











# ذكرى اليوم الوطني الـ 95

ذكرى غالية نستلهم ماضيها ونفخر بحاضرها رجل الأعمال رامي محمد مهنا المهنا

رئيس مجلس إدارة شركة ركائز البناء والطاقة





رجل الأعمال

رامي محمد مهنا المهنا

رئيس مجلس إدارة شركة ركائز البناء و الطاقة















# رجل الأعمال / رامي محمد مهنا المهنا

رئيس مجلس إدارة

شركة ركائز الطاقة للمقاولات













يوماً بعد يوم يثبت مشروع قطار الرياض، الذي افتتحه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله- قبل نحو عشرة أشهر، أنه لم يكن مجرد حلم تحول إلى حقيقة، بل حل حضاري متكامل يقدم أفضل الخيارات التي تتلاءم مع واقع الرياض وخصائصها العمرانية والسكانية والمرورية، ويعزز مكانتها كمدينة تتطلع لأن تكون في مقدمة عواصم العالم من جميع النواحي. وفي هذا العدد نقدم في "التقرير" أرقام هذا المشروع الضخم، الذي يعد ثمرة من ثمار غرس خادم الحرمين الشريفين عندما كان رئيساً للهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض.

وفي أبواب العدد نسلط الضوء في "حرفة في اليد" على صناعة الأبواب النجدية، بوصَّفها واحدة من الحرف اليدويةُ والفنون الْتراثية التي تنطق بجماليات الماضي وأصالته، وفي نفس الوقت تفتح أبوابا على المستقبل لتروي تاريخاً مضيئا وتلهم الأجيال الجديدة للحفاظ على إرثهم العريق. أما في "ذاكرة حية" فنعود إلى القرن التاسع الميلادي حيث أسست فاطمة الفهري أقدم جامعة في العالم، جامعة القرويين، التي خرّجت علماء بارزين من أمثال ابن رشد وابن عربي وابنُ طفيل والبيروني والإدريسي.

حوار هذا الأسبوع أجريناه مع الناقد والشاعر محمد الحرز، أحد أبرز الأدباء الذين شيدوا جسراً جمالياً بين عالمي الشعر والنقد، وهو يبدى استغرابه من السمعة السلبية التي تلاحق كلمة "النقد" لدى البعض. وفي السينما يكتب سعد أحمد ضيف الله عن فيلم "فخر السويدي" مؤكدا أنه فيلم صُمم للجمهور لا للنقاد، بينما يفتح "المرسم" أبوابه للفنان التشكيلي إبراهيم المنصور الذي يقول أنه يسعى لأن تعكس أعماله جمال تراثنا المحلى وأصالته.

المقالات، يتتبع محمد القشعمي سيرة عبدالله السعد القبلان منذ أن كان مساعد مدير المستودع إلى أن تولى منصب وزير المواصلات. ويقدم الدكتور محمد الشنطى قراءة نقدية في مجموعتين قصصيتين يفصل بين صدورهما 18 عاماً، بينما يتناول الزميل عبدالواحد الأنصاري كتاب "الترامبية" للدكتور على الخشيبان الذي يقرأ الظاهرة الأمريكية بعيون سعودية. وفي الكلام الاخير يكتب عبدالله صايل عن "الثقافة ودمع الوزير".



الوطن

06 تحت رعاية خادم

الحرمين الشريفين.. انطلاق المنتدي

السعودى للإعلام

ومعرض مستقبل

حرفةً في اليد

56 صناعة الأبواب

جدارية.

سينما

النجدية.. من هوية

للمنزل إلى تحفة

الإعلام فبراير المقبل.

### مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة النمامة الصحفية أسسها: حمد الحاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإدارة: منصور بن محمد بن صالح بن سلطان المدير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996 ا

# مؤسسـة اليمامـة الصحفيـة AL YAMAMAH PRESS EST

# NTENTS في هذا العدد



### المشرف على التحرير

عبداللته حمد الصيخبان alsaykhan@yamamahmag.com

> هاتف : 2996200 فاكس: 4871082

### مدير التحرير

عبدالعزيز حمود الخزام aalkhuzam@yamamahmag.com

### عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com مەقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر: @yamamahMAG

### **MAIN OFFICE:**

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)



### تحقيق

42 ثمرة غرس خادم الحرمين الشريفين: قطار الرياض.. حلم وفق أعلى المواصفات العالمية

### الحوار

**|48 محمد الحرز:** كلمة "النقد"سيئة السمعة عند الكثيرين ولا أعرف لماذا!

### الكلام الأخبر

66 الثقافة.. ودمعُ الوزير. یکتبه: عبدالله صايل

50 فخر السويدى: کو میدیا المشاكسات والألفاظ الطائشة

المرحلة الأولى : مدينة الرباض 300 🦊 للأفراد شاملاً الضريبة · 500 ル للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة · تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011 ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلةinfo@yamamahmag.com للاشتراك اتصل على الرقم المجانى: 8004320000

سعر المجلة : 5 ル

الاشتراك السنوم:



ماتف 2996400 -29964IB فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني:

adv@yamamahmag.com

إدارة الإعلانات:



الوطن

# تحت رعاية خاحم الحرمين الشريفين... انطلاق المنتدى السعودي للإعلام ومعرض مستقبل الإعلام فبراير المقبل بمشاركة أكثر من 250 شركة محلية وعالمية.

واس



ويُجسّد المنتدى مكانة المملكة المتقدمة كمنصة دولية لاستشراف مستقبل الإعلام والتحول الرقمي، في ظل ما تحقق من نجاحات مميزة في النسخ السابقة، ويواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030 الرامية إلى تعزيز الاقتصاد المعرفي، ودعم صناعة المحتوى، وتمكين قطاع إعلامي تنافسي وابتكارى.

ورفع معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، الشكر والعرفان لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما



الله- على دعمهما الكبير والمستمر لقطاع الإعلام الوطني، عادًا الرعاية الكريمة حافزًا نوعيًا لتعزيز أداء القطاع الإعلامي وتوسيع أثره؛ بما يُسهم في تحقيق مستهدفات رؤية 2030.

وأكد معاليه، أن المنتدى السعودي للإعلام أسًس من الرياض منطلقًا لرؤى جديدة تُعيد تشكيل مستقبل الإعلام في المنطقة بقيادة ومشاركة دولية

رفيعة، وبات منصة مؤثرة تعكس قصص المملكة وقيمها أمام العالم بكل مهنية واقتدار، ويعزز حضورها في المشهد الإعلامي الإقليمي والدولي؛ بما يعكس مكانتها وتأثيرها المتنامي إلى جانب تبني المنتدى التقنيات الحديثة مثل: الذكاء الاصطناعي والواقع الممتد، ودعم بناء بيئات تنظيمية وتشغيلية مُمكّنة لقطاع إعلامي أكثر تأثيرًا

وبين وزير الإعلام، أن النسخة





# رأى اليصامة

# مؤتمر حل الحولتين..

# استمرار الدعم السعودي لفلسطين.

منذ ظهيرة ذلك اليوم على ظهر السفينة «كوينسي» التي جمعت الملك عبدالعزيز -رحمه الله – بالرئيس الأمريكي روزفلت قبل ثمانين عاماً وفلسطين في قلب ملوكها تباعاً، فبعد أن وضعتُ الحرب العالمية الثانية أوزارها، وبدأت تُتشكل ملامح تاريخ جديد على كوكب الأرض، كانت المملكة في قلب الحدث حين أصرّ المغفور له مؤسس هذه البلاد أن تبقى فلسطين خطاً أحمر في أي عملية مفاوضة بشأنها. استمر الوضع مع بقية الملوك، ولن ينسى التاريخ أمنية الملك فيصل الشهيرة التي تمنى فيها أن يصلِّي في عامه القادم في المسجد الأقصى، قبل أن يعاجله القدر.

تاريخ طويل مع كافة ملوك هذه البلاد يشهد بمواقف مشرفة لم يتزعزع فيها الموقف السعودي يوماً واحداً. فضلاً عن الدعم المستمر من المملكة لفلسطين بكل الوجوه. أما اليوم فتتوّج كل تلك العقود الطويلة من الاحتضان الدولى الذى تقوده المملكة بالتحالف لفلسطين وفرنسا لحشد دول العالم للاعتراف بالدولة الفلسطينية. المؤتمر الذي انعقد في مقر الجمعية العامة للأمم المتحدة في نيويورك يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين برئاسة المملكة وفرنسا أثمرت عن إيصال فكرة حل الدولتين للعالم، وإحراج الكيان الإسرائيلي، والدعوة إلى إنهاء صراع طال أمده، وأن الاعتراف بالدولة الفلسطينية هو السبيل الوحيد لتحقيق سلام شامل وعادل وراسخ في المنطقة. سمو وزير الخارجية السعودية أكد أن عدد الدول الحالية الّتي حضرت وأعلنت دعمها لحل الدولتين ليس نهائياً، وأن هناك الكثير من الدولة المقتنعة والتي تريد هذا الحل سوف تعلن مواقفها في وقت لاحق، داعياً الولايات المتحدة إلى الانخراط في هذا المقترح الدولي، مبدياً إعجابه بـ»الموقف الشجاع» لفرنسا في اتخاذها هذا الموقف، والتي تتقاسّم مع المملكة رئاسة هذا المؤتمر، وتمثل فيّ دورها المحوري أوروبا والغرّب، في حين تمثل المملكة منطقة الشرق

لم تتوقف مواقف الدعم عند الحشد الدولي في قاعة الأمم المتحدة، بل شهد اليوم التالي توقيع العديد من مذكرات التفاهم الإنمائية بين المملكة وفلسطين في مجالات الصحة والتعليم والتقنية، ونقل خبرة المملكة إلى فلسطين؛ في ترجمة عملية للدعم المعنوى والسياسى إلى برامج شراكة تنموية فعلية لدعم المؤسسات الفلسطينية، وهي خطوة فّي غاية الفطنة السياسية لقادة المملكة الذين يؤمنون بأن تحقيق التنمية والرفاه يمكن أن يعمل على ترسيخ الرغبة في السلام الذي أكد سمو وزير الخارجية بشأنه موقف المملكة الثابت بأنه لا حوار ولا نقاش عن فكرة التطبيع مع إسرائيل ما لم يتم أولاً إيقاف آلة الحرب في غزة وإقامة دولة اسمها فلسطين وعاصمتها القدس.

المنتدي من المقبلة ستُشكّل مساحة عالمية للحوار وتبادل الخبرات في قطاع الإعلام من مختلف دول العالم، لمناقشة التحولات الكبرى التى يشهدها الإعلام المعاصر، مشيرًا إلى أن «الإعلام في عالم يتشكل» يعكس التغيرات العميقة في هذا المجال، حيث تتلاقى التقنيات الحديثة مع صناعة المحتوى؛ مما يفرض تحديات وفرصًا جديدة على الإعلاميين والمؤسسات الإعلامية، ويتطلب تطوير إستراتيجيات مبتكرة تواكب هذه المرحلة وتضمن تعزيز تأثير الإعلام واستدامته.

من جانبه، أفاد رئيس المنتدى السعودي للإعلام، الرئيس التنفيذي لهيئة الإذاعة والتلفزيون محمد بن فهد الحارثي، أن المنتدي سيركز على استكشاف الإمكانات التي تتيحها تقنيات الذكاء الاصطناعى والواقع الممتد، وإبراز تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في إنتاج المحتوى؛ بما يواكب التحولات المتسارعة عالميًا، ويرتقى بجودة الإعلام الوطني.

وأوضح أنّ المنتدى سيشهد أكثر من 100 جلسة وورشة عمل متخصصة، إضافة إلى منطقة للابتكار تضم أحدث الحلول التقنية في مجالات البث والإنتاج والتوزيع، ومن المزمع توقيع اتفاقيات دولية تدعم المواهب السعودية، وتفتح آفاقًا جديدة للتعاون الدولي.

ويواصل المنتدى السعودى للإعلام حضوره كمحطة سنوية عالمية لتبادل المعرفة وتطوير القدرات الوطنية، والإسهام في بناء صناعة إعلامية رائدة تُجسّد طموحات المملكة في صناعة مستقبل إعلامي أكثر تأثيرًا واستدامة.





# الوطن

واس:

رأس خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله-، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء أمس في جدة.

وفى بداية الجلسة؛ اطَّلع مجلس الوزراء على مضامين المحادثات والاتصالات التي جرت خلال الأيام الماضية بين المملكة السعودية والدول العربية الشقيقة والصديقة لترسيخ العلاقات وتطوير أوجه التنسيق الثنائي والمتعدد في مختلف المجالات؛ بما يحقق المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة.

وأشاد المجلس في هذا السياق، بنتائج زيارة الوفد السعودي الجمهورية العربية إلى السورية الشقيقة التي جاءت بتوجيه من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولى العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله-، وتأكيدًا على موقف المملكة الراسخ الداعم لسوريا في مسيرتها نحو النمو الاقتصادي، منوهًا بما شهدته الزيارة من توقيع (47) اتفاقية استثمارية بقيمة تقارب (24) مليار ريال في عدد من المجالات، إضافة إلى الإعلان عن تأسيس مجلس أعمال مشترك لدفع عجلة التعاون المتبادل، وتفعيل الشراكات بين مؤسسات القطاع الخاص في البلدين.

وأوضح معالى وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن مجلس الوزراء تطرق إلى مشاركة المملكة في المنتدي

السياسي رفيع المستوى التابع للأمم المتحدة، وما تضمنت من إبراز منجزات رؤيتها الوطنية التى جعلتها الأسرع تقدمًا بين دول مجموعة العشرين فى مؤشرات التنمية المستدامة خُلال السنوات العشر الماضية، إلى جانب إسهاماتها ومبادراتها الدولية الهادفة إلى تعزيز التقدم والازدهار.

مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين..

المملكة تتطلع لتسريع

الاعتراف بالدولة الفلسطينية.

وتابع مجلس الوزراء، تطورات الأحداث ومجرياتها على الساحتين الإقليمية والدولية، مؤكدًا مواصلة المملكة جهودها الرامية إلى إرساء السلام العادل في منطقة الشرق الأوسط ونشر الأمن والاستقرار الدوليين، وإيقاف دائرة العنف التي راح ضحيتها عشرات الآلاف من المدنيين الأبرياء.

وأعرب المجلس، عن التطلع إلى أن يسهم «المؤتمر الدولي رفيع المستوى حول التسوية السلمية للقضية الفلسطينية» الذي ترأسه المملكة بالشراكة مع فرنسا؛ في كل ما من شأنه تسريع الاعتراف بالدولة الفلسطينية، وإرساء مسار توافقي لتنفيذ حل الدولتين، وتعزيز أمن دول المنطقة واستقرارها.

وبين وزير الإعلام أن المجلس جدّد ترحيب المملكة العربية السعودية بإعلان فخامة رئيس الجمهورية الفرنسية إيمانويل ماكرون عزم بلاده الاعتراف بدولة فلسطين، داعيًا بقية الدول إلى اتخاذ خطوات مماثلة ومواقف داعمة للسلام وحقوق الشعب الفلسطيني الشقيق.

وأدان المجلس، بأشد العبارات مطالبة الكنيست الإسرائيلي بفرض السيطرة على الضفة الغربية والأغوار

المحتلة، وما الفلسطينية تمثل من تقويض جهود السلام والإصرار على التخريب والدمار، مشددًا على رفض المملكة التام لانتهاكات سلطات الاحتلال للقوانين الدولية وقرارات الأمم المتحدة.

وفي الشأن المحلي؛ استعرض مجلس الوزراء مستجدات جهود المملكة في تطوير تقنيات الاقتصاد الدائري للكربون، ومن ذلك تشغيل وحدة اختبارية لتقنية التقاط الكربون من الهواء مباشرة في مدينة الرياض ضمن مساعي المملكة لاستكشاف الحلول التقنية المبتكرة والواعدة في هذا المجال؛ تأكيدًا على ريادتها وسعيها المستمر لتحقيق طموحاتها المناخية بما يتماشى مع (رؤية

واطّلع مجلس الوزراء، على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشورى في دراستها، كما اطّلع على ما ان- تهي إليه كل من مجلسى الشؤون السياسية والأمنية، والشؤون الاقتصادية والتنمية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد انتهى المجلس إلى ما

على مذكرة تفاهم الموافقة في المجال المالي بين وزارة المالية في المملكة العربية السعودية ووزارة الاقتصاد والمالية فى المملكة المغربية.

ثانيًا:

على مذكرة تفاهم الموافقة الصناعة والثروة بين وزارة المملكة في المعدنية



العربية السعودية ووزارة الطاقة والموارد الطبيعية في جمهورية جيبوتي للتعاون في مجال الثروة المعدنية.

ثالثًا:

تفويض معالي وزير الصحة - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب النيكاراغوي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة الصحة في المملكة العربية للسعودية ووزارة الصحة في جمهورية نيكاراغوا للتعاون في المجالات الصحية، والتوقيع عليه.

تفويض معالي وزير التعليم - أو من ينيبه - بالتباحث مع مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في شأن مشروع مذكرة تعاون علمي وتعليمي بين وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية ومركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، والتوقيع عليه.

خامسًا:

الموافقة على قيام الهيئة السعودية للمراجعين

الداخليين بالتباحث مع المعهد الصيني للمراجعين الداخليين في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في مجال المراجعة الداخلية والحوكمة والالتزام، والتوقيع عليه.

سادسًا:

الموافقة على نظام الإحصاء بالصيغة المرافقة للقرار. سابعًا:

إعادة تشكيل مجلس معهد الأمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية برئاسة صاحب السمو وزير الخارجية.

ثامنًا:

اعتماد الحساب الختامي لمكتبة الملك فهد الوطنية، لعام مالي سابق.

تاسعًا:

الموافقة على تعيينين وترقيات بالمرتبتين (الخامسة عشرة) و(الرابعة عشرة)، ووظيفتي (سفير) و(وزير مفوض)، وذلك على النحو الآتى:

\* تعيين خالد بن محمد بن عبدالرحمن الباهلي على وظيفة

(وكيل إمارة منطقة) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بإمارة منطقة القصيم.

\* ترقية الدكتور/ عطاالله بن زايد بن عطاالله بن زايد إلى وظيفة (سفير) بوزارة الخارجية.

\* ترقية وليد بن عبدالحميد بن مبروك السماعيل إلى وظيفة (وزير مفوض) بوزارة الخارجية.

 \* ترقية صلاح بن أحمد بن محمد باسيف إلى وظيفة (مستشار تقنية هندسة حاسب آلي) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الحج والعمرة.

\* تعيين الدكتور/ عبدالخالق بن حنش بن سعيد الزهراني على وظيفة (مستشار أساليب تعليم) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة التعليم.

كما اطلع مجلس الوزراء، على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقريران سنويان لهيئة تطوير محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية، وصندوق تنمية الموارد البشرية، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.



الوطن

# وزير الخارجية: الملك وولي العهد يبذلان جهودا تاريخية لإرساء السلام..

# المملكة وفرنسا تقودان جهودا دولية لتفعيل حل الدولتين وإنهاء الاحتلال.



### واس

في تحرك مشترك يعكس التزامهما الراسخ بدعم السلام والاستقرار في الشرق الأوسط، تقود المملكة وفرنسا جهودا أممية مشتركة لدفع مسار حل الدولتين، ترأس صاحب السمو الأمير فيصل بن فرحان بن عبدالله وزير الخارجية، بالشراكة

معالي وزير الخارجية الفرنسي السيد جان نويل بارو، في مقر الأمم المتحدة بمدينة نيويورك الأمريكية، الجلسة للمؤتمر الافتتاحية الدولي رفيع المستوى السلمية التسوية حول لقضية فلسطين الدولتين وتنفيذ حل على الوزاري، المستوي

الذي تترأسه المملكة العربية السعودية بالشراكة مع الجمهورية الفرنسية.

وألقى سمو وزير الخارجية الكلمة الافتتاحية للجلسة الأولى، قدّم في بدايتها شكره لمعالي وزير خارجية فرنسا، وأصحاب المعالي والسعادة رؤساء فرق العمل على جهودهم الكبيرة طيلة الأشهر الماضية في المشاركة في الإعداد

لهذا المؤتمر، الذي يشكّل محطة مفصلية نحو تفعيل حل الدولتين، وإنهاء الاحتلال، وتجسيد رؤية عادلة ومستدامة للسلام في الشرق الأوسط.

وثمًن سمو وزير الخارجية في هذا الإطار إعلانَ فخامة الرئيس الفرنسي إيمانويل ماكرون عزم بلاده الاعتراف بدولة فلسطين، وهي خطوة تاريخية تعكس تنامي الدعم الدولي لحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة، وتسهم في تهيئة الأجواء الدولية لتجسيد حل الدوليين.

وأكد سموه أن المملكة تؤمن بأن تحقيق الأمن والاستقرار والازدهار لجميع شعوب المنطقة يبدأ من إنصاف الشعب الفلسطيني، وتمكينه من نيل حقوقه المشروعة، وفي مقدمتها إقامة دولته المستقلة على حدود عام 1967م، وعاصمتها القدس الشرقية، وأن وعاصمتها القدس الشرقية، وأن بل قناعة راسخة بأنّ الدولة الفلسطينية المستقلة هي مفتاح السلام الحقيقى في المنطقة.

كما أكد حرص المملكة منذ بداية الأزمة الإنسانية الكارثية في قطاع غزة والتصعيد الخطير في الضفة الغربية على تقديم الدعم الفوري والمتواصل، سواءً عبر المساعدات الإنسانية والإغاثية، أو من خلال دعم أجهزة الأمم المتحدة العاملة، وفي مقدمتها الأونروا، واليونيسيف، وبرنامج الغذاء العالمي، وكذلك السلطة الفلسطينية.

وشدد على أن هذه الكارثة الإنسانية بسبب الحرب والانتهاكات الإسرائيلية

الجسيمة ينبغي أن تتوقف فورًا لإنهاء معاناة الشعب الفلسطيني، ومحاسبة المسؤولين عنها، وإنهاء سياسة الإفلات من العقاب، بما ينسجم مع قواعد القانون الدولي الإنساني.

ونوّه سموه بتأكيد المملكة أهمية تضافر الجهود الدولية من خلال هذا المؤتمر، وجهود التحالف العالمي لتنفيذ حل الدولتين من أجل دعم الشعب الفلسطيني في بناء قدراته، وتمكين مؤسساته الوطنية.

وفي إطار الالتزام العملي بدعم التسوية السلمية، عبر سمو وزير الخارجية عن إشادة المملكة بما عبر عنه فخامة الرئيس محمود عباس من التزام بمسيرة الإصلاح المؤسساتي، بما يعزز قدرة السلطة الفلسطينية فى تلبية تطلعات الشعب الفلسطيني، والإجراءات التى اتخذتها الحكومة الفلسطينية في هذا الإطار بقيادة دولة رئيس الوزراء الدكتور محمد مصطفى، معبرًا عن تطلع المملكة إلى دعم هذه الجهود في مجالات التنمية، وتحفيز الاقتصاد الفلسطيني وحمايته من الانهيار. وقال سمو وزير الخارجية: "إننا نرى في مبادرة السلام العربية التي تبنتها قمّة بيروت عام 2002م أساسًا جامعًا لأي حل عادل وشامل، ونؤكد في هذا المقام أهمية دعم التحالف الدولى لتنفيذ حل الدولتين، كإطار عملي لمتابعة مخرجات هذا المؤتمر، وتنسيق الجهود الدولية نحو تنفيذ خطوات واضحة ومحددة زمنيًا لإنهاء الاحتلال وتجسيد الدولة الفلسطينية".

وفي الختام، دعا سمو وزير الخارجية جميع الدول الحاضرة إلى الانضمام إلى الوثيقة الختامية

للمؤتمر، التي تشكل خارطة طريق مشتركة نحو تنفيذ حل الدولتين، ومواجهة محاولات تقويضه، وحماية فرص السلام التي لا تزال ممكنة، إن توافرت الإرادة.

وكان سموه قد قال في تصريح لوكالة الأنباء السعودية «واس»: «إن المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وبمتابعة حثيثة من صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولى العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله- تبذل كافة الجهود لإرساء السلام العادل فى منطقة الشرق الأوسط، وتسعى دائمًا من منطلق مبادئها الراسخة إلى نشر السلم والأمن الدوليين من خلال المساعي الحميدة والجهود المبذولة لإنهاء معاناة الإنسان الفلسطيني، وإيقاف دائرة العنف المستمرة والصراع الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي الذي طال أمده، وراح ضحيته عشرات الآلاف من الضحايا المدنيين الأبرياء، وأجَّج الكراهية بين شعوب المنطقة والعالم». وقد أعرب رئيس الوزراء الفلسطيني محمد مصطفى عن امتنان دولة فلسطين العميق للمملكة العربية السعودية والجمهورية الفرنسية، لقيادتهما وتحملهما المسؤولية التي أوكلتها إليهما الجمعية العامة بالرئاسة المشتركة للمؤتمر الدولي رفيع المستوى لتسوية الفلسطينية القضية بالحلول السلمية وتنفيذ حل الدولتين، الذي

عقد في مدينة نيويورك.

أعمال.





رجل الأعمال رامى بن محمد مهنا المهنا رئيس مجلس احارة شركة ركائز البناء والطاقة «لليمامة»:

# بفضل من الله ثم الملك عبدالعزيز وأبنائه تحولت المملكة إلى واحة من الأمن والأستقرار والرفاهية.

حوار محمد الحماد

في بداية حديثنا مع رجل الاعمال رامى بن محّمد مهنا المهنا رئيس مجلس ادارة شّركة ركائز البناء والطاقة قال: تعيش المملكة العربية السعودية في الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر من كل عام فرحة يـومـهـا الـوطـنـي الــذي سـكـن الأعـمـاق بما يحمله من سيرة عطرة للذكرى الغالية لملحمة التوحيد على يد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود طيب الله ثراه.. هذه الذكرى الوطنية العظيمة تغمر وجداننا جميعاً وتخلدها ذاكرتنا حبأ ووفاءً لهذا الوطن ومقدساته

ومقدراته ومكتسباته، وولاءً لقادته وقيادته الرشيدة التي تبني أمجاده بلا انقطاع منذ عهد المؤسس وهو النهج الـذي سـار عليه مـن بعده أبناؤه البررة حتى عهدنا الـزاهـر بقيادة راعـي هـذه المسيرة المباركة خـادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وعضده الأيمان مهندس رؤيلة اللوطان صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظهما الله - اللذين لم يدخرا وسعاً في خدمة الوطن وقد بذلا ويبذلان من أجل عزّته ورفعته

الغالى والنفيس، حتى بـاتـت المملكة العربية السعودية بحمد الله حاضرة في كل المحافل العالمية على مستوى الأنـــداد للكبار فـقـط، وشريكاً فاعلاً في صنع القرارات الدولية والقارية والإقليمية خدمة لوطنها وشعبها ولأمتيها العربية والإسلامية.

ورفع رامي المهنا أسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام سيحى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وإلى مقام سيحى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد

رئيس مجلس الوزراء-حفظهم الله ورعاهم - والأسرة المالكة الكريمة والشعب السعودي النبي بمناسبة ذكـرى اليوم الوطني ٥٠ للمملكة العربية السعودية.. فاليوم الأول من الميزان من كل عام هو يوم عظيم يجدد في نفوسنا جميعاً أجمل الذكريات، فهو يوم تأسيس المملكة ونقطة انطلاقها بسعة الضوء إلى المجرات السامقة.. ولذلك نتخذه عرساً للتعبير عن اعتزازنا بهذا الوطن الفريد، وعن ولائنا لقيادتنا الحكيمة الرشيدة التي

وقـال رامـي المهنا ان ذكـرى الـيـوم الوطنى 95 ذكري غالية وعزيزة على قلب كل مواطن سـعـودی، فـفـی عـام 1351هـ - 1932م سجل التاريخ مولد وطن عظيم من الجزيرة العربية حيث جرى توحيد المملكة العربية السعودية بعد ملحمة البيطولية التيي قــادهــا الـمــؤسـس الملك عبدالعزيز بــن عـبدالـرحـمـن آل سـعـود - طيّب الله ثـراه - على مدى اثنين وثلاثين عاماً بعد استرداده لمدينة

تبحر بنا من مجد إلى مجد.

الرياض عاصمه ملك أجــداده وآبــائــه في

الخامس مــن شهر شــوال عــام ۱۳۰۹هــ الموافق ۱ ینایر ۱۹۰۲م، ففي عام ۱۳۵۱هـ صدر مرسوم ملکي بتوحید کل أجزاء الدولة السعودیة الحدیثة واختار الملك عبدالعزیز یوم الأول من المیزان الموافق ۲۳ سبتمبر السعودیة وتوحید هذا الکیان العظیم. فقد التخذ کلمة التوحید لا إله إلا الله محمد رسول الله شعاراً لرایة التوحید واتخذ من الشوری منهجاً للحکم وإدارة البلاد، وصار أبنائه البررة من بعده علی هذا النهج القویم.

إن ذكرى اليوم الوطني الـ ٩٥ مناسبة غالية ودعـوة لقراءة سجل المنجزات الحضارية الفريدة والشواهد الكبيرة.

يستذكر أبناء المملكة هذه الذكرى المشرقة باعتزاز وتقدير للملك عبدالعزيز - رحمه الله -

بالشكر لله على النعمة والدعاء لمن عمل على تحقيقها في هذه البلاد مترامية الأطراف ولـمـواطـنـيـهـا فـكـان الـخـيـر الـكـثـيـر بـوحـدة أصـيـلـة حققت الأمــن والأمــان

CRAFTING FUTURE

واقـتـصـادي وتـعـدد الإنـجـازات مـن خلال الـمـشـروعـات العملاقة فـي القطاعات الـمـخـتـلـفـة لـلـدولــة يـعـكـس الــرؤيــة الـــثـاقـبـة لـلـقـيـادة الـحكـيـمـة والـعـمـل الــدؤوب لرفع قيمة الإنـسـان السعودي والوطن، فالمملكة في مصاف الدول التي أنجزت نهضة شاملة ومتميزة في مجالات التنمية كافة وحققت قفزات تنموية عملاقة في شتى المجالات.

مناحي الحياة.

وما تحقق للمملكة من تطور حضاري

ومما يعتزبه كل سعودي أن ربان السفينة في هذا الزمن المضطرب إقليمياً بين عبدالعزيز القائد صاحب الخبرة العريقة في الحكم والإدارة منذ في الحكم والإدارة منذ أكثر مـن ستين سنة زاهرة.

ولذلك استطاع - حفظه الله - أن يقود الوطن بسرعة قياسية فحقق نقلات نوعية ومفصلية، داخلياً وخارجياً وفي جميع الميادين... وفي حكمته وحرصه الأبوي منح الشباب دوراً غير مستقبل المملكة،

يـقـودهـم سـمـو ولـي العهد الأمين الـذي بهر

الغريب قبل القريب، وحظي بتقدير المحبين حتى خارج الحدود وهابه الأعداء والمتربصون ىنا.

واسأل الله تعالى أن يحفظ السعودية الغالية ويديم عليها الأمن والإيمان والاستقرار والـرخاء، وأن يحفظ لنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وأن يمد الله في عمره قائداً ورائداً لنهضة الوطن وعزه ويوفقه لكل خير، كما نسأله سبحانه أن يحفظ سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان وأن يوفقه لما فيه الخير، ونجدد عهد الولاء والبيعة والوفاء سائلين الله أن يمدهم بالعون والقوة وأن يوفقهم لما فيه خير العباد والبلاد، كما أدعو إخواني المواطنين اليمسك بعقيدتنا الإسلامية السمحة إلى التمسك بعقيدتنا الإسلامية السمحة وبوحدتنا الوطنية وأن نظل صفاً واحداً خلف



الرياض عاصمة مُلك رجل الأعمال رامي بن محمد مهنا المهنا رئيس مجلس ادارة شركة ركائز البناء و الطاقة



بفضل من الله سبحانه وتعالى ثم بفضل جهاده وعمله الدؤوب.

ومثلما يستلهم الجميع من ذكرى التوحيد همة وعزيمة لمواصلة العمل والعطاء للرقي وطناً وشعباً وأمة. يقف الجميع وقفة تأمل وإعجاب في تاريخ هذا الكيان الشامخ وقدرته على البناء وتخطي العوائق والصعاب والتغلب على كل التحديات بفضل من الله وتوفيقه أولاً ثم بالإيمان القوي والوعي التام بوحدة الهدف وصدق التوجه في ظل تحكيم شرع الله والعدل في إنفاذ أحكامه لتشمل كل

قيادتنا الرشيدة نذود عن وطننا الغالى ضد كيد الكائدين من كل الحاقدين والمخربين وأعداء الأمة، كما أنتهز هذه الفرصة لأتوجه بالدعاء لله سبحانه وتعالى أن يحفظ سلمان الحزم والعزم ويديم علينا نعمه إنه ولى ذلك والقادر عليه، كما أننى لا أنسى الدعاء لأبنائنا المجاهدين والمضحين من أجل أمن الوطن والمواطن في الحد الجنوبي، فلهم منا خالص الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يرحم شهداءنا وأن يعجل بشفاء جرحانا، و أن يعيدهم لنا سالمين غانمين، وعلى عدوهم

منصورين.

وقال رجل الأعمال رامي المهنا ان الاحتفال باليوم الوطني 95 هو احتفال عزيز على القلوب، وفخر لكل سعودى بما تحقق من استراتيجيات ومبادرات لرؤية 2030

وأن احتفال الشعب السعودى الواثق بقيادته، والمحب لوطنه، بالذكرى الخامسة والتسعين لتوحيد "المملكة العربية السعودية" التي تحققت على يد المؤسس الخّالد "الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن - طيب الله ثـراه" ذلك البطل الجسور الذي شيد دولة عصرية تبوأت موقعها اللائق بها بين الأمم خلال سنوات قليلة من مولدها الجديد. وقد تماهى – رحمه الله - مع شعبه المؤمن بحكمة قائده،

والعارف بنصحه، وسلامة مقصده، وطيب سريرته، حين أطلق مقولته الشهيرة مدوية بين جبال ووديان وصحارى الجزيرة العربية قائلًا (كل فرد من شعبي جندي وشرطي، وأنا اسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو في صالحهم).

وقال المهنا في الذكري الـ (95) لليوم الوطني السعودى الأغر يتجدد فخرنا كمواطنين بهذه المناسبة العظيمة، مستشعرين مسؤولياتنا واجبة السداد تجاه وطننا الغالى – طيب الأرومة - الذي أهدانا العزة، ومنتّنا الحرية، وضمن لنا الكرامة، مدركين واجبنا المقدس لحمايته، والـذود عن حياضه الطاهرة، فــ (للأوطان في دم كل حرِ يدٌ سلفت ودينَ مستحق) كماً قال الشاعر أحمد شوقي.

كم أنـت محظوظ أيها الشعب السعودي النبيل بأن أبدل الله خوفك امنًا، وجوعك رخاءً، وفرقتك وحـدةُ، بفضله تعالى، ثم بفضل مؤسس هذا الكيان الكبير، وأبنائه البررة من بعده. حتى أصبحنا نعيش في نعمة كبرى، مغتبطين بين يدي "خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز-حفظه الله ورعاه" رافلين في كنفه الكريم،



هذا الرجل البار بوالده وأجــداده، والمحب لشعبه وأبنائه، إنه الملك الصالح العادل، الذي شهدت "المملكة" في حكمه الزاهر – حفظه الله - انجازات حضارية رائعة في جميع القطاعات، وعاشت نقلات إنسانية عظيمة



رجل الأعمال رامي المهنا مع وزير الحرس الوطني وهو يستلم التكريم

في كافة المجالات.

وماآثر "خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز – حفظه الله ورعاه "لا تُعَد، ومكارمه لا تُحصى، ففي عهد هذا القائد العظيم تعزز دور المواطن ليكون شريكًا قويًا في بناء وطنه وحارسًا أمينًا على مكتسباته، وفي عهد هذا الملك المستنير أصبح للمملكة رؤيــة واضحة تسير على نهجها في إدارة حاضرها والتخطيط لمستقبلها، رؤية طموحة تحققت على ضوئها إنجازات عظيمة لا يتسع المجال لاستعراضها، ففي كل شهر، بل في كل أسبوع يبتهج "الوطنّ" بصدور إصلاحاتُ هيكلية شاملة، ويستبشر المواطن بميلاد هيئات وكيانات اقتصادية واجتماعية واعدة. إضافة إلى الكثير من الفعاليات والأنشطة في كافة المجالات والميادين. وبحسن قيادة "خادم الحرمين الشريفين" أصبحت "المملكة العربية السعودية" رقمًا صعبًا في معادلة العلاقات الدولية، حيث تجذرت علاقات الدولة مع جوارها العربي، وتعززت مع محيطها الإسلامي، وتطبعت مع فضائها الخارجي، وذلك على جميع الأصعدة، وبكافة المستويات.

من حسن حظ المواطنين، ومن طيب طالع

الوطن، أن حبا الله تعالى "خادم الحرمين الشريفين" ذراعًا قوية لا ترتعش، وهامة شامخة لا تنحني. وإرادة عالية لا تنكسر، إنه ولى العهد الأمين "صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز' ذلكم الربان الماهر الذي ينظر ببصيرة نافذة في كافة الاتجاهات، ويقف على قدميه الراسختين خلف كل الإنجازات الباهرة، التي أضحت تجارب حية يراها المحبون ببهجة وافتخار، ويرقبها الأعـداء بحرقة وانكسار. إنه "القائد" الـذي يعمل من خلال "رؤية المملكة2030" التّي ارتكزت على (حيوية

المجتمع المعتمد على قيمه الراسخة، وبيئته العامرة، وبنيانه المتين، وعلى الاقتصاد المزدهر المعتمد على الـفـرص المثمرة، والتنافسية الجاذبة، والاستثمار الفاعل، والموقع الاستراتيجي، وعلى الوطن الطموح المعتمد على حكومته الفاعلة، ومواطنه المسؤول. كل ذلك من أجل تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وترسيخ حياة عامرة وصحية، وتنمية وتنويع الاقتصاد، وزيادة معدلات التوظيف، وتعزيز فاعلية الحكومة).

