











الشريك الإعلامي



المساند الإستراتيجي





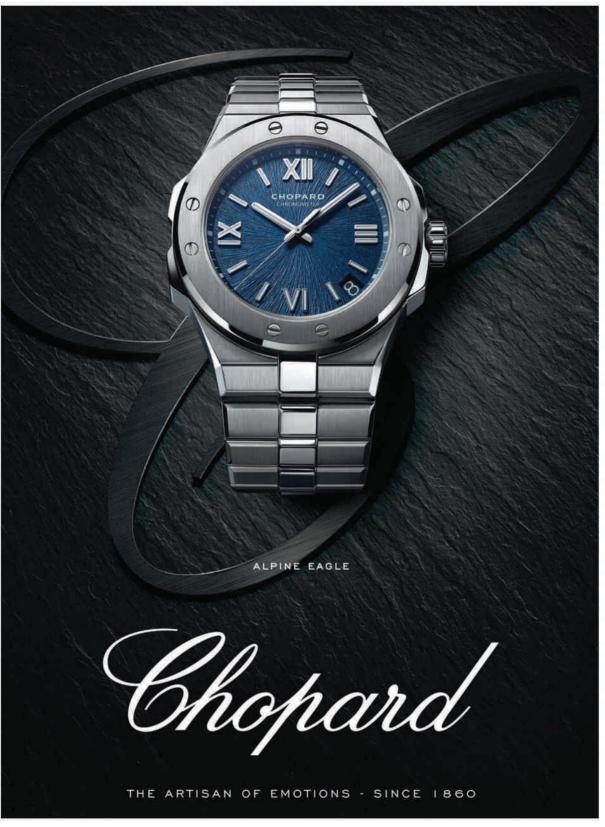


الشريك الاستراتيجب الشرفب

الراءب القانوني









الله وكرك يوتيك الرياض مركز للملكة التجاري، شارع العليا ات ١٣٦٥ ٢١١. بانوراما مول، شارع التحلية ات ١٣٠٠ ١١٠.

الخبر آل شيخ أفنيو، طريق الملك سلمان ا ت ۸۸۲ ۲۸۸۳ ۱۳.





لاشك أن التحولات والمتغيرات الفكرية والسياسية والاقتصادية التي شهدتها المنطقة خلال الأعوام الأخيرة قد أثرت على المشهد الثقافى بأشكال متعددة لذلك خصصنا قضية الاسبوع في هذا العدد للحديث عن أبرز التحديات التي يواجهها المشهد الثقافي في الخليج لمواجهة هذه التحولات.

وبالحديث عن الثقافة والمثقّفين يظل الدكتور غازى القصيبى حياً في ذاكرة الأجيال بتنوع أعماله وتعدد مزاياه وخلود آثاره، وفي هذا العدد نستعرض في باب ذاكرة حية جوانب من سيرته الثرية.

ونظل مع الشخصيات السعودية المؤثرة في بدايات عهد البناء عبر قراءة صالح الشحري في كتاب لمحمد السيف عن «سيرة الدكتورعبدالله الطريقي» اول وزير للنفط في المملكة.

وعن البارزين يستمر الحديث لنلقى الضوء في باب «من هي: على ملامح من سيرة وتجربة الروائية المعروفة الأستاذة أميمة الخميس كواحدة من أهم الروائيات في المملكة والخليج.

الفن التشكيلي له مريدوه وكذلك همومه ومنها معاناته من العزلة في الوطن العربي كما تقول الفنانة التشكيلية ناهد إسماعيل ضيفة باب المرسم.

وتتوالى أبواب المجلة في البحث عن الجديد في كل مجال لتقديمه كما يواصل نخبة الكتاب عرض آراءهم بالشفافية والموضوعية والعلمية التي إعتدتموها . نضع هذا العدد بين يديكم ونبدأ في العمل مجدداً على إعداد مواد عددكم القادم.



المحررون

العدد -2638- السنة السبعون - الخميس 02 جمادى الأولى 1442هـ - الموافق 17 ديسمبر - 2020م

أسسما: حمد الجاسر عام 1372 هـ

مؤسسة اليمامـة الصحفيـة AL YAMAMAH PRESS EST

رئيس مجلس الإحارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996110

في هذا العدد



المشرف على التحرير

عبداللته حمد الصيختان alsaykhan@yamamahmag.com

> ماتف : 2996200 - فاكس : 8880788

محير التحرير

سعود بن عبدالعزيز العتيبي sotaiby@yamamahmag.com هاتف: 29964۱۱

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حى الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

> بريد التحرير: info@yamamahmag.com موقعنا: www.alyamamahonline.com تويتــر: yamamahMAG@



حديث الكتب

26 سيرة عبد الله الطريقي .. منع التبديد الاقتصادى وحافظ على الثروة الوطنية

ذاكرة حية

.. غازى القصيبي .. **48** فارس الأدب والادارة

يمامة زمان

45| طاهر زمخشری والد «فوزى محسون» هو أول من قال «هنا اذاعة المملكة»

سينما

34 فيلم «القادم من حياتنا» محاولة لترميم ما تمزق

على انفراد

40 د . محمد المخزنجي: أستخدام الحيوانات لقراءة سلوك البشر

الكلام الأخير

. ميتبه ا عبد الله الوابلي

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) - TELEX: 201664

سعر المجلة : 5 ريالات

الاشتراك السنوى:

(250) ريالاً سعودياً تودع في الحساب رقم (آيبان دولي): sa 30400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة- هاتف: 8004320000



إدارة الإعلانات:

ماتف 2996400 -2996400 ماتف فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com



منی حسن

المطلع على تاريخ الحضور النسائي

المتميز في المجتمع السعودي في

مختلف المجالات، يجد أن الانجازات

العظيمة للمرأة السعودية المبدعة

ليست محصورة في مجالات

الإبداع العلمي والأكاديمي والعمل الاجتماعي والقيادي فحسب، بل

كانت وما زالت حاضرة في المجال الأدبي والثقافي بصورة فاعلة

ومؤثرة رغم ضيق الفرص والقيود

الاجتماعية التي طالما وقفت أمام

المبدعات وأعاقت مسيراتهن

ومشاريعهن الأدبية والإعلامية.

بينما استطاعت قليلات منهن بوجود

بيئات صالحة وفرص استثنائية

ودعم وتفهم أسري كبير في المقام

الأول من أن يفرضن وجودهن

كأديبات ومثقفات صاحبات أقلام

واعية ومسؤولة، وحاملات هم

ثقافي ووجودي وإنساني. برزت من

بينهن أسماء لامعة في صفحات

الأدب والصحافة السعودية، وكانت أميمة الخميس الروائية والكاتبة من

ولدت أميمة الخميس بمدينة الرياض

في أواخر الستينات، وتلقت تعليمها

الأولى بها، ثم التحقت بجامعة الملك

سعود ونالت بكالوريوس اللغة

العربية عام ١٩٨٩، ثم دبلوم اللغة

الإنجليزية من جامعة واشنطن عام

عملت الخميس معلمة في القطاع

التربوي، ثم عينت مديرة لإدارة

الإعلام التربوي في وزارة التربية

والتعليم، بنات، منذ عام ٢٠٠١،

وحتى الآن(وزارة التعليم حاليا).

أبرزهن وأثراهن حضورا.

عن ھى؟

أميمة الخميس:

هنا سيدات شاركن في صناعة تاريخنا قديما وحديثًا، ولإننا نعدهن مثلا يُحتذى به ومنجزاً يرفع رؤوسنا عاليا. فإننا نقحمهن هنا بعد أن توج

تميزهن و تألقهن إختيارُ الرياض عاصمة للمرأة العربية.

حضور فاعل في المشهد الثقافي

كان لنشأتها في بيئة أسرية محفزة للإبداع، بين رافدين زاخرين من روافد الأدب والثقافة العربية السعودية دورا كبيرا في التوقد المبكر لموهبتها الأدبية والصحفية، فوالدها هو الشاعر والمؤرخ عبد الله بن محمد بن خميس الذي يعد من أبرز الأدباء والمثقفين في المملكة العربية السعودية، ويعتبر من مؤسسي الصحافة في المملكة العربية السعودية، ونجد خاصة، حيث أسس مجلة الجزيرة، التي تحولت فيما بعد إلى جريدة الجزيرة اليومية. وكان أول رئيس للنادي الأدبى في الرياض، وكانت مكتبة والدها التي تسميها أميمة الخميس "المكتبة الغابة" أهم رافد ثقافي أسهم في التشكل المعرفي لها كقارئة وكاتبة صحفية في الطفولة

ووالدتها هي الكاتبة والمثقفة سهام عيسى السرحي، التي كانت أول سيدة تكتب في مجلة الجزيرة السعودية، وكتبت في بداياتها باسم مستعار "حواء"، ثم نشرت لاحقا باسمها الصريح، وكانت كتاباتها تحتفى بالمرأة وتسلط الضوء على همومها، كما كانت من الرائدات اللواتي شاركن في الحملات التنويرية التى تدعو لتعليم المرأة السعودية ودعمها علميا، وكانت خير قدوة ومعلمة وداعمة لإبنتها فى مسيرتها المعرفية والثقافية.

هكذا دخلت أميمة الخميس إلى عوالم الكتابة عبر أوسع أبوابها، في سن مبكرة، وكانت وارثة ذكية لنبوغ

والديها، استطاعت إيجاد طريقها الخاص، وبدأت بنشر مقالات الرأي في الصحافة السعودية، ثم تلا ذلك نشرها لأول مجموعة قصصية بعنوان "والضلع حين استوى" عام ١٩٩٣، ثم توالت إصداراتها القصصية والروائية.

بدأت أميمة الخميس مشوارها الأدبى بالكتابة القصصية، وأصدرت عدة مجموعات ثم اتجهت بعد ذلك إلى كتابة الرواية، التي ترى حسب تصريح لها لمجلة (لها): " أنها الصيغة الأكثر نضجاً في مسيرة الإبداع الإنساني، والشكل الأكثر تعقيداً وتركيباً للفنون كلها، فهي ترى أن بُنيتها المرنة تختزل الشعر وجموحه وعوالمه المتوهجة، كما ترى أنها الشكل الأكثر اقتراباً من الحياة، ومن خلالها يتم رصد الكثير من التحولات الاجتماعية والسياسية والتاريخية للشعوب، مما جعلها ديوان العصر الحديث".

نالت أميمة الخميس في مسيرتها الأدبية عدة جوائز كان أبرزها جائزة أبها للقصة القصيرة، وجائزة نجيب محفوظ للرواية في عام ٢٠١٨، عن روايتها "مسرى الغرانيق في مدن العقيق"، التي وصفتها لجنة تحكيم الجائزة بأنها "رواية جادة تتناول الزمن الحالى من خلال التاريخ، إذ تأخذ الرواية شكل رحلة من الجزيرة العربية شمالاً وغرباً إلى الأندلس عبر المدن الكبرى في العالم العربي في القرن الحادي عشر، أثناء الحكم العباسي في بغداد، والفاطمي في القاهرة، والفصائل المقاتلة في

da loel l

رأي اليمامة

أمن الطاقة

لم تكن دول الخليج بحاجة إلى تكاتفها وتعاضدها أكثر من وقتنا هذا ، فهي تشكل حجر الزاوية للأمن الإقليمي والعربي بما تملكه من قوى سياسية واقتصادية خاصة وأن هناك من يريد ان يقوض أمنها واستقرارها ويحول دون تحقيق تعاونها لمواجهة ما يحاك لها في العلن والخفاء ،

استهداف ناقلة النفط في ميناء جدة لن يكون آخر الأحداث التي تستهدف الأمن والإستقرار الإقتصادي في المنطقة، فهو إلى جانب كونه إستهدافا لشريان الطاقة العالمي فإنه يأتي ضمن سلسلة من الاستهدافات التي تحاول ضرب المنشآت الحيوية والتي كان منها الهجوم على سفينة أخرى في الشقيق وعلى محطة توزيع المنتجات البترولية في شمال جدة وعلى منصة التفريغ العائمة التابعة لمحطة توزيع المنتجات البترولية في جازان وهي جرائم لها تأثيرها المدمر على حركة الملاحة البحرية وأمن الصادرات البترولية وحرية التجارة العالمية إلى جانب تأثيرها الضار على الإنسان والبيئة في حال تلوث المياه بالمواد البترولية.

ورغم ذلك فقد فشلت الهجمات سواء بقوارب مفخخة أو بصواريخ باليستية في الإضرار بالأهداف الإقتصادية او التأثير سلبا في إقتصاد بلادنا ودول التحالف .

لقد تصدت قوات التحالف بقيادة المملكة إلى أكثر من 162 عملية اعتراض لصواريخ باليستية تابعة لإيران وميليشياتها خلال الفترة من مارس 2015 إلى أبريل 2020 وأن هذا الكم الهائل يعتبر -حسب تقرير أمريكي صدر مؤخرا- أعظم استخدام لدفاعات الصواريخ الباليستية في أي صراع في التاريخ الحديث.

وعود على بدء فإن المصالحة الخليجية المباركة التي نتمنى استمرارها هي حائط الصد الأول ضد الأخطار التي تهدد المنطقة في أمنها واستقرارها وهي الضامن الوحيد لتعود دول الخليج فاعلة على الصعيد الاقليمي والدولى الحكم الإسلامي في إسبانيا". وكانت أول كاتب سعودى ينال هذه الجائزة.

كما دخلت ذات الرواية "مسرى الغرانيق في مدن العقيق"، القائمة الطويلة للروايات المرشحة لنيل الجائزة العالمية للرواية العربية (البوكر)، في دورتها للعام ٢٠١٩، وتضمنت القائمة حينها ستة عشر رواية صدرت خلال الفترة بين يوليو ٢٠١٧ وحتى يونيو ٢٠١٨، وجرى اختيارها من بين ٢٣٤ رواية ترشحت للجائزة.

حملت روايات أميمة الخميس تنوعا ثقافيا ينم عن مخزون معرفي ثري، وثقافة واسعة واطلاع، واهتمام جلي بقضايا المرأة ووضعها في المجتمع، كما لامست رواياتها اليومي في حياة المجتمع السعودي، وتميزت بسلاسة الأسلوب، وجمال اللغة، ومتعة السرد.

لأميمة الخميس حضور فاعل في الصحافة السعودية التي لم يشغلها عنها هم الكتابة الأدبية والتأليف حيث كتبت زوايا أسبوعية في عدة صحف: "اليوم"، "الرياض"، "الخليج"، "الجزيرة". وتحرر الآن ثلاث مرات أسبوعياً زاوية تحت عنوان "منطق الغيم" في جريدة الرياض. كما أن لها إسهامات مقدرة في خدمة الثقافة، حيث ترأست اللجنة النسائية في وكالة الشؤون الثقافية بوزارة الثقافة والإعلام في الفترة من الثقافية بوزارة الثقافة والإعلام في الفترة من

للخميس أكثر من عشرين إصدارا تنوعت غصون اشتغالاتها بين القصة والرواية وأدب الطفل والشعر والكتب الإرشادية.

وترجمت أعمالها إلى عدة لغات أبرزها الإنجليزية والإيطالية واليابانية، كما كتب عن تجربتها الأدبية عدد من النقاد العرب والسعوديين، وقدمت عن تجربتها عدة أطروحات للماجستير والدكتوراة.

إضافة لنجاحها الأدبي والعملي، فإن الاستاذة أميمة الخميس وعلى المستوى الأسري، زوجة وأم لولدين وبنت.

تعد أميمة الخميس إحدى نجوم مواقع التواصل الاجتماعي الذين يحظون بعدد كبير من المتابعين لجديدهم الأدبي ومشاركاتهم الثقافية، ويبدو جليا لزائر صفحتها على "تويتر" حملها للهم الوطني من خلال اهتمامها الكبير بالتعريف بالمناطق الأثرية في المملكة العربية السعودية، والثقافة والتراث الوطني السعودي، ولها حضور مؤثر وفاعل عربيا ومحليا.

قضية الأسبوع

المشهد الثقافي الخليجي

استثمار القوة الناعمة

إعداد: سامي التتر

المشاركون في القضية

أســهمت التحــولات الفكرية والسياســية في دول الخليج العربــي في إحداث تغييرات على واقع المشــهد الثقافــي الخليجي خلال السـنوات القليلة الماضية، فنشــأت تيارات مختلفة ناشــطة في حقول الثقافة والفكر والسياســة ما بين حداثيــة وتقليدية، لكن المشــهد الثقافي الخليجي لا زال يواجه العديد من التحديات التي يجب على حكوماته التصدي لها من خلال تشــييد البنية التحتية للعمل الثقافي من متاحف ومراكز ثقافية وصالات للعروض المسرحية، وتسخير وسائل التكنولوجيا الحديثة لإعادة الحراك الثقافي الإبداعي للمنطقة إلى أوج عطائه.

هذه المحاور طرحناها على عدد من الأســاتذة والأدباء والمفكرين الذين ناقشــوا واقع المشــهد الثقافي الخليجي، وقدموا خارطة طريق لإعادة الإبداع الثقافي والمعرفي، وتشجيع المؤسسات على دعم المبدعين، وفتح الآفاق أمامهم.

أ. محمد المنصور الشقحاء:

أديب وقاص.

د. هيفاء رشيد الجهني:

أكاديمية وأديبة وكاتبة.

أ. سعد عبدالله الغريبي:

كاتب وشاعر.

أ. رنا المداح:

كاتبة وروائية.

د. محمد عيد السريحي: . رئيس مجلس ديوانية السريحي للإبداع.

أ. حنان العيارى:

أديبة وشاعرة.

أ. أمل سمكرى: أديبة وكاتبة.

أ. غادة ناجي طنطاوي:

رئيس مجلس إدارة مجلة جولدن بريس.

أ. عبدالعزيز بن فهد العيد:

نائب رئيس جمعية إعلاميون.

أ. جمال بنت عبدالله السعدى:

رئيسة رواق أديبات ومثقفات المدينة المنورة.

أ. مروان مقبلي: . شاعر وأديب.

أ. أسماء المحمد:

كاتبة إعلامية مهتمة بالحراك الثقافي المحلى والعربي.

أ. جمال المصرى:

شاعر وأديب.

أ. عُلا العلوى:

كاتبة إعلامية.

الثقافة قوة ناعمة

في البداية تحيدث الأستاذ محميد المنصور الشـقحاء موضحاً أن التحولات السياســية والفوضى التي نتابعها في بعض زوايا العالم العربى سبب رئيس فــى تراجع أغلــب المؤسســات الداعمة والأقــلام النابضة عن دورهــا في البناء والتنميــة؛ لضغــوط سياســية حولتها إلى أغلبية صامتة بمشاركات تقليدية لتقول إنها موجودة.

وتابع: «الثقافة تواجه تحديات تحويلها إلى سلعة استثمار داعمة لإيــرادات الدولــة كمــا نجده فــى صياغــة وزارة الثقافة السـعودية لهيئاتهــا الجديدة، وعلينــا أن نشــعر بمســؤوليتنا كأدباء ومثقفيـن نحو الوطـن، وأن لا يحبطنا هــذا الهدف الاســتثماري الــذي رفضه الجميع، إذ لم تجــد عقود هذه الهيئات الاستثمارية القبول والترحيب.

الثقافة هي القوة الناعمة التي ترفع راية

الوطن فـــي المحافل الدوليــة كما هي الرياضــة، وإذا لم ندعم الأديب والفنان حتى ينتج ونتبنى منتجه ونتعاطى معه كمبدع لــه همومه الاجتماعية، ســوف يتوقف بوحنا الإنساني الذي خلد أسماء نتحدث عنها باحترام في مجالسنا الخاصة والعامة.

كمثال الآن النادي الأدبي في السعودية مهدد بالتعليــق بســبب لائحتــه التي لا تتوافــق مــع أهــداف وزارة الثقافــةُ،



فغدى حالة غير مرغوب فيها عند وزارة الثقافة، وأمـراً جانبياً عند وزارة الإعلام وينتظـر الفصل فيهـا وتقرير مصيرها بما تصل إليه هيئة الخبراء بمجلس

مشكلتنا في مفردة الاستثمار، فالأدب وكل المناشط الإنسانية كانت متحركة بالدعـم غيـر المحدود مـن الدولة عبر الرئاســة العامة لرعاية الشــباب ووزارة المعــارف ســابقاً وتوقــف كل شــىء الآن، فـوزارة الرياضــة اهتمت بالجانب الرياضي وتعاملت مع الأندية الرياضية بوعــى فدعمت أنشــطتها، في حين أن وزارة الثقافــة هدفها الاســتثمار فجاء تعاملهــا مع الســاحة الثقافيــة ضبابياً بهيئات حتى الآن تخطط.

الجميل أننا كأدباء ومثقفين نواصل العمل بشكل فردى تقليدى لأنفسنا كإثبــات وجــود، والتكنولوجيــا تطويــر للوســائل التــي نســتثمرها، وكمبــدع أستطيع معهـا إيصـال كتابــي لجميع الأصدقــاء فــى أي بقعــة مــن العالــم إلكترونيا، وخزن أعمالي في أداة صغيرة أنقلها معي في كل مكان».

سلبيات الانفتاح المفاجئ

من جانبها، اعتبرت الأستاذة غادة ناجى طنطاوي أنــه يصعب علينا حصر المشّـهد الثقافي الخليجي في نطاق معيــن أو إدراجه ضمن إطــار واحد من

المتغيرات، فالمشهد برمته لا يقبل اختزاله في جملة واحــدة، بل هو حراك مستمر يستجيب للتحولات التاريخية، وتضيف: «هــذا يفســر وجــود تيارات متعــددة ظهــرت على الســاحة مؤخراً، منها المعارض المستهجن، ومنها من لم يألفه الجميع واستعصى عليه فهمه؛ لأنــه غير قــارئ وغير مطلــع أو واع لما يحدث حوله من متغيرات.

والمجتمــع العربــي فــي مجمــل الأمر، مجتمع صعـب تحكّمه عّــادات وتقاليد موروثــة تؤثر فيه بدرجة كبيرة، وتأثرنا كثيراً بسلبيات الانفتـاح المفاجئ على المجتمعات الغربية، فالبعض استفاد منه بطرق إيجابية ســاهمت في التطور الفكــري بشــكل ملحــوظ علـــي الجيل الصاعد، فيما فقد البعض هويته وغدا كالببغــاء يردد ما يســمعه دون إدراك. وأصبحت التقنيــة مســخرة لصيحــات الإعلام المســتحدثة، لا أقول بالضرورة إنها سلبية ولكن فيها الكثير مما لا يلائم هويتنا، وهذا يفســر سبب القفزة السريعة والجرأة الهائلة التي شهدناها مؤخـراً على جميع الأصعــدة، بدايةً من الدراما المحصورة فــى البيوت الفاخرة، مـروراً بمــا نراه علــي مواقــع التواصل الاجتماعــي، وصــولاً إلى ما يتم نشــره وطباعتــه باعتبــاره مادة مهمـــة مجازأ بصرف النظر عن المحتوى، ونحن لدينا الكثيــر من أصحاب الذوق الرفيع والفكر

المتطور والإدراك الحســي الواعي، لكن تلـك الفئــة مهملــة ولم تجــد اهتماماً يليــق بقدراتهــا التــي قد تغير شــكل المشـهد الثقافـي بمجملـه، والسـبب فــى ذلك انعــدام المســؤولية من قبل المنظمات القائمة على التطور الثقافي. في الثمانينات كانت التقنية الإلكترونية محــدودة، ومع ذلك كنا جيــلاً مثقفاً له هویـــــة، نتابـــع کل ما هو مفیـــد ولیس بالضرورة رائجاً، لأن القائمين على المنظمات الثقافية كانوا أشخاصأ بفكر مختلف، اهتمامهم كان منصباً بالدرجة الأولى على تنمية ثقافة الجيل الناشــئ وليس على المقابل المادي. على تلك المؤسسات أن تعيـد النظـر فيما يتم طرحه، وأن تولـي اهتمامها لتلك الفئة التــى ســتقود النهضــة إن خولــت لها الصلاحيات الصحيحة، فشكل المجتمع بثقافة الجيل القديم وتطور تقنية الجيل الحديث سـيكون أحسن حالاً مما هو عليه الآن».

الحفاظ على ثرواتنا الثقافية

وتصحح الأســتاذة عُلا العلــوي مفهوماً خاطئــاً لدى أناس كُثر في اعتقادهم أن الثقافــة هي حفظ كم مــن المعلومات من خـلال القراءة للإعلام المقروء عامة أو مــن خلال تصفــح السوشــل ميديا!، بينما مفهـوم الثقافة نظـام متكامل، وتتابع: «الثقافة التي يكونها أي شخص

ב. מבמב السريحى : لا زلنا بحاجة لمؤسسات تخلق البيئة الإبحاعية



سعد الغريبي : تطورنا تحريجياً وبخطوات متوازنة وتفوقنا على من ينتقدنا



رنا المحاح : علينا أن نتعمق في المضمون وألا نتمسك بالقشور



الأقوى للتقدم المعرفى مروان مقبلی: عدم الانفتاح الواعى أهم التحديات التى



الحكومات مطالبة بدعم الإبحاع الفكري والثقافي وتهيئة البنية التحتية له

يكون لها تأثير قوى ومهم على سلوكه، فهي تَقام على نظام متكامل يشــتمل على كل من المعرفة والفن والقانون والعادات والتقاليد والتراث والأخلاق، مصدرهـــا الإرث الاجتماعـــي، وتختلــف الثقافات بين المجتمعات العربية وما هو موروث كل بلد وما خلفته حضارته، ولوحـظ بــأن هنــاك تيــارات عصفــت فأثارت زعزعة لتغير المشــهد الثقافي الخليجي.

ونحـن بحاجة لإقامـة درع واق للحفاظ على ثرواتنا الثقافيــة من العبث، حيث زحفت مؤخراً ثقافات غربية دخيلة على المجتمعات العربية عامة والخليجية خاصة، علاوة على ذلك ما أســهمت به التكنولوجيا الحديثة من مؤثرات سلبية تركت أثرها على الأفـراد والمجتمعات، وليـس هناك من سـلاح للتصدي لهذه الثقافات ســوى بناء قاعدة أساسية من المتاحف والمســارح والمراكز الثقافية، أو عقــد دورات تدريبية تُعنى بدراســة الثقافية على فهيم المعنيي الحقيقي للحيــاة التــى نعيشــها، وفهــم كافــة مراحلها، فالثقافة توجه الأشخاص نحو الطريــق الصحيــح الــذي ينبغــي اتباعه فــى كل مرحلة، وبعد اكتشــاف النفـط فــي الخليــج تحولت دولــه إلى دول صناعيــة وحققــت الكثيــر مــن التقــدم والتطــور، وهذا النجاح أســهم في الانصــراف نحــو الصناعة ونهوض الثورة الثقافية مجدداً، ويبقى دور أهل العلـم والاختصـاص هو إثـراء الثقافة الواقعيــة للمناطق العربيــة والخليجية خاصة، بنفس الوســيلة أي التكنولوجيا التــي كانــت قــد أفســدت وشــوهت الكثيـر مـن ثقافتنا من خلال وسـائل السوشل ميديا، وذلك بتوثيق تطبيقات وصفحات مرفقــة بالصور والمعلومات حتى يتسنى لكل فرد الاطلاع على ثقافة وطنه من خلال طرح مادة ثقافية تعليمية منهجية بحتــة لجميع المراحل الدراسية».

عصر ذهبي للمشهد الثقافي السعودي بدوره، يرى الأســتاذ جمال المصري أن الراصد لواقع المشهد الثقافي الخليجي يقــف مذهــولأ أمام تطــور فريد تظهر بصماتــه في المشـهد الثقافي العربي عمومــاً، وقـَـد أثبــت الواقــع أن للرؤية السياسية الثاقبة دوراً فعالاً في التوعية الثقافيــة لإدراك الــذات وفهــم الآخــر، فهذه البقعة من العالم ليست بئر نفط فحسب بل ذاكرة خصبة لكل الثقافة العربية: التاريخ واللغة والآداب والفنون

والمعتقدات. ويكمـل: «مـع نهاية القرن العشـرين بدأت كنوز الثقافــة الخليجية تتلألأ في المشــهد الثقافي العربي رواية وشعراً وفنونــاً متنوعــة، ومما يذهــل المقيم المراقب السعودية تحديــداً انتشــار الأنديــة الأدبية في كل أرجــاء المملكة وتفاعلهــا فــى نــدوات حــول الشــعر والروايــة والفلســفة، كمــا أن متابعة الصحافة ووتيارة النشار ومعارض الكتب فــي الخليج العربي تشــهد على تطور ترفده وسائل الاتصال الاجتماعي

إن السـنوات القليلــة الماضية بشــرت بدخول المشهد الثقافي السعودي خاصة والخليجي عامــة عصره الذهبي، فما شـهدناه مؤخراً مـن تطبيق لرؤية ثقافية متكاملة يؤرخ لتحول عظيم في الاستقطاب الثقافي عالمياً: عواصم خليجية ثقافية تثبت أن الثقافة صناعة ثقيلـــة وقــوة فاعلـــة، وليس عبثـــاً أن يخص معهد العالم العربي في باريس هذه السنة مدينة العُلا الأثرية بمعرض للتعريف بثقافة المنطقة.

من دبي إلى الريـاض فطنطورة وأبها وجحدة تتوالى مهرجانات فنيحة للغناء والشعر والسينما والمسرح، إضافة إلى سباقات عالمية.

ولا بد من ملاحظة المـدن الاقتصادية القائمــة على ثقافة البيئة واستشــراف المستقبل مــن «مصدر» إلــي «نيوم» وغيرهما، وكذلك إحياء المدن التراثية من «الدرعية» إلى «جدة البلد، إنه الاستثمار في الإنسان بمكوناته الفكرية والثقافيــة إدراكاً لهويته، وانفتاحاً على الهويات الأخرى.

أمــا في مجــال الرواية فحــدث بلا حرج عن الروائيات الخليجيات والسـعوديات خاصة، وعن الروائيين الخليجيين الذين ترجمت أعمالهم إلى لغات عديدة ونالت قصب السـبق فــى تاريخ الرواية العربيـــة، وكذلك الســينما الســعودية تحديـدا مـن أفـلام قصيـرة وطويلة تعــرض فــی مهرجانات دولیــة وتفوز بجوائز مرموقة وبإعجاب عالمي.

إن المشــهد الثقافــي الخليجــي يزخــر بحيوية ملهمة للمشــهد العربي عامة، وقد أحسن توظيف المؤثرات الإقليمية والعالميــة علــي اختلافهـــا، واســتثمر التطورات السيبرانية أيضاً ليرسم ملامح عصر ثقافي يليق برؤية مبدعيه وطاقاتهم».

المثقف الحقيقي هو الأهم

وترى الأستاذة حنان العيارى أن المشهد الثقافي في الخليج العربي أصبح يؤكد أن هنالــك قفــزة نوعية على مســتوى الإنتــاج الأدبــي والفني تحققــت مؤخراً بفضل التحولات الفكرية والسياسية خلال السنوات القليلة الماضية، وكانت فعــلاً ذات تأثير إيجابي، وهــو ما يعزز الأمل بأن الآتي سيكون أفضل.

وتواصـل: «لا شـك أنـه كان لهـذه التحــولات دور مهــم في نشــوء تيارات مختلفـــة ناشــطة تجــاوزت التقليـــدي إلــى الحداثي، لكن أهــم التحديات التي تواجههــا الثّقافــة فــي بلــدان الخليجّ العربي هي تشبث البعض بالنمط التقليــدي القديــم، والعــزوف عــن أي تجديد، ولكن التصدي لها سيكون بتشجيع الأذواق الجديدة، وتشجيع النزوع نحو الحداثة، وبما أن دول الخليج تتمتع بمــردود مالي لا بأس به فعليها أن تســعي إلى دعمّ الثقافة ودعم كل مرافقهــا من صالات عروض مســرحية وسينمائية وغير ذلك.

ويبقلي دوماً المثقلف الحقيقلي هو الأهـم، ولكن هـذا لا يغنينا عن التقني الثقافــي لأن المثقف الحقيقي هو الذي يمثــل الْجوهــر لحقيقــة الثقَّافــة، أمَّا التقني الثقافي فهو من الوســائل التي توصل ذلك.

وأتفق جزئيـاً مع من يقــول إن بعض مجتمعات الخليج قفزت قفزة سريعة فــي المجال الثقافي، وهــذا صحيح إلى حد مــا، ولكن ليس فـــى كل المجالات، فمثلاً في مجال الغناء تجد أن الخليج له مستوى رفيع في هذا الميدان يبز به حتى الــدول المتقدمة عربياً، ولكن في مجالات المسرح والسينما هناك بطء، فنحن نأمل بحكم التحولات الفكرية والسياسية أن يشهد قفزة نوعية.

ولا شــك أن التكنولوجيا الحديثة مست الوعــى الثقافي العربــي ككل، وأحدثت تشوهات أصابت الأذواق بالتبلد وعرقلـت العطاء الإبداعــى، وهذه فعلأ معضلة كبيرة لا يعانيها الخليج فقط بــل كل البلــدان العربيــة وحتــي غيــر العربيــة، ذلك أن الاســتهلاك البســيط لوسائل التكنولوجيا الحديثة أبعدنا عن الإبداع على سبيل المثال في مضماري المسترح والستينما، كمنا فني مضمار الكتابات الأدبية، أيضاً لـم يعد هناك إقبال جيد على الكتب ولا على المسارح والسينما حيث أصبح المواطن يلجأ إلى

ما يُقــدمُ له فــى وســائل التكنولوجيا المختلفة، ولكـن يبقــي الحل حســب اعتقــادي فــي تشــجيع الإبداعــات في كل الميادين، ســواء كان في الشــعر أو القصة أو المســرح، وخلق المنافســـات الجادة والهادفــة بيــن المبدعين في هذه المجالات.

ونحن بحاجة لمزيد من المؤسسات التي تعنى بالاسـتثمار في الإبــداع المعرفي والثقافي والاجتماعي؛ للمساهمة في نهوض المجتمعات العربية».

تمكين المبدعين يتماشى مع رؤية .٣٠

أمــا د. محمــد عيد الســريحي فنوه إلى أن الحكومــات والمؤسســات الرســمية ومؤسسات المجتمع المدني تهتيم بصناعة الإنسان المبتكر الذي يكون هو الفارق بالتحولات العظيمة من خلال وضع استراتيجيات تقرأ المستقبل، وتحاول أن تخلق بيئــة إبداعية ليكون هناك نقلة، وهذا ما يحدث في عدد من الجوانب العلمية والثقافية والاجتماعية، وأضاف: «الإبداع تتنوع موارده وروافده فقد یکـون قدرات فطریــة أو مهارات مكتســـبة أو ظرف مفاجئ يساهم بهذا التحـول العظيـم. عندمــا نتحــدث عن الإبداع بشكل عام، نجد أن بعض العلماء فسيروه بقيدرات فطرية منها الــذكاء وعــدد مــن الصفــات الأخــرى، والبعـض يقولون إن الإبـداع مهارات نتعلمها ونحاول أن نطورها بالتدريب والبحث العلمي والمعرفي، وآخرون يقولون إن الإبــداع قد يكون ردة فعل لحدث طارئ يؤثر بنا ويجعلنا نصنع المستحيل، والاهتمام بثقافــة الإبداع وتمكين المبدعين يأتي تماشـياً ورؤية المملكـــة ۲۰۳۰، ومعظم حكومات دول الخليج تشجع الإبداع العلمي والمعرفي والثقافي، ولتحقيق هــذا التميز ينبغي رفع درجة الوعي والاهتمام بالمبدعين، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشـجيع الإبداع والابتكار، وتنميـة الشـراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات أفراد المجتمع، ونشر ثقافة الإبداع من خــلال منابر المجتمع المدنى، وتســليط الضوء على أنواع الإبداع وطرق تنميته، ولنشر ثقافة الإبداع لدى معظم شرائح المجتمع نحتاج لخلق البيئة الإبداعية والتعريف بالشخصية الإبداعية أو الفرد القادر على الإبداع، وتسليط الضوء على العمليــة التي يتم من خلالها اكتشــاف الموهوبين، وتعريــف المجتمع بأهمية الناتــج النهائي للعملية الإبداعية ومدى





غادة طنطاوى: التقنية الحديثة بها الكثير مما لا يلائم هويتنا



جمال المصرى: حول الخليج لیست بئر نفط بل ذاكرة خصبة لكل الثقافة العربية



حنان العياري: وسائل التكنولوجيا الحديثة غيبت الإبداع

عُلا العلوى: يجب أن نطوع التكنولوجيا لخحمة الثقافة ونشر الوعى

الثقافة صناعة ثقيلة وقوة فاعلة ولا بح من الاهتمام بالمبدعين

فائدته العامة، وتحفيز وتشـجيع الذين لديهـم قدرات الإبـداع، وهنــاك إقبال مجتمعي على ثقافة الإبداع عبر منصات المجتمع المدني، ولكن ما زالت أوطاننا تحتـاج العديــد مــن المؤسسـات التي تساهم بخلق بيئة إبداعية».

المال لا يصنع الثقافة

وبين الأستاذ سعد عبدالله الغريبي أن الثقافة وصناعتها لا يمكن شــراؤها بالمال الذي يمكن أن تشتري بــه مقتنيات ثمينة وتبنى مبانى شامخة وتؤسـس مصانـع تديرها أيــد أجنبية، لكــن لا يمكــن أن تطور بالمــال عقل الأمة وتنمى تفكيرها.

ويتابع: «سـيقولون إنهــم علمونا في مدارسـنا وجامعاتنــا، وزودوا مكتباتنـــا بمؤلفاتهـم في وقــت لم يكــن لدينا مدرسين ولا مؤلفات، لكن من الذي

تعلم ومن الذي قرأ؛ إذا كنا بالنفط بنينا المدارس والجامعات والمكتبات، واشترينا المؤلفات، واستقدمنا المدرسين والمدرسات، فهل المال هو الذي طور تفكيرنا ونمى عقولنا؟.

ألا يتتبع هـؤلاء مراحـل تطورنــا عبــر العقـود الماضيـة، فينظروا مـن يدير هــذا الوطن؟، مــن يديــر مصانعه بما في ذلـك مصانع البتــرول؟، ومن يعلم في مدارسه وجامعاته؟ ومن يطبب في مستشفياته؟.

وإذا كنا تطورنا بالتدريج وبخطوات متوازنة، فإن بلدان من يرجعون أسباب تقدمنا للنفط وحده قــد انهارت دفعة واحدة، وتقهقرت وخربت مدنها وقراها بأيدى أهلها، فقد كانت ديارهم تملك ما لا يملكه غيرها من الموارد الطبيعية التي تفوق في قيمتها وصعوبة الحصول عليها كل الموارد الاقتصادية

بما فيها النفط. فكيف يفتقر من يملك أرضاً خصبة، وأمطاراً دائمة، وأنهاراً جارية؟، لكن المشـغول بعيوب غيره ينشـغل دائماً عن نفسه فلا يرى عيوبها، ولا يجد منفذاً إلا أن يقلل من جهود غيره ونجاحاتهم ومنجزاتهم».

حملات موجهة لرفع الوعى

من جهتها اعتبرت الأستاذة أمل سـمكري أن المشـهد الثقافي الخليجي متجدد ديناميكي مواكب، حيث إن البيئة الثقافية في كل بلد خليجي تســعي إلى النمو والتجديد والتحديث إلى جانب التمسك بمفردات تاريخ المنطقة وتراثها وثقافتها الشعبية.

وتقـول: «لا شـك أن طبيعـة هـذه التحــولات أثرت على المشــهد الثقافي الخليجي، بنشوء تيارات مختلفة ناشطةً في حقــول الثقافة والفكر والسياســة،

الوعى سيكبح تمدد التكنوقراطيين

ولدى ســؤالنا د. هيفاء رشــيد الجهني عن مدى أيهما يحتاجه المجتمع بشكل أكبر: المثقف الحقيقي أم تقنى الثقافة؟، أجابت بالقول: «يثير القلق أن تتحول نظرة التكنوقراطيين للمجتمع إلى نظرة آلية جامــدة لا روح فيها وتصطبغ حلولهم لمشكلات المجتمع بالصبغة الآلية فتعتمد حلولاً تنظيمية بحتة، باعتبار أنهم منغمسـون في التقنية والفكر الاقتصادي البحت ولا يحكمـون إلا بما تمليه عليهـم معلوماتهم الفنية/ التقنية المحايدة، وهي حتماً لا تتصل بالمشكلات ذات الطبيعة الإنســانية والتــي هي في صميــم حياة المجتمــع، وذلك أنهم كما ذكرنا فنيــون يملكون من الكفاية فــى اختصاصاتهم ما لا يملكه غيرهم، ونظراً للطفرة التكنولوجية والتحول الســريع إلـى العالم الرقمي والثقافـة الرقمية، فإن المخاوف تزداد من

غياب الترابط المؤسسي

وعند سؤال الأستاذ عبدالعزيز بن فهد العيد عن أهم التحديات التــى تواجــه الثقافة فــي دول الخليــج العربي أجــاب: «تواجه الثقافــة العربيــة فــى دول الخليج تحديــات كبيرة مــع تداخل العلـوم والمعـارف، ومـا حدث مـن نقلة نوعية وسـريعة في وســائل التواصــل الاجتماعي في العالم، وفِــي تلقي المعلومة ومتابعة الحدث الثقافي ودخول وسائط جديدة مرادفة للكتاب، ومعارض فنية وتراثية في الفضاء الافتراضي بسبب ما أحدثته جائحة كورونا، وصار التجمع البشــري الطبيعي واللقاء المباشر غيـر ممكن، علاوة على ضعف التواصل السـابق، أو بالأصح لم يكن الترابط بين المؤسســات الثقافية في قمة التنسيق لوضع خطـوط عامة وعريضة يتم التوافــق حولها والعمل من خلالها لبناء أساســـات للعمل الثقافـــى الخليجي الجماعـــي، وقد بدأت الأولوية الوطنية لكل دولة تطغى على العمل الجماعي، وشيء آخر في غايـــة الأهمية وهو ضعف مؤسســـات المجتمع المدني

عدميــة التفاعل الإنســاني والقدرة علــي التعايش الاجتماعي السليم بين أفراد المجتمع، وهنا يكمن الخطـر، لذلك نقول دائمــاً نحن بحــق بحاجة ماســة إلــى المثقف الحقيقــى الذي يأخذ من التكنولوجيــا والتقنية ما يعود بالنفع والرفاهية على المجتمع الإنســاني، ويســاعده على التماســك وتغليب الحس الإنساني والاجتماعي النبيل بحيث تكون هناك مواءمة بين الجانبين وتكامل، ولسـنا فــى حاجة أبدأ لتقنــى الثقافة الذي يهتم بالجانب المادي/الآلي في الفكر والثقافة والحياة، فالفكر التكنوقراطي قد أخذ في التمدد في مجتمعاتنا الخليجية، ورغم ذلك أستطيع أن أطمئن إلى أن تمدده لا زال يمكن السيطرة عليه بالوعي الــذي يمتلكه مثقفنا العربــي والخليجي تحديداً؛ لوجود تلك الثوابت الراسخة والمجتمع المتماسك ولله الحمد، وقد تكون هناك مشكلة كبرى إن سيطر التكنوقراطيون على فكر المجتمع ومقدراته».