وفى هذا العهد الميمون تحقّق للمملكة حضور دائم تحت قبة المجتمع الدولي، وتأثير قوي في المؤتمرات

والملتقيات والمناسبات العالمية على جميع الأصعدة، وعلى كافة المستويات الخليجية والعربية والإسلامية.

تحت شجرة هذين القائدين – وارفة الظلال - طابت الحياة في "المملكة" وأصبح شعبها الوفي، والمقيمون على أرضها الطاهرة ينعمون باستقرار لا مثيل لـه، ويهنؤون بمستوً عالٍ من الرفاه ورغد العيش.

حُق لك أيها المواطن السعودي أن ترفع رأسك وتفتخر، فمالك وعرضك في أيدٍ أمينة، وحُق لك أيها المقيم الكريم أن تأمن على نفسك فشؤونك كلها في قلوب رحيمة.

حفظ الله بلادنا الغاليةُ، وصان مشاعرنا المقدسة وهي موعودة – بعون الله تعالى-بالأمن والنصر والتمكين وبالمزيد من التقدم والازدهـار ورغد العيش، في ظل حكومتنا الرشيدة بقيادة مـولاي "خـادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز – حفظه الله" و "سمو ولى عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - رعّاه الله". وفي كل عام يستبد بنا الحنين إلى هذا اليوم الأُغر "اليوم الوطني السعودي المجيد" حقا إن المملكة (هي لناً دار).



والوحدة الوطنية وتكاتف بين

القيادة والشعب هـو الحافـز لجميـع

فئات الشعب السعودي بجميع

طبقاته لكى نرى الأحلام وقد



رجل الأعمال رامي بن محمد مهنا المهنا رئيس مجلس إدارة شركة ركائز البناء والطاقة ..

# الأمير محمد بن سلمان قائد عبقري وله تصور واضح لمستقبل الوطن.

# \* إنجازات ولي العهد تسابق الزمن في المنطقة لتأسيس مستقبل واعد بالخير والنماء.

## \* رؤية المملكة 2030 بكل أبعادها الاقتصادية والاجتماعية أهم الإنجازات التي تحققت.

تأتي ذكرى اليـوم الوطنـي الــ 95 لتحمـل معانـي الفخـر والاعتـزاز بهــذا الوطـن المعطـاء الســاعي نحـو تحقيـق رؤيـة الميمونـة، رؤيـة المملكـة العربيـة السـعودية 2030 التـي بــدأ الجميـع يلمــس آثارهـا وينعـم بمنجزاتهـا، ونحـن نحتفـي بذكـرى هــذا اليــوم المجيــد. فمــن بذكـرى هــذا اليــوم المجيــد. فمــن

أهداف الاحتفاء باليـوم الوطنـي السـعودي فـي كل عـام، تذكيـرِ الأجيـال الجديـدة بكافـة الإنجـازات التـي قـام بهـا ملـوك هـذه البـلاد المباركـة، والحـرص علـى غـرس القيـم الحضاريـة فـي نفوسـهم، ونشـر الوعـي حـول ضـرورة الحفاظ علـى الوحـدة الوطنيـة، خصوصاً في ظل ما نعيشـه من تحديات تعمل على

تقويض هذه المفاهيم السامية. ولله الحمد تحتفي بلادنا بهذا اليوم المجيد، وهي تتبوأ مكانة وقليمية ودولية، وثقة عالمية متينة تحظى بها في جميع المحافل، مكنتها أن تواصل سعيها الدؤوب لخدمة قضايا الأمتين العربية والإسلامية.



www.energypillars.com

وعلى الأجيال الجديدة أن تـدرك أن بلادنــا مستهدفة ولا يريد لها أعــداء الغــرب والشــرق الخيــر، فلنحافظ على مبادئنا ودســتورنا وديننا الربانــى (الكتــاب والســنة) وسنكون بإذن الله في مقدمة الأملم بهلذا الديلن الحنيـف الـذي شـرف بـه سبحانه وتعالى هــذه البلاد، ثم بجهود الدولة حفظها الله برعاية شابة وطموحـة ودولـة قويـة. مملكتنا وبفضل الله نشــأتها الحبيبة منـذ على يد المؤسس الملك

عبدالعزيـز طيـب الله ثـراه وحتـى اليـوم، وهـي كل يـوم أفضـل مـن اليـوم الـذي قبلـه، فلـك الحمـد ربنــا، ونســألك التوفيــق والســداد للحكومـة الرشـيدة والشـعب الوفـي في جميع المجالات، وبما يتماشي مع أخلاق وأسس ديننا الإسلامي الحنيـف، وعلـى الأسـرة والإعــلامّ والمجتمع غـرس قيـم حضارتنـا الإسلامية العريقة في نفوس الأجيـال لكـي نكـون فـي مقدمـة الأمم».

«نستذكر في هنذا الينوم، ونحن ننعم بثمار المملكة، بكل اعتزاز ما بذلـه المؤسـس مـن جهود سـجلها التاريخ بأحرف من نور، لتنطلق الدولـة خـلال سـنين قليلـة مـن عمر الزمان فتية قوية أبية في مسيرة مباركة نشرت الخير في أرجاء الوطن الغالب، مشرعة أبواب الأمــل أمــام أبنــاء شــعبها، همهــا الأول كان ولا يــزال رفعــة الوطــن وسـعادة المواطن، حتى تحولت بلادنا لـدى الكثيريــن فــى الخـارج إلــى أرض للأحلام، يتمنون السفر إليها، والإقامــة فيهــا أو زيارتهــا، فمنــذ تأسيســها وهــى تصنـع الحــب وتبنى الشـفافية وتخلـق المعرفـة لشكلَ العلاقات بين الدول، هذه الأرض الطاهـرة التـي اسـتقبلت أعظم الرسالات النبوية، كانت وما زالـت منــاراً للهــدي، إشــعاعاً دينيــاً وحضاريــاً وثقافيــاً واجتماعيــاً لشتى بقاع الأرض من أدناها إلى أقصاها، أيقونـة تلمـع بمشـاعر





أهلها النقيـة، وسياسـة حكومتنـا الرشيدة، المترفة بالحكمة والرشاد ونفاذ البصيرة، وانفتاح الوعي».

ويمثـل اليوم الـ 95 ملحمة وطنية رسـمت ملامح المستقبل من أجل مسيرة يتعلزز فيها البذل والعطاء لخدمة هــذا الوطــن، والــولاء والوفــاء لقيادتــه، حتى بات تحقيق المستحيل يسابق الحلـم بـه، وامتـد لــ 95 عامــاً بالعزيمة والإصرار لتشييد مجد نُحت على صخـور وجبــال هـــذا الوطــن وحُفــر فــى قلــوب أبنائــه، ليبقــى قبســـاً يُشع في صفحات تاريخنا ومفخرة

تهتدي بها الأجيال وتقتدي به حضارات هــذه الأرض المباركــة جيــلاً بعد جيل. تسطر المملكة العربية السـعودية عامــاً جديــداً مــن التميــز المستدام، بطموح يعانق السماء، بفضل جهود أبنائها ورؤى قادتها التى تنتهج الابتكار وسيلة للتقدم وتحويال التحديات إلى فرص للنجاح والتفوق، لتحقيق الإنجازات في شتى المجالات، بما يعود بالخير والازدهار والسعادة والرفعــة علــي هــذا الوطــن وأبنائــه، فالمملكــة كمــا قــال ولــى العهــد الأمير

محمد بن سلمان، ستكون قصة نجاح القرن الواحد والعشرين، هكذا تمضى بكل طموح لحصد الإنجازات في شتى المجالات، وتحرص على بناء كوادرها الوطنيـة وتأهيلهـم على أعلى مستوى، لتكون في مقدمة ركب الحضارة، لتسجل كل يــوم إنجــازاً جديــداً بدعــم القيــادة الرشيدة وهمــة أبنائهــا، ليتقــدم وطنهـم بيـن الأمـم، يـزداد شـموخاً ورفعــة، ولتظــل رايتــه خفاقــة عاليــة، لتتواصل مسيرة الخيــر والنمــاء والازدهار، ولينعم الشعب السعودي والمقيمون على أرضها بثمار رؤى القيادة وجهـود المخلصيـن مـن أبنـاء الوطـن. حفـظ الله المملكــة العربيــة السـعودية وقيادتهــا وأهلهــا، وأدام عليهــا الأمــن والأمــان والعز والاستقرار».

ويقـول رامـي المهنـا إذا تأملنـا القاسـم المشـترك، للمنجـزات فـي كل مراحـل الوطن ورؤيــة القيادة، نجدها الحـرص علـى القيـم الحضاريـة التـي تجعـل الإنسـان مركــز كل تنميــة وتعمــل علـى صــون كرامتــه وحفــظ حقوقــه وصــون عرضـه وملكيتــه، مـع مشــاركة الوطــن الأســرة البشــرية فــي منجــزات الحضــارة والدعــوة إلــى الســلم والتعايـش الــذي يحفــظ الحقوق وينشر العدل.

وما أنجزه الوطن في الإعلاء من شأن القيم الحضارية كان وعاؤه الوحدة الوطنية، فهي المظلة الجامعة لكل أبنائه، ولهذا من حقه على المهاية وحدته والدفاع عنها والوقوف في وجه كل من يسيء إليها أو تهددها أو يشكك في قوتها وتماسكها.

والمبادئ الإنسانية والحضارية التي تأسست عليها بلادنا ومواقفها المتفقة مع هذه المبادئ أعطت سياستها الثقة والتقدير والمصداقية في المحافل الدولية، كل الذين يتفقون معها في أهمية نشر السلم وإشاعة العدل ودفع الظلم، وحين أكرمها الله بالثروة لم تتقوقع على نفسها وتنفق ثروتها على مواطنيها فقط - وقد وفرت لهم أسباب العيش الكريم -

بل بادرت ومدت أياديها إلى الأسرة الإنسانية من خلال المؤسسات والمنظمات الدولية تشارك في مشاريع التنمية بسخاء حتى تسهم في مظاهر الشقاء والبؤس في العالم. وقد وقفت مع الأشقاء والأصدقاء واهتمت بتحسين ظروف حياة المجتمعات الفقيرة في العالم الإسلامي.

ونمى حضـور بلادنـا وكبـر دورهـا في المحافــل الدوليــة حتــي أصبحــت، اليــوم، لاعبـاً إقليميـاً ومشــاركاً عالمياً في السياسة الدولية.

وقــد مكنّهــا موقعهــا الدينــي ومكانتها السياســية ووزنهــا الاقتصــادي مــن

عند حدود الدهشـة والانبهــار، بــل تتصاعــد وتيــرة النهــو والازدهار لتشــمل الإنسان الفاعل لصناعة الأفكار.

ويقول المهنا من حقنا في يومنا الوطني السعودي أن نفخر بهذا التكاتف الفريد بين شعب وقيادة هي من أصل الشعب، ونظهر سعادتنا بمسيرة فارهة تحفها الطمأنينة والأمان في ظل قيادة حكيمة رشيدة، نحث الخطى لتحقيق حلم كبير ترعاه رؤية طموحة وملهمة رؤية تأتي تنمية مستدامة تنطلق منها شرارة الطموح، وسط تحفيز كبير شيارة الطموح، وسط تحفيز كبير لكل عقل يفكر ويبدع ليكتب







أن تسهم بشكل فعال في معالجة قضايا النزاعات الكبرى، ومصدر ذلك: الثقة التي تحظى بها من الجميع.

إننا في كل يوم على أرضنا الطيبة – المملكة العربية السعودية- نحلق في آفاق حلم جميل لا يتوقف، حلم يكتبنا في ثناياه حضارة مشرقة على العالمين، ونكتبه منجز نفخر به على أرض الواقع في ملحمة عظيمة يعيشها الوطن عنوانها «شموخ يعيشان والأرض»، ولا تتوقف

سـطراً فـي قصيـدة حـب الوطـن التـي يتغنـى بهـا الجميـع، ووسـط هـذه المسـارات وتفرعاتهـا التـي تشـهد نهضـة شـاملة، وطـن علـى أكتـاف مواطنيـن يتلـذذون بحملـه كمـا حملهـم، وشـمولية تطـور تسـابق عقارب الساعة».

أن الاحتفاء باليوم الوطني هـو فرصـة لتجديـد الـولاء والانتمـاء، وتأكيـد الالتـزام بمواصلـة السـعي نحـو تحقيـق المزيـد مـن الإنجـازات لصالـح الوطـن والأمتيـن العربيـة والإسلامية والعالم أجمع.



تحقيق

ثمرة غرس خادم الحرمين الشريفين:

# قطار الرياض.. حلم وفق أعلى المواصفات العالمية.

إعداد: سامي التتر

تحول حلم سكان مدينة الرياض إلى حقيقة بعد تحشين قطار الرياض أواخر العام الماضي. وحقق المشروع إقبالاً كبيرًا من سكان العاصمة وزوارها فور تحشينه، حيث حرصوا على معايشة أحد أكبر المشاريع في الرياض من أرض الواقع، والذي تم تنفيخه وفق أعلى المواصفات العالمية.



فكرة قطار الرياض كما قال صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس إدارة الهيئة الملكية لمدينة الرياض ـ حفظه الله ـ هي «ثمرة من ثمار غرس خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ـ رعاه الله ـ وانطلاقًا من رؤيته الثاقبة ـ أيده الله ـ عندما كان رئيسًا للهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض».

وأجرت (الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض - الهيئة الملكية لمدينة الرياض حاليًا) العديد من الدراسات المختلفة ضمن «مشروع النقل العام بمدينة الرياض» حول الوضع الراهن للعاصمة واحتياجاتها الحالية والمستقبلية من قطاع النقل العام، وتحديد أفضل الحلول والخيارات لتأسيس نظام نقل عام مستديم يتلاءم مع واقع المدينة وخصائصها العمرانية والسكانية والمرورية.

وقد خلصت هذه الدراسات إلى وضع



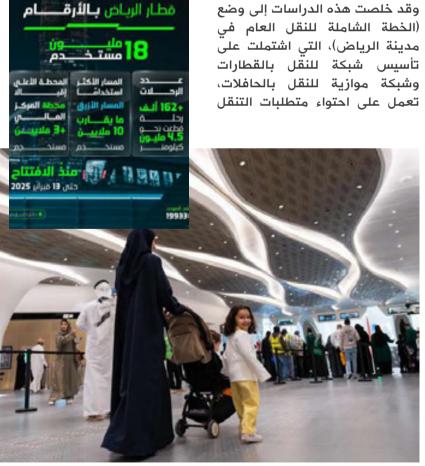
خادم الحرمين الشريفين يفتتح مشروع قطار الرياض

القائمة والمتوقعة في المدينة، وتوجت هذه الخطة بصدور قرار مجلس الوزراء القاضى «بالموافقة على تنفيذ (مشروع النقل العام في مدينة الرياض - القطار والحافلات)، وإطلاق الهيئة عملية كبرى لتأهيل الائتلافات العالمية للمنافسة على تنفيذ المشروع، وصدور الموافقة السامية الكريمة على ترسية عقود تنفيذ مشروع «قطار الرياض» على (ثلاثة ائتلافات) تضم أكثر من 19 شركة عالمية كبرى تنتمى لـ 13 دولة.

### خادم الحرمين الشريفين يدشن الانطلاقة

افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ـ أيده الله ـ يوم الأربعاء 25 جمادي الأولى 1446هـ، الموافق 27 نوفمبر 2024م، مشروع قطار الرياض، الذي يُعد العمود الفقرى لـ «شبكة النقل العام بمدينة الرياض» وأحد عناصر منظومة النقل في المدينة.

وشاهد، أيده الله، فيلمًا تعريفيًا عن المشروع الذي يمثّل أحد المشروعات الكبرى التي تشهدها المملكة خلال هذا العهد الزاهر، ويتميز بمواصفاته التصميمية والتقنية العالية، ويتكون



إقبال كبير على القطار منذ افتتاحه

من بينها 4 محطات رئيسة. وفى خطوة تعكس طموحات الرياض لتكون المدينة الأولى عالميًا، ببنية تحتية متطورة، أنجز مشروع إنشاء 85 محطة قطار، من بينها أربع محطات رئيسة تُعد جوهر هذا الإنجاز الضخم، صُممت المحطات بمواصفات هندسية حديثة تجعلها وجهة متعددة تجمع بین الاستخدامات والكفاءة المعماري الجمال الوظيفية، حيث تنقسم المحطات إلى 34 محطة علوية، و4 محطات على سطح الأرض، و47 محطة تحت

من شبكة تشمل 6 مسارات للقطار بطول 176 كيلومترًا، و85 محطة،

سطح الأرض. وتتربع المحطات الأربع الرئيسية على قائمة عوامل الجذب للمشروع،

مسابقة معمارية دولية لتصاميم المحطات بمشاركة كبرى الشركات الهندسية العالمية



محطات القطار تجمع بين الهندسة الحديثة والعمارة القديمة

وهي: محطة مركز الملك عبدالله المالي (KAFD) ومحطة STC ومحطة قصر الحكم والمحطة الغربية، وتقع هذه المحطّات في مناطق حيوية ذات كثافة عالية، وتشكل نقاط التقاء لعدة مسارات للقطار ونظام نقل الحافلات، مما يعزز كفاءة التنقل داخل المدينة، كما تقدم هذه المحطات خدمات متكاملة تشمل مواقف للسيارات، وخدمات العملاء، ومنافذ بيع التذاكر، ومجموعة من المحلات التجارية والمطاعم، ما يجعلها مراكز حضرية متكاملة.

وتم اختيار تصاميم المحطات من خلال مسابقة معمارية دولية شاركت فيها كبرى الشركات الهندسية العالمية، جاءت التصاميم من نخبة من الأسماء البارزة عالميًا، منها: شركة زها حديد (بريطانيا) لمحطة مركز الملك عبدالله المالي، وشركة سنوهيتا (النرويج) لمحطة قصر الحكم، وشركة جيربر (ألمانيا) لمحطة STC، وشركة دار الدراسات العمرانية (السعودية) للمحطة الغربية.

### ستة مسارات وخطة تشغيل تتابعي

أعلنت الهيئة الملكية لمدينة الرياض مواعيد تشغيل مسارات قطار الرياض الستة بشكل متتابع، والمسارات الستة هي: المسار الأول «الأزرق»: محور شارع العليا -البطحاء بطول (38 كيلومترًا) ويوجد فيه (25) محطة، والمسار الثاني «الأحمر»: طريق الملك عبدالله بطول (25.1 كيلومترًا) وفيه (15) محطة، والمسار الثالث «البرتقالي»: محور طريق المدينة المنورة بطول (41.1 كيلومترًا) ويضم (22) محطة، إضافة إلى المسار الرابع «الأصفر»: محور طريق مطار الملك خالد الدولى بطول (29.7 كيلومترًا) وفيه (10) محطات، والمسار الخامس «الأخضر»: طريق الملك عبدالعزيز بطول (13.3



لوحات ذكية ومسارات سهلة

كيلومترًا) ويشتمل على (12) محطة، والمسار السادس «البنفسجي»: محور طريق عبدالرحمن بن عوف -طريق الشيخ حسن بن حسين بطول

السيارات، ومنافذ بيع التذاكر، وخدمات العملاء، ويوجد فيها محال تجارية ومطاعم.

وراعت التصاميم لمشروع قطار

الرياض معايير الاستدامة واستخدام

مواد صديقة للبيئة، مع التركيز

على الجوانب التشغيلية وسهولة



إقبال كبير على القطار منذ افتتاحه

(28.8 كيلومترًا) ويوجد فيه (11)

وتبلغ الطاقة الاستيعابية لجميع مسارات قطار الرياض (مليون و300 ألف راكب يوميًا) في مرحلة التشغيل الأولى، فيما تبلغ الطاقة القصوى (3 ملايين و600 ألف راكب يوميًا).

تصاميم رائعة لمحطات القطار يزدان قطار الرياض بأربع محطات رئيسية غاية في الروعة والجمال والإبداع الهندسي، تجمع بين الهندسة الحديثة والعمارة القديمة، وهى: محطة مركز الملك عبدالله المالي (KAFD)، ومحطة STC، ومحطة قصر الحكم، والمحطة الغربية.

واختيرت هذه المناطق الحيوية بسبب الكثافة العالية ومواقعها المحورية، وتشكل نقاط التقاء عدة مسارات للقطار ونظام نقل الحافلات؛ مما يعزز كفاءة التنقل داخل المدينة، وتقدم هذه المحطات خدمات متكاملة تشمل مواقف

190 قطارًا و452 عربة، تم تصنيعها من قبل كبرى الشركات العالمية: سيمنز (ألمانيا)، وبومبارديير (كندا)، وألستوم (فرنسا).

العمرانية.

85 محطة منها

4 رئيسة تعزز

كفاءة التنقل داخل

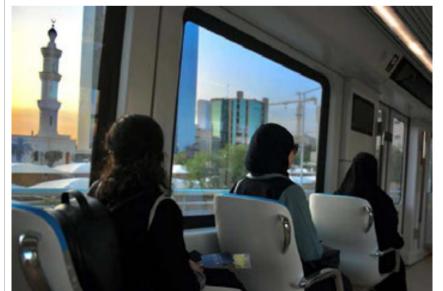
العاصمة

الصيانة المستقبلية، ما يعكس رؤية المشروع نحو تحسين البيئة

ويضم المشروع أسطولًا مكونًا من

وتميزت القطارات بتصميم عصرى مستوحی من «وجه مبتسم»، ما يعكس ترحيب الرياض بسكانها وزوارها، كما اعتمدت ألوانًا مميزة لكل مسار لتسهيل التنقل بين خطوط الشبكة.

ويشتمل المشروع على 19 موقعًا لمواقف السيارات تتوزع على مختلف مسارات الشبكة، بسعات تتراوح بين 400 و600 سيارة، لتشجيع التنقل عبر القطار بدلًا من السيارات الخاصة،



راكبات يستمتعن مناظر العاصمة من داخل القطار



المحطات تجمع المعمار الحديث و القديم

إضافة إلى أكثر من 7 مراكز لصيانة ومبيت القطارات موزعة على أطراف المدينة، لضمان استمرارية التشغيل بكفاءة.

ويُعد هذا المشروع نقلة نوعية في مجال النقل العام بمدينة الرياض، حيث يجمع بين الابتكار، الراحة، والاستدامة، ليشكل أساسًا متينًا لمستقبل حضري أكثر اتصالًا وتنظيمًا، ويمثل نموذجًا يحتذى به للمدن الكبرى حول العالم.

18 مليون مستخدم في فترة وجيزة كشفت الهيئة الملكية لمدينة

الرياض في 14 فبراير الماضي، عن وصول أعداد مستخدمي قطار الرياض، إلى ما يقارب من 18 مليون مستخدم عبر ما يزيد على 162 ألف رحلة، قطعت نحو 4.5 ملايين كيلومتر على مختلف مسارات القطار الستة، منذ انطلاق تشغيل الشبكة في تاريخ 1 ديسمبر 2024.

وبينت الهيئة أن «المسار الأزرق - محور العليا البطحاء» يُعد الأعلى استخدامًا من بين بقية المسارات، حيث بلغ عدد مستخدمي المسار خلال هذه الفترة، ما يقارب من 10 ملايين مستخدم، فيما استقبلت «محطة المركز المالي أكبر عدد

الأربع الرئيسية في الشبكة، ومركزًا حيويًا يربط بين «المسار الأزرق والبرتقالي» من القطار مع شبكة الحافلات، ويخدم المنشآت الإدارية والقصور والساحات والأسواق التاريخية والمراكز التجارية والمواقع قصر الحكم بوسط مدينة الرياض. وتتميز «محطة قصر الحكم» بتصميمها الذي يمزج بين الأصالة والمعاصرة، والمستوحى من مبادئ بالعمارة السلمانية، الذي يشتمل على «ستار فولاذي» لامع يربط بصريًا بين مستويات المحطة بصريًا بين مستويات المحطة المتعددة ومحيطها الخارجي،

۱۵ ملیون مستخدم

لقطار الرياض خلال

أقل من شمرين

ونصف منذ افتتاحه

من المستخدمين، بأكثر من ثلاثة

وفي 25 فبراير الماضي، دشنت الهيئة الملكية لمدينة الرياض «محطة قصر الحكم» ضمن شبكة قطار الرياض، إحدى المحطات

ملايين مستخدم.

وتضم المحطة «حديقة خضراء مبتكرة» تتيح للركاب الجلوس والراحة أثناء انتظارهم لرحلاتهم على القطار، مما يُعزِّز من وظائف المحطة المتعددة، والتي من بينها تقديم مساحة عامة جذابة تسهل اللقاء والتفاعل بين سكان المدينة وزوارها.

ويُسهم في انعكاس ضوء النهار إلى

داخل المحطة، في الوقت الذي يوفر

فيه الظل للمناطق والمسطحات المفتوحة المحيطة بالمحطة.

وشيّدت المحطة على مساحة (22،500 وشيّدت المحطة على مساحة مربع) من مسطحات البناء، وتتألف من (7 أدوار) بعمق (35 مترًا) تحت الأرض، وتتضمن (17 مصعدًا كمربائيًا) والعديد من المتاجر والخدمات والمرافق العامة، واللوحات والمجسمات الفنية.



قطار المسار الأصفر عر بجوار أحد مساجد العاصمة



# التعاون الثقافی

# زار معرض "أسفار" ومتحف الفيصل..

# وفد من وزارة الثقافة يزور مركز الملك فيصل لتعزيز التعاون البحثى.



اليمامة - خاص

استقبلت صاحبة السمو الملكي الأميرة مها بنت محمد الفيصل، الأمينُ العام للبحوث والدراسات الإسلامية، وفدًا سعادة الأستاذ براء العوهلي، وكيل الإستراتيجيات والسياسات الثقافية، وذلك في مقر المركز بالرياض.

وجرى الاستقبال بحضور الدكتور عبدالله حميد الدين، مساعد الأمين العام للشؤون العلمية، والأستاذ ياسر الزهراني، مستشار الأمين العام.

وتأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز التعاون المشترك بين وزارة الثقافة



والمركز؛ لبحث آفاق الشراكة في مشاريع بحثية إستراتيجية تتقاطع مع توجهات رؤية السعودية 2030، وتركز على تمكين المعرفة التاريخية والمعاصرة، وتوظيف البحث العلمي في خدمة السياسات الثقافية الوطنية.

وتعكس الزيارة حرص الجانبين على تطوير قنوات التواصل، وتكامل الأدوار بين المؤسسات الفكرية والثقافية في المملكة، على نحو يُسهم في إثراء المحتوى المحلي، وتعزيز حضور السعودية على الساحة المعرفية الدولية.

وشملت الزيارة جولة تعريفية في معرض "أسفار" التابع للمركز،

ومتحف الفيصل للكتاب والصنائع العربية والإسلامية، حيث اطّلع الوفد على أبرز المخطوطات والمقتنيات التراثية التي تعكس البعد الحضاري العميق للمملكة والعالم الإسلامي.

# صدر حديثاً

# صدرت على مدى أكثر من 25 عاماً .

# مركز الملك فيصل يطرح أعداد «مجلة الدراسات اللغوية» كاملة في إصدار مجلد .

اليمامة ـــ خاص

أعلن مركز الملك فيصل للبحوث والدراســات الإســلامية عــن توافــر الأعداد الكاملة من «مجلة الدراسات اللغوية» في إصــدار مجلد يضم 54 مجلــدًا، تشــُمل 108 أعــداد علميــة مُحكِّمة، صـدرت على مدى أكثر من خمسة وعشرين عامًا، منذ انطلاقتها في رجب – رمضان 1420هـ (أكتوبر – ديسـمبر 1999م) حتــي اليــوم. وتُطرح هــذه الأعداد الآن في صيغة مجلحة ومنظمة، متاحة للباحثين والمؤسسات الأكاديمية والمهتمين بمجال الدراسات اللغويــة، ضمن أرشيف وثائقي شامل.

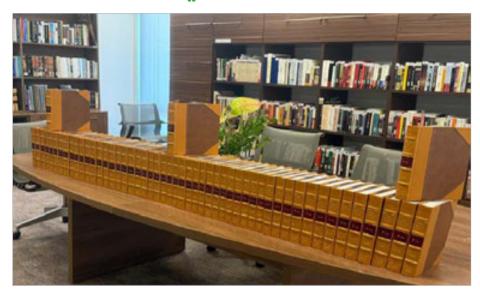
وتُعَدُّ مجلة الدّراســات اللغوية التي تصدر عـن مركز الملك فيصل، أكبر

موسوعة علمية مُحكِّمة متخصصة في النحو والصرف واللغة. وقد تأسست لتكون منبرًا علميًا رصينًا ينشَّر بحوثًا عالية المستوى في الدراســات النحوية واللغوية والعروضية، واستمرت في صدورها مــن دون انقطــاع أو تأخّــر، مُحافِظة على نســق أكاديميّ صارم ومعايير نشر دقيقة. ويُشرف على تحريرها الأستاذ الدكتور تركى بــن ســهو العتيبي، الذي قــاد المجلة برؤية علمية أســهمت فيّ ترسيخ مكانتها بينَ المجلات الأكاديمية المُحكِّمة، إلى جانب هيئةٌ تحرير واستشارات علمية متميزة، تحظى بدعم مباشر من صاحب الســمو الملكي الأمير تركى الفيصل، رئيس مجلس إدارة المركز، ورعايــة خاصةً من صاحبة السـمو الملكي الأميرة مها بنت محمد الفيصل، الأمين العام للمركز.

بلغ عدد الباحثين الذين نُشِرَت أعمالهم في المجلة أكثر من 340

باحثًا متخصصًا في مجالات النحو والصرف وعلوم اللغة، وتجاوز عددُ الأبحاث المحكمة المنشـورة 600 بحـث. وقد أصبحت المجلـة مرجعًا معتمدًا في المجاليس العلميية للجامعيات، وتحظي بمكّانــة موثوقة لــدى الأســاتذة والدارســين. وأســهم انتظــام المجلــة وجــودة محتواها في جعلها تتصــدر الدوريات العربيــة المتخصصةً؛ إذ حازت عــام 2018م المركز الأول في تخصص الآداب على مستوى العالم العربي، وفَّق تصنيف معامــل التأثير والاستشــهاد المرجعــي العربي (أرســيف)، متفوّقة علــى أكثر مــن 4000 مجلةً عربية علمية.

وقــد أصــدرت المجلــة كشــافًا تحليليًــا يغطى الأعــداد مــن العــدد الأول إلــى العــدد المئــةُ، ويتضمــن فهرســة دقيقــة لعناويــن الأبحاث، وأسـماء الباحثيـن، ومجالات البحـث، ويُعَدّ أداة علمية مساعدة لتمكين الباحثين من الوصول إلى الدراسات المنشورة وتتبع الموضوعات



المتخصصـة فيهـا. كما أن لـكل مجلد سـنويّ كشـافًا خاصًا به يُفهرس بحوث السنة كاملة.

وإلى جانـب البحوث الأكاديميــة، خصصت المجلة مســاحة للآراء النقدية والمراجعات العلمية، كما حرصت على إحياء التراث العربي النحـوى من خلال سلسـلة خاصة لتحقيق كتـب تراثية نادرة في علوم اللغة، على ألا تكون منشــورة سابقًا، وأن تعود إلى ما قبل نهاية القرن العاشــر الهجري. وقد نُشِــرت حتى الآن ثلاثة أعمال نوعيـــة؛ أولها كتاب منهج الشــافعي فيما يُرســم بالياء ويُرســم بالألف لمحمد عــلّان البكري، بتحقيق الأســتاذ الدكتور محمد بن يعقوب تركســتاني؛ والثاني شــرح إيضاح أبي على الفارسي لأبي البقاء العكبري، بتحقيق الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله الحميدي، في أربعــة مجلدات، ويُعَدّ من أهم كتب النحــو في الثلاثين عامًا الأخيرة؛ والثالث شـرح أبيات الجمل لابن هشـام اللخمي، بتحقيق

الأســتاذ الدكتور عيّاد بــن عيد الثبيتــي، ويقع في ثلاثــة مجلدات، ويتســم بدقة عالية واُســتدراكاتُ عميقة على شــروح ســيبويه، بلغت اثنين وستين

تُطــرح الأعداد المجلدة في إطار خدمة التجليد التي يُقدّمها مركز الملـك فيصل للبحوث والدراســات الإسلامية، والتي تهدف إلى حفظ المحتوى العلمي وتقديمه في صيغ عالية الجودة، تســاعد الباحثينّ على الرجوع المنتظم للمواد الأكاديمية المؤرشفة، وتسهم في صون الإنتاج العلمي المطبوع. وتندرج هـذه الخدمة ضمن توجـه المركز لإتاحـة موارده المعرفيــة في صيــغ منظمة ومســتديمة، تعكس حرصــه على دعم البحــث العلمـــي، وتوثيق جهود العلماء، وتعزيز حضور الثقافة العربية في مسارات التخصص والبحث.

ولمــن أراد الحصــول علــى الأعــداد المجلــدة أو الاستفادة من خدمة التجليد، يمكن التواصل عبر البريد الإلكتروني: ms@kfcris.com



الحدث

«الغذاء والحواء»..

# تسجيل مستحضر "لكمبي" الذي يُعد أول علاج لمرض ألزهايمر في المملكة.

### واس.

أعلنت الهيئة العامة للغذاء والدواء تسجيل مستحضر لكمبي (ليكانيماب)، لعــلاج مرضى ألزهايمر الذين يعانون ضعــف الإدراك البسـيط أو مرحلـة خفيفة من الخرف، ممن لا يحملون أي نسخة أو نســخة واحدة فقط من أحد

أشكال جين صميم البروتين الشحمي (ApoE4)' إذ يعد أول علاج يُعتمد لمرض ألزهايمر في المملكة. وأشــارت "الغـــذاء والــدواء" إلــى أن المســتحضر ينتمي إلى فئة الأدوية الحيوية المبتكرة والمصنعة

بتقنية الأجسام المضادة أحادية النسيلة، ويُعد أول علاج حيوي يُعتمد استخدامه لمرض ألزهايمر، إذ يعمل على استهداف بروتين بيتا أميلويد المتراكم في الدماغ، مما يسهم في تقليل تراكم اللويحات المرتبطة بتدهور القدرات المعرفية لحى مرضى ألزهايمر، ويعطى المستحضر عن طريق التسريب الوريدي كل أسبوعين.

وأوضحت الهيئة أن المستحضر شجّل بعد تقييم فعاليت وسلامته وجودته واستيفائه للمعايير المطلوبة، مشيرةً إلى أن الدراسات السريرية التي أجريت على الدواء أظهرت نتائج إيجابية في إبطاء تدهور الحالة مقارنة بالعلاج الوهمي، بناءً على المقاييس السريرية المستخدمة في قياس فعالية أدوية

الزهَّايمَـر، كُما أوضحـتُ أَن الآثـار الجانبية الأكثر شـيوعًا تمثلت في الصداع، والأعـراض المرتبطة بالحقـن الوريـدي، وتغيـرات التصويـر بالرنيـن



المغناطيسي المرتبطة بالبروتين النشواني (ARIA)، وهـو مصطلح عام يشـير إلـى تغييرات دماغية غير طبيعية مرتبطة بالعلاج وقابلة للرصد عبر التصوير بالرنين المغناطيسي للدماغ، وتشمل الوذمة الدماغية أو النزيف الدقيق.

وأكدت "الغذاء والدواء" أهمية المتابعة الدورية للمرضى خلال فترة العلاج، خصوصًا فيما يتعلق برصد الأعـراض الجانبيــة، مـع ضرورة تقييــم الحالة الجينية للمريض قبل بدء العلاج لتقليل احتماليــة حدوث تلك الأعراض، كما اشترطت الهيئة التزام الشركة بمتابعة بيانات ما بعـد التسـويق وتقديـم التقاريـر الدوريـة المحدثـة بشأن فعالية المستحضر وسلامته، بالإضافة إلى تنفيذ خطـة لإدارة المخاطر تضمن الاستخدام الأمثل والآمن للعلاج.

يُذكـر أن تسـجيل هـذا المسـتحضر يأتي امتدادًا لدور الميئة العامة للغــذاء والدواء في تعزيز توفر خيارات علاجية نوعية للمرضى فــي المملكة العربية السعودية، وخصوصًا تلــك المبنية علــى تطبيقات التقنية الحيوية، التي تشـهد

تطـورًا علميًا متسـارعًا، تماشــيًا مع مســتهدفات برنامــج تحــول القطــاع الصحي، أحــد برامج رؤية المملكة 2030.





الحوار الثقافى

# اطلع على عدد من المخطوطات النادرة ..

# سفير الاتحاد الأوروبي يزور مكتبة الملك فهد الوطنية.



### اليمامة - خاص

استقبل الأمين العام لمكتبة الملك فهد الوطنية، د يزيد الحميدان، صباح الثلاثاء، سفير الاتحاد الأوروبي لدى المملكة السيد كريستوف فارنو، في زيارة رسمية اطّلع من خلالها على مرافق المُكتبة ومراكزها المتخصصة.

وتجوّل السفير في مركز معلومات المملكة، الذي يضم موادأً وثائقية وصورًا تاريخية توثّق مراحل تطور المملكة، كما زار متحف المخطوطات واطّلع على عدد من المخطوطات النادرة، وتعرّف على الجهود المبذولة في صيانتها ومعالجتها.

الىعثات جاءت ضمن اهتمام الزيارة بالتفاعل الدبلوماسية الثقافية والصروح المؤسسات والاطلاع على دورها في المجتمع.



# الملك عبدالعزيز و رمانة الميزان بين الأميركيين و الإنجليز.

عندما يقال عن رجل إنه "صانع التوازنات" أو "رمانة الميزان"، فذلك يعنى أنه استطاع الوقوف بثبات في قلب العاصفة، و استطاع أن يحفظ مصالحه و مبادئه في زمان لم يكن يعترف إلا بالقوة و الدهاء.

من بين قادة القرن العشرين، يبرز اسم الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود ـ طيب الله ثراه ـ كأحد أبرع من أتقن فن التوازن في السياسة الدولية، خاصة بين قوتين عظميين في ذلك الوقت: الإمبراطورية البريطانية الممتدة، و الولايات المتحدة الأميركية التي بدأت تبسط نفوذها في الشرق الأوسط.

### المملكة الناشئة بين مطرقة الأمريكان و سندان الإنجليز

حين بسط الملك عبدالعزيز سلطانه على الجزيرة العربية، كانت بريطانيا هي القوة المهيمنة في المنطقة، تتحكم في الخليج و العراق و مصر و اليمن و فلسطين، و تنسج علاقاتها مع الزعامات الإقليمية بخيوط دقيقة من الحماية و التهديد و التقسيم ، و في الوقت نفسه كانت أميركا تراقب المشهد من بعيد، لكنها بدأت تتحسس طريقها نحو الشرق الأوسط عبر بوابة النفط.

الملك عبدالعزيز لم يكن غافلاً عن صراع القوى هذا، بل كان شديد الوعى بأن أيّ خطأ في الموازنة بين الإنجليز و الأميركان قد يُدخل بلاده في لعبة المحاور أو يجعلها تابعاً لقوة ضد أخرى، فيضيع الاستقلال الوليد قبل أن

لذا انتهج سياسة قائمة على الحفاظ على السيادة الكاملة، و عدم الارتهان لأي طرف، مع الانفتاح على الجميع بما يخدم مصلحة الوطن.

### براعة الاختيار .. و الوقت المناسب

في عام 1933، وقّع الملك عبدالعزيز اتفاقية التنقيب عنَّ النفط مع شركة "ستاندرد أويل أوف كاليفورنيا" (التي أصبحت لاحقًا أرامكو)، مانحاً الأميركيين أول موطئ قدم اقتصادي في الجزيرة العربية.

هذا القرار لم يكن مجرد صفقة تجارية، بل كان ضربة دبلوماسية ذكية في وجه النفوذ البريطاني، إذ أوجد توازناً دقيقاً يحول دون احتكار بريطانيا للنفوذ في

و رغم أن الإنجليز رأوا في هذه الخطوة تحدياً واضحاً ، إلا أن الملك عبدالعزيز لم يغلق الباب أمامهم، بل ظل ينسج علاقاته معهم بلغة الاحترام و المصالح المتبادلة. هنا تبرز "رمانة الميزان" بجلاء .. علاقات متوازنة دون عداء و لا تبعية، تُكسب المملكة احترام الطرفين و تجعلها لاعباً لا تابعاً.

الملك عبدالعزيز: قائد برؤية جيوسياسية مبكرة ما يُحسب للملك عبدالعزيز أنه لم يتعامل مع القوى

الكبرى كأدوات آنية، بل أدرك من وقتٍ مبكر أن السعودية ستكون في قلب المعادلات الدولية، و أن النفط سيجعل بلاده محطُّ أطماع، لا مجرّد بقعة منسية في صحراء.

> و لذلك، اختار أن يُمسك بزمام القرار، و ألا يجعل من بلاده ميداناً لتصفية الحسابات بين "واشنطن" و "لندن".

> و قد تميزت دبلوماسيته بالحكمة و البصيرة، فبينما كانت بريطانيا تسعى لفرض وصايات سياسية على زعماء المنطقة، كان الملك عبدالعزيز يشترط أن تكون كل الاتفاقيات التي تُبرم معه قائمة على مبدأ الندية، و أن لا يُملى عليه شىء لا يخدم المصلحة الوطنية. لم يكن يغريه الوهج الاستعماري البريطاني، و لا الوعود الأميركية، بل كان يزن الأمور بميزان من العقل ، مدركاً أن سيادة الدول تُبنى بالمواقف الصلبة لا بالأحلاف الزائفة.



عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ

@alshaikh2

اللقاء التاريخي مع روزفلت

تجسدت قمة التوازن السياسي في اللقاء

الشهير بين الملك عبدالعزيز والرئيس الأميركي فرانكلن روزفلت عام 1945 على متن البارجة "كوينسي"، بعد

لم يكن هذا اللقاء بروتوكولياً فقط، بل كان إعلاناً عن دخول السعودية رسمياً في معادلة القوى العظمى، كشريك و ليس كدولة هامشية.

هذا اللقاء حوّل السعودية من مجرد "رقم جغرافي" إلى لاعب سياسي و نفطي رئيسي، و هو ما أثبتته العقود

لم يكن الملك عبدالعزيز يملك جيوشاً جرارة و لا ترسانة أسلحة متقدمة، لكنه امتلك ما هو أعظم: الإرادة، و البصيرة، وحكمة القائد المؤسس.

لقد أدرك أن المملكة لن تُبنى بالقوة المجردة، بل بتوازن القوة، و الاستقلال السياسي، و احتراف فن

ولذلك فإن تجربة الملك عبدالعزيز في التوازن بين الأمريكان و الإنجليز ليست مجرد فصل في كتاب التاريخ، بل هي درس خالد في السيادة السياسية، و مثال يُدرّس في كيفية انتزاع الاحترام من القوى العظمي دون أن ترفع صوتك أو تخفض رأسك.

# أعلام في الظل



محمح بن عبحالرزاق القشعمى

أعاد لنا معالي الأستاذ الوزير السفير جميل الحجيلان (مسيرة في عهد سبعة ملوك) ذكر الأستاذ عبدالله السعد القبلان وزير المواصلات الأسبق بعد رحيله – رحمه الله- بأكثر من ثلاثة عقود.

تحت عنوان (هفوة الكبار) ذكر مقابلته عام 1371هـ عندما كان حديث العهد بالعمل في السلك الدبلوماسي بعد أن كتب في جريدة البلاد السعودية قصة (دماغ من ذهب) وأذيعت، وكان السعد وقتها يعمل وكيلأ لوزارة المالية، والذي استدعاه ليبدي إعجابه، وبعد سنوات (وفي الأسبوع الأخير من شهر صفر 1388هـ الموافق لشهر مايو 1968م وقعت الواقعة، أخذتها على عجل، فأخذتني هي، أيضاً، على عجل..) ص556. قال: إن السعد زاره عندما أصبح وزيراً للإعلام في مكتبه وناوله كتابين (آثار النكبة) و(رموز على اللوحة)، الأول

من مساعد مدير المستودع إلى كرسى الوزارة.

سيرة عبدالله السعد..

عن فلسطين، والثاني قال عنه: (إنه كتاب يتناول بالتحليل والنقد العيوب المسلكية في الإنسان، وليس فيه حديث في السياسة..) ومع ذلك أحاله للاستاذ نبيه عبدالقدوس الأنصارى نائب مدير المطبوعات، وبعد ثمانيةً أيام قدم تقريراً يقول فيه: (.. والكتاب في حد ذاته، وواقعه، وما ينم عنه، جدير بالَّذيوع والانتشار لما فيه من عبرة ومنفعة للتأمل، ولا غبار على مادته سوى ما أوجز الرأي فيه في الآتي: ..) .

ولثقة الوزير بصاحب الكتآب وبالأنصارى فقد اكتفى بما قرأ دون مطالعة الملاحظات التالية.

سمح بصدور الكتاب .. وبعد أيام بدأ الهمس يتزايد بأن الشيخ السعد وضع كتاباً أغضب المراجع العليا في الأسرة المالكة ((استعدت الكتاب من إدارة المطبوعات، على عجل، وقرأته وكادت الدهشة أن تقطع أنفاسى)) ص558.

المهم عوقب الأنصاري لتوصيته بإجازته بعد التعديلات، ولحق الوزير لوم صامت لعدم قراءة الكتاب قبل الإجازة. أما الشيخ السعد فقد ناله من المساءلة قسوة كادت تزلزل أركانه.. الخ.

أكتفى بما سبق وأترك للقارئ الاطلاع على تُفاصيل القصة ص554 إلى 563. ونجد الشيخ حمد الجاسر يقول عن السعد في (من سوانح الذكريات): وفي فصل (في المدرسة الوزيرية) عندما كان الجاسر يدرس أبناء وزير المالية بالخرج عام 1360هـ وعن علاقته بالسعد وكيل الوزارة: ((وقد شغل الأستاذ عبدالله السعد بعد عمله في (مصلحة اللوازم) وكالة وزارة المالية، فوكالة وزارة المواصلات خمس سنوات، فوزارتها حتى سنة 1381هـ 1961م إذا حيل على التقاعد.. ويعد الأستاذ عبدالله من

الأدباء، فله أسلوب في الكتابة رشيق، وصدر له مؤلفان يتعلقان بقضية فلسطين، أولهما: (النكبات الثلاث) والثانى (على خط النار).. وألف كتاباً آخر هو (رسوم على اللوحة) وقد حوى هذا الكتاب بعض النوادر التي كانت تتردد بين بعض الناس في مجالسهم العامة، وقد حملت على غير المحمل الذي أراد من ذكرها في هذا الكتاب، فالرجل صادق الولاء متفان في خدمة مليكه وأسرته الكريمة.. وكان من أثر ما أخذ عليه أن انطوى عن المجتمع، وعاش في شبه عزلة إلا من خاصته وبعض العارفين بما يتصف به من صدق طوية، ونزاهة قصد. وقد توفي في يوم الجمعة ثاني شهر ذي الحجة سنة 1414هـ 12/5/1994م رحمه الله عن نحو 84 عاماً)) ص711.

أما على جواد الطاهر فترجم له في (معجم المطبوعات العربية في المملكة العربية السعودية) ج2 وقال:

((عبدالله السعد/ ولد في مضارب قبيلة بنى الحارث القحطانية، القاطنة ما بين الطائف وتربة، يقدر أن ولادته كانت في عام 1330هـ، ولما مات أبواه وكان في حوالي السادسة لم يبق له معين، فهاجر هو وإخوته- إلى الرياض عام 1340هـ فعاش عيشة حاجة، تعرف على آل سليمان فعاش في كنف عبدالله وحمد السليمان الحمدان، ونال قسطاً من التعليم، وسافر من الرياض إلى البحرين فمكة.. التحق بالمعهد السعودي بمكة، ونال شهادته عام 1352هـ، تدرج في سلم الوظائف مدة ثلاث وعشرين سنة حتى وصل إلى درجة وكيل وزارة المالية، ومن وزارة المالية نقلت خدماته إلى وزارة المواصلات وكيلاً لها مدة خمس سنوات ثم وزيراً، وفي أثناء عام 1381هـ تخلى عن منصبه في تعديل وزاري ثم

طلب الإحالة على المعاش، وتحول إلى الأعمال الحرة.. الخ)) ص880.

ونجد عبدالقدوس الانصاري يصدر الكتاب الفضي (المنهل في 25 عاماً) من الكتاب الفضي (المنهل في 25 عاماً) من وترجم لمشاهير المجتمع تحت عنوان (قلائد ذهبية) ((تعتز مجلة (المنهل) بهذه القلائد الذهبية من التحيات التي تهاطلت على إدارتها من أصحاب السمو وكلاء الوزارات، ووكلاء الإمارات، ومن أصحاب الفضيلة العلماء ومن رجال الفكر والإدارة والصحافة.

وقد كتب صاحب المنهل عن الشيخ عبدالله السعد القبلان وكيل وزارة المواصلات.. ((إنه أديب صادق مصلح بعمله ومصلح بقلمه.. وهو من أنصار المنهل القدامى الذي يرجع إلى مساهمتهم المادية والأدبية الكثير من الفضل..

وقد نشرنا صورة فوتوفراغية لتحيته القيمة الهادفة.. وها نحن ننشر ترجمة حياته في سطور: ولد سعادته في بادية بني الحارث الضاربة بين الطائف وتربة وينتمي أصل قبيلته إلى فخذ من قبائل قحطان اسمه (عبيدة) بفتح العين، وقصة هجرة جده القحطاني الأول مشهورة بين قبائل البادية.

لم يحدد تاريخ ميلاده بالضبط لأن البادية كانت ولا تزال تؤرخ بالحوادث لا بالسنين، ولكن المظنون أن ميلاده ما بين عام 1328هـ و1330هـ والأول أرجح. توفي أبواه في يوم واحد هو يوم 19 شعبان عام 1337هـ بمرض الحمى الوافدة أو الصفراء (الرحمة) وتركاه وأخوته أيتاماً فقراء فامتدت به وبأخوته حبال السير إلى الرياض عام 1340هـ فدخل مدارسها (كتاتيب) وتعلم فيها مبادئ القراءة والكتابة.

حضر حلقات تدريس مشايخ الرياض أمثال فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم، والشيخ سعد بن عتيق، والشيخ محمد بن خميس، وفي هذه الأثناء تعرف على آل سليمان الكرام فعاملوه كأحد أبنائهم فمهدوا له سبيل العلم والعيش السعيد، رغم ما شاب هذه السعادة من المرض الطويل المؤلم الذي صبر عليه طيلة أيام دراسته الابتدائية ثم في المعهد العلمي السعودي بمكة، وقد تخرج من المعهد



العلمي السعودي (قسم المعلمين) دفعة عام 1352هـ وهو يجر أذيال المرض، وبعد هذا التاريخ شفاه الله سبحانه من المرض.

في أثناء عام 1352هـ التحق بالعمل في المحاسبة العامة بوزارة المالية.

وفي عام 1353هـ التحق بالمكتب الخاص لوزير المالية وسافر مع معالي الشيخ عبدالله السليمان وزير المالية آنذاك إلى الحديدة أثناء حرب اليمن.

بعد هذا التاريخ تقلب في وظائف مكومية هامة ترعاه عناية الله وتوفيقه وتسنده وتشجعه يد رفيقه حانية هي يد والده الأدبي والمعنوي معالي الشيخ عبدالله السليمان، أحسن الله إليه وإلى أخيه الطيب القلب المرحوم الشيخ حمد السليمان، وتدفعه رغبته الأكيدة لخدمة بلاده ومواطنيه، وتحقيق مستقبل هادف نافع كريم له ولذريته من بعده في ظل حضرة صاحب الجلالة في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك سعود المعظم أيده الله وسمو ولي عهده الأمير فيصل رعاه الله.

وهذا بيان الوظائف التي شغلها سعادته من فجر حياته العلمية إلى هذا التاريخ وهى:

-1 مساعد مدير مستودع الأرزاق في 12/6/1353هـ.

-2 مساعد مدير اللوازم بموجب القرار الوزاري رقم 31 في 30/1/1358هـ. -3 مدير مسلحة اللوازم العمومية بوزارة

المالية بموجب القرار الوزاري رقم 519 في 25/12/1363هـ.

-4 مدير إدارة القصر العالي بوزارة المالية بموجب القرار الوزاري رقم 331 في 16/8/1365هـ.

-5 مدير مالية مكة بوزارة المالية بموجب القرار الوزاري رقم 243 في 19/4/1366هـ.

-6 مدير المالية المساعد بوزارة المالية بموجب القرار الوزاري رقم274 في 12/6/1366هـ.

-7 مدير مالية عام بوزارة المالية بموجب القرار الوزاري رقم 460 في 5/10/1370هـ. -8 وكيل وزارة مساعد بوزارة المالية بموجب القرار الوزاري رقم 148 وتاريخ 12/5/1373هـ.

-9 وكيل وزارة المالية للشؤون الخاصة الملكية بموجب المرسوم الملكي الكريم رقم 1/76/6484 في 1/76/6484مــ

-10 أضيفت إليه مهمة الإشراف على مديرية الحج العامة علاوة على عمله في وكالة وزارة المالية لشؤون الخاصة الملكية بموجب الإرادة الملكية الكريمة الصادرة لمعالي وزير المالية والاقتصاد الوطني رقم 30 في 10/1/1375هـ.

-11 وكيل وزارة المواصلات بموجب المرسوم الملكي الكريم رقم 1867 في 22/8/1375هـ.

هذا وقد ذكر عبدالعزيز بن سلمه في(اليمامة وكتابها من 1372 إلى1382هـ) أنه قد نشر في جريدة اليمامة مقالات أربع في الأعداد (-197 -209 في ترجمته بالهامش أنه وكيل وزارة المواصلات آنذاك ثم وزير لها طبقاً للأمر الملكي رقم 13 الصادر في 1/1/1381هـ.

وقد ذكر منصور الحازمي في (معجم المصادر الصحفية -10 صحيفة أم القرى) أنه كتب فيها موضوع (الحجاز في عهد مليكه عبدالعزيز آل سعود) 6/297، 1349هـ 1930م ص4.

وعدت لأعداد جريدة اليمامة فوجدت في العدد 198 تعليقاً على مقال نشره في جريدة الندوة بعنوان (عندما تنقلب المقاييس)، وفي العدد 201 نجد مقاله بالصفحة الأولى بعنوان (كيف نعالج المقاييس المقلوبة؟) بتاريخ 20/6/1379م.

# القصة النسوية السعودية بين جيلين..

# قراءة في مجموعتين قصصيتين يفصلهما 18 عاماً.



نافذة على الإبداع



### د. محمد صالح الشنطى

@drmohmmadsaleh

ثمة مجموعتان من مختارات القصيرة في المملكة القصة تفصل السعودية العربية بينهما مدة زمنيّة مقدارها ثماني عشرة سنة ما بين عام 1425 هجرية وعام 1443 الأولى (قصص من السعودية ) مختارات جبير المليحان، والثانية (مئة قصة قصيرة من السعودية) مختارات خالد اليوسف، وقد سبق أن قدمت قراءتين لنماذج منهما ؛ وفي هذه المقالة رأيت أن أقف على نماذج من القصة النسويّة من كليهما في محاولة لتبيّن بعض الظواهر الجديدة في القصة القصيرة السعودية ، وقد ضمت المجموعة الأولى ثلاث عشرة قصة من ما مجموعه سبعون قصة بنسبة 18/ تقريباً ، وضمت الثانية أربعاً وعشرين قصة من ما مجموعه مئة قصة أي بنسبة /24 ولم يتكرّر من الكاتبات في المجموعتين إلا ثلاثة أسماء : حكيمة الحربي ووفاء العمير وأميمة الخميس .

وقد رأيت أن أقدّم قراءة لبعض النماذج من المجموعة الأولى ؛ ثم ما يماثلها من المجموعة الثانية في محاولة لرصد الظواهر الفنية مقارنا بين المجموعتين وما بدا من ظواهر جمالية في المجموعتين .

في قصة خديجة الحربي (الأقدام) تقُصِّ للتفاصيل واستنطاق لها وتركيز عليها وتدقيق في إيحاءاتها ، وغموض شفيف يتغشّى حوافّها وشخوصها واقتصارها على إشارات للضمائر دون الأسماء، والحركات دون الأفعال والأشياء دون الأحياء ورصدها في أماكنها وما ينتمي إلى ما يطرأ عليها وكأنها صاحبة القرار في حركاتها وسكناتها (الوردة والعقال وفنجان القهوة) وأما المكان فهو ذو خصوصية يضفيها عليها الموقف ، أما الجوارح وأصوات الأقدام فهى محور التركيز والتكثيف ، ومنها اشتُق العنوان عتبة النص الأولى ؛ وأما العلامات والإشارات فتتبدى كفقاقيع الماء المغلى أو الزبد الذي يطفو على ماء البحر، وعلى القارئ أن يلملم أشتات الدلالة في إطارين رئيسين : استحضار العلاقة بين الأنوثة والرجولة (النادل والساردة) و طوارئ الوقائع وما توحى بها؛ فالنادل وابتسامته والراوية وهواجسها، والفتاة الطارئة وغيابها ، ورحيلها عن المشهد منصرفة إلى الهاتف والصوت الذى بداخله ، والرجل الجالس وعقاله وتنحيته للوردة وتطاير أوراقه ، وعلى القارئ أن يلملم الإيحاءات والإشارات المتناثرة التي تتبعها الساردة المشاركة في المشهد السردي وإطاره المكانى والزمانى : المقهى وملامحها وروادها الذين تستجلبهم الساردة وتستنطق حركاتهم (حركة الفتاة) وحركة (النادل) ومغادرة الفتاة للمكان دون أن تهتم بمخلفاتها على الطاولة ، والتركيز على حركة المغادرة

ووقع الأقدام وأصوات الخطوات، تشكيل لعالم خاص هو عالم الدلالة الذي تستنطق من خلاله الكاتبة تضاريس المشهد ، والعلائق والحركات وطوارئ الوقائع ؛ كل ذلك يمثل ألواناً من القلق الذي ينتج عن تمثُّلات الساردة للمشهد بما يتفاعل فيه من حراك متخلّية عن تقليديّة المعمار الثلاثى للقصة القصيرة التقليديّة (البداية والذروة والنهاية) ؛ فالحركة في القصة أفقية وليست عمودية ؛ بمعنى أن على القارئ أن يطفو مع وقائعها على سطح المشهد ، ويرصد ملامح التوّتر فيه ، ويعيد تنظيمه واستنتاج ومضاته الإيحائية وبنيته الدلالية. فالعالم الفسيح والركن القصى في المقهى ووقع ىأقدام المارّة كتساقط المطر والطاولة المخصوصة وتفاصيل الجسد وتقاسيم الوجه والوردة واستنشاقها إلى آخره ؛ كل ذلك يعكس نزعة تحديثية تجعل الأشياء متقدّمة في دلالتها على الأحياء، وتفاصيل البناء أكثر أهمية من أطرها وكلياتها.

في قصة (رضا) لسمية الحجاج إطلالة فلسفية وجودية وجدانية على عالم الطفولة ، تحمل سيمياء أنثويّة عاطفية أصيلة ليس بالمعنى الإنشائي العام المترهل الدلالة المبتذل التداول ؛ ولكن بمعنى التعبير عن الشعور العميق ببراءة الطفولة وأحاسيسها البكر وسذاجتها المُستحبّة ؛ مقاربة نوعيّة بين وجهين بريئين ، الأول يحمل معنيً حزيناً وشعوراً عميقاً بالفقد والغياب ومفهوماً مستتراً لمعنى القضاء والقدر ؛ والآخر مقابل له ونقيض يشى بالفرح والبقاء ، وكأن الكاتبة تفضى برؤية كونيّة ؛ فرضا (الطفل) وهذا الاسم اختارته الكاتبة بوعي للطفل الذي يحمل علبة النمل ويحتال هو وأمه لتلافى موت تلك الكائنات الصغيرة نتيجة لحرمانها من الهواء ، فلا يستطيع،





الرؤية في القصة، المكنسة هنا ذات دلالة مزدوجة؛ بل كنز مذخور بالدلالة، خصوصاً بما انطوت عليه من مفاتيح دلالية تمثّلت في علامات سيميائية وافرة : الفتاة الجريئة التي تتزين والمرأة أم الطفل والسخرية وتعثر القدرة على البيع لدى شرائح اجتماعية متعدّدة تلامس واقعها المعيشى والإغراءات الحميمة والعلائق والانحرافات والأمكنة ذات الدلالة والمستويات والعلائق ذات المعانى المتصلة بالأنوثة والرجولة والانحرافات والالتواءات ؛ فالمكنسة التي من شأنها التنظيف تنطوى رمزياً على وظائف ضدّية تقود إلى مفارقات تناقض هذه الوظيفة ، وثمة أبعاد نفسيّة تتصل بطبيعة المرأة العاطفية ودموعها التي تستدرّ عطف الرجال، والقلق الذي تمثله الوظيفة المطلوبة (مندوبة المبيعات) والطموحات المتخيّلة والوهج المادي ، ومظنة السقوط وإغراءات المال ، فالمكنسة مفتاح الدلالة

ظواهر جمالية متعددة في والوصف وتداعى بنية القص المواقف وسبل النجاح و السقوط الطموح ومصائد الأطماع وأزمة الأنوثة فى مجتمع التجارة وإغراءات المال و الجاه ومصائد الواهمين ، أما العبارة الأخيرة التي يأتي فيها التساؤل عن قدرة المكنسة السحرية على الطيران فهي لحظة التنوير دائمة البثُ في اتجاهات متعدّدة تحتاج إلى بصيرة القارئ وقدرته على التقاط الرسالة .

إلى وهم الثراء.

وفي قصتها القصيرة جدا (الجياد) تطأ

مزروعاً بالرموز مكنّىً عنه بالجياد وآخر بالقمر والورد ، قصة مدجّجة بالشعر، مصقولة بالفكر، مثخنة بالرموز مشوبة بالغموض ، بطلتها تمشى الهوينا في طريقها إلى الاصطبل ، فمن هي هذه الفتاة التي ترتاد هذا المكان الذي يلفتها فيه الجواد الأبيض ؛ فهل الاصطبل عالمها الافتراضى والجواد الأبيض الذى يقابل حركته عندها حركة قلبها، حيث يرفع قوائمه المنتشية فتنسكب القوة في قلبها ، لا يمكن لقارئ أن يسلم أن حركة قائمتي الجواد التي تنسكب فيهما قوته تقابله قوة تنسكب في قلبها ؛ إنه رمز رجولة لافتة وعشق مفاجئ ، وما الجواد الأبيض إلا فتى أحلام مُنتظر وعاشق آسر؛ أما بقية الجياد في الاصطبل فهم هوامش على متن سرديّة العشق الخاصة ببطلة القصة التي تروي وتصف، ثم هي تخاطب ذاتها منتشية بنشوة الجواد الأبيض يكاد رأسها يناطح السحاب ؛ منحى لافت في القص تتداخل فيه الرموز في لغة تعبيرية رمزية لافتة ، وهي في دخولها إلى اصطبل الجياد كأنها تدخل إلى عالم الرجال مكنّىً عنهم بهذه الجياد ؛ فمنهم من هو ملهيّ بحشو بطنه لا يلوى على شيء ، وهو ما يثير قرفها واشمئزازها، فتزور عن هذا المشهد لتلتقط في خيالها بريئة نقيضة تتمثل صورة في الأطفال الذين يطؤون القمر والورد صورة نقيضة ، وأما الجياد المتعددة الألوان والأحجام تحاصرها فهي أصناف أخرى من الرجال الذين أفرزت من بينهم جوادها الأبيض ، وهو يشغلها واستغرق عالمها حين حط بقوائمها في قلبها ولم يدع مكاناً لغيره ؛ ولكنه مات بعد أن غرس سهامه في قلبها وتنتهي القصة في خاتمة المطاف بسؤال حائر محيّر: هل مات حقاً أم مازال مختبئا بين الضلوع؟

هدى عبد الله بقلمها حقلاً يبدو جديدا

ولعلي في مقالة قادمة أقدم قراءة مما نشر فی لمجموعة مماثلة لاستنباط الحديثة المختارات القص الظواهر الجديدة في النّسوي إن شاء الله. وينتهى به الأمر إلى الرحيل مجيباً على سؤاله الوجودي العميق عن الموت الذي يصبح ضحية من ضحاياه ، فلا يفلح في حماية كائناته الصغيرة من النمل؛ ولا يتجنب ذلك المصير تاركأ حسرةً مقيمة في نفس معلمته ، أما الوجه الآخر المُتمثل في زميله الطفل (هادي) وهو اسم مختار له دلالة في سياق هذاً النص فيستبدل الفراش بالنمل ؛ وللفراش رمزيّة خاصة أيضا كما هو الحال بالنسبة للنمل فراشة ملونة في علبة ملونة ) وجه آخر من وجوه الوجود ، والورقة الخضراء والثقب نقيض ذلك الذى حمله رضا الراحل: ثنائية الوجود والعدم.

مشهدية قابلة للقراءة والتأويل ، وخطاب يقتحم سياق السرد والوصف، وتوظيف لرمزية الألوان وبراءة الطفولة وتأمّل عميق في المصائر و المآلات والتأكيد عل تحييدُ الزمن ودوره في تلك الثنائية (ثنائية الحياة والموت).

في قصة(المكنسة السحرية) لبدرية البشر نفس روائي فهي تقع في شريط لغوي طويل ، تتعدد فيه مفاصل الحدث وكذلك الشخصيات نسبيا، ولكنها لا تتجاوز البنية المشهدية المألوفة في التشكيل ، وتنطوي على الأزمة والتوتّر المقلق الذي يناسب القصة القصيرة ، وكما هو معروف في أسلوب بدرية البشر القاصّة والروائية فإن الموقف الفكرى والانطباعية التي تخلفها لحظة التنوير حاضرة في ختام القصة ، فالمكنسة السحرية ذات طابع رمزي كما هي الحال في قصتها (الجسر) وغيرها من قصص الكاتبة ، فالعنوان حافل بالمعنى وهو السبيل المباشر إلى الولوج إلى رحاب



# وقوفاً بها



محمد العلى

# الوحل

لبراعته في فهم الشعر، فقال له أحدهم: لم لا تصفق؟ ألم يحرك ذوقك الفني ما قاله مروان بن أبي حفصة؟ فقال ساخرا: هذا الشاعر وصف صورة في ذهنه، لذلك قال (فحي خيالها) وأنا رجل واقعي، لا أعجب إلا بما أراه عيانا بيانا، متمثلا بقول ابن أبي ربيعة:

(إني امرؤ مولع بالحسن أتبعه

لا حظ لي فيه إلا لذة النظر)

فقال أحدهم، وهو يضحك: إني أحسدك على هذه العفة العصماء، والنزاهة الشماء، ويا ليت أن جميع الشعراء مثلك، ولكن ألا ترى أنك مجرد مقلد فاشل لابن ربيعة؛ لأنك صدّقت ما قاله، ولم تفكر كيف كان فعله؛ فما قاله مجرد ادعاء. والادعاء هو السيف الخشبي في يد الشعراء، فهم يدعون بأنهم يسهرون الليل وأنهم (يشربون الماء صفوا) وأنهم الأعلون ثقافة، وأنهم يضحكون على من يمدحونهم وغير ذلك من الادعاءات العنترية. فهل تصدّق أنت ما قاله عنترة؛

(ولقدذكرتك والرماح نواهل مني

وبيض الهند تقطر من دمي

فوددت تقبيل السيف لأنها

لمعت كبارق ثغرك المتبسم)

إن صدقت هذا فاذهب فورا إلى عبادة نفسية. الوحل ـ سلمك الله ورعاك، وأنعم بالسرور على من يلقاك ـ ليس نوعا واحدا، إنه أنواع، منها الحسى والمعنوي، وما بين بين. الحسى والمعنوى مفهومان، وتكمن العقدة فيما بين بين، كيف نصل إلى فهمه؟ أو كيف نخرجه من مكمنه؟ ومن ثم إلى فهمه؟ هنا انقسم العلماء الفيزيائيون انقساما طوليا وعرضيا: فقال أوسعهم صدرا، وأغزرهم علما وأكبرهم سنا: الوحل الما بين بين هي مرحلة الشك، فهي مرحلة تجعل العقل متأرجحا لا مرفأ له. وقال أصغرهم سنا وأعمقهم فهما لما بعد الحداثة، الوحل الما بين بين هو نتوء في الضوء، لم يكتشف إلا في منتصف الليلة البارحة، اكتشفه العالم صموئيل الأفغاني حين كان العلماء الآخرون ينامون ملء أسرتهم، فلم يشعروا بهذا الاكتشاف العبقري.

أما أوسطهم سنا، أي الما بين بين، فقال: مالنا والضوء ناتئا كان أو مستويا، دعونا نخرج من فيزياء العقل إلى فيزياء الوجدان، أي الشعر، ثم أنشد:

(طرقتك زائرة فحي خيالها

بيضاء تخلط بالجمال دلالها

قادت فؤادك فاستقاد ومثلها

قاد القلوب إلى الصبا فأمالها)

فاشتعلت أكف الجميع بالتصفيق ماعدا واحدا كان يسمى حفيد الجن

# محو صورة الوطن.

# حدىث الكتب

@saleh19988





عبد الرحمن منيف في رواية «الأشجار واغتيال مرزوق»..

الوطن عندها وإنسان الوطن هما وقود الآلة ينتهيان إذا ابتلعت الآلة ما تريد منهما، المرة الأولى أضاع الياس الوطن بالمقامرة، هذه المرة يبيع إلياس أرضه ثمنا لزواج آخر، يأخذ الثمن كاهن القرية مناصفة مع أهل الزوجة. وهكذا فمحاولة الالتحام بالوطن لا تنجح ثم تباع الارض لصالح مشروع خدمي لا ينجح، ويعود إلياس إلى الترحال بحثا عن لقمة عيش يتقاسمها زورا مع حراس الحدود بين أرجاء الوطن.

منصور عبد الهادي أستاذ التاريخ الذي تيتم مبكرا بهجرة والده النهائية إلى الهند. تفتح على العمل السياسي مبكرا... ثم هاجر ليتخصص في التاريخ، يكتشف كم يضم التاريخ من أكاذيب، وحين يعود أستاذا للتاريخ ويجعل هدفه البحث في تاريخ إنسان الوطن لا في التاريخ الرسمى، يجد نفسه خارج الجامعة محروما من لقمة العيش، محروما من الارتباط بامرأة تؤويه كما يؤوي الوطن مواطنه، وهكذا يعود مترجما في شركة فرنسية جاءت تنقب عن آثار الوطن، وحين حاول أن يستحث أفراد البعثة الأشجار في حديقة ليزرعوا صغيرة كحدائق بلادهم يؤكدون له انه لا علاقة لهم هنا إلا بآثار الوطن وثرواته، أما إنسانه فيكفيهم

أن يعرفوا البعض بالوجوه التي لا يحتاجون لتسمية أصحابها، فالعلاقة ستنتهى بانتهاء المصلحة، والعقد معهم لم يعطهم صلاحية أن يتحدثوا مع أبناء الوطن ولا أن يشاركوهم الاحتفال بعيد العمال، ..إلى آخره.

أفلح المنيف في أن يمحو صورة الوطن، فإنك تعرف أن القصة قد بدأت في فلسطين ، والقطار يشعرك أنه يمر بقرى عراقية وسورية والنخيل الذي يريد أن يزرعه يعطيك شعورا بأنك في الخليج، و الاثار و الحديث المقتضب عن النكسة يعطى الوطن نكهة مصرية ....القاص البارع يريد أن يقول إن الوطن لم يعد واضح الوجود على خريطة الكرة الأرضية، لدرجة أن مرزوق استاذ الجغرافيا قد قُتل فلم يلتفت له أحد...فما فائدة الجغرافيا إذا كنا لا نريد أن نعرف مكانا لنا على خريطة العالم، أما أستاذ التاريخ فيغرق في الخمر و يتحول العرق إلى بول الكلاب في فمه، أصبح مثقفا عدميا يفتقر إلى اليقين، فيفقد البوصلة ثم يطلق النار على صورته في المرآة فيموت. وهنا يخلو مكانه للصحفي الانتهازي المحبوب الذي يعرف تاريخ الخيول المتسابقة وعارضات الأزياء، صحفي المرحلة، مثقفُ عدميٌ آخر.

لا أدرى هل يبكينا منيف على أنفسنا أم يبكينا على بعض أوطاننا...أم على أحلام عشناها فوجدنا أقرب الناس يتنكرون لها ولنا.

هذه هي قراءتي الثانية للرواية، بين القراءتين مضى ثلثا العمر، في المرة الأولى رأيتها مملة غامضة، أما في قراءتي الثانية فلم يكف سطر فيها عن أن يضرب رأسي بمطارقه حتى أزيد أرقا على أرق، رحم الله المنيف، العمر يؤذن بإنتهاء ولم يتغير من الحال إلا القليل، اللهم الا اننا يوم صدرت الرواية عام ١٩٧٣ كان أغلبنا يحلمون بوطن أجمل، اليوم كثيرون في بعض أوطاننا يحلمون بمهاجر أكثر أمانا للجيل القادم ، دمعة

# «سيرة من رأى» لعثمان الصيني..

# احتجاب الذات وراء حكايات الناس والأمكنة.



حديث الكتب



إبراهيم مضواح



منذ بدأتْ بشائرُ صدور كتاب (سِيرَةُ مَن رَأَى)

للدكتور عثمان الصيني وأنا أتطلع إلى قراءته،

وقــد طلبتُ من أحــد الأصدقاء إحضــارَهُ من

مَعرض الدوحة، في مايو الماضي، غير أن دار

النشِّر اعتذرت بأنَّ شحنَ كتب المعرض سَبَق

خروجَــه من المطبعة، ثم ظفَرتُ به الأسـبوع

الفائت فـِـى المكتبة التراثية بالرياض، وبينما

أنــا أتصفحُهُ في بهو الفندق نبئتِ أن الدكتور عثمان الصيني قد أودَعَ لي نِسخة من الكتاب

فِي نادي أبها الأدبي ممهورة بإهدائه الكريم.

كنتُ أتطلعُ إلى قراءة سـيرةِ ذاتية تحكى حياة

الدكتــور عثمــان الصيني منــذ الطفولة حتى

تدوين هذا الكتاب، وهي لا شــك ســيرة غنية

لباحــث وأديــب وأكاديمي ومثقــف وصحفي

من طـراز رفيع؛ واكبَ مسـيرة هذه المجالاتُ

المتعددة، وخاض مُعتركها نحو ســتين سنة،

غيــر أنني كلَّمــا أوغلتُ في القراءة اكتشــفتُ

أن شـخصية الدكتور عثمان الصيني الهادئة،

والمتأملة، والعميقة، هي صفاتُ هذه السيرة

أيضًا؛ فقد آثر الصيني أن تتوارى سيرتُه الذاتية

خلــف حكاياتِ الناسُ والأمكنــة؛ فأنت إذ تقرأ

(سيرة من رأى) سُتجول في المسجد الحرام،

وتمر بالبسطات، والدكاكين المجاورة، وتسلك

الطريق بين مكة والطائف، وترى وادى السيل،

ووادي وجّ، وتدخل مسجدُ ابن عباس، وتطالع

مكتبته الغنية بالمخطوطات، وبُرُحُة العباس،

ودكاكيــن الباعــة علــى تنوعهــم، وتقرأ عن

بضائعهم، ومن أين يجلبونها؟ وكيف تُصنع؟

وستســلك الدروب بين الحارات، وتتعرّف على

الأحياء القديمة والناشئة، وستُجالسُ الفقهاء،

وتســتمع إلى حواراتهــم، وآرائهم في قضايا

عصرهم، وسترى تجمعات الجالية اليمنية،

وتعرف هموم وطنهم، وستعرف علوم

الرجال، وعادات القبائل، وكيـف تدارُ الأفراحُ،

ومَسامرُ الحفلات؟ وســتُنصِتُ لحوارات النخبة الثقافية الناشئة، وميولاتهم المختلفة، وماذا يقــرؤون؟ وكيف يتداولــون الكتب؟ ومن أين

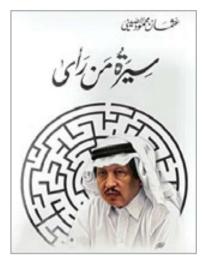
وستقرأ عن مجالس الطرب، وليالي السُّـمَر، والأســماء الفنية التي نشــأت فــي آلطائف أو مَرّتُ بِهِ، وعروض السينما التي شاعت قبل ظهورُ الفيديو، والفرَق الرياضيةُ.