> وعدم تواصلها في دول الخليج مع بعضها البعـض، وهـي تمثـل الفئـة المثقفة أو عامة الناس المهتمين بالثقافة والفنون والآداب، ذلك أن هذا النوع من المؤسسات مقيحة بالبيروقراطيحة التبي تلتبزم بها للأســف المؤسســات الرســمية المعنيــة بالثقافة، وهي لا تتيح حرية الطرح بسقف عال يجعل الجمهور يقبل على مناشـطها ويشعر بشكل مباشر أنها تعبر عنه، ولواقع أفضل للوضع الثقافي أرى التالي:

- التوسع في الترخيص للجمعيــات المتخصصة في النشــاط الثقافي في دول الخليج.

- ربط هذه الجمعيات ببعضها وتسهيل تعاونها. - عقد مؤتمرات مشــتركة بينها بشــكل سنوي لتقييم نشاطها وتعاونها.

- تنشيط الــدور الثقافــى للأمانــة العامــة لمجلــس التعاون الخليجي».



فكما أن هنالك أكثرية تســعى للتغيير الإيجابي يوجد أقلية تهابه.

وأرى أنــه مــن أهــم التحديــات التــي تواجههــا الثقافــة فــي بلــدان الخليج، تحجيم المشــهد الثقافــي وحصره في جوانــب دون غيرها، والحــل يكمن في تطويــر وتفعيــل بعض وســـائل تعزيز الجانب الثقافي وتمكينها.

ودول الخليج تشهد حراكاً ثقافياً واسعاً، وذلك نتيجة الاستثمار الأمثل من قبل الجهات المعنية في كل بلد من خلال وضع خطاط وبرامج ومبادرات عملية لصنع بيئة ثقافية حية، مثل الاستثمار في معارض الفنون التشكيلية والمسارعية، وتوسايع حركة الترجمة والإبداع الروائي والنقدي وغيرها.

ومجتمعنا يحتاج إلى المثقفيان الحقيقيان والتكنوقراط فكلاهما يؤثر بشكل أو بآخر في الجانب الثقافي، ولكن مازلنا أحوج للمثقف الحقيقي، والقدوة الثقافية السليمة بشكل أكبر. والمجتمعات الخليجية دلفت إلى المشهد الثقافي بالاعتماد على مواردها أيضاً كما اعتمدنا في المجتمعات الخليجية على النفط، في المجتمعات الخليجية على النفط، ولكن يبقى الاستثمار في رأس المال البشري وتمكينه، هو المحدد الأقوى المعرفى.

أمــا التشــوهات التــي مســت الوعــي الثقافــي الخليجـي، فهــي عبــارة عن تصرفــات فرديــة وظفــت التكنولوجيا الحديثــة بطريقــة مســيئة، ولا يتــم تقويمها أو تصحيحها إلا بوضع معايير وعقوبات محددة للتجاوزات، مع حملات موجهــة لرفع الوعــي الفــردي بأهمية الرقي بمســتوى المحتوى المحلي، وأثر ذلك على كافة شــرائح المجتمع، وعلى التنميــة الثقافيــة المحليــة والصــورة الدولية أيضاً».

فهم خاطئ للحداثة

واعتبـرت الأسـتاذة رنــا المــداح أنــه مــن الطبيعــي أن أي تحــولات فــي أي مجتمـع تؤثــر فــي المشــهد الثقافي، مالثقافة والفكر والفن والسياســة هي روافد متنوعة تصب فــي نهر المعرفة والتحــولات من مســار إلى آخــر، وذلك حســب الرافــد المؤثــر أكثر مــن غيره وحسب الشـخص، سواء مفكر أو مثقف أو فنــان أو سياســي، أو حســب الجهة التــي تتبنى فكرة التغيير في المشـهد التــي تتبنى فكرة التغيير في المشـهد



المجتمعي

وتتابع: «أكبر دليل على ذلك أن الشريعة الإسلامية التي هي مرجعنا، متوافقة مع التحولات بكل روافدها الخاصة بكل عصر، خاصة في الأحكام القياسية، لكن القليل منا من يعي ذلك وشـذ عن الطريق، فالتيارات جميعها، سـواء السياسية أو الفكرية وغيرهما، تكون نتيجة فهـم خاطئ لمحتوى ثقافي، وذلك بالنظر للقشرة والتمسك فيها دون التعمق في المضمون.

لكـن المشـكلة تكمـن فـي مفهـوم البعـض للحداثة، فالبعـض من جهلة الثقافـة والفكر يعتقـدون أن الحداثة هي نسـيان الماضي، والبدء من نقطة صفـر غيـر واضحـة المعالـم، والقليل ممن فهمـوا معنى الحداثـة أدركوا أن دورهـم هـو التحديـث والتطويـر في الفكر والثقافة وكل ما يحتاجه المجتمع الذي ينتمى إليه.

وعلى سبيل الذكر لا الحصر، فمثلاً الأمير خالد الفيصل رجل سياسة وحكم، لكنه في نفس الوقت شاعر من أبرز شعراء المملكة، ورسام متميز، ومفكر سعودي أثر كثيـراً في الثقافة والفكـر الخليجي والعربي على حد سـواء، وهذا ما يؤكد أن بإمـكان السياسـي أن يتـرك الأثـر الإيجابي على الفكر والثقافة، والعكس الحداثـة والتحديـث والفكـر التقليدي، وكذلـك بإمكان المفكـر أو المثقف أن يحدث التغيير المناسـب في السياسـة

والسياسـيين من خلال طرحــه الفكري المتماهي مع سياسة الدولة التي ينتمي إليها».

التكنولوجيا سلاح خو حدين

بدوره، يرى الأســتاذ مــروان مقبلي أن المشــهد الثقافــي الخليجــي جــزء من المجال الثقافي العربي الواسع الطيف، وهو مجال عالمي وحضاري، أثري الواقع المعرفي للإنسانية، وارتقى به وما زال. ويكمــل: «التغيـرات التــي أحدثتهــا التحولات الفكرية داخل مجلس التعاون خلال الفترة الزمنية الفارطة مردها إلى تغير السياســات الخارجية المهيمنة في صناعة القرارات الجيوسياسية والدولية والإقليميــة، ومـع ذلـك لا صدقيــة لما يردد بــأن طبيعة هذه التحــولات أثرت على المشهد الثقافي الخليجي، فالمشهد متناغم مع محيطه العربي في قضاياه المشــتركة، وفي الســمات الجّوهريــة التاريخيــة والآنيــة، وفــي الأمال والتطلعات، فهو جـزء من كل، فالمتغيرات تنبع من شعور جمعى واحد أساسه وحدة اللغة والعادات والتقاليد. ونشــوء التيارات الناشــطة فــى حقول ثقافيــة تقليدية وحداثيــة أمر محمود، وهذا حاصل في الثقافة العالمية ككل، شــريطة ألا يكون هادماً لثوابتنا التي لا جــدال حولها، وأما ثقافتنا فعصية على الانكسار لعوامل كثيرة.!

وأهم التحديات التـي تواجهها الثقافة فـي دول الخليج، عــدم الانفتاح الواعي للقــدرات التعبيريــة الإبداعيــة البناءة،

البعيدة عن المؤثرات الحادة للسياسة في إنتاج ثقافة غير موجهة وتداولية، دون ضوابط تكبح الفكرة والخيال، متحررة من التقليد وغير منبهرة بالمستورد من المفاهيم.

والتصدي للمشكل الثقافي يكون بزيادة التشجيع على القراءة الحرة، ودعم الكتاب والنشر ووضع خطة ثقافية إعلامية شمولية ترتقي بالمستوى الثقافي بما يتناغم مع المستوى الاقتصادي للمنطقة ككل.

ويحسب لدول الخليج أنها تنظر للثقافة بوصفها صناعـة ثقيلـة تحتـاج بنية أساسـية قوية وإنفاق، ولذلك شـقين: فالبنية الأساسـية هي الكتلة البشـرية غيـر المتوفرة فيها، وأما الشـق الثاني فالإنفاق لن يشـكل عبئاً عليها لو تبنت اسـتراتيجية ثقافية ومولتها، مستثمرة الكادر الثقافي العربـي الكبير التي هي

منصهرة فيه وجزء منه، فنحن أهل أكبر موروث ثقافي عالمي.

ومشكلة التكنوقــراط العربـــى كالذي ظل يــدرب ولده الوحيد على الســباحة في فراشــه الوثيــر، فلما اشــتد عوده، أخذه للبحـر فغـرق.. ولات حين مندم! فالثقافـــة ليســـت صـــورة ولا مشــهدأ تمثيلياً، بل كشـف للقـدرات وتميزها وصناعــة نفيســة، لذلــك فالتكنوقراط لدينا مجرد موظف إدارى مفتقر للرؤية وغير كفؤ، ونحن بحاجة إلى مؤسسات ثقافية نخبوية: أدباء وفلاســفة وعلماء وفنانون.. إلخ؛ لقيادة المؤسسات ووضع الخطط والبرامج التي يعمل عليهـا الإداري وليـس العكـس، وأن تكون لكل وزارة مركز أبحاث ومرجعية علميــة، وبحاجة أيضاً للمثقف الحقيقي وليـس التقنـي، فالمثقف فـي بلدنا لّا يقل أهمية عن نظيره في أي بلد وربما

نكون الأفضل من حيث الإبداع. وأرى أنـه لـم تعبـر دول الخليـج برزخ التحولات التراكمي الطويل، لأن الثقافة فـي طبيعتها تراكمية، وكل خصائصها ممزوجة في بحر الثقافة العربية الكبير، ولثقافة الجزيرة العربية دور أبوى على

الثقافي جيد بفعـل الطفـرة النفطية ويصب لفائدة العرب ككل . والتكنولوجيـا سـلاح ذو حديــن، فهي جيدة حين تكون قدراتك التفاعلية في العصــر التداولي الحالــي مؤثرة وليس

مجرد متلــق، والتعامل معها بحذر دون

غيرها دون افتئات، ومع ذلك الوضع

وما ينسحب على الوطن العربي لإعادة الحراك الثقافي ينسحب على الخليج في تهيئة مســاحة الحريــة الإبداعية وعدم الهيمنة السلطوية عليها».

بناء الإنسان

توجهنا بالسـؤال للأسـتاذة جمال بنت عبدالله السـعدي عن مدى حاجة المجتمع لمؤسسـات تعنى بالاسـتثمار في الإبداع المعرفي والثقافي والاجتماعي من أجل المساهمة في نهوضه، فأجابت: «لا شك أن بناء الإنسان الواعي المفكر المثقف لا يقل شـأنا وأهمية عن بناء البنيان والمشاريع الحضارية التي باتت تضاهي في بلادنا عواصم العالم، وتجتهد دول الخليج العربي في مسـايرة ومتابعة التطور في كافة المجالات، وحققت فيه الكثيـر من المنجـزات ولله الحمد، ولكن في مجـال الثقافة لا تـزال تجد الحاجة شـديدة وملحـة لبنية أساسـية وقوية من مراكز ثقافية ومسـارح ومتاحف وقاعات عرض للفنون تكون



ذلك.

تزال محصورة فــي أطر ضيقة بالمجالس والصالونــات الشــخصية، مع بعــض الاجتمادات التي تنشــط في مدن ومناطق بعينهــا دون غيرها، فالمواطن المثقف هو عنصــر أمان للوطن، وعامل من عوامل ازدهاره ومكتســباته، والعلاقة بينهما طردية».

مبادرات ومشروعات احتوائية

وتوجهنا بالسـؤال للأسـتاذة أسـماء المحمد عن مدى مـا تحقق من إنجازات في مجال تشـييد البنيـة التحتية للعمـل الثقافي من متاحف ومراكز ثقافية وصالات للعروض المسـرحية فأجابت: «سـأتحدث عن مشـهد بلادي السـعودية وفق تحولات آخر خمسـة أعوام ومن وحي تطبيقات ومخرجات رؤية السـعودية ٢٠٣٠، وعطفاً على نجاح التجربة الوطنية الرائدة في مجالات مواسـم الحج المدهشة بنجاحها وإبهارها للعالـم، فلسـفتنا فـي التعامل مـع أزمة وبـاء كورونا ومسـتجداتها وتحديات المرحلة صحياً واقتصادياً، وعلى مستوى تراكمي مهرجانات عرفـت بعراقتها مثل الجنادرية في الريـاض وعكاظ في الطائف، لقد قدمنا نمـاذج وخطوات غير مسـبوقة عالمياً، وملهمـة للباحثين عن الإلهام.

قُدمنا نُموذجنا العربي الخليجي السـعودي الحامل لموروثه وحضاراته المتعاقبــة ويعرف أنها حضــارات متجذرة إلى مرحلة مــا قبل التاريخ الإنساني.

أعتقـــد وبــكل اعتداد أن علينا قلب المحور الرئيســي بقــول ما هو أثر التحولات الفكرية والسياســية والثورة الاقتصادية التي حدثت في دول الخليج، خاصة الســعودية عاشــر أقوى اقتصاد فــي العالم، على دول العالم العربي والإسلامي وعلى المشهد الثقافي فيها.



وتنتشـر مقاطع توضـح حجم الانبهــار وعدم التصديــق، والراصد للمشــهد بعــد فتح مجال الســياحة عام ٢٠١٩ وبحســب مــا تكدس من انطباعات موثقة في شبكات التواصل يعرف أن حجم التأثير كبير ويحمل تقييما رفيع المستوى يبشــر بمســتقبل نســتحقه لما تزخر به بلادنا من مقومات، ونحتــاج فقط إلى تعزيز الروافد وخلق مناخ وطني اســتثماري يتشجع المواطن مــن خلاله على خوض المغامرات لاختراق عالم

الابتكار وتقديم المشــروعات المواكبة لمحطــات انطلاقة عملاقة في نيوم والبحر الأحمر والقدية وغيرها مما نتطلع إلى انعكاساته الإيجابية وأصدائه.

ونعــم بالتأكيد ما أحدثته العولمة والتكنولوجيــا الحديثة من مؤثرات وتشــوهات واختراق صارخ للقيم والوعي الثقافي الخليجي خاصة على الأســرة تحد كبير، ولكن علينــا تقديم مبادرات ومشــروعات احتوائية مواكبة وبأسلوب الخطط الاستباقية.

وأُعتب ر الاستثمار في المزيد من المؤسسات التي تعنى بالإبداع والثقافة له دور فاعل في المساهمة بنهـوض المجتمعات، وبلادنا تقـدم النمـاذج، ولعل مخرجات رؤية ٢٠٣٠ تركــز بصورة دقيقة على هذا الجانب، وتستهدف البعد الثقافي الترفيهي لجميع أفراد الأسرة».

وخوه المدي

محمد الدعيع طائي كرة القدم



أخرى غير كرة القدم!، نعم الطفل ذو الثمانية أعوام أصبح حارساً لكرة اليد لدرجة الناشئين، لكن القدر يتدخل مرة أخرى ليعيده لكرة القدم ولكن أبقاه أيضاً كحارس مرمى، وهذه المرة لم يكن المركز مجرد مرور لمركزه الذى أحبه وهو طفلاً، فحارس فريق كرة القدم للناشئين ينضم

غير مركزه، بل وفي لعبة

للمنتخب فى أسكتنلدا عام 1989، وهناك لفت الأنظار بتصديه لركلات الجزاء فحقق المنتخب كأس العالم للناشئين، وحقق الدعيع الرقم الأهم للاعب ناشىء وهو الحارس الأفضل عالمياً، صعد سريعاً لدرجة الشباب من ثم الدرجة الأولى فى ناديه والمنتخب، وأجزم أن محمد الدّعيع هو أول من جعل الناس ينظرون لمركز الحراسة نظرة فيها كثير من الاحترام والتبجيل، فقبله كان مركز الحراسة في ذاكرة الناس مرتبطاً باللاعب الذي لا يجيد اللعب بأى مركز، فيضعونه زملاؤه بمركز الحراسة، ليس لأنه يجيد هذا المركز، ولكن لأنه لا يجيد مركزاً أخر، وربما لا يشعر بمتعة لعب كرة القدم، لكن بعد محمد الدعيع أصبح الحارس – في نظر الجمهور العادي- ربما أهم من مركز رأس الحربة، وعلى المستوى الإنساني، محمد الإنسان أضاف الكثير لمحمد الحارس, فرغم أنه – حتى يوم اعتزاله- كان فراقاً عن منافسيه، إلا إن ذلك الشعور لم يتمكن منه، فلم يستسلم لشعور الأفضلية، ومحمد فنان حقيقى وليس مجازاً، فمازال المحبوب من كل الناس، فرغم ما وصله من مجد بقى يزور أصدقاء الماضى في بيتوهم البسيطة يدندن معهم عازفأ بعوده العتيق ألحانهم القديمة.

مثلما أصبح حاتم أيقونة الكرم منذ أن أشعل ناره فى قمّة « الموقدة «، أبت حائل الكريمة إلا أن تهدى للتاريخ أيقونة أخرى متمثلة بالأسطورة محمد الدعيع، فكما أن حاتم الطائي أصبح أيقونة الكرم إذ يُشبّه به أي كريم يأتي بعده، كذلك أصبح اسم الدعيع، فمع كل كرة تلج بين الخشبات الثلاث يتحشرج المشجع مرددأ بحسرة

اسمه، الجغرافيا تُصر على أن جبليّ حائل هما أجا وسلمي، فيما للتاريخ رأي آخر، رأي أكثر إنسانية، فكما أن هناك جبال طبيعية عصيّة على عوامل التعرية، كذلك هناك قامات عصيّة على النسيان، فحاتم طي جبل في الكرم، وجارالله الحميد جبل في القصّة القصيرة، ومحمد الدعيع جبل في كرة القدم. محمد الدعيع بدأ كأقرانه الأطفال يغبّرون أقدامهم في حى العزيزية بمدينتهم الحالمة, كان مهاجم فريق أطفال الحيّ، يراوغ المدافعين ويراقصهم قبل أن يلدغ الحرّاس، يتمايل بجسمه الأسمر النحيل محتفلاً بهدفه الذي أتى بنكهة العرق الغبار، وكأن القدر اختاره فيما بعد ليكفّر عما فعله بالمدافعين والحرّاس، فمركزه في طفولته علَّمه فيما بعد معرفة تحرَّك المهاجمين وطريقة تفكيرهم، مثلما عرف الثغراث التي جندل بها المدافعين من قبل فحرص على بناء خط الدفاع أمامه وسدّ ثغراته، من الطبيعي أن يطمح للانضمام للنادي الحتماوي، فهو من عائلة حتماوية، إذ سبقه أقرانه للعب في نادي الطائي أحد قطبّي كرة القدم في المنطقة، وجد « مهاجم الحارة « نفسه لاعباً في ناديه الذي حلم بارتداء قميصه، لكن المفارقة أن وجد نفسه بمركز



فهيد العديم

نمی داغستاني:

القطاع السياحي يزدهر



المجلس

إعداد: سامى التتر

شعلة علم أنارت واستنارت به في دروب النجاح، إذ اتخذت من التخصص في العلوم المالية معراجاً لتحقيق المزيد من التميز والنجاحات، من واقع قراءتها لأحوال الأسواق المالية، وما تمثله من أهمية كبرى في اقتصاديات الدول.

نهى عبدالرحمن داغستاني، المحاضرة في قسم الإدارة المالية بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود، تطرقت في حوارها الذي خصت به «اليمامة» من واقع تخصصها العلمي الأكاديمي، لضرورة التنسيق بين السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية ، لتحقيق الاستقرار الاقتصادي، الأمر الذي يدعم الأفراد على تحسين مستويات معيشتهم، وتحفيزهم للادخار والاستثمار. مؤكدة على أن ارتفاع النمو والتطور المالي، من شأنه أن يدعم الصناعات التحويلية، ويساعد الشركات على تقديم منتجات تلبي حاجات المستهلك.. وقضايا أخرى تطرقت إليها عبر هذا الحوار.

من المتوقع ارتفاع مستوى أحاء الوظائف في القطاع المالي

الصناعات السعودية أثبتت جودتها ومازالت في تطور مستمر

* بحكم تخصصكِ الأكاديمي في العلوم المالية.. ما هو دور السياسات الاقتصادية والمالية والنقدية في منظومة الاستقرار الاقتصادي لأي مجتمع؟.

- بكل تأكيد السياسات الثلاث لها أثر كبير في الاستقرار الاقتصادي، ودور السياسة المالية يتمثل في طريقة تنظيم الدولة للمصروفات والإيرادات الحكومية، الدين العام والضرائب، وغيرها، مثلاً في بعض حالات التضخم قد تفرض الدول زيادة في معدلات الضرائب، ودور السياسة النقدية التي تحددها البنوك المركزية ، (مؤسسة النقد العربي السعودي) تعمل على تحديد كمية عرض النقود، وتغير معدلات الفائدة؛ لتحقيق معدلات النمو المطلوبة. أما السياسة الاقتصادية، فهي القوانين التى تسنها الدولة لتنظيم العمليات الاقتصادية. وهذا يوضح أن لكل سياسة دورها الخاص بها لاستقرار المنظومة الاقتصادية للمجتمع.

* ما أهمية التنسيق بين هذه السياسات من أجل التوصل إلى استقرار اقتصادي تتجلى مظاهره فـي استمرار تحقيق

معدلات نمو اقتصادي رغم زيادة معدلات النمو السكاني، وفي إيجاد فرص عمل لاستيعاب البطالة التي تهدد السلام الاجتماعي والأمن الاقتصادي؟.

- العلاقة بين السياسات فيها بعض التعارضات وبعض التشابهات. التنسيق بين السياسات مهم وضروري جداً، يتحقق الاستقرار الاقتصادى إذا وحد هدف هذه السياسات، على سبيل المثال السياسة النقدية تقع تحت مظلة البنك المركزي، وهي الأسرع في التغير والتطبيق، فلو افترضنا أن معدلات الفائدة ارتفعت فهذا قد يؤدي إلى انخفاض مستوى الإقراض، وانخفاض الإقراض قد يؤثر على نسبة النمو التي تتطلع لها السياسات المالية. هذا مثال بسيط لتعارض السياسات. في المقابل، توجد أيضاً العديد من السياسات المتطابقة والمتشابه، وتقليل التعارض يساهم وبشكل كبير في العمل على نمو الاقتصاد، ولو كانت السياسات المالية مناسبة للأفراد، مع ارتفاع معدل النمو السكاني، فهذا الأمر سيساعد على تحسين مستويات المعيشة لديهم،

ويحفزهم للادخار والاستثمار، وطريقة اختيار هذه الاستثمارات لتنمية أموالهم، فمنهم من سيختار مثلاً الاستثمار في أسواق المال، ومنهم من قد يلجأ للتجارة أو إنشاء عمل حر، وبهذه الطريقة قد تتوفر فرص عمل جديدة مع تطور هذه المشاريع. * لو أردنا أن نعرف النظام المالى.. بماذا

* لو أردنا أن نعرف النظام المالي.. بماذا نعرفه؟، وهل تطور هذا النظام، يقصد به بالضرورة العوامل والسياسات التي تؤدي إلى زيادة فعالية وكفاءة الوساطة المالية والأسواق؟.

- يمكن تعريف النظام المالي بأنه مجموع الجهات في القطاع العام والخاص (مؤسسات هيئات أو أسواق مالية) التي تهتم بتقديم الخدمات الخاصة بتداولات الأموال، فجميع هذه الأطراف تعمل مع بعضها لتوفير التسهيلات اللازمة للعملاء المتداولين والمستثمرين من أفراد وشركات، وتطور هذا القطاع بصورة كبيرة ملموس للأفراد والمؤسسات في القطاع المالي، من حيث توفر الجهات والهيئات المُشَرَعة للأنظمة الخاصة بالسوق المالية، ومتابعة العمليات بصورة يومية، وتوفير منتجات مالية، بالإضافة إلى توعية المستثمر من خلال الإعلانات والمنشورات وورش العمل التي تعمل على زيادة معرفة ووعى العملاء.

هذه المنظومة تعمل بتناغم مع بعضها؛ لذلك نرى جهود مؤسسة النقد في تطور القطاع المصرفي والسياسات النقدية. كذلك السوق المالية لها دور فى تطور السوق المالية كسوق الأسهم ومازالت تعمل على تطويره، وكذلك توفير منتجات وخدمات جديدة مثل إعلان السوق السعودية مؤخراً موافقتها على إدراج أدوات الدين الحكومية في السوق وفق قواعد الادراج المعمول بهاً. وقامت السوق المالية السعودية بالإعلان عن انطلاق سوق المشتقات، باعتبارها حلقة مفقودة في السوق السعودية، وتسعى السوق السعودية لمواكبة الأسواق العالمية، لذا عملت جاهدة لتوفير هذا المنتج، وأعلنت مؤخراً بأنه سيتم إطلاق أول منتج من المشتقات (العقود المستقبلية) في نهاية شهر أغسطس لهذا العام ۲۰٫۲۰ التي سيتم تداولها في السوق المنظمة، كما حرصت على



مكتب الضيفة بقسم العلوم المالية بجامعة الملك سعود

توفير المعرفة الكافية للمستثمرين والمتداولين خصوصاً المبتدئين؛ ليتوفر لهم الفهم الكافي بالمشتقات. وغيرها من الخدمات والأعمال التي تهدف لرفع كفاءه السوق والنظام المالي.

* يحتل القطاع المالي أهمية كبرى في اقتصاديات الدول؛ لما له من دور كبير في عملية خلق الفرص الاستثمارية والوساطة المالية اللازمة لقيام هذه الفرص.. ألا يستلزم ذلك رفع مستوى أداء وظائف القطاع المالي من خلال تطويره؟.

- توسع الأسواق وتوفير منتجات جديدة كالمشتقات، سيوفر فرص عمل جديدة للأفراد وحتى شركات الوساطة، ويفتح قنوات استثمارية جديدة. ومن المتوقع من وجهة نظري، ارتفاع مستوى أداء الوظائف في القطاع المالي، فعملية التطوير تحتاج للاستفادة من الخبرات الموجودة، بالإضافة إلى الاستعانة بخبرات متعمقة في المنتجات الجديدة التي تعمل هذه المؤسسات على طرحها، وتوفير خدمات جديدة في السوق المالية يتطلب توفير تنظيمات لعمل هذه المنتجات، ويتطلب تدريب العاملين عليها لإتقانها، كما تحتاج لفرق فنية متخصصة لانسياب العمل بها بسلاسة؛ نظراً لتحول العديد من

العمليات للصورة الالكترونية، ونتيجة لهذا التوسع والتطور، ستخلق فرص وظيفية وفرص استثمارية.

* برز في الآونة الأخيرة مفهوم التطور المالي كمحدد للنمو الصناعي؛ نظراً لما يوفره من التمويل اللازم لقيام المشاريع الصناعية بنوعيها الأولية والتحويلية... أين نحن من هذا التوجه، ونحن نقف على عتبة رؤية 2030؟.

- من أهداف الرؤية تعزيز وزيادة الإيرادات غير النفطية، وتساهم الصناعة فى تنمية وإثراء الاقتصاد لتحقيق هذا الهدف، فالصناعات الأولية هي التي تهتم وتقوم على استخراج المواد الخام مثل المعادن وغيرها. أما الصناعات التحويلية فهي التي تهتم وتعمل على تحويل المواد الخام لسلع استهلالية للمستخدم. نستطيع أن نجد الصناعة السعودية متقدمة في هذه الصناعات بجميع مجالاتها (أولية وتحويلية)، ومنذ انطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لاحظنا حماس جميع القطاعات والأفراد، وانطلقت طاقات كامنة تسعى لإثبات ذاتها وتحقيق حلمها؛ لدعم وطنها وللمساهمة في تحقيق الرؤية، لذلك نرى أن العديد من الجهات توسعت في أعمالها، والعديد من الأفراد قاموا بالعمل على أفكارهم ومشاريعهم

الخاصة بهم، كما ساهمت الهيئات الداعمة للصناعة والجهات الداعمة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة والأسر المنتجة، بتوجيه شريحة كبيره لمجال الصناعة، ويمكنني التأكيد على أن مجال الصناعة بنوعيه موجود، والصناعات السعودية أثبتت جودتها، ومازال هذا المجال في تطور مستمر.

* ما أهم الوظائف التي يعنى بها النظام المالي المتطور؛ لتعزيز فعالية الوساطة المالية؟.

- وظيفة القطاع المالي تبدأ من تشجيع الأفراد على الادخار وتوفير أصول ليقوموا بحفظ هذه الأموال فيها، وتمتد حتى استثمارها باستخدام مختلف وسائل الاستثمار، وكذلك تعني بتمويل المشاريع لتعود بمردود مادي للأفراد والشركات.

يتجلى دور الوساطة المالية بتسهيل تقديم هذه الخدمات للمؤسسات والأفراد، فهم الوسيط بين المستثمر (أفراد أو مؤسسات) وبين السوق المالية فيمثلون المستثمر سواء كان يرغب بالبيع أو الشراء، بعض المنتجات المالية الموجودة فى السوق المالية يلزم التعامل مع وسيط ليتم من خلاله الاستثمار أو التداول فيها، فوظائف النظام المالى تخدم وتعزز دور الوسطاء في السوق من منطلقين: الأول: أن بعض المستثمرين قد لا يملكون المعرفة الكافية بالسوق، فيلجؤون إلى الوسطاء لتنمية مدخراتهم واستثمارها. الثاني: أنه لا يمكن الاستثمار في بعض الاستثمارات او الأدوات في السوق المالية إلا من خلال الوسطاء.

* أنشأت المملكة العربية السعودية نظاماً مالياً قوياً خلال العقدين الماضيين حرصت فيه على بناء مؤسسات مالية قوية ورفع كفاءة السوق المالي.. ما مدى قدرة هذه المؤسسات في تحقيق رؤية المملكة القائمة على بناء قاعدة صناعية متنوعة، تدعم نمو الصناعة التحويلية فيها؟.

- هذه المؤسسات قادرة على تحقيق الرؤية فهي النهر الذي يتدفق من خلاله المدخرات والاستثمارات وقد تمكنت من الاستفادة من خبرات الماضي لإنشاء أنظمة وقواعد وتشريعات تعمل على تنظيم عمل السوق، كما عملت على



أحد الإصدارات الاقتصادية بمشاركة د. نهى داغستاني

تعيين خبرات وطنية لها من الخبرة بالإضافة إلى الاستعانة بمستشارين من مختلف المجالات بخبرات مختلفة. ويتم توحيد هذه الجهود عن طريق ترابط مكاتب تحقيق الرؤية لمتابعة العمل التحقيق هدف الرؤية. ويعتبر ازدياد استثمار الأفراد والمؤسسات والشركات نجاحاً للسوق، هذا النجاح يتيح الفرص أمام الجميع لمزيد من الاستمرارية في عملياتهم واستمراراً لمنتجاتهم، مما يخدم جميع القطاعات والصناعات مبالأخص الصناعات التحويلية، لأنه يتوفر فيها العديد من الفرص التي يمكن للشركات والأفراد استغلالها وتنميتها.

* ما مدى تأثير التطور المالي على نمو الصناعات التحويلية في المملكة؟.

- قرأت دراسة بعنوان «أثر تطور النظام المالي على نمو الصناعات التحويلية في المملكة العربية السعودية»، واتضح لي من خلالها، أنه توجد علاقة بين التطور المالي والصناعات التحويلية مع ارتفاع النمو والتطور المالي، وهذا بالتأكيد يدعم الصناعات التحويلية، ويساعد الشركات على التطور والنمو لتقديم منتجات تلبي حاجات المستهلك، وكذلك الأفراد إذا تمكنوا من تحقيق مستوى مالي معين يُمَكنُهم من مستوى المدافهم الانتاجية، وبالتالى



شهادة شكر وتقدير من كلية إدارة الأعمال للضيفة

تقديم منتج أو خدمة للمستهلكين. ومن المعروف، أن أي مشروع قائم يحتاج للتمويل لتطويره وتوسيعه. كذلك الأفراد يحتاجون للتمويل اللازم لبدء مشروعاتهم، ولاستمرار عمليات إنتاجهم في شتى المجالات، ومن أهم هذه المجالات الصناعات التحويلية التي تسعى لتحويل المواد الخام إلى منتج يفيد المستهلكين.

* زيادة حجم الودائع المصرفية خلال العقد الأخير، يعتبر مؤشراً على تطور النظام المالي.. ما الذي أفضى إلى ذلك؟. - يشير ذلك إلى توفر السيولة في المصارف، فمع ازدياد الوعى بأهمية الادخار بات الأشخاص يعملون على توفير جزء من أموالهم لاستخدامها عند الحاجة أو لاستثمارها لتحقيق أحلامهم وزيادة مردودهم المالي. ومثل هذا الوضع للشركات، إذ تعمل الشركات على استثمار جزء من ايراداتها أو الحصول على مصدر آخر للتمويل لتوسيع أعمالها. هذه السيولة قد تضخ في الأسواق المالية للأشخاص أو الجهات الراغبين في الاستثمار في أسواق المال، وبعضها قدّ يضعها فيّ استثمارات أو أعمال أخرى، ففكرة التوسع أو إنشاء عمل حر خاص بالأفراد يكون في المجال الذي يتقنونه ويرون أن الشريحة السوقية فيه عالية.

وقوقاً





محمد العلى

إلى أين؟

لا أذكر كاتب المقال الذي قرأته، منذ زمن سحيق، تحت هذا العنوان(إلى أين) ولكن العنوان نفسه بقي يلوب في ذاكرتى؛ لأن كاتبه خاص فيه، بدون مبالاة، فتركه مقطوع الرأس.

(أين) في حال السؤال عن مسيرة المجتمع، لا تسأل عن المكان، بل عن الاتجاه. وهنا تكون الإجابة عليه أصعب من السير على حبل؛ لأن محاولة تحديد اتجاه مجتمع ما يتطلب الخوض بمهارة في معرفة تاريخه، ونظامه الاجتماعي، واقتصاده، وما مر به من تحولات، وما هي طريقة تفكيره، وحتى معرفة موقعه الجغرافي.. ومن ثم معرفة كيف تضافرت هذه العوامل على صياغته لأهدافه وعلى كيفية الوصول إليها.

المجتمع ذو الأهداف الواضحة، والطرق المضاءة، والبعد المتعدد، أسهل، في الإجابة على تحديد اتجاهه، من المجتمع منفرط الأهداف، بحيث أصبح مثل ثلة من الغرقي، كل ينادى: وا نفساه. والأكثر بؤسا من هذا هو محاولة جعل الناس سواسية كأسنان المشط؛ لأن هذا لا يتم إلا بمحو الفروق الفردية بين البشر. وهذا معناه سلب حرياتهم، وتحويلهم إلى قطيع. والخطورة في هذا، هي أن المجتمع ينفصل عن حركة التطور، وعن نمو المعرفة، الأمر الذي يفضى إلى اختفاء الحياة الثقافية،

لو سألت من له أدنى علاقة بالفلسفة عن العالم العربى، وكيف نقيمه؟ لأجابك، بالفصاحة كلها، بأنه عالم مصاب بأكثر الأمراض فتكا وشراسة، وهو محاولة جعله ينظر إلى الأشياء لا كما يريد هو، بل كما يريد غيره.

والخروج من التاريخ.

حدثنا ثمامة بن أسيد عن أبيه عن جده فقال:اجتمع في دار ابن ثعلبة ببغداد أربعة من الوراقين، وراح كل واحد منهم يقص أحسن ما مر عليه في الوراقة من القصص. قال أولهم وهو حماد عجرم: إن أعجب ما دونت هو كتاب أبي أيوب البغدادي، يرى فيه أن وجود من يقوم بالتفكير بدلا عنا، وبالتعبير بدلا عنا، وحتى بالاعتقاد بدلا عنا، نعمة من النعم الكبرى؛ لأنه يجعلنا نعيش، كما يعيش أهل الجنة، بحيث لا يشغلنا شيء، ماديا كان أو معنويا. فما هو رأيكم في قوله هذا؟

أخذ ثانيهم، وهو شيخ الوراقين ببغداد، دريد الثعالبي، زمام الحديث، وراح يقول: أنا لا أريد مثل هذه الحياة، بل أريدها حياة نابضة متحركة، تتطاير شررا، حتى أشعر فيها بالوجود وبدمى يسيران معا.

ذاكرة المكان وعذابات الإنسان





عرض: د. محمد صالح الشنطى

تعــدّ هــذه الرواية للروائــي محمدخضر مـن الروايــات القصيــرة (Novelette) ذات المواصفات الفنّيــة الخاصة التي لم تتجاوز صفحاتهــا الثمانيــن ، تدورحول شــخصِية محوريّـــة و حــدث محــوريّ واحــد ، مكثفة الاستهلال ذات دلالات مضمرة ، للغتها صلة بالشــعر ذات فضاء مكانــي و زماني خــاص ، تثير الكثير من الأســئلة ، والرواية التي بين يدي تتوفّر فيها جل هذه السمات ؛ ولعلها في جوهرها ذات بعدين رئيســين : بعــد عميّق الدلالة يلامس أغــوار الوجود الإنســاني و يلامس كينونته ، وهو ما جهد كثيــر منّ الروائيين و الكتاب في مســاءلته ، و ربمــا كانــت روايــة إرنســت همنجواي (العجـوز و البحر) أكثرها نفـاذا إلى أغواره و الكشــف عن أســراره ؛ وقد ذكّرتني هذه الروايــة القصيــرة بهــا علــى اختــلاف في طبيعــة التجربــة و مســارها و أحداثها، أماً البعــد الثاني فهو واقعى بحدوده الزمانية و المكانيــة وأحداثــه ؛ فَالمتــن الحكائــي للرواية مسـيج بخصوصية فضائه وطبيعة وقائعه ونهايته.

و منــذ البدايــة كمــا تبــدو العتبة الأولى ممثّلــة في العنــوان الذي لم يذكــر بنصّه إلًا مــرة واحدة في منتصــف الرواية تقريبا (ص46) حيـث يتوّقـف الـراوي العليم عند الخواطر التى تســاور الشــخصية الرئيســة فــى الرواية (أبو عديــس) في لحظة أحكم الخــُوف الحصار حولــه وأطبقتُ عليه الأزمة " يعتصـره الخـوف ، لكنــه ليــس الخوف الــذي يعرفــه ، الخوف من كل هــذا الأخذ ، كل هـذه اللغة التـي تطالبـه بالمزيد من الرمال الخائفــة" صّ46 ، هذا العنوان الذي

يكشـف عن الضياع فــى تيــه لا يجد فيه بوصلــة تهديــه ولا غطاء يغطــى عريه ، وهو الذي ارتكب خطأ دفعه إلى الهّرب من مأمنــه إلى حيث يأوي إلــي ركن ناء قصيّ يحرص فيه علــى محو ملامحه كلها بحيث لا يعرفه أحد فينضم إلى قافلة المهمّشين الذين أضحوا بلا معالم ســوى وشم طالما وصمهـم به ليميزهم عـن الآخرين ، فهو علم على هذا الوجود الهامشــيّ الذي اختار لـه مكانا في عمق الصحـراء قي قرية في بادية نائية مُعزولة منفصلة ، ولُعلها قريةٌ افتراضية سمّاها (إربة) هذه القرية النائية المنقطعة عن زمانها الموغلة في بدائيتها وخصوصيتُهــا مأوىً لمــن لفظتهم الحياة فخرجوا من سياقها ليعيشوا في حواشيها ملتمسين الأمن و الأمان في حماها .