وســتقرأ عن مدرســة دار التوحيــد، ومدارس التعليــم العــام، وســتعيش مع الطــلاب في نشــاطاتهم، وتُشــرف على حيــاة المجانين، ويوميــات الدراويش، وســتخطو مــع جمعية الثقافة والفنون بالطائف خطواتها منذ كانت فكرة، حتى أصبحت من أهم جمعيات الثقافة فــى المملكة، وستكتشــف في جملـــةٍ واحدةٍ عابرة أن شابًا طموحًا اضطر إلى تغيير وجهته؛ والتخلِّي عن بعثته ليبقى إلى جوار أسرته بعد وفاةِ وآلده، وسـتقرأ عـن الجامعة وانحيازات الطلاب الجهوية، والثقافية، والفكرية، وستقرأ عن أساتذة من العلماء، وستقرأ عن الفصحى في لهجيات القبائيل، وعن مصاعب البحث العلمي، وعراقيل في طريق الباحث الأكاديمي

وستقرأ عن نشــأة الحداثة، من داخلها برؤية واعية، وهادئة، وســتقرأ عن خصومها بالقدر نفســه من الوعى والهدوء؛ فــلا بطولات، ولا ادعاءات، ولا أوهــام. ولن يدفعك الكاتب إلى أن تغضب من أحد، ولن يجعلك تكره أحدًا، أو يرفع سترًا يكره صاحبُه أن يُكشف.

ولن تجد خصومةً ذاتيةً، ناهيكُ عن التشــهير بمُختلِفِ أو مُخالف، ولن تجدَ عــدوًا متربصًا؛ وَمِا ذَلِكَ لأَن الحِياةَ صَفَـتُ للكاتـب؛ وإنما لأنــه أرفــعُ من تصفية الحســابات، وترســيخ الضغائـن، فـإن روى حادثة فإنمـا يعرضُها للتاريخ، دونَ أن يُعَرّض بأطرافها، أما خصال

المروءةِ والنبل فما أبلغه في التنويه بها. ولن تجد رسـُمًا لخطوات المؤلف، ولا كشــفًا عن دواخِل ذاتِه، وعميق آلامه وآماله، كلا؛ فما هو إلا جزءٌ مما يَحكِي؛ بجوار جُدِّهِ في بسـطته يبيع صورًا لمعالم الحرمين الشــريفين، وفي دكان أبيــه يرصــد الباعة والشــارين، ثم تراه تلميذا كسائر التلاميذ في مدرسة دار التوحيد، أو واحــدًا من طلاب كليةٌ اللغة العربية شــطرَ مكة المكرمة، أو معلمًا إلى جوار أساتذته في دار التوحيد، أو محاضرًا في كلية المعلمين، أو عضـوًا ضمن أعضاء جمعية الثقافة والفنون، أو عضوًا مبع آخرين في نادي الطائف الأدبي؛ ولو أن باحثًا جَمَعَ حديث الكاتب عن نفسه لمّا



ظفر بغير سـطور منثورة في مواضع يُحَتِمُها السياق؛ غير أنــك واجــدٌ ذاتُ الكاتب تجوسُ خلال هذه الصفحات الثلاث مئة ونيّف، تمنحها حياةً مَوّارَةً، تُروى المكان والإنسانُ عن ذاكرةٍ واعيةٍ، بأسـلوب أدبى، وِحـس صحفى، ونظر ثاقبُ؛ فكأنما تقرأ تعليقًا علىُ مشاهدُ تعبُــرُ

ولن تجدَ هنا سيرةُ الصحفى المخضرم؛ كاتبًا ومحــررًا، ورئيــسَ تحريــر لعددٍ مــن الصحف والمجلات؛ وأحْسَـبُ أنَّه سُيَخْصُ هذه التجربة الصحفيــة المهمــة بســردٍ آخر؛ ومــا أجدرها بذلك، وما أحوج الأجيال لتوثيق تجربته الصحفية الغنية في كتاب.

وسيكشفِ لك هذا الكتاب عن مثقفٍ موسوعيّ؛ له معرفة بكتب التراث؛ الدِّينِيّ منها والأدبيُّ، ناهيك عن اطلاعه على الكتبِّ المعاصرة، فيّ فنون الفكر الإنساني المختلفة.

وإنــك واجدٌ ذاكرة رجــل جمعتْ ووعتْ، وقلمَ كاتب أوتيَ أسـلوبًا رائعًا، في ســرد الحكاية، واســــتمطأر الذكريـــات، وجمـــال الاســـتهلال، وحسن التخلص؛ ودقة الترتيب، والتوفيق إلى أحســن تبويب، وحضور الشاهد الشعرى من الفصيح والشعبي؛ في مكانه تمامًا، وتوظيف المثل الشعبي على أكمل وجه.

وســتقرأ عن حوادث، ورجال، ومناسباتٍ تُروى فــى اعتدال واحتــرام؛ ربماً حلــل الموقف، أو فسّـره، ولكنه لا يدفعكِ إلـي إدانته أو تبنيه؛ وتلك لُعَمْــرُكُ خُصِيصَةً قُلُ أَن تَظْفَرَ بِهِا فَي كتاب يُقاربُ سِـيرة مؤلِفِه، وإنها لكفيلة بأن تملاك دهشــة لهــذه القدرة غير الـــمُتكلفة، وهذه الطبيعة الإنســانية التي تفيــض بنبل الكلمة، وأمانةِ الرواية، وشفافيةِ الرؤية.

### النخاسة..

رغم التقدم الحضاري الهائل، والتضخم القانوني الكبير في إصدار العهود والمواثيق الدولية، التي أمست في كثير من الأحيان تشريعات كرنفالية، فإنها لا تزال تسرى في شرايين القرن الحادي والعشرين جريمة عابرة للحدود، خفيّة كالسراب، دامية كالسياط، عنوانها "الاتجار بالبشر". إنها تجارة الأرواح المنهوبة، حيث يُخْتَزَل الإنسانُ إلى سلعة، ويُقايض كرامته بثمن بخس. لا تزال هذه الجريمة تُمارَس بطرق تتماهى مع العبودية المعهودة في القرون الماضية، لكنها تتوارى في العصر الحديث تحت عباءة العولمة، وتتسلل عبر خوارزميات الرقمنة، وتعيش في دهاليز اللجوء وعذابات المجاعات والفقر. ويُقدّر حاليًا عدد الضحايا حول العالم، وفقًا لـ "منظمة العمل الدولية" بما يتجاوز (25) مليون إنسان، كما يصل عدد ضحايا الاستغلال الجنسي القسري وحده إلى نحو

(4.8) مليون ضحية.

لم يكن نهب الأرواح وليد اليوم، بل هو حقبة مظلمة من التاريخ الإنساني. ففي الفترة ما بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر، جرى نقل ما يقرب من (12.5) مليون أفريقي قسرًا إلى الأمريكيتين، فيما سُمِّيَ آنذاك بتجارة الرقيق عبر الأطلسي. تُوفي قرابة (2) مليون منهم في الطريق نتيجة للقهر والتعذيب والمرض. ورُميت أجسادهم الطاهرة في بحر الظلمات لتكون لقمةً سائغةُ للقروش والحيتان المفترسة. كانت تلك التجارة تحركها القوى الاستعمارية الأوروبية، التي سَخُرَت الإنسان الأسود كآلة في مزارع السكر والقطن والتبغ، ضمن نموذج مبكر من الرأسمالية المتوحشة. هذا الإرث الثقيل لا يزال يُلقى بظلاله الكئيب حتى يومنا هذا على سياسات التمييز والاستغلال والفقر في مناطق واسعة من العالم. ووفقًا لتقارير حديثة صدرت من "الاتحاد الأوروبي" فإن استغلال اللاجئين والمهاجرين غير النظاميين بلغ ذروته إثر الحروب التي اشتعلت في سوريا واليمن وأوكرانيا، وأفريقيا، وآسيا، حيث وَجَدَ العديدُ من الفارين أنفسهم في قبضة شبكات تهريب البشر. وفي بعض الأحيان، تم استدراج الأطفال للعمل في ورش غير قانونية، أو إجبارهم على التسول المُنَظُّم،

في عصر الذكاء الاصطناعي.



يُكرِّم الإسلامُ الإنسانَ تكريمًا مطلقًا حيث قال الله تعالى في القرآن الكريم "ولقد كرمنا بني آدم" الآية70 - سورة الإسراء. كما يُحَرِّم الإسلام بيع الإنسان أو استعباده، فعن النبي محمد عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأجل التسليم،" قال الله عز وجل ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة، رجلٌ أعطى بي ثم غدر، ورجلٌ باع حُرًا فأكل ثمنه، ورجلٌ استأجر أجيرًا فاستوفى منه ولم يعطه أجره". كما نهي النبي" عن استغلال الفقراء وحَذُّرَ مِن التضييق على الضعفاء. إن المبادئ الإسلامية تُشكِّل رافعةُ أخلاقية وقانونية في مكافحة الاتجار بالبشر، وتُحتِّم على الدول والمجتمعات حماية الكرامة الإنسانية وقمع الظلم.

يُعرّف "بروتوكول الأمم المتحدة لمنع وقمع ومعاقبة الاتجار بالأشخاص" هذه الجريمة بأنها "استدراج أشخاص، أو نقلهم، أو استقبالهم، أو إيواؤهم، باستخدام التهديد، أو القوة، أو الإكراه، أو الخداع، أو إساءة استغلال السلطة، أو انتماز حالة الضعف" بهدف الاستغلال. ويشمل ذلك: العمل القسرى، والاستغلال الجنسى، وتجارة الأعضاء، وتجنيد الأطفال، وكافة أشكال العبودية الحديثة. ويتغلغل هذا النوع من الجرائم داخل المجتمعات في صورة استغلال للفقراء والمهمشين، الذين يجدون أنفسهم مضطرين للقبول بشروط مذلّة ومهينة في أسواق العمل، أو يُخدَعون بوعود كاذبة للهجرة أو العمل، لينتهى بهم الأمر في مزارع معزولة، أو مصانع مغلقة، أو منازل مسيّجة.

أدركت "المملكة العربية السعودية" خطورة هذه الجريمة مبكرًا، فأصدرت "نظام مكافحة جرائم الاتجار بالأشخاص" بموجب المرسوم الملكى رقم (م/40) وتاريخ 21/7/1430هـ. وعَرّف النظامُ الاتجارَ بأنه "استخدام شخص، أو إلحاقه، أو نقله أو إيواؤه بغرض إساءة الاستغلال" ويعاقب كل من ارتكب إحدى جرائم الاتجار بالأشخاص بالسجن مدة قد تصل إلى (10) سنوات، وبغرامة مالية قد تبلغ مليون (1) ريال. كما أنشأت الحكومة "هيئة حقوق الإنسان" التي أطلقت برامج توعوية، ومؤتمرات وورش عمل في





# عبدالله بن محمد الوابلي

@awably

الجامعات والمجتمع المدني. كما شاركت "المملكة" بفعالية في المنتديات الدولية، ووقعت على "اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة" و"بروتوكول الاتجار بالأشخاص".

أعلنت "الجمعية العامة للأمم المتحدة " يوم 30 يوليو من كل عام يومًا عالميًا لمكافحة الاتجار بالأشخاص. وهذا اليوم ليس مناسبة سنوية للاحتفال فحسب، بل هو نداءٌ موجه إلى الضمير الإنساني بأن ينتصر للأرواح المنهوبة، التي تصرخ قهرًا، وتنزف كرامةً، ويُعِيد الاعتبارَ لمن سُلبت منهم الحياة مرتين: مرة حين اختُطفوا، ومرة حين أهدرت كرامتهم. فالحُرمَة لا تُباع، والحرية لا تُشترى، ولا مكان في عالمنا لعقل يرى الإنسان كموردٍ قابل للاستنزاف.

الاتجار بالبشر ليس فقط جريمة ضد الإنسان، بل خيانة جماعية لقيمنا الأخلاقية والحضارية. وإذا كانت المجتمعات البشرية تدّعى التحضر، فإن اختبارها الحقيقي يكمن في قدرتها على حماية الضعفاء من أن يتحولوا إلى سلع تُباع وتَشتري في أسواق النخاسة الحديثة.

# المدد 31- 2869 - 18 يولية - 202

# في كتاب «الترامبية» للحكتور علي الخشيبان..

# قراءة الظاهرة الأمريكية بعيون سعودية.



<mark>حدیث</mark> الکتب



عبدالواحد الأنصاري

حيـن أطالع كتـاب «الترامبيـة:

السياســـة الأمريكيــة في مواجهة

العالـم» للدكتـور علـيّ بن حمد

الخشيبان، الصادر عن دار

«جداول» مؤخرًا، يتبادر إلى ذهني

أن مبادئ السياسة الواقعية تكادّ

تكـون أزليــة (أعنــى أزل البشــر

السياســيين)، وهذا إنما يعنى أن

العلوم السياســية تعود بطريقة

دائريـــة لتقــول فـــى النهايــة ما

یعرفــه کل سیاســیّ محنــك من

لـم تكـن كاتريــن الثانيــة، على

سبيل المثــال، لتحتــاج إلـــي أن

تكون ذات دراية بمخطط توازنات

توماس هوبز؛ إذ مارست الواقعية

صميم الحياة السياسية.

كانت كاترين سـتجد في العلوم السياسية أدوات لتحسين إدارتها، لا لفهم خصومها الذين تعرفهم مسبقًا، ولا لمعرفة أهدافها التي ترسّخت في وعيها ووجدانها.

لقــد جــاء ترامــب ليعــزز أهداف الإمبراطورية الأمريكية الرأسمالية المطروحة على الطاولة منذ مئتي عام، ووجد الساحة مناسبة للحظةً مـن الصـدق الرأسـمالي الفـجّ، واستغل في سبيل ذلكَ مفاتيح عـدة، منهـاً: الاسـتعانة بالدين والخوف مـن المهاجرين، وهذان المفتاحان مضمونان حاليًا لكسب ولاء جماهير الأمريكيين البيض الموتورين، فــى ظل غياب عدالة اجتماعية ناجـزة وانعدام للحريّة الأمريكيــة. لكــن المفارقــة أنه، في ظــل هــذا التمــزق، وتعرّض الأمريكان البيـض للتلاعب بهم، ربما تتشكل بعد منتصف العقد الميلادي الــذي نعيش فيه ملامح وعــى أبيــض جديــد، لــم تتضح ملامحه بعد، يحمل في داخله رغبــة دفينة في اســتعادة معنًى للحياة والكرامة، لكن خارج سردية التفوق الأبيض التي فاتها

التوســعية بحنكة قيصرية، وهذا يعنى أن الفعل السياســى يسبق النظريــة السياســية، وفي ضوئه تصاغ النظريـة لاحقًـا؛ من أجل ترامب يستخدم أساليب أزلية، تنظيم المعرفة، وتحليل السلوك ظهــرت منــذ نشــوء أول جماعة السياســــى الذي قد يبدو ملتبسًـــا بشـرية لديها قلقُها من تلاشــى أو غيــرَ مُفسّــر أحيانًا، ويُســتفاد مـن النظرية في تحسـين أدوات مجدهــا المـــوروث، أســاليب منّ قبيل: كيف يطالِب فاشــلو العالم الحكـم الحديثـة، والتذكيــر بها، مـن أفريقيـا وأمريـكا اللاتينية، والتحقــق منها، ومــن أجل إعداد غير المحنّكين لفهم المجال أو حتــي مــن الهنــد وبنغلادش، جماعــة رائــدة مثــل البيض في السياســـى دون حاجة إلى ســنين أمريـكا، الذيــن اســتحوذوا على مديدة مـــن التجربـــة. وإذن فقد

السياسة للعبرة في مواجعة العالم عبر المحقودة العالم عبر المحقودة العالم عبد المحقودة العالم عبد المحقودة العاركة عبد المحقودة العاركة عبد المحقودة العاركة المحقودة ا

أراضي بلادهـم ووحّدوها بالعرَق والبــارود، بأن يفتحــوا حدودهم وثرواتهم لشذاذ الآفاق!

إن الترامبية، رغم كل التبسيط الدي يحيط بها، ولا أبرئ هذه المقالة من ذلك، كشفت عن حاجة دفينة لحدى البيض إلى سردية تنقذهم، لا من الآخر الدخيل أو الصاعد من بين الأنقاض، بل من تفسّخهم الذاتي، ومن شعورهم العميق باللاجدوى في عالم ما عاد يشبههم ولا يرحب بهم.

القد استغل ترامب بــذكاء منطق «الذنّب الأبيـض» بطريقــة معاكســة تمامًـا، حيـث كشـف عُــري اليســار الأمريكــي الــذي يصــوغ ســردية تقــول: البيـض مسؤولون عن فشل العالم لأنهم استعبدوا الســود ونهبوا الثروات وأبادوا الهنــود الحُمر، وعليه فإن عليهــم أن يدفعوا ثمَــن ذنبهم التاريخــي، بــأن يفتحــوا الحدود والســوق ويمنحــوا المهاجريــن والســوق ويمنحــوا أمــام التغيير حقوقــا، ويصمتــوا أمــام التغيير

الهووي والديمغرافي، ويســمحوا لطبقتهم بالاندثار.

لا جدیـد فـی خطـاب الیسـار الأمريكي، فهو على رغم مزاعمه الإلحادية والنيوليبرالية مألوف جدًا في الأوساط المسيحية، وقد أجاد المسيحيون، منذ عهود الحروب الصليبيــة، اللعب علــى هذا الوتر الناعــم، دون أخــذه علــي محمل الجد حين تتأزم الأمور. إنه خطاب علماني مساواتي في الظاهر، ديني في العمــق؛ إذ يحتوي على المثلَّـثُ المسـيحي المعــروف: خطيئة، وكفارة، واعتــذار دائم. وقد استفاد ترامب من عكس هذا الخطاب بســهولة، فقلُب الســحر على الساحِر، ولم يكن يحتاج إلى جهد كبير ليُثبت للعالَم، ولأمريكا قبل ذلك، أن خطاب اليســـار يزرع الكراهية العكسية، ويحوّل العمل في بيئة السياســة والاقتصاد إلى جَلَّد جماعي أخلاقي للذات.

رأى أبناء الطبقة المتوسطة من البيض أن وظائفهم تُنتزع منهم، وهُوياتهـم وقيَمهـم تهان، وأن النخب اليسارية تهاجمهم أخلاقيًا، وأما المُهاجِر الجديـد فهو يدلُّل مثل ملاك منــزّه معصوم؛ ولهذا اسـتطاع ترامــب أن يصنع منهم مؤيدة، وقومييــن بيضًا، وخطابًا لهوية المضادة.

ولم يكن البيض، الذين أيدوه في نهاية الأمر، يطلبون امتيازًا خارقًا، بل أردوا موطئًا للشعور بالانتماء، واعترافًا بالتاريخ والحاضر، داخل سردية وطنية تهتر وتتاكل، ولهذا فإن خلاصهم الآتي، بعد هده المرحلة، قد لا يكون في الزعيق أو الصناديق، بل في لحظة جماعية يستعيدون فيها المعنى، ويعيدون فيها اكتشاف ما يستحق أن يُحمى ويُحافظ عليه.

إن سبب قدرة ترامب على تحشيد البيض الموتورين هو أن اليســار الأمريكي حــوّل الصــراع الطبقي إلى صراع أخلاقي، ونقّل المهاجر

مــن كونــه فاعــلا سياســيًا إلــى أيقونة للخــلاص، دونَ ثمَن بارز يدفعه على الأرض، غيــر تغيير القوانيـن ومزاحمة الأبيض، الذي يجبري تأطيره وتغييبر صورته الذهنية: مـن إنسـان يحتاج إلى التقــدّم، إلى رمز للخطيئة والشــر المــوروث. ومـع الوقــت تبيّن أن هــذا الخطاب لا يصنــع عدالة، بل يُنتــج ردة فعل عنصرية؛ ليســت عنصريــة بالمعنــى الــذى قضت عليــه الحــرب الأهليــة وتعديلات قوانين الحقوق المدنية والتكافؤ فــى الفــرص، ولكنهــا أقــرب ما تكـــون إلــى رَدّة فعــل اجتماعية، قـد لا تكـون مقبولة مـن حيث إنها حنين إلى طيف من الماضي المندثر، ولكنها مفهومة الدوافع؛ لأن الظلـم حيـن يعـاد تدويـره للحصول على مزيد من المزايا لطــرف من الأطــراف فهو يتحول إلى قنبلــة مؤجّلة، صحيــح أنها لن تبلغ من القوة بحيث تراجع الدستور والقانون الأمريكيين؛ فهذا لن يحصـل إلا بحرب أهلية، ولكنها قنبلــة يمكنها على الأقل أن تنفجر في وجه الديمقراطيين في يوم كيوم الانتخابات. وهذا هــو الأمــر البديهي الــذي فهمَه ترامب، وكان يكمن دهاؤه (ببساطة) في استعماله.

لكن، إذا تعمّقنا قليلًا، فالترامبية ليست محصورة في ذلك فحسب، إنهــا تعكــس خيبة أمــل الطبقة المتوسطة البيضاء الأمريكية، بعد انهيــار الوعــد النيوليبرالــي الذي بشــرها بالعولمة كمفتاح للرخاء. لقـد تآكلـت طبقة البيـض التي كانت الحاملة الاجتماعية للشرعية الرأســمالية الليبراليــة، والتي لن يُنســـى أن رموزها التقدميّين هم من أجروا التعديلات الجوهرية وتفادوا أن تصبح الولايات المتحدة جنوب أفريقيا أخرى، ومن هنا يمكن أن يقال إن الترامبية جاءت لتعيد تشكيل التحالف العتيد بين أوســاط هذه الطبقة، ولو على نحو رمزي.

وكما يبيّن الخشـيبان، فالترامبية ليسـت وليـدة اللحظــة، بــل هي امتداد جاكسوني، رغم أن الرئيس أندرو جاكســونَ لم يكن غنيًا ولا ثريًا، لكن الجاكسـونية حين ننثر عليها توابل ترامبية تصبح ملتقى تتقاطع عنده غريزة البقاء عند البيــض المهدّدين، والرأســمالية الريعيــة، والخطــاب الدينــي، والتوجّس من الأقليات الصاعدة، تحـت رايــة «الشــعب الحقيقى». وأضيف من وجهة نظري أن ما يُرى حاليًا، كعنصرية بيضاء في الولايات المتحدة، ليست عنصرية عميقة كالعنصريات في القرنين الثامن عشــر والتاســع عشــر ولا كبقاياها في بدايات القرن العشرين، بل هي خطــاب حنين مبطّن إلى ماضٍ من المجد، ينطلــق فــى العمــق مــن غريزة الحفياظ علتى النوع ومين إدراك ضرورة التعبئــة الطبقية، وهي لا توظّف لمنع السود واللاتينيين من دخول الولايات المتحدة ولا من حمل هويتها الوطنية؛ فترامب يعرض بيع الجنسية الأمريكية بخمسة ملايين دولار، وإنما توظُّف لنوع يشــبه ضبط المصنع للهرمية في المجتمع الأمريكي، حتى لا يتمادى التغيير إلى درجة تصبح معها أمريكا دولة نصف لاتينيــة نصــف أفريقيــة، تعيش فيها أقلية محرومـة من البيض. بيـد أنه ينبغــى التنبيــه على أنه ليـس غريبًـا، والحـال هــذه، أن تتشكل في الخفاء شبكات ثقافية وفكرية تحاول أن ترمم الكينونة البيضاء بما يتجاوز الانفعال الترامبي، وتؤسس لصيغة جديدة مـن اسـتعادة التاريـخ وإحلالــه في الحاضر، في هيئة ليست اسـتعمارية، لكنها أيضًا ليسـت اعتذارية.

وفيما يتعلق بالموقف من الخارج فإن الترامبية تتظاهر بشيء من الحمق والجرأة في المساومة، ولكن ذلك يرجع في المآل ليخدم الطبقات الرأسمالية

نفسـها، داخل إطار هيمنة النخبة الأمريكيــة الثرية، مــع وعود غير صادقة للطبقة الوسطى البيضاء؛ فمَـن يقف أمـام زعمـاء العالَم ويحاول ابتزازهـم، أو إحراجَهم، ليس شـخصًا يجهل كيفية إبرام العقود وتوثيقها والالتزام بها، وإنما هــو رجل أعمال يفهم ذلك جيدًا ويريد مـن الآخرين أن يفوا لهم بما عاهــدوه عليه، لكنه في

الرمزية؛ لكي تتكيف مع مصلحة رأس المال الفردي.

ولا ننسي أنّ ما يسعى إليه ترامب ليس أمرًا كان غائبًا عن أسلافه القريبيــن من البيــض، وإنما هو نوع من كشف الأوراق. صحيح أن رموز المجتمع اللامعين يريحهم أن يقــدُم ترامــب علــي أنه رجل أعمال يجســد تمردًا على النموذج الديمقراطي الأمريكي المنفتح،

وإنما يعـرّي غيـاب البدائـل، لا سيها بعد إخفاق نموذج بايدن وهاريس في التهدئة مع الحلفاء ومع المحافظيان في الخارج والداخل. وبينما يحاول منافسوه على السلطة والنفوذ، من الديمقراطييـن وغيرهـم، الهرب من غياب أي بدائل، بالخطابات الملتويـة، والمزيد مـن الانحلال، ومواصلة بث التفكّك في الأنظمة



الوقت نفسه شخص مفاوض، لا مانع عنده من إحداث التوتر أو التلاعب ببعض القواعد، من أجل إعادة تفكيـك التحالفات الدولية، ولا ســيّما وهو يتقدّم إلى الأمام حاملًا في يده آلة لضبط الســوق العالميــة، تمامًا كمــا يرغب في ضبط سوق العمل الأمريكي، لمحاولة إرباك التضامن بين اليســار والطبقات الدنيا الصاعدة إلى مزاحمة طبقــة البيض، وهنا نشير إلى أنه حتى عـداء ترامب لبعـض المؤسسـات الإعلامية لا يتضمّن في عمقـه رفضًا لحريّة الصحافــة، فقد تجــاوزت أمريكا ذلك بعقود طويلة مثلما تجاوزت العنصريــة التقليديــة، وإنمــا هو ترويــض للســلطة الإعلامية

أو أن ولايتــه تمثل لحظة فوضى مؤقتــة يقودهــا رجل مســكون بالمجد الشخصى. لكن هذا القراءة المريحة يختفى خلفها النظام الأمريكي الذي يريد أن ينفّذ ترامب أهدافه المرجوّة دون أن يتحمــل النظام أي مســؤولية أدبيــة عنهــا. وما يجعــل ترامب مخيفًــا أكثر أنــه يواصــل تنفيذ مشاریع ریغان او بـوش دون مراوغات أو دبلوماسية عميقة، لا أنه مختلف عنهما كثيرًا.

إذن فشخصُ ترامب غير مخيف، خلافًا لما هو شائع، بيـد أن ما يستحق الإخافة هو الذي يكشفه هــذا الرئيــس الأبيــض لنظرائه في الخارج وللبيض الأمريكيين في الداخل؛ فهــو لا يقدّم بديلًا،

الراسخة، يظل هو يواصل مسعى النظام الأمريكي، فاضحًا منطق الهيمنَــة دون رتــوش، منفَــدُا مشاريع البنيـة العميقـة فـي الولايــات المتحــدة، غيــر آبهٍ ولّا ملتفتٍ إلى الأضـرار التي يُحْدِثُها بالديكور الأخلاقي الدبلوماسي. وفي ظل ذلك، تظل الكتلة البيضّاء، التي أسـندته وأوصلته إلى سدة الرئاسة، تبحث، في ضوء وعيها بواقعها البارد والقاسي، وفــى حالتها التــى يُرثى لها، عن صيغــةٍ لا تعيــد الماضــي البائد كمــا هو، ولا تســلّمه إلى مقصلة الحاضر بالكامل.

### صدر حديثاً

### «ما وراء الأغلفة» للشاعر إبراهيم زولي..

## إصدار جديد يحتفي بروائع القرن العشرين.







اليمامة - خاص

صدر حديثًا عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت كتاب جديد للكاتب إبراهيم زولي، بعنوان "ما وراء الأغلفة: روائع القرن العشرين"، في 168 صفحة من القطع المتوسّط، يتناول ثلاثين عملًا أدبيًا وشعريًا ونقديًا وفكريًا وسياسيًا أثارت جدلًا واسعًا وتركَت أثرًا عميقًا في الثقافة الإنسانية خلال القرن العشرين.

ينطلق الكتاب من مقدمة تمهيدية تُضيء على تحولات ذلك القرن الذي شهد مخاضات فكرية وأدبية تكبرى، وتفاعلات ثقافية شكّلت الوعى الإنساني الحديث. ويرى المؤلف أن الأعمال

المختارة ليست مجرد نصوص للقراءة، بل "نوافذ على عوالم مختلفة، وجسور بين الشرق والغرب، والفرد والمجتمع، والحلم والواقع".

تتنوع النصوص التى يتناولها الكتاب بين روايات خالدة مثل "مئة عام من العزلة" لماركيز، و"أولاد حارتنا" لنجيب محفوظ، و"1984" لأورويل، إلى أعمال فلسفية وفكرية مثل "تفسير الأحلام" لفرويد، و"الاستشراق" لإدوارد سعيد، و"تكوين العقل العربي" للجابري، و"الجنس الآخر" لسيمون دي بوفوار، و"في انتظار غودو" لبيكيت، وغيرها. يمتد هذا السفر القرائى عبر القارات، فيقارب نصوصًا من أوروبا وأمريكا وآسيا وأفريقيا والعالم العربي، طارحًا أسئلة

كبرى حول الهوية، والمعنى، والحرية، والوجود، في لحظات تاريخية كانت تفيض بالتحولات والصراعات.

ويقدّم الكتاب هذه الأعمال فى سياق فكرى متماسك، يعيد للقارئ المعاصر صلته بالأسئلة الكبرى التى طرحتها هذه النصوص، دون أن ينغلق على تأطير نهائي، بل باعتبارها دعوة للحوار والتأمل في الإنسان ومصيره.

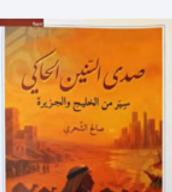
يُعد هذا العمل محاولة نقدية وثقافية للاحتفاء بالإبداع الإنساني في أحد أكثر العصور ديناميكية وأضطرابًا، وهو موجّه للقراء الذين ينشدون عبور الأغلفة نحو لبّ النصوص، وسبر أعماق الفكر العالمي في لحظة من لحظات التحوّل الْحاسمة.



صدر حديثاً

في كتاب «صدى السنين الحاكي» للحكتور صالح الشحري..

### 80 سيرة تعيد الإنسان الى قلب الصورة.



اليمامة- خاص صـدر حديثًا عن دار الرافديــن في بغداد كتاب جديد للاستاذ الدكتـور صالـح الشحري بعنوان "صــدى الســنين الحاكي.. سير من الخليج والجزيرة"،

يرصد فيله ثمانيان سليرة ذاتيلة وغيريلة لشخصيات من الخليج العربى والجزيرة العربية، في محاولة لإعادة الإنســان الــي مركز الصورة بعيدا عن طغيان مشـهد "مجتمعات النفط"، وإبراز أثر التحولات الاجتماعية والإنسانية التى شهدتها المنطقة.

استهل المؤلث كتابه ببيتي الشاعر أحمد شوقى الشميرين:

"یا جارّة الوادی طربت وعادنی ما يشبه الأحلام من ذكراكِ مثلت في الذكرى هواك وفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكى"

لتكون مدخلًا للكتاب.

ويشير الشحري في المقدمة إلى أن كتب السير تمثـل "التاريخُ الشُّـعبي" الــذي يعكس حياة النــاس وتحولاتهم، مقابل "التارّيخ الرســمي" الذي يركز غالبًا على الأحداث الكبري وصناعها، ويــرى أن قراءة الســير تكشــف الأثمــان التي دفعتهــا المجتمعــات لصناعة التاريــخ، بما لّا توضحه المرويات التقليدية.



ويكشـف المؤلـف أن هذا الإصدار جاء استجابة لتشجيع أصدقائــه وقرائــه بعد نشر ملاحظاته حــول كتب الســير فــی حسـابه علی "فيسبوك"، مقدما لمجلة شـکره

"اليمامة" التي نشرت جانبًا من هذه المقالات. ويضم الكتــاب شـخصيات بارزة مثــل الملك فيصل، أحمد السـباعي، غازي القصيبي، حمزة المزيني، الأمير محمد الفيصل، عبدالعزيز خوجة، عبدالرحمن الشبيلي، محمد العجيان، على الطنطاوي، عابد خزندار، هاشم عبده هاشم، وغيرهم من الاسماء التي أثرت المشهد السياســي والاجتماعي والثقافــي في المملكة

ويؤكد الشـحري فــى كلمة الغلاف أنــه تعمّد اختيار سير معاصرة تعكس حجم التغيرات الاجتماعية الهائلة في المنطقة، مشددا على أنه لا ينحاز إلى ماض يقال إنه أجمل، بل يتطلع إلى مستقبل تصنعه هــذه التحــولات، ويرى أن هذا الكتاب يمثل خطوة أولى نحو سلســلة أوسع تتناول حياة أهل الخليج والجزيرة العربية وتعيد قراءة التاريخ بعيون أبطاله العاديين. الكتاب جاء في 408 صفحات، جامعا بين السرد التوثيقي ورؤية تحليلية تجعل منه إضافة مهمة إلى مكتبة السير العربية.

### الغريب الذي سيطر على المكان ..

# تسلل التناصُّ بمفهومه الغربي إلى الحقل النقدي .

لـم يكـن النقـد العربـي يومًـا فـي معزل عن ريــاح الفكر القادمّـــة من وراءً البحــار؛ بل وقــف متأمــلًا ما يصــل إليه من مفاهيم، يزنها بموازين الثقافة والتراث، ويقيسها على قوانين اللغة في ســياقاتها المختلفــة، ويأبي انتهاك المُحرِّم، وبين تلك المفاهيم التي طرقت أبواب النقد العربى \_ فيما يشبه الغفلة من سَدَنة التراث وْحُرَّاسه \_ تسلل التناصُّ بمفهومته الغربتي إلتي الحقيل النقدي العربي المعاصر؛ محمّلًا بوهج التجديد ولمعان التسمية، فاستقبله كثير من النقاد بترحابٍ وانبهار منقطعي النظير.

ويــرى المتأمــل أن حــال هــُذا الغريب تســتدعى التأمل والتريث؛ فثمة بريق قد يخدع ببهرجته، ومفاهيم تستوجب النظر قبل أن تُمنح شرعية الحضور، وبطاقة

والتناص مصطلح لا يقوم إلا على ثنائيــة الهــدم والبناء، ولا يُشــيُّد إلا على أنقاض، ولا ينهض إلا من ركام، بل يرى كلُّ نصِّ فرعًا من أصل، أو ظلاً يتبع جسدًا ما، غير معترف بالعزلة النصِّية؛ لذا عرَّفه بعضهـم بأنه "نصُّ يقـوم على أنقاض نصوص أخرى".

وهذا التعريف، وإن كان مقبولًا في سياق النتاج البشــري، فإنه يكون مُربكًا وخطيرًا حين يُطبَّق علَّى النصوص المقدَّســة؛ إذ إن المسلم الصادق العقيدة لا يمكن أن يــري الوحى امتــدادًا لقول البشــر، أو جزءًا منه، وهنا تبرز قيمة التراث النقدي العربي، الذي تفطِّن \_ منذ زمن مبكر \_ إلى خصوصية النصوص، فمايــز بينها، وراعى الفوارق، ووضع المفاهيم الدقيقة التي تليق بالمقــام والمقال، والتعريفات الجآمعــة المانعــة، وكان الاقتبــاس والتضمين سبيلين مأمونين للتعامل مع النص الشرعي، لا يُفرِّغانه من قدسيَّته، ولا يُقحمانه فيّ معترك قول البشــر الذي قــد يُفهم \_ فــی بعض قراءاتــه \_ علی



نافخة نقدىة



اً.د. فلاح بن مرشد العتيبي.

أنه نـوع من الاستنسـاخ المتبـادل بين

والحق أن مصطلح التناص بالرغم من وجاهته في ســياقات معينة فإنه قد أدى إلى تذويب وتمييع الفوارق والحدود بين كثير من المصطلحـات التراثية المتجذِّرة التي شكِّلت في مجملها بناءً بلاغيًا ونقديا رفيعًا ودقيقًا، مثل: الاقتباس، والتضمين، والتلميح، والإشارة في الميدان البلاغي، والمعارضات، والمواردة، ووقع الحافر على الحافر، والسرقات الأدبية، والنقائض في ميدان النقــد؛ فكأنَّ المصطلح الجديد قدَّ دخل الميدان البلاغي والنقدي للسيطرة والاستحواذ، لا الحوار والمناقشة.

ومـن هنا، فإنه لا بـد أن يكون قبول التناص مشروطًا بـــوعي ثقافي، لا يُسلِم مفاتيح القراءة لمفاهيم مستوردة دون تمحيـص؛ لأنُّ مـا يُصلِح لغةً، قد يُفسِـد أخرى، وليسـت كل شجرة صالحة للغرس فــى كل أرض؛ فلكل تُربة طباعها، ولكل غرسة مناخها، ولكل بيئة خصائصها التي تميزها عن غيرها.

وإن اللغة العربية، بما فيها من سعةٍ وثـراءٍ وأصالـةٍ لا تحتاج إلى عُـكًاز دخيل تتكئ عليه؛ فهي لـم تُولد مـنَ ضيق، حتى تُختــزُل في مُصطلح ضيِّــق النطاق، والتناص وإن كَّان أداةً مـن أدوات النقد الحديــث، إلا أنــه \_ فــى بعــض حالاته \_ يُهدد الهويــة النقدية التراثيــة العربية، ويطمس كثيــرًا من معالمها، ويســتبيح شيئًا من خصوصيتها.

وهــذا القــول لا يعنــى الانغــلاق، أو رفض التناص جملة؛ بل يشير إلى قبولــه فـــى حــدود معيّنــة، وألا يتجــاوز ساحته المشروعة؛ حيث تنفتح النصوص الإنسانية على بعضها في فضاء المقارنة والتأثـر والتأثير، لا أن يُــزّج به في ميدان المقدِّس الذي يأنف المشاكلة، ولا يقبل النظير، أو يبعثــر إرث المتقدمين، ويهدر جهودهم.



### حدیث الكتب



عرض وتحليل حمد الرشيدى



(جاذبية الشعر النسوى) كتاب صدر حديثا بطبعته الأولى, سنة 2022م للدكتور/ عبد الله الســمطى, الشــاعر والناقــد المصــرى المعروف , الــذي عرفته الســاحة الثقافية العربيــة بما قدمــه من انتــاج أدبى غزير, بعضه تمت طباعته ونشـره , من دواوين شـعر , ودراســات أدبية ونقديـــة وغيرها, بينما لا يــزال بعضه الآخــر مخطوطا وفي طريقه للنشر.

يضــاف الى ذلك ما ســاهم بـــه الدكتور السـمطى خلال مسـيرته الأدبيــة الطويلة مـن أنشـطة ثقافية كثيرة أخرى لا يتسـع المجال لذكرهــا , هي عمر تجربته الممتدة لمــا يقارب أربعــة عّقود , كأديب وشــاعر وناقد , نشــر مقالاته في كثير من الصحف والمجلات العربية ,وشـــارك في العديد من المحافل الأدبية والثقافية المحلية والدولية كالأمسيات الشعرية والمحاضرات والندوات خــلال العقود الأخيرة من الزمن, مما سجل اسـمه في ذاكرة القارئ العربي, كأحد أبرز الأسماء في مجالها على الساحة في الوقت الحاضر.

وفي كتابه هذا الموجود بين أيدينا الآن يأتى السمطى الينا ليحمل لنا طائفة مختارة من الشعر النسوي الحديث, مضمخا بعبق ابداع المرأة العربية الشــاعرة, المعبرة عن ذاتهــا وأنوثتهــا وانســانيتها , أينما كان موقعهــا مــن الوطن العربي علــي امتداد رقعته الواسـعة, من المحيــط الى الخليج, ودورهــا في تنمية الوعي و الحس الثقافي والأدبــى في هذا المجتمــع , كجزء لا يتجزأ مـن تركيبته الاجتماعية والانسـانية ككل,

وذلـك حيــن قام فــى كتابه هــذا باختيار أربعيـن شـاعرة عربية مـن المعاصرات, يمثلن بأسـمائهن معظم الــدول العربية بنماذج مختارة متنوعة من أشــعارهن , مع ارفاق سيرة مختصرة لكل شاعرة منهن

عبدالله السهطي

في « جاذبية الشعر النسوي» لعبدالله السمطي ..

40 شاعرة «ينثرن» إبداعهن

في الأفق الإنساني.

وقد جاءت جميع أســماء هؤلاء الشاعرات , مرتبــة حســب ورودها في الكتــاب ترتيبا هجائيــا, كمــا يقتضيــه أسّــلوب التأليــف العلمي أو المنهجي الذي يتقيد به الباحثون

وقــد اتخذت عبارة (40 شــاعرة في الأفق النقـدي) مكانهـا كعنوان فرعي , أسـفل العنــوان الرئيس للكتاب مباشــرة, كدلالة واضحة من الكاتــب/ المؤلف على أن هذه التجــارب الشــعرية النســوية ترتقــي في مقامهــا ومحتواها ومادتها للنضج الأدبى , الذي يليق بمستواها الى ذائقة النقد الجآد, وضّرورة عدم تجاوزه لها, وليســت تجارب بدائية , أو محاولات ينقصها النضج , شكلا

وفي صفحة (الاهداء) يأتي قول المؤلف: " الــىّ المبدعــة العربية التي تقــراً العالم وتكتـب الانسـان فـي قصيـدة تنقشـها حدقات المخيلــة". فمن الواضــح من هذا الاهداء الذي خص به السمطي المرأة العربية المبدعة أن كتابه هذا ما هو – في مجمله – الا انتصار للمرأة العربية الشاعرةً, التي يــرى بعض النقاد أنها لم تعط حقها

الأدبــي الكافي كشــاعرة أو مبدعة, خاصة فى المجتمعات العربية المحافظة قديما وحديثا , والتي ترجح صوت الرجل , وبروزه الاجتماعي المُعتاد في شــتي نواحي الحياة ,في مقابل الحضور الباهت للمرأة وخفوت صوتها. وقد تطرق السـمطي في المقدمة الى شــىء من ذلـك, وعن شـُـعرّ المرأة أو (الشعر النسوي) وأبرز ملامحه بوجه عام.

ومما تجدر الاشارة اليه حقا أن معظم هذه التجارب الشعرية النسوية التي قدمها السـمطي فــي كتابه هــذا – ان لــم تكن جميعها – واقعة في اطار (الشــعر المنثور) أو مــا يعرف بـ (قصيّــدة النثر) التي ظهرت فــى العصــر الحديث, كآخر مــا وصّلت اليه القصيــدة العربية في عصورهــا المتأخرة مــن تطــور أو تغير فــي بنيتها وشــكلها ولغتها وفنياتها, لمواكبة العصر الحديث ولغته وايقاعاته, اذ يعتبر السـمطي- من وجهــة نظره كناقد وكما يبــدو من كلامه في "الاســـتهلال" الذي تصدر أول صفحات الكتاب , بعد الاهداء مباشـرة - أن (الشعر) ليس مجرد وزن وقافية وايقاع موسيقي خارجــي , وكلمــات مصفوفــة فــي قالب منمــذج معيــن, متفق عليه مســبقا, كما عرفت به القصيدة العربية التقليدية من نماذجها الكلاسيكية التي تعارف عليها النــاس منذ القدم , وانما هو لغة انســانية ذات رؤية جمالية فنية داخلية, لها أنساق ومفردات وتعابير تقوم على الايقاع الداخلـي للكلمة الشـعرية المعبرة , وعلى الايحاءات الرمزية والمعماة ودلالاتها.

وهنــا يرد قول المؤلف/الكاتب حول اللغة وكأنــه يفــرق بين لغــة الابــداع من جهة واللغة الرسـمية والعادية من جهة أخرى: " ان اللغة فضاء طليق كذلك, وهي ليســت المعجم الذي يشمل ملايين أو آلاف الكلمات , وليســت هي التراكيــب والقواعد النحوية والصرفية والأصوات فحسب, ولكنها اللغة المعبر بها, اللغة التي يحدث بها التواصل والتفاعـل الانسـاني, ولذلـك فـان اللغة المعبر بها هي اللغةُ التي نستعملها على الأغلب, وهي اللغــة التي تقد منها كلماتنا وتعاملاتنــا من حياتنــا اليومية الى الدرس الفلسفي والفقهي والأكاديمي".

# الكتب



نجاح إبراهيم\*

كالدراما والحوار والتشكيل والسرد، وهذا

ما يؤهلها لتكون مؤثرة وفاعلة. تبدو نـداءات المرأة في القصائد جلية، وصوتها الملوّن بإغواء واشتهاء واضح لأن يجِيء:

حيوان همس على جناح رحلة للشاعر سيف المرواني ..

نداءاتٌ لفاتحة السّفر والبدائلُ المتخيلة.

« تعالَ أيها المحلقُ دائمًا. لنسافر إلى واحات الفرح. ونشعل امتدادات التعب».

بينما يستقبلُ هو النداء، ويمضى من رحلة إلى أخرى، لينفلت من القيود والحصار الذي يحبسُ صوته:

« دعني أيها الصديق..

في سفري الصامت..

تشعل امتداداتي العتمة..

ويئنُ القلب من حصار الموانئ.». لذا فالشاعر هنا يكتبُ بحرقةِ العاشق النائي، الذي تكويه العاطفة المشبوبة، فيلتحف عبّاءة السفر، ويخوض حيث مراميه، فيخلع الوحدة عنه والتي تشكل قيدا في المعصم، ويطلقه فراشة في المحطات ليعيد وردات العشق التى رحلت بعيدًا وأراد تجديد أزمنتها، فيتغير كلّ شيء في قلبه، وتعشوشب خطواته:

> « حّيث يّنتشي الإحساس.. وتغرّدُ بلابل الدهشة..

ويكسو الاخضرار كلّ مدى.»

وأضحى هنا كالمؤرخ المعتد بأرشفة الوقت، يذكر تاريخ كـلُ رحلة ووجهة السفر ومحطة الوصول، والحقيقة أن هذا السفر ما ان ينتهي من القاهرة ليصبّ فيها، وما جدّة فهي له فاتحة للسفر.

وتكر سبّحة الرحّلات وتبين الجهات ويبقى الشاعر متأرجحا بين رحلة وأخرى، وبين قصيدة تولد وأخرى تتهيأ للتشكل والهمس، والواقع أنه ليس بهمس عاديّ، وإنما هو ترجمان القلب المتيم، النابصُ بدفء الوقت المرجوّ، والمشع في مسام جناح، وهذا الهمس الذي يجيزه الشاعر لم يكن لامرأة، أو مدينة عابرة، بل لفريدة أمسكت بتلابيب عاشق، وفرضت عليه مجيئا بعد رواحه، وامتلكت رحابه:

« ومنِ هي تلك التي تشعل في رحابك مزيدا من التوهج والإشراق؟»

لهذا ظـل يركبُ الـرّيـحُ وييمّم القلب صوبها، حتى صارت السماء ذاكرة تؤرشف ما يحدث في الذهاب والإياب، فيذكرني هذا التأريخ فَي نهاية كلّ قصيدة ببيتٌ للشاعر حسام الخطيب حين قال:

سيف المرواني

« وكانت له ذكريات هناك مجنحة، حلوة، ممتعه.»

وما هذا الممتع سوى تفلّت من قيودٍ مملةٍ وصقيع لا يثمرُ بدفء، وعتمة تدفعُ إلى السبات،ُ لهذا كان السفر والانطلاق لإيجاد بدائل كالأنس الوضوء والبهجة: « وأنك قلب كبير منحني الحبِّ..

وأنك دفءُ يزيلُ كلُّ صقيع..

وأنك النهار في يومي»

القصائد في «همس على جناح رحلة» صاحبة موضوع ذاتي، مألوف ومكرور؛ إنه الحب، والخطاب الشعري فيها يتراوحُ بين المتكلم على لسان امرأة وبين الشاعر الذي جاءت قصيدة أو اثنتان معبّرتان عما في داخله، وفي كلا الحالتين فإنّ القصائد تعكسُ في بُنيتها خصوبة خيال الشاعر وقدرته على التعبير، وسبره أغوار امرأة عاشقة.

إنه عالم الشاعر الذي يتنابعُ بالموحيات مما جعله يصوغه بطريقة جذابة، وصور جميلة، ملونة، وهذا ما جعل القصيدة تتشكل بلغة شعرية تمتاز برمزيتها وواقعيتها.

كيف ذلك؟ إنها اللغة التي استخدمها الشاعر والتى تحمل واقعية الكلمة بصورة شعرية رهيفة تشِبه جناح فراشة، والتى وظفت توظيفا جميلا لتخدم الفكرةُ المطروحة وهذا ما جعلها تترف بجمالياتها وتسعى لأن تؤرث تأثيراً في القارئ.

\* كاتبة سورية

قد يجيءُ البوحُ على شكل همس لطيفٍ، فتتشكل لديك قصة كاملة عويك بسردها أو الترنم بهاٍ، ولكن ماذا لو كان هذا الهمس معلقا بجناح رحلة، ألا يكون مدهشا؟ بل ان أكثر من ذلك حين يأتي بقلم شاعر على لسان امرأة تطلق نداءًاتها، ومن ثمّ تنتظر لقاء.

ديوان «همس على جناح رحلة» للشاعر سيف المرواني (عازف شجن) الصادر عن دار النابغة، هُو بمثابة قصائد مشغولة بإبرة وخيط، لذا جاءت مترفة بالمشاعر الزاخرة، فياضة دون توقف، تنبئ عن ذات الشاعر العاشقة، الذي استطاع بجدارة أن يتقمّص قلبَ امرأةٍ ولهانة، وروح متوثبة للقاء من تحب، معبرًا عما يختلجُ في داخلها من مشاعر تطفح بالحياة.

الغالب على قصائد الديوان أنثى تدعو الشاعر ليأتيها ويلتقيان، قد لا تكون من وجهة نظره امرأة بحدِّ ذاتها، ربما تكونِ مدينة تزرعُ نبضه بآفاق السرور، وتشكلُ قناديل الانتشاء في مداه، فكم من شاعر افتتن بمدينة وتغزل بها، وشكلها امرأته

وقد استطاع الشاعر المرواني أن يُجري كلمات الدّعوة/ النداء على لسانها سواء كانت امرأة أو مدينة أو.....إلى آخره، وقد تبدو القضية بسيطة كالماء، زاهية كصدر سماء، لكن ثمّة قدرة في ذلك لا يصلها إلاً من يمتلك تخييلاً كبيرًا، ومما يساعد على ذلك قصيدة النثر التي يكتبها، فهي حمّالة التجاوز السائد، واللغة الفياضة والصور المحلقة، ناهيك عن استفادتها من الفنون الأخرى



### مجاز مرسل



أ.د. سعود الصاعدي

@SAUD**2121** 

## الإعجاز العددي!

من الشرّ، من يدعم موقف الأنبياء في رسالتهم ومن يحميهم ويدافع عنهم ويحدِّرهم من المتآمرين، وقد يمتدّ ذلك إلى أن يكون موقف الداعي إلى الخير بمنزلة موقف المدافع عنه؛ فكلا الرجلين نهضا برسالة واحدة وإن اختلفت طريقة كل منهما.

يعزز هذا التوافق، في موضع الآية من السورة، ما ورد في الحديث الشريف من أنّ الآية تؤول يوم القيامة إلى المنزلة؛ كما أخبر بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، بقوله: «يقال لقارىء القرآن يوم القيامة، اقرأ وارتق ورتّل كما كنت ترتّل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر أية تقرؤها».

وهذا رابط وثيق بين رتبة الآية وموضعها من السورة من جهة، ومنزلة تاليها والعامل بها يوم القيامة من جهة أخرى، وهو ما يعزّز ما ذكرته فيما يخص هذه اللطيفة القرآنية في توافق موقف الرجلين مع منزلة كل آية في موضعها من السورة التي وردت فيها، والله أعلم.

وعطفا على ما ذكرت يمكن أيضا النظر في البيان القرآني من جهة التسوير وترتيب الآيات باعتبار منازلها ومدارجها في هذا البيان المعجز، الذي يحاذي الفضاء الكوني في مدارجه وآياته الظاهرة والباطنة بما يجمع بين المفاهيم والمعالم، والكتاب المقروء والكون المنظور.

في النفس من التأويل العددي حرج كبير، وهو ما يدرس ضمن الإعجاز العددي، ومع أني لا أرتاد هذا الباب لكثرة ما فيه من خبط، إلا أنه يمكن أن نجد له مدخلا مناسبا إذا ما تم ربطه بأساس متين، إما من بيان القرآن نفسه من طريق الأشباه والنظائر، أو من طريق البيان النبوي الكاشف عن أسرار التدبر.

وبرغم التمحّل الوافر في هذا الباب إلا أنه تَعرضُ أحيانا بعض اللطائف التثقيفية التي تتعلق بالعدد أو ما يتّصل به؛ وقد خطر لي شيء من ذلك، أثناء معالجتي بحثا أشتغل عليه خارج هذا الباب، لكن هذا التوافق بدا لي لافتا؛ وذلك فيما يتعلق بآيتين بينهما تجانس في الصياغة والحدث، هما قوله تعالى في سورة يس{وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى}، وقوله سبحانه في سورة القصص:{وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى}، فالآيتان كلتاهما تحملان رقم [٢٠]، وهما قد وردتا في سياق قصصي، يتعلّق الأوّل برجل يعظ أصحاب القرية ويرشدهم إلى اتّباع المرسلين، {قال يا قوم اتّبعوا المرسلين}، والثاني يحذّر موسى عليه السلام من ائتمار القوم ويأمره بالخروج{ إنّ الملا يأتمرون بك ليقتلوك؛ فاخرج إنّي لك من الناصحين}، فما وجه التوافق العددي بين الآيتين؟.

بدا لي من منظور يتعلّق بمصطلح الآية أن هذا التوافق مردّه إلى المنزلة بين الرجلين، وأنهما معًا في منزلة واحدة، من يدعو إلى الخير ومن يحذّر



### حديث الكتب



هاني الحجي

### في مجموعة «رسائل متأخرة» للقاصة طاهرة آل سيف..

## قصص تغوص في عمق العلاقات الإنسانية.

بعد أن انتهيت من قراءة مجموعة (رسائل متأخرة) للقاصة طاهرة آل سيف والصادرة عن دار (يسطرون)، والتي اشتملت على مجموعة قصص جريئة في فكرتها وتناولها الاجتماعي.

تســـاءلت لماذا العنوان رســـائل متأخرة، و لم يكن (رســـائل صامتة) فالصمت أبلغ في الإيلام وإيصال الفكرة .

> تقدم القاصة مجموعتها بهذه المقطوعة «يا صمت ...

> > مازلنا هائلين!

أنت تتمنــع عــن القول ونحــن نتصنع السكوت» اختارت هذه المعزوفة لتكـــون بوابة العبور لقارئ قصــص المجموعـــة، والتي تهدف لكشــف خفايا المسكوت في رسائل مغلقة بمقص سردي محترف بدون أن تمزق ظروفها أو تقطع حروفها .

المجموعة عبارة عن رســـائل متنوعة ووفقا لرؤية ميلان كونديرا «أن المراســلات هي من الطرق التي كتبت بها أهم العلاقات الإنسانية لأن الرسائل تنطق بالفكرة» وتدخل الكاتبة في هذا النوع من الأدب في تفاصيل الوعي واللاوعي في الكتابة السردية وتعيش الحدث لأجل الكتابة عنه لدرجة تصبح الكتابة كالمقص الناعم الذي يفتح ما بين السطور.

يظهر على الغلاف لوحات تمزج بين السـوريالية والكلاسيكية وريشة فنية ترسم الطفولة وصورة امرأة في الأعلى تمزج بين الواقعية والتخيلية، لتبين مدى تنوع الرسـائل في قصص المجموعة التي تضمنت الجوانب الاجتماعية والإنسـانية والعائلية وقضايا حساسة وعاطفية، ولكن سأتوقف عند رسائل الأمومة التي تناولتها الكاتبة بكل صورها، وبالأخص الصورة التى تنهار فيها مثالية الأم !

تناولـــت الكاتبة في قصتها الأولـــى من المجموعة المعنونة بـ (الكتاب الأخير) رسالة كتبت بحبر باهت وحروف سوداء ونقاط باكية وفواصل أمومة مغيبة من بين سطور الابن (عبدو) الذي تركته والدته في قمامة الحياة، وهربت مع زوجها و(كلبها) الذي رأفت به أكثر من ابنها وهنا مفارقة لماذا اختارت الكاتبة في سياق القصة رأفة الأم بكلبها وتركت ابنها!! ما لمشاعر الأم التي ترأف بالكلب ويصبح قلبها كالحديد على ابنها. هل تريد أن تصف الحياة المعاصرة وتأثيرها على مشاعر الأمومة؟! أم أن رأفتها بالكلب لتحافظ على مشاعر الأمومة!! أم أن رأفتها بالكلب لتحافظ الكاتبة على الاتزان في مشاعر الأمومة في أقسى عقوقها لابنها!! فهي مازالت تمتلك مشاعر الأم تجاه عقوقها لابنها!! فهي مازالت تمتلك مشاعر الأم تجاه الكلب حتى لو فقدتها تجاه ولدها! وتركته للتشرد



والضياع وقسوة الحياة، أم أن الكاتبة لا تريد تدمير صورة المرأة وتجريدها من مشاعر الإنسانية والأمومة كاملة؟!

قد تتضح هذه الوقفـــة حينما تصور علاقة (عبدو) الابن الذي عقته والدته من قســـوته في تعامله مع زوجته وتعنيفه لها.

رسمت القصة صورًا متناقضة بين عنف (عبدو) الرجل القاسي تجاه المرأة (زوجته) وقسوة المرأة (والدته) تجاه الرجل ابنها، هذا التلاعب بالمشاعر في السياق السـردي أبدعت فيه الكاتبة، كما أبدعت في رسم صورة الإنسـان داخل (عبدو) الابن، الذي ظل خيال والدته يطارده، ففي الوقت الذي يضرب زوجته لإثبات رجولته، إلا أنه يشـعر بانكساره حينما يتذكر لحظة هروب والدته مع كلس وتركه في كيس قمامة!.

يبدو أن القاصـة تعاطفت مع معاناة بطل قصتها (عبدو) فسـكبت عليه لمسة إنسانية حارقة فما زال يحتفظ تجاه والدته بمشـاعر الابن البار، اكتشفها البقال (كريـم) عندما نفض كتب (عبدو) بعد موته وسـقطت منها آخر ورقة فـي أمنيات ذلك الكائن المشرد الذي تركته أمه بين أنياب الحياة والمزابل، فكانت رسالة كتبها ستالين لوالدته

ولكن مات (عبدو) ولم يعرف أحد هدف الرسالة هل كان يقصد منها أنه يشبه نفسه (بستالين)، وتعكس رغبة سـادية تجاه المجتمـع، أم أنه كان يتمنى أن تكون لدى والدته نفس مشاعر (أم ستالين)،والتي كانت طبيعيّة ومحبّة –كما تثبتها عشــرات الرّسائل المحفوظة بينهما-.

في القصة أو الرسالة الثانية (على الجسر طيف يترنح)





طلع نضيد



## أصدقاءُ الأمس.

ليـس من الضرورة بحال أن يكون " أصدقاء الأمس" بشـراً من بني جنسنا نعتب عليهم حال غيابهم ، ونشتاقهم حين وجودهم كما جرى الاعتقاد ، وتواتر الظن .

أشياء كثيرة من حولنا ترتبطُ بصداقات الأمس .

الأماكن التي تركنا فيها " بساطنا " و" انبساطنا " " ملامحنا " و " ملاحمُنا ،" صورنا " و " تصوراتنا ، " آمالنا " و " آلامنا " هي ضمن صداقات الأمس .

الطرقــات التـــي " حملـــث " و " تحمَّلتْ " خطواتنــا ، وأقلَّتْ أقدامنا بين ذهاب وعودة لازالت هي الأخرى تحتفظ بشــىء من صداقات الأمس ، وإن لم يبقَ منها سوى رسوم اختطُّتها خطواتنا ، وحفرتها أقدامنا .

الأيام التي " أشـرقت " و " وأشـرفت " على أول أيام الصبا ونحـن أقصى أمانينا ملعب وكـرة ومرمى مـن حجرين ؛ يســـتقبل أهدافنا البريئة التي دخلت بعد ذلك في حسابات صداقات الأمس .

المجلـة والجريدة كذلك هـي من أصدقاء الأمـس الجميل والتي كنا في أمس الشوق إليها .

ننتظرها انتظار العشاق ، حتى إذا ما تزينت بها واجهة المكتبات ، ومحلات التسوق أصبحنا أكثر

تلهفا لمعانقتها وامتلاكها .

المواقــف التــي " علَّمتنا " و" وعاملتنــا " كأصحاب تجربة ، ورفقاء معرفة ، نجدها برغم قسوتها ، ومُر تجربتها - الأولى - ضمن سلسلة تلك الصداقات التي نتذكرها في النهاية . صداقات الأمس ليست مجرد ذكرى عابرة ، بل صور حيّة تكبر معنا .

نعيد تقليبها ، ونعاود تقبيلها بفم شاكر ، ونبض ذاكر .

تناولت الكاتبة علاقــة الأم من زاوية طفل التوحد تبدأ بوصف المشهد، وهي تقود سيارتها على الجسر وركل طفلها لمقعدها بطريقة أربكتها في القيادة كادت أن توقع بهم السيارة خارج الجسر في لحّظات ارتجاجها. رسمت الكاتبة ووصفت لحظات ومشاعر الأم تجاه طفل التوحد في لحظة انحراف السيارة لدرجة أنها تجد وقتًا في هذه الدَّقائق المعدودة لتشــخيص الجانب النفسي لأمُّومتها منذ النطفة الأولى لطفلها التوحدي إلى عبثهُ داخل المنزل بالأثاث، لتكشف في تلك اللحظة للمتلقى صعوبة تربية الأم لطفل التوحد آختيار الكاتبة ( للفلاشّ باك) في لحظة حرجة وصعبة للأم قدمت فيها القاصة تكنيك سردي بارع في استعادة معاناة الأم مع طفلها التوحــدي منّذ ولادته، وحتى اللحظة الفارقة بين الحياة والموت بسبب عبث هذا الطفل لدرجة أنها كانت تختبر مشــاعر الأمومة في أصعب لحظاتها وآمالها في النجاة وعودتها للحياة.

لكن الأم تنتصر للأمومة باختيارها طفلها بكل صعوبات تربيته ورفضت طلب أبيه نقله لمركز علاجي بعيدا عنها. « المهم أن نموت معا في نفس الوقت .. فرّعايته مخاض

يحضر في قصة (غبش) الموت المجازي ليكون أشد إلامًا وقسوة حينما يكون موت (الأم) مجازيًا وتنهار صورتها المثالية عند ابنها، وتتمزق العلاقة بينهما حينما يكتشف خيانتها لأبيه بعد ان يتبعها في الليل، ويراها تغرق في قبلة مع رجل فارع الطول وتتمرّغ في الوحل معه! «وأمى ماتت اليوم. أو ربما بالأمس، لاّ أعرف». وأنا اقرأ القصة استحضرت هذه العبارة المؤلمة لألبير كامو في روايته «الغريب»، ولكن بطــل قصة (غبش ) كان أكثر مــرارة من (ألبيــر) حينما تحطمت صــورة أمه « صباح اســـتيقظت على صوتها تبحث عنـــى بوجل، رنوت الى حضنها فتحت عيني وأغمضتهما مرآرًا لكنتي لم أعد

انتزعت الكاتبة في هذه القصة (الأم) من عدمية الموت مجازيًا أو أدبيًا، ومن صورتها المثالية، بل وأعادت ترتيب دورها في الحياة فهي بشر تحتمل الخطيئة، وليس –كما عهدنا- في رسائل الأدب دائمة النبل والمثالية، وإن كانت حالة فرديةٌ عاشتها بسبب قسوة الأب وجفاف مشاعره، ففي القصة لم تأخذ صورة الأم المناضلة كما في رواية «الأمّ» لمكســيم غوركي، ولا كما هي (الأم) عند الكاتب محمد شكري، في (الخبز الَّحافي)، ففي النهار والده قاسي، وينكــد على والدته بل يصل به الأمر لضربها، لكن في الليل تنســـى الأم قسوة زوجها ، عندما تجتاحهمــ الرغبـــة في ممارسة العلاقة .

صورة ( قصة الحائط) مشاعر الأم الموجوعة بآلام الفقد في طفليها وتوغلت في معاناتها حينما يكون أحد أحفادها شبيهًا بطفلها المفقود.

في ثنايـــا القصة كان الأب الذي يظهـــر بصورة الرجل القَّاسي الذي تنازل عن (دية) ممن صدم ابنه بالسيارة، بل وانتقل لمبنى سكن جديد محملا (الأم) الخطأ، ولكن دهشـــة الإبداع في اللقطة الدراميـــة للأم الثكلي وهي تكتشف خلسة لحظّة الانكسار والانهيار لمشاعر زوجها (الأب) في المستودع، وهو يحتضن قميص ودِراجة طفليه ويبكى لكنه يمسح دموعه عندما تراه متعللا بأنه يمسح الغبار وليس الدموع!

اشـــتملت المجموعة أيضًا على رســـائل متنوعة تحتاج للوقفة والقراءة.





بمشاركة أكثر من 40 فناناً وأكثر من 50 عملاً ..

# صيف مسك للفنون2025 ينسج حكايات الأجيال في صالة الأمير فيصل بن فهد .

كتب: عبدالرحمن الخضيري

عبر أعمال فنية متعددة أرسل الفنانون المشاركون فى معرض "صالة الأمير فيصل بن فهـد للفنون " الذي ينظمه معهد مسك للفنون، التابع لمؤسسة محمد بن سلمان الخيرية "مسك"، رسالة تؤكيد أهميلة الفنلون ودورها الكبيــر في الحفــاظ على التراث والثقافة المحلية وذلك من خلال أدوات الفنان وحساسيته العاليــة تجــاه مكونــات البيئة المحلية وتفاصليها المعيشية





المتعلقة بالإنسان ومورثه، وتقام النسخة الثالثة من معرض "صالة الأمير فيصل بن فهد للفنون: صيف 2025"، هذا العام تحت عنوان "منظور التغيير الاجتماعي بين الأجيال"، وذلك خلال الفترة من 27 يوليو

إلى 25 سبتمبر 2025. ويضـمّ ثلاثة وأربعين عملًا من مختلـف الأجيـال والممارسـات والـرؤى الفنيـة لفنانيــن مــن السـعودية والمقيميــن فيهـا، ويركــز مفهوم المعــرض على تشــكّل الهويـات الشـخصية

التّماس في التغيرات والتحولات الاجتماعيــة، ويســتند المعرض إلى حوائط السرديات والقيم والتجارب المعيشية واللغة المَحكيـة التـى تنتقـل عبـر العائلات والمجتّمعــات، متتبعًا تأثيرها عبر الزمن ويشمل المعرض أعمالاً فنية تتنوع بين التركيبــات، والرســم، والتصوير الفوتوغرافي، والفن متعدد الوسائط، وفنون الأداء، في تجسيدٍ لثراء المشهد الفنى السعودي وتطوّره المعاصر. ويتميّــز المعــرض هــذا العــام بدمج الوسائط الفنية التقليدية وعناصر رقمية وتجارب تفاعلية تتيح للزوّار التفاعل المباشــر مع الأعمال الفنيــة، ما يخلق تجربةً حسية تُعزز الارتباط العاطفي

بالجماليات المعروضة، وتُجسدُ

وتشابكها مع الهويات الجماعية

المتطـورة، وكيف يُسـهم هذا



التـزام معهد "مسـك للفنون" بدعـم المواهب، وإتاحة الفنون بأسـلوب شـامل قائـم علـى التفاعل المجتمعي.

وقالت مدير عـام إدارة التقييم الفني وكبيرالقيمين الفنيين في معهد "مسـك للفنون" بسـمة الشـثري، أنَّ المعـرض يُجسـد تمكين الفنانين، وتعزيز الحوار بين الأجيال عبر الفنون، مؤكدة أنَّ المعرض يُسـهم في تحفيز الإبـداع الفني، ودعـم المواهب الناشئة، وتقديم منصة تعكس التحولات المجتمعية برؤية فنية، بمـا يتماشـي مع مسـتهدفات بمـا يتماشـي مع مسـتهدفات رؤية المملكـة 2030 التي تُعلي من شأن الثقافة والفنون ضمن مسارات التنمية الوطنية.

ويُعـد معرض "صيـف 2025" أحد المبادرات الرئيســة لمعهد "مسـك للفنـون"، ، مـن خلال تمكين الفنانين وتشجيع المشاركة المجتمعية في المشهد الإبداعي. ويأتي ذلك انسـجاماً مع مسـتهدفات رؤيــة السـعودية 2030، التــى تضع تنمية الفنون وتوسيع المشاركة الثقافية في صميم أولوياتها، كما يُشكّل المعرض إضافةً نوعية للمشــهد الثقافي في المملكة، تسهم في ترسيخ مكانة الرياض كمركز ثقافي إقليمي، وتعكس الدور المتنامى للمؤسسات الفنيــة في بناء مجتمع مبدع ومتجدد يحافظ على تراثه ويتفاعل مع مستجدات العصر.

بين الأمس والغد تقدم الفنانة هتــان الثواب في عملها ( بين الأمس الغد ) رؤية فنية مســتوحاة من أبراج مركز



الملك عبدالله المالي بالرياض "كافـد " والشـوارع الترابيـة بالحـارة القديمة فـي المجمعة حيث تثير مشاعر جياشة تربطنا بتلك بالأماكـن وهي من خلال دمج الصورتين الفوتوغرافيتين ورجـل كبيـر السـن " شـيخ" ورجـل كبيـر السـن " شـيخ" تعبـر عن اعتـزاز السـعوديين بثقافتهم وتقاليدهم واخلاقهم العربيـة الاصلية مـع احتفائهم بالتطور العمراني الذي نعيشـه وتطلعهم للمستقبل

نساء في المصفوفة أما الفنانة ماريا بخش جســـــت فــي لوحتهــا " نســـاء فــي المصفوفـــة " نســـاء المجتمـــع المحلـــى وتمســكهن باللبــاس

التقليدي مع مواكبتهن للمتغيرات ومتابعة الموضة والماركات العالمية وهي بذلك تشير أنه لا يمكننا الحكم على النساء أو الآخرين من خلال الشكل الخارجي وحسب ، فكما هناك تباين في الشكل والاحجام بالإضافة إلى التشابه في اللباس التقليدي فهم مختلفون في الاهتمامات والأفكار والتطلعات

الجذور والتمرد حمزة فنان متعـدد الاهتمامات الفنيـة اسـتخدم فـي عملـه الإبداعـي ( الجـذور والتمـرد ) منسوجا قماشيا قديما يسمى ( الشالكي ) ليعبر من خلال عمله عـن العراقـة وصلابـة وقـوة



فيما حاورت الفنانـة غـادة الربيع فـي لوحتها لوحة الفنان بيكاسـو (غرنيـكا )مسـتخدمة أغلفـة الحلويـات فـي عمليـة



الأجداد ويعنى بالتمرد المعنى

الإيجابي الذي يركز على التفكير

المبتكر خارج عن المألوف

(لبيك)

تدوير للمهملات ، وتقول أحاول من خــلال لوحتى تأكيــد ذكرى جميلة لدينا وهي ذكري عيد الحج الذي يميزه الترابط الاسرى والمجتمعًى في دلالــة واضحةً في احساسينا بالغيير وعين استخدامها لأغلفة الحلويات تراها أسلوب للتعبير وفلسفة أبين مـن خلالها أهميــة إعادة النظرللأشياء من حولنا ، وقس على ذلك العلاقات الإنسانية التى أصبحت مهمشة التى تأثرت بتشويش منصات وسائل التواصل الاجتماعــي ، ولم نعد نهتم بتاريخنا وذكرياتنا (شتات)

يتناول فواز البطاطي وهومخرج أفلام في عمله "شتات " فيديو موروثات الانسان الثقافية التي تتأثـر أو تتغير بسـبب الانتقال من مكان إلى آخر والأسئلة التي ترافقها مثل هل الآخر مسـتعد أن يتقبللـك بثقافتك وعاداتك أم لا ...؟ أيضـا انعـكاس ما تحمله خـلال رحلاتك وتنقلاتك واحتـكاك بالاخر علـى تثقافتك المحلية هل تتأقلـم مع المكان الجديد

يُذكر أنَّ "معهد مسك للفنون"
يهـدف إلـى تمكيـن الفنانين
من خـلال منظومة متكاملة من
التعليـم والممارسـة والخبرات
متعـددة التخصصـات، ويأتـي
إطـلاق معـرض "صالـة الأمير
فيصل بن فهـد للفنون: صيف
فيصل بن فهـد للفنون: صيف
في إحياء الحركة الفنية وتنظيم
البرامج الثقافية، التي أسـهمت
في إبـراز جيـل مـن الفنانين
المحلييـن علـى المسـتويين
الوطني والدولي.



معارض



بمشاركة أكثر من 300 دار نشر ..

# "هيئةالأدب والنشر والترجمة" تُطلَق النسخة الرابعة من "كتاب المدينة".

اليمامة ــ خاص

انطلقت اليوم فعاليات النسخة الرابعة من معرض المدينة المنورة للكتاب 2025، الــذي تنظمــه هيئة الأدب والنشر والترجمة، وتستمر فعالياته حتى الرابع مـن أغسـطس المقبل، بمشاركة أكثر

من 300 دار نشــر ووكالــة عربية ودولية، موزعة على أكثر من 200 جناح، وذلك في مقــر المعرض خلف مركز الملك ســلمان الدولي للمؤتمرات والمعارض.

ويقدّم المعرض هذا العام تجربة ثقافية غنية ومتنوعـة، تتناول موضوعات نوعية تعكـس الحــراك الثقافي فــي المملكة، وتلبى اهتمامات الزوار بمختلف شرائحهم وميولهم، من خلال مجموعة واسعة من الإصدارات الحديثة في مجالات الأدب والمعرفة والعلوم، إلى جانب برنامج ثقافي حافل يتضمن ندوات، وجلسات حواريـــّة، وورش عمــل، وأمســيات أدبية وشــعرية، بمشــاركة نخبة من المثقفين

ويشــارك في المعرض عدد من الكيانات الحكوميــة والمؤسســات الثقافيــة والمجتمعية، لاسـتعراض أبرز مبادراتها وبرامجها، إلى جانـب تنظيم ركن توقيع الكتب الــذي يتيــح للــزوار فرصــة لقاء



هيئــــــــــــة الأدب والنشـــــــر والترجمـــــــة Literature, Publishing & Translation Commission

> المؤلفين، والتعرف على تجاربهم الأدبية والفكريــة عن قرب، بمــا يعزّز من ثقافة القراءة ويحفّز الحوار الثقافي.