وإذا كان العنـوان يفضـي إلـي دلالــة هذيــن البعديــن فــإن الاســّـتهلال يقود إلى خطــوة أخــرى تتمثل في عنصــر بالغ الأهمية في هذه الرواية وهو المكان ، فقد استهلّ ٱلكاتـب روايتـه بالتعريـف بالفضاء المكانى بكل محدداته الجغرافية و الطبيعية و الحضارية و البشرية مؤسّسا للبنية السردية برمّتها، مبرزا دور المكان في تشكِّل الرؤية بمختلف عناصرها ، ولعل الرأى القائل بأن الاستهلال ينتهي مع أول انعطافــة تقود إلــي تخلّق الحــدث هو ما نأخــذ به في تحليلنا لهــذا العمل الروائي ؛ فقد استغرق ما يقرب من صفحة ونصف في حديثه عن قرية (إربة) مسـرح الأحداث الرئيســـة في الروايــة ، وينتهي به الحديث المخصّص عنها بالوقوف عند أبرز المعالم التي تربطها بالعالــم الخارجي على الرغم من عزلتها النائية و بداية التماس مع أبرز الشـرائح الاجتماعية التـي تقع في هامش الحيــاة فيهــا جوّابين للبــوادي من حولها وهم أصحاب الوشـم ؛ أعنـي بذلك (العين الحارّة) التـي تدفع القادميـن من مختلف البقـاع إلى الانتفاع بها ملتمسـين العلاج مـن الأمراض فـي مـوازاة رامــزة لأولئك الذين يلجأون إلـي القرية احتماء بها لوذا مما ارتكبـوه مطاردين بالخوف والملاحقة

يتــدرّج الراوي فــي وصفه لهذا المكان من الفضــاء الطبيعي حيــث الأودية التي تسبّبت في مأساة عائلة (زيّانة) الشخصيةُ الأنثويــة الرئيســة فــى الروايــة وكانتت علـة شـقائها بعد أن جرف السـيل أهلها

جميعهم، وما انتهت إليه سجينة مقيّدة متهمة مطعونة في شــرفها ، ثم سجينة بيـت أبـي العديـس الـذي أنقذهــا مــن محبسها خفية ، ثم طريدة تلاحقها وصمة العار في المدينة التي التمست فيها الخلاص ، وهذا الوادي المشؤوم يقع بين الجبال ثـم الممرات الضيقة ، وخصوصا ما أسـماه (ممر الحمير) الذي تكرر ذكره كثيرا في إشارات دالَّة ، ثم ينتقل إلى العمران ممثلا في تلك البيـوت المتباعدة المختبئة - كما يصفها - فتبدو معادلا رمزيا لمن لجأ إليها بغية الاختفاءمن مطارديهم، ثم ينتهى إلى الشـخصيات التى تمسك بأزمّة الأمر في (إربة) شـيخ القرية و العراد ، ثم الطارئــون و اللائذون فــي حماها، و بعد ذلك المهمشون الموشومون .

هذا الاستهلال يفضى بنا إلى العناصر الرئيســة في السرد و العّلائق التي تشكّلت عبرها لتفضى إلى الرؤية المركزية ، وليس من شـكُ في أن اختيار اسم القرية لــه دلالته ، فمعناها فــي المعجم (البغية) و(المهارة) و(الحيلة) ولا أدري إذا كان الكاتـب قــد اختــار هذا الاســم عامــدا أم صدفـــة ،أم هـــو اســم حقيقـــي لقرية لها وجود واقعيّ ، ولكننا في كل الأحوال حين نعمد إلى درّاســة الروايــّـة لا نلقى بالا إلى المقاصـد القبلية للكاتـب، و إنماً نتعامل مع النص بوصفه كيانا قائما بذاته له بنية دلالية نســتقرؤها وفق ماتوحي لنا به من معــان ؛ فالدور الذي أدّته هذه القرية فيما يتعلــق بالشــخصية الرئيســة فيها يوحي بالمعانــى الثلاثة التــي وردت في المعجم ؛ فهـي كانت بغيـة لأبي عديـس إذ كان يبحث عن مكان آمــن يأوي إليه حتى وجد مــن يدلّه عليه ، و قد لجأ إلى الحيلة لينقذ المرأة الحبيســة (زيانة) التــى قيدها عمها وتركها لقيا مهملا حين وجدها تخرج بلا حجاب إذ داهم السـيل أهلها فاختطفهم المــوت وكانت الصدمة التــى أذهلتها عن نفسها و أخرجتها عن طورها ، ثم المهارة التي اتَّصف بها في كسب رضا شيخ القرية والخلاص من مغبّة مـا اقترفه وألجأه إلى هذه القرية ، وقدكان الكاتب على وعي بما أوكله إلى السارد العليم حين جعله ينطلق من منطقة وسـط في زمن الحكاية ؛ حيث اختـار زمن القـص من لحظة بــدت فيها الأمور مســـتقرّة و الحياة مستتبّة و المهام التي يقوم بها كل شخصية من شخصيات

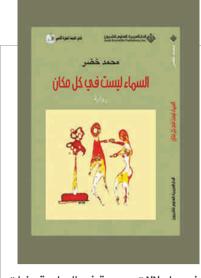
الرواية ثابتة فيقام السوق الذي كان ميدان لنشــاطات البيــع و الشــراء يعمــل فيه أبو عديس و زيانة وغيرهما في أمن و استقرار حول العيـن الحارّة مركز التماس مع العالم الخارجي للقرية ، ينسجم الترتيب الزماني مع الفضّاء المكاني ما أتاح للـراوي أن أنّ يستدعى الأحداث القبلية في استرجاعات منتظمـة ، فعـاد بالأحـداث إلـي جذورها الأولى وحافظ على حركة لولبية متكررة فيما يتعلق بلمشكلة المركزية متمثلة في إنقاذ (زيانة) من سـجنها القسري الذي ستُجنها عمِّها فيه عقابا لهـا عن ذنَّب لمَّ تقترفــه و الاحتفاظ بها فـــى غرفة خاصة في بيته مصونة محميّة بعيدة عن الأنظار ، و بــدا وكأنه يجعل من قصتها أسـطورة أو حكاية شعبية تتأرجح على حافة فانتازية توشــك أن تخترق جدار المعقول و تلامس سـقف الخرافة فاحتفظ بسرها سنة كاملة فــى حيــن كان يسشــتضيف مجموعة من رفاقه الذين ألقـت بهم المقادير مثله في هذه القرية النائية مــن أقطار مختلفة منّ اليمــن و الســودان و باكســتان يجتمعون حول لعبتهـم المفضلة و يتجاذبون أطراف الحديــث عــن همومهــم وتجاربهــم التي أفضت بهـم إلى هذه القريــة النائية التي تذكرنا بقرى مماثلة في أعمال عبد العزيز مشــري و فتحي غانم و فــي الأدب العالمي في روايات جارثيــا ماركيز، ثم نراه (اقصد السَّارد) يختلـق المــآزق الذي يوشــك أن يفضح الســر الــذي احتفظ بــه أبو عديس حين جاء ولـده بسـيارته الفارهة واقتحم بيتــه باحثا عنــه ولكنه رفض اســتقباله ولم يكتشــف الســر ،هذه المآزق المفتعلة مفهومة في تقنيات التشـويق في السـرد الروائي ، ودورها في تنمية الحدث الروائي أدى وظيفتــه الذي اضطرت معــه(زيانة) إلى الهرب و التخلص من الخوف الذي ظل يســكنها وهي في بيت أبــي عديس الذي

أرقها وأرق أبا عديس معها. أمــا الشــخصيات فــى الروايــة تخضــع للتنميـط و النمذجــة ؛ والنمـط يندرج في إطاره تصنيف البشر إلى المضهد و المظلوم و و الظالم و المستبد المهيمن و الخيّروالشّرير؛ فنحن أمام شيخ القرية وهو نمط مسـتبد ةالعرّاد الشهم ، ولكن البعد النموذجي بالمفهوم الاصطلاحي يمثل جوهر شريحة اجتماعية بيدها العقدو الحل ؛ ولكــن مثل هذا التصنيف ليس هو المهم فــى مثــل هــذه الروايــة لأن التركيز فيها على البعد الاجتماعي يتجاوز المفاهيم الطبقية إلى المفهــوم الحضاري والثقافي ؛ فمســألة التخلف لبّ المشكلة ، والخضوع للأعراف الاجتماعية في بعدها الثقافي هو الجوهر فسرّ المأساة التي عانت منها زيانة تكمن في التخلف الثقّافي في الدرجلة الأولى ؛ فما أصابها من ظلم لم يكن من

طبقــة أعلى من طبقتها رتبــة، و إنما من أقرب الناس إليها وهو عمها الذي حبسها ،ومن بنات جنسها اللواتي يتتمين إلى طبقــة اجتماعية تعانى مــن الفقر والظلم مثلها ، أما الوشــم فيظّــل مغزاه غامضا لا يـود أحـد الإفصاح عنه ، ونــرى أبا عديس يقــول "إربــة بقدر مــا تجهل فيهــا بقدر مــا تعيش و أنت ســعيد و مبتهــج " وأبو عديـس يرفض أن يسـتجيب لطلـب ابنه الغنى الذي يريد أن يستنقذه من أنياب الغربــة ؛ فالبعد الاجتماعــي مقترن بالبعد الثقافي ؛ وفي اعتقادي أن الرواية كان يمكن أن تمتد على مســاحة أوسع وتتمثل أبعــادا أرحب ؛ ولكن الكاتــب أراد أن يركّز على الأزمة الوجودية والملأزق الاجتماعي فاقتـرب بذلك من القصــة القصيرة ، وهو ما يذكرنا بروايات عربية ثلاث جمعت بين البعديــن : الوجودي والحضــاري :(قنديل أم هاشــم) ليحيي حقى و (اللص و الكلاب) لنجيب محفوظ و(الحرام) ليوسـف إدريس على تفاوت فــي الرؤى و التقنيــات الفنيّة وتفاصيل أخرى.

أماالزمــن فعلــى الرغــم مــن التركيز على البعد النفســي الذي تمثل في الترقب والخــوف و التوتر إبان وجود زيانة في بيت أبو عديس فإنه لم يكن المحور الرئيس إذ كان للزمن التاريخي حضوره الذي كشــف عن البعد الحضــاري و الثقافي في الرواية ممثلا في أحداث العاشــر من سبتمبر حين تــم تدميــر البرجيــن المشــهورين لمركز التجــارة العالمي و ما أســفر عنه من أزمة عالميــة ، ولكنــه كان حدثا عابــرا لم يؤثر على نحو مباشر في مسيرة السرد الروائي ، فضلا عن الزمن الطبيعي ممثلا في الشتاء فضلا عن الزمن الطبيعي ممثلا في الشتاء الــذي كان مصــدرا رئيســا لمعانــاة زيانة حين جرف الســيل أسرتها جميعا وأدى إلى حيسها و تشرّدها .

والنزعة الفلسـفية في نظرته إلى الزمن بمفهومه الحضــاري تتضح في اســتهلاله للفصل الرابع ؛ إذَّ يقول : " ليَّس الفراغ فقط هو المســؤول عن اكتشافات الإنسان و ابتكاراته؛ إنهــا الحاجة في أغلب الأوقات التــي تجعله يخلق ســعادته و لو من خيال دام "يجمع السارد بين الزمن الطبيعي : الشــتاء زمن المأســاة و الخــوف واالملامح المميزة للمكان في هــذا الزمن وهو نبات العشرة والرياح االعاتية والوديان والجبال و الشعاب و الممرات الضيّقة و ممر الحمير على وجه الخصوص و صوت الفن و الشجن ممثلا في موالات زيانة و شجنها و حكايات الوشــم و أحداث سبتمبر في مقولة واحدة تنبىء عن رؤيته في الرواية ، حيث تشكيلة الزمن بمختلف أشكاله و المكان على تعدد ظواهره والأحداث على تباين مستوياتها في تصور الشخصية الرئيسة في الرواية . ثمــة عناصــر تتردد كثيــرا فــى الرواية ما



يمنحهــا دلالات مهمــة في الروايــة : نبات العُشــرة والوشــم و ممر الّحميــر والجنوب وإربة ميــدان الحدث ووعاؤه الذي يســتأثر بالاهتمام المركزي فى الرواية ويسجل النسبة الأكبر في تكرّار ذكّرها يصفها السارد بقولـه " إربة لم تكن قاسـية لدى الجميع هناك ، ربمــا لأن أهلها اعتادوا على ضراوة الوجـود وصارت القسـوة مقدســة ، مثل قانون الطبيعــة حين لا تفصح موجوداتها عــن أي أحــلام و لا تلوح فــى فضاءاتها أي أمنيات " هذا ما يقوله عن إربة التي يؤمها المشـردون و البائسـون و الباحثـون عـن النجــاة من أنحاء مختلفــه وكأنها تعبر عن معنى يتعلق بالوجود الإنساني و الصيرورة ، رؤية ذات عمق فلســقي ، ولُعل ما يقوله السارد عن اختفاء زيانة يشف عن هذا المعنــى ؛" تختفي زيانــة خلل وجودي كبير وجرح مدمى في كُل الحياة"

إربة أشبه بالذاكرة التي تختزن تجارب مـن ارتادوها لائذيـن بأكنافها ينشـدون الأمان مــن غوائل تلاحقهم مــن حيث أتو يغمــدون أســرارهم فــي جوفهــا ، ذاكرة تحتفظ بمكنوناتها وتستسلم لقدرها ، ويظــل أبــو عديــس الــذي يجمــع هؤلاء الغرباء في جلستهم المســائية يستمعون إلى مـا يفضي بـه من مكنونـات ويحجب عنهم بعضها ليظل لغــزا محيّرا، وقد عمد الكاتـب إلـى اختيارهـم من مناطق شـتى تحتشــد ذاكرتهــم بأنبــاء المســيرات التي اجتازوا سبلها ليلتقوا جميعا في جلساتهم يستمعون إلى أبي عديـس ، فتعـدد تالأمكنة التي توافدوا منها و المقاصد التي جاءوا من أجلها، و لكن الإطار الشامل الذي يحتويهــا جميعــا هي تجربة أبــي عديس ، وقد اختار الكاتب شخّصياته ومنحّها أسماء ذات دلالة، فمن ميقات إلى ناصر إلى مجيد إلــى عبد الحق إلى العــراد وغيرهم ، و أكثر هذه الشــخصيات أشــبه بالكومبارس الذي يحيــط بأبي عديــس الصوت الــذي يطغى على الأصوت كافــة في الروايــة ، ولعل فرصة أخرى تتاح للوقوف عند هذه الرواية على نحو أشمل .



محمد عبد الرزاق القشعمي

في المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام (٤)

بدأ الجـزء الرابع، بالفصـل الثاني والأربعين (مكة المكرمة) (ص127-5): وصفهـا تاريخيـاً وجغرافيـاً ووضعها الزراعـي والتجـاري، معتمـداً فـي ذلك علـى مراجع متعددة منهـا: تاريخ مكة للأزرقـي، والبـلاذري، وفتـوح البلدان، ونهاية الأرب، ونزهة الجليس، والطبري، وصبـح الأعشـى، ومروج الذهـب، وتاج العروس وسـور القرآن الكريم، البقرة، وآل عمران، والأنعام.. الخ.

وتنـــاول مـــا أشـــار إليـــه الأخباريون من أســماء مكة منها : صلاح ، ولأمنها، وأم رحيـــم، والباســـة، والناسّـــة، والحاطمة ، وكوثـــي، وذكــرت بالقــرآن الكريم (أم القرى).

وعـن مـن جـاء إليهـا مـن الشـعوب العماليق، وجرهم بني عم (يعرب) والتي تزوج منها إسماعيل بن ابراهيم، وكانت لغتم اللغة العربية، ثم جاءت خزاعة. وقالوا أن الأسكندر الأكبر دخل مكة بعد خروجه من السـودان وقطعه البحر، ثم قريش، وقال أن الغموض يكتنف تاريخ مكـة حتـى أيام قصـي وما بعـده إلى ظهور الإسلام.

((.. وتجارة قريش أيام (هاشم) كانت منحصرة في مكة، يتاجر أهلها بعضهم منحصرة في مكة، يتاجر أهلها بعضهم مع بعض، فتقدم العجم عليهم بالسلع، فيشترونها منهم شم يتبايعونها فنصر، وتعاقد معه على أن فنصر، وتعاقد معه على أن يسمح له ولتجارة قريش بالاتجار مع كلاد الشام، فوافق على ذلك، وأعطاه كتاباً بذلك، فلما عاد، جعل كلما مر بحي من العرب بطريق الشام، أخذ من أشرافهم إيلافاً، أي عقد أمان ، فضمن بذلك لقومه حرية الاتجار بأمن وسلام...

وقــال أن ظــروف طبيعــة مكــة، وهذا الــوادي الجاف، علمتهم العيش هادئين مســالمين، يدفعون الإســاءة بالحسنة، والشــر بالصبر والحلم.. وتغلب حلمهم

على جهـل الجاهلية، واشـتهروا بالذب عن المظلوم والدفاع عن حق المستجير بهم. فهو في بلد آمن، أخذ سادته على أنفسـهم عهداً بألا يتعـدى أحد منهم على غريب .

وعرفت قريش، بأن النضر بن كنانة كان يقرش عن حاجة الناس، فيسدها بماله، والتقريش: التفتيش، وكان بنوه يقرشون أهل الموسم عن الحاجة فيسدونها بما يبلغهم.

ويقال إنما قيل لهم (قريش) لتجمعهم في الحــرم من حوالي الكعبــة .. أو لأن قصياً كان يقال له القرشى.

ووزعهم أهل الأخبار إلى قريش البطاح، وقريـش الظواهــر، ومــن أهــل مكة (الأحابيـش) حلفــاء لقريــش. و(قصي) رئيــس قريش، هو الذي ثبت الملك في عقبــه ونظم شــئون المدينة، وقســم الوظائــف والواجبات علــى أولاده حين شعر بدنو أجله:

أبونــا قصى كان يدعــى مجمعاً

بـه جمـع الله القبائـل من فهر ودار النـدوة هـي دار مشـورة في أمور السـلم والحرب، ومجلـس المدينة التي عـرف رؤسـاؤها كيـف يحصلـون على الثـروة وكيـف يسـتعيضون عـن فقر أرضهـم.. وفي هذه الـدار تجري عقود الـزواج، وتعقـد المعامـلات، فهي دار مشورة ودار حكومة.. ولا يدخلها إلا ابن أربعيـن أو ما زاد. وقد تـوارث بنو عبد الدار الندوة، حتى باعها عكرمة بن عامر من معاوية، فجعلهـا دار الامارة بمكة، ثم أدخلت في الحرم.

وقال أن كعب بن لـؤي بن غالب، جمع قريشـاً، وصـار يخطـب فيهـا في كل (جمعة)، وكان يوم الجمعة يسـمى في الجاهلية (عروبة) فسماه كعب (الجمعة) وبذلك ألف بين قريش حتى جاء(قصي) ففعـل ما فعـل .. وكان قصي من بناة الكعبة ومن مجدديهـا.. وأن قصياً هو أول مـن أظهر (الحجر الأسـود)، وكانت

(إيـاد) دفنته فــى جبال مكــة، فرأتهم امــرأة حيــن دفنــوه، فلم يــزل (قصى) يتلطف المرأة حتى دلته على مكانه، فأخرجه من الجبل، واســتمر عند جماعة

الكعبة في آخر الركن الشرقي.

وكانــت إلّــى قصى أيضــاً (الرفــادة) و (الحجابة) و (الســقاية واللواء) فحاز على شرف قريش كله. ولما أسن قصى، جعل لابنـه (عبد الدار) دار النــدوة والحجابة أى حجابة الكعبة، واللـواء، فكان يعقد لقريــش ألويتهــم. و(الســقاية) وهــى ســقاية الحــاج، و (الرفادة) وهــى خُرجُ تخرجــه قریــش فــی کل موســم مــن أموالهـــا إلـــى قصـــي ليصنع بـــه طعاماً للحاج يأكله الفقراء.

من قریش پتوارثونه، حتی بنت قریش

الكعبة فوضعوه بركن البيت، بإزاء باب

واســم هاشــم (عمرو) وهو أكبــر أولاد عبد مناف، وإنما قيل له هاشم لأنه أول من هشـم الثريد لقومـه. وقال أن عبد المطلب (شيبة) كانت تأخذ قريش بيده إذا أصابها قحط شــديد.. فتخرج به إلى جبل ثبير. تســتقى به المطر. ومن أهم أعمال عبد المطلّب الخالــدة إلى اليوم (بئر زمــزم) في المسـجد الحرام، وهي بئر اسـماعيل، وأن جرهم دفنتها، فلما حفرها عبد المطلب، أقبل عليها الحجاج. وقال عن حلف الفضــول والذي قام به رجال من جرهم كلهم يسمى الفضل، وأن قريشــاً تعاقدوا فيمــا بينهم على (مواســاة أهــل الفاقة ممــن ورد مكة بفضول أموالهم)، وانصاف المظلومين. الفصل الثالث والأربعون (يثرب والطائف) ص(157-128): سميت (يثرب) نسبة إلى يثرب بن قانية بن مهلائيل بـن إرم، وكان أول مـن نزلهــا فدعيت باسـمه، وقيل يثرب مــن التثريب. وأن الرســول صلى الله عليه وسلم لما نزلها كره أن يسميها (يثرب) فدعاها (طيبة) و (طابــة) وذكروا لها تســعاً وعشــرين اسماً، منها:

(جابرة) و (مسكينة) و (محبورة) و(بندر الدار) و (دار الهجرة).

وكان قــدوم (الأوس) و (الخــزرج) على أثر حادث (سيل العرم)، فوجدوا الأموال والآطــام والنخــل فـــى أيــدي اليهود.. فمكثــوا معهــم، وعقدوا معهــم حلفاً وجواراً يأمن به بعضهم بعضاً..

حتى نقضت اليهود عهد الحلف والجوار،

فاستعان الأوس والخررج بأقربائهم على اليهود.

ثم تحــارب الأوس والخزرج على الآطام، وأرخوا بتلك الحرب (عام الآطام)، وذكر أن (الأطــم) كان حصن بنــي بحجارة، أو كل بيت مربع مسطح، وورد أن (الأطوم): القصور وحصون أهل المدينة. وقد ذكر الأخباريـون أن الأوس والخزرج أبناقيلة لــم يؤدوا أتــاوة قط فــى الجاهلية إلى أحـد مــن الملــوك، وكتــب اليهــم تُبّع يدعوهــم إلى طاعتــه، فغزاهم تبع أبو كـرب، فكانوا يتقاتلون نهاراً ويخرجون إليه العشــاء ليلاً، فلما طال مكوثه ورأى كرمهم رحل عنهم.

الطائف: يزعم أهل الأخبار أن الطائف إنما سـميت طائفاً، بحائطهـا المطيف بهـا. أما أسـمها القديـم فهـو (وَجّ). ويرجع أهل الأخبار زمان الطائف إلى العمالقــة، ويقولون: أنها انما سـميت

الفصـل الرابع والأربعون : مجمل الحالة السياســية في جزيرة العرب عند ظهور الإسلام (ص270-158).

الفصل الخامس والأربعون: المجتمع العربـــى (ص413-271): بـــدو وحضــر، أهل وبــر وأهل مدر، ويذكر علماء اللغة أن الحضر والحاضرة والحضارة خلاف الباديــة والبــداوة والبــدو. والحضــارة الاقامة في الحضـر . والحاضرة والحضر هي المدن والقرى والريف سميت بذلك لأن أهلها حضروا الأمصار ومساكن الديــار التي يكون لهم بها قــرار .. ولو ولــد الأعرابــي بين الحضــر وتوفر لديه ما يؤمن له رزقه الدائم في مكانه الــذي ولد فيه، لما تنقل وارتحلُّ، ولصار حضرياً.. ولكن الطبيعة حرمته من نعم الاستقرار فصار بدويأ يتتبع العشب والماء. فالطبيعة هي المسؤولة عن البداوة وعن انتشارها في جزيرة العرب



(وَجًا) بــوج بن عبد الحي، من العماليق، وهــو (أجأ) الذي ســمي به جبــل (طيّ) وقــد اســتغل أثريــاء قريــش أموالهم فــى الطائف ، فاشــتروا فيهــا الأرضين وغرسـوها واسـتثمروها. ومـن بطون ثقيـف، (بنو الحطيـط) (وبنو غاضرة)، ومن ثقيــف (بنو علاج) ومنهم (الحارث بن كلدة، وكان طبيب العرب في زمانه ، وأســلم ومات في خلافة عمر. ومنهم

المغيرة بن شعبة .

وقــال عن ميــل الأعرابي إلــى المبالغة في كلامه، والمبالغة في مدح نفســه ، والتباهى بشجاعته وبكرمه واستشهد بمـا قالـه (ابن خلدون) مـن أن العرب إذا دخلــوا بلــداً أســرع إليــه الخــراب ،

وقــال إن العربية هي لغة (يعرب) وهو

أول من أعرب بلســانه على حد قولهم،

وذهبوا إلى أن العدنانيين متعربون،

ولـم يكونوا عرباً في الأصل، ثم تعلموا

واختلطوا بالعرب.

ويقصد فيه الأعراب، ثم عدد القبائل القوية، قحطان وعدنان، وذكر القبائل القوية، وألقاب بعض القبائل، وأسادات أجداد القبائل، وأرض القبيلة، وسادات القبائل، وصفات الرئيس، وصعوبة انقياد القبائل ورئاسة القبائل، وخصال السادة، والنسب، والدعيّ، والجوار، والمؤاخاة، والموالي، والأحلاف والهجن، والعصبية، والحمية، والإسلام والعصبية، ومن أعراف العرب، والوفاء والغدر .. الخ.

الفصل السـادس والأربعون : (أنسـاب القبائل) ص(-414 466) :

لم يتم تدوين رسمي للأنساب إلا في زمل الخليفة الثاني عمر بن الخطاب، ونجد أن أنساب العرب كلما ترجع إلى أصليل أساسيين قحطان وعدنان. أما المسميات الأخرى فقد ظهرت عند ظهور الإسلام، كتلة حمير، وكتلة كملان، وكتلة قضاعة، وكتلة مضر، وكتلة ربيعة. وكلما تعود إلى الأصلين الأساسيين قحطان وعدنان.

وذكــر أن قضاعة وأبنــاءه يقيمون في جُـدة وما دونها إلــى منتهى ذات عرق، إلى حيزً الحرم، وبجدة ولد جُدّة بن جرم بن ربــان بن حلوان.. وبها ســمي على قول أصحاب الأخبار، ومن أشهر رجالها زهير بن جناب .

وأما بلي ن فقد كانت مواطنهم عند ظهور الإسلام على مقربة من تيماء . وكلب جملة قبائل وبطون ضخمة منها: رفيدة ، وعُرينة ، وصحب، وبنو كنانة .. وأن كلباً كانت تحكم دومة الجندل ، وأن أول من حكمها منهم هو دجانة بن قنافة بن عدي بن زهير بن جناب ، فلما ظهر الإسلام ، كان على دومة الجندل الأكيدر بن عبد الملك بن السكون.

أما جهينة فقد كانـت منازلها في نجد، وعنـد ظهور الإسـلام كانـت تقيم في الحجاز على مقربة من المدينة.

وأما نهد، فقد سكنت أكبر بطونها في منطقـة نجران. وتقع منـازل بني عذرة في أعالي الحجاز. وأما طيء، فقد خرجت من اليمـن إلى الحجـاز، ونزلوا سـميراً وفيـداً في جوار بني أسـد، ثم اسـتولو على أجا وسـلمى وهما جبلان من بلاد أسـد، فأقاموا فـي الجبليـن حتى عرفا بجبلى طيء.

أمــا صنم طيء، فــكان (الفلس) ، وكان بنجــد، قريبــاً مــن فيــد، وســدنته من

بنـي بولان، هدمه على بــن ابي طالب، وكانــت عاملة حليفة لكلب، ولها بطون فــي الحيرة، وصنم عاملة هو (الأقيصر) يحجون إليه، ويحلقون رؤسهم عنده. الفصــل السـابع والأربعــون : (القبائل العدنانية) ص540-467 :

ذكر منها أسد ومن نسله جديلة وعنزة وعمير .. وتعد عنزة من القبائل الكبيرة.. ولها بطون عديدة في الحجاز ونجد والشام.. وقد كانت تتعبد في الجاهلية لمحرق ولسعير .

وذكر عبد القيس بتهامة، التي ارتحلت بسبب الحروب، فذهبت إلى البحرين ما بين هجر والقطيف .

الفصــل الثامــن والأربعــون : (النــاس منازل ودرجات) ص605-541 :

أحرار وعبيد، يسـتوي في ذلك الأعرابي وأهل المدر، والحر نقيض العبد، والحرة نقيض الأمــة، والحر هو الــذي يتصرف باموره كما يشاء. وأما العبد فلا، فأمره بيد مالكه.

وقــال عن تكافــؤ الــدم، أن دم القتيل الشــريف لا يغســل إلا بدم شريف مثله . فقتــل القاتــل لا يكفــي، وتقييمهــم لأثمــان الديات، فقد جعلــوا دية الملك ألفاً من الإبل، تليها ديات الأشراف، حتى ديات المغمورين.

ومن هــذه النظرة تولــد امتناعهم من تزويج بنات الأشــراف والأســر من رجال هم دون البنت في المنزلة.

ومن شروط الكفاءة في الزواج، التكافؤ فــي النســب والحســب والمكانــة وفي الأصل.

ويظهر التفاوت بين أهل المدر أكثر مما يظهر بين أهل الوبر، ذلك لأن الأعرابي فخور بنفسه، يرى أنه شريف. ويمتاز رجال الدين عن غيرهم، لأنها ألسنة الآلهة الناطقة على هذه الأرض. والآمرة والناهية باسهها، فهي تحلل وتحرم، ولرجال الدين أصلاك وأموال، ولهم حقوق على الناس، يأخذونها منهم. وهناك السادة والأشراف. وفي الدرجات العليا في المجتمع، الأقيال وهم إقطاعيون كبار، لهم أرضون واسعة وسلطان.

والتجارة من أشرف ما يشتغل به إنسان عند قريش، وعند غيرهـم من العرب، وفـي الجزيـرة الصناعـة غيـر متوفرة، ولعدم توفر الماء الكافي لزراعة الأرض عافوها وعابوها لأنها تجارة غير مربحة.

والمستضعفون من الناس، الفقراء والصعاليك والمحتاجون وأبناء السبيل، ومن يعمل الحرف الدنيا مثل الحلاقة والحجامة والحمالة، التي لم يقبل عليها الأحرار وأبناء البيوت إلا من اضطرته الفاقة.

وذكر منهم من يعيش على تلهية الناس واضحاكهم لدر عطفهم والجود عليهم، ومثلهم المخنثون والمغنون. ومن الخصال الحميدة: النخوة، والكرم، والضيافة ثلاثة أيام، والجود، وذكر حاتم الطائي الذي قال: إن هذا اللؤم أن تأكلوا وأهل الحي جياع. ومن أهل الجود: كعب بن مامة الإيادي، وأوس بن حارثة بن لأم الطائي، وهرم بن سنان المُري، وعبدالله بن جبياء، وغيرهم. وعبدالله بن حبيب العنبري، وغيرهم. ومن وهب ماله لجلب نفع أو دفع ضرر وخلاص من ذم فليس بكريم.

وتحدث عن : شـيم العرب، فلا الأسـر، المدح والهجاء، التفاخر. الخيلاء. الهجاء. الخســة والدناءة. الشــرف والخمول في قبائل العرب. الإسلام والجاهلية.

والفصــل التاســع والأربعــون: الحيــاة اليومية ص686-606 :

يتفوق الرجل على المرأة بالبنية وقوة العضلات ومقاومته للطبيعة والأخطار. واللحية رمز الرجولة وبها يكرم الرجل ويقدر، وإهانة اللحية عند العرب وعند الساميين هي من أعظم الاهانات، وحف الشارب، وتقليم الأظافر، وحلق العانة، من سنن إبراهيم التي أقرها الإسلام، وكذا الختان، والعقيقة.

ومــن وســائل الزينــة للمــرأة التــي أنكرهــا الإســلام. الواشــمة والنامصة، والمتفلّجــات (جمع متفلجــة التي تفلج بين الأسنان).

ثــم تحــدث عــن زينة المــرأة، ونســاء شهيرات ، وأهل الحضر، وتقاليد الزواج، وعدد الزوجات، وتخفيف غلمة النســاء وحــق التقــدم فــي الــزواج، والمناكح الكريمة، ولبــن الأم، والخطبــة،, المال والبنون ، والعقيقة، والختان والرجولة، وما كان العرب يســمّون بـــه أولادهم، والمعمــرون، وأصحــاب العاهــات، والفتيــان، وحيــاة الشــبان، والأحامرة، والخمــور، والمخدرات والانتحار بشــرب الخمر والاغتيال، والصيد، وسباق الخيل، ولولئم العرب.

قراءة في «سيرة ومسيرة»لرائح التعليم في الوشم

قيم تربوية تصافح العقل والوجدان

إنّ قراءة السـير الذاتية لا تسـبر أغوار الإنسان، أو تجاوز بك الزمان والمكان، بــل تجعلك إزاء أمشــاج مــن التجارب التــي تنفتــح على حيــوات: اجتماعية، وعلميــة، وعمليــة، وتمــدك بمنظور انعكاســاتها على إنســانها، وفاعليّة إنسانها فيها.

تلقّيت بيد التوقير والتقدير سيرة ومسيرة الوجيه المربّي: محمد بن عبدالله المانع - رحمه الله - أول مدير والتعليم بمنطقة الوشـم التعليميّة؛ وافانـي بها ابنـه البار الأسـتاذ أحمد نهايـة إجـازة الأسـبوع المنصـرم؛ موشّحة بوثائق وصور تبيْن لك معالم حياة إنسـان قضّاها دأبًا وكفاحًا في سـبيل العلم والتعليم؛ لذا لا غرابة إن شـغل التعليم جلّ مادة الإصدار التي توزّعت على النحو الموالى:

- الفصــل الأول: حياتــه الشــخصيّة، مرحلة الطفولة والنشأة.
- الفصل الثاني: مسيرته التعليميّة.
 - الفصل الثالث: مسيرته العمليّة.
- الفصل الرابع: مرحلة ما بعد التقاعد.
- الفصل الخامــس: صفاته وعلاقاته الاجتماعيّة.
- الفصــل الســادس: المحطة الأخيرة [العوارض الصحيّة أخرياتٍ حياته].
- الفصل الســابع: تدوين الأعلام عنه.

وقـد صُـدّر بإهـداء ومقدّمــة، وخُتم بملاحــق ثــرّة تضم وثائق، ومشــاهد علميّـــة، وصورًا، تلاهــا الخاتمة، وثبت المراجــع، وســطور عــن المُعِــدّ بخطً إنسان هذه السيرة والمسيرة.

إنّ مطالعـة هـذه السـيرة لا تمـد الناظـر بخلال إنسـانها ورائدها بقدر ما تسـنح له بعبـور خلالهـا للوقوف علـى طور تاريخـيّ من أطـوار تاريخ التعليـم في بلدنا الأمين بعامة، وفي منطقـة الوشـم بخاصـة؛ كمـا يؤرّخ للأعمال والأعلام التي أسهمت تنمويًا وحضاريًا، ويعـرض فـي تضاعيفـه روايـات تاريخيّة تكاد تندثـر، وأحداثًا ترقم حروفها ما تداولته الشفاه.

قيمة مذه السيرة في الامتزاج بين الإنسان وبيئت، وتفاعل المحيط حوله؛ حتى كان لك أن تقرأ إنسانها بزمانها ومكانها؛ مثلما كان لك أن تقرأهما بإنسانهما؛ فلا تدري أيهما يؤرّخ للآخر؛ لكنّك توقن تمام اليقين بخلود كلّ عظيم في ذاكرة الإنسان والحضارة.

كنت أتملّى هذه السيرة، وصوت رائدها يتردّد بين جانحتيّ، وصورته سـامقة أرمقها منذ طفولتي بشَدَهِ وإعجاب... صـوت جهوريّ، لسـان فصيـح، أدب جمّ، لطف جليل، حسـن معشر ووفاء،



حدیث

الكتب

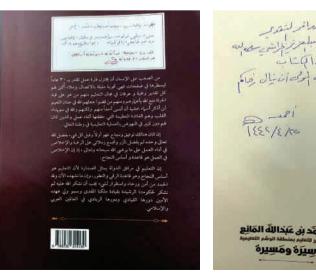




حكمــة وحنكة...هكذا التقيته أول مرّة في مناســبة أسريّة شــرّفنا بها، وأوّل مــا بدا لي أنه اســـتثناء بيـــن مجايليه فصاحة وأدبًا؛ مثلما كان اســـتثناء في الســعي إلى الخير، ونفع الناس، وحبّ الخير، وخدمة العلم وأهله.

إنّ هذه السيرة، ومثيلاتها من سير الرعيل الأول تفيء على القارئ بمختلف القيم غير أنّ أعلاها تلك القيم التربويّة التي تصافح العقل والوجدان، وتغرس نماذجها بلطف وأناة على نحو تجعله يراجع نفسه دأبًا وأدبًا.

رحم الله الوجيه المربّي الأستاذ محمد بن عبدالله المانع، والبررة من أبناء هذا البلد الأمين.





صالح الشحري

قراءة في – سيرة عبدالله الطريقي

منع التبديد الاقتصادي وحافظ على الثروة الوطنية

السـعودية -و منهـا ما توقـف- التى صـدرت فى الفترة التى كان الطريقى فيها مسئولا عن شئون النفط ، و من هـذه الصحـف جمع كل مـا كتب عن الرجل من مقـالات و اخبار و مقابلات صحفيـة و نقد ، ليخرج لنا كتابا مهما عن تاريخ النفط فى السـعودية و فى العالم العربى.

الطريقــى من مدينــة الزلفي في نجد والتــى تقع علــى طريــق القوافل الى الكويــت و لذا ذهب الــى الكويت في ســن السادســة مع ابيــه و درس في المدرسـة الاحمدية، ثـم ذهب للهند علــى عادة أهــل نجد فــى الاتجار مع الهنــد ،و يبدوا ان عميــد تجار بومبي آنــذاك و هو نجدى قد اوصاه بالعودة الى مصر لطلب العلم ، زوجته تشير إلى انه في بداية تعلمه في مصر لم يكن مبتعثا وإنما كان يعيش على بعض المساعدات التى يعطيه إياها المعتمد الســعودي، و هنـــاك أكمـــل الابتدائية وحصل على المركــز الثاني في القطر المصرى، وأكمــل الثانوية في ثانوية حلوان عام ۱۹۳۸م ، ثم التحق مبتعثا من حكومته بكلية العلوم حيث درس الجيولوجيا و الكيمياء.

كان الملك عبدالعزيز يشعر بالمرارة من تلكؤ شركات النفط فى التنقيب عن النفط فى النقط فى التنقيب التشاف أدى الى تأخر المتشاف النفط فى السعوديه ثلاثين عاما بعد اكتشافه فى إيران. و ربما كان هذا هو السبب الذي جعله يشير على وزير ماليته بابتعاث اثنين من مواطنيه للتخصص فى صناعة النفط

فى أمريكا ، كان الطريقى أحدهما. وهكذا حصل على الماجستير في إحدي جامعات تكساس، و تدرب عاما كاملا بعدها في شركات النفط . في تكساس كانوا يظنونه مكسيكيا ، وناله نصيب من التمييز العنصرى ،وتزوج امريكية رزق منها بولده الوحيد قبل انفصالهما.

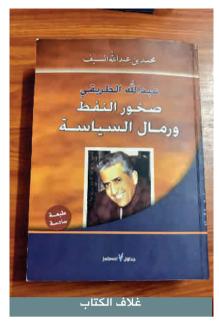
عند عودته الى بـلاده عين مراقبا لحســابات الحكومة عند شركة ارامكو، و استمر في هيذا العمل حتى عام ١٩٥٤م، أتــاح لــه هذا الوقــوف على ما لا يمكن قبوله ، بـدءا من التمييز في المزايا بين الأمريكان الذين كانوا يعاملون على أنهم درجة اولى و بين السعوديين الذين كانوا يعاملون على أنهم درجة ثانية ، أيضا وقف الطريقي ضد سياســـة أرامكو التـــى كانت تضخ البتـرول من حقول النفط السـعودية السهلة و الرخيصة دون أن يكون لها سياســة طويلة الأمد لموازنة استنفاذ الحقول ، كما و تصدى لما كانت تقوم به أرامكو من إحراق الغاز الطبيعي الذي يصاحب عادة عمليات استخراج النفط ، مما يتسبب فــى إهدار ثروة البلاد بدلا من استثمارها.

إتفاقيــات الســعودية الأولــى مع أرامكــو كانــت تقضى بــأن تتقاضى السعودية اربعة شــلنات ذهبا مقابل كل طــن بترول تنتجــه أرامكو ، حدث التعديــل الأول في عام ١٩٥٠ إذ وقع وزير المالية الشــيخ عبدالله السليمان اتفاقية جديــدا تقتســم الدولة فيها الأربــاح مع الشــركة ، و لكن الطريقى استطاع محمد السيف أن يخرج بكتاب رائع عن الوزير عبدالله حمود الطريقي أول وزير نفط في السـعودية، اهمية دور الطريقــي لا فــى الوقــت القصير الــذي قضاه في الــوزارة، و لكنه كان الرجل كشــف خداع شــركات النفط و لولا جهوده لاســـتمرت هذه الشركات في اسـتنزاف ثروات الأوطان ، إنه أبو سياســـة تأميم شــركات النفــط الذي تحقق بعد مغادرتــه الوزارة بعقدين ، و هــو أحــد آباء الأوبــك التي حاولت أن توحــد جهود الدول المنتجة للنفط أمام شــركات النفط العالمية السبع . هذه الشــركات التي كانت تنسق فيما بينهــا في الخفاء لإحباط أي عمل من أي جهة يهدف للانتصاف منها. فكان الطريقي لها بالمرصاد.

ذكرت غادة السمان فى تعليقها على الكتاب ،أن فيه جهد و علم و أكاديمية صارمة و قلب نابض، و هو كذلك حقا ،و فى سبيل هذه النتيجة قضى محمد السيف ثلاث سنوات ماضيا في أثر الطريقي ، فهو يقابل زوجته و ابنيه الطريقي ، فهو الرجل ويستكتبهم ، كما راجع أعداد مجلة نفط العرب التي داوم الطريقي على اصدارها شهرية لمدة اربعة عشر عاما ،و ذهب يبحث عن كل أعداد الصحف ذهب يبحث عن كل أعداد الصحف

اكتشـف أن أرامكـو تعطى الشـركات الأم في أمريكا تخفيضا يجعل حصة الدولـة ٣٢ فـي المئـة بـدلا من ٥٠ في المئة. كرس الطريقي جهوده لاسترداد حقوق بلاده التى تسـتولى عليهـــا أرامكو و شــركاتها الأم، وأخذ يعلين عين طموحيه للحصول على مشاركة الحكومة في كل مراحل إنتاج البتـرول وتسـويقه، رافعا شـعار من البئر إلى السيارة.

وحـدث أن وفـدا مـن فنزويــلا كان يجوب الأقطار الشرقية المنتجة للنفط ،راغبـا فــى التنسـيق من أجـل إنهاء المنافسة المحمومة بين أسعار النفط الفنزويلي و الشرقي، والتي تصب في مصلحة الشركات العاملة، لم يتمكن الوفد الفنزويلي من زيارة السعودية بسبب تدخل أرامكو ، و لكن الطريقي تبــع الوفد الى كــراكاس، واطلع على المزايا التى حصلت عليها فنزويلا من شركات النفط مقارنة بما تحصل عليــه الأقطار العربية منها.، اكتشــف أن الأفكار التي تجول برأسه هي نفس الأفكار التى تشــغل بال المســئولين هنــاك ، و في عودته مــر على العراق و إيــران إجتمع في العــراق مع نوري السـعيد ومسئولين آخرين أعربوا عن تأييدهــم للفكرة ،إكتشــف الطريقي أن شـركة النفـط البريطانيـة أقنعت الحكام في العراق بتعطيل قيام جهاز حكومي متخصص في شــئون النفط. أما في طهـران فقد عرض الطريقي فكرة إيجاد رابطــة اتصال بين الدول المنتجة للتشــاور وتبــادل المعلومات و لقى تشجيعا من الجانب الإيراني ، و عندما عاد الطريقي إلى السـعودية وضع تقريــرا عــن مغالطة شــركات النفط التي تحرم البلدان المنتجة من الكثيـر مـن حقوقها ، و بعث بنسـخ مـن التقرير الـي الكويـت و العراق ، بعدها استمرت الحكومات الثلاث في تبادل الخبرات . مرت تسع سنوات حتى تم عـام ١٩٦٠ ترتيب قيـام الأوبك. تلك المنظمــة التي تمكنت آنذاك من التفاوض بقوة من أجل حقوق البلدان



المنتجـة، و كسـرت احتكار الشــركات للقرارات بخصوص النفط.

في العدد الثاني من مجلة اليمامة كتب الطريقي مقالا لفت الأنظار بشدة إلى قدراته الكتابية و عقليته المنظمة الناقدة ، و أدي هــــذا المقال الذي كاد يغلق المجلة إلى تقدم رئيس مجلس الوزراء الأمير فيصــل إلى الملك طالبا الإذن بشأن انتداب الحكومة للطريقي لتمثيلهــا في إجتمــاع لجنــة البترول ، وافــق الملك سـعود وأضــاف طالبا تشكيل مكتب يتولاه الطريقي يكون مسئولا عن شئون النفط و معاملاته.و هكذا أنشـئت المديرية العامة لشئون النفط والمعادن برئاسة الطريقي عام 30919.

أتــاح هذا الموقــع للطريقي الفرصة المطلوبة لتطبيق أفــكاره ،و في عام ١٩٥٦ إثر العــدوان الثلاثي على مصر تولى الطريقي مسئولية إلتزام أرامكو بعدم بيع النفط الســعودي لفرنسا و بريطانيــا ،و كذلك الامتناع عن تزويد طائـرات البلديـن و بواخرها بالوقود. و مــا أن إنعقد المؤتمــر العربي الأول للنفط في القاهرة، حتى أصبح الطريقي مآلئا الدنيا وشــاغلا الناس . إذ كان علم المؤتمر بلا جدال، وتقدم بخطـوة أخـرى للأمـام فرفـض مبدأ المناصفة للأربــاح و طالب بأن تكون

حصة البلاد المنتجة ستين بالمئة على الأقـل من موارد نفطها ،و تحدث عن التأميم الكامل في المستقبل. تحدث الطريقي عن الاتفاقية بين بلاده و شـركة الزيـت اليابانية ، التـي تقوم الشركة اليابانية بموجبها بالتنقيب عـن النفط فـي المناطـق المغمورة بالمياه، تلك الاتفاقيــة التي حققت للطريقي كثيرا مما كان يتمناه لبلاده ، و زادت مـن قدرتـه التفاوضية أمام أرامكو، أصبحت تلك الإتفاقية النموذج اللذى تريد البلدان المنتجلة تحقيقه في علاقاتها مع الشركات العاملة في بلادها. كما و اعلن الطريقي أن القانــون الدولــي يعطى الــدول حق تعديــل أو إلغاء العقــود التي تبرمها مع الشركات أو الأفراد إذا ثبت أن هذه العقود تتعارض مع المصلحة العامة. و كان هــذا كافيــا لإثــارة الرعب عند شركات النفط.

فـــي عام ۱۹٦٠ م أصبح الطريقي أول وزير للنفط في السعودية، فعمل على التخطيط لمستقبل النفط و التوسع في سياســـة الابتعـــاث لتأهيل قيادات المستقبل ،كما واستمر في

طـرح أفكاره التـي ترمى إلـي تثبيت أسعار النفط عن طريق منع الشركات من إغراق السوق بما يزيد عن حاجته ، و منع التبديد الإقتصادي الذي ينشـــأ عن سياســة الإغــراق، و الحفاظ على موارد الثروة الطبيعية من أجل مصلحة الدول المنتجة و الأجيال القادمة.

بعـد تركه الــوزارة اســس الطريقي مكتبا للاستشارات النفطيــة و مجلة متخصصة في شـئون النفط ،اعتمدت الكثيـر مـن الحكومـات العربية على استشــاراته في تفاوضها مع شركات نفطها و تحقق حلم الطريقي بتملك المملكة لشــركة ارامكو عام ١٩٨٠ و تبعتها مجموعة من الـدول العربية . و حفــر الطريقــى اســمه بأحرف من نور في سجل الشرف لابناء السعودية و الأمــة العربيــة المخلصيــن الذيــن حـرروا ثروات بلادهم من الاسـتغلال و التبعية.

التفاحة

أنت في كوكبي وماضيك راحا

يل حنيناً والنجمة المصباحا

تتعاطى حروفنا الأقداحا

فأتى عنتر وأوما ولاحا

إنما عينها تمطت صلاحا

علّمي الليل أن يكون افتتاحا

إنني الحزن أمسح الأفراحا

خافقاً في النهار مُـدِّي الجناحا

أنــت كالبحر زُرقــة وانـفـساحا

هل تشمّين طيبها الفوّاحا؟

قارباً مرة وكونى رياحا

في روابيك لا أحبُّ البطاحا

واتـركـى خصلة ستغدو وشاحا

ثمّ أناى إذا رأيت الرماحا

وموسيقاي حوّلتني جراحا

لو سكنًا بقلبها فاستراحا

وتكونيان لحظة تفاحا

وأنا خُنته فغني وناحا

أجمل الحب أنْ يكون كفاحا

عبّئى الليل واصنعى لى الصباحا حار في الحبّ حرفُنا أشعل اللـ متعَبٌ كـلٌ ما روينا وعِشْنا فكرث نجمة بليل المعرّى كان فى قلبها حديقة قيسٍ عبدالله الوشمي لا تـقـولـي: لـقـد وإنّ ومــاذا لا تقولي: ابتعد تــوخٌ احتدامي لا تـقـولـي. ستبصرين جناحي لا تـقـولـي: تـفـلـتـت لحظـاتـي هـل تريدين قصتي؟ أنـت أحلى هبّت الريح في دمايَ فكوني سـوف أغـدو كـمـوجـة تتمطّى ازرعي لحظة ستُنبت أخرى كيـف أدنــو إذا رأيـتـك شمساً كـــلٌ جــرح إذا تبتّـل نــايٌ أقبلي نفتح الدفاتر ماذا تحتويك الحروف تأتين لغزأ لا أحـبّ الـسـكـون كــان ولـيـداً فاصعدي قمتي وصيري أذانا



حيواننا



حدیث الکتب نوره محمد بابعیر

صدرت عام ا35 هــ

صحيفة صوت الحجاز وحكاية الإنجاز

من المعروف أن للشيخ محمد سرور الصبان دورا اتجاه الحراك الثقافي في عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله ، فالشيخ محمد سرور الصبان هو مؤسس فكرة أول صحيفة غير رسمية بينه و بين وزير المالية عبدالله السليمان حين اجتمع سبعة أشخاص والذهاب وعرضوا على الملك عبدالعزيز رحمه الله ، اصدار صحيفة و عبدالعريز رحمه الله ، اصدار صحيفة (صوت الحجاز) وتمت الموافقة و منح الشيخ محمد صالح نصيف امتياز إصدارها و رأس تحريرها عبدالوهاب

الثقافة صدى نتناقلها بحجة الأثر المتبقى منها و التوثيق هو القيمة المتلائمة مع أحداث ثقافتها سواءً كانت في ماضيها أو حاضرها ، لكل صحيفة و مجلة حكاية تحتفظ بثمن جهودها المبذول منذ بدايتها حتى الإنتهاء منها ، و البحث بينهما هو المحرض الأول لدافع الكتابة في إحياء حكايتهما .

آشي .

دائما الحكاية حينما تكون من شخص عايشها تختلف تماما عن ناقلها ، كان لقاء عبد الوهاب آشي و حديثه الشيق عنها يساهم في استكمال القراءة عن تلك الصحيفة ، خاصة حين يقول (لــم يكن فــي الصحيفــة مصورون ولا مخرجـون وكان العاملـون فيهـا لا يتقاضون مرتبات الا إذا ازدات" الإيرادات عن المنصرفات) ويتساءل القارىء .. كيف اكتملت هذه الصحيفة دون توفر جميع لوازمها الأساسية ؟ كان الشغف في تلك الفترة يدفعهم لدعم المثقّفينَ من الشــباب و نشــر المواضيع بل كانــت الصحيفة الأقرب للناس و تعتبر الصحيفة الأكثر شعبية ، وقد ذكر أسـماء الكثير من الشـباب العامليــن فيهــا ، العوفــي ، وجميل مقادیمی و حامید کعکی ، ومحمد

سـعيد العمودي ، و حمزة شــحاته و القنديــل و أحمد الســباعي و العواد وهؤلاء من أقدم الأدباء ما بين مكة محدة .

صدرت صوت الحجاز سنة ١٣٥١هـ و بالتحديــد كان صدور أول عدد منها يوم الإثنين الموافق ١٥٣١/١١/١٨هـ ، كانــوا يختــارون المحررين بنشــر كتاباتهم وكانوا يستعينون بالبارزيـن منهظ فـي الجريدة . لم يستغرق صدور العدد الأول وقتًا طويلاً لأن أفكارهــم كانت جاهزة و اقتصر العــدد الأول على عبدالوهاب آشــی و ثلاث أشــخاص کانوا معه و كانت تصدر أسبوعيًا ، التساؤلات مستمرة في معرفة تفاصيل نجاح تلك الصحيفة ، كان عدد النسخ في العــدد الأول حوالي ألف نســخه ، كَانِـت توزع في الدوائــر الحكومية مجانا ، و تباع بعـض النسـخ في الأســواق و المكتبات . حققت صوت الحجاز نجاحها بعد أختها جريدة أم القري ، ولكن توقّفت صحيفة صوت الحجاز عن الصدور في أوائل الحرب العالميــة الثانيــة ، ثــمٌ عــادت إلى الصدور في عام ١٣٦٥هـ بعد انتهاء الحـرب وقد تـم تغيير إسـمها من صوت الحجاز إلى (البلاد السـعودية حتــى وقتنــا الحالى) وتولى رئاســة تحريرها المرحوم عبدالله عريف. لتوقف صوت الحجاز في تلك الفترة أسباب تُفرض على جَميع الصحف بالتوقف ، بعد الحرب العالمية الثانية أمر الملك عبــد العزيز بإيقاف جميع الصحف لعدم وجود الورق الكافي و الاكتفاء بجريدة أم القرى الرسميّة ، كان الــورق متوفرا في صوت الحجاز ، لكـن اختلفت عليهم الاشـتراكات الشهرية التي كانوا يتقاضونها من الدوائــر الحكومية بمقــدار أربعمائة



ريال ، كانت تعتبر مبلغا كبيرا في ذلـك الوقـت ، توقف الاشــتراك أثر على صحيفتهم، و بالاتفاق مع رئيـس الشــركة العربيــة للطبــع و النشر كتبت الصحيفة إلى الملك عبد العزيز رحمه الله خطابا جاء فيه "إلى جلالة الملك عبد العزيز لقد أصدرتم جلالتكم الأمر بتوقيف الصحف لعدم وجود الـورق و بما إننا جريدة صوت الحجاز نملك كمية من الورق تكفى لصدور الجريدة وقتا طويلًا فإننا نتعهـد لجلالتكـم بأننا لــن نطالب الحكومــة باعطائنــا ورقــا لاصــدار الجريدة وذكر ذلـك في كتاب أعلام الحجاز . شــغفهم للعلــّم و المعرّفة جعلهم يرغبون في استمرارها دون تقاضــي أي مقابل مــادي ، الوفاء و الأخــلاص في العمــل الثقافي يخلق للثقافة توازنها الثمين و القيم على مدى تاريخها .

الخفاش!

- تَعَلَّـقُ بِرِجْلَيْـكَ كيفَ تَشـاءُ ودَعها على الأرض تَمْشي السّماءُ خَفافيـشُ هذي الـمَخَـارةِ كُثْرٌ وسَـيِّدُها أَنـْتَ هـذا الـمَسـاءُ!

تَجَلّى، تَغَنّى، فأَشجَى الدّياجِي، غناءَ طَبِيْب بِتاريضِ داءْ: - سحائبُ نَحْلٍ كَثِيْبُ فٍ وزَهْرٍ ولكنّ شَـهْدَ الخَلايا اصطِفاءْ وأعراسُكُمْ مِـلْءُ هـذا الـوُجود ولكـنَ أفراحَكَــمْ كالــدّواءْ مُلَبّســةٌ بِالعُدوبَـةِ، تُحْفِي مَـرازَةَ أَسِـقامِكُمْ والرِّياءْ!

إلى أَيْنَ تَـقْضُــونَ عُمْرَ اللّيالي؟ وعُـمْــرُ اللّيالــي كَـحُــقِّ خَــواءُ! وما مِــنْ رَصِيْفِ يُــؤَدِّيْ صَباحًا لِغَيْــرِ رَصِيْــفِ مَـســاءٍ هَباءُ جِــدارٌ يُـلَحِّنُكُــمْ لِجِــدارِ وعاصِفَــةٌ تَسْــتَهِلٌ الْغِناءُ!



- أَ(كُنْ فِيْشِ يُـوْسُ)، تَرَفَّـقْ بِـأُوْراقِ قَلْبِـيْ ، ورُحمـاكَ مِـنْ ذا الرُّغـاءُ! غَزونـا الفَضـاءَ، وجُسْـنا الكواكِـبَ، فــى الأَغبيـاء بَجَسْـنا الذّكـاءُ

وما كانَ يَّنْقُضُنَّا مَلْنْ خَطيب وما كانَ يُعْوِزُنا مِنُ هُـذاءُ خُطِبْنا إلى أنْ تَشَـظّى الخَطِيْبُ،

وحتّى تَضاحَكَ مِنّا البُكاءُ! وإنّا لَفِيْ شُغُلِ عَين فَراغ مِن الشَغْلِ كَانَ يُظَيْنُ اُمْتِلاءُ لَكِذْبُ الكَذُوْبِ المَفَوّفُ أَشْهَى مِنَ الصَّدْقِ صِيْغَ صَفِيْتَ الرّداءُ

فَوَفِّ رُ عَرِيكَتَكُ ۗ الفَّلسَفَيَّةُ ۗ بِئْسَ طَعامُ العُقولِ الغُثاءُ!

- فنادَى الحَكيمُ، بِشُرفَةِ نَصِّي: مَساكِنُكُمْ: مَكتَباتُ الفَناءُ وتاريخُكُمْ: رِيْشَـةٌ فـي مَهَـبٍّ،

وقَـطْــرَةُ حِبْـرِ بِعَيْــنِ الْعَـمــاءُ يَضُــمُ السّــكاكِـينَ لَـحُــمُ الأَضاحــي ولَـحْــمُ الـمَســاكِـين ضَــمُ العَـــراءُ

عَــلامَ الغُــرورُ؛ وفِيــمَ الشَّــرورُ؛ ولَســتُمْ سِــوَى حَفْـنَــةٍ مِـــن هَـــواءُ! ومــا جئــتُ دِيــكًا لِسُــوق (عُــكاظٍ)؛

كَلامِيَ كُلُومٌ، وَوَعْظِيِ بَـلاءُ تَرَكْتُ لَكُمْ (قُسّكَمْ)، فاشـنِـقوهُ! و(سَـحبانَكُمْ)، فاسـحَبوهُ كَشَـاءُ!

- رَســولُ الخَـفافـيـشِ أَلْـقَــى عَلينــا ثَـقِـيْــلَ (صَوانِـيْـــهِ) عَـبْــرَ الفَـضــاءُ فَهِـمْنــا جَمِيعًــا ، بِـرُغُــمِ التّـنائـــي، ورُغْــمِ تُــراثِ الـــرٌؤوسِ الــدِّلاءُ!

خَفافيشُ هـذي الحَضـارةِ كُثُــرٌ وأنبلُهـا صِــرتَ هـذا الوَبــاءُ!







أ.د/ عبدالله بن أحمد الفَي•في

ناحية





عىدالله ثابت

نحو الأزلية.. موسيقي ومفارقات أخرى

«نظائر ومفارقات.. استكشافات في الموسيقي والمجتمع» هذا عنوان كتاب، عن دار الآداب، جمع بين صديقين من أوسع الأسماء أثراً، المفكر الفلسطيني: إدوارد سعيد (ترجمت كتبه إلى 36 لغة)، الثاني دانيال بارنبويم، مدير دار الأوبرا الألمانية. أدار الحوار بينهما آرا غوزيليمان، وهو عميد كلية جويليارد الألمانية، ومستشار بقاعة كارينغى في نيويورك، لحفلات الموسيقي الكلاسيكية. الكتاب جمع ستة حوارات في سبع سنين، بين المفكرين والموسيقيين، إدوارد وبارديوم،

*دانيال: أعتقد أن كل عمل فني عظيم ذو وجهين، الأول موجه نحو زمنه، والآخر نحو الأزلية، بكلماتِ أخرى هنالك ميزات معينة في سيمفونيات أو أوبرات موزارت، مرتبطة ارتباطاً واضحاً بزمانها، وليس هناك ما يجمعها بالحاضر.

ومعها مقدمتين ومقالتين وخاتمة، وقد

نقلته للعربية نائلة القليقلي حجازي، وهذا

*إدوارد: لكن لماذا تطلق عليها صفة الخلود أو الخروج عن الزمان! أنت في زمن محدد، لست خارج الزمان، لذلك يمكن تحديثها، هذا ما تريد أن تقوله، نوعاً ما.

*دانيال: إنها خارج الزمان بمعنى أنها غير محصورة بذلك الزمان، إنها دائمة العصرية، لا ينطبق هذا على كل عمل.

وفي موضع آخر:

شيء منه:

*دانيال: عندما يصبح لديك ما تقوله سوف تثير - بالتأكيد - الإعجاب لدى البعض،

والرفض لدى البعض الآخر. أعتقد أن معتدل الجودة وحده لا يثير الجدل، وكلمة مثير للجدل أصبحت بمثابة شتيمة في عالمنا اليوم، كما تعلم.. «إنه مثيرُ للجدل..»

*إدوارد: هذا ما أشعره أنا، لكنهم لا يقصدونها كذلك. إنها تعنى أن هنالك شخص يعكّر بشكل أو بآخر الوضع الراهن الذي نحاول الحفاظ عليه بأى ثمن.

*دانيال: لكنى أعتقد أن أحد أسباب أهمية الإبداع الفنى اليوم هو أنه معاكس تماماً لمفهوم اللياقة، لعدم إثارة الجدل.

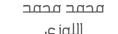
*إدوارد: بالطبع، أنا أشعر بذلك، بأنه لا فائدة من كتابة ما يجعل الناس يشعرون بشعور جميل فقط، ولطالما اهتممت ليس بأن أشعر الناس بالراحة، بقدر ما أشعرهم بعدم الراحة! في الكتاب لقطات بديعة حول الأفكار والحياة، ملىء بالمتعة والمعرفة والنوافذ على الموسيقى والمجتمع والثقافة... أما الموسيقي في ذاتها فعلى طريقة الألماني الآخر، نيتشه، أحد أعظم الفلاسفة على مر التاريخ، والذي كان شاعراً ومؤلفاً موسيقياً أيضاً، فقد قال: «الموسيقى توحّد كل الصفات.. يمكنها أن تمجدنا، أو تحرّرنا، أو ترهّبنا، أو تكسر أكثر القلوب قسوة، مع أرق نغماتها الحزينة. لكن مهمتها الأساسية هي أن تقود أفكارنا إلى أشياء أسمى، أن نرتقى، بل أن نرتعد»» وهو صاحب العبارة الشهيرة.. «لولا الموسيقى لكانت الحياة غلطة».. غلطة فادحة، جداً!

قصيدتان



حيواننا

اللوزي





- 1 -من الاقاويل التي نسجوها عنه من البرد القارس في الكلام و من الطريق الذي عثروا عليه فيه و لم یکن فی یدیه جهات أو سلالم للهرب أراد أن يفر الفتى أحاطوه بما لم تطىء قدمه و أوثقوه بالملح رمّموا به ما تهدّج من أرواحهم و أعلنوه مرفوعاً على الرماح کی یساوموا به النسوة اللواتي قطّعن السكاكين ببياض الأصابع ثم وضعوه في الأسمال سجن ونيف من الحكاية التي أغلقوا عليه القفص فيها إلى جناحيه و ما تطوي الريشة في الفضاء أراد أن يفرّ الفتى

لم أكن هناك حين صوبوا سهامهم على التفاحة أعلى رأسي و أصابو القلب واحد منهم صوّب سهمه على ظلي الذي لم تكن تعتليه تفاحة و أصابني

سهرة.. إلى خيمة الأصدقاء : أحمد الملا

العقال

إبراهيم الحسين

رغــمَ صُفــرةِ الضــوء كانــت المياهُ تتدفّق على منحدراتِهـم بصخب، فلم يكن صعبا الانتباهُ إلى لهاثِهم فقــد جاؤوا من شــجر بعيد لم يأبه لســقوطِ بعــض أوراقِــه فالخضرةُ طويلةٌ والفصــولُ جائرة، كانوا رغم ما يتصاعد منهم ويمللاً المكان يتأمّلــونَ بشــدّةِ جذوعَهــم وســطَ رطوبة ترابها وسط عدم تصديقِهم أنّهم وصلوا..

يمـرّونَ مـن قمصانِهـم وثيابهم ومن الهـواءِ الذي يصل إلى ما فوقَ رؤوسِهم ويغطّيها محمَّلين بوجوهٍ توحّدَ بها هبوبُ السنوات، ولم تكن على رؤوسِــهم أبدا طيــور ورغمَ ما أحدثُهُ الهبــوبُ الأخير في أصواتِهم كنـتَ تسـتطيع أن تعرفُهم فليس بإمكانِـكَ أن تخطِـئَ الجمـرةَ التي

تقيــمُ في أيدِيهــم ولا الأخطاءَ التي كانت تزحف أمامَهــم محدثةً صوتا سـبقَ وأن ردّدْتَـهُ معهـم وليـس بمســتطاعِكَ العبورُ أو الابتعاد عن طُلِّهم إن أردتَ، فقد كانوا يطوّحونَ بين أصابعِهم سلاسلَ صنعوها من الكتب وفوق ذلك كانوا يدخلون لوحاتٍ تسكن الجـدران لوحـاتٍ لـم تكن تعتـرض بل كانت تُوسِـعُ ألوانَها، تتقبّلُهم وتفتحُ لهم ممرّاتٍ بين خطوطِها، يَدخلونها ويغيبون حتى لتظـنَّ أنَّهم لن يعودوا، وكان واحدُهم أيضا يدخلُ في فيلِ خشبيٌّ لـم تكن صُفـرةِ الضـوءِ قــد نالتُ منه، ولم تعن أحدا تلك الصرخاتُ الغريبة ولا المســافاتُ بينها تصدرُ عـن ببّغاء وعن خفّـة رماديِّها وراءَ قضبانهــا ولم يســأل أحدٌ بـــمَ تنذر أو مِمَّ تحــذّر، على العكس من ذلك وإمعانا في جلبة مياهِــهِ المتدفّقة





نفرَ أحدُهم من عروقه فجأةً وذهبَ إليها، ضحكَ ضحكا هستيريّا في وجهها كأنه يرفــضُ فمَهُ أو يجرّبُ ملامحَ أخرى لوجههِ كأنه يعدُّ وجهَهُ لصُفرة ضوء أخرى موقنا من حلول موسـمها مثلُهـم، ومِــن أنّهــا لا بدّ ســتصل ولــن تتأخّرَ حتــي لو أنّ أحدَهـم أجبرَهُ عصْـفُ الضحك على الانحناءِ فوقَ ألبوم كبير مادًا يديه مفتوحتَى الأصابع لأن قلبَه يصطكُ، ولأن بابا لابد سينفتحُ ومن ثم سيطبقُ وراءَه..

كا نــوا يتحلّقــونَ أحيانا حول طاولةٍ مشــدودي الكلمات يقبضــونَ حبالا غليظــةً ليــس بهــا أثرُ مــن اهتراء، كأنها ضُفرت قبل قليل وكانت مشدودة أيضا إلى ما ظنّوا أنه تحلّلَ داخلُهم، لكنّ أحدا لم يفكّر كم كان سُـمْكُ الطبقـةِ التــى كان مطمورا تحتها، أو كـم صُفرةً ِضـوءٍ يحتاج ليفتحَ ثغرةً هـو في أمَـسٌ الحاجةِ إليها، يطلُّ منها ويُخرجُ رأسَه لو مرّةً واحدة..

ولـم تكـن الأطبـاقُ ولا المنافـض مترحّلة عندما نصبَتْ زجاجَها وخزفَهــا فهــى تعــرف أيــن تحطّ ومتى تهمس وبــأيّ اضطرابٍ تلمع، تعــرفُ أنّ مَن تدفّقــتْ المياهُ فوقَ منحدراتِهم، ومِن الحكايات ما زالت مشتعلةً في تجاويفِهم، تعرفُ أنَّهم شاهقونَ ورغمَ ذلك كانت تستطيعُ أن تنظـرَ خلالُهم إلى العشـبِ الذي احتشدَ حولهم والذي لم يكن ظاهرا قبل اندلاع إيماءاتِهـم وأغانِيهم وأناشيدِهم؛ كانت تعــرفُ وتعرفُ وتستغرب أنّــهُ برغــم صُفــرةِ هذا الضوءِ كلِّها لم يبكِ أحد.





فيلم (القاحم من حياتنا)

محاولة لترميم ما تمزق

يحتفظ الزمن بكل ما يمر به، ويجعله قيد الطلب، لذلك يؤرشف للألم في باطن الذاكرة، منتقياً مكاناً قصياً، لا تبلغه الأيدي، غير أنه من القرب بمكان، فهو وإن كان في سبات عميق؛ إلا أن دبيب النمل قادر على إيقاظه، فالجراح وإن التأمت؛ تحتفظ بندبتها ناقوساً يدق عند كل ذكرى، أما وقد جاد الزمن الحديث بتقنية تزيل الندبات؛ فقد جاد أيضاً ولم يبخل أبداً بصور تستدعى الألم، وتقوم بدور الندبات، بل الجراح الطازجة.

> يذكر المصور الصينى في (الكتاب الأحمر الصغيــر) حادثة ســجّلها رواية، واحتفظ بهــا صورة، وهي لتنفيــذ حكم بالإعدام جرى سنة ١٩٦٨ ٌ حين صوّر إعدام سبعة رجال وامرأة، صعد الثمانيــة كل اثنين معا على منصات شــاحنات، واقتيدوا إلى حتفهم، تم نصبهم أعلاما داخل الســور الحزين المحاذي لمقبرة، أيديهم مقيدة وراء ظهورهـم، وأجبـروا علـي الركوع، قتلوا جميعهم برصاصة اخترقت مؤخرة رؤوسهم.

> لم يطلب أحد من المصور أن يقترب من أجســادهم ؛ ليصورهــا ، لكنه بادر بذلك الأمـر، وحين وصل إلى الغرفة السـوداء

تحت الضوء الأحمر الباهت، للقيام بعملية التحميض، تكلم معهم بصوت خافــت ، قال لهــم : (إن كانت أرواحكم مسكونة أتوسل إليكم أن تدعوني وشــأني، فأنا أحاول فقط أن أساعدكم، لقد أخَّذت صورا لكم؛ لأنني أردت أن يخلـد التاريخ ما حدث، أريـد أن يعرف الناس أنكم قد أهنتم).

الصورة ما بين تسعير الحروب وإخمادها لا شك أن دور الصورة في هذه المعادلة كبيــر جــداً، فهــى قــادرّة على إشــعال الحروب، فالنار منّ مســتصغر الشرر، ولا أظـن الصورة إلا نـاراً مكتملة الأركان لا شرارة فحسب! ولذلك كان على الصورة

أيضاً أن تلعب دور الإطفاء أيضاً ما استطاعت، وهذا ما يظهر في عودة صوفيا لورين بفيلم في شهر نوفمبر متزامناً مع يوم التسامح العالمي الذي أقرت جمعية الأمم المتحدة في هذا الشهر من كل عام.

إن أثر الزمن ظاهــر على صوفيا لورين، فبعد انقطاع طويل، وفي ســن متقدمة تعود صوفيا في دور يناســبها؛ لتنفض عن اســمها الغبار، دون صورتها الفاتنة التى تظل في ذاكرة من شاهدها.

عــآدت صوفيًا لورين للواجهة من جديد في فيلــم يخرجه ابنهــا إدواردو بونتي، وعــن الروايــة التــي تُرجمــت لأكثر من عشــرين لغة، وتجاوزت المليون نسخة، وهــي الرواية التي كتبها رومان جاري أو إميل أجار الكاتب الفرنسي المثير للجدل، وتم تمثيلها في الســبعينيات الميلادية، لتعود من جديد عبر (نتفليكس)، حتى لا يكون هناك عذر لأحد بعد اليوم.

يحاول الفيلم في اخترال الخلافات وتجسيدها في بيت (مدام روزا) العجوز اليهودية الناجية من المحرقة، والمحتضنة لأطفال مختلفي الأعراق (يهودي، أوربي، مسلم أسود)، وهنا يكمن اختبار التعايش!

التعايش ما بين الوهم والحقيقة

يذكــر (مايــكل اغناتيف) أســتاذ العلوم السياســية بجامعــة هارفــرد فــى كلمة أخيرة من كتاب (تخيل التعايش معا) أن الناس لا يرغبون في سلماع محاضرات عن التسامح، ولـذا لا يمكـن أن توجد التعايـش من خلال الوعــظ، فالتعايش أكبر بكثير من سـماع دون تجريب، ولذا جـاءت الصــورة فــى تجسـيد التعايش ولو فــى خيال رواية، والقفــز بذلك نحو الوسيلة الأقدر، وتصويرها فيلماً، فالفيلم ربما يسـتدعى واقعاً لم نره، أو هو كذلك في قصــص لم تُروى بعد، إذ دائما ما يحتل السوء المساحة في تواري الخير، واكتفاء أهله بما يقدمون ويرون! لم يكن الفيلم وردياً، بل جاء في صورة (هاميل) دعوة الطفل (مومو) للزواج من العجوز (مــدام روزا) ، فــ (هاميل) عجوز فقد زوجته، و(مدام روزا) دون زوج، لذلك يراهما (مومو) مناسبين لبعضهما، ولكـن اختلافهمـا الدينـي لا يشـفع لـ (هامیل) أن يتزوج مـن (روزا) اليهودية، لذلـك أشـار (مومو) إلى أن (مــدام روزا) لم تعد يهودية .. إنها مسـنة فحسـب، ليجيب (هاميل):

 (حتى كبار السن أكثر أنانية من أن يتمكنوا من العيش معاً).

إن هذه الجملة صادرة عن أكثر

شخصيات الفيلم حكمــة، فهو من أنكر علــى (مومــو) أن يتعامــل بعنــف حين أخبره (مومو) بسبب طرده من المدرسة، عندما طعن ولــدأ متنمراً بقلم رصاص؛ ليرشــده (هاميــل) إلــى أنّ اللغة أعظم سلاح لو تأمله!

لم يشفع لـ (هاميل) أن يبالغ في التعايش حَـدُ الزواج من (روزا) ولو كان هذا الزواج لا يرفضه الدين الإسلامي، وهكذا الفيلم جـاء! إذ لا يريـد صـورة مثاليـة عصية التنفيـذ بقـدر ما هـي محاولـة ودعوة للتقارب، ولذلك انطلق ببداية مضطربة بين طفل يسـرق شـمعدانين من امرأة عجوز، ومحاولة إصـلاح ما بينهما يقوم بهـا (الدكتور كوين) الـذي جاء بالطفل مومو) إلى العجوز (مـدام روزا) ليعتذر، وهنا يتجلى مأزق جديد.

الاعتذار والصفح

يبدو الاعتدار سلوكاً عظّيماً متى ما حقق أركانه الرئيسة، لا أن يأتي باهتاً، أو معلباً يُقدِّمه المعتذر كحلوى لكل من يمر به، وهذا ما صورّه الفيلم في برود اعتذار (مومو) من جانب، وعدم صفح (مدام روزا) من جانب آخر!

إن هـذه المعادلـة الشـائعة بيـن كل الأطراف المتشاجرة، ما بين اعتذار مشكوك به، وصفح لا يمتلك الكمال، ولذلك يتساءل جاك دريدا في كتابه (الصفح) انطلاقاً من موقف فلاديمير جانكليفيتـش بشـأن المحرقـة النازية، ونزعتــه الانتقامية ضــد الألمان، عمًا إذا لم تكن إمكانية الصّفح، وإمكانيته أمام ما لا يقبل صفحه، واشــتباك الاســتحالة والإمكان في تلك الحالة، فإن كان الأمر فــی موقف صغیــر ینتهــی بصفح علی مضَّض، إذ يعتــذر (مومو) ، فتطلب منه (مـدام روزا) أن يتكلم بصوت مسـموع، وأن يناديهـا باسـمها، وفــى نهايــة المطاف حيـن يسـتجيب (مومــو) لكل مطالبها، تُنهى كلامها (اعتذارك ليس

فماً ظننا بمن يرى أن قضيته في دائرة ما لا يقبل الصفح، والقضايـا الكبرى الشائكة؟!

اختلاف القيمة

تبدأ الرؤية من زوايا مختلفة، ولذلك كانت قيمة الشمعدانين مختلفة، فعند (مومو) -مَنْ سرقهما- يراهما ثروة، بينما (تالا) -الأسود الـذي جاءه ليعرض على سيده البضاعة- لا يراهما سوى خردة، وفي الحقيقية أنهما عند (مدام روزا) قيمة إيجار شهر بالكامل!

إن قيمة الأشياء تختلف عند المشتري والبائع، ولا أبْلَغ من القصـة المتداولة لتعليـم والـد لولده عن قيمـة ما بيده،

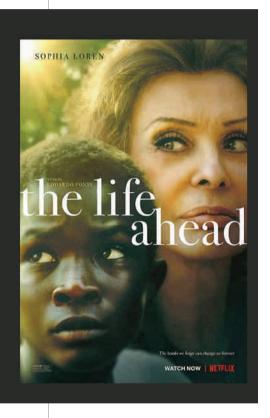
حيـن أرسـله للسـوق ليجـد أن قيمـة القطعة زهيد جداً، وأرسله بذات القطعة لمن يُقَدِّرُها فارتفـع الثمن، فالبائع هو البائـع، والقطعة هـي القطعــة، ولكن الطرف المقابل هو المختلف.

إن الاختــلاف مصــدر التقييــم، وما دام الحديث عن المادي، فهل ينســحب الأمر إلى البشر؟!

هل يجوز لنا أن نســأل : كيف ترى (مدام روزا) اليهودية طفلاً سارقاً مسلماً أسود اللون؟! ، والعكس جائز أيضاً كيف يراها (مومو)؟!

من الآخر ؟

لا يأتي ذكر الآخر دون أن يصرخ جان بول ســارتر : « الآخرون هم الجحيم «، ولذلك تظل صورة الآخــر مظلمة، ما لم نقترب



أكثر ونمسح ما عليها من شحار، فأنا آخر لآخر، وأنت كذلك، ولذلك إما أن يســتعر الجحيــم، أو أن نكــون نعيمــاً لآخريــن، ويكونوا نعيماً لنا متى ما رأينهم كذلك، فالآخــر بقدر ما تتصوره، ولا شــك حين تراه نعيما تتسع دائرة النعيم.

يدرك (الدكتـور كوين) أنّ (مــدام روزا) قادرة علــى تربيــة (مومــو) واحتضانه، فحاجــة الاثنين متبادلة متــى ما أدركها الاثنــان، ولذلــك كان مُلّحــاً فــي طلبه، وقد نجـح في ذلــك، فقبلته لشــهرين لا أكثــر مقابــل ٥٠٠ يــورو، ولأن الأمور تبــدأ بالتجربــة، فالتنــازل مكســب متى

مـا نظرنا للأمـر من جوانـب أخرى، لأن النفور ما بينهما أكبر من أن يقبل كل واحد منهما بالآخر، فتهديد (الدكتور كويـن) للطفل (مومو) بـإدارة الخدمات الاجتماعية، لم يكن على قدر الترهيب الــذي يكفــل انصياعه، إذ رَحّــب (مومو) بالعودة للجحيم بدلاً من العيش مع هذه العجوز ومكانها الحقيــر، وهنا يأتى دور المنفعةليلعب لعبته، إذ أذعن (مُومو) للأمر مستجيباً لمشورة من يستغله في بيع المخدرات؛ فقبل بالسكن معها، ونام في دورة مياه حقيرة، وعومل بتمييز في أعمال المنزل.

كل ذلك يُهون مقابل أن يحوز مالاً نظير ما يبيع، ليشــترى دراجــة هوائية، عندها سيسير منتشـياً فرحا في لحظة سعادة، فهــذا أمر يسـتحق التنــّازل مــن أجله، فهو من يعــرف يقيناً أنه والســعادة لا يجمعهما عرق! لذلـك لن يفوت التقاط ثوان منها لا تضرها.

من أنا ؟!

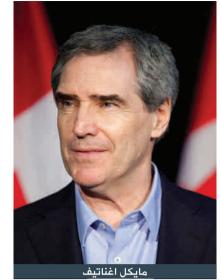
تبدأ (مدام روزا) بفقدان ذاكرتها للحظــات، وهنــا تبــدأ مرحلــة التماهى، فهي ليسـت سـوي عجوز أبقاها الزمنّ، و(موَّمو) طفــل لا يعرف الكثيــر، ولذلك أصّر (الدكتور كوين) على لقائهما، فهو يــدرك أن هذا الطفل فقد أمــه صغيراً، واســتعاض عنها بلبوة في خياله تحميه كلما خاف، ولذلك حين فزعت (مدام روزا) حين رأته يضحك ويزأر نائماً؛ حاول طمأنتهــا (الدكتور كوين) بأنها ليســت سوى لبوة!

كشــفت (مدام روزا) عن وجه العنصرية البغيـض فــى تلـك اللحظــة علــى إثر خشــيتها من آلمختلف، والذي لا تستبعد أن يقتلها وهي نائمة، أو يؤذي الطفلين على أقل تقدير!

من يخشى من؟! ومن يُقدّر هول الذعر؟! إن لـم تكن الناجية من المأسـاة ، فمن

إن العــزف على هذا الوتــر أيقظ العطف في صدر (مدام روزا)، فهي من نجت من المأســـاة، وها هـــو ذا (مومو) اليوم طفلاً يتيماً يمر بما مــرّت به، فهل رأت (مدام روزا) نفسها في وجه (مومو)؟!