ويخصـص المعـرض منطقـة تفاعليـة موسعة للأطفال، تضم ستة أركان رئيســـة، تقدم محتــويّ تربويًــا وتفاعليًا متنوعًا، يشــمل أنشطة تعليمية ومهارية وورش عمل تعزز من قدراتهم الإبداعية، إضافة إلى برامج ثقافيــة تُقدُّم في إطار يجمع بين الترفيــه والأدب، بما يســهم في ترسيخ القيم المعرفيــة والتعليمية لــدى الأطفال، وتشــجيعهم علـــى التعلُّم والقــراءة. كما تشــمل المنطقة مســرحًا يوميًـا يقدم عروضًا قصصيــة وتمثيلية، ومنطقتيان للانتظار مجهزتيان لراحة الأطفال ضمن بيئة آمنة وجاذبة.

وتنظّم ضمن فعاليات المعرض أيضًا ورش عمــل مخصصة لليافعين من الفئة العمرية (11 إلى 15 سنة)، تتناول أساسيات كتابة القصة، وتوفر تجارب مستلهمة من الهوية الثقافية السعودية، ضمن مبادرة

"عام الحِرف اليدوية السعودي"، بالإضافة إلى تجارب عملية في عالم الطهي، تهدف إلى صقــل المهاراتُ وتحفيــز التّعلّم من خلال التفاعل المباشر.

ويأتى المعرض ضمـن مبادرة "معارض الكتــاب فــي الســعودية"، وهــي إحــدى المبادرات ألاستراتيجية التي أطلقتها هيئــة الأدب والنشــر والترجمــة، وتهدف إلى تمكين صناعة النشــر، وتحفيز الوعي الثقافي والمعرفي، والإسهام في التنميةُ الاقتصاديــة وجودة الحياة، بما يُتماشــي مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

ويُعـدّ معـرض المدينة المنـورة للكتاب المحطــة الثانيــة فــى سلســلة معارض الهيئة لهــذا العام، بعــد تنظيم معرض جازان في فبراير الماضي، ويستقبل زواره طوال أيامه السبعة من الساعة الثانية ظهرًا وحتى الثانية عشـرة منتصف الليل، مقدمًا لهم تجربة ثقافية متكاملة تحتفى بالكتاب وتُعزز من مكانة المدينة المنورة على خارطة الفعل الثقافي الوطني.

### حدیث الكتب

رقية نبيل عبيد

كيف تسير بنا الحياة؟

بأيــة آلية تدفعنــا في دروبهــا وأضيق

أي شواطئ تأوي إلّيها أقدامنا وترتاح في

كأنما لسان حال هذه الرواية يقول سِيرى بي يا دِنيا، قلّبيني كيفما شئتِ، احملينيّ قليلًا كأم رؤوم أو ألقِ بي في حفر وثقوب

هذي الجراح التـي نصطحبها معنا حيثما

أزقتها وأين تنتهي بنا الرحلة؟

أنتِ صنعتِها وحفرتِها بيديك .

أفيائها خطواتنا المتعبة؟



# حين يشبه الكاتب بطل روايته!



في مذكرات جسدٍ كان وارتحل، ستونر ولد لأبويــن مزارعين، قضــي طفولته يحرث ويشتمّ رائحة التربة النديــة تجرى بين أصابعه، يخشوشــن جلــده ببذر وحصاد مستمرين، ما كان لوالديه غيره وكانت خدمة الأرض التي منها معيشتهم واجبه كما كانت واجب أسلافه من قبله، لكن المنعطف الذي سيغير حياته يجيء من والده الفلاح القوى رقيق القلب والذي ما كان قريبًا إلى ابنه الوحيد في أي يوم من الأيام، اقترح والده أن يذهب إلى جامعة ميــزوري ليلتحق بكليــة الزراعة ثم يعود إليهم مجددًا مسلِّحًا بعلمه، ما كان يخطر في باله أن ابنه ذاهب إلى غير رجعة، وأن عشّق الأدب والكلمات سيستحوذ على كل كيانه ويرغمه طواعية على تغيير مســار دراسته، يذهب ســتونر ذو التسعة عشر عامًا إلى الجامعة ليقع في غرامها مذ أول

كان جليًا كل الجلاء أن جون وليامز أستاذًا في الجامعــة، كان جليًا أنه يكتب لنا من مقعد في مكتبــه بها، وأنه يطلق بصره إلى ماوراء نافذته المشمسة قبل أن يعود منكبًا علــي آلته الكتابة متممًا لنا فصول هــذه القصة التي وكعــادة كل القصص الصادقة مكثت في الأرض من بعده حية

تتنفس ككل الأحياء على ظهرها وأكثر. فــى الرواية وصــف رقيق عــذب للغاية لأروقة الجامعة وقاعاتها وحلول الربيع والشتاءات في أشـجارها وصوت الصمت والصخب الذي يبدور بين انعطافاتها، منــذ أن وطأتهــا قدماه وهــو قد منحها روحــه وأخلـص أشــواقه وأصــدق حب عرفـه، يكبر سـتونر ويُعيّـن معيدًا في الجامعة وقد عرف فيما يشبه النبوءة أنه مكتوب له الحياة للأبد بين هذه الجدران، حينما يصادف قلبــه حب آخر يتبعه فورًا ويصمــم على الزواج بهــا، إديث الرقيقة النحيلـــة ذات الشــعر الأشــقر الطويـــل والأهداب السود السـاحرات، لكن الزواج ما كان طيلة عمره سوى وتدًا آخر يضرب بكل قوته روح ســتونر، كل تفصيلة فيه جاءت لتزيده مرارة، لتُمعن في شــقائه، والعجيـب أن الكاتب لم يقدم قط سـببًا لهــذا، كانت إديث تكرهه، لم تفصح أبدًا عن الشعور لكنه تفجر في كل تصرفاتها تقريبًا، ثم لم يكن لها من فضيلة سوى الثمرة الصغيرة المشرقة التي منحتها له ألا وهي ابنته جريس، كانت جريس نسخة مــن والدتها فــى روح أبيهــا، لا تضحك إلا لــه ولا تمــرح إلا في حضــوره، بينهما تفاهم وجاذبية وود طاغ لا ينكسر، وهذا ارتحلنا، هذي الندوب التي تَسـم وجوهنا، دليــل حروب وكفاحات خفية، هذي الروح التي تفيض من نوافذ مآقينا، ثقيلة حبلي مملوءة حتى الثمالة بنا، بكل ما به عبرنا! هذه الرواية قــد تكون عن عبثية الحياة، عــن مهارتها في تحطيمنا واســتمتاعها بمراقبتنا نسقط وتذوي أرواحنا بين فكي دقائقها، أو على الأقل هكذا كان شـعور الكاتب حال كتابتها، فكل الأشياء الهامّة يحتقــر بطلــه وليام ســتونر من شــأنها ويستهزئ بعظيم خطبها في صدره وأثرهــا علــى اهتــزاز كل ثوابــت حياته، الزوجــة التــى أراد مــن صميــم قلبه أن تبادله محبة بمحبة، الابنة التي كانت في حياته كل حياته ثم اســـتُلبتْ منه وعادتْ له آخرًا شـبحًا من كينونتهــا التي كانت، طيفًا هائمًا، روحًا حائرة لا تستقر ولا تثبت، الجامعة التي وهبها عمره ووفاءه وحبه وأفنى بين جدرانها علمه ودراسته وزهرة شبابه، ثم في النهاية يتمتم كأنما يحــاول إقناع نفســه قبلنــا أن لا يهم، لا تهـم الحياة، لا يهم انفطار قلبه هذا، ولا

> ارتحال كل ما يحب مبتعدًا عنه! «ســتونر توفــی عــام ۱۹۵٦، درس فــی جامعة ميزوري ثم مكث مدرسًا بها حتى

> هكذا ومنذ البداية أنت تقرأ في حياة شبح،

### تربية وتعليم

### ليس الطريق إلى الجامعة هو الخيار الوحيد.



سامر حميد المعبدي \*

"حين نجعل الجامعة قدرًا وحيدًا، نخسر آلاف المواهـب التــى خُلقــت لتبدع في غيرها."

لطالما ارتبطت صورة الطالب في أذهان المجتمع المحلي بالذهاب إلى الجامعة، وكأن التعليم كله يُبنى على هذا المصير الوحيد، بينما الحقيقة أن العصر تغيّر… والمعارف تنوّعت... والمسارات تفرعت. في رؤيــة المملكــة 2030م، لــم يعد الهدف أن يدخل كل طالب إلى الجامعة، بل أن يجد كل طالب طريقه نحو التميز

والإنتاج والمواطنة المؤثرة ســواء في الجامعة، أو في ريادة الأعمال، أو في التخصصات التقنية، أو في الحرف الابتكارية، أو حتى في العمل التطوعي المؤسسي.

واقعنا اليوم لم يعد الانتقال من الثانوية إلى الجامعة ســلمًا واحــدًا، وإنمــا جســرًا تتفرع منــه اختيارات ذكيــة تبني على مهارات الطالب، وميوله، واستعداداته الشخصية والمهنية. وهنا تبرز الحاجة إلى أن تُصبح المرحلة الثانوية مرحلة تأهيل شاملة، لا مجرد عبور للقدرات والتحصيلي.

فما الفائدة من مناهج متقدمة لا تكشف للطالب قدراته الحقيقية، ولا تساعده على تصور واقعى لمستقبله؟ ، ومــا جدوى الأنشــطة المدرســية إذا لــم تحــوّل الطالب من مستهلك للمعرفة إلى مبادر في إنتاجها أو توظيفها؟ المرحلة القادمة – كما وعدت وزارة التعليم – يجب ألا تُقاس

بمقدار عدد الدروس التي يتلقاها الطالب، بل بمدى تحريره من نمطية الطريق الواحد، ومدى قدرة المنهج على:

إكساب الطالب مهارات السوق والابتكار والتقنية وتعريفه بمنظومة التخصصات التقنيلة والمهنية الجديدة وتدريبـــه على أدوات الاختيــار الذاتي لمســاره بعد الثانوي واخيــرا ربــط المقررات بفــرص ريادة الأعمــال، والمؤهلات العالمية، والعمل عن بعد.

فليست الجامعة نهاية الحكاية، وليست دائمًا الخيار الأنسب، وإنما أجيانًا تُصبح قيدًا لطالب كان يمكن أن يُبدع في مسار آخر لو أتيح له الاكتشاف مبكرًا.

طالب اليوم يجب أن يكون منافسًا عالميًا؛ وذلك لا يحدث إلا إذا أعطى الحق في أن يعرف نفســه، ويكتشــف مهاراته، ويُبنى منهجه على الاختيار، لا الإلزام.

نحن لا نُقصي الجامعة، ولكنها خيارًا من بين خيارات عدة... وحين ننجح في ذلك... نكون قد اخترنا للطالب مستقبله...

\*معلم وباحث دكتوراه

ما سوف يشعل غيرة إيديث ، كانت الطفلة في السادسة حينما شـنتْ عليهما حربها، صارت تسـتبقيها لنفسـها وتمنع بحيل ووسائل لا تنتهي اجتماعاتها الصغيرة بأبيها وتكرهها على أحدث فستانين الموضة وعلى صحبــة بعينهــا وعلى الاختلاط قســرًا بمن ســواها من الأطفال، شيئًا فشيئًا تحلل شيء في سويداء روح جريس وصــارت في عجزهــا عن الهــرب أو الاختفاء كائن هش ذابــل لا صوّت له ولا ضحكة ولا عزم، هكذا كان ســتونر يرقب من بعيد صغيرته تتشوه وتذبل دون أن يستطيع التدخــل فهذه والدتها وكل الوســائل التي تســتخدمها مشروعة لا يشكك إنسيُّ في نزاهتها!

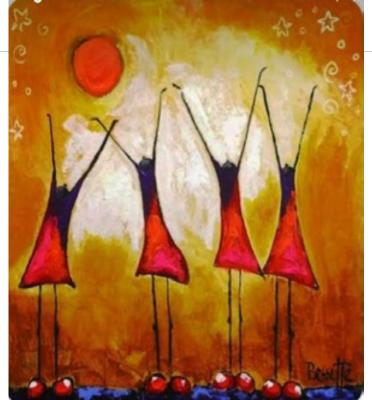
أمــا الجامعة التي كبــر مقامه بها فلأجــل موقف وحيد رفـض التخلي فيه عن مبادئه حُورب كذلك فيها، إن ما أدمى قلبي هو أن هذه الحروب التي شُنت ضده من كل الجهات قد نجحت بحق في تحطيم روحه، لا ليســت هذه قصة البطــل ذي العزيمة الخارقة الــذي نهض وتحامل وانتصر ، ولكنها قصة حياة واقعية تمامًا فالحروب التي نخوضها تأكلنا بحق تلتهم عزائمنا، أحلامنا وهممنا، لم يتحول ســتونر إلى كائن جديد بل ظل هو نفسه الرجل العــذب النحيل، لكن روحه شــاخت وغزا الشــيب رأســه وهــو بعد في الأربعين وغارت عيناه في محجريهما، ثم فجــأة دق الحب بابه وعادت المياه تروى روحه لكنه حبّ مكتوبُ انقضائه قبيل مولده، محكومٌ عليه بالفشل، غير أنه ما ندم عليه قط.

قرأتُ ذات مرة عن جوزيه ســاراماغو، الكاتب البرتغالي الــذى جرب أن يكتــب ولما بــاءت تجربته بفشــل ذريع استسلم وحشــر كل أحلامه في زاوية بعيدة دون إعادة نظر،ثم في ذبول حلمه وعمره قابلها، بيلار، حبه الحالي والقــادم حتى مماته، كانت بيــلار كمطر انثال في روحه وبث فيها من حياتها مجددًا، شجعته أن يكتب مرة أخرى فؤلــد لنا أعظم كاتب فــي جيله، وكتب روايات مخلدة لا تُنســـي، وكانت كل رواياته ممهــورة بإهداءات لها «إلى بيلار كل الأيــام، إلى بيلار حبيبة القلــب»، ذهلتُ وقتها كيف لحب صادق وحيد أن يحييك حرفيًا من جديد، ويعيد لك كل أشواقك وأحلامك وصبابتك الأولى، هذا ما فعله ذلك الحب القصير لسـتونر، ولو لم تكن قصة ساراماغو قد مرت بي لاتهمتُ الكاتب بالإسفاف والمبالغة.

«ماذا كنتَ تتوقع»؛ في نهاية حياته بينما يراقب أيامه الأخيرة تطوي عمره في سرعة مرعبة، يطرح ستونر هذا الســؤال على نفسه، ما ذا كنت تتوقع أن تجني من هذه الحياة؟، ماذا كنت تتوقع أن تحقق فيها؟! ماذا كنت تتوقع أنك واجد بها غير الخواء والانكسار والذبول؟!

بحثت عـن كاتبها جون وليامز ولذعرى وجدته شــديد الشــبه ببطلــه ســتونر، ذات القامــة والمهنــة والأحلام المدفونــة بيــن كتفيــه المترهلتين، لكــن المعلومات عــن حياته شـحيحة حقًــا وكأنه تنبــأ بهذا فــى خاتمة بطله سـتونر حيث لا يبقى له ذكر سـوى اسمه مطبوع داخــل غلاف كتاب مهدى إلــى الجامعة عن أدب القرون الوسـطى، يمرّ به الطلاب سريعًا متسائلين عمن يكون هذا الإنســان قبــل أن يعيدوا الكتاب إلــى الرف ويمّحي اسمه من أذهانهم تمامًا.

هكذا تطوينا الحياة قصةً بعد قصة .





حيواننا

## سمراء.



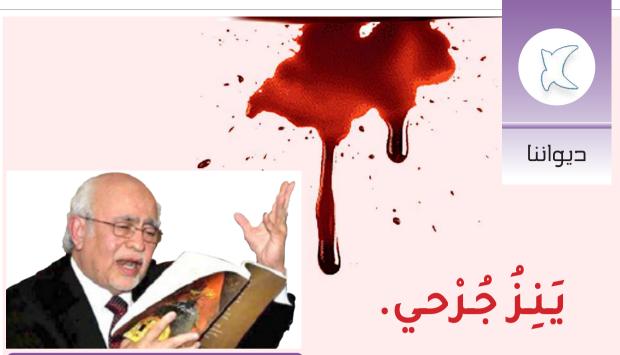
a

سمراءُ ..

فُكِّي من يَديْكِ يَدي لم يسْتقمْ ظِلٌ على أحدِ ! لا تُوقدي وَجْدًا أدافعُهُ بين الضلوعِ بفائِقِ الجَلَدِ قلبُ الغريبِ وإنْ بكى جزَعًا هل تضمنينَ حنينَهُ لِغدٍ ؟! سمرااااءُ

والدنيا مُسايَرةً لا تُرتَجى بالعَذْلِ والكَمَدِ هذا العتابُ يَروعُني صَلَفًا كَمْ أَشعلتُ لثْغاتُهُ جسدي ! هذي العُيونُ تَرومُني كَلَفًا كَمْ نالَ من أَنْصالِها كَبدي ! هذا القَوامُ وقد حَنا شَغُفًا خَلبَتْ كُرومُ غُصونِه رَشَدي أشهى إلى الزّفراتِ حالمةً

ما فاضَ حين لقائِنا الرّغِدِ ! يكفيكِ عن رَهق الحياةِ إذًا ذكرى تَحُطُّ عليكِ كالبَرَدِ لا تغرقي في لحظةٍ عَبرَتْ حُلمًا أظلَّتْنا إلى أُمَدِ أنا يا «أديسُ» مَخاضُ أُغنيةِ جَذلي ، تَتُوقُ لمَوئِل غَردِ جفّتْ جداولُ رُوحِها قلَقًا وتَصوّحَتْ بالحُزن والكَبَدِ واستوحشُتُ أطيارُ بهجتِها همًا ، تَضيقُ بأُفقِها النَّكِدِ لا بأسَ إنْ مالَتْ إلى فَنَن وتَمرّغَتْ بنعيم كُلّ دَدِ دُنياكِ يا سمراءُ ناضحةٌ كمْ ضُمّ من أطيابها خُلُدي لكنْ أعودُ لضَيْعتي ، فبها شُغْلي ، وخيرُ مَنازل بَلدي



شعر : عبد العزيز بن محيي الحين خوجة

والــــوُدُ يَشْمَلُنا والعهدُ والقَسَمُ

تُجرى الأمورُ بما شاءتْ بها القِسَمُ

يَــنِــزٌ جُــرْحــي ويَــأبــي الْبِجُــرحُ يَـلـتـئِـمُ أُجِفِّ فُ الـدّمعَ مِـن عَيني وأبتسِمُ أُعـــدُو وأُبِـطِـئُ لا ذُعْبِــرًا ولا حَــذَرًا أبكي بــــلا ألَــــم أشـــدو وبـــي ألَـــمُ سَـلْ آهـةَ الـوجـدِ كـمْ فـاضَـتْ وكــّمْ ـَحـرَقَـتْ لكنَّها لهبُ في بــوحِــهِ النَّغُـمُ وكنم عشقنا ومنا بُحْننا بلوعَتِننا وكــمُ سـهِــدْنــا ونــــارُ الــشّـــوق تَــضــطَــرمُ وكــمْ عــذُرْنــا جـحـودَ الـسّــافِـكـيــنَ دمِــي لأنَّني الـــُــرُ كــمُ أعــفُــو وإنْ ظَـلَـمـوا سمراءُ يا عشقَ أحلى الأمس بلُ وغَدي يا أُصلَ كلُّ هـوًى يَعلُو ويَحتَكِمُ راءُ مِن ريقِها طابتُ مَودّتُنا صهباءُ مِن عَسل ساقي لمَاها فمُ وردة أنـفاسُـهُ خَـدَرٌ يُعطي ويَبتسِمُ حبيبة الأمسس بــلُ والـعُــمُــر أجـمَـعِــهِ

ما حِيلَتي نَايُنا قد جاء مَـوعِـدُهُ



### مقال

### أحمد حاصل الاحمري

هل تأملت يومًا في كيف ستكون حياتك بعد عشرين عامًا؟ هل فكرت في ما قد تندم عليه وقتها ؟

ليست الأخطاء وحدها ما يطاردنا مع مرور الزمن، بل غالبًا يكون الندم الأكبر على ما لم نفعله، على الأحلام التي وأدناها بالخوف، والفرص التي تجاهلناها لأننا لم نملك الشجاعة للمجازفة بها في وقتها حتى اصبحت في قاموسنا فرصاً ضائعة عبارة شهيره لمارك توين تقول:

"بعد عشرين عامًا من الآن، ستشعر بالإحباط تجاه الأشياء التي لم تقم بفعلها أكثر من تلك التي قمت بها."

هي ليست مجرد عبارة، بل تحذير مبكر ورسالة قوية لمن يسوّف أحلامه ويعيش على هامش الرغبات و تنبيه إلي أن الفرص الممكنة اليوم قد تكون باهظة الثمن مستقبلا.

في هذا العالم المتغير بسرعة، يختبئ الكثيرون خلف منطقة الراحة، يظنون أنهم يحتمون بها من الفشل، لكنهم في الحقيقة يؤجلون الحياة. فالخوف من الفشل، والخوف من التغيير، او من نظرة المجتمع، كلها عوامل تخطف منا لحظات ثمينة، كان يمكن أن تكون بداية لحياة أفضل وإنجازات شتى. كم من الأشخاص تخرجوا بذكاء، وامتلكوا الشغف، لكنهم استسلموا لمخاوفهم، فذابت أحلامهم في زحمة الأعذار! وتسويغ العقبات لأنفسهم، كم من الاشخاص كان على بعد قرار شجاع من تغيير مستقبلة إلى الأبد ؟

وقلةُ من تغلب على مخاوفه وآمن بقدراته فصنع لنفسه ولغيره الفرق ، انهم نماذج خارقون خذ مثلاً "جاك ما"، مؤسس شركة علي بابا الصينية. رُفض وأستبعد من عشرات الوظائف، ، وتعرّض للفشل مرارًا، لكنه آمن بقدرته وانقاد حلمه ولم يترك الخوف يمنعه من تأسيس شركته، التي أصبحت لاحقًا من أضخم الشركات العالمية.

ابدأ الآن.

والت ديزني الذي بدأ حياته برسومات بسيطة، وطُرد من أول وظيفة له في الصحيفة التي عمل بها لأنه "يفتقر إلى الخيال" كما قالوا له . خسر أول مشروع له وأفلس، لكن إصراره قاده إلى تأسيس شركة "ديزني"، التي أصبحت رمزًا عالميًا للإبداع والسعادة ولو استسلم ديزني لخوفه من الفشل الأول، لما وُجد ميكي ماوس، ولا مدينة الأحلام. ولا صنع امبراطورية ديزني حلم الكبار والصغار في أنحاء العالم

توماس إديسون فشل في اختراع المصباح أكثر من 1000 مرة، لكنه لم يتوقف، وكان يقول:

"أنا لم أفشل، بل وجدت 1000 طريقة لا تعمل."

اليوم، نحن نعيش بفضل ضوء أصرّ عليه رجل رفض الخوف من الفشل. فأنار العالم ومهد لاختراعات لم تكن لتوجد لولا الكهرباء.

أوبرا وينفري : من الفقر وسوء المعاملة الى أيقونة إعلامية حيث نشأت في بيئة صعبة جدًا، تعرضت للإساءة، والتحرش وطُردت من أول وظيفة إعلامية لها لأنها "لا تصلح للشاشة". لكنها لم تتراجع، بل آمنت بحلمها وهاهي اليوم تعد واحدة هي من أكثر النساء تأثيرًا في العالم.

لم یکن طریقها سهلاً، لکنها رفضت ان تُحبط نفسها بما مرت به من عقبات، بل بما حلمت ان تکونه.

جاي كي رولينغ كانت أمًا عزباء، تعيش على المساعدات الحكومية، ولكنها تعشق

الأدب والكتابة، تكتب وتؤلف في المقاهي، واجهت رفض 12 دار نشر لرواية هاري بوتر. لكنها لم تتوقف. واصلت الكتابة وواصلت البحث عن ناشر يؤمن بها، حتى وجدته. اليوم، هي من أغنى الكاتبات في العالم، وأعمالها ترجمت لعشرات اللغات.

نيلسون مانديلا 27 عامًا قضّاها في السجن ليصنع حريّة شعبه . خاف كثيرون من مقاومة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا، لكن مانديلا لم يخف. ضحّى بحريته من أجل حلم أكبر، وعندما خرج من السجن، أصبح رمزًا عالميًا للعدالة والسلام والحرية

ستيف جوبز طُرد من شركته ثم عاد ليقود الثورة التقنيةبعد أن أسّس Apple، حيث تم طرده من الشركة نفسها، لكنه لم ينكسر. أسس شركات جديدة، ثم عاد إلى أبل ليقود واحدة من أعظم الثورات في تاريخ التقنية.

كل هذه القصص تقودنا إلى حقيقة واحدة وهي الأشخاص الذين نراهم اليوم ناجحين، كانوا بالأمس خائفين، غير واثقين ولكنهم آمنوا بقدرتهم وباحلامهم وقرروا البدء رغم الخوف.

الخوف لا يمنع الموت... بل يمنع الحياة ،فإذا كنت تبحث عن فرصة، فابدأ بصناعة الشجاعة داخلك الأن.

الخوف شعور طبيعي، لكنه لا يجب أن يكون موجّه لحياتنا فكثيرون نجحوا من حولنا ليس لأنهم كانوا الأذكى أو الأقوى، بل لأنهم بدأوا، فالمبادرة والمحاولة وحدها تصنع الفرق.

لا يسرقك الوقت بهدوء وأنت تراقب الحياة من بعيد. افعل ما تحب، حتى لو كان الطريق صعبًا. فالمخاطرة المحسوبة اليوم، هي راحة البال غدًا. وفي يوم ما، حين تنظر إلى حياتك الماضية، ستبتسم بفخر، لأنك كنت جريئًا بما يكفي لتحاول وتبادر ، الأحلام لا تموت، لكن نحن من يدفنها بالخوف والتردد ، ابدأ الآن حلمك كي لا تندم عليه بعد عشرين عامً.



### ديواننا



## ھيولا.



بَعْثَرْتَهُ فَوقَ زَنْدِي فُسَرَتُ رَاحَتِي تُلَمْلِمُ رِدْفَكْ! قَدْ تَشُظَّيْتُ فِي مَقَامِ الْأَغَانِي، حَامِلًا خَفْقَتِي لأشْتَارَ عَزْفَكْ. سَلْ «كُيُوبِيدَ» حِينُمَا رَاشَ سَهُمًا لِمَقَامَ الْخُلُودِ هَلْ رَاشَ وَطْفَكُ؟ فَتَجَلَّى مِنْ قَوسِهِ كُلُّ سُقْم وَسَبِي عَاشِقًا يُقَطِّفُ رَشْفَكُ! قَدْ سَرَتْ نَغْمَةٌ لِـ»ــمُوزَارِتْ» تَشْدُو كَي يَرَى الْكَوَنُ فِي هِيوَلَاهَا وَصْفَكُ

إنّ فِرْعُونَ خَلْفَكْ! حَيثُ تُلْقِي عَلَى رِمَالِ الْأَغَانِي «مَرْيَمُ الطُّهر» حِينَ أُخْفَيتَ ضَعْفَكُ رُبّ لَحْن يَسِيلُ فُلَّا وَشِيحًا وَانْثِيَالًا لِكَي تُسَاكِبَ عَرْفَكُ ! إِنَّ هَذَا الْجَمَالَ يَرْوِي قُلُوبًا آَمَنَتُ بِالسِّنَا، فَأَلْفَيتُ عِطْفَكُ! كُلُّ «حَال» نَصْبْتَهُ كَانَ «فعْلًا» عَبْقُريًا لِكَي تُؤَنْسِنَ ظَرْفَكْ. فُسَل الجَنْبَ ضَمَّةً مِنْ نَعِيم وَدُع الصِّبّ كَى ۚ يُخَاصِرَ نِصْفَكُ

قُلْ لِتِلكَ الْعُيون يَا كُحْلَ لُطْفَكُ ألْفُ عَين تُرَاقِصُ الآنَ حَتْفَكُ! وَدَع السِّحْرَ كَي يُرَتِّلَ مُسْتَحيلاً يُنافِسُ السحرُ طَرْفَكُ! ثمّ عرِّجْ على مقام العَشايا حيثُ نُهْدَاكُ قَدْ تُفَلْسَفُ قَطْفَكُ! الشِّعْر أَنْ تَكُونَ نَبِيًا حَامِلًا فِي الدِرُوب وَالْكُونِ حَرْفَكْ! قَدْ فَلَقْنَا لَكَ الْفُؤَادَ، فَهَيّا... اعْبُر النَّبْضَ

حيواننا





الصمت والمستحيل



ء وتمنحني غيم صبح جميل

فكم طاف بي في مداه السؤا ل وأتعب ركضي ضياع الدليل

رياحك إن أينعت مرة تجود بخمط وسدر قليل

ووعدك إن حرضته الغيو م تراكم حتى امتطاه العويل

أضيفي ولو مرة للضحى تمايل غصن وظلا ظليل أضيفي إلى قهوتي الزنجبيل لينضج طعم الضحى والمقيل وصبي صباحا هديل الدلا ل ورشف الفناجين قبل الرحيل

نخيلا يعانق تيه المدى وينثر في الأفق زهو الهديل

لورقاء لم يستبح شدوها مسار الطريق الطويل الطويل

أضيفي إلى خطوتي خطوة ترشرش بالوعد وجه السبيل

تبعثرني في خلايا المسا



### مقال

محمد العزى

# دموع لا يراها شات جي بي تي.

لم يعد الذكاء الصناعى مجرّد تقنية نستخدمها، بل ثقافة تتسرّب طريقتنا في التفكير، يتدخّل إلى اختياراتنا البسيطة،، ويُعيد فی تشكيل تصورنا للمعرفة،حتى بات يتخذ القرارات نيابةً عنًا.

لم نعد نستخدمه كأداة، بل بدأنا علیه کبدیل... بدیل نتكأ عن التصرف العفوى، وعن التجربة بكل ما فيها من ارتباك. صرنا نبحث لديه عن إجابة جاهزة، ونترك جانبًا تلك المسافة الضرورية بين السؤال واليقين. ليقوم بحساباتها،

ورغم كل إنجاز يحققه لنا، فإننا نخسر مالا يقدر بثمن:

القدرة على التأمّل، على التردّد، على الخطأ. لقد أصبحنا في زمنِ نصل فيه إلى المعرفة بنقرة إصبع، وتُختزل الخبرة فى مصفوفات صمّاء، ويُقاس الصواب بما تُرجّحه الخوارزميات لا بما يهتدى به القلب.

زمنٌ تبهت فيه الحيرة، ويتلاشى وتُستبدل التجربة التردّد، بإجابات فورية، حتى بات السؤال الأعمق ليس:

ماذا يستطيع الذكاء الصناعي أن يفعل؟

ماذا يتبقّى من الإنسان حين تفعل الآلة كل شيء بدلاً عنه؟

هذا الاعتماد المتزايد يدفعنا نحو حافة خطيرة، حيث يتحوّل الإنسان إلى مجرّد مُتلق لقرارات يصنعها برامج

لا تعرف التردد ولا الرحمة، لأن الرحمة ليست معطى رياضيًا... بل انحيازُ إنساني يتطلّب قلبًا.

وليت الأمر يتوقّف عند اتخاذ القرار، بل يمتد ليُعيد تعريف ما هو «صحیح» وما هو «إنسانی»، فتصبح المشاعر مجرد بيانات، و تُختزل التجارب في أنماط، ويُقاس الصواب

بمدى تطابقه مع ما «تتوقّعه الآلة»، لا مع ما «يشعر به الإنسان».

وهكذا بين ملايين الأرقام والأنماط، تضيع تفاصيل تبدو صغيرة تافهة لكنها تصنع الفارق بین الآلة والإنسان.

الآلة رغم براعتها التقنية عاجزة عن فهم جوهر الإنسان:

فهى تجيد الحسابات، وتحلّل بلا كلل، لكنها تغرق تمامًا في بحر المشاعر البشرية شات جي بي تي-مثلا-لن يفهم ما وراء الدموع،ولن يبرمج اللحظات الصامتة التي تترك أثرًا لا يُرى في القلب،لأنها ليست داتا تُحلّل، بل إنسانية تُعاش.

ومهما بلغ هذا الذكاء من تفوّق في الدقة، فلن يصل أبدًا إلى عمق الجُرح، أو نشوة الانتصار، أو دمعة الحنين. «الجنون ذلك ولن يملك يومًا الجميل» الذي تُصنع به القصائد، وتولد منه المجازات، وتتفجّر بفضله أعظم الاكتشافات.

فأنت إنسان، لديك ضعف... لكنه ضعف جميل.

الخطأ ليس عيبك، بل توقيعك الخاص. وأحلامك ليست خوارزميات، بل ارتعاشات بين القلب والخيال.

الذكاء الصناعي قد يُتقن المهام، يتقن، لكنه لا يُدرك.

لا يسمع ما لم يُقَل، ولا يرى ما لا يُكتب، لأن الإدراك لا يُبرمج، بل يُولد من التناقض، من الشك، من الرغبة، من الحب، من الخوف... من الحياة.

والبشر لا يعيشون فقط لينجزوا، بل ليحبّوا، ليخافوا، ليحلموا،

ويعيشوا حياتهم بكل تناقضاتها ومفاجآتها. فإذا شعرت بالخوف من صمت الخوارزميات، تذكّر أنك تسبقها دائمًا بخطوة...

لأنك تشعر قبل أن تفكّر، وتشكّ قبل أن تقتنع، وتحلم حتى حين تنهار.



### ديواننا



شفيق العبادي

الطريق الذي

وأسررْنا له بأن سبعةَ أشواطٍ تحجُبنا عن شراكِه نحن الذين خَلعْنا ظِلَّنا مِنذُ سَفرِ لِنُغْرِقَه في خَديعةِ المتاهة

الطريقُ الذي ضَمَّدْنا مسافاتِه بنزُفِ خُطانا والطريقُ الذي اخْتَبرْنا نزفَ خُطانا برائِحةِ جهاتِه والطريقُ الذي اخْتبرنا رائحةَ جهاتِه ببَوصلةِ قلوبنا

والطريقُ الذي اختبرْنا بوصلةَ قلوبنا بِمَرعى غزالاته

لازال مسكوناً بحكايا شَتلْنا فسائلَها حتى اخْتلجَتْ نبضاتُه بأحداثِ لا زالتْ تنفخُ الحياةَ في رئَتيْه كلَّما تَنفُّس حروفَها

الطريقُ الذي أسلْنا لُعابَه بحلوى أقدامِنا حتى فاضتْ أشجارُه بأوراقِ العمر بعضُها أجهضَتْه قرائحُ الخريف فلم تبارحْ خداجَها واذَّخرنا البعضَ الآخرَ سطوراً لمجازاتِ أيَّامنا القادمة

مُتذَرِّعينَ بأنَّ الفكرةَ لم تنضجْ بعد

الطريقُ الذي روَّضنا الوحشةَ فيه وأنرْناهُ بقناديلِ ضحكاتنا

حتى سالتْ أوديتُه بقَطراتِ الفرح

الطريقُ الذي رسَمنا فيه بئراً ولونَّاه بأسرارنا حتى احمرَّتْ وجْنتَاه من فرط ما كسرْنا جرارَها على مرأىً ومسمعٍ منه

الطريقُ الذي أَسْرى بنا دون شَريكٍ



اقرأ



يوسف أحمد الحسن

من

بالقراءة

الأفكار

@yousefalhasan

## القراءة والشخصية المستقلة.

صحيح أن من يقرأ لكاتب ما فإنه قد يتأثر بما يقرأ، ما قد يعني أيضًا اعتناقًا منه لبعض أفكاره وتوجهاته ولو جزئيًا، لكنه مع مرور الوقت وتزايد القراءات سوف يتمكن شخصيته تشكيل اعتمادًا على المستقلة الذاتية استعداداته ورغباته الشخصية وما يتلاءم مع القريب محتمعه وتوجهه الديني والوطني، وهو ما يتطابق مع مقُولة: "القرآءة هي الطريقة التي تسمح لنا باستعارة عقل شخص آخر لفترة، لنرى العالم بعيون غريبة"، ومع المقولة الإسلامية الشهيرة: "من شاور الناس شاركهم في عقولهم". لكن هذا ليس حتميًا؛ بل رهن والتفكير الواعية الحر الناقد الذي يستقبل لكنه يغربلها يناسبه، ويتقبل منها ما ويرفض ما لا يراه كذلك، كل ذلك مع إعمال الفكر فيها لوقت كاف

قبل الخروج بموقف نهائى تجاهها.

وكلما قرأ المرء أكثر تعرض أكثر لآراء

وأفكار متنوعة ومتعددة فى مختلف

الاتجاهات، وهو ما يدفعه بمرور

الوقت إلى المقارنة والتحليل ورؤية

الأمور من أكثر من زاوية، ومن ثم

تقوية أدوات التفكير المنطقى

وتعزيز روح النقد تجاه ما يقرأ، وهو

بدوره ما يؤدي إلى تشكيل آراء خاصة

به في مختلف الأمور؛ أي تكوين

شخصية مستقلة.