يقـول بول فاليـرى في كتابـه (تأملات



فــى العالــم الراهــن) : (هــذا اللاعب لا يمكــن حتى أن يرمــى الــورق في وجه خصمــه. لمــاذا؟ لأنــه كل مــا تأمّل في وجهه رأى نفسه فيه)، ولذا غطّت (مدام روزا) بكفها عيني (مومو) حتى لا يرى المهاجريــن وتعامــل الشــرطة معهم، فهـــى ترى بعينـــه، وهذا مــا جعلها بعد حين تَتْق في (مومو)، بل هو من يبادلها العطف والثقّة، فهو الأقدر على التعامل مع لحظات فقدانها للذاكرة، بل والتحدث على لســانها مجيباً ؛ لتكمل هي ! إنّ هذا ما يحلم به كل من يصل إلى هذا العمر، العيش بمشـاعره والتعامل معها، وهذا ما جعل (مومو) محل ثقتها، لتأخذ العهد منه (بالعبرية) على أن لا يتركها تحت رحمة الأطباء في مستشــفي، وأن يعود بها إلى مقر أمنها، ومستودع أسرارها.

القبو مخلصا

نجت (مدام روزا) طفلــة بفضــل قبو، ولذلك عادت لمثله في مكان آخر، فالعودة إلى حضن من أنقذّك يشـعرك بالأمان، عادت متشبثة بذكرياتها (صورة لبيت بجوار شـجرة ميموزا)، وهذا ما حدث حين تحققت كل أمانيها بمعونة (مومو) ذلك الطفل الصغير المسلم الذي وجــد حضنا فقــده في مــدام روزا، فإنّ كان سـبينوزا يرى أن الكراهية تزداد إذا قوبلت بالكراهية؛ فإن المحبة تزداد

أيضاً إذا قوبلت بمحبة، فمتى ما سادت الثقــة والمحبة تحققــت الأمنيات، وهذا ما فعل (مومو) حيـن خلّص (مدام روزا) من الأطباء المقتاتين على آلام الشيوخ بما يضعونه من أوسمة على صدورهم؛ ليزيدون في أيــام عذابهم لا خلاصهم، ولتموت بعد أن أحضر لها (مومو) غصن ميمــوزا بزهره الأصفر، نعم كانت زهوراً بلاستيكية؛ غير أنها أثمن هدية تلقتها (مدام روزا) .

رحلت (مدام روزا) راضية من قبوها كما تريد، وليكون القبو الذي حفظها طفلة هو من أرسلها عجوزاً كما تشاء.

عملية الترميم

إن عمليــة الترميــم تدخل فــى كل بناء، ومن ذلك العلاقات، فالنظر للمشتركات مـا بين حاجــة امــرأة عجــوز وطفل لم يبلغ الرشــد بعد؛ أجدر بأن تفوق ما يتم الاتفاق عليه، فعدد الشـهور ازداد برضا (مــدام روزا)، فظل (مومو) ســتة أشــهر بدل شــهرين، ولو طال العمــر بـ (مدام روزا)؛ لبقى أكثر، فهي من دعته للانتقال لغرفة (يوسف) الطفل اليهودي، وللنوم معه، ولتتطور علاقتهما ليكون صديقه الذي يراجع له دروســه بالعبرية، ويبكى على فراقه بعـد أن يرحل، دون أن يرى دموعـه، فدموع (مومـو) عصية وغالية، ولا يجدر لمثل (يوسف) أن يراها!

أبصر (هاميـل) فـي (مومـو) الجانـب المشرق مثلما أبصر الجانب الآخر، لذلك حاول أن يستثمر ما أشرق، ويعظه بشأن ما أظلم، ولكن (مومو) عنيد لا يمكن ترويضــه بيســر، غيــر أن ما أشــرق من موهبته كفيل بالتمام ولو بعد حين .

رَمَّــمَ (مومو) الســجاد القديم لـ (هاميل) بحرفيــة عاليــة، وهذا ما يكفــل اكتمال القمر بحول الله، غير أن الخسوف يحدث أحياناً، لذلك قابل موعظة (هاميل) بالرفض، بـل ورمـي كتـاب البؤسـاء لفيكتــور هيجو الــذي جاء بــه (هاميل)؛ ليرشده عن نسبية الخير والشر، فعملية الترميم تشهد هدماً أحياناً، ولكن عزيمة البناء أقوى وأثبت، وهذا ما حدث بترميم ما تمزق من الكتاب بعد أن سقط، وإحضار (مومو) لما نقص من ورق، في دلالة لاكتمال المنشود.

فلا تتساءل مع بشار بن برد: متى يبلغُ البنيانُ يوماً تمامـهُ. ..إذا كنـتَ تبنيه وغيرُك يَهدِمُ؟

فمن يبنى طالبا التمام؛ سيبلغه، فعزيمــة البانــى تفوق عزيمــة الهادم، والأجدر أنَّ البناءَ مُعْدٍ، ولا تســتبعد على الإطلاق، أن يكون في معونتك من كان يهدم بالأمس.



سينما

بطل فيلم «حدّ الطار» فيصل الدوخي:

الفوز بجائزة ‹‹القاهرة السينمائي» الأهم في حياتي

القاهرة- حسين البدوي

حقق فوز الفيلم السعودى «حد الطار





واعتقدت أن هذه الجائزة التي حصلنا عليها، ولكن الله أكرمنا بجائزتين؛ لجنــة التحكيــم الخاصــة وأفضل أداء تمثيلي، الحمد لله تعبنا ما راح ببلاش، والله عوضنا».

وأضاف الدوخي: «أنا سعيد جدا برابع جائزة لـي، وأعتقد أنها أهـم جائزة؛ لأنها الأولى لي خارج المملكة، وأعتقد أنها تزيدني ثقـة وإصـرار أن أقدم الأفضل في المشــاريع المقبلة، أشكر الله وأتوجه بالشكر لمهرجان القاهرة الســينمائي الدولــي الــذي اســتقبل "حــد الطــار" وأعطى مســاحة للنقاد لمشاهدته، وشكرا للجنــة التحكيم على النتائج التي خرجت، وأشكر فريق العمل بالكامل».

فيلم «حد الطار»، الذي شهد مهرجان القاهـرة السـينمائي الدولـي عرضه العالمـــى الأول، تــدور أحداثــه حــول «ابـن السـياف» الــذي يقــع في حب ابنــة مغنية أفراح شــعبية «طقاقة»، في نهاية التسبعينات وفي مدينة تشبه المملكة الغامضة، وفي مفارقة اجتماعية مبنية على بيع الفرح وشراء المــوت، يصبح الســؤال أيهما يمكن أن يتخلى عن أحلامــه في مقابل أن يصبح عالمهما مكانًا أفضل.

وشهدت الدورة 42 لمهرجان القاهرة السينمائي، عرض أكثر من 90 فيلماً، مـن 40 دولــة، بينهــا 20 فيلمــاً في عروضها العالمية والدولية الأولى، كما شهد حفل افتتاحها تكريم الكاتب المصري الكبير وحيد حامد بجائزة الهرم الذهبي لإنجاز العمر، وهبى الجائبزة نفستها التبي منحها المهرجان للكاتب والمخرج البريطاني كريسـتوفر هامبتـون، بالإضافة إلى تكريم الفنانة منى زكى بجائزة فاتن حمامة للتميز.

من رفض المساكنة إلى بروز العنصرية

القوقاز

كتبـت مؤخـراً فـى اليمامــة الاثيــرة عندى، التــى كان منها بداياتي، مقالا عن مدى وامكانية مساكنة الطلاب الاجانب في منازل السعوديين كما هو حال الطــلاب العرب والمســلمين في الولايات المتحدة الامريكية واوروبا. بين محرم ومتحزم كانت ردود بين متشنج واخرين متقبلين خروجا من انغلاق ورغبة في التعولم المنضبط . لكنبي هنيا سيأطرق موضوعيا كان أساساً لبحثى في اطروحتي للماجستير قبــل اکثــر مــن 3 عقــود حيــث کان عـن توجهات الامريـكان تجاه العرب والاسلام وكان من ضمن اسئلة الاستبيان اسـئلة وضع لها معيار من

• هل تقبل/ین سـکن عربی – مسلم

خمسة مستويات point scale 5

- •هل تقبل/ لين ان تكون/نين زوجا زوجة لعربي – مسلم
- وغير هذا من اسـئلة في ذات السياق الاتصال المجتمعي, ومدى التأثير الاعلامي على المتلقين
- كانـت عالبية ليسـت مطلقـة لكنها حسب مقاييس الاحصاء ذات دلالة للقبول وفق مناهج البحث العلمى وهنا ماذا لو طبقنا نفس الاسئلة على مجتمعنا خاصــة والعربي والاسلــامي
- كـم هــي نســبة الذيــن يقبلــون ان يزوجوا او يتزوجون من قبيلة ا أو ب ؟ هل يقبل قبيلي أن يتزوج او يزوج من الهند او إندونيسيا او الملايو
- هل يقبل او يتقبل شخص أن يسكن بجواره في العمــارة أو الحي من كان صينيــا او امريكيــا او بريطاني ؟ أم لا بد من مســاكن للأجانب داخل أسوار مجمعات لا تختلط مجتمعيا مع المجتمع الاهلى
- ولعــل أمثلة يســيرة هنا قــد توضح كيـف تكـون العنصريـة والتعنصـر

المقال





محمد بن ناصر الأسمري

اكرمكم عند الله أتقاكم الشاب (مستور بن نافع) من قبيلة الشاكرين يعمل فــى ادارة حكومية فــي قســم السـعادة . ومعــه تعمل (رمزیـــة بنت صاهــود الصاهــودی) تعرفا على بعض ورغب مستور أن

من مسببات الانعزال عن المسارات

السوية في المجتمع الــذي يردد : إن

يخطب رمزية مـن والدها ورد والدها حنا ما نزوج من هم من تلك الديار!! لكن مستوراً سافر للبوسنة وتزوج فاتنــة وبــارك الله لهمــا وعليهمــا ، قاطعــه أقاربــه فترة ثم تمنــي كبار الســن فيهــم البحث عــن زوجة من

اناس يعيــرون أخرين أنهــم تزوجوا او زوجــوا ممــن ليس مــن قبيلتهم ، لكــن لا يــرون بأســا و لا معــرة ان تكون الزوجة- الزوج من أي مكان في العالم.

الشيخ (مشعاب بن باكور) تزوج من الهنــد ،وعاب عليه افــراد من القبيلة وعيروا أولاده أن أخوالهم هنود فكان أكبر الأولاد يرد أمي ولا أغلى من أمي ويــردد أغنيــة يــا مركب الهنــد يا بو دقلین ؟؟

وبالمثل كان (مطربن غيث) يستجدى رئیســه (راضی بن مسامح) ان یزوجه إبنته شيماء لكن السيد القائد الركن نظر باستغراب قائلاً: كيف، فردت شيما نعم يا أبي مطر كفو لي؟ سألها وســأل الخاطب . وايش أنت من لحية فأجاب سكسوكة يا سيدى القائد

ثم تزوج السـيد (مطنوخ المطنوخي) لواحظ وهي طبيبة مختصة في مرض الاعصاب وكتب عدد من الوعاظ مشتاقات

هل تتزوج طبيبة ؟ هل تتزوج مطلقة؟ هـل تتــزوج مســيحية او يهودية من أهل الكتاب ؟؟ هذا هو السؤال ؟

بصائر





ناصر الحزيمي

الكتاب بين الجاحظ وأدونيس

من المستقبل أكثر مما ينبع مــن الماضي" لقد وصف المبدع والمثقف الكبيــر مطلبه الشخصى أكثر من مطلب عمــوم المثقفين ،حقيقــةً أنا أفهــم الكتاب الجيد إنــه الكتاب الذي يثير عندي الدهشــة والأسئلة ،أما شرط أدونيـس في الكتاب فيـكاد أن يكون مذهبا متشددا ،وقد يكون أدونيس هنا يتحدث عن نفسـه ومرحلته ولعل تلك المرحلة كانت تقتضى مثل هذا الخطــاب الخاص ،خصوصا وأنهم يعون التحولات الإبداعية والفنية والثقافيــة التي كانت تمــر عليهم .فأدونيس ابن مرحلة التحولات الكبرى في الثقافة العربية ومشارك في صناعــة هذه التحولات وحينما يتحدث عن الكتاب الاخر فيجب أن يكون الجواب بحجم المرحلة ،وهو رد من أدونياس متوقع خصوصا وأناء مع جيله متهمون بالسطحية والجهل وتقليد الغرب ؛لهذا تجد الرد على هذا السؤال فيه الكثير من الصرامة والتنبيه لقارىء مفترض كان يناكف أبناء تلك المرحلة وإشارته إلى كتاب ينبع من المستقبل لا من الماضي وسوف يسود فيـه كتاب ينبع من الماضـي فكلام أدونيس قد قاله سنة "1965م" أي قُبل انتشار كتب

ولعلى اختــم هنا بكلمة يقــول فيها الجاحظ في رده على أحد خصومه ((ثم لم أرك رضيت بالطعــن علــى كلّ كتــاب لــي بعينــه، حتّى تجـاوزت ذلك إلى أن عبت وضع الكتب كيفما دارت بها الحال، وكيــف تصرفت بها الوجوه. وقد كنت أعجب من عيبك البعض بلا علم، حتّــى عبت الكلّ بلا علم، ثم تجاوزت ذلك إلى التشــنيع، ثم تجاوزت ذلك إلــى نصب الحرب فعبت الكتاب؛ ونعم الذخر والعقدة هو، ونعم الجليس والعدّة، ونعم النشرة والنزهة، ونعم المشتغل والحرفة، ونعم الأنيس لساعة الوحــدة، ونعــم المعرفة ببــلاد الغربة ونعم القرين والدخيل، ونعم الوزير والنزيل.))

الصحوة والإسلام السياسي مثلا وما جرته من

ويلات حتى هذه الساعة .

هنالك ســؤال دائم الحضور في ذهن كل من يسعى دائمــا بهــوس للكتاب ،وهو ســؤال مشروع ومهم ويتناول الكتاب المختار "ما هو الكتاب المهم" أنا أرى أن هذا القول قد تجاوز ســؤال المبدأ ،وهو كما عبــر عنه الجاحظ في وصف الكتاب بقوله ((الكتابُ وعَاء مُلِئَ عِلْماً، وظُرْف حُشِــىَ ظُرْفاً، وإنَّاء شُــحِنَ مِزَاحاً وَجِدًا، إِنْ شِئْتَ ضَحِكْتَ مِنْ نَوَادِرهِ، وَإِن شَئْتَ عَجِبْتَ من غَرائِبِ فرائِدِه، وإن شِـئْتَ أَلْهَتْكَ طَرَائِفُهُ، وإنْ شــئت أشْــجَتْك مَوَاعِظُــه وبعــد: فمتَى رأيت بُسْــتَاناً يُحْمَــلُ في رُدْن، وروضــةً تُقَلُّ في حِجْــر ، ونَاطِقاً يَنْطِقُ عن الْمَوْتَى وَيُتَرْجِمُ عن الأحْياء)) هكذا عبر الجاحظ عن مبدأ حب الكتاب وفائدته هذا المبدأ يجب أن يتوفر في مــن يصاحب الكتب لكي ينتقــل إلى المرحلة الأرقى والأسـمي وهي المرحلة التي عبر عنها أدونيس بقوله حينما سـئل ((س :متى يكون كتاب ما غريبا على القارىء؟

ج: يكون خارج المعالم والمقاييس الأدبية المشتركة ،الشائعة.

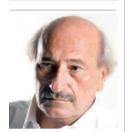
حين يكون شخصيا ،جديدا _خارج التقليد والمنهجية الإصطلاحية،

خارج الإنسجامية وركود العادة .حين ينبع من المستقبل أكثر مما ينبع من الماضي.))

فمقدمــة الجاحظ هي بالضــرورة عادة تؤدي إلى نتيجــة أدونيــس بالكتــاب حينمــا نحبه ونتواصــل معه ،يأتي دور مــا نريد منه وكما نــرى أن أدونيس قد طرح هذه الرؤية الواعية مبكرا "1965م" فبحثك عن كتاب بمواصفات وضع شــروطها أدونيس هــى مهمة صعبة ومضنيــة فالجاحــظ وضـع شــروطه كمبــدأ حظاري يحث على اغتناء الكتاب أما أدونيس فقد وضع شروطه كمبدأ فنى فالجاحظ يدعو إلــى المبدأ أمــا أدونيــس فيدعو إلــى تجاوز المبدأ إلى ما وراءه " حين يكون خارج المعالم والمقاييس الأدبية المشتركة ،الشائعة"

حيـن يكون شـخصيا ،جديدا _خـارج التقليد والمنهجية الإصطلاحية،

خارج الإنسجامية وركود العادة .حين ينبع



منصف المزغني

ورقات حياة الشاعر بعد رحيله (نموذج أبي القاسم الشابّي)

 ولكن ، يحدث أن يترك الشاعر عمله مفتوحا رغما عنه ، لانه ثمّة شيء خفيّ ، و معطوب ،،،
 ويغادر الشاعر الورقة ...

2

- حين ينطلق الشاعر في التحرير ، يكون ، في اغلب الاحوال ، محتاجا الى ساعات من الكتابة، وإعادة النظر في ما سبق ان كتب،أو خربش ، أو أبدع ..
- و قد يتعب الشاعر من الساعات الطوال ، ويحتاج الى استراحة ،،، ويترك عمله ناقصا ،على أمل العودة إليه ، والسهر على الصحّةالابداعية للعمل قبل ان يدفع الى الخارج ،،ليعيش تفاعلاته مع القراء (الكرام : كما ينعتهم الكتاب الخائفون من سوء التفاعل) .

-4

- يحتاج الشاعر في العمل الادبي الى طول جهد يفوق جهد يوم واحد ،،،
- وربما احتاج الى الخروج من مناخ الكتابة ،،،لممارسة أعمال اخرى لا علاقة لها بالابداع ، كأن يذهب الى سوق السمك ، او يتفرّجعلى شريط عاديّ ، أو يقرأ كتابا لغيره ،، أو يتابع مقابلة رياضية ، أو يحرص على مشاهدة مسلسل بالغ التفاهة ، أو يلعب الورق ،،،أو يتحدّث الى طفل ، أو شيخ ،،، أو يغيّر المكان .
- اي لا بد أن يمر وقت ، ويغير طقس الكتابة ، بما لا علاقة له بالادب وأهله ،وهذا التغيير سيتيح للشاعر أن يتنفّس في محطة هواءجديد ، قبل أن يعاود الغطس في حمّامه الابداعي .

. -5

- فرصة الشاعر في ان يبتعد عن الورقة هي ضرورة كتابية ،،،
- وللكتابة نكد خصوصيّ ، وجماليّة ، وقلق ،
- وقد يغيّر الكاتب رأيّه في ما حبّره ، أو اعتبره نوعا من العبث لانه كتب ما بدا له هامّا ،،، في لحظة حماس ، ثم ... لا ضمان لاستمرارالحماس ، فينصرف الشاعر عن هذا النص الى مناخات أخرى ،،، .
- أو هناك أمر خارجيّ غيّر رأي الشاعر ، وزلزل مزاجه، فأقعده عن مواصلة الكتابة ، وزهّده فى ما كان يكتب ..
- و أسباب انقطاع علاقة الشاعر بالقصيدة كثيرة ... مثل الملل من نصّ ، او فكرة بدأ

• يترك الشاعر عمله مفتوحا إلى حين ،،، يبدا الكتابة مندفعاً ، ثم ، فجأة ، يصاب بالسكتة العاطفية مع هذه القصيدة التي لم تكنجاهزة عندما كان الشاعر في أوج الخلق الابداعي...

• لكلّ كاتب أديب آثار منشورة وموثقة لدى

القراء ، ولكن ... له صفحات كتبها ، ثم أحبّ أن يخفيها الى حين ... أو كتبها فنظر فيها ، ثملم ترُقُ له ، ولكنّه نسى ، أو عزّ عليه أن يمزقها

، أو يحرقها..أو تَرَكُ اوراقه ترتاح ،،، على أمل

العودة إليها ،،، عسى أن تنضج هذهالكتابة ،،، فيؤجّل طبخها الى وقت آخر ، أو أن الكاتب بدأ النصّ ، وفجأة... لم يجد في نفسه رضاء عنها،

ولا رغبة في ان يكملها ،وانتهى به التعبير من الشغف الى القرف ، أو قد تكون القريحة جفّت

• أو لأن القصيدة قد بدأت وانتهت صامتة،

واغلقت القصيدة بيتها مباشرة بعد طرق الشاعر بابها ،،، مباشرة منذ البداية ... وقدتنقفل القصيدة في حنجرة الشاعر . (ولنا

ان نتصوّر قصيدة تتصّعلك في حنجرة شاعر

ها ، فلا هو يبتلعها ، ولا هو يدفعها الىالخارج)

 أو أن الموضوع الذي بدأه الشاعر ، وبدا له مدهشا ، ثم عاد اليه ، فوجده هشًا ،،، وتافها

، بل ، وسخيفا ، ويندهش من نفسه الأمّارة

• أو غيّر الشاعر رأيه ، فتراجع عن مواصلة

الكتابة، ولكن غير رأيه ، أو تقلّب مزاجه ، ولكن

لم يمزّق اوراقه ، ثم ،،، ومثل طبيب مهمل ،

لميعد الى معاينة نصه المريض من جديد ،،، • أو أهمل مجموعة أوراق ، فصرف نظره عنها ،

ثمّ … جاءه الزائر الأخير ، وقال له : (هيّا معي)، فطلب الشاعر من الموت : (أمهلنيحتى أكمل

ما بدأته) وكانت الإجابة قاطعة : (لقد دقَّت

ساعتك ، فلا تأجيل ، ولا تطويل) .

بكتابة التفاهات ،،، أحياناً!

في الموضوع الذي رغب الكتابة فيه ،،،

• والعمل الادبي ليس مأدبة تنصب ، ثم ترفع ، في وقت معلوم ، إن تم تناول الطعام أو لم يمس ، انه مادة قابلة للتخزين في ثلاّجةالذاكرة الشاعرة ،،، فهي قادرة على ان تخزّن مشاعر ،،، ثم تظهرها ، كما هي ، وكأنّ الزمن لم يغيّر فيها شيئا ...

معها بحماس ،كما يبدا الحب من نظرة أولى ،،،ثم يغمض الحبّ عينيه ! ويطير بلا... جناح .

-6

- قد يعود الكاتب الشاعر إلى نصّه ،
 فيصاب بالخوف من نفسه الكاتبة :
- (هل هذا هو أنا ؟ هل أنا هو هذا ، فالخطّ خطّي ، والاسلوب أسلوبي، ولكن من أين جاءتني كل هذه الجرأة فأنا كاتب معتدل ! منأين جاءتني هذه الشجاعة كلّها ؟ كيف اعترفت على الورقة بشيء ، أنا أرفض أن أبوح به لنفسى؟)
- هل على الكاتب والشاعر خاصة ،
 أن يقتنع بالدفعة الابداعية الاولى ،
 وبحالة الصدق الجارفة التي بها كتب
 ما كتب ، ثم ... اندهشمن كتاباته !

• هل انقطع الكاتب عن الكتابة وهو في حالة فتور ، من إيقاع لا تحتمله حصة واحدة للكتابة والفراغ من النص ؟ ولذلك ترك النص في ذهنه ، ثمّ ...

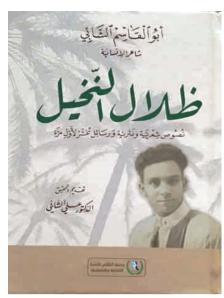
 باغتثه المنيّة قبل أن يتمكن من الحسم في أمر النص المفتوح على مزيد من الشغل ، حتى يتمّ تجهيزه للنشر ، ويصير مكشوفاللعموم .

 و لقد يعز على الكتاب ان يمزقوا ما كتبوه ، فندموا عليه!

وهناك كتاب مهووسون ، ومصابون بالوسواس ، فلا يتركون مسودات ، وتراهم يمزقون كل النصوص التجريبية السابقة، فلا يتركونغير النص الاخير الذي رضوا عنه ، ويبعثون البقية ، اي النصوص الجنينية الى سلّة المهملات ، وكأنهم يخفون تفاصيل جريمة ! (للتنكيد على جواسيس الادب وشرطته الاستقصائية).

-8

- وما جريمة الكاتب المعلنة غير ما عرفه عنه القراء في نص نهائى منشور
- أمّا البقية ، فكلها تفاصيل لا تهمّ القارئ العادي ، ولا يسأل عنها ولكن …
- لكن الشرطة الأدبية لا تنام إذا مات الكاتب ،، بل تزدهر تحقيقاتها ، فتراها تتسلل الى بيت الكاتب ، في تتلصنص على كل ما تركفي البيت ، في المكتب ، في الاماكن التي كان يرتادها ، بحثا عن المخطوط ،،، الذي لم يظهر للناس القراء بعد ،،،
- وهذا أمر يحدث في هذا العصر مع كل الادباء الكبار في كل العالم ،،، القدامى منهم والمعاصرين ،،، فيذهب الباحثون ، ويندسونفي قسم المخطوطات عساهم يعثرون على نص مغمور مطمور ، لاديب قديم كما يحدث في الزمن المعاصر ، مع الادباء الذين يموتون، ويتركون أعمالا مخطوطة ناقصة أو جاهزة للنشر ...



- مقدِّمة في مقام خاتمة :
- أ- جهّز الشاعر التونسي العربي الشهير ابوالقاسم الشابي (قبل أن يباغته الاجل المحتوم في سنة الخامسة والعشرين، فقد كانديوانه جاهزا للارسال الى صديقة المصري صاحب مجلة (ابوللو) الدكتور الطبيب والشاعر المصري أحمد زكي أبو شادي.،وتوفي الشابي قبل ان يرى ديوانه (أغاني الحياة) مطبوعا
- ولم يطبع ديوان الشابي اول مرة
 الا عام 1955 .
- ثم أعيد نسخ هذه الطبعة مرات ومرات ، الى ان أعادت نشره الدار التونسية للنشر عام 1965 وقدم

له اخوه محمد الامين الشابي، وأضاف اليه قصائد لم يضمّه الديوان في طبعته الاولى ،،، وتتالت طبعات الديوان بلا حساب ،،،

- واخيرا ، و في اواخر هذا العام 2020 .صدر كتاب عنوانه (ظلال النخيل) وهو (نصوص شعرية ونثرية ورسائل تنشر لاول مرة) وهو من تقديم وتحقيق الدكتور علي الشابي .
- ومع هذا الكتاب الذي يُصدر بعد ستّ وثَمانينَّ سنة مَّن وفاة الشاعر ، (وجاء في 250 صفحة من القطع المتوسط) تبدأ أسئلة :
- بعد كل هذه العقود من السنوات ، لا بد من تحية هذا الجهد للدكتور علي الشابي ، وللجهة الناشرة (جمعية الشابى للتنمية الثقافيةوالاجتماعية) .
- ب- على أهل النقد أن يجيبوا عن السؤال : هل هذا الكتاب الجديد سيضيف رؤى جديدة، بعد أن كتبت عنه مئات الدراسات عنالشاعر الشابي ، وأقيمت باسمه عديد الندوات ،
- وفاز اسمه بعديد المراكز الثقافية والتربوية، و وضع البنك المركزي التونسي صورة هذا الشاعر على بعض الاوراق النقدية ؟
- وهل لا بدّ للشعراء التونسيين الشبّان أن يستوعبوا درس الشابي الابداعي ، ويشفوا من عقدة الشابي ، ويتعلموا درسه الابداعي ،وقد أزعجهم فرط حضور الشابي في دراسات النقاد في تونس وخارجها ؟ فهذا الشاعر ما انفك ، إلى اليوم ، يقض مضاجعبعضهم بعد موته المبكّر ،،
- ويبدو ان موت الشابي لم يتأكد بعد ، ولعله ينتظر الى اليوم ،،، موافقة الحياة على موته ، والحياة تماطل مع الشابي وأمثاله ،،، فيبيروقراطيتها الجميلة ،،،
- لكأن ابا القاسم الشابي امتلك بالشعر الحي حبّ الحياة مدى الحياة من الحياة بعد ان اعتصر من قلب مات بسببه ، وترك ديوانه الوحيد (أغاني الحياة) .

المرسم

الفنانة التشكيلية ناهد إسماعيل

الفن التشكيلي يعاني من العزلة في الوطن العربي



حوار _ أحمد الغــر

تحلق الى فضاء واسع سيعا لتحقيق جملة من الطموحات و الآمال عبر فنها ولوحاتها، حيث نجحت في التعبير عن كل وقعت عليه عيناها أو تفتحت مخيلتها نحوه، فنقلته بإبداع إلى لوحاتها حاملةً معها حكايات وحكايات، وبالرغم من صمت اللوحات، إلا انها كانت تضج بالحياة، إنها الفنانة التشكيلية "ناهد إسماعيل"، التي التقتها "اليمامة" وكان لنا هذا الحوار.

درســتِ في مجال العلوم، ثم إنتقلتِ إلى عالـم الفـن والألـوان، حدثينـا أكثر عن بداية رحلتك مع عالم الفن التشكيلي؟ رحلتي مع الفن التشكيلي بــدأتُ منذ الصغر، حيث تشكلت الموهبة واستمرت الــى المرحلــة الجامعيــة، فبــدأت مرحلة جديَّدة من الممارســة، وعــرض أعمالي من خلال النشــاط الفني التابع لجامعتيّ، وحصلت على الجائزة التشجيعية على مستوي مصر في مجال الزخرفة والاعلان، والمركز الاول على مستوى جامعتي لمدة 4 ســنوات وكان ذَلــك بمثابــة حافّز كبير للاستمرارية، ومن ثمّ بدأت بدراسة الفن التشكيلي بشكل أكثر عمقاً، فراسلت جامعة ČS ببنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية وحصلت على دبلومة الـ"ماستر آرت" حيث درســت جميع مجالات الفنون التشـكيلية من رسـم وتصوير وجرافيك، وأقمــت أول معارضــي الشــخصية "من وحي الطبيعة" في عام 2002م، ثم أقمت بعدهــا 4 معارض شــخصية، وشــاركت في أكثـر من 50 معـرض جماعي محلي ودولـي، منهــم معــرض صــورة العالم الدائــمّ بايطاليــا، وألان علــى التجهيــز لمعرضي الشخصي السادس.

هــل هناك خــط فني أساســي يربط بين مختلف مضامين لوحاتك؟

أعمالــي في معظمها تعتمــد علي الخيال المطلــق الناتج عــن خيــالات مختزنة من الماضي، أو رؤي مستقبلية تكون سريالية التكوين، فهي تمزج بيــن الواقع والخيال فــي صــراع مســتمر ولا نهائــي، وتحاور مطلــق بيــن مكنونــات غامضــة بداخلي يســفر عنها ذلك الضوء الخافت المنبعث من أعماق اللوحــة، فيزيد المتلقي حيرة من تلــك الأفكار المعنويــة التي تنبع من خواطري البعيدة عن مادية الواقع.

إلى أي مدرسة فنية تتجه أعمالك؟ لا أحب التقيد بمدرسة فنية واحدة، فأعمالي أحيانا تكون سريالية، وأحيانا أخري واقعية، وتجريدية رمزية في بعض الأحيان.

هل نعاني من أزمة نقد فني جاد وحقيقي، أم نحن بالأسـاس نعانــي من نقص في

الأعمال الفنية التي تستحق النقد؟ النقد الفنى يحتاج إلى دراسة متخصصة ومتعمقــة من الناقــد، ويجــب أن يكون دارســـأ لكل المدارس الفنيـــة وعلى دراية كاملة بتاريخ الفن، وما يطرأ عليه من حداثــة فــى العصــور المختلفــة، أما عن الاعمال الفنية فهناك دائما أعمال جيدة ومتميزة وتحمل مضمون يستحق النقد الفني والتحليل التشكيلي، وهناك الأعمال التي لا تحمل أي مضمونَ تشــكيلي، وهي لا تُحتوى على أيـة مفـردات تشـكيليةُ لتكون لوحة متكاملة تستحق النقد، وعلى الناقد الناجح التمييلز بين الأعمال الجيدة من غيرها، ونحـن بالفعل نعانى من قلة النقاد التشكيليين في الفترة الحالية حيث تنتشر المجاملات على حساب النقد الفني

ألاً تريــن أن الفن التشــكيلي يعاني نوعاً من العزلة في بلادنا العربية؟

نعم، الفن التشكيلي يعاني من العزلة في الوطن العربي، ولا يلقى نفس الاهتمام المطلوب مثل باقي الفنون الأخرى، ولكن يمكن أن نبرر ذلك بأن هناك أنواع من الفنون تحتاج الي دراسة أكثر ونوع من الفلسفات يصعب فهمها علي المواطن العادي الأقل ثقافة، حيث أن التمثيل والغناء هما الأقرب للوصول للطبقات المثقفة والغير مثقفة، لأن هذه الفنون لها لغة تواصل مع كل الطبقات بشكل أسرع.

إذن مــا هــو الســبيل لمحــو أميــة العين وتشجيع الناس على الإقبال على الأنشطة التشكيلية؟

أري أن هــذه ـ أولاً ـ مســئوليتنا كفنانيــن تشـكيليين، أن نصل بلغتنا الي المواطن العادي البســيط، ويكون بيننا لغة تواصل مشتركة، بحيث يكون العمل الفني يحمل مفردات بسيطة وممتعة في نفس الوقت، وليست مبهمة مرهقة في فهمها وننتقل بالمعارض خارج قاعات العرض المغلقة، فيتــم عرضهــا قــي النــوادي والميادين والكافيهــات وســط الجمهــور، فيتواصل معهــا بســهولة، ويســعي الــي اقتنائها والاســتمتاع بهــا مما يؤثــر بالايجاب في











أجد متعة في التعامل مع اللون بأصابعي حيث أكون أكثر قرباً من ملمس اللوحة!

> الرقى بأخلاقياتنا وسلوكياتنا، وثانيا يأتى دور المؤسسات الرسمية في تسميل إقامة المعــارض والعمل على انتشــارها في مختلـف الأماكن، وتذليل كل العقبات التّي تعيق ذلك.

> برأيَّك ما الذي يميز العمـل الفني أكثر .. أصالته أم حداثته؟

> الــذي يميــز العمــل الفني هــو مضمونه ومفرداتــه والفكرة والتكويــن، وان يعبر عن عادات وتقاليد المجتمع وحضارته، ويجمع بين الاصالة والحداثة في الفكر، بما يواكب تطــورات العصر، بحيثٌ نراعى عــدم الافراط فــى الحداثة حتــى لا يفرغً العمل الفنــي من مضمونــه، ومن ناحية

أخـري فإن الحداثة لا تعيـب العمل الفني طالما لا تفرغه من مضمونه وتحافظ على مفرداته، نظراً لوجود وسائل كثيرة للحداثة تظهر العمل الفني وتزيده إبداعأ وابتكاراً، كالفيديو والعمل الفني التركيبي والكولاج وغيرها من الوسائل التي تثقل العمل الفني وتعلى من قيمته الفنية. حدثينا عن علاقتك بالألوان؟، و أيّ الألوان

اللــون هو بالنســبة لــي الأداة الأساســية التي استخدمها في إبراز المغري من العمل الفني ومدلولاته، لتجد طريقها إلى المتلقـــى بمّنتهـــى الســهولة، وأجد متعةً كبيــرة في التعامــل مع اللــون بأصابعي

حيث أكون أكثر قرباً من ملمس اللوحة، وأقــرب الألوان لــي هــى: الأزرق الكوبلت والأحمر الكرزميوم والابيض.

ختاماً، ماذا يعنى لكِ انجاز لوحة؟ أثناء انجازي للوحّة أشعر بقمة المتعة مع التعامل مع الالوان، والشـوق لكل تطور لكل جزء باللوحة، لأننى لا أعرف إلى أين ســتأخذني الأفكار والألــوان، ولحظة إنجاز يعني اننثى سأفارقها وأنتقل الى لوحة أخرى، أتعايش معها لفترة أخري إلى أن تنتهى وأظل أتأمــل لوحاتى التي انجزتها لفتــرات طويلــة وكأنها أشــخاص مؤثرة في حياتي وتمدني بأفكار جديدة لإنجاز غيرها من اللوحات.

علی

انفراد



د.محمد المخزنجي :

حديث يفتحه السؤال ولا تغلقه الإجابة.. نقصُ أثر المؤثرين نرصُد شيئاً مما قدموا

لا نعفو عما سلف، بل نأتي به هنا ونغلفه بسؤال كي نكشف ما سيأتي، نأخذهم

«على انفراد» لنفوز جميعاً بشيء من فيض قناعاتهم ومشاعرهم..

د.محمد المخزنجي : ضيف على انفراد هذا الأسبوع.

أستخدم الحيوانات في قراءة سلوك البشر

هانم الشربيني:

المخزنجي اسمه يحيلك لكاتب رفيع منزوى لا يحب الأضواء ، أديب من طراز خاص،قصصه تشكل عوالم مدهشة ،يكتب بعقل العالم عن أسرار الحياة ،وبلغة الأديب إستطاع بجدارة الكتابة عن الشئون العلمية بشاعرية, وبرع في اقتحام مناطق جديدة لم يقترب منها أحد غيره ، هو صاحب «رشق السكين» ،«أوتار الماء»، «الموت يضحك» ،والبستان ،وغيرها من مجموعات شكلت إضافة للكتاب

* في البداية هل دراستك للطب النفسى أفادتك كأديب؟

بالعكس الأدب هو الذى أفاد الطب النفسى ،فالطب النفسى يفكك حتى يصل للتحليل المناسب للحالة النفسية بالإضافة للأدوية ،أما فلسفة الأدب تقوم على الحدس الكلى ، ومن المعروف أن هناك قوانين نفسية إكتشفها أدباء قبل علماء النفس مثل حومان المجرم حول جريمته والتي إكتشفها ديستوفسكى ،وإستمتاع المرضى العقليين بهلاوسهم والتى وردت في قصة الراهب الأسود لتشيكوف ،والأدباء إكتشفوا الكثير، وحينما ذهبت أدرس فى الإتحاد

ضعيفة، لكن الأطباء إكتشفوا قدرتي على وصف الحالة ، وذلك لأن الأديب يكون لديه حدس ، والطب النفسى يفيدنى في المعرفة في الكتابة الصحفية ،فأنا مؤمن بوحدة ىالخلق ولذلك أرى بصمة الخالق على الكون كله سواء في الخلايا أو في الإنسان أو في الطيورأو الحيوانات،وأمام تلك التشابهات أرى جمال مدهش لبصمة الخالق ،وبالتالي بقلب سليم أستحدم تلك التشابهات في قراءة الظواهر السياسية وتفسير السلوك لدى البشر. *لك مقولة أن الأدب المجتهد المخلص محاكمة لكل الفساد في العالم وعلى رأسه فساد الأنظمة فهل لدينا مثل هذا النوع من الأدب؟

السوفيتى وكانت لغتى الروسية

بالطبع لدينا هذا النوع من الأدب المخلص،وهو موجود في ثنايا أعمال نجيب محفوظ ويوسف إدريس والرواد والمحدثين ،وأبرز ظاهرة هي د.علاء الأسواني ففي ثنايا روايته «عمارة يعقوبيان» رصاص أدبى موجه لصدور الحكام .

*وهل هناك علاقة بين الآداب والفنون والحاكم الرشيد؟

لايوجد حاكم رشيد ليس لديه ذوق جمالي ، وحب الجمال يأتي من اللغة والأدب وتصوير الإنسان أومن تذوق نحن نعيش في حالة تحصور ثقافى

إقصاء الحين مرفوض والقطيعة بإسمه مرفوضة



لغة راقية ،وهي كانت ولاتزال على عكس ما يتوهم البعض تصل للعوام، وأنا في مقالاتي أحاول الحفاظ على صحة اللغة التي هي لغة عظيمة، فالكتابة عندى لاتأخذ وقت كثير ،وإنما الهدم والبناء هو ما يأخذ الوقت ،فأنا أضع أمام المفردة الواحدة عشر بدائل ،للوصول للتعبير الأدق .

*يعتبرك البعض أحد الذين أضافوا ببراعة لأدب الرحلة ، فماذا عن ولعك بالرحلات؟

أنا مولع بالرحلة من صغرى، كنت أسافر على ظهر المراكب وسطوح القطارات ، وتطورت الأمر بعد تخرجي من كلية الطب لرحلة في كل مؤانئ البحر المتوسط ،وحينما عملت في مجلة العربي كانت الرحلات هي المتعة بالنسبة لى ، وكل شئ في الحياة أعتبره رحلة لها بداية ونهاية ومسار ، والقصة هي رحلة أيضا ،وفي كتابي جنوباً وشرقاً، كنت أعتزم عن الحديث عن ثقافات العالم، ولكنى وجدت نفسى أتوجه لأدب الرحلات،والرحلة بالنسبة لى تجمع ما بين الأدب الذي هو سجل المشاعر، وما بين الثقافة والمعرفة، والحكاية الشخصية، والتي من الممكن أن تتحول إلى دلالة عامة، إذا كانت صادقة،وهذا الكتاب هو نتاج ثماني سنوات من العمل في مجلة «العربي» الكويتية، والتي كانت تنظم رحلة كل شهر إلى مكان ما في العالم، وكنت خلالها دائماً ما أختار البلد الذي أفضل زيارته، وكان لدى ولع شديد بدول الجنوب والشرق لأن في هذه البلاد روح الحضارة البكر، وكنت أشد انبهارا بالنموذج الهندي.

*وماسر إنبهارك بالنموذج الهندى تحديدا؟

لأن الهند بلد العجائب والمتناقضات، والهند عالم تمثل كل خطوة فيه ثقافة ولون ومذاق فهى صندوق العجايب الثقافي.

*تعرضت لتجربة الإعتقال 4مرات فماهى أهم القررات المصيرية التي إتخذتها في تلك الفترة؟

مانديلا قضى 27 سنة كاملة في المعتقل، وخرج كطائرجميل يحلق في سماء بلاده بالخيروالسلام والرؤية الإنسانية ،وأنا كنت شاب حر لدرجة شافيز إلى أوباما ، كان مطاردا أيضا لكنه استطاع أن يهرب إلى فرنسا، وهكذا دائما كتاب أمريكا اللاتينية مؤثرون في كشف عورات الأنظمة والنظام العالمي، لأنه لا يوجد نظام محلى يسود ويترعرع ويستبد إلا بحماية وتحت مظلة من قوة عظمى ،وأتصور أن الأنظمة الفاسدة في الشرق الأوسط لا تمتم بالأدب بسبب انتشار الأمية إضافة لزيادة نسبة المتعلمين الأميين، لذا أظن أن الأدب المجتهد المخلص محاكمة لكل الفساد في العالم وعلى رأسه فساد الأنظمة.

*فى كتابك «حيوانات أيامنا «كيف وجدت أن كثير من سلوك الحيوانات يعطى مؤشرا على السلوك الغريزي لدى الإنسان؟

أولا أنا أحب أن أطلع على حياة الكائنات الأخرى بخلاف البشر، وأقرأ فيها ،وهي متعة كبيرة بالنسبة لي ، وأنا لابد أن أستمتع بأى قراءة ،وأنا أقول أن الكاتب يندهش لكى يدهش،فالدهشة عنصر هام في توسيع رقعة التلقي،والإنسان والحيوان يتشابهان في طبقة من طبقات السلوك ،ولذلك أنا أستخدم الحيوانات في قراءة سلوك البشر .

* البعض يقول أن العمل بالصحافة يهبط بلغة الأديب فما رأيك ؟

هذا الكلام غير صحيح ،فلغة الصحافة

التشكيل الرباني في الكون، ولذلك فالمتعصب ليس لديه ذوق، ومانديلا كان شاعر وكان لديه دكتواره في القانون ،فالثقافة هي وسيلة من وسائل فهم الجمال .

* لك مقولة أيضا أطمح أن أحاكم النظام العالمي الفاسد ثقافيا فكيف؟ أعتقد أننى حاولت ففي «حيوانات أيامنا» كتبت قصة اسمها «جنادب نحاسية» والجندب هو صرّار الليل أو صفّار الليل يعيش في الحقول ويصفر في المساء، في هذه القصة محاكمة للولايات المتحدة ممثلة للإمبريالية العالمية، وأعتقد أن كل الأدب المجتهد لابد أن ينتقد الأنظمة السياسية، وأظن أن الفساد الاجتماعي يتأتى عن طريق الفساد السياسي، وهي حلقة شريرة تنتج بعضها.

*وهـل تعتقد أن الأنظمة الفاسدة تهتم بالأدب الناقد لها؟

- إذا كان الأدب موصلا ومؤثرا، مثل الادب في أمريكا اللاتينية، تلجأ هذه الأنظمة إلى اضطهاد الكتاب عن طريق عملائها المحليين، ومن أمثلة ذلك شتات معظم كتاب أمريكا اللاتينية، لكن من حظ البعض نجاحه في الخلاص مثل ماركيز، كان يُضيّق عليه في كولومبيا فيذهب إلى فنزويلا أو الأرجنتين، وأيضا «إدوارد جاليانو» صاحب رواية سيرة النار، التي أهداها

الفوضى ،وتجربة إعتقالى جعلتنى أقابل نفسى ، وقضيت 40 يوم فى معتقل القلعة فى حبس إنفرادى ،وهذه الأيام كانت فرصة لكى أتامل وأفكر فى حياتى بعمق، والسجن كان نعمة وليس نقمة فى حياتى ، والحمد الله أن الله أعطانى نعمة الخيال ،على الله الله لم يحرمنى من كل نعمة الخيال فمنحنى نعمة الخيال ، فنعمة الخيال فمنحنى نعمة الخيال ، فنعمة الخيال تجعل الإنسان ينسج عولم ويعيش فيها ويقلب قيمه وحياته ،والسجن ليس مبررا للإنتقام وينبغى أن يكون نعمة على الجميع .

*وماذا عن أهم القرارات التى إتخذتها داخل السجن؟

السجن شكل فترة مراجعة من الناس والأفكار، فأنا مثلا لم أنضم أبدا لتنظيمات شيوعية، وكنت أؤمن بالعدل والحرية، ومن ثم أميل للإشتراكية ، ولكن أيقنت أن هناك خلل في الفكر الماركسي، وتتطور الأمر لرفض الفلسفة الماركسية، التي أصبحت في نظري منهج رؤية إقتصادية قديمة وغير نافع إلا قليل ،ومن ثم كان السجن هو قرار بالقطيعة مع هذا الفكرالماركسي، وفى السجن كان قرارى الإتجاه للكتابة الأدبية ،وفي كلية الطب كنت معروف أننى شخص لايخاف لامن سلطة ولا من أستاذ جامعي، فقررت ضبطت نفسى ،فتاريخ الحضارة الإنسانية هو تاريخ ضبط النفس ، وكان بداخلي عنصر وحشى مازالت أستخدمه في الأدب أحيانا، وأصبحت هادئ بعد السجن بحكم إعادة الرؤية للذات وللعالم .

*ومــا سـر إنـحـيـازك لـفـن القصة القصيرة؟

الكتابة تخرج من داخل الإنسان، ولذلك فالتكوين الفطرى والثقافى يحكم مساره ،فبورخيس مثلا لم يكتب قط رواية فى حياته، وهذا مرتبط بتكوين الكاتب، أنا أحب المنمنمات وعندى مبدأ أن كل صغير جميل، وسواء الأديب يكتب القصة أو الرواية فهو يحلق فى مملكة السرد.

* وبماذا تفسر الإحتفاء بالرواية وهل



يأتى على حساب القصة؟

هذا الأمر مرتبط بالزمن والتلقى ،فإزدهار فن القصة مرتبط بإذهار الصحافة وإنفتاح المجتمع، ونحن نعيش فى حالة تدهور ثقافى، ومن الصعب وسط الهموم السياسية،أن يتفرغ المواطن ليقرأ قصة، ولدى قصص كثيرة لا أنشرها، فالجو السياسي العام يمنعنى من النشر.

*ذكرت أن وزارة الثقافة سبب الضياع الثقافي لماذا في رأيك ؟

بالطبع لأنها خلقت فراغ ثقافى، ولم نتتقل بالثقافة للقرى والنجوع ،وتحولت بالثقافة للمظهرية، فقد تحولت الثقافة فى العهد السابق لثقافة شكلية تماما ، وأصبحت البيئة خصبة لنشر ميكروبات التعصب والتطرف .

*وبماذا تفسر الهجوم المتكرر على الإبداع وما دور النخبة في رأيك؟

النخبة تحتاج للدخول فى معارك الثقافية، ولكن كيف يحدث ذلك فى غياب الأمن؟، ووسط علو صوت ثقافة القوة والتكفير، والتى بدأت تظهرنتيجة للتأويل الخاطئ للدين والجموح النفسى، وللأسف هناك إشكالية فى إنتشار الثقافة الحقيقة فى واجهة الفكر المتعصب.

*ولماذاعـدم إنحراطـك فـى تيار سياسيى بعينه؟

تعودت الايقودني أحد، والاأقود أحد،

هى مقولة «وليم ساريان» الكاتب الأرمنى ذو السمت الإنسانى ،وهى أحد شعاراتى فى الحياة ، وأنا لست سياسي ،أنا أديب جند نفسه للشأن العام حينما يتطلب الوطن ذلك، ومقالاتى جاءت على حساب الأدب .

*تقول أنا ضد العلمانية فسر لنا تلك المقولة؟

هذا سؤال مهم جدا، أنا ضد العلمانية، بمعنى فصل الدين كهوية وسياق أخلاقى عن مجريات الحياة، وقد ظهر فى الفكر الفلسفى فى أوربا إتجاه مابعد العلمانية كمفهوم للتواصل، يقوم على أن القيم العليا فى الدين يمكن أن يشارك فى قيم الحياة المتحضرة، أما إقصاء الدين تماما فمرفوض وبالطبع الوصاية باسم الدين مرفوضة.

*هل تعنى أنه لايوجد علمانية في مصر؟

أنا أرى أنه لايوجد علمانيين فى مصر، وهناك جهات من مصلحتها وصف أفراد بالعلمانية لإتهامهم بالكفر، ولايوجد علمانية لأن الوازع الدينى موجود بقوة، وهو إتهام يروجه المتعصبين، ولدينا هوية روحية وثقافية مستمدة من الدين الإسلامى السماوية، ولذلك فالفن والأدب لابد أن يتسق مع تلك الهوية، ولابدمن التعبير عن ثقافة الجسد بطرق راقية.

سرحانيات





م.علی بن سعد السرحان

بيئة العمل

هي مبادراتك، ولابد من حماية الآخرين من هــذه النوعية وإيقافها عند حدها ، ولابد للمدير أن يشغلها ويخضع أداءها للقياس والمتابعة المستمرة وإلا فإنها ستشغل الآخرين وتستنزف طاقاتهم. الانتهازية والانتهازيون لا تخلو أيضاً أي بيئــة عمل منهم ويبذلــون جهداً كبيراً في تسـويق ذواتهم مـن خلال عرض إنجازات متواضعة جـدأ بطريقة مبهرة توهـم بـأن إنجازهـم إنجاز اسـتثنائي تتجلى فيله عبقريتهم وإبداعهم والحقيقــة أن لا عبقرية هناك ولا إنجازاً أو إبداعاً من الأسـاس وكل ما في الأمر أنهم يسوقون الوهم لتلميع الذات ولتحقيق المكاسب الشخصية لهم على حساب العمل.

وهناك أيضاً نوعية رديئة ورخيصة جــداً ودنيئة وحقيرة تتمثل في أصحاب الوشــايات والنمائم والمكائد، وأصحاب الطمـوح القــذر الذي لايتحقــق إلا على حساب الآخرين، وأحياناً في غفلة من الإدارة تتشكل تكتلات تحمى وتحقق مصالح غير مستحقة لأعضائها وعلى حساب العمل والإنتاج.

وخلـق بيئــات العمــل المثاليــة ليــس عمــلاً فردياً على الإطــلاق، ولابد له من مقومات أخلاقية تنعكس على السلوك الجمعــى للعاملين، ولابد له من ضمائر حيــة تترفع عن الأهواء والدنايا و تؤمن بهدف عــام مشــترك وتحقــق العدالة لجميع العامليان وهاذا مان مهمات الإدارة العليــا التي تقــود العمل، وقد لا تنجح الإدارة في ذلك .

هذه النماذج وغيرها تتكرر ربما بشكل طبيعي في منظومات عميل مختلفة ولا يمكن أن تلغى بشكل كامل، ولكن الإدارة الناجحة تسلعى لتحجيمها والحد من أضرارها بالمتابعة الجادة.

أى بيئـة عمل في أي مـكان في العالم يتواجح بها حتمأ نوعيات مختلفة من البشر بعضهم سلبيون يعيقون مسيرة العمل والمديــر لابد أن يصنف هـذه النوعيات ويعرف من يمثلها حتى يستطيع إدارة مهامه بشكل جيد، بحيث يحيّد النوعيات الضارة منهم ويستعين بالنوعيات المتميزة القادرة على الإنتاج والإضافــة والمبادرة ، وقبــل ذلك على المديــر أن يحمى نفســه مــن تأثيرات النوعية الضارة السلبية عليه لأن لهم تأثيـرات متعدية على المديــر وقراراته ويشيعون السلبية في بيئة العمل وهذا يتطلب أن يكون المدير شخصياً من غير هذه النوعيات السلبية وقادر على الإضافة والابتكار والإبداع والمبادرة والإنتاج وتوظيف كل الامكانيات والمــوارد بشــكل أمثــل وأرقــي وأكثر فعالية لتحقيق الأهداف في زمن قياسي فإن كان المدير غير ذلك فتلك مصيبة ، وكما يقول البدو (إذا أتى المرض من الرأس فمن أين تأتى العافية).

ومـن النوعيـات السـلبية والضـارة ، الشخصية المتذمرة التي لـو وضعت في أحسـن بيئة عمل فـي العالم لابد أن يتذمــر ويشــتكي وقـــد يؤثر ســلبياً على رفاقه في العمل ، على أنه ربما يشير لبعض الجوانب السلبية التي تتطلب المعالجة وهلذه النوعية ترهق المديــر وربمــا أعاقت أو أخــرت تحقيق بعض أهـداف الإدارة والتعامل مع هذه الشخصية يتطلب حزماً ومرونة .

ومن النوعيات السلبية النوعية التي لاتعمل ولاتضيف شيئأ ولا تبادر ولا يجد ذاته إلا في إنتقاص عمل الآخرين وتتبع زلاتهم وتضخيمها والإضافة عليها، وهــذه النوعية يجــب أن تواجه بسؤال : أنت ماذا عملت أو أضفت وأين

اللغة .. تواصل أم بسط نفوذ؟!

تعــد اللغــات – في المقــام الأول – وســائل تواصل بين البشر، بمعنى أنه متى ما تأسس الاتصال بين الأطراف وتبادلوا الرسائل بسلاســـة فيما بينهم فقــد أدت اللغة الأمانة! لكن، هل اقتصرت وظيفتها على هذا المقام؟ إن المتأمل في واقع العديد من الحضارات عبر التاريخ يجد أن البعض منها برعت في تطوير هذه الوسيلة وأخذها إلى أبعــد من ذلك، إذ لم يقتصر دورها على التواصل فحسب، بل تعدى ذلك إلى الهيمنة المعرفية والثقافية والاقتصادية، بل وربما السياسية والعسكرية أيضًا. فعلى سبيل المثال بسطت اللغة العربية نفوذها العلمــي والخطابي في حقبة ما، فيما عزز الإسبان نفوذهم العسكري خلال أخــرى وقاموا بنشــر لغتهــم وثقافتهم حتى وصلوا إلى أمريكا الجنوبية، واليوم تهيمن اللغة الإنجليزية (تقريبا) على معظم الأصعدة والمشاهد، إلا أن هذه الهيمنة لم تستلق على أريكتها دون مقاومة مـن القوى والحضارات الأخرى كالفرنسية والإســبانية والألمانية عبر شــتى الوســائل وعلى مختلف المنصات، بدءًا بسلعى تلك القلوى والحضارات نحلو الحفاظ على الهوية اللغوية والثقافية داخل الأوطان، وانتهاءً بمحاولات تصديرها عبر مختلف وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الفنية. لمــا آمنــت القــوي والحضــارات المقاومة أن القضية لم تعد قضية لغة للتواصل فحسب، بل قضية مبدأ، قضية هويــة، قضية وجود، قضية تاريخ ومستقبل أمة - أيقنت أن البقاء تحت وطأة الهيمنة اللغوية قد يكون المسمار

الأخير في نعش السـيادة اللغوية، وقد يكون الحلقة الأخيرة من مسلسـل السيادة الثقافية لقواهـا وحضاراتها، حيـث أن تبعات الهيمنة اللغوية لا تقف عند حد بسـط النفوذ اللغوي، بــل تتعدى ذلــك إلى تغييب اللغــة المهيمن عليها وثقافتها عن المشهد كليا.

الإشكالية ليست هنا فحسب، بل قد تتعدى ذلك ليصبح هـذا التغييب إلى الأبـد، بمعنى أنه حين تبسـط لغـة هيمنتها على مجتمع ما فـإن لغة ذلك المجتمع وإرثه الثقافي يكونان عرضـة للتغييب الأبدي؛ الأمـر الذي دفع آلاف اللغات عبر التاريخ نحو حتفها، ولم يبق اليوم منها سـوى اسـمها. تلك النهايـة الحزينة لم تكـن نهاية اللغـة وحدها، فقـدر الثقافة أن تكـون ملتصقـة بها أينما ذهبت، إن عاشـت اللغة عاشـت ثقافتها معها، وإن ماتت اللغة ماتـت معهـا. وبموت هـذا الكـم الهائل من اللغات، الله وحده أعلم بمقدار الإرث الثقافي الذي ظلت البشـرية محرومة منـه حتى يومنا

أما اللغـات التي لا تزال تصارع من أجل البقاء فلم يسلم أبناؤها من بطش الهيمنة اللغوية. لقد وصل بنا الحـال اليوم إلى أن يحكم علينا الآخـرون – في كثيـر من الأمـور – من خلال اتقاننـا للغة المهيمنة، حتـى أصبحت العقبة الأولـى – بـل وربما الأخيرة! - التـي يواجهها أحدنا حين يسـعى إلى الحصـول على فرصة دراسـية أو وظيفيـة هـي عقبة اللغـة، فإذا اجتازهـا هـان مـا بعدهـا، وإن لـم يجتزهـا تضاءلت فرصته، حتى لو كان متميزا في أمور تضاءلت فرصة،



العقال



أخرى أكثر تعقيدا من اختبارات اللغة القياسية!

لقــد نتج عن التخوف من هذه العقبــة تحول ثقافي مريب بدأت ملامحه تظهر قبل سنوات، حتى أصبحنا - وربما بدأنا نعتــاد على أن - نشــاهد أطفالا ســعوديين يخاطبون آباء سعوديين داخل السعودية باللغة الإنجليزية، بينما شهدت - كما شهد الكثيرون غيري - فترة كانت فيها مشاهدة فتى

يتحدث باللغة الإنجليزية مع شخص أجنبي شيء عجاب! شخصيا لم أجد مبررا لهذا السلوك المدعوم بتفشي موضة المدارس العالمية. فعلى الرغم من إيماني الشديد بقضية العلاقة الوطيدة بين اللغة والثقافة، وأن اكتساب لغة ما يصعب تحقيقه دون الإلمام بثقافة تلك اللغة، إلا أنني أرفض الركض الأعمى خلف هذه الموضة، مالم يكن الدافع وراء ذلك ليس اكتساب لغة أجنبية فحسب، بل اكتساب علوم ومعارف ومهارات لا يتسن اكتسابها في المدارس الأخرى. ليس إعجازا أن يصبح طفل سعودي قادرا على أن "يرطن" باللغة الإنجليزية، إذ لن تصنع منه تلك "الرطانة" وحدها – يوما ما شخصا متميزا، وفي حال بلغ الأمر إلى أن يضطر أبوان سعوديان إلى التعاقد مع معلم لغة عربية لأبنائهما فقل على اللغة السلام!

وعلى سبيل المقارنة، لم تتسـن للكثيرين من أبناء الجيل الذي أنتمي إليه فرصة البدء في تعلم اللغة الإنجليزية قبل سن الحادية عشرة، كما لم يكن هناك قدر كبير من الكتب أو القواميس الإلكترونيـة أو القنوات الفضائية أو الهواتف الذكية بتطبيقاتها المتنوعة لدعم عملية التعلم، ومع ذلك استطاع الكثيرون من أبناء ذلك الجيل تعلم اللغة الإنجليزية وأتقانها، وتمكنوا مـن تحقيق تطلعاتهـم اللغوية وغير اللغوية دون الإضرار باللغة العربية ومكتسباتها الثقافية. اللغة مكون ثقافي رئيس، يتأثر بواقع الحضارة ويؤثر فيه. نعـم، من الضروري أن يجيـد أبناء اليوم اللغـة الإنجليزية لأم، ولا على حساب اللغة المحلية وإرثها التاريخي، حتى الأم، ولا على حساب الثقافة المحلية وإرثها التاريخي، حتى وحروب الثقافات ضروس، والخروج منهما بأقل الخسائر وحروب الثقافات ضروس، والخروج منهما بأقل الخسائر





أكتاف الأسئلة؟

خالد الطويل

هل تستطيع أن تصف السماء؟ نعم زرقاء كما يبدو ومرصعة ليــلأ بالنجـوم. هكــذا تنتهي الإجابــات لدى البعض مع أن مثل هذا الســؤال يفترض أن يفضي إلى ردود أكثر عمقا وثراء.

تعبر في حياتنا عشـرات الأسئلة؛ في منازلنا، جلساتنا، وبين أروقة مدارسـنا، وفي جامعاتنا، فنردُ عليها أحياناً على سـبيل المجاراة لا من قبيل التأمل، وفتح مزيد من آفــاق المعرفة ما يدل في جانب على قلة اطّلاع أو لنقل عدم اهتمام.

وقــد ورد فــي مورثنــا: "تفكّر ســاعة خير مــن عبادة ســنة". القدرة على طرح الأســئلة مهــارة ودليل وعي ، والرد عليهــا بإقناع فن يجيده المتأدبون لا من يؤمنون بالردود الجاهزة.

ولـو عدنا إلى تراثنـا الزاخر لوجدنا عشــرات المؤلفات في مختلـف صنوف المعرفة التي نهضــت على "أكتاف الأســئلة". خــذ علــى ســبيل المثــال كتــاب "الهوامــل والشــوامل" للتوحيدي، والذي يمثِــل حالة نقاش رفيعة قلّ نظيرها بين أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء ــ كما وصفه معاصــروه ـــ والعالم اللغــوي الفذّ أبي علي بن مسكويه، ووضع فيه التوحيدي قرابة 175 سؤالا، ومثلها إجابات مــن أبي علي مســكويه، تناولت موضوعات في العلــل والأســباب، أســئلة من قبيــل: ما الحيــاة، البخل، الجهــل، الموســيقى، الرضــا، الشــعر، الضــوء، الصوت، النسيان، العلم وغيرها.

ومع بعد المسافة الزمنية والتاريخية تكاد تجد في هذا الكتاب من الموضوعات ما يلبِّى لديك شـغف المعرفة، ما يدل على حجم ومسـتوى التركة الثقافية، وما شُحنت به تلك الأسـئلة من معارف قبـل إجاباتها التي تدل هي الأخرى على بعد نظر.

ورغــم تطور العلوم النفسـية والاجتماعية والعلمية في هــذا العصــر إلا أنك لا زالت تجد في تلك الأسـئلة ما هو مقنع وممتع إذا ما وضعته في سياقه التاريخي والزمني. أما داخل منازلنا وبين أطفالنا فتختلف طبيعة الأسـئلة في ظل مــا يتدفق من معلومات عبر مختلف الوســائط الحديثة، وما تركته في وجدانهم من تأثير، وليس غريبا أن يأتــك طفلك بعبارات لم تألفها فــي جيلك، فليس بالضرورة أن يســألك" متى وكيــف يؤبر النخل"؟ وليس عليك أن تســتخف من أسـئلته بقدر ما تتلمس الطريق نحو حوار راق، يفضي إلى معرفة وتفَهُم بين الطرفين، فليس كل ما لديك صحيحا ويصلح لزمانهم، وليس كل ما لديك صحيحا ويصلح لزمانهم، وليس كل ما لديك صحيحا ويصلح لزمانهم، وليس كل

ارتحالات

منعطف كجبيرة

من المعزِّي عندما يلفحنا من الآخرين لهيب أن نتلفّت للداخل فنتحسس ضمادة راسخة تلغي هيمنة الضرر الزائل، نحتمي بالركائز فنجدها حانية في مكانها تضخ ذات التعابير النقية نحونا دون موازنة - ببالغ الإيثار والمواصلة فتهمد لذعات الألم وتهدأ خفقاتنا المتضررة!

لقد ربّتني بعــض الاصطدامات خارجًا فى حين أنها كانت ضارية كنتُ ألتفت للدَّاخل: لأمي التي كــدت أفقدها مئة مـرة، اليوم أيضًــا، وقد عايشــت من قبل يُتـم الفقد في " جَـدّة " بمكانة أم كبـرتُ علـي صوتهـا، تسـابيحها، توصياتها، حنانها، اتخذتها أمّا قبل أمى حتى رحلت وفهمت كيف يمكن لفقّد كهذا أن يحط بسـواده لعقدين حتــى اللحظة لــم يســتطع أن يتوهج فيهــا أحــد رغــم كل المحــاولات، لم يهنــأ أحد بولادات الفرح الحقيقية من بعدها قـط، كنا نرتجـل الحياة تزجيةً لحقيقة قاهرة كاليُتم ولم نزل نفشل في اختلاقها كثيرًا لأن المفقود ركيزة! ومن يومها وأنا لا أملك أي سعة لاســـتيعاب فقــد آخــر، فأتلفــَع بأمي فــى كل حين، أطالعهــا بعين الطفلة المذَّعــورة دائمًا حتى بعــد هذا العمر وألتفــت لها بعــد كل عاصفة تهزني فــى الخــارج لأطمئن وألتمس سُــخفّ الضــرر ما دامت هُنــا تتوهج في عيني راسخة ويستقيم عليها كياني،

ألتفت للكلمة الطيبة التي لا يأفل شـروقها فـي كل أحوالـي، حتى اعتادتها روحي كطوق نجاة آبدة مهما حدث، للاتصالات الروحية التي أمجدها كذريعة للعـودة مجددا مــن الغياب والهلـع وخشـية الناس، لأنهـا تختزل معنى الحيـاة وتدفعني لهـا دون أن أشـعر،فأجد حتمًا أجـد، لم أفلس من التدفقات العذبة الراسخة التي تصب فــي روحــي دون توقف، فــي الداخل فــي روحــي دون توقف، فــي الداخل وقايــة ومــلاذ مــن كل ذاك الخــارج



مرایا



نادية السالمى

اسأل وزارة الصحة

دائما ما يخشى المرء من نتيجة اختياراته، ولطالها كان الإنسان عدو ما يجهل.

أعلنت الهيئة العامة للغذاء والدواء موافقتها على تسجيل لقاح «فایزر- بیونتیك» لفیروس کورونا في السـعودية، ثــم وفقا لــوزارة الصحة تـم الإعلان على آلية توزيع اللقاح بحيث يكون الربع الاول من العام ٢٠٢١ للممارسيين الصحيين ومـن أعمارهـم فـوق ٦٥، الربـع الثاني لمين هم فوق ٥٠ وممن لديهم أمراض مزمنة، الربع الثالث موظفىي القطاع العام والخاص، شهر ٧ من العام ٢٠٢١ المعلمين والمعلمات.

وأنا أفهم وأقدر تقديم الممارسين الصحييان على غيرهم لكنى لا أفهم تأخير المعلمين والمعلمات؟! ولا أدرى مـن لم يـرد تصنيفه من هذه الفئات سـقطوا سـهوا أم أن لهم فــى الربع الرابــع يوما لا ريب فيه، أو أنهـم يندرجون ضمن أحد تلك الفئات؟

ووفقا للــوزارة اللقاح ليس إجباريا فهل هو كذلك للعمالة الداخلة للبلد أو للمواطن كثير السفر؟

كلى ثقـة وأمـل أن وزارة الصحة تتفهم خوف الناس، وتعى قلقهم، لــذا عليها أن تحــول دونهم ودون الخوف كلها استطاعت لهذا سبيلا، بإتاحة المعلومات الدقيقة والتوعية بما يجب على الناس تجاه أنفسهم وبلادهم ومن يشاطرهم العيش فيها، ولا أطلب منها تفنيد نظريــة المؤامــرة في قتل البشــر بالوباء ثم باللقاح، بل أطلب تبديد حالة الهلع عند الناس كلما أمكنها هذا ليتم جنى الفائدة المرجوة.

موجعــة تلغى وجعها اســتنارة من الداخل!

هُنا في محطة الإدراك أستقر في عز الرهبة والزعزعة إثر الخارج والداخل، أتأمل وجه أمى وآهنًا يستجدي العافيــة، ألقى كلمــات مُتورّدة في انتظاري وأنا في خضم الوجلّ، تفاجئني تعابير مُحِبـة وكأنها رتق لكل التعابير المتشــوكة التي فجّت في وجــه رهافتــي واضطــررت أن أنتّعـل فيهـا الصمّــت عوضًـا عن خطـوة التعبير! وجميعهــا في ذات

هل كل ذلك صدفة؟ هل هي سُــقيا سماوية معنية بكينونتي؟

أعــرف أنى مدعومــة دومًــا بلطف الله الخفــيّ كروح تــدس بين يديه خفاياها وإن تأخر وفي هـذه المعرفة كل الجبر، كل الاستقرار بشـكله الحقيقى الذي أخشى فقده كعامل بقاء يرعاني..

أفكر أحيانًا هل كنت لأبلغ من السـماحة والتفهم واللين هذا الحد لو أني لم أختبر آلامًا حقيقية في لُب حياتي ومركزية بقائي!

أؤمن بالأصـل، بالشـيم المعجونة بهـا طينتي، بلمعان عين أمي حين يتردد اســمَى أمامهــا، لكني أؤمن أيضًا بالتأدب والتفرد إثر الخارج في حيـن أن الكثرة تنخرط فيما يُحاكيه ويلغى جبلّة الإنسان..

لم أتخيل أني قد أحصل على جَبيرتي من صميـم التهلكة والضـرر، ولم يكن منطقيًا أن يحدث؛ فاستيعاب ذلك يفوق قدرات الإنسان الهش في صيغــة امرأة رقيقــة تتخطُّفها دومًا الأضــرار، ولكنه حدث على كل حـال، ولا بأس! طالما أن اســتيعاب ذلك يرتُق جرح ويؤكد تفرّد، ويمنح ســلامًا داخليًـا يخمد لفحــة الأذي، وليتني لا أفقد هذه الهبة حتى وإن ظلت مُرهونة بلفحات الخارج!. المشــوه الذي لا يستقر على صورة في حدسي على الأقل!

لقَّـد آذتناً الحياة بمــا فيه الكفاية، لنتفهـم أن الخارج كلـه بما فيه لا يحــوى أمانًــا يُعــوّل عليــه، تقلّبت المظاهر كثيــرًا لنفهــم أن المخابر تطفح على السلطح فجلأة بصيغة مخيفة لسنا مؤهلون لمجاراتها، نتركها لنحفظ لنا صفاءنا، ما دام لنا في الداخل عتاد راسخ، بميزان أمهات ومالاذات دفء ومحبة صادقــة، تظهر كإشــارة أمان كلما أفزعتنا قســوة الخارج، والحلكة في معالم الناس!

يبدو لي كثيرًا أني أنعم بهبة إدراك الحكمة واستشعار القيمة حتى وأنا مكلومــة وأغــرق، أتحسســها الآن كهبة بينما في كثير مين الوقت كنــثُ أحزن لهــدّا الإدراك وأرفضه، أفتـش كغريـق عن النجـدة فأجد، أجدهـا فــيّ، فــي الأساســات التي صنعتنی، قی متابتی، فی وجوة ثابتة تفتُّحت عُلــي يدّيها ولَّم أزل! كأُن الله يمندني الجبيـرة من ذات الكسـر، يغدقني بالسكينة من ذات

ما أحوجنــا دائمًا للاســتنارة في عز ظلمة الروح من أذى مصدره الخارج، واليــوم في أنين أمــي أتهندم، في أوجاعهــا الدائمــة أتحســس الفرق بيين الأذى المُبكى والآخير المميت وأفهـم أن الأذى الْحقيقــى هــو أن تتعرّض حياتي كلها لنكسةٌ إثر فقد حقيقي مصبه في أمي، في وجهها الذي لم يُعرض عنى قط، في الحياة الحقيقية التي تخصني ولا يعرفها أحد.. لا شــيء يُضاهي هذه الأوجاع الحقيقية ولاً شيء يرتقها، في حين أن الخــارج بمن فيه وبــكل تقلباته وقوالبـه محطـة إدراك، ووُجهـة ليست استثناء، ليست النهاية وإنما المحـك والمنعطـف وشُـعلة دراية

خاکرة حية

إعداد: سامي التتر



10 سنوات على رحيله

غازي القصيبي فارس الدبلوماسية والأدب والإدارة

وافق هذا العام الذكرى العاشرة لرحيل أحد كبار مفكري المملكة وأدباءها في العصر الحديث وهو الشاعر والوزير والسياسي الدكتور غازي القصيبي يرحمه الله.

ورغم رحيله إلا أنّ ذكراه العاطرة لا تزال ّحاضرة في أذهان كل من عرفه وعايشه، فقد كان القصيبي مرهف الحس جم الأدب ذو فكر ثاقب ونظرة مستقبلية، ومع كل المناصب التي تبوأها إلا أنه كان يمتاز بتواضعه وتلمسه لحاجات كل من يعرفهم، مع أن العديد من مواقفه ورواياته وأطروحاته أثارت جدلاً واسعاً حرك المياه الراكدة في الشارع الثقافي.

أثرى المكتّبة العربية بمؤلّفات ثرية، أسهمت في إنارة العقول، وتغذية الذائقة الأدبية، وتتلمذ عليها أجيال قارئة شقّت طريقها برفقة هذه الكتب التي هي اليوم إرث الراحل، حيث لم يكن كاتباً عادياً، بل هو الشاعر والسفير والروائي والأكاديمي والوزير والأديب الذي قدم أكثر من 70 كتاباً قيّماً قبل أن يتوفاه الله تعالى في 15 من شهر أغسطس لعام 2010م.

ىداياتە

ولد القصيبي في مارس 1940 «في بيئة مشبعة بالكآبة»، تماماً كما يرسمها بنفسه، فجده لأمه رحل عن الدنيا قبل ولادته بأيام، وأمه رحلت

بعد 9 أشهر من ولادته. ولا أدق من وصف المرحلة من القصيبي نفسه حيث قال: (ترعرعت متأرجحاً بين قطبين: أولهما أبي وكان يتسم بالشدة والصرامة «كان الخروج إلى الشارع محرّماً على سبيل المثال»،

وثانيهما جدتي لأمي، وكانت تتصف بالحنان المفرط والشفقة المتناهية على «الصغير اليتيم).

ولكُن لم يكن ُ لوجود هذين المعسكرين في حياة غازي الطفل تأثير سلبى كما قد يُتوقع بل خرج

من ذلك المأزق بمبدأ إداري يجزم بأن «السلطة بلا حزم تؤدي إلى تسيب خطر، وأن الحزم بلا رحمة يؤدي إلى طغيان أشد خطورة»، هذا المبدأ الذي عايشه غازي الطفل طبقه غازي المدير وغازي الوزير وغازي السفير أيضاً فكان على ما يبدو سبباً في نجاحاته المتواصلة في المجال الإداري.

تعليمه ومناصبه

تابع القصيبي تحصيله العلمي حتى نال شهادة الليسانس في الحقوق من جامعة القاهرة عام 1961م، ثم حصل على الماجستير عام 1964م في العلاقات الدولية من جامعة الأمريكية. وفي العام 1970م نال شهادة الدكتوراه في العلاقات الدولية من جامعة لندن. وعمل محاضراً في كلية التجارة بجامعة الرياض «جامعة الملك سعود حالياً» من العام 1965م الملك سعود حالياً» من العام 1965م ورئيساً لقسم العلوم السياسية بالكلية ورئيساً لقسم العلوم السياسية بالكلية لمدة عام، ثم عميداً للكلية من العام 1973م.

عيّن في العام 1974م مديراً عاماً لسكة الحديد إلى العام 1975م عندما عين وزيراً للصناعة والكهرباء، وفي العام 1982م عين وزيراً للصحة بالنيابة، ومن ثم وزيراً للصحة العام 1983م، بعدها عين معاليه سفيراً للمملكة لدى البحرين حتى العام 1992م حيث عين سفيراً للمملكة لدى بريطانيا، وصدر أمر ملكي كريم بتعيينه وزيراً للمياه عام 2002م، وفي عام 2004م صدر أمر ملكى كريم بتعيينه وزيراً للعمل.

عاشق البحرين

جزء كبير مما تميزت به شخصية القصيبي المثيرة يُعزى إلى مرحلته البحرينية، فهو وإن ولد في الأحساء وقضى فيها سنوات طفولته الأولى، إلا أن سنواته التالية كانت في المنامة. أحب القصيبي البحرين وعشقها عشق المتيم، كيف لا وهي البلاد التي تلقى فيها ما يُعرف بالصدمة الحضارية الأولى، والتقى فيها أول مرة بالكهرباء التي سيصبح وزيرها، وشهدت أزقتها لسعته المراهقية الأولى وجنون صباه



الأول، وشكل فيها أوفى علاقات الصداقة مع خيرة شباب البحرين ممن سافر معهم لاحقاً إلى القاهرة، حيث تقاسم معهم مقاعد الدرس وأماكن الإقامة ووجبات الطعام ومرابع اللهو على نحو ما سرده بالترميز والاسم المستعار في أولى تجاربه الروائية «شقة الحرية»، ثم حافظ على تلك العلاقات وسقاها بماء الود، وهو يتدرج في المناصب العليا في بلاده، علماً أنه ارتبط بعلاقات خاصة مع ثلاث شخصيات بحرينية معروفة: «الشاعر الراحل عبدالرحمن رفيع، والوزير الراحل يوسف أحمد الشيراوي، والمفكر الدكتور محمد جابر الأنصاري».

يتجلى عشق القصيبي للبحرين في قصيدته الأثيرة «العودة إلى الأماكن القديمة»، وهو العنوان نفسه الذي وضعه على أحد دواوينه الشعرية مع إهداء إلى صديقه البحريني محمد صالح الشيخ عبدالله، أو «رفيق الأماكن القديمة» كما يصفه.

العمل السياسي ثم الخدمة العامة عمل القصيبي سفيراً للمملكة العربية السعودية في البحرين بناء على رغبته، وبقي فيها 8 سنوات. ثم عيّن

في فترة حساسة ومليئة بالأحداث الجسام سفيراً لخادم الحرمين الشريفين في بريطانيا حيث بقي 11 عاماً، ليغادر سلك الدبلوماسية إلى ملاك الخدمة العامة، وزيراً للمياه، ثم المياه والكهرباء، ثم وزيراً للعمل.

المياة والحهرباء، ثم وزيرا للعمل.
حين كان وزيراً للصحة، أنشأ جمعية
يقوم على إهداء والدي كل طفل
يولد في مستشفيات الوزارة صورة
لوليدهم بعد ولادته مباشرة مع
قاموس للأسماء العربية، فضلاً عن
تعزيز عملية التبرع بالدم، وبث
ثقافتها، وتحفيز المواطنين نحوها.
كذلك ظهرت في عهده لمسات
كذلك ظهرت في عهده لمسات
كذلك ظهرت في عهده لمسات
تعليق آيات من القرآن الكريم داخل
تتعليق آيات من القرآن الكريم داخل
تلك المستشفيات، وتوزيع المصاحف
على المرضى والمصابين، وتأسيس
على المرضى والمصابين، وتأسيس

أعماله الأدبية

كان القصيبي أكاديمياً فذاً، ترك إرثاً تعليمياً كبيراً، وشاعراً وروائياً وكاتباً أصدر الكثير من المؤلفات، كان لكل منها الوقع الكبير في مجتمعه، خصوصاً أنه توسلها للتعبير عن آراء

اعتبرت متقدمة في حينها أو خارجة على «القانون»، وتحديداً في أعماله الروائية مثل: «أبو شلاخ البرمائي» و»نسكو» و»شقة الحرية» التي أصدرها في عام 1996م، راوياً قصة شباب من توجهات فكرية وسياسية مختلفة، اضطروا إلى الإقامة معاً في مخته الشقة تيارات فكرية شاعت في هذه الشقة تيارات فكرية شاعت بين الشباب العرب بين عامي 1948 بين الشباب العرب بين عامي 1948 مستوحاة من تجربته الذاتية في أثناء مستوحاة من تجربته الذاتية في أثناء دراسته القانون في جامعة القاهرة.

سندباد الشعر

كان يُطلق على غازى القصيبي «سندباد الشعر السعودي الحديث»؛ فقد استطاع أن يترجم بعضاً من أشعاره إلى اللغة الإنجليزية من خلال ديوانه المسمى «الشرق والصحراء»FROM THE ORIENT AND THE DESERT حيث استطاع من خلال الترجمة الوصول إلى قراء الإنجليزية، وقد نال شعره الانتشار الواسع بين القراء، ودليل على ذلك ديوانه «معركة بلا راية» الذي صدر في بيروت سنة 1971م، وقد برز في شعره جانب الصدق والمكابدة في قصيدته المسماة «يا أعز النساء»، واستطاع غازي القصيبى التقاط الصور وسكبها في أشعاره على هيئة لوحات فنية.

نظم القصيبي الكثير من القصائد الجزلة، أشهرها القصائد الوطنية، حيث كان مدافعاً شرساً عن ثرى بلاده، وكثير من قصائده تفوح منها رائحة حب الوطن. وكان له تجربة وحيدة في الترجمة، حيث ترجم القصيبي كتاباً للكاتب الأمريكي إيريك هوفر بعنوان: «المؤمن الصادق» الذي يتناول موضوع علم النفس الاجتماعي، وهي تجربة أكدت شمولية الأديب الراحل وقدرته على تسخير قلمه ومعرفته لخدمة شتى فنون الأدب والمعرفة.