في حال من الاسترخاء وفيما يسمى منطقة الراحة، وهو ما يدفع بشكل طبيعي إلى اتباع الحشود التي لا يُعلم في أي اتجاه تذهب، لكنها في الغالب تشل قدرة الأفراد على تكوين شخصياتهم المستقلة، مذيبة إياهم فى بوتقة واحدة ليست بالضرورة هي الصائبة، والخيار دائمًا بأيدينا. وجماع القول أن القراءة مهما جعلت القارئ يتعرض لعدد كبير من الآراء والأفكار من منابع مختلفة قد تكون حتى متصادمة مع قناعاته ومعتقداته الراسخة؛ فإنها مع الوقت تجعله قادرًا على تمييز السمين من الغث وعلى التقاط الأفكار البناءة ونبذ الهدامة، وهو ما يساهم في بناء شخصية قوية ومستقلة لا تتأثر بالرياح التي تهب يمينًا وشمالًا، أو الهجمات الفكرية التى تستهدف

فبالقراءة يمكن للمرء أن يحترم رأى

الآخر دون أن يتبناه بالضرورة، ذلكُ

أنه قد اكتسب القدرة على تفهم

وجهات نظر الآخرين ومبررات ذلك.

وحين يقرأ أحدنا رواية استثنائية أو بعض روايات الخيال العلمى مثلًا

فإن ذلك يحفز خياله، وقد يدفعه

للتفكير خارج الصندوق فى حياته

اليومية الشخصية أو العملية، وهو

ما قد يزيد بمرور الوقت من قدرته

على التفكير المحايد، ومن ثم بناء

أما الابتعاد عن القراءة فيجعل الدماغ

شخصيته المستقلة.

زعزعة قناعاته.

احتهاد



عبدالله الدحيلان





الشريرة، التي لو كتب لها النجاح لفتكت في البشر والحجر دون رحمة. حوّل علي مهنته من مهنة تعطيك فرصة الارتزاق والتكسب من زلات الغافلين العابرة، إلى عمل وطني مشرف. أعطى علي تلك المهنة شرف ما كان لها أن تناله في أقصى طموحات العاملين فيها، ما رقى ذلك الشاب من رتبة ترس صغير لا يشعر ذلك الشاب من رتبة ترس صغير لا يشعر أحد بأهميته، إلى مفصل قادر على تقرير مصير أرواح لا يستهان بعددها.

حلم علي الكبير قض مضاجع الشر وأهله، ممن لا يروق لهم تمكن الشرفاء من عمل قادر على تعطيل خططهم، فوقع ما كان يخشاه صاحبه حسن بهنسي بهلول منذ البداية، وهو تصفية علي. تم إزهاق الحلم برصاصة غادرة حتى لا يكبر على حساب مصالح أوغاد لا حصر لهم. لم يتمالك بدمه في غرفة المكالمات المركزية، بدمه في غرفة المكالمات المركزية، فأخذ يلتقط السماعات بشكل عشوائي، ويعلن وفاة علي بصفته بطلاً من أبطال هذا الوطن، إلا أن المستمعين لم يبد

تتقاطع الأحلام مع دلالات المعاني في كونها ملقاة على قوارع الطريق، كما كتب الجاحظ، إلا أن فرقها عن المعانى أنها ملقاة على ضفاف الأماني والطموح، ومعقودة بناصية الإيمان والعمل. كما أن الأحلام تتقاطع مع وظيفة الأفكار، والتي لخصها المخرج يوسف شاهين في مقدمة فيلم (المصير) بعبارة: «الأفكار لها أجنحة محدش يقدر يمنعها توصل للناس»، وعند الإمعان في الأحلام سنجدها في الأساس فكرة نعيش من أجلها، ونسعى خلف تحقيقها، وما أن تموت.. نموت ورائها لا إرادياً. لكل منا حلمُ يراوده، يهرول من أجل تحقيقه مهما كلفه الأمر.. فكيف إن كان حلم أياً منا مثل حلم على؟. على شاب بسيط لا يعلم أحد بوجوده علَّى وجه البسيطة، متوار خلف أسلاك الهاتف والأجهزة الصماء. يومياً تنصب في أذنه مئات المكالمات لعشرات الأشخاص الذين يجهل أسماءهم وهوياتهم، فهم في عرفه أرقام لا أكثر. الصدفة وحدها ساقتٌ له مكالمة استرعت اهتمامه، والتي كان فحواها التخطيط لحرق مصنع يقتات على خيراته عدد لا محدود من العمال؛ بهدف استفادة الملاك من مبلغ تأمين المصنع من المخاطر. هاله ما سمع، فقرر مشاركة صديقة المقرب حلمه في محاولة للحد من محاولات المخربين والمفسدين. وعلى هذا الأساس حاكا سردية لإبلاغ الجهات المعنية بهذه المؤامرة الخبيثة، وهي الادعاء بأن الخبر ورد على هيئة حلم رأه صديقة في المنام. كانت هذه الحيلة السبيل لتجنب من لا قدرة لهما على مواجهتهم؛ بسبب النفوذ والتغول في مفاصل المؤسسات.

فشل علي وصاحبه في إيقاف هذا الحريق، لعدم ثقة الجهات المعنية بإمكانية أن تتحول أضغاث الأحلام إلى حقيقة، لكنهما نجحا لاحقاً في إيقاف عدد من الخطط





### كلمة

### حائط المبكي الجديد

### د. إيمان بنت عبدالله الحصين

@EmanAbdullah777

هل تعرف شيئاً عن حائط المبكى الجديد، هل سمعت عنه؟ دعني أخبرك أمراً ليس سراً، هذا الحائط صناعة أمنية سعودية بامتيّاز، لو وسوس لك شيطانك في أن تقترف شيئاً سيئاً (ترويج مخدرات، تداول ممنوعات، تحرش، ابتزاز، ألفاظ نابية وخادشة للحياء، انتهاك الأعراض وحرمة البيوت والمنشآت والأشخاص، مشاجرات جماعية في الطرقات ووسائل المواصلات، العبث بمكونات الطبيعة أو حتى صيد حيوانات مهددة بالانقراض، اقتلاع الأشجار والتعدى على المحميات، وكل جُرم مخالف للشرع والنظام) بالتأكيد ستقف أمامه وأنتَ تبكي ونحن سعداء لأنها عدالة السماء.

حائط يأخذ حقاً، يردع ظلماً، ينتصر لكرامة إنسان، حائط تقف أمامه مكبل اليدين، يعيد برمجة حواسك، يذكرك بآدميتك، يعلمك أصول التربية والتهذيب، والعبرة أيضاً هنا ليست بحائط المبكى الجديد، بل بسرعة القبض دلالة على يقظة رجال الأمن، وأن الأمن والأمان في بلادنا لا ينبغي تجاوزه أو المساس به. فلو شاهدت مشاجرة جماعية، أو حتى كائنات بربرية تتحرش بأي شيء يمشي في الطريق، وغابت عنك ملامحهم أو اختلطت بأخرى هل تظن أنهم سيفلتون من العقاب، كأني بلسان حال من

يشاهد هؤلاَّء يجزم أن يد الأمن ستلتقطهم من أرمش أعينهم

وهنا كنايةً عن سهولة التعرف عليهم وضبطهم. خبير الأدلة الجنائية، العقيد الدكتور حسين آل صفيه، في لقائه مع برنامج الليوان كشف عن الآلية التي تسهم في سرعة القبض على المجرمين وكيف أن التقنيات الحديثة تلعب دوراً كبيراً في ذلك، فبمجرد ظهور صورة شخص ما في فيديو متداول، تتم مقارنتها فوراً بقاعدة البيانات وتحدد أقرب خمسة أشخاص يشبهونه، وحينها يسهل التعرف عليه، وأحياناً تكون هناك بعضاً من التحديات كعدم وضوح بعض ملامح الوجه، لكن التقنيات الحديثة للأدلة الجنائية قادرة على إعادة بناء الصورة وتحليلها بدقة عالية، تصل إلى 199٪

باختصار لا تعتقد أنك سترتكب جُرماً في المملكة العربية السعودية وتفلت من العقاب، لا تظن أنك بمأمن عن قبضة رجال الأمن مهما تخفيت أو تنكرت، لأن المساس بأمن الوطن والمواطن والمقيم في بلادنا جريمة لن تمر دون رادع واقتصاص. اكتراثهم بالخبر، في مشهد مكرر من انصراف غالبية البشر عن تقدير الأبطال والشرفاء، مفضلين الانسياق خلف همومهم الصغيرة.

صرخات بهنسى، وانفعاله المبرر، لفتت نظر القاتل إلى وجود شخصية أخرى من المهم تصفيتها، إذ لا يجب للشرفاء العيش سواسية مع اللصوص وسراق المال العام. ورغم الطلقات المستمرة التي كانت ترغب في إصابة صوت بهنسي الغاضب بمقتل، إلا أنه استمر في ترديد كلمة واحدة: «حجلم.. ححلم». رافق صرخاته إطلاق الضابط معتصم الألفى رصاصات متتالية لردع القاتل، في موقف يدل على إيمانه بأن ما كان يراه على وصاحبه لم تكن أضغاث وكوابيس، بُقدر ما كانت حلماً حقيقياً يعبر عن رؤية صادقة تستحق أن يحارب المرء بجوارها جنباً إلى جنب. هذه قصة فيلم «اللعب مع الكبار» [1991] الذي كتبه وحيد حامد وأخرجه شريف عرفة، وقام ببطولته: عادل إمام، محمود الجندي، حسين فهمي. تلك القصة التي انتصرت للحلم بصفته حقاً أصيلاً ومتبجدراً في نفوس البشر، مهما قوبلت بالتهميش، والسخرية، والإحباط، والانهزامية، إلا أنها قادرة على التحول إلى حقيقة؛ كون الواقع المشرق كان في البداية حلم آمن به أحدهم، وعمل لأجله. فيما أكد المشهد الختامي بين عادل إمام وحسين فهمي أن بعض الأحلام لا تستحق الإيمان بها فقط، بل القتال من أجلها بقوة السلاح، وهو الخيار الذي يدفعك إليه الأعداء عنوة ولو لم يكن في المخيلة يوماً. موت على، وأخرين، في الفيلم والحقيقة معاً، لم يمنع الأحلام الشريفة أن تتوالد وتبقى حية في نفوس الكثيرين، بأشكال وطموحات مختلفة. وإن أنبل تلك الأحلام ما نراه اليوم وسط تخاذل كوكب الأرض بأكمله، وهو قتال ثلة تمسكت بحقها الأصيل بالبقاء في وطن اسمه: فلسطين.



حيواننا

ح.أحلام بنت منصور الحميد القحطاني\*



# عَبَقُ اللَّبان.

في ذلك الجزءِ البعيدِ من المكان ولا مكانْ في البحر، خلفَ نوافذِ المعني، تُراقِصُنا انعكاساتُ الزجاج على احتفال الشاطئ الليلي، تخطفُنا على شُرفِ العذوبةِ غيمُتان أغفو مع الريح العميقةِ، أستفيقُ على جناح الطير، ألهو مع فراشاتِ الحنين، وأكتبُ اللحنَ الأنيقَ على المساء الشاعريّ.. وتزهرُ الذكري وينتثرُ الحمان نتجاذبُ الشوقَ القديمَ ..فيطربُ البنُ الأصيلُ على أغاريدِ الشروق، وتعبقُ البشري.. ويحكى الزعفران لم ندر عن ضجر الظهيرةِ، عن جنون الشمس، عن قيلولةِ الفوضى، وعن سفر الزمان عطرى وعطرُكَ شاهدان قلبى وقلبُكَ حاضران هو فصلُنا السحريّ، صدقُ عيوننا، وقتٌ لبوح جنوننا.. يرتاحُ في عبقِ اللبان

<sup>\*</sup> أستاذ الأدب والنقد المشارك في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

مقام الشعر



@ahmaryfm

الفرديـة مع الصور الجمعيـة والرمزية، وكيـف يمكن أن تكون مرآة للمجتمع الذي ولــدت فيه وكذلك معولاً للبناء

من «صخرة العشب» إلى «مراكب اللهب»..

الشفرات الخفية

لعمالقة الشعر.

لطالما كانت الحكايات الشعبية إحدى أهم المكونات الثقافية التي تناقلتها الأجيال عبر الزمن. فهي ليست مجرد قصص تُروى للتسلية، ولكنها كنز معرفي يحمل في طياته عمقاً سيميائياً يستحق البحث والتأمل. في هذا الملف ، نسبر أغوار طبقات المعنى في الحكايات الشعبية، مستكشفين أبعاداً متعددة ترتقي بالنص الشعبي إلى

من خلال الكتابة السـردية يسعى الكاتب إلى نقل القارئ في رحلة ذهنية تبدأ من استيعاب القصة في طورها الأولى وحتى وصوله إلى استيعاب الأطياف المتعددة للمعنى.

الإيحاءات والتلميحات في اللغة الشعرية

في الخلــوة حيث الصمت يغفو على وســادة الزمن، تنبتُ الكُلمات مثل براعم الأسـرار المكنونــة، تفوح منها عطور الإيحاءات ويندلق من رحيقها خمر التلميحات. هنا في قلب الشعر الخالد، حيث تجوس الروح خلجات اللغة، تستقرئ الإيحاءات والتلميحات لترى النور من عتمة الصمت المهيب. في عالـم اللغة الشـعرية، تتخلى الكلمات عـن حرفيتها كجنود ينزلون عن صهوة الوضوح، ليرووا بجسد الغموض حكاياً تتجاوز السطور والمعاني المباشرة. الإيحاء يجول في بســـتان الدلالات قاطفاً لزهرة قد لا تُرى بالعين، والتلميحُ يداعب الأذن بلفتةٍ أو لمحةٍ تحتاج إلى فك شفرتها.

هل لنا أن نمتطى صهوة الشعر، لنستكشف كيف تكون الإيحاءات في اللغة الشـعرية موسـيقي خفية تعزف على أوتار الوجدان دون أن تلامســها أصابع الواقع؟ ســنغوص في أعمــاق البحر الشــعري لنجد الدرر المتناثــرة التي هي إيحاءات تتسلل إلى الروح دون استئذان.

( همسات تتسرب بين السطور )

تأتى الإيحاءات بمثابة الهمسات التي تتسرب بين السطور، فشَّاعر يشبِّه الحبيبة بالقمر ليسُّ مجرد مقارنة بصرية، بل إيحاء بجمال يفوق الوصف ونقاءٍ يتجاوز عيوب البشـر، فاللغة الشعرية خصبة، تترك للقارئ مساحة كافية لأن يروّض خياله على امتطاء صهوة التأويل دون عنان.

من الشـعر القديـم، نجد الإيحاء في وصـف امرئ القيس

وليلِ كموج البحرِ أرخى سدولُه

هناك محور الحكاية الشـعبية، حيث يعتقــد البعض أنها مجـرد سـرد لأحـداث، مزيج مـن الخيـال والواقـع، مليء بالشخصيات الأســطورية والتجارب الشبيهة بالأحلام. غيّر أن الحقيقــة أعمق بكثير، إذ تُرســم فــى الحكاية خطوط لعالـم يقيم جسـور التواصل بيـن العقل البشـري وبين التجارب الإنسانية المتشابكة.

مستويات رمزية ومعرفية غنية.

تتضـح الطبقــة الأولى مــن المعنى في الصور البسـيطة المأخـوذة من الحياة اليومية، حيث تعمل هذه الصور على إيجاد قاعدة متينة من الألفة بين الســامع أو القارئ وبين القصة، لتبدأ بعدها رحلة الانغماس في أعماقها.

أما الطبقة الثانية فتشمل الرموز والدلالات التى تمثل قيمأ وعــادات وتقاليد المجتمع الذي أنتج هــذه الحكاية، لتأخذ الحكايــة من الســياق المحلى إلى الفضــاء الثقافي الأكبر، وتترك المجال مفتوحاً للتأويلات والفهم المتعدد الأوجه. وإذ نغــوص أعمــق، نصل إلى الطبقة الثالثــة التي تتعلق بالجانب النفسي والروحي، حيث لكل شخصية دورها الذي يتجــاوز حدود الواقع الملموس إلــى عوالم تمس اللاوعي وتعيد صياغة الصراعات الداخلية وتجسـيد الخير والشــرَ، الأمر الذي يســمح بتجسـيد الصراعات الداخلية بأســلوب يمكن استقراؤه والتعاطف معه.

بينما في الطبقة الرابعة نجد الأبعاد الكونية والفلســفية التــي تطرح أســئلة عميقة عن الوجــود والمصير، وهو ما يعضد مكانـة الحكايـة كمخطوطة تراثيـة فكرية تعالج الهموم الإنسانية الأزلية.

ليس ذلك فحسب، بل يشكِّل تراكم هذه الطبقات مجموعة من الأنســاق التي تشكل في مجملها جهازاً تعبيرياً يعمل على مسـتويات معرفية متعددة، ويحمل في جعبته قدرة هائلة على التشكِّل والتحول.

يمكننا التعمق في تحليل العنصر السردي وأساليبه وكيف يؤدي تداخل الطبقات المعنوية إلى اكتساب الحكايا لرونق خـاص وبُعد أكبـر يمس النفس والروح. نستكشـف كيف تخلق الحكاية عوالمها الخاصة، التي تتلاقي فيها التجارب

عليّ بأنواع الهموم ليبتلي







خالد الفيصل

عبدالرحمن بن مساعد

هنا، لا يصف الشاعر الليل كظاهرة فلكية فقط، بل يوحي بمــدي وطأة الهمــوم التي تطوقه، مشــبهًا الليل بموج البحر الهائج الذي يغرق في عتمته كل شـــىء. الإيحاء هنا عميق بالضيق النفسي والمعاناة.

وفي الشعر الحديث، يقول نزار قباني موحيًا عن الشوق: لو كُنتُ يا صديقي نهرًا من الكلماتِ

لغسلْتُ وجهي به ونَمْتُ

هــذا البيــت لا يعنــى الرغبــة الحرفية في غســل الوجه بالكلمات، بل هو إيحاء عميق بمدى الشـوق والحاجة إلى فيض من الحديث والوجود مع «الصديق»، لدرجة أن هذا الفيض قد يمنح الهدوء والسكينة التي تقود إلى النوم.

( بستان « خالد الفيصلّ» )

إيحاءات خالد الفيصل عن العطاء والحيرة:

اسقى قلوب الناس عشق وضميان

واهدي حياري الدرب واحتار ويني ..

في عيني اليمنى من الورد بستان

وفي عيني اليسرى عجاج السنيني.. في هــذه الأبيات، يرســم الأمير الشــاعر خالــد الفيصل صـورة ذاتية غاية في الإيحـاء. فهو يوحي بعطاء روحي وشـعوري لا ينضب، حيث «يسـقي قلوب الناس عشـقا وضميــان» رغــم أنه قــد يكون هــو نفســه «ضميائا». ويقدم الهداية للحائرين بينما «يحتار وينه»، مما يوحي بتناقض -شاعري- عميق بين العطاء اللامحدود للآخرينُ والبحث عن الذات أو عن وجهته الخاصة.

أما في الشطرين الأخيرين، فالإيحاء يتجسد في الصورة المتناقّضــة لعينيه: «بســتان الورد» فــي اليمنى يوحي بالجمــال والأمــل والنقــاء الــذي يحمله ويقدمـــه، بينما «عجاج الســنيني» في اليسرى يوحي بالمعاناة والتجارب القاسـية وربمــا الخيبات التــي مرت به. هــذه التضادات تخلق إيحاءً بشخصية معقدة، غنية بالتجارب، تجمع بين النبل والألم، والعطاء والبحث عن الذات.

( بوصلة خفية لمعان مغروسة )

التلميح نسيم يمر بصمت قد يكون عبر استعارة مكنية أو مجاز مرســل، فشــاعر يقول «رأيت البحر يبتســم في عينيها» لا يتحدث عن مجرد لون، بل عن عمق هائل من

الأحاسيس والمشاعر، لأن التلميح بوصلة خفية تشير إلى معانِ مغروســة في أعماق الذات، يحتاج فكها إلى رُويّة

تجده كذلك في تشــبيه الأزمات بالليل البهيم، فالشاعر لا يخبرنا بالواقع المرير، بل يرسل إيحاءً عن عتمة الوجد وطول الانتظار مقرونًا بأمل مُضيء في هلال الفجر. الأمر يشبه سفراً في روح الكلمات نهايّته الّفهم دون بداياته الوضوح.

في الشـعر القديم، يُلمّح أبـو الطيب المتنبي إلى عظمة السيف بدلاً من التصريح:

الخيل والليل والبيداء تعرفني

والسيف والرمح والقرطاس والقلم

هنا، لا يصف المتنبي الســيف أو الرمح وصفًا مباشرًا، بل يلمّح إلى فروسيته وبراعته في القتال والكتابة، فالسيف والرمـح يعرفانه بقدر ما تعرفه الخيـل والبيداء. التلميح هنا يخدم فكرة الفخر والاعتزاز بالنفس.

وفي الشـعر الحديث، تلمّح فدوى طوقــان إلى الصمود والتحدي:

كأنّى على ثغر من الفجر قد أطل هذا البيت يلمّح إلى التحدى والصمود، فالشــاعر لا يقول صراحــة أنــه صامد، بل يضع نفســه على «ثغــر الفجر» كرمز للأمل والبدايــات الجديدة، مما يوحي بقدرته على مواجهة الظلام وانتظار النور.

وتأتى الإيحاءات الغزلية لترسـم صـورة للجمال والمحبة بلغة الرقة والتلميح، فالعشــق في الشــعر لغز محجوب عن الأعين، وهمســة تعبر الــروح دون أن تترك أثراً على الشـفاه. الشـاعر العاشـق لا يصرح بمكنونات قلبه، بل يكتفي بلمحات تترك للخيال مساحة ليحلُق.

في الشُّعر القديم، يقول الإمام الشافعي موحيًا بجمال المحبوبة وعذوبتها:

سَقَى اللَّهِ أَرضًا لو حللتِ بتربها

كحلت به من شدة الشوق أجفاني

هنا، لا يصف الشاعر المحبوبة مباشرة، بل يوحي بجمالها وأثرهــا على المكان الــذي تحلُّ فيه، لدرجة أن النســيم يصبح كأنما يحمل عبيرها، مما يدل على شـدة تأثيرها

وسحر حضورها.

( إيحاءات « درويش « الرائعة )

إيحاءات وتلميحات محمود درويش:

كما ينبت العشب بين مفاصل صخرة..

وُجدنــا غريبيــن يومــا وكانت ســماء الربيع تؤلــف نجما

وكنت أؤلف فقرة حب.. لعينيك.. غنيتها!

في هـذه الألمعية الشـعرية مـن قصيـدة «أجمل حب» لمحمود درويش، تبرز الإيحاءات ببراعة فائقة.

يبدأ الشاعر بعبارة «كما ينبت العشـب بيـن مفاصل صخـرة»، وهــذا إيحاء قــوى ومكثــف بقــدرة الحب على النشوء والازدهار في أقسى الظروف وأكثرها قسوة، تماماً كالعشـب الــذي يجّد طريقــه للحياة بين شــقوق الصخر

لا يصف الشاعر الصعوبات مباشـرة، بـل يوحى بها من خــلال هذه الصورة البديعة، ليرســم لنـــا خريطة لقاء غير متوقع، لكنه أصيل وقوي.

ثـم يأتــى التلميح فــى «وُجدنــا غريبين يومــا»، الذي لا يعنــي مجرد اللقاء العابر، بل يوحي بـــالصدفة الســاحرة أو القدريــة التي جمعت بين شــخصين لمٍ يكن يربطهما شيء من قبل، كأن هذا اللقاء كان محكوماً عليه بالحدوث خارج إرادتهما.

وتكتمل الصورة الإيحائية في: «وكانت سماء الربيع تؤلف نجمــا... ونجما وكنت أؤلف فقرة حب.. لعينيك.. غنيتها!". هنا، يوحي الشاعر بــالتناغم الكوني والانسجام الوجودي الذي واكب لحظة نشأة الحب.

فبينما السماء الربيعية «تؤلف نجماً ونجماً» في فعل خلق كوني، كان الشـاعر بدوره «يؤلف فقــرة حب»، في إيحاء بكـون فعل الحب لديـه هو جزء من هـذا الخلق الجمالي العظيم فــي الكون، وأن إبداعه الشــعري كان اســتجابة مباشرة وجميلة لجمال عيني المحبوبة.

( إضاءات « البدر » الساطعة )

إيحاءات بدر بن عبدالمحسن عن الجمال الخارق:

ليلة تمرين ..

عطرك السافر فضح .. ورد البساتين

وكثر الكلام ..

صحيح .. جرّحت الظلام ..

بالخد.. وبنور الجبين ..

في هذه الأبيات، يرسم الأمير الشاعر بدر بن عبدالمحسن صـورة إيحائية بديعة لجمـال المحبوبــة وتأثيرها. كلمة «تمریــن» (مرورك) فــی «لیلة تمرین» توحــی بحضورها الخاطف والمهيب.

ثم يأتــى الإيحاء الأعمــق في «عطرك الســافر فضح ورد البساتين»: هنا يرتفع الشاعر بجمال عطر المحبوبة إلى مسـتوى يتجاوز حتــى جمال الطبيعة المتجســد في «ورد البســاتين». العطر ليس فقط جميلًا، بل هو «ســافر» أي فــاق الحدود المألوفة، ل"درجة أنــه فضح» الورد، بمعنى أنه كشف عن قصور جمال الورد أمام عطرها، وهذا إيحاء بجمال طاغ يُذهل ويُبهر لدرجة أنه يطغى على كل جمال

أمــا في «صحيح .. جرّحت الظلام .. بالخد.. وبنور الجبين»، فالإيحاء هنا بقوة إضاءة جمال المحبوبة وقدرتها على

تبديد الظــلام. «جرّحت الظلام» اســتعارة توحى بأن نور وجهها، المتجسـد فــى «الخد» و»نــور الجبين»، شــديد السـطوع لدرجة أنــه يختــرق الظلمة ويُضعفهـــا، كأنها الشــمس التى تبدد الليل. هذا إيحاء بجمال نورانى ســاحر لا يقتصر على المظهر الخارجي، بل يمتد ليضيء الأجواء

### ( إيحاءات الكرم والإقدام والمعاناة )

تتجلى عظمة الكرم والإقدام في الشعر لا عبر الوصف المباشر، بل من خلال إيحاءات تتركُّ للقارئ مهمة استجلاء المعنــى من وراء الســتار. فالشــاعر البــارع لا يخبرك أن ممدوحه كريم أو مقدام، بل يرســم لك صورة تدلك على ذلك.

في الشـعر القديــم، يصف حاتــم الطائي كرمــه إيحاءً لا تصریحًا:

إذا ما صنعتُ الزادَ فالتمسوا له

أكولًا فإني لستُ آكله وحدي

هنــا، يوحى حاتــم الطائي بكرمــه الفّائق، فــلا يقول أنا كريـم، بل يخبرك بأنه إذا أعدّ طعامًا، فإنه يبحث عن من يشاركه إياه، في إشارة ضمنية إلى جوده وسخائه الذي لا يعرف حدودًا ولا يقبل العزلة في العطاء.

وللإقدام، يقول عنترة بن شداد إيحاءً بجرأته وشجاعته: وسيفي كانُ في الهيجا طبيبًا

يداوي رأسَ من يشكو الصداعا

هــذا البيــت لا يصف عنتــرة شــجاعًا، بل يوحــي بإقدامه وبراعته في القتال لدرجة أن سيفه يصبح «طبيبًا» يداوي من يشـكو الصداع، كناية عن قوة ضرباته الحاسمة التي تنهــي النزاعات بقتــل الأعداء. الإيحاء هنــا بقوة لا تتردد وشجاعة لا تتزعزع.

وفي الشعر الحديث، قد يوحي الشاعر بالكرم المعنوي أو الْتضَّحية، كما يقول إيلِيا أبو ماضي:

فلتحيا الحياة لنا إن كنـتَ تُفنـي كمــا أفنــي هــذا البيت يوحي بالكرم في العطــاء الروحي أو التضحية مـن أجـل الآخر، فالمتكلم لا يخشـي الفنـاء إذا كان ذلك يــؤدي إلى حياة أفضل للآخرين، فــي إيحاء عميق بالإيثار والتضحية.

وللإقدام في العصر الحديث، يقول محمود درويش إيحاءً بالثبات وعدم التراجع:

لأنتظر الماضي أنا لا أعودُ إلى الوراءِ هذا إيحــاء صريح بالإقدام على المســتقبل دون الالتفات إلى قيود الماضــي أو نكباته، في دعوة إلى المضي قدمًا بشجاعة وعزيمة، وعدم السماح للماضي أن يثبط العزيمة أو يعيق التقدم.

( « مجادیف» عبد الرحمن بن مساعد )

إيحــاءات وتلميحات عبدالرحمن بن مســاعد عن المعاناة والصبر:

> سنيني يمّ، وقلبي المركب المتعب وأنت الريح.. مجاديفي عذاب وهمّ، وزاد الوجد والتبريح.. وصبري صبر بحّارة؛

بغوا في اليمّ محّارة..

غشاهم موج كان من الغضب اغضب..

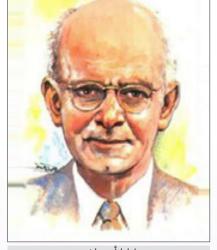
وكانوا للهلاك اقرب،

لولا كثروا التسبيح..









إيليا أبو ماضي

في هذه الأبيات، يستخدم الأمير الشاعر عبدالرحمن بن مساعد صوراً إيحائية بحرية معقدة للتعبير عن معاناته وصبـره. فهـو يوحي بعمــق تجربته الزمنية عبر تشــبيه «سنيني يم» (اليم هو البحر)، مما يدل على أن حياته كانت مليئــة بالاتســاع والاضطــراب كاليمّ. أما «قلبــي المركب المتعب» فهو تلميح لحالته النفسية المثقلة، فقلبه ليس مجرد متعب، بل هو كمركب يصارع الأمواج. و»أنت الريح» إيحــاء بتأثير المحبوب أو الظرف على مســـاره، فهو القوة التي تدفع هذا المركب، سواء نحو النجاة أو الهلاك.

تتواصل الإيحاءات والتلميحات في «مجاديفي عذاب وهم، وزاد الوجــد والتبريــح»، حيــث لا يمتلك الشــاعر مجاديف مادية تقوده، بــل مجاديفه هي آلامــه وأوجاعه (العذاب والهــم والوجــد والتبريــح)، ممــا يوحي بــأن كل محاولة للمضى قدماً في حياته هي معاناة بحدّ ذاتها.

أما الإيتَّاء الأقوىُّ يكمن فيُّ تشبيه «صبري صبر بحارة بغو في اليم محارة.. غشــاهم مــوج كان من الغضب اغضب.. وكَانــوا للهلاك اقــرب، لولا كثروا التســبيح..». هنــا يُلمّح الشـاعر إلى صبره الأسـطوري، مشـبهاً إياه بصبر بحارة شــقوا عباب البحر بحثاً عن المحّار، لكنهم واجهوا عاصفة كادت تودي بحياتهم. هذا التشبيه يلمح إلى الخطر الداهم واليأس الذي كاد يتملكهم («للهلاك أقرب»)، ولكن النجاة أتت بـ»كثرة التسبيح»، وهو إيحاء عميق بالتوكل على الله والقوة الروحيــة التي تُنجى من أشــد المحن. الأبيات في مجملها إيحـاء بمعانّاة ذاتية عميقــة، وصبر جبار، ونجاة بفضل الإيمان والقوة الروحية.

( صور بحريَة للعيون )

إيحاءات وتلميحات أيضاً "بحرية" من بدر بن عبدالمحسن عن العيون وبحورها:

> ومن الهدب لين الهدب،،. بحر ومراكب من لهب أمواج تبحر بي رضا وأمواج تلعب بي غضب

في هذه الأبيات، يرسم الأمير الشاعر بدر بن عبدالمحسن صورة شعرية بديعة وغنية بالإيحاءات للعيون وتأثيرها العميق. فالتشبيه «ومن الهدب لين الهدب،،. بحر» يوحي

باتســاع وعمق عيني المحبوب، فهي ليست مجرد عينين، بــل بحر شاســع يمتد بيــن أهدابهما. أمــا «ومراكب من لهب» فهو تلميح قوى للفتنة أو الشوق أو العشق المتَّقد الذي يســكن فــي هاتّين العينيــن، وكأن النظــرة منهما قادرة على إشعالُ القلوب.

تتواصــل الصــورة البحريــة لتعبر عن تأثير هــذه العيون على حال الشـاعر: «أمواج تبحر برضـاه» توحى بأن هناك لحظات من السكينة والرضا عندما تكون النظرة منسجمة أو محبة، بينما «وأمواج تلعب بي غضب» توحي بأن هناك لحظات من الاضطراب والألم عنَّدما تكون النظَّرة قاسـية أو غاضبــة. الأبيات فــى مجموعها إيحاء بســلطة العيون الطاغية، وقدرتها على التحكم بمشاعر الشاعر وحالته النفســية، فهي مصدر للراحة والعذاب معاً، وكأنها عالم مستقل بذاته يتحكم بمسار حياته

( لقاء العشق والأسرار في اللغة الشعرية )

وهنا تقف التلميحات كالأبواب المواربة التي تطل مشرعة بين الفينة والأخرى لتظهر لمحة من حقيقة خجولة تتوارى بين الظلال. فعلى القارئ أن يكون كالبدر المنير في ليلة البحث عن المعاني، يرى بنور البصيرة ما لا تراه العيون. لنعبود إلى قصائب العشبق التبي تفيبض بالإيحاءات والتلميحات، حيث يصبح كل مجاز عناقاً لا يلمس الأجساد، وكل استعارة قُبلة تســافر عبر أثير الكلام دون أن تهبط على شفاه العاشقين. العشق في الشعر لغز محجوب عن الأعين، وهمسة تعبر الروح دون أن تترك أثراً على الشفاه. في هذه الرحلة، تتبعَنا خطى الشــعراء في توظيف الصور الخّياليــة التي تُظهِر وتُغطي في آنٍ معاً، كالســحابة التي تخفى شمسًا وتومض ببرق الدهشة. لا يدرك المعنى إلَّا من يُغوص في صفاء الكلمات ويتأمل ظلال التعبير. الشـعراء فـي إيحاءاتهـم يبتكـرون عالمًـا خاصًـا بهم، يشــيدون فيه مدنًا من المعاني تختبئ تحت سطح الكلام

المباشــر كالكنوز تحت التراب. ٱلصورة الشــعرية ليســت منظرًا فحسـب، بل طيفًا من المشـاعر التي لا تُحصى ولا

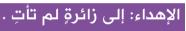


### ديواننا



إبراهيم عمر صعابي





أراهــــا لا أرى إلا اشــتــعــالاً يتيهُ على بقاياهُ اشْتِعالى ســألــــــُ رســولــهــا عــن خافقيها وفي همساتها رجعُ السُّوال بقموتها مسذاقٌ من لماها وضــوءٌ مـن سـنـاهـا فــى الـــدّلال تـمـدّ يــدًا وتخفي كــــــــ نـبَـضٍ وفي نظراتها بعضُ ابْتِهال حــديـــثُ بــهــيـتــي لــحــنُ طـــروبُ يجسُّدُ ما تـواري من جـمـالِ لأحيا مرة أخرى وأهدى إليها السروحَ في سِفْر الجلالِ مـسافـرةُ بـلا سـفـرٍ .. تغني بلا نغم .. وتقبلُ باختيال ســــلامٌ فـــي حـقـيـقـتِـهِ وداعٌ كشمس الصبح ترنو لللزوال تطيرُ لها الحروفُ فمًا طروبًا تفيضُ على بالشُّهدِ السِزَّلال سأحملُهَا لـزائـرتـي اعْــتــذارًا ينذكرها بفاتحة البوضال

أفـقـتُ ومــا أفـقـتُ فـمـا احْـتِـمَـالــى لباسقةٍ يضيقُ بها خيالي؟ ستأتيني البهيةُ .. في يديها ورودٌ .. ربّـما رقّــتُ لحالى ســواهــا مــن؛ فــلا أحـــد سـواهـا يباغتنى باحكام المحال فكم طافت بروحي حين جاءت هـدايــاهــا وكــم عَــصَــفَــتْ بـبـالـى ألصومُ قصائدي وألصومُ صبري على أنسي أمسوتُ بلا اعْتِللالِ تجيءُ فينتشي قلبي ويشدو بــــانّ فــتــاتــهُ صــنــو الــلآلــى مخبأةً كانّ الغيمَ ياوي إليها فنن لياليها الخوالي فكم أحيث بــزورتــهــا فـــؤادًا أسيخًا يقتفي خير الخلال لتقرأ في نقائِصِها اكْتِمالي أراهـــا فــي يـقــينـي بـعـضَ شَـكً أراها في هتجيري كالظّلال



### مقال

اشجان محمد سعید بن ضويعن '

# من ذاكرة معلمة: دانة وحكاية الأمل والتحدى

وبالله عون وسعة ومدى .

غادرت الشمال بعد سنوات من حكاية امتدت بالدهشة والجمال تشبه في تفاصيلها جمال السواحل وشموخ الجبال وسعة المدى الذى يشبه سعة القلوب هناك ، لكن بقيت القصص تسكنني استرجعها ذات صورة تمر على الذاكرة ، ذات بحث في أوراقي التي أتعاهد ترتيبها ذات بحث في القلب عن دهشة لا تشبه غيرها وحكايا غرست في الروح المعنى والبحث عن المعنى قضيتنا الأولى الحياة بلا معنى وجود كالعدم .

تلك القصص ليست في المناهج ولا دفاتر التحضير ولا الكتب، بل حكايات وجوه صادفتها في طريقي، تركت أثرًا ما زلت أحمله بدعاء، وحنين، وامتنان. من بين تلك الوجوه... تبقى" دانة" لم تكن تجمعني بها علاقة تدريسية لكن كنا ننتمي لنفس المكان المجمع تعليمي.

دانة كانت على كرسي متحرك وما كان يؤلمني فعلاً، أن عيونها كانت على كرسي من يأس وهي دانة لا يليق لروحها إلا أن تضيء وتلمع مثل اسمهاً. اشتریت کرة صفراء صغیرة، علیها وجه مبتسم، وكنت يوميًا أستقبلها عند الباب، أخرج الكرة من جيبى وأقول لها:"ابتسمى يا دانة مثل هذا الوجه الصغير."