جحل وصل إلى العلك فيصل كان للقصيبي ميول أدبية جادة ترجمها عبر دواوين شعر كثيرة وروايات أكثر وربما يعدّ بسببها أحد



ترعرع متأرجحا بين قطبين وأصبح ملهما لأجيال

حاصرته الشكوك والشكاوى وخاض معارك مختلفة كان النصر فيها حليفه

أشهر الأدباء في السعودية، ويظل رمزاً أو نموذجاً جيداً لدى الشباب منهم، وكالعادة، فالمبدعين لابد وأن تحاصرهم نظرات الشك وتلقى إليهم تهم لها أول لكنها بلا آخر لا سيما وأن متذوقي الأدب قلة، ومحبى حديث الوعاظ المتحمّسين غالبية، وابتدأت تلك المشاحنات من جانب الوعاظ مع إصداره لديوانه الشعرى الثالث «معركة بلا راية» عام 1970 إذ ساروا في وفود وعلى مدى أسابيع عدة نحو الملك فيصل بن عبدالعزيز لمطالبته بمنع الديوان من التداول وتأديب الشاعر، فأحال الملك فيصل الديوان لمستشاريه ليطلعوا عليه ويأتوه بالنتيجة، فكان رأي المستشارين أنه ديوان شعر عادي لا يختلف عن أي ديوان شعر عربي آخر، إلا أن الضجة

لم تتوقف حول الديوان واستمرت الوفود بالتقادم للملك فيصل، فما كان منه سوى أن شكل لجنة ضمت وزير العدل ووزير المعارف ووزير الحج والأوقاف لدراسة الديوان أو محاكمته بالأصح، وانتهت اللجنة إلى أن ليس في الديوان ما يمس الدين أو الخلق. في الديوان ما يمس الدين أو الخلق. إلا ويتذكر موقف الملك عبد الله بن عبد العزيز من هذه القضية إذ يقول غازي: (سمعت من أحد المقربين إليه غازي: (سمعت من أحد المقربين إليه أنه اتخذ خلال الأزمة موقفاً نبيلاً وحث الملك فيصل على عدم الاستجابة إلى مطالب الغاضبين المتشنجة).

شديد القسوة كالرمح

إبان حرب الخليج، أثارت مقالات القصيبي ردود فعل كثيرة من قبل شيوخ ودعاة، حتى من قبل دول دعمت صدام حسين في غزوه الكويت، ثم جمع القصيبي هذه المقالات في كتاب «في عين العاصفة»، الذي شاع.

قدم للكتاب عثمان العمير، رئيس تحرير «الشرق الأوسط» في أثناء أزمة الكويت. يقول العمير: (إن أهمية هذا الكتاب تتمثل أولاً في أن كاتبه هو الراحل القصيبي نفسه، أما السبب الآخر فهو أن الكتاب يصور مرحلة حساسة ومفصلية من تاريخ الشرق الأوسط والخليج)، مستذكراً أجواء كتابة تلك المقالات بقوله: (فاجأني غازي بفاكس فيه المقال الأول وكان مقالاً رائعاً أعجبني حقيقة، فقد كنا في حاجة إليه كإعلام خليجي).

مما جاء في مقدمة العمير للكتاب قوله: (إن القصيبي كان شديد القسوة ضد خصومه كالرمح، فهو كان يعتقد أنه يخوض معركة انتهت بانتهاء احتلال صدام للكويت.. وكان طريفاً ضد خصومه وقتذاك، فقد اتجه غازي إلى تسجيل أشرطة للدفاع عن كانت أشرطة الكاسيت تنافس مواقع كانت أشرطة الكاسيت تنافس مواقع التواصل الاجتماعي اليوم).

كسب المعركة

يصف عبد الرحمن الراشد، الإعلامي السعودي ورئيس التحرير السابق



في موقفهم من الغزو العراقي على الكويت، وما ترتب عليه من استعانة بالقوات الأميركية الصديقة للتصدى لهذا الغزو وتحرير دولة الكويت، ورد على أولئك الخطباء بما جمعه في كتابه الشهير «كي لا تكون فتنة»).

كرسى باسمه في جامعة اليمامة أسس الناقد الدكتور معجب الزهراني «كرسى غازي القصيبى» بجامعة اليمامة وأشرف عليه سابقاً، أما الكاتب الأديب وعضو مجلس الشورى سابقأ حمد القاضي، فقد عيّن نائب الرئيس وعضو الهيئة الاستشارية والثقافية لكرسي غازي القصيبي للدراسات التنموية والثقافية.

وكان القاضي قد أصدر كتاباً بعنوان: «قراءة في جوانب الراحل الدكتور غازي القصيبي الإنسانية»، الذي أوضح فيه أن الراحل أعطى للميدان الثقافي ما لم يعطه آلاف المتفرغين، حيثُ أصدر 70 كتاباً على مدى 70 عاماً، ويقول القاضي (أرجع منجزه الثقافي أو الإداري أو الإنساني إلى قدرته في إدارة الوقت بشكل عجيب، ونأيه عن المجاملات التي تضيع وقته).

والقصيبي من أقواله المأثورة «وراءَ كُلّ إنجاز عظيم، إيمانٌ عظيم»، وعلى الرغم أن الكثير من كتبه أحدثت ضجة فور صدورها، فإن رواياته حظيت بالنصيب الأكبر من الاهتمام والمنع من النشر في بعض الأوقات، وهي ما زالت تعيش اليوم على أرفف المكتبات وتتلهف عليها أيدى القراء الذين تبهرهم أعمال القصيبى الروائية، وكثير منها يتربع على قوائم «الأكثر مبيعاً»، ومن أشهرها: «شقة الحرية، العصفورية، سبعة، هُما، دنسكور، سلمى، أبو شلاخ البرمائي، الجنيّة، حكاية حب، .. «، وغيرها.

وسطّر القصيبي سيرته الذاتية في كتابه الشهير «حياة في الإدارة»، وهو عمل مُلهم لكل الشبان العرب، تناول فيه سيرة حياته الوظيفية وتجربته في الإدارة وتسلم المناصب الحكومية، وسلُّط الضوء خلاله على أبرز منعطفات حياته، مقدماً إضاءات هي بمثابة الدروس العملية والتوجيهية للشباب الذين يقرأون الكتاب. حيث اللغة في هجومي على المجرم صدام فهي ليست خارج المقبول، أحب أن أذكرك بأنه حتى ربنا جل جلاله قال في كتابه، «تبت يدا أبي لهب وتب، ما الغني عنه ماله وما كسب، سيصلي ناراً ذات لهب، وامرأته حمالة الحطب، في جيدها حبل من مسد»، هذا القول في أم جميل أخت أبي سفيان المرأة السليطة اللسان ضد رسول الله، سماها حمالة الحطب، فما يقوله صدام وأزلامه يجيز لنا أكثر من ذلك).. فلاشك أن غازي قاد معركة جدلية عظيمة وكسب المعركة.

تصدى بصرامة للفتن

يصف سعيد السريحي، الأديب وعضو مجلس إدارة النادي الأدبي الثقافي في جدة، القصيبي بالرجل الاستثنائي الذي عاش في حقبة استثنائية، وبأنموذج الرجل المخلص لوطنه، ويقول: (هو بالنسبة إلى قامة وطنية، ولعل من الصعب أن يُلم الإنسان بوقفات القصيبى التى بالطبع جميعها تستحق الوقوف، ولعلنا نتذكر كثيراً تلك المقالات التي كتبها في عين العاصفة رداً على خطباء الصحوة

لصحيفة «الشّرق الأوسط» والمدير العام السابق لقناة «العربيّة»، القصيبي بالدبلوماسي الشرس، متذكراً مواقفه (في ذكري وفاته وذكرى غزو الكويت، الذي جرحنا كثيراً، وهز مفاهيمنا، ونظرتنا إلى العالم من حولنا. كان محركاً كبيراً للعواطف ومفسراً للمواقف. كنا قلة في وجه جيش كبير من مثقفي العالم العربي الذين هللوا وباركوا الغزو، حتى في بعض الدول التى وقفت حكوماتها ضد غزو الكويت، ملأوا الصحف والإذاعات صراخاً دفاعاً عن جريمة صدام وهجوماً علينا).

يقول الراشد: (رغم منصبه الدبلوماسي، قرر أن يكتب مقالة يومية ضد الغزو في منتهي الشراسة. سألني مرة قلت له سعداء بما تكتب، قال يهمني أن أعرف رأى الذين لم تعجبهم مقالاتي. قلت له المشترك بين معارضيك أنهم ضد لغتك وأنها لا تتناسب والمتوقع من سفير. فتبسم سعيداً: «آه يعنى مزعوجين !! يا عبدالرحمن، لكل مقام مقال، طبعاً هم اعتادوا مجاملاتنا وما قد يوحي بضعفنا، وما حدث من السعودية ضد الغزو صدمهم، من



مهما كنت تظن أنك تعرف الطريق أنت قابل للتعثر وقابل للضياع .. مُن اللمثات التي التحقيد من ما من مترجة

فــي اللحظة التــي تتيقن فيهــا من حتمية الوصول تتوه !

وحين تكون على يقين تام يباغتك الشك الحياة محض مغامرة لا ضمانات فيها على شيء

لربما علينا مواجهة كل ما نخشى مواجهته (فالخوف من الشيء لا يمنع حدوثه)

و الهرب من المعرّكة لا ينفي وجود معركة كل ما أسلمت نفسك له سيسلمك يوما الى رياح الأسئلة وحيدا

وما بعثرته مــن روحك عليك جمعه وحدك لا أيدى ستمتد لترتب فوضاك...

كل مــا صنعــت منــه تمثــالا وانصعــت له سيحطمك يوما

وكلمــا كرســت نفســك وجدت أنك لســت نفسك !

الفكره بسيطة لكنها موغله في التعقيد كأنــك تغرز خنجرا في قـــارب أحلامك وهو يحملك حيث تشــعر أنك في قمة ســعيك لما تشتهي ومعرض للغرق كذلك! يقول دستوفيسكي:

(فالأشـياء البسـيطة لا تفهم أبـدا إلا في النهاية بعــد أن يكون المرء قد جرب جميع التعقيدات)

بعــد أن تكون صعــدت مرتفعــات اليأس تتعرف على الإيمان

بعــد أن تألــف عينك الظلمــات تعرف لذة النور

وبعــد أن تتمــزق تعــرف معنــى أن تكون مرمما

أن تعبرك الحياة بكامل فصولها

بخريفهــا المرهــق الــذي يســاقطك كمــا تتساقط أوراقه

الخريــف الــذي يســقط حتــى أقنعــة من ظننتهم بلا أقنعه

وبشــتائها الــذي يمــلا رئتيك ببــرد الفقد ولوعة التمدد على قارعة المساءات الفارغة وبصيفهــا الذي يوقــد بك ما أوشــكت أن تتيقن أنه انطفأ!

وبالربيع الذي يملًا صدرك غابات وفراشات ويسـيل في أوعيتـك انهارا من الدهشــة كنت تجهلها ..

لتصنع لك فصلا خاصا بك

بكل تُقلباته بكل هدوئه وعواصفه فصـــلا تتكوم فيه بـــكل تفاصيلك المألوفة والمرفوضة

تتشــرب الحياة كفعل تقبُــل وليس كفعل أمر ..

وهنا يكمن سر العبور اللطيف لهذا العمر هنا يكمن جزء مما يسمى ب (السلام)





أبوبكر سالم حنجرة الخلود

يستطيل صوته الدافئ بطول الجغرافيا الممتدة بين السعودية واليمن بين يا بــلادي وأمي اليمــن متنقــلاً نحو كل عواصم الدول العربية!

أبو بكر السلام والغناء والشعر واللحن هــو مملكة الفــن العربــي الأصيل، وهو أصل الأغنية الصنعانية وأبجديات شــارع الستين الفنية ..

هــو الــدان الحضرمي المولود فــي أوتار العود العدني السياحلي وهيو وجه تريم المدينــة الفاتنــة اليمنيــة التــى أعلنــت بميلاده ميلاد مدرسة فنية استثنائية في کل شیء !

هــو المقــام التاســع والمدرســة الفنية الكبـرى التي كانــت شــاهدة عصر على نهضة الأغنية السـعودية مـع محافظته على هويــة الأغنية اليمنية التي تســكنه ويسكنها وإن أسـره بريــق التجديــد الفنى فــى قوالب الأغنيــة العربية عامة والسعودية خاصة!

هــو حنجــرة الغنــاء العربي التــي عبرت كل الحدود عذوبةً وإبداعاً فرحاً يسـكن أوطان الوجع هو مسـرح الرياض ووسام عــدن وكويت فبرايــر ومنامــة الفن هو أغنية أبو ظبى وسلطنة الفـن العُمانية ويوبيل لبنان الذهبى وأوسـكار القاهرة وأسطوانة أثنيا الذهبية ..

هو وطـن الأغنية العربية فمثله لا يحتاج لتذكرة عبور أو جواز سفـر!

هـو « فنان القـرن » كما أطلقـت عليه جامعــة الــدول العربية عــام 2002 وهو الفاصلة الغنائية بين طبقات الموسيقى الباذخة دون انقطاع في درجات السلالم الغنائية كي تسـتمر تلك الدفقة الحانية في الصعبود عالياً كي توازي قامته الشامخة على مسرح لا يؤمن إلا بسلطنة أبى الغنــاء الخليجي والعربي ولا ضير إن قلت بأنــه الفنان العالمـــى الوحيد الذي حصد جائزة أفضل صوت في العالم من اليونيسـكو ..أبو أصيـل أصيل كريم في كل شــىء حتى في دموعه وهو يستعيد ذكرياتــه الأولى في مدينته تريم اليمنية في حضرة الفنان الكبير كرامة مرسال " يا ريم اليمن "وفــي دموعه الأخيرة في حضرة الوطن الكبير، في يـوم الوطن العظيم وكأنها الأغنية الخالدة في ذاكرة السعوديين ميلاداً ورحيلا :

«یا بلادی واصلی»

كثيرة هي إسقاطاته النفسية وتنهيداته المتواصلة وهي تناجي المغتربين:

فايع آل مشيرة

agag

غائبة



باشل حبك معي بالقيه زادي ومرافقي في السفـر ..

هو السفر الحائر في سؤال المعنى لمه ؟ والتوســل في حضرة الليــل الطويل وما زال قلبــه ينفَث فــي كل الطرق المؤدية إلى صنعاء .. صنعاء أحبه ربى صنعاء ! يفتُّـش في نهــاره المجروح المســكين فقد بات ساجي الطرف على ذات الدروب المغلقة!

أبو أصيل الورد المحلى والليلة التي ظلت لأكثر من نصف قرن مشعة لكل العابرين المتيّمين

بعادك إلا صغير والمتلذذين بنار الشوق في خيار اللحظة السامرة الشاردة بين الموقف الصعب وغدر الليل وشــوف لي

فناننا الكبير أبو بكر سالم بالفقيه رحل وفي عمق أغنيته الرحيل وفي مســاريب أحـب الفراق قبـل ميعاد اللقاء مسـافرأ قبـل فرصــة العمــر الأخيــرة مطرقــاً يا سهران ما حبيت غيرك.

ومضـــة:

في لحظات احتفاء العالم العربي بالفنان العالمي أبو بكر سالم بالفقيه يقول الشاعر عثمان عقيلي :

ســجــــى لـــيــــل الأحــــــــــة بـــالــظـــــلام وجـــاء لــنا بـــآلام جــسام حبيب للفواد قصى زمانا تربع بالجمال وبالهيام

یمامة زمان



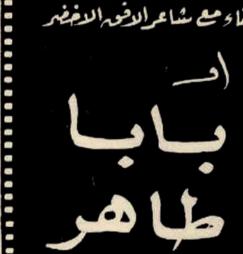


الى نفوس الصغار والكبار او طاهر الزمخشري شاعر الاقق الاخضر كما نسميسه مصاغة نونس • والتونسيون • مصديق الفنان • والاديسب به يتدفق رفة • • وعاطفة • • وظرفا • • وتواضما • • حين يانس اليك يتحدث البيك بلغة الفلوب • • بهبك كسل ماعنده • • رجل اختت منه الحياة كل

كتب المحرر الادبي بابا طاهر - اسم هي

رجل اخدت منه الحياه كل السياة غاطاها من عصارة رحد - ظل يتعامل معها السازيشده الى الحياة والاحياء شيء اسمه « الحب » بالحب انتصر على الامه - وبالحب عاش ، ومن اجله بعش، عاش ، وهن اجله بعش، كربات منتقلة من تاريخال يغرقك بن اوراق ذكرياته يغاخذ الكثير ونظن انك اخذت غاخذ الا النزر ، والقليل ، ولا النزر ، والقليل .

لو كلت مسئولا لوفرت لــه ولامثاله ــ كل الإمكانيات التي تساعده على التفر غلكتابة عن كثير من الحلقات المفقودة في ناريخ ادبنا ٠٠ واذاعنسا في يوميات جريدة البلاد الفراء من آن لاخر من التكريسات ليس الا اطلالات قصيرة علــى هذه الحلقات المفقودة .



ذرفت الدموع حتى جفت الماقـــي ٠٠

س این نیدا ۲۰ ساکته
 درید .. قال پایا طاهر ..
واریف قاتلا دع القلم والاورای جانیا
 در واقتحت علی الهواه .. بسخون
قیسود ..

مطلب صعب لنسخص مثلي همين ياس المساء لا يذكر ما تفاوله في طعام الفداء لكني خضعت لرفية بابا طاهر .. وتركت اوراقي على الطاولة بعد ان اعدت القلم الى جبيي ..

ــ الآن بالكائنا أن نبدأ . . فالهسا وهو ياسعل سيجارته

• بابا طاهر در بين الند ا

— الممان ضعشق الحباة ..الإموف الكراهية .. يسجط جدا جدا .. يحب كل الناس جدا جدا ..هذا كفسسى .. ولك ان نسال الافرين عنا تبقى..

فكر _ وثقافة

اعدك: علوي طه إعافي

- الشعراكحرسوف يخلد بغيم بكل الاصوليت المعارضة
- حمزة شحات الول من قال الشعراك وفي تاريخ ادب المعودي وحسن العقاد .. ومات محمود سليم وكسرت رجل الكيلاني والسب بن الروي
 - الفن فتام بدون خسير من الأدب



الشعر الحر سوف بخادرغم كل الاصوات المعارضة .

الراة مد را سر ملات بسب الوثيقة الين بريشها بالين صوريا مده واللمس مقسوسة المدينة المدين

- الفن نكل - والتبعر المستد فردعه الوثيقة - غلاف بؤطر العياة فيجعلها جبيلة في نفوسنا ،، بنسرفه في عدوننا ، والخراة سرعدا الجهال .. وهذه الإشرافة ..

تصادر عبد بدات بالقسست.
 مع الشمر 1

_ كفري مبن ماسرنهم .. كلـــان نعجب بقصيدة فنمارضها .. وكـــان التفييس ، والتــُـطر أول بدابــــه العلاقة مع التُنعر .

عن -، دل دفتر بینیا
 با دفته ا

ـ الكر معارضة تطبئها لقصيدة

جاء العبيب وزارنــــى والعسن عــاود وجنتيــه ورنـــا الى بنحظــــه فشفت عن نظسري البــه

■ فلا فكرت نا يعش اسساه المسورين من احباء الرصيل الأول ا است المسوية بعكان الاسسان مثلي في هذه اللحظة نقار كالالسامة المنبورة .. واشكر شاعر كلسي مردة على المدورة شاعر كلسي مطبوع .. عوض عنبان .. هابست كمكي .. يصطفى الدونيكي .. هابست غطاني .. يعين المطبى المدور عاليا الا .. ويعلير ضبر عسرب من اكبر المسجمين قلادب والاديساء من اكبر المسجمين قلادب والاديساء

• اول ديوان طبع الله ١

ـ ديوان « بن وهي الليل ١١ وكان عيارة عن معارضة ومحاولات اوليسة في الأسعر لكني احتبر ديواني «احلام الربيع ١١ اول ديوان طبع لي . .

مدد مواویت اشتخریه المطبوع
 مذیا والدخاویا ا

ــ ۱۲ نیوانــــا مطبوعـــا ، ، و ۲ موارین مغطوطة ،

⊕ رق النار ک

 ١١ المن بحر ١١ وهو كليب صفح عبارة عن محاضرة القينها في أسادي الإنهاد العربي السعودي الريانسي

←——

ال سلوا كروس الطلا القلت فيها :

هبر الرهيق زلال نبعه ال فاهسا ال

ان اسفرت عنكت بالتصنط با رهبت

يافوعتاي لليل طـــال بــن ارل

مرش العيبيه غزردـــــه

جاء العبيب وزارنـــــــن

وقد السطرنها كالنالي :

مرش الحبيب تزرنيه

فوجدنسه فسس شسدة

وفظة الحسن سحر ل معياهـــــا

وان نوارت فخفق القلب برماهيسا

ما طال لولا الهــــدى علا ولولاها

ونشطير لبينين من الشعر هما :ــ

غيرضت بن حزنى طيسه

فشفیت من نظری الیست

وعكلت الثسم وجنبيه

غيرشت بن حزني عليسه



 الرعيل الاول الله كلمة (اسر)) : الرعيل الاول قدم مالم يستطع ان يقدمه رعيل الشباب ..

بعِدة .. مطبوع ..

اا في الاصبل اا مجموعة مـــن الافكار يطبع هاليا في تونس . ا في دروب السفع » ايضا مجموعة لمِخَالِيلِ تعيمة لازال مخطوطا . مجلوعة قصص قصرة لم اسبها

ولم اطبعها بعد .

 وكتاب ا المهرجان اا _ حمعت فيه كل ما قبل من الشعر والنثر لمختلف الشعراء والإدباء اهتفاء عودة صاحب الجلالة الملك فبعسل المعظم من رحلته الى سازفرنسيسكو ل شبابه .

● والحديد باذا عندكا _ ديوانان هما « الأمل الافضر ». و الطعام قبثارة الاول يطبع فـــى تونس والثاني مهيا للطبع .

● والشعر المر ١

_ سوف بخلد رغم كل الاصوات المعارضة .. لقد قلت الشعر الحسر؛ وقلت قبله الشعر المقفى او الشعسر النقليدي كما بسبونه . , وانت تلاهظ ان كل رواد الشعر الحر نظمــــــوا الشعر المقفى النقليدي ثم تحولوا الى الشعر الحر ، ولا يعقــــل ابدا ان نكون ذلك عجز بنهم او قصور كيسا يدعى المعارضون ,, خذ من نشساء نزار فيائي ملا .. السياب .. مازلا اللائكة وقيم هؤلاء .. وعندنا بعنبر

حبرة تسعانة أول من كلب الشعسر الحراق تاريخ ادينا السعودى الاستاد عبدالله القرعاري الذي كان موجودا بالمسابقة الثاء هذه المابلة اكد كلام

بابا طاهر واشار الى قصيده قراهـــا

للاستاد حمزة شحانة وهو طالب فسي الحامعة بيصر » وبعد هيزة أسعانــة الناس الاما .. وماسى . كاتب لكثير من ادبالنا اسهامات قسى الشعر الحر أهثال العواد ..وضياء الدن رحب . والقديل . وحمسن القرشى . . كل هؤلاء قالوا الشعسر الحر مع قدرتهم على قول الشعـــر المقعى النظايدي .. وقد رددت علسي المديع التونسي حيثها استضافتي مي برثامجه ١١ اسالوني ١١بالتليقون وصرخ مَى وجهى ما هذه الإنتكاسة بابـــابا طاهر بعد قراءته لديواني الحسسسي على الفير » رددت عليه فائلا :_ هذه الديوان بجوار خبر اقالنها . ليست اثنكاسة باعزيزي ولكفها القدرة .. والرغبة في النفويع والنطويـــــر

.. مالانفلاق مرض وجهل وعجز . عن فكرهـــا » • باذا تنم الرعبل الاول بسن

> - قدم الكثير . , قدم ما لمستطع أن يقديه رعبل الشباب .. وكسالت لهم صولات وجولات .. وكانت لهــم معارك ادبية جادة .. وكانت جمعية الاسعاف الغيري ببكة الكرمسة عبارة

ومجاراة النبارات الشعربة المعاصرة

عن مندى أدبى تلقى قيسه المحاضرات

.. وندار الماقشات الفكرية في شنى غروع المعرقة والانب ...

وبعنبر الإستاذ محبد سعبد عبسد المقصود الذي الف كتاب « وحــــــي الاستاذ عبد الله بلغير أول من مكر في مرضوع المندى الأدبي ورضيع لوائحه .. وفي أحد الإعوام استضاف ادياء الملكة كل الإدباء الذبن جابوا لاداء قريضة الحج ق حفل كبر..وكان لقاء فكربا رائعا حفل بالكثم بيسين الماقشات في شنى قضايا الفكــــــر والادب .. وكان مركار المسطانيكــة ملتقى الصفوة بن أدباء الرعيـــــل الاول باسامرون فبه المي وقصيت الفترة لنعرف القارىء المعاصم .. والإدب المعاصر على روائع عطاءاولئك الإسائدة الإفاضل .

€ رائدك في الشمر أ

الذي اناره في نفوس الإدباء مقال كليه المازني في كتابه الحصاد الهشيم ال.. ورغم كل ماحدث لي من قصص طريقة .. ومؤلمة مع ديوانه وتسعره .. لقد كان حقا ما قاله الصديق الاستاذ عبد اللمعريف بازابن الرومي انرعلي شعري .. ولم يؤثر على هيائي .. فأنا من

يقرلون ان العقاد حسى حشيــــــا كتب عن ابن الروس .. والكيلانسي كسرت رجله .. ومحمود سليم طبسع المهزة بن شعر ابن الروسي ممات .. اهـدى الوزارات في بصر تهــدت ظاهرة التشاؤم التي اعترت الاساء . وقررت طبع دبوان ابن الرومي المفطوط أ. دار انكلب المصربة فكانت التند-ــة انه نشر خبر فرار هذه الوزارة بطبع

الياما طاهر روى لى قصصا طريقة عن ظاهرة النشاؤم بالنسبة له مع ديوان ابن الروس يضبق المحسال

● هل تيكي 1

- دُرفت الدموع حتى جفت الماتي .. بكيت الىحد (الوتى) .. واعيش الان نجرية تدعو للبكاء لكتني لا اجــد الدموع . . لقد كات اجدق الدمسوع راحة نعسية كبيسرة .. واليسوم

اطلبها فلا احدها ..

اثاره في نفوس الادباء .

« وصبت بابا طاهر ..واحسست ان الرجل اصبح ببكي بطريقة جديدة .. يبكى من اعماقه .. وهبم علسي المكانهدوء غربب رغم الموسيقي الجميلة التي كانت تثبعث من مسجل فـــــــــــ الكان الذي تجلس فيه غمولت مجرى الحديث وجهة اخرى .. عن الفـــن الذي وهبه بايا طاهر الكثير بن نفسه وروهه .. والفناء وعرق الشياب .. وايام الأذاعة وطال بنا السبر هنسى وقت منافر من اللبـل دون ان نصس يه .. ولضيق المجال اقتطف بعيض المعلومات التي اذكرها مع كثرتها التي . . المستها

- اول من قال هذا اذاعه المبلكة العربية السعودية في الغرة التجريبية هو « محسون حسين » والد القسان المروف فوزي محسون .
- اول من قال هذا اذاعة الملكة العربية الصعودية عند انتناهها رسهبا الاستاد صالح جهال حريري « مدير عام النقافة الصحبة حالبا بـــوزارة المدلة اا.
- اول بعثة سعودية في تاريسخ بعثاثنا الى الخارج كانت نتالف بسن مصون حسين . . ابراهيم سلسلسة .. ابراهیم زارع .. وذلك لدراســه اللاسلكي في فلسطين .
- ادارة اللاسلك_____ « وزارة المواصلات حاليا " اول من تولى ادارة شئون الإذاعة وكان من ابرز العاملين فيها عند الله كاظم .. وابراهيـــــم سلسلة ..

• المفتى اسماعيل كردوس أولين غنى لبابا طاهر .. ويعتبر كردوس قربنا لحسن هاره في الغثاء السعودي القديم ابابا طاهر معجب بما نكتبه ثريا

> قابل .. وخبرية السقاف .. ولحنها بابا طاهر نفسه .

• رائدي في الشمر ابسنالزومي ٠٠ رغم النشاؤم الذي

- اول اغتية سعودية قال كلمانها
- لوح القشب عل معل المؤسر الصونى قبل ان نعرف الإذاعة المؤثر الصونى وقبل أن نسمع عنــــه ... وكاتت من المكار بابا طاهر .
- اغانی ام کلتوم کنا نقدمهـــــا من الاذاعة في فنرتها التجريبية فيسمعها المواطنون ويستغربون لانهم لم يعرفوا اسم الاذاعة التي تبث منها الاغانسي وتعثير الحُتَيةُ * عُليت أصالـــح * أول اغتية نقدم من الاذاعة .
- بابا طاهر بری ان ادبنا بفتقر الى من القصة مقط . . ويرى ان العن قام بدوره الكبر لنعريف العالم العربي بنا خر من الادب الذي ظـــل هبيس الحدود المحلية .. اهواننا في كلمكان بعرفون عن طلال مداح ومحمد عبده اكثر بيا يعرفون عن اكبر اديب ومفكر عندنــــا . .

ولحوظة للمحرُّر :_

الشمىء الجدير بالذكر ان دراسات كتبت من شعر بابا طاهر ٠٠كيـــــا قررت بعش تصالده في الدارس ٠٠٠ وقابت اليونسكو بترجية بعض شعره الن بعض اللغات الاجتبية ومنهـــــــا الإيطالية والفرنسية والانجليزية ء

علوي طه الصافي

العرقلة المباغتة

أدرك الانســان بإن العالــم من حوله، في سـباق محمــوم نحو مســتقبل واعــد ، لا يحتمل التوقف.

ولأنه جـزء مـن هـذا العالـم. كان مـن الطبيعي ان يشعر بالإغراء، ويشارك في ذلك السباق.

فبــدأ بالهرولــة، للإلتحــاق بحلبــة العلم والمعرفة. وما أن ضمن ترتيبه في السباق، وقبـل أن يصـل للنهايــة، دخل حلبة أخرى، في تحد لخوض ســباق العمل وتأميـن المعيشـة. ليتحـول بعدهـا، إلى شـريك في صناعــة الإنجــازات، ومنافس قــوى في حلبات التنميــة والتقدم. وبينما يخـوض تلك السـباقات المتعــددة، وجد لنفسه سبيلا، للمنافسة في حلبة تأسيس منزل وأسرة.. وهلم جرا.

وهكــذا، بدأ بامتلاك القــدرة على اختصار الزمن، وخوض عدة سباقات في أن واحد، مما ضاعف من سعة طاقته، دون أن يشعر بأنه برمج طموحه على الفوز، ودرّب نفســه على ســباقات الجهد، والمسافات الطويلــة. فــلا مجــال لشـــىء أن يُعطله، أو يوقـف مـن طموحه، أو يغلق شـهيته التنافسية.

إلى أن جاءت تلك الهجمـة المباغتة على الأرض، فلم تجبره على الإبطاء من سـرعته، بــل أربكتــه وعرقلتــه وأطاحته، وأوقفته تماما.

فلم يتوقع الانسان الحر، أن تسوقه أقداره يوما، ويصبح تحت الإقامة الجبرية، وقضاء جل وقته في المنــزل، بل كان يعتقد بإن البقاء في المنــزل، مضيعة وقت، وعرقلة للسباق الذي كان يقترب فيه من خط النهاية.

فجلس في منزليه مضطيرا ومتخوفيا من شيء لا يراه. تذمر قليلاً حين طال الانتظار، ثم تكيّف، وتصالح مع محيطه. فلم يتعرف على نفســه وأســرته فحسب. بل فتح حقيبة هواياته المهملة، واستخدم مهاراتــه المنســية، وأعاد اكتشــاف جودة ونعم الحياة.

لـم يتوقع بانـه يملك تلك المسـاحة من الهـوادة و الصبـر ،بعد أن فقـد اعصابه أكثر من مرة، أثنــاء التعامل مع التفاصيل

من حافة المجرة



هالة القحطاني

الصغيــرة فــى المنــزل، والتي قــرر حينها بأنه لا يملك صبرا أو طول بال ، ولكن أثبتت له العرقلة المباغتة، بإن قراره كان خاطئاً. بعد أن أرته ما لديه من مهارات، وأفكار إبداعية، وتكاتف اجتماعي، وتدابير وقائية، وأشياء أخرى.

لماذا كان ينتظر تلك العرقلة، حتى يتغير إذن !

دون شك أربكت هذه العرقلة، نمط الحياة الاعتياديــة، لكثيــر من الناس منــذ بداية العام. فتركت البعض مع من يحب أو من يكره، وتركت البعض الآخر في عزلة تامة. ولكن مع مرور الوقت، بلورت العزلة أفكارا جديدة، حول ما يجدر بنا القيام به، لتغيير وتحسين نمط الحياة التقليدي، بتقديم فرص مرنة ومتنوعه للحياة والعمل.

ربما لم يحظ الكثير منا هذا العام، بفرصة لـوداع من غادرونا لرحمة الله، في ظروف قاسية واستثنائية لم تمر علينا من قبل. و مع ذلك ابتلعنا مرارة الفقد، وفي القلب غصة وتأنيب، من شدة الشعور بالتقصير. ولكن، لم تكن التجربة برمتها مأساوية. بل برزت مؤشرات إيجابيه، كان على

أن تنفست الأرض هواء نقيا، واستمتعت الكائنات الحية، بطبيعة خالية من تلويث البشر ،والأهم أن أدرك أصحاب الأعمال والشركات، بعد أن قضينا نصف أعمارنا في وظائف بـدوام كامل، بأنه يمكننا القيام بنفس الوظائف، من منازلنا دون

ليس هذا فحسب ، بل أجبرتنا العرقلة، على تسريع إجــراءات تحسين أدواتنا التقنية، وإصلاحها من أجل وضع خيار الدراسة والتعليم عن بعد، كأحد الخيارات الرئيسية.

الهجمة المباغتة على الأرض، لم تعرقلك بمفردك، بل عرقلت معك كبار العدائين لا يحــدث عــادة، ليس من أجــل أن تعود كما كنت في السابق، بل لتستأنف حياتك بشكل مختلف. بأن تُبطىء من سـرعتك وتتأمل حياتك، وتعيد ترتيب أولوياتك، وتنظر حولك وتستمتع بالمشهد.

ضوء من بعید





شعر راشد بن جعیثن



للخلد أبا خالد

في يوم الجمعة الموافق 26 / 4 / 1442 غيب الموت الشاعر سليمان العويس بعد معاناة طويلة مع المرض وبفقده فقد الشعر فارسا من فرسانه الذين أثروا الساحة الشعبية في كافة منعطفاتها . عرفته قبل أكثر من أربعة عقود في مناسبة تجمع شعراء المحاورة ولفت نظري ادراكه العميق في الردود وتمكنه من فك الرموز بتفوق لذلك دعوته للمشاركة في منبر اليمامة لانني لمحت قدرته الشعرية وبلذات في معالجة القضايا الاجتماعية مثل قوله في النهج السياسي :



أهل الخليج ممشكلتهم فلسطين

وبلدانهـم مخطـورة ِ بالضياعي بيت من قصيدة نشــرت بمجلــة اليمامة فــي مطلع القرن الخامس عشــر الهجري وكذلك قوله عندما ردد الاعلام ابان أزمة الخليج أن الملك عبد الله في اليمن قال:

لــو اليمن فــردوس والمملكة نار

مــا جــاه عبــد الله ولا جــاه غيره وعندمــا أســتضافة الراوي الكبيــر « كما لقبــه الأســتاذ عبــد الله نــور يرحمه الله « ردينــي العبــد الكريــم الســهلي وكان يسكن في بيت بدائي قال له :

يا رديني ما وطتك الخطة الخمسية

مــن مطرها لــو يكون ارشاشــي من قصيدة نشرت باليمامة وعندما أقعد الكبر الشيخ منديل الفهيد وكذلك الشيخ العصيمي قال :

تزهد من الدنيا إلى شفت منديل وسعود بن عبد العزيز العصيمي

من عقب ما ُهم مدهلٍ للرجاجيل

ما منهـم اللي واقفِ مسـتقيمي مـا تقطـع الا بالرجـال الحلاحيل والــدون منهم في جنان ونعيمي

وعندما تحدث عن ذاته وطلبه للمعيشــة اصبــح يعمل على ســيارة تحمــل المياه العذبة قال لمن استنكر عليه ذلك :

حرشــا يــدي ولا يقــال اقطعوها خشــونتي ولا النعومه والافلاس شغلة شــرف كل الرجال اعملوها الكد أخير من التشــحذ من الناس

وأتبع في قصيدة أخرى يتحدث فيها عن الواقع الذي يعيش به حيث قال :

عرضـي نظيف ولا تهمـك ثيابي لـو تمتلي ديزل ولـو تمتلي زيت ولا نظيـف مــن وراه المرابــي الألف بألف ويتبعه قول ما أوفيت مـا تــدري أن الوقت بــار وكبابي أجمع وتاكله المصاريف تشــتيت

بالبيت من يمشــي وبالبيت حابي وأيضاً على هــذا بعد كروة البيت قلت أنه شاعر طموحه عالي جداً ويود أن يكون وطنه حسب تطلعات القيادة لذلك اســتوقفني حماســة وذلك تطلب نشــر شوارده مثل قوله :

إلــى تجنــس واحدٍ جنــس الفين جميــع أهــل حيــه وعمــه وخاله أن كان تمينــا بهالحــال عاميــن صــارو هــل الديرة وحنــا العماله وكذلك قوله في التنويه عن مداخل هذه القضية:

المشـيخات اللـي تبيـع التعاريف شــارون لو جاء يمهــم عرفوا به فــي ذلــك الزمــان كان يتحــدث عن كل ظاهرة اجتماعية على حده مثل قوله :

أحدٍ يفكــر بس في كــروة البيت واحــدٍ يخطــط للســفر للكنانــه تقدر تقول الشعب فيهم سرابيت يــا قلكــم يــا حافظيــن الأمانــة يدرون عنك بغيبتك ويش سويت ويطبقــون أمرك معانــد واهانه وعن اســتقدام الســائق وفــق متطلبات

من الواقع

للشعر سلطة على القبض المطلق لما يدور بالجدول اليومي لذالك قال الشاعر:

مقابر الهم بصدور الشقاوية ايـه الله الله لعل الـهـم ينزاحي ودخل بجو الفرح خمسين بالميه احيان معي العصى وحيان مسباحي ياما تغاضيت عن هذى وعن ذيه وياكثر ما جاء على بالي وماراحي من واقع التجربة والنية النية نصيحةٍ صادقة والنزند قدّاحي لا صرت حساس واخلاقك تجاريه الله يعينك على المجنون والصاحي





العصر آنذاك قال :

مــا هــو عــن الخالــق ولا عن رســوله تحط بين الرحل فالحوش قعدان والكثيــر مــن القصائــد الوطنيــة بــولاة الأمر شــدني عجز بيت لا أذكره كاملا عندما قال في الرد علَّى الشــاعر الكبير احمد الناصر غفر اللهُّ لهما وقال :

«ما هزهز الكعبة ملا فخ هل الفيل» ورد جميل في محاوره بينه وبين الشاعر سعود المبدل الملقبّ بالسعبدي فحواه :

أنا لو قمت أطقه قالو العالم عليه اخطيت والى منــي تركته قام يضحــك ويتهزا بي وكذلك بيت في رده على الشــاعر ابومحمد سهيلً المقحم غفر الله لهما في قوله :

بعــد دك بك هوجــاس لا باس لا باس نبي العلم ثابت من صحيح البخاري ونختم هذه العجاله ببيت شعري أصبح حديث رواد شــارع الشعر الشــعبي وهو يقول معاتبا

الفكس من لندن يصور جريده ومن الحجاز أزرا يجيب استمارة وقلـــت فـــي تأبين رفيــق العمــــر في مجلة

صامت سنموع مهذبنات القوافي مـن يوم مـات اليـوم عنها سُـليمان فقـده فقيـده مـا علـي الله خافـي تنشر لــه البيضــا علــي راس مــا بان

ولهما بقيــــة

المصمك





أ.د. صالح بن سبعان

فلنكف عن استنساخ أنفسنا.. فيهم!

قال لي وهو يكاد يبكي حزناً وقهراً، بأنه يعشق التصميم -علماً وفناً- ويجد فيه نفسه، ويتمنى أن يتخصص فيه جامعياً، وأن يبحر فيه تحصيلاً وممارسة حتى آخريوم في حياته، إلا أن والده -غفر الله له- أصر إصراراً عظيماً عليه أن يتجه إلى دراسة الطب، الذي لا يحبه ولا يجد فيه نفسه.

مثل هذه المواقف كثيراً ما نجدها في بيوتنا وهي آخذة في الانتشار، وقد استوقفتني مثل هذه الحالات. ودائماً ما كنت -بقدر تعاطفي مع ضحايا مثل هذه المكابرة- أتعجب من هؤلاء الآباء الذين يسعون بإلحاح لأن يصيغوا أبناءهم وبناتهم وفق نمط ونموذج وصورة في أذهانهم، فيتدخلون بلا هوادة في توجيه مسارهم وجهة لا يرغبونها، أو لا يعلم هؤلاء أنهم بذلك إنما يصادرون حقاً من أصل حقوق الإنسان لأن يكون ما يرغب، وفي حقه بأن يختار التخصص والعمل الذي يرغب فيه ويحبه ويشبعه نفسياً وروحياً؟ أو لا يعلمون أنهم بصنيعهم وتدخلهم هذا إنما يسحقون شخصية ابنهم رجلاً، ويسلبونه الإرادة والاستقلال، ويقتلون فيه روح المبادرة وقوة الشخصية.

وأكاد أجزم أن آباء مثل هؤلاء يفعلون هذا تعويضاً عن خيباتهم الخاصة، إذ ربما كان حلم أحدهم أن يكون طبيباً ولكنه فشل في تحقيق حلمه، والآن يريد لابنه أن يحقق له ما فشل هو في تحقيقه، دون أن يسأل نفسه ما إذا كان حلمه هذا هو أيضاً حلم ابنه أم لا، أو ربما هو يريد أن يخلق من ابنه صورة أخرى منه، أي يريد أن يستنسخ نفسه في ابنه، دون أن يسأل نفسه ما إذا كانت هذه هي رغبة ابنه أم أن لابنه تصوراً خاصاً لما يريد أن يكون!

أم أن لابنه تصوراً خاصاً لما يريد أن يكون! فلنكف أتدري ما هي بعض نتائج مثل هذا السلوك؟ ولنتخر أغلب الظن -طالما أن بعضه فقط إثم- أن هذا تحقيق الابن لن يكون طبيباً- أو أياً كانت المهنة التى طاقات

أجبر على التخصص في دراستها، وبين يدينا الكثير من الشواهد التي تدل على أن بعض الدول الشقيقة التي اشتهرت بتخريج كم هائل من الأطباء يشكلون النسبة الأعلى بين الفاشلين من الأطباء العاملين في المملكة، من حيث كم الأخطاء الطبية وكوارثها، وأيضاً من حيث عدد الشهادات المزورة في حقلي الطب والتمريض.. وإذا بحثنا عن السر في ذلك فستجد أن واحدة من أهم الأسباب هي أن هذا التخصص يخضع للاعتبارات الاجتماعية أكثر منه للاعتبارات العلمية، وقد انتقل إلينا هذا المرض هنا، إذ نجد أن الجميع يبذلون ما فى وسعهم للالتحاق بهذه الكلية لا لشىء إلا للمباهاة الاجتماعية وقد دخلت التخصصات الأكاديمية في هذا المزاد الاجتماعي، وأصبحت مجالاً للتنافس الاجتماعي بين الآباء، فـ«ابن فلان دخل كلية كذا، ولست بأقل شأناً من أبيه لذا يجب أن يدخلها ابني»! وستجد في هذا منطقاً غريباً، إلا أن نتائجه، إذ ما خصمنا سلبياته على المجتمع ككل، حيث يكثر بيننا من لا يجيدون ما ندبوا أنفسهم إليه، وأهدروا السنوات من عمرهم في تحصيله، ستجد أن عدد المحبطين والقلقين بين شبابنا في تزايد مستمر، وستجد أغلبهم مسلوب الإرادة، يكبت مشاعره، ويلوك بصمت قهره وحزنه. وإلا ماذا تتوقع من شاب حُرم من تحقيق أحلامه رغم قدرته على تحقيقها، ورغم تمتعه بكل المقوماتِ والإمكانيات التي تتيح له تحقيقها بعد أن أجبر على التنازل عن أحلامه وعن مستقبله؟! ما الذي تتوقعه منه وقد نسينا أنه إنسان، ومشروع رجل حر له رغباته وله أحلامه المستقلة، والخاصة به وحده!!

فلنكف عن استنساخ أنفسنا في أبنائنا.. ولنتخل عن هذه الأنانية، لنساعدهم على تحقيق وتطوير ملكاتهم ومواهبهم وتفجير طاقاتهم.

السعودية .. العودة إلى آسيا

شـهد هـذا الأسـبوع تحركا سـعوديا لافتا في الفضاء القاري الآسيوي، حيث قدمت السعودية ملف طلبها إستضافة كأس الأمـم الآسـيوية لكـرة القـدم ٢٠٢٧ وكان هــذا متزامنــا مع تحركها الجاد ضمن حملتها لإستضافة دورة الالعاب الآسيوية ٢٠٣٠ بعد ان كانت قد قدمت في اكتوبــر الماضي ملفها رســميا للمجلــس الاســيوي الأولمبي في مؤشــر واضح على رغبة سعودية حقيقية فـــى العودة للعب دورها على الساحة الدوليــة كاملا، والعــودة إلى فضائها القاري الذي غابت عنه لعقود بعد أن كان لها الريادة والسبق فيه. وزيـر الرياضـة الأميـر عبدالعزيز بن تركى الفيصل الذي يقود شخصيا هذا النشاط منطلقا من رؤية واضحة، وقناعــة كاملــة بــأن الوقت قــد حان لتستعيد السعودية الدور الذي تخلت عنه خلال العقدين الماضيين لأسباب كثيرة ليس هذا مجال الحديث عنها، فقد كانت حقبة قاتمة فى تاريخ الرياضــة السـعودية، تراجـع خلالهــا حضورنا الإقليمي والقارى بشكل أضر كثيـرا بمكانتنـا وحقوقنـا ومصالحنا، وبصورة لا تتناسب مع مكانة وقيمة ودور بلادنا التاريخي والإقتصادي والسياسي على الساحة الدولية.

وقد ترك غياب السعودية عن الحضور اللائــق بهــا على الســاحة الآســيوية وفى مؤسساتها الرياضية فراغا كبيرا تقدمت لملئــه دول كثيرة، حتى انتهى بنا المطاف لنكون على هامش القرار الآسـيوي، واصبح حضورنا على طاولة المؤسسات الرياضية الآسيوية كحضور الأيتام ، وبعد أن يقتسموا الغنائم والمناصب المهمة يرمون

لنا الفتات على الرصيف مغلفين مواقفهــم تجاهنا بشــىء من العطف والرحمة على عزيز قوم ذل.

لقد كان تمثيلنا خلال العقدين الماضييــن فى المؤسســات الرياضية الآسيوية ضعيفا، وكان ممثلونا يتحولون إلى مجرد صوت انتخابي في جيب هذا المرشح او ذاك ويدورون في فلكه وتحت تأثيره.

هذا الواقع أضر كثيرا بحقوقنا، إن كان على مستوى المنتخبات السعودية أو على مســتوى فرقنا المشــاركة في المسابقات القارية، حيث كان اللئام يطبخون القرارات في الغرف السـوداء في مقايضــات وتبــادل مصالح تجري بينهم ولمصلحتهم على حساب مصالحنــا وحقوقنا في حالات كثيرة لا يتسع المجال لإستعراضها.

أجل، نحن مبتهجون ونحن نشاهد أن قرار العودة مـن الغياب و «الغيبوبة» السعودية عـن السـاحة الآسـيوية الرياضية أصبح واقعا تجسده مشاريع وخطط وبرامج حقيقية، مثل إستضافة كاس أمـم آسـيا، ودورة الألعـاب الآسـيوية، وحتما هناك خطوات أخرى تدرس وسيتم الإعلان عنها في الوقت المناسـب، ضمن مشروع كبير و واسع وطموح يســتهدف في نهاية المطاف الحضور على المستوى الدولي.

ولا شـك أن وزير الرياضة مهتم أيضا بتصحيح التمثيل والحضور السـعودي في المؤسسات الآسيوية من حيث التدقيق في إختيــار ممثلينا ودعمهم ودفعهــم إلــى واجهة صناعــة القرار الآسيوي بشكل يليق ويتناسب مع مكانة بلادنا على الســاحة الدولية في كل المجالات.







فنجان







زوایا

مبنى للمجهول

مؤخـراً بدأ الكثير منـا يقتنع بفكرة أن تسـليط الضـوء على بعـض الظواهـر والتصرفـات غير المحببة مجتمعياً قد يجعلها تزيد تمركزاً وسطوة علـى المجتمع وبين أفراده، وأن الحل الأمثل لأي ظاهـرة حديثـة النشـاة أو محدثة هـو تجاهلها لبعـض الوقت خاصـة في بدايـة ظهورها، فما علينـا سـوى أن نغمض أعيننا عنهـا ولا نكترث لوجودهـا، فلا نحلـل أثرها ولا نترقـب توابعها أو عواقبها، بل نسـلم رايتنا للصمت والمحايدة والقضايا، ونقاوم أي رغبة منا أو لهفة لتحليلها والقضايا، ونقاوم أي رغبة منا أو لهفة لتحليلها أو تفكيكها أو حتى إطلاق اسم عليها!

فلـو قارنـا السـابق الذي عشـناه قبل سـنوات بسـيطة بالحاضر الذي مازلنا نعيشـه سنجد أن بعض من هذه الظواهر توغلت داخلنا رغم أنها لم تكـن موجـودة ولكن لم يكن لها أثر بهذا القدر والشـكل وذلك لأنها لم تجد من يتحدث باسـمها على منصات التواصل الاجتماعـي منقسـمين بيـن مدافـع عـن هذه المظاهر ومهاجم لتلك المظاهر ولمؤيديها، ولم تجد من يكترث لها لتتحد مع مجموعات دفاعية أو معارضـة أو حامية الكترونيا لتحمي سـيرتها فضعفـت وضعف شـعبها، ولم تتعـدى كونها مجرد تصرفات فردية استثنائية دون التطرق لأي تصنيفات حتى تليق بها.

على عكس ما هي عليه اليوم من مكانة وسطوة فهي باتت تهاجم بكل قواها ولها مكانتها التي أصبح مــن الصعب محوها مهمــا حاولنا ومهما اتحدنــا، هي اليــوم أكثر انتشــاراً وخفــة تنتقل بين الأوســاط دون توقف أو تراجع متشبثة بهذا وذاك، ومنتصــرة على كل مــن يحاربها أو يرفع أمامها الشعارات.

هكذا هـي الظاهرة إن صنفت ومنحت اسـماً أو لقبـاً أصبحت شـرعية تتكاثر بالمنـاداة فتكون هي وسـيلتها الوحيدة للحفاظ على نسـلها من الانقطاع.

أسماء الصيام أن نعيش إلى جانب العمر، عراقاً

سبعة أميال

لـم أخطِ خطوة في أرض العـراق يوماً، لم أر باسـقات نخيله، مياه رافديه، لم أتتلمذ على يـدٍ عراقية العلم والمعرفـة؛ لكنه هو العراق الذي أحمله دون سـبب فـي قلبي، وفي أهله الزائرين، وفي المنفى، في قصائد شـعرائه، فـي نثر أدبائـه، في تاريخـه، حضارته، تراثه وفنـه، صولاته بين الزمن وبيـن الحياة، في موال شـاعرٍ متيمٍ أو مكلوم، فـي حنانه، في عطفه، في كيانه الممشوق ترفاً وفخراً.

أكتـب ذلـك ويعود صـدى صوت ومشـهد الأمير محمد بن سـلمان فــي مخيلتي، كانت مشاعر بهجة لن أنساها؛ أعدت سماع الكلمة التي ألقاها سـموه في قمة سعودية عراقية مشتركة، مرات عدة بعد نشرها، لا أعلم ما هو الدافــع، أكانت نبرة الفخر أم صدق التعبير أم ملامح المحبة والأمل التي ارتسمت على محيا سمو ولي العهد.

لكـن الأهم أن الكلمـات كانت تعكس صدق النية، واتحاد الصف، والمعنى الحقيقي للجوار والأخوة، عكسـت واقعاً تنتهجه المملكة في وقتنا الحالي، في مجلسها التنسيقي المشترك مع العـراق، وفــي اتفاقيــات التعــاون التي تهدف بخطى واضحة للعيان دون تشكيك في مساعدة العراق على استعادة عافيته وتنميته، بعد أزمنة من الحروب التي أنهكته، فمـن عودة عمـل القنصلية السـعودية في بغداد، وفتح منفذ عرعر الحدودي مع العراق بعد إغلاقه لثلاثة عقود، مروراً بالاستثمارات السـعودية التي تصــل إلى 2.6 مليــار دولار؛ لانعــاش البنيــة التحتيــة في مجــال الطاقة والصناعة والثروة المعدنية والزراعة؛ نهوضاً بالاقتصاد العراقي واسهاماً في ازدهاره؛ بعد عبث الفساد والحروب وتلاعب قوى عشائرية وميليشــاوية لســنوات، تقف المملكة موقفاً صادقاً وجلياً، تمد يد العون والمؤازرة للعراق بخطي ثابتة وجادة كما هيو موقفها الدائم تجاه بلدان وطننا العربي الكبير.

www.alyamamahonline.com

حهاليز





جنّة دنيا!

ثامر الخويطر

عظيمة ود..

الضوءُ، بل مصدره..

شعاع القلب والروح..

جنة دنيا؛ وبابها في الآخرة..

قلبٌ يسع المعمورة..

وحضنُ بلسم وراحة..

جبین تقبله، فتهیم روحك طرباً..

يدٌ، تشعرك بأنك تمسك بمقبضِ باب الجنة..

ينبوع مشاعر لا ينضب.. ومطر رحمة لا ينقطع..

عطفٌ تخر له هامات الجبال لا الرجال..

وابتسامة، تمحو هموم الدنيا.. نبرة صوتٍ تعزلك عن العالم..

وروحٌ لا توصف...

لطفٌ تجاوز اللطافة..

وحكمة، تزداد مع العمر حصافة..

غيمة جميع الفصول..

وخير مستمر، زاده الله هطولاً..

فضلٌ، لا يمكن رد جميله..

من السماء نصيبها العلو..

ومن الأرض نصيبها التواضع..

قريبة من الجميع..

كفّى دعاء..

ولسان تهذيب..

وعيني الرضا، لا السخط..

وبسمة تشفى العلّة..

وكلّ، لا مثله أُحد..

وبعضٌ، يعدل الكل..

حرسها الرحمن باسمه..

وأمدها بخير وصحة وسعادة..

ولفضلها أنا مقصّر ... مهما فعلت

وماً الأمّ شيءُ الوصف يبلغهُ، ولا نفائس بحور الشعر تكفيها.. حنانٌ، فضلٌ، حبٌ الله يسبغهُ،

جنةُ الأرضِ، روح الطهر تكسيها..

حفظ الله للجميع والديهم،

وأسبل الله رحماته على من توفى..

قناديل



وفاء العمر

هل هناك كتالوج للتعامل معهم؟!

{وَاخْفِصْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا }الأسراء آية٢٤

تربية الأبناء هي مايمتص رحيق عمر الوالدين لذا نصت عليها الآية الكريمة لحفز البر لدى الأبناء .

فعبء التربية يثقل كاهل الوالدين ويرهقهما فحين يكونون صغارا يحتاجون للرعاية المستمرة فتظن الأم أن هذه المرحلة هي الأصعب وحين ينتقلون لمرحلة المراهقة والتمرد وأثبات الذات في المرحلة المتوسطة وتبدأ معها المعارك الطاحنة تكتشف أن مرحلة الطفولة أخف وطأة وتتساءل الأم متى تمر هذه المرحلة المليئة بالقلاقل ؟!

وتليها المرحلة الثانوية مرحلة الحرب الباردة وتفاوت الأفكار التي يريد الوالدان مشاركتها معهم وهم يرغبون الاستقلال بأفكارهم والصراع على مساحات الحرية.

تليها مرحلة الهدنة وبداية خيارات المستقبل والاستقلال أما بالزواج أو العمل أو بكليهما معاً

هل حينها ينتهى دور الوالدين؟

لا بل يستمر بالدعم المادي وحمل الهموم حيث ينقل الأبناء مشاكلهم وهمومهم للوالدين أما أفراحهم فيتشاركونها مع الأصدقاء !

أين الخلل؟

مشاعر الوالدين فطرية من الصعب التحكم فيها ولكن هناك محاولة السيطرة عليها قدرالأمكان .

اذاً أين النقطة الهشة غير المشاعر الفطرية؟؟

اين الكتالوج الذى ينشده الوالدان والأمهات بالذات وخصوصاً أن البعض لايدرك حجم الأخطاء ألا متأخراً.

يتأخر الكثيرون في وضع قواعدهم التربوية إلى سن المراهقة بعد بزوغ المشاكل وبعد فوات الأوان حيث يُشير الخبراء إلى أنّ تربية الطفل تبدأ عندما يكون رضيعاً، فعندما يبلغ الطفل الشهر السادس يبدأ في فهم المقصود بكلمة لا وإدراكها؛ لذلك يكون الوقت مناسباً للبدء بوضع حدود له حول الصواب والخطأ لذا نقول لكثيرين "صح النوم" ،

هناك خلط بين الحب والتدليل بالأغداق المادي والحماية المفرطة وعدم تحميلهم مسئوليات بقدر أعمارهم وهو ماينشئ انانيين وذاتيين فلجوء الأم وبعض الأباء للتدليل لتعويض أنشغالهم عنهم فهو زرع حصاده صرام ، الحب شيء يختلف عن الدلال ،هو احتواء ومرافقة وقبله قدوة وعلى مدى خبراتي في التعليم والادارة كانت الملاحظة الأهم هي عدم وقوع البنات المشبعات حباً لا (دلالاً)في مشاكل بالغة

وعلى سبيل التذكير يقول الشيخ ابن عثيمين يرحمه الله(تختصر الأم ثلثي التربية بالدعاء)

إشكالية وزارة الصحة والرؤية المستقبلة



عبد الرحمن سليمان السويد



لا تحـول ولا رؤية تتحقق بفاعلية وبكفاءة دون الإلمام بفاعلية التنظيم والكفاءة الإنتاجية مع الاطلاع بعناية بواقع وأدبيات المنظمة المراد دراســتها , ومن ثم معرفة تحديد المشكلة الصحية من حيث المفهوم والمصطلح , حيث يتطلب تعريف المشكلة التنى تواجنه جهناز وقطاعنات الصحينة بالسعودية وتوثيــق الأصــول بمــا تملك الــوزارة من رصيد دائن ومدين من موارد رأسمالية ومواقع الخدمات الصحية جغرافيا وثقافتنا الصحة والحالــة الديموقرافية ورسالتنا هذه الأصول مقارنة بالمرجعيات هــي التــي تحدد مــن نحــن التي تشــمل رسيالة الموارد والأصبول , وماذا نريد من الرؤية, إي تحديدالهدف المطلوب إنشــائيا ورياضياً وصولا لفاعلية برنامج التحول الوطني 2020ورؤية 2030م وهذه المرحلة أهم الخُطوات لأن بقية الخطوات سـتعتمد اعتمادا كلياً عليها, ومن ثم ننتقل للخطوة الثانية وهي تحليل أســباب المشكلة وذلك للتعرف على كافة المسببات من خلال استخدام أسلوب العصف الذهني بعدها يتم استخلاص تحديد ابرز المسببات المحتملة من خـلال مخطط باريتـو, كما يجب تقصى جـذور المشكلة من خلال طرح وتعقب أكبر قدر ممكن من الأســئلة والإجابــة عليهــا إلــى أن تصــل للأســباب النهائيــة. يلى ذلــك المرحلــة الثالثة وهي تحديـد الحلــول الممكنــة للمشــكلة مــنّ خلال حصــر أكبر قدر من الحلــول الممكنة باستخدام طريقة العصف الذهني. بعدها يتـم تحديـد أفضـل الحلـول. ولكـي يتم

التعامل مع المرحلة الرابعة بنجاح وهي

اختيار الحلول الابتكارية فإنه لابد من

إيجاد معاييــر للحلول والاتفاق على تحديد

أوزانها النسبية حتى يتم تطبيق الحل بكفاءة , للوصول إلى اخْتيار الحل الأفضل . وهنا ندخل إلى الخطوة الخامســة المتمثلة بإيجاد خطة العمل الإجرائية التي تتطلب لترجمة الحلول إلى مهام متسلسلة, وإيجاد خطط بديلة , والمرحلة السادســة المبادرة لتنفيذ الحل وهنــا قد قطعنا أكثر من ٪85 من خطوات حل المشاكل. وتبقى المرحلة الأخيرة السابعة المعروفة بتقويم التقدم الحاصل الـذي يتطلب ثـلاث خطـوات فرعيــة وهــى جمـع البيانات وفقــاً لخطة العمل الإجرائيّة, وتطبيــق الخطة البديلة , وأخيــرا تقييــم النتائج. هــذا النموذج,يجب أن نســأل هل عملية التحول الصحى يلبي حاجات السكان للخدمات والرعاية الصحية واشباعها كما ونوعا ورضا .

إن تطبيــق هــذا النموذج, يتطلــب معرفة بمجموعة مــن المفاهيم الإدارية والأدوات الرياضية والاحصائية والخ , بدأ بتعريف المشــكلة, مــرورا بتحليل الأســباب العامة والكامنة ومــن ثم تحديد الحلــول القابلة للتطبيق وإيجــاد المعايير للمقارنة تمهيدا للحل المناسب وتنفيذه, وأخيرا وليس آخراً, تقويم التقدم الحاصل من عدمه. ولأهمية التطبيق

بما أن البيانات Data لوحدها غير كافية فهي عبارة عن معطيات, فلا بد أولاً من تجميع تلك البيانات ومن ثم تصنيفها في قوالب معيارية حسب الغرض وعرضها بطريقة مناسبة ومن هنا tion بهذه الحال, والمعلومة لوحدها غير كافية أيضا, ما لم يتم تتوافر القدرات للتحليل ومن ثم تصميمها وفق المنهج, وإخضاعها للمقارنة كما تحتاج إلى مهارة التفسيرالمقترن بالخبرة العملية الذكية ومن هنا تنتج

المعرفة التقليدية - Edge غير كافية . فالمعرفة إذن خليط من من العلم والخبرة. فالمعرفة التقليدية من العلم والخبرة. فالمعرفة التقليدية لاتسجيب للتطوير إلا بعد وقت طويل , ولكون هناك مؤسسات أخرى لما أرتباطات علائقية شبكية ..الخ ,بجانب ذلك ,فهي لا تسطيع استخلاص مفاهيم وتطبيقات جديدة وبأسلوب يفوق ذكاء وذاكرة حاضرة , فإننا نحتاج المعرفة الذكية الحاضرة الاستبقاقية Proactive cluster . Knowledge PCK

يعتبر اتخـاذ القـرار وصناعتـه أحد أهم المـدارس الإداريــة , تناوله علمــاء الإدارة بالبحــث والتحليل, فصــدرت آلاف الأدبيات

التي تؤصل لهــذا العلم, ومن ثم أخضعت النظّريــات بحثاً عن أدوات التطبيق, فانبثق أيضا مئات النماذج العملية القابلة للتطبيق, ومن أهم التقنيات ما يعرف بنموذج الخطوات السبع لحل المشكلة -Problem solving technique , تبدأ أولاً بتعريف المشكلة وهذا يتطلب كتابة نص المشكلة إنشائيا ورياضياً Standardrerdized problem و تحديد الهـدف المطلوب كذلك وهــذه المرحلــة أهــم الخطــوات لأن بقية الخطوات ستعتمد اعتمادا كلياً عليها, ومن ثم ننتقل للخطوة الثانية وهي تحليل أسباب المشكلة وذلك للتعرف على كافة المسببات من خلال استخدام أسلوب العصف الذهنى بعدها يتم استخلاص تحديد ابرز المسببات المحتملة من خلال مخطـط باريتـو , كما يجـب تقصى جذور المشـكلة من خلال طرح وتعقب أكبر قدر ممكن من الأسئلة والإجابة عليها إلى أن تصل للأسباب النهائية. يلي ذلك المرحلة الثالثية وهيى تحديث الحليول الممكنية للمشكلة من خلال حصر أكبر قدر من الحلول الممكنة باستخدام طريقة العصف الذهني. بعدهــا يتم تحديد أفضل الحلول. ولكي يتم التعامل مع المرحلة الرابعة بنجاح وهي اختيار أفضل الحلول فإنه لابد من إيجاد معاييــر للحلــول والاتفاق على تحديــد أوزانها النســبية حتــي يتم تطبيق الحــل بكفــاءة , للوصول إلى آختيــار الحل الأفضل . وهنا ندخل إلى الخطوة الخامسة المتمثلة بإيجاد خطة العمل الإجرائية لترجمة الحلول إلى مهام متسلسلة, وإيجاد خطط بديلة لتنفيذ الحل من المرحلة السادســـة , وهنا قد قطعنـــا أكثر من ٪85 من خطوات حل المشاكل. وتبقى المرحلة الأخيرة السابعة المعروفة بتقويم التقدم الحاصل الذي يتطلب ثلاث خطوات فرعية وهي جمع البيانات وفقأ لخطة العمل الإجرائية, وتطبيق الخطــة البديلة , وأخيرا تقييـم النتائـج. إن تطبيق هــذا النموذج, يتطلب إلمام الدارس بمجموعة من المفاهيم الإداريــة والرياضية, بدأ بتعريف المشكلة, مـرورا بتحليل الأسـباب العامة والكامنة ومــن ثم تحديد الحلــول القابلة للتطبيق وإيجاد المعايير للمقارنة تمهيدا للحل المناسب وتنفيذه, وأخيرا وليس آخراً, تقويم التقدم الحاصل من عدمه. ولأهمية التطبيق هذا النموذج, ســيتم اســتعراض, وتطبيــق النموذج فــي الدراســة لتتحقق الفائدة بإذن الله تعالى لاحقا..





منصور الشلاقي پ

تركي الفيصل .. الرقم الصعب في الرد الصائب الملجم

تفخـر المملكـة العربيـة السـعودية بقيادة حكيمـة، تعمل بصمت وحكمة، وتفكـر برويـة، وتتجـاوز متـى ما كان للتجاوز أهداف إيجابية، وتتحدث بهدوء وعقلانيـة في الوقـت المناسـب، وإذا تحدثـت بغضب فـإن حديثها يسـكت أفواه الناعقين، ويلجم ألسنة المعادين لشعبها وقيادتها.

وفــي منتدي «حــوار المنامــة» الأمني الأسبوع الماضي تحدث رئيس الاســـتخبارات السعودي الأســـبق الأمير «تركى الفيصل» فى المنتدى بحديث غاضب اســتغرق دقائّق معدودة؛ لكن تلك الدقائق ألجمت لسان وزير خارجية إســرائيل غابى أشــكنازى الذى شــارك في المنتــدي، ولم يكن يعلم أو يدرك، أو لأنــه كان يجهــل أو تجاهــل أنه في مواجهــة قويــة هــى أكبر مــن حجمة مع أكبر مســؤول ســعودي يعرف متى يتحدث بهـدوء، ومتى يـرد بقوة، ولم يكن يتوقع أيضاً أن يأتيــه الرد بهذه الســرعة، والحدة في أســلوب الرد الذي صعقه وألجمه، وكشــف رد «الفيصل» كل الحقائــق والخفايــا مــن الجانــب الإسـرائيلي تجـاه السـعودية والـدول الخليجيــة والعربيــة بما فيهــا القضية الفلسـطينية، وقضية القدس الشريف

فإسـرائيل التي وصفها «الفيصل» في رده الغاضـب على وزير خارجيتها بأنها «محاطة بقتلة متعطشين للدماء» هي العـدو الحقيقـي للسـلام فـي منطقة الشـرق الأوسـط، وهـي مــن يعرقــل عملية السـلام في المنطقة، وفي دولة فلسـطين على وجه التحديد عبر عقود مــن الزمن، وما زالـت تمارس عدوانها واعتداءاتهــا على الفلسـطينيين، ومع ذلك هــي تحاول التقارب مــع المملكة؛ ولكن: «لا يمكن معالجة الجرح المفتوح بالمسكنات والمهدئات» كما قاله الأمير بالمسكنات والمهدئات» كما قاله الأمير

تركي الفيصل ملجما لسان أشكنازي. هذه هي السعودية التي تعرف متى تتجاوز وتغض الطرف عن بعض التجاوزات والمهاترات، ومتى ترد على الأعداء ومدبري المكائد من الخائنين مهما كانوا.. وأينما كانوا.. وبحماية من احتموا؛ ولذلك اكتسبت السعودية هيبة وشموخاً وثقالاً ليس على المستوى العربي والإقليمي فحسب؛ بل على المستوى الدولي والشواهد والبراهين

هذه هي السعودية التي إذا استهدفت أو تم اســتفزازها جاء الرد منها ســريعاً لتخرس المتجاوزين والمتطفلين..هذه هي السعودية التي مثلها الأمير «تركي الفيصل» فــي منتدى «حــوار المنامة» الأمنــي، وكان رده علــى وزيــر خارجية إســرائيل حديث وسائل الإعلام العربية والغربية؛ ولذلك تم وصفه بأنه «الرقم الصعب فى الرد الصائب الملجم».

ولاغرابة في ذلك، فالأميرتركي الفيصل رجل دولة متمكن، وعلى مستوى عال من الحنكة والحكمة والخبرة السياسية والـذكاء والدبلوماسية في حديثه وتعامله، ويحمل على عاتقه هم الدولة، وهم الشعوب العربية والإسلامية في كافــة القضايا؛ ومن أجــل ذلك حظي بثقة خادم الحرمين الشــريفين، وسمو ولــي عهده الأميــن (حفظهما الله) في تمثيل المملكــة خارجيا في العديد من المنتديات والمؤتمرات.

وبقـي أن أقـول: المملكـة العربيـة السـعودية رغم ما تواجهه من حملات تشـويه واتهامات من أجنـدة خارجية، ومحاولات ممنهجـة لتأليب الرأي العام وتفريــق اللحمـة الوطنيــة؛ إلا أنهـا بقيت وسـتبقى بإذن الله «السـعودية العظمى».

MansoorShlaqi@

استبقل رئيس أحبي الرياض

الأمير فيصل بن بندر يستقبل رئيس الجمعية التعاونية لإسكان الإعلاميين بالرياض



استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض في مكتبه بقصر الحكم رئيس مجلس إدارة الجمعية التعاونية لإسكان الإعلاميين بالرياض عبدالعزيز العيد وأعضاء مجلس الإدارة.

وقدم العيد نبذة لسموه عن الجمعية المستقبلية وأهدافها وخططها فى تحقيق الاستدامة الاقتصادية

والاجتماعية في المشاريع الإسكانية للإعلاميين، منوها بتوجيهات سموه التي تصب في خدمة أهداف الجمعية ومخرجاتها، وما يتميز به العمل التطوعي من مساهمة فاعلة في خدمة المجتمع والإعلامي منه بشكل خاص. وتسلم سموه في نهاية اللقاء هدية تذكارية من العيد بهذه المناسبة.

من جهة أخرى استقبل صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض في

مكتبه بقصر الحكم رئيس مجلس إدارة النادى الأدبى بالرياض الدكتور صالح بن عبدالعزيز المحمود وأعضاء

واستعرض المحمود عدداً من المشروعات التى يعتزم النادى إقامتها خلال الفترة القادمة. وقدم المحمود شكره وامتنانه لسموه على ما يلقاه النادي من دعم. وفي نهاية الاستقبال قدم المحمود لسموه نسخاً من أحدث إصدارات النادي.

25 کامیرا و 100 موظف

رصد درجة حرارة أربعة ملايين زائر للحرم المكى

رصدت الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوى، منذ بداية عودة موسم العمرة، درجات الحرارة لحولي أربعة ملايين شخص، من خلال (25) كاميرا موزعة على مداخل البيت العتيق، مخصصة لقياس درجات حرارة قاصديه لأداء العمرة أو الصلاة، والعاملين فيه. وقد أوضح مدير إدارة الوقاية البيئية ومكافحة الأوبئة بالمسجد الحرام حسن بن بركات السويهري، أنه تم تدريب أكثر

من (100) موظف لمتابعة الكاميرات الحرارية، ورصد درجات حرارة قاصدي البيت العتيق والعاملين فيه، وآلية التعامل مع الألوان التي تظهرها الكاميرات.

وقال السويهري: تم زيادة المسارات عند الأبواب لتحقيق



التباعد في مسارات الفحص، والكاميرات الحرارية لكشف أعراض المشتبه في تعرضهم للفايروس، لأنها ترصد درجات الحرارة على مسافة ستة أمتار وبدقة عالية، وتستطيع تمييز الزائر الذي تظهر لديه أعراض حرارة مرتفعة، وفرزه في قائمة خاصة ليسهل التعرف عليه، قبل دخوله إلى المسجد الحرام.

بحثا اوضاع الجالية المسلمة

وزير الشؤون الإسلامية يستقبل سفير سنغافورة



استقبل وزير الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد الشيخ د. عبداللطيف بن عبدالعزيز آل الشيخ، بمكتبه في مقر الوزارة، سفير جمهورية سنغافورة لدى المملكة السيد ونغ تشاو مينغ.

وجرى -خلال اللقاء- بحث عدد من المسائل ذات الاهتمام المشترك، لاسيما ما يتصل بخدمة الجالية المسلمة، وما يعزز العلاقات الثنائية بين البلدين الصديقين.

عاصم حمدان في كتاب للزميل الاحمدي

رصد وثائقي ومقالات رثاء





اليمامة خاص

اصدر الزميل احمد محمد سالم الاحمدي كتابا جديدا عن الا ديب والكاتب الصحفى الراحل الدكتور عاصم حمدان بعنوان عاصم حمدان ٠٠ الاديب الانسان، حيث احتوى الكتاب الذي قدمه له الدكتور عبد الله عويقل السلمي رئيس نادي جدة الثقافي الا دبي على رصد وثا ئقي لسيرة الدكتور عاصم والمقالات الرثائية التي كتبها رفقاءدربه من الا دباء والمثقفين بعد وفاته في شهر رمضان الماضي ٠ تجدر الا شارة الي ان هذا الا صدار السادس للزميل الاحمدي من سلسلة اصداراته الا دبية والثقا فية والتاريخيه والبلدانية٠

استقبله بمقر المركز **الربيعة يبحث مع سفير أوغندا** الشؤون الإنسانية والإغاثية



التقى المستشار في الديوان الملكي المشرف العام على مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية د. عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة في مقر المركز بالرياض، سفير جمهورية أوغندا لدى المملكة إيزاك بيرما سيبولمي.وبحث الجانبان الأمور ذات الاهتمام المشترك المتصلة بالشؤون الإنسانية والإغاثية. وأشاد السفير الأوغندي بالمستوى المهنى المتميز للمركز ودوره الإنساني المهم في دعم الدول والشعوب المتضررة حول العالم.

يتعلق بتشخيص مرض القلب

انجاز سعودي في بريطانيا





أن أهمية هذا الإنجاز العلمي والبحثي يتمثل في استحداث قاعدة بيانات معيارية لسكان مدينة أبردين البريطانية، واعتمادها في برامج تصوير تروية عضلة القلب باستخدام تقنيات الطب النووي، مبيناً أن أهمية هذا العمل تكمن في أن قواعد البيانات المعيارية المستخدمة سابقاً لا تمثل المرضى المحليين لمدينة أبردين، وإنما تم تصميمها لمرضى من ولاية كاليفورنيا الأميركية. وأشار الودعاني أن جهده العلمي والبحثي تركز حول إنشائه لقاعدة بيانات معيارية جديدة لمجموعة من المرضى المحليين في مدينة أبردين البريطانية للمقارنات الإحصائية مع قواعد البيانات التلقائية المستخدمة في برنامج لتصوير تروية عضلة القلب في الطب النووي، حيث أشارت نتائج دراساته البحثية الأولية إلى وجود اختلاف في البيانات بين السكان المحليين وسكان ولاية كاليفورنيا وأنها لم تكن دقيقة، مبيناً أنه قام بعد ذلك باستخدام بيانات السكان المحليين لتكون دقة التحليل الآلي عالية في التشخيص، حيث تم اعتماد قاعدة البيانات التي طورها لاستخدامها في مستشفيات مدينة أبردين.

الكلام الأخير





عبدالله بن محمد الوابلی



الفقر...ومسبباته

ليس الفقر كما يصوره البعض بأنه قدر محتوم لفئة من الناس، بل هو نتيجة طبيعية لخطأ هيكلي في خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وذلك عندما يركز المخططون على النمو الاقتصادي – البحت - دون التنمية الاقتصادية والاجتماعية بمفهومها الشامل المرتكزة على عدالة توزيع الدخل ومنع استغلال الأقوياء للضعفاء. فالاعتماد على النمو الاقتصادي فقط كما وصفه «د . عدنان شومان» (يؤدي إلى استئثار نسبة ضئيلة من المجتمع بالثروة، ثم انحسار الطبقة الوسطى واضمحلالها ، إضافة إلى تفشى غلاء في الأسعار وارتفاع في نسب التضخم، وتقلص القوة الشرائية لدى المجتمع ولاسيما أصحاب الدخول المحدودة، وارتفاع معدلات البطالة، وتزايد حالات الفقر، وتدنى مستوى المعيشة، وبالتالي ظهور التوترات الاجتماعية والاقتصادية، وبروز مظاهر العنف والعنف المضاد .وصولًا إلى ارتفاع مستويات الجريمة).

ويقول «فرانسيس فوكوياما» في كتابه «رأس المال الاجتماعي والاقتصاد العالمي» في حديثه عن الهياكل الصناعية في الدول المتقدمة (ولا تعزى أسباب هذه الاختلافات في الهياكل الصناعية إلى مستوى التنمية بقدر ما تعزى إلى خصائص ثقافية جوهرية ـ أطلق عليها عالم الاجتماع «جيمس كولمان» اسم « رأس المال الاجتماعي « أي مكونات رأس المال البشري التي تسمح لأعضاء مجتمع ما بالتعامل على أساس الثقة المتبادلة والتعاون على تكوين جماعات وجمعيات جديدة). وفي حديثه عن انحراف بعض الجماعات في المجتمعات المتخلفة يقول «فرانسيس فوكوياما» (ويربط كل هذه المجتمعات خيط رئيس هو ميلها إلى الانحراف، فهياكلها القوية تميل إلى أن تصبح منظمات إجرامية. ويبدو الأمر وكأن هناك نزوعًا فطريًا وبشريا عامأ نحو التواصل الاجتماعي الذي يتخذ شكل العصابات الإجرامية إن منع من التعبير عن نفسه من خلال الهياكل الاجتماعية مثل الأسرة أو المؤسسات الطوعية. ومن هنا ظهرت عصابات المافيا ـ كشكل أساسي للتنظيم الاجتماعي ـ التي ينقصها رأس المال الاجتماعي كتلك التي ظهرت في جنوب إيطاليا، وفي الأحياء القديمة في المدن الأمريكية، وفي روسيا وفي العديد من المدن الواقعة جنوب الصحراء الأفريقية).

في كثير من الدول النامية - التي أخذت بمناهج النظام «النيوليبرالي» وانبهرت بوهجه الظاهري تكون صياغة الأنظمة والإجراءات الاقتصادية – في غالب الأحوال - في صالح طبقة التجار والأغنياء لسبب بسيط وهو أن الذين صاغوها هم من طبقة «التكنوقراط» قليلو الحظ من علم الاجتماع الاقتصادي، بل تشم فيها -ولومن بعيد - نَفُس البيوت التجارية. هذا من جانب، ومن جانب آخر نشاهد الأمور تسير سيراً حثيثاً نحو خصخصة مؤسسات القطاع العام بناءً على وصفات «البنك الدولي» دون النظر وبتعمق شديد للآثار الاجتماعية والاقتصادية على كافة الطبقات الاجتماعية خاصة الطبقات المتوسطة وما دونها، التى تؤدي إلى سيطرة كبار التجار على مفاصل اقتصاد الدولة، مما يمكنهم - على المدى البعيد - من التدخل في الشؤون السياسية الداخلية والخارجية وفقًا لمصالحهم المباشرة, إلى جانب اتخاذ إجراءات تعسفية كفصل العديد من العمال والموظفين من أبناء الدولة – وتهديد مستقبلهم مقابل الاستعانة بعمالة أجنبية بأجور أرخص – ظاهريًا - من تكلفة العامل المواطن، ولو كان ذلك على حساب الاقتصاد الكلى للدولة . من هنا أرى الضمانة الوحيدة لتحقيق ثمار «الخصخصة» إلى أقصى حد، وتلافى النتائج الوخيمة لها، يكمن باحتفاظ «الدولة» بنسبة 100٪ من ملكية المشروع بعد التخصيص، وذلك إذا كان المشروع ذا مساس مباشر برفاه المواطنين ورغد عيشهم كالصحة والغذاء والتعليم. و احتفاظها – الدولة – بنسبة لا تقل عن 11٪ من ملكية المشروع في القطاعات الأخرى.

أرجو ألا يفهم أحد أنني ضد «الخصخصة» بوجه عام، بل إنني أعتبرها مطلب ملح لرفع الكفاءة الإدارية والفنية في التشغيل وتحسين مستوى الإنتاج، ولتخفيف الأعباء الإدارية والمالية على الحكومات، التي يجب أن تتفرغ والمالية على الحكومات، التي يجب أن تتفرغ واستقرار ورفاه الأساسية الكفيلة بضمان أمن برامج الخصخصة برامج موازية لتطوير وتعزيز مؤسسات المجتمع المدني، فإن قافلة التنمية مؤسسات المجتمع المدني، فإن قافلة التنمية وأتوقع أن تجربة الدول الاسكندنافية في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية جديرة بالدراسة للاستفادة من إيجابياتها الماثلة للعيان.



5070

للتبرع بـ 10 ريالات أرسل رسالـة فــارغــة وللتبرع الشهرى بـ 12 ريال أرسل الرقم 1



#أنا_أقدر_وأنت_تقدر

ساهم معنا في توفير الخدمات المساندة لعلاج مرضى السرطان

حسابات الزكاة

114608010005125

7007009689

24653949000204

بنك الراجحي

بنك ساميا

البنك الأهلى

114608010005117

7007009697

24653949000106

حسابات التبرع

بنك الراجحي

بنك ساميا

البنك الأهلى

هذا الإعلان برعاية







920009339

BALMAIN

swiss watches