لم أكن أنتظر نتيجة سريعة على مدى فصلين دراسيين بل كنت أسبر بخطوات متأنية جدا، لكن شيئاً في ملامحها بدأ يتغيّر. كانت تبتسم في البدء بخجل، ثم صار وجهها يضيء كلما رأتني من بعيد

أتذكر صعودي بفرحة غامرة لغرفة المعلمات وأردد كأكبر إنجاز "ابتسمت دانة" وأتذكر تعجبهن وتأثرهن بعد أن رويت لهن الحكاية ، نعم كنت أبحث عن إنجازاتي الخاصة في التفاصيل التي لا تُرى من الجميع لكن يراها الله وحده يعلم مدى كفاحي الخاص لأصل لها وأعتبرها نجاحي الذاتي بجانب المهني

وكنت عندما أنزل في إجازة للمدينة حيث الحبيب عَلَيْ ثُم بعده الأهل والأحبة أحضر معى قصصًا لها أسردها لها عن "دانة الشجاعة" وأحرص أن تكون بطلة القصة اسمها دانة وكأنها تقرأ عن نفسها من زاويةأخرى إذ طالما آمنت أن أعظم ما تهديه أي شخص في الحياة أن

لا أعرف إذا كانت دانة تذكرني الآن بعد هذه ربما نسيت تفاصيل الكرة والقصص والشجرة لكن أنا أذكرها تمامًا.

تهب له نورا في زاوية من روحه تضيء له

وأذكر رسمة أهديتها لها، كلها أمل وألوان وضوء وكرسي يتحول إلى وردة .

تركت الشمال، وتركت دهشة بداياتي فيه .

شيئا تأخذ بيد قلبه لفضاء أوسع .

يا رب احفظ دانة أينما كانت،واجعل الابتسامة لاتغيب عن ملامحها، ومستقبلا يشبه ما أبصرته فيها من شجاعة

ویا رب، کل دانة فی مدارسنا و فی حیاتنا و فی کل درب نسير فيه تلقى من يحملها إلى السعة في کل شيء .

من قلب معلمة... ما زال ينبض بحب كل من مرّ في ممرات المدرسة أينما كانت وسارت في البدء شمالية واستمرارها مدينية هنا بجوار المعلم الأول صلى الله عليه وسلم ، وتظل فكرة الأثر لها قداستها في روحي ويارب تركت في الشمال وأهله أثرا وفي كل من أمر بذاكرته في أي حكاية أثرا ولو بسيطا ، أثر له امتداد اللون الأخضر لون الربيع والبهجة يشبه في تفاصيله دهشته هذا الوطن الذي نحبه ويحبنا وهو قصيدتنا التى تعلمنا كيف نلقيها بدهشة تشبهه.

\* موظفة في إدارة تعليم تبوك "سابقا"

# نبوءة جلنار.



### حيواننا

احمد يوسف الحواج

فلتقربى يا جلنار نبوءتى فالحب صبُّ والجنون مَشارِفة ماست بأزرقها لأحضن عطرها والسروج أشعل أمنياتسى الجارفة حاولت أهدأ ما اســــتطعت فصاح بي من فـرط رقتها مشـاعر صائفة لتشدني كالطفال مثال مدلل وتضميه بالهدهيدات الوارفية فلتعبـــري الطوفان مــــلء غوايتي روحي تســـير؛ على الهلاك مُشَارِفَة قولــــي لقلبك قد تعبــــت وليس لي روح تقـــاوم فـــي غرامـــك عاكفة أمســـكت بالزمن المعلق في المدي لا تكفى الأحضان ضجيت هاتفة تنساب من أرق الشتات كأنها دمع يعلــل للســنين الواقفــة لأكون فى عينيك ضوء نبوءة حتى أضمك خفية ومكاشفة

حلى اللثـــام فها عيونـــكِ خاطفة والكحل أشـعل من رؤاك العاطفة حــررتِ عمـــراً من ســنينيَ موعدٍ والآن اعتنى الشفاه ملاطفة لأعيــش صوفي الزمـــان كأنني الــ حلاَّج يأتي للعناق مجازفة شـــكلتُ وجهكِ في الغياب وها أنا تلتـــاع روحى في المســـافة خائفة الآن تعصفنـــى الظنـــونُ كأننـــى عــرّاف وقــت مــذ رآك مصادفة الآن تأســرني أســاورك التـــى من وقعها بالحب صارت عازفة الآن ابتكر الحقيقة من هويً على أرى تلك الحياة اللاهفة لا عـــذر للخلخــال إن مــاج الجوى فالـــروح تھوی کی تنـــوء بعاصفة يا أنت يا بوح النبوة في دمي حتام تُبْعَدُ ذي الأيادي الراجفة؟ الغيب درويش ينبئ مهجتي

والوجد فُسِّرَ في غيابكِ آســفة



ملتقيات

ناقشوا تحديات الوصول الى الجمهور بعد الكتاب الأول..

# الرياض تحتضن أول ملتقى للكتّاب الشباب دون سن الـ35.



اليمامة \_ خاص

شهدت مدينة الرياض هذا الاسبوع إقامة النسخة الأولى من "ملتقى الكتّاب الشباب"، بتنظيم مـن مجتمـع الكتابة وبالشـراكة مع شـركة خيـوط الثقافة، وذلك فــى أول تجمع سـنوي مــن نوعــه علــى مسـتوى المملكــة يخصص للكتّاب والكاتبات الذين نشروا أعمالهم قبل سن الخامسة والثلاثين.

جمع الملتقى أكثر من 35 كاتبًا وكاتبة من مدن سعودية مختلفة، يمثلون تنوعًا غنيًا في

مجالات الكتابة، من الرواية والقصة القصيرة والشعر، إلى كتابة المقال، والمحتوى الإبداعي، وكتابــة الطفل. وشــكّل الملتقــي منصة حيّة للتعارف، تبادل الخبرات، وبناء شـبكات مهنية تدعم تطور المشهد الأدبي المحلي.

تضمّـن برنامج الملتقى ثلّاث دوائر نقاشـية رئيسية، جاءت عناوينها متصلة بمراحل المسيرة الكتابية، حيث انعقدت الجلسة الأولى تحت عنوان «نشــر مبكر: الفرص والتحديات» وناقشت تجارب النشر الأولى وما يرافقها من صعوبات، وفي الجلســة الثانيــة «بناء القارئ: كيف تصل إلى جمهورك؟» تـم التركيز على

أساليب التواصل مع القراء وتوسيع قاعدة الجمهور، في حين سلطت الجلسة الأخيرة «ما بعد كتابك الأول» الضوء على تحديات الاستمرار بعد التجربة الأولى وتحقيق النمو الإبداعي.

وأشرت تجربة الحضور سبعة أركان تفاعلية صُممت خصيصًا لتحفيز الإبداع والانخراط العملي، من أبرزها: جدارية الكتاب الشباب، وركن شجرة القرّاء لتبادل توصيات

الكتب الملهمة، وغلاف الكتاب القادم، إضافة إلـى اسـتوديو التجربــة الذي وثق شــهادات الكتــاب عبر مقاطــع مصورة عــن دوافعهم وتجاربهم.

وأكد رئيس مجتمع الكتابة، الكاتب رائد العيد، أن الملتقى يمثل خطوة محورية لتمكين المواهب الشابة، قائلاً: «نسعى عبر هذا الملتقى إلى بناء بيئة كتابة أكثر تماسكًا، وتوفير منصة للكتّاب الشباب لتبادل المعرفة



وصقــل مهاراتهم، مما ينعكــس على جودة الإنتاج الأدبى السعودي».

وقـد أقيـم الملتقى فـي المدرسـة الثقافية بمدينة الرياض. وجاءت هذه الشـراكة تأكيدًا على أهميـة التكامل بيـن الجهـات الثقافية المسـتقلة والمؤسسـات المتخصصـة فـي تمكيـن الحـراك الأدبـي الوطني، مما شـكل من الفعاليـة نموذجًا جديدًا يجمع بين الحوار المفتـوح، التجربـة العمليـة، وخلـق روابـط إنسانية ومهنية.





## ديواننا



سليمان العتيق

لأنكِ كنت.

أتدرين ماذا أراك بقلبي وكيف أناجيك عند السحر؟ بأنك كنت لصحراء عمري مطر تدفق بين الفياض يعيد الحياة يربى الزهر يساقى بساتين روحى ويروي الشجر متى رفرف البرق فينا وطاف تذكرتك يامن طواها الغياب أتدرين ماذا يقول القمر يحدث عنك بأنك كنت بقلبى قمر يبيع علىّ نعيم السكون ويهدى إلىّ الضياء الحنون ويمسح عنى عناء الكدر ولى جلوة في سماه ولى خلوة في السهر تضيء ظلامات عمرى وتجلو

تطوفین فی خاطری حین یأتی

وحين يغنى حنيناً ووجداً دفيناً

وحين تأرجح بدرأ بنصف الشهر

بك عبق والورد وفيك الثمر

الضحر

القمر

وأنت الشجر

لأنك كنت لى الظل والخضرة والوجه الحسن لأنك بدرية الوجد للمرتَهن أفيء إلى الظل إذا اشتد وهج وأغسل آلام روحى على ضفة وأرمى الوهن وأدخل غيبوبة الوجد والوجد حلمٌ ... وبوحٌ وطيفٌ يمر كوشم أغر كشمقة فجر على ترجيع ذكرى طواها الزمن وأنسى المكان وأنسى الزمان وأعلن بوحى بما كان سر وأغرف في راحتي لحون الشجن وأبكيك شوقاً كطير تغنى تأرجح فوق غصون الحزن وأهذى بأشعار وجدى... وإن لم للحنى غناء وشعري وزن ولى منية في التداني ولى موعد في التلاقي ولي بعده مُستقر

لأنك كنت الضياء الذي يمتد عبر السهوب وكنت القمر وكنتِ الربيع الذي يزهر بين الحنايا وكنت الشجر وكنت الطيور تغنت على أغصان قلبي وكنت المطر وكنت الأمانى وكنت الأنيس وكنت السمر لأنك ليلي الذي كنت أغفو على ساعديه وكنت السكينة كنت الحنان وكنت الجمال لديه وكنت النديم وكنت الجليس وكنت الأنيس وكنت اشتياقي إليه وكنت الشراع الذي أبحر نحو ارتياحي على ضفتيه لهذا إذا لفنى الليل وضجت بقلبى الجراح تذكرت فقدك تذكرت أسمارك

والارتياح

M

محاضرات

## كجسر للتنمية والتقارب الحضاري..

# غرفة الخرج تحاضر عن السياحة الثقافية.



### متابعة - محمد الحسيني

نظّمت اللجنة السياحية بغرفة الخرج لقاءً بعنوان "السياحة : جسر بين الثقافات وأداة للتنمية" قدّمته نجلاء الربيعان وأدارته الدكتورة نورة القحطاني، وذلك ضمن برامج اللجنة الهادفة لتعزيز الوعي بالسياحة الثقافية ودورها التنموي.

استعرض اللقاء عددًا من المحاور الرئيسة، أبرزها: مفهوم السياحة الثقافية وأثرها في تعزيز التقارب بين الشعوب، ودور رؤية المملكة 2030 في إعادة تشكيل قطاع السياحة من خلال إبراز الثقافة والهوية الوطنية، إضافة إلى مبادرات وزارة السياحة في هذا المجال.

كما تم التطرق إلى أهمية السياحة كوسيلة للتبادل الثقافي والحفاظ على التراث، ومفهوم "السائح الثقافي" وأثر التسامح والانفتاح في إثراء التجربة السياحية.

وفي ختام اللقاء، تم تكريم نجلاء



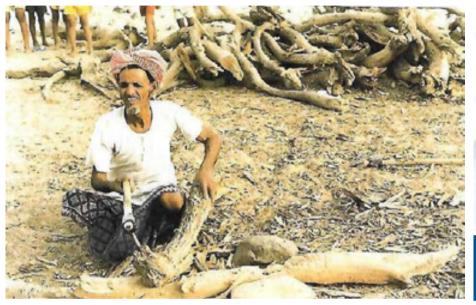
الربيعان بهدية تذكارية ومجموعة من الإصدارات الثقافية مقدمة من صالون سارة الخزيم الثقافي، تقديرًا لمشاركتها المتميزة.

ويأتي هذا اللقاء في إطار جهود غرفة الخرج لتعزيز السياحة الثقافية كأحد محركات التنمية المستدامة والحوار الحضاري.



العقال

# في محافظة القنفذة بمنطقة مكة المكرمة.. حرفة استخراج القطران من الخشب واستعمالاته.





أ.ح. أحمح بن عمر آل عقيل الزيلعي

تقطيع الأخشاب المعدة للاحتراق الإتلافي واستخراج القطران من دخانها المتكثّف في المطارف (الأزيار)

يجئ اختيار هذا البحث في سياق اهتمام أقسام الآثار والتراث باعتماد مادة الحرف والصناعات التقليدية ضمن المقررات الدراسية المعتمدة في تلك الأقسام, وذلك لدلالاتها على الماضي من حيث الاستعانة بها في فهم الآثار الإنسانية التي تصل إلى أيدينا من الماضي السحيق. وأيضا اهتمام الدولة بها بوصفها من أهم مقومات السياحة, وما يترتب عليها من إسهامها في الدخل الوطني, وفي توفير فرص عمل جديدة ومستدامة لأبناء الوطن وبناته. ولا أدل على ذلك من تسمية المملكة العربية السعودية عام 2025م: بعام الحرف اليدوية, تلك التسمية التي تجئ مسبّباتها "ترسيخًا لمكانة الحرف اليدوية بوصفها تراثًا عصصها وحضورها في حياتنا المعاصرة".

وتعدّ حرفة أو صناعة القطران في قائمة الصناعات والحرف التقليدية بالمملكة العربية السعودية، وهي من الحرف القديمة التي عرفها الإنسان منذ عصور مبكرة، واستمر محافظًا عليها, ومزاولاً لها حتى عصر الناس هذا.

وهي تكاد تكون معروفة في جميع مناطق المملكة العربية

السعودية، ويزاولها قطاع لا بأس به من الأهالي في بعض محافظاتها. إلا أنها تختلف اختلافات طفيفة في طرائق استخراج القطران من الخشب، وفي أنواع الحطب المستخدم في ذلك، وتتفق إلى حد كبير في وظائفه، وميادين استخداماته، وفي الحاجة إليه في جوانب مختلفة من حياة المجتمعات التقليدية في المملكة العربية السعودية، بل إن الحاجة إلى القطران لا تُنعدم حتى في الحياة المدنية، كما كان سائدًا بالفعل قبل حوالي ستة عقود مضت من الآن. ولعلّ من أكثر من اشتغل بممارسة هذه الحرفة أو المهنة في محافظة القنفدة – في حدود علمي – بعض فخوذ من قبيَّلة المقاعدة, وهي قبيلةٌ من أرومة عُربية صريحة النسب. وتُعَدّ مهنة استخلاص القطران أو القَطْرنَة من المهن الشريفة التي لا يستنكف أصحابها من القبائل العربية بالمحافظة عن ممارستها سواء في محافظة القنفدة نفسها أم في خارجها, وكانت هذه الحُرفة حتى عهد ليس بالبعيد إحدى أهم سبل المعيشة للأفراد الذين يشتغلون بها, إلى جانب اشتغالهم برعى الماشية وبيعها, وبالزراعة في أراضيهم التي يمتلكونها في الخُبْت وفي الوادي. ومن فخوذهم بعض فئات من



الصُّوَالِحَة, والُعَواصِيْة, وقليل من جيرانهم العِذَقَة. ويسكن هؤلاء المقاعدة قرى: الحَاجِب والحَيْلَة (حَيْلَة المقاعدة) والجَبّانة, وتلك القرى الثلاث المتلاصقة التي تصطفٌ في خط واحد علي الضفة الجنوبية لوادى يَبَة, المقابلة لبلدة الحَبيْل بمركز القوز في شمالي الوادي المذكور, حتى إننا حينما كنا ننظر ليلًا ونحن صغار إلى اشتعال المواقد في تلك القرى, نراها أشبه ما تكون مثالًا مصغرًا لألسنة النيران التي تتصاعد من آبار النفط بالمنطقة الشرقية. وهم – أي قبائل المقاعدة - يتبعون للشيخ المقعدي, شيخ قبيلة المقاعدة

التي ذكرنا للتوّ أنها تقطن الحَبيْل وضواحيها. وإلى جانب فَخُودْ قبيلة المقاعدة التي تمارس هذه الحرفة أو المهنة في محافظة القنفدة, يوجد أفراد من قبائل أخرى يمارسون المهنة نفسها في أودية أخرى من المحافظة يطول ذكرهم. وقد أخذت هذه الحرفة أو المهنة في التناقص بسبب اشتغال الأجيال المتحدّرة من أصلاب أهلها السابقين بالوظائف التعليمية, وبمهن أخرى أقل مشقة, وأوفر دخلًا من مهنة أو حرفة القَطَرَنة التي لاتزال تمارس بأسلوب تقليدي من قبل قليلين من كبار السن, معتمدين في معاونتهم على العمالة الأجنبية, خصوصًا أن هذه المهنة لم تدخل عليها أي تحسينات مقارنة بمهن أخرى جرى تحسينها, بإدخال بعض الوسائل الحديثة التي يَسَّرَت مزاولتها, وحسّنت وزادت من مردوداتها المادية, ومنها حرفة عصر السمسم, واستخراج زيته المعروف باسم السُّلِيْط على سبيل المثال لا الحصر, وهي من الحرف الرائجة في جنوب غرب المملكة العربية السعودية, ومنها محافظة القنفدة.

وتقوم فكرة هذه الصناعة على نظرية التقطير الإتلافي للخشب، وتتم بحرق كميات معينة منه في أوعية خاصة بمعزل عن الهواء تسمى المواقد (جمع: موقد)، بهدف تقطيرها إتلافيًا بغية الحصول على ذلك السائل الذي نحن بصدده.

ويتلخِّص ذلك العمل في أن الأدخنة الناتجة عن عملية الاحتراق تتجمَّع في التجويف الداخلي للموقد، ثم تجد سبيلها عبر قنوات وأنفاق تأخذها إلى أزيار, وآنية أخرى صخرية أو فخارية منصوبة تحت الأرض، حيث تتكثُّف تلك الأدخنة وتتحوّل إلى سائل يُعرف باسم: القطران، وينقسم إلى قسمين هما: المُهْل، والقار، وسنأتي إلى ذكر صفة كل منهما، واستخداماته فيما بعد.

ويسمى المصنع الذي تتم فيه عملية استخراج القطران باسم المُوْقَد، أو المَقْطَر، وتُعرف هذه المهنة أو الحرفة في بعض مناطق المملكة باسم التَّوْقِيدْ أو القَطْرَنَة، ويُطلق على محترفيها اسم الوَقَّادَة، أو القَطَاريَة.

ويتكوّن الموقد من تجويف تحت الأرض مغطى بصفائح كبيرة من الحجر الصَّلد، محكم الإغلاق من أعلى، إلا من فتحة صغيرة تسمح للأدخنة الناتجة عن الاحتراق بالنفاذ من خلاله إلى بطن التجويف، ومنه تفضى إلى زير كبير منصوب تحت الأرض. وللزير فتحة علوية كبير في جانبيه تُغطى بإحكام في أثناء التقطير، وتُفتح عند غَرْفُ القطران بعد تبريده، وله فتحة أخرى جانبية صغيرة في طرف الفتحة الجانبية الكبيرة تسمح للقطران الذى يفيض من الزير عند امتلائه، بالتحوّل إلى جُوْرَة أصغر منه تسمى " المَطْرَفُة "، وهذه الجورة أو المطرفة لها فتحة جانبية مماثلة لتلك التي في الزير، هي بدورها تفيض بعد امتلائها إلى جورة أخرى مجاورة لها تسمى مَطْرَفَة أيضًا، وهكذا من مطرفة إلى أخرى، بحيث يصل عدد المطارف في بعض المواقد إلى ثلاث، وأربع، وخمس آخرها لا يُحْكُم إغلاقها من أعلى، بل يترك في غطائها فُلُج بسيط يسمح ببقايا الدخان والحرارة بالخروج من خلاله، ويسمى هذا الفلج مَنْسَم أو مُتَنَفِّس، ومنه يتم التنسيم للموقد خوفًا من انفجاره من شدة الحرارة. ولكل مطرفة من هذه المطارف – شأنها في ذلك شأن الزير الكبير – فتحة علوية كبيرة تسمح بغُرْف المُهل والقطران المتجمع فيها، وذلك بعد ان تنتهي عملية التوقيد، ويتم تبريد الموقد، وما عليه في الهواء الطلق لمدة ساعة على الأقل. وتُسمى الفتحات الجانّبية لكل من الزير والمطارف والمجرى المتصل بها حتى نهايته في آخر مطرفة، باسم العَيْن، على حين تسمى الفتحة الصغيرة النافذة من بين صفائح الأحجار التي تغطى تجويف الموقد، والتي أشرنا إليها سابقًا – باسم فتحة العين.

وتمثّل الأخشاب المتوافرة في البيئة المحلية المادة الخام الرئيسية التي تُستخدم في عملية صناعة القطران، وهي تتفاوت بحسب توافرها في المنطقة التي يُصنع فيها القطران، وأكثرها شيوعًا السَّمُر والأثل، فالأول أجود من حيث حرارة القطران وفاعليته التي سنأتي إلى ذكرها بعد. والثاني أكثر مردودًا من حيث الكمية المستخرجة منه، وذلك لتشبّع الأثل بالرطوبة، وكثرة الدخان



إعداد قطع الخشب داخل البرميل تمهيدًا لوضعها مقلوبة على فتحة الموقد من أعلى



تجميع سايل القطران من إحدى المطارف



تفريغ القطران من وعاء إلى آخر

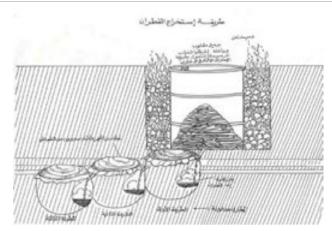
خروم تسمح للهوى بالدخول ليساعد على الاشتعال، ثم يُملأ الفراغ الواقع بين البرميل المُصَمَّت الذي فيه الخشب، والبرميل المفرّغ والمخرّم الذي يحيط به، بمادة من جيد الفحم القويّ الاشتغال، ثم تُشعل فيه النار مكونًا حرارة عالية تعمل على حرق الخشب الذي داخل البرميل المقلوب حرقا خارجيًا بالحرارة العالية دون اشتعاله، وتحوّله إلى فحم أسود بسبب عدم نفاذ ألسنة اللهب والأكسجين إليه. وفى هذه الأثناء ينتج عن

الخشب المحترق دخان كثيف، وأبّخرة لا تجد سبيلاً للخروج من البراميل إلا من خلال ذلك الثقب الصغير المسمى فتحة العَيْن، والمتصل بتجويف الموقد المفضي إلى الزير والمطارف، وهناك تتكاثف الأدخنة والأبخرة، وتتحول إلى سائل هو القطران. وتكون أول مراحل التكثيف أو التقطير هذه في الزير، ثم في المَطرُفَة التي تليه، ثم في التي تلي هذه المطرفة، وهكذا حتى نهاية المطارف. وهذه المطرفة الأخيرة يُترك فيها – كما وضحنا سابقًا – مَنْسَم صغير يسمح للأدخنة العادمة والفائضة عن حاجة التقطير بالتصاعد منها إلى خارج الموقد، وذلك لتخفيف الضغط الواقع على الموقد من شدة الحرارة، وحتى لا تتسب تلك الحرارة العالية في انفجار الموقد.

وتستغرق عملية الحرق هذه من ثلاثة أيام إلى أسبوع، ويتم تغيير البرميل الممتلئ بالشظايا الخشبية (وعاء الكبُة) أربع مرات كل ست عشرة ساعة، بحيث تستغرق عملية الحرق ثلاث ساعات، وساعة رابعة للتبريد. وكل مرة يُغَيّر فيها الخشب تُسمى كَبَّة، وكل كبة تستغرق حوالي أربع ساعات – كما أوضحنا للتو – ويبلغ مجموع الكبات في أثناء ساعات

الناتج عنه عند حرقه، على حين أن خشب السُّمُر قليل الرطوبة، وقليل الدخان عند مقارنته بخشب الأثل. ويلحق بهذين النوعين من الخشب نوع ثالث هو الحطب المتَّخَذ من شجر العُتُم (الزيتون البري) المنتشر في المناطق الجبلية بجنوب غرب المملكة العربية السعودية. وللقطران المستخرج من العتم ميزة خاصة، وهو أنه أكثر طيبًا في رائحته من ذلك الذي يُستخرج من حطب الأثل والسمر، وسنأتي إلى ذكر ذلك بعد. استخراج عملية وتتم

القطران من الخشب وفق خطوات تبدأ بجلب الحطب من حيث منابت شجره في بطون الأودية في الغالب, ثم العمل على تقطيع الكمية المراد استخدامها إلى شظايا صغيرة (مفرد: شُظِيَّة) بطول شِبْر أو أكثر لكل شظية، بحيث لا يزيد طول الشظايا على عرض الإناء الذي تُرَصّ فيه. ويتراوح قطر كل شظية بين 3 إلى 6 سم، ثم ترصّ هذه الشظايا بانتظام في وعاء يُعرف باسم وعاء الكُبُّة الذي كان يُتخذ في السابق من الفخار، ثم من صفيح تَنُك الغاز (الكيروسين) المعروف بعلامة أبو غزالتين, بعد ذلك، وحاليًا من البراميل الصغيرة التي كانت تُعبّأ بالبَوْيَا بعد تفريغها. وبعد أن ينتظم جمع الشظايا الخشبية في هذا الوعاء الذي ترصّ فيه، يُقلب رأسًا على عقب بحيث توضع فوهته التي تلى الشظايا، فوق فتحة العين الصغيرة المفضية إلى تجويف الموقد المتصل بالزير، ثم تُدفن حوافٌ وعاء الكبّة الذي هو في الوقت الحاضر من البراميل الصغيرة، بالتراب والرماد حتى لا يجد الدخان سبيلاً إلى التسرّب إلى أعلا. ثم يُحاط البرميل الذي فيه الشظايا (وعاء الكبة)، ببرميل آخر أكبر منه حجمًا يُسمى مَلْوَى، ويكون مفتوح الجانبين، وبأطرافه



رسم توضيحي لكتلة الموقد والمطارف (الأزيار) المتصلة به تحت الأرض



بيع القطران في جانب من الأسواق الشعبية الأسبوعية, وتظهر في الصورة أوعية كبيرة تحتفظ بالقطران وأخرى صغيرة فارغة تعبأ من الكبيرة تلبية لطلب المشترين

العمل في اليوم والليلة أربعًا، وكل أربع كبات تعطي مردودًا من سائل القطران يكفي لملء صفيحة أو جرة سعتها أربعة جالونات، أو عشرون لترًا من المهل الصافي، وحوالى نصف هذه الكمية من القار.

وينقسم القطران إلى قسمين: قسم خفيف يُشكل الطبقة الأولى من القطران المتجمّع في الزير والمطارف، ويُعرف باسم المهل، وقسم ثان ثقيل يلى طبقة المهل من الأسفل، ويستقر في قاع الموقد، وهذا القسم يعرف باسم القار. ولكل منهما استخداماته، فالقسم الأول وهو المهل يُستخدم في طلاء بعض الحيوانات، وبصورة خاصة الضأن، والماعز، والإبل، وهو دواء فَعًال للقضاء على الجَرَب الذي يصيب الإبل والماعز بصورة خاصة، ويحمى الحيوانات التي تُطلى به من النامس، ويُدفِّئ أبدانها من البرد في فصل الشتاء، ويعتقد الرعاة في بعض مناطق المملكة بأنه يكسب الحيوانات صحة وحيوية، ويزيد في شحمها، ويحميها من بعض الأمراض التي تظهر في الشتاء، على أنه لا يَحْسُن استعماله في طلاء الحيوانات صيفًا لحرارته. وأكثر أنواع المهل فاعليّة في القضاء على الجَرَب, هو ذلك النوع الذي يُستخرج من شجر السُّمُر, لكونه من أشدّ أنواع المهل حرارة. ويعدّ المهل أيضًا دواءً فعّالًا في القضاء على القِشْرَة، وفي قتل القَمْل والصِّئْبَان المتوطنة ۖ في شعر الإنسان، ولا سيما الأطفال، وكان يُستخدم على نطاق واسع في جنوب غرب المملكة لهذه الغاية، بل إن كثيرًا من الناس يستحسن غسل رأسه بطلاء المهل مرة كل شهر. ويوجد من المهل نوع راق يسمى: سمن القطران له رائحة ذكية، ويُستخرج من أعواد شجر العُتُم أو الزيتون البري الذي ينمو بكثرة في الأقاليم الجبلية، وهو غالى الثمن، وخفيف تخالطه نسبة من الزيت، ويُدهن به الشعر، فيحميه من القشرة والقمل، ويعطيه لمعانًا، ورائحة ذكية.

أما القسم الثاني وهو القار، فهو أسود اللون، كثيف، طيّب الرائحة, له نكهة محببة في الآنية التي تُطلى به، وأكثر ما يُستخدم في طلاء الآنية الخشبية من الأقْدَاح (جمع: قَدَح)

والقِصَاع (جمع: قَصْعَة), والجِفَان (جمع: جَفْنَة), والمعَاشِر (جمع: مِعْشَرَة)، والرِّكِي الجِلْدِيَّة (مفرد: رِكُوة)، وبعض الصناديق السَّحَاحِيْر. وتطلى به كذلك الأبواب والكراسي والاسرَّة الخشبية، ولاسيما تلك التي تُصنع من الأخشاب المحليّة، ويُستخدم مع الخرق البالية في تزبين الجرار والأزيار، ومداواة صدوعها بسبب فاعليّته في لصق أو لزق بعضها إلى بعض، وتثبيتها عند استخدامها. وهو مادة فعَالة في القضاء على تسوّس الأخشاب التي تُطلى به, والحيلولة دون نخرها.

وكان للقطران بجميع أنواعه رواج كبير في الأسواق الشعبية بالمملكة، وعليه طلب كثير من الأهالي، ولاسيما في فصلي الشتاء والربيع عندما تزداد الحاجة إليه لطلاء الحيوانات بسبب برودة الجو، وكثرة النامس والحشرات الأخرى التي يكثر وجودها في فصل الشتاء خاصة.

نخلص مما سبق إلى أن حرفة استخراج القطران أو القَطْرَنَة من الخشب هي من الحرف التقليدية السائدة في محافظة القنفدة, ومن أشهر من اشتغل بها من أهلها قبيلة المقاعدة التى تقطن الضفة الجنوبية لوادي يَبَة في مقابل بلدة الحبيل بمركز القوز من الشمال. وهي حرفة متوارثة, وتقوم على حرق الخشب حرقًا إتلافيًا بحيث تتكثُّف الأبخرة المتولدة أو الناتجة عنه في سراديب تحت الأرض, وتتحوّل إلى سائل خفيف هو القطران, وآخر ثقيل هو القار, ولكل من السائلين استخداماته, فالأول تُطلى به بعض الحيوانات لمكافحة الجَرَب, أو يدهن به شعر الآدميين لمعالجة القشرة والقضاء على القمل والصِّئْبَان, والآخر ثقيل تُدهن به الأقداح, والقصاع, والأسرة, وعموم الأخشاب لحمايتها من التسوّس. وكانت هذه الحرفة سائدة فى أقاليم كثيرة من المملكة العربية السعودية, ولكنها الآن بدأ يقلّ الإقبال عليها بسبب انصراف الأبناء عن مهن آبائهم, واشتغال كثير منهم بالوظائف الحكومية, أو بمهن أخرى أقل قساوة وتعبًا, وأفضل في عوائدها المادية .

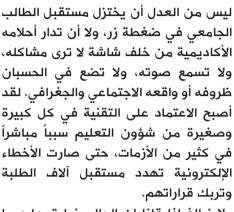


مقال

### مطلق ندا

 $@mutlaq\_nada$ 





ولا نبالغ إذا قلنا إن الحال ينطبق عليه ما جاء في قوله تعالى: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمُ كَبِيرٌ وَمَنَافِغُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا". فكما أن للخمر والميسر بعض المنافع لكنها لا تبرر الإبقاء عليهما، فإن التقنية، رغم ما تقدمه من تسهيلات، قد تتحول إلى عبء حين تستخدم بطريقة تؤدي إلى ضرر أكبر من نفعها.

منصة القبول الموحد التي أنشئت لتيسير إجراءات التسجيل في الجامعات، صارت مصدراً للقلق عند كثير من الطلبة وأولياء الأمور. فقد تم قبول بعض الطلاب في جامعات تبعد أكثر من ألف كيلومتر عن مدنهم، دون أن يترك لهم خيار أقرب، وتم إلغاء قبولات نهائية بعد تأكيدها، مما ترك أصحابها في حيرة من أمرهم، كما رفضت طلبات عدد من الطلاب بسبب ما قيل إنه طي قيد سابق، رغم أنهم لم يسبق لهم أن التحقوا بأى جامعة من قبل.

هذه الأخطاء ليست مجرد خلل تقني عابر، بل نتيجة لطريقة عمل المنصة نفسها، حيث أصبحت هي المتحكمة الوحيدة في القبول، وأُقصي دور الجامعات التي كانت في السابق تدرس الطلبات حسب ظروفها وبرامجها ومقاعدها. وهو ما كان يمنح



الطلاب فرصة للتواصل المباشر، وتقديم اعتراضاتهم، وإعادة النظر في أوضاعهم. التقنية وسيلة مساعدة، لا بديل عن الإنسان، ولا ينبغي أن تعطى صلاحية التحكم الكامل في مستقبل الطلبة. ما نراه اليوم هو نموذج صارخ على ما يحدث حين تدار الأمور بالآت دون تدخل بشري مدرك لخصوصية الحالات. فالرجوع إلى النظام السابق، حيث كانت كل جامعة تدير قبولها بنفسها، هو الأفضل والأقرب إلى العدالة والواقعية. ويمكن استخدام التقنية حينها كوسيلة إرشاد وتوجيه فقط، لا كأداة إلزام وتحكم.

ليس من الخطأ أن نعيد النظر في تجربة لم تؤت ثمارها، بل الخطأ هو الإصرار عليها رغم وضوح آثارها السلبية. ومن الواجب أن نُنصف أبناءنا الطلاب ونهيئ لهم بيئة قبول عادلة، مرنة، إنسانية، تراعي ظروفهم، وتضع مصلحتهم في المقام الأول.

# شخصيّة الأستاذ والطالب الجامعي.

اتّخاذ موقفٍ حاسمٍ وآثر التروّي ومُراجعة

فقد كان أساتذته جميعاً مصادر ثِقةٍ لا يعرف الشكّ مدخلاً إلى قُلوبهم، وكانوا يدخلون قاعة الدرس بثقة الضابط عندما يدخل الثُكنة، هُنا سُلطتهم مُطلقة وكلمتهم نهائية، وكانوا يعتقدون أن حُسن سلوك الطلاب قبولٌ بسُلطتهم واستسلامُ لها، وأن سُكوت الطلاب دلالة تقدير للمُحاضرات التي كانوا يرتجلونها، وهُم يتمشّون جيئةً وذَهاباً وأعيُنهم مُثبّتة إلى سقف القاعة في تفكيرٍ عميق، وكانوا إذا طرح عليهم الطلاب أسئلةً تتضمّن بعض النقد أو الإحراج، يتّخذون موقفاً دفاعياً، ويُجيبون عن تلك الأسئلة بروح عدائية، تدفع الطلاب إلى الصمت فالتّراجع.

أما على الجانب الآخر من المحيط الأطلسي، في جامعة "شيكاغو"، على سبيل المثال، فقد كان درس مادّة " الفلسفة البراجماتية" مرحاً تسوده روح الألفة وعدم التكلُّف، وقد كان الطلبة يتبادلون النكات ويضحكون ويأكلون الساندويتشات ويشربون الكوكاكولا، وعندما دخل أستاذ الفلسفة "تشارلز موريس" القاعة، لم يُغيّر أحدٌ من وضعه ولم يكفّ أحدُ عن الكلام.

جلس الأستاذ إلى الطاولة فوق المنَّصة، ثم التفتَ إلى أحد الطلاب وقال: "ما نوع الساندويتش الذي تتناوله؟ لم أرَ ساندويتشاً بهذا الحجم"!

وكان من عادة "موريس" أن ينتقل من مقعده إلى مقعد بين الطلبة، ويُناقشونه كواحدٍ منهم.. كان النقاش يحتدّ أحياناً ولكن دونما تشنّج، وينتهى دوماً بالفكاهة والضحك، ويُشارك الأستاذ فيها بتلقائية طبيعية.

ومن ناحية أخرى، فقد كانت الدراسة والمطالعة والتحضير بالنسبة للطالب الأمريكي مُهمّة أساسية، فكان عندما ينفرد في غُرفته أو في زاوية من المكتبة، لا يُثنيه عن الدرس والمطالعة

تُمثّل العلاقة بين الطالب الجامعي وأستاذه حجر الزاوية في مسيرته العلميةٌ والعملية، ونقطة انطلاقته الحقيقية نحو مستقبل واعدٍ، يؤهِّله لأن يكون عضواً فاعلاً ومُنتجاً في المجتمع بعد تخرّجه. وتأخذ هذه العلاقة الجيّدة أشكالاً مُتعددة، تتّسم بالمودّة والاحترام والمرونة والحوار، مما يؤثر إيجاباً في الطالب من الناحية المعرفية والسلوكية... كما أن العلاقة بين الأستاذ والطالب الجامعي، بصفة عامّة، غالباً ما تختلف من بلد إلى آخر، مثلما تختلف شخصيّاتهما،

نظراً لاختلاف الثقافات والمجتمعات. ولعل من أبرز من اهتمٌ ولاحظ هذه الاختلافات وكتب عنها؛ المُفكّر الدكتور "هشام شرابي"، في كتاب سيرته الذاتية: "الجمر والرماد"، تحينما تطرّق للجزء الخاص بدراسته للفلسفة في "الجامعة الأمريكية" في "بيروت"، ثم التحاقه للدراسات العُليا في التاريخ في جامعة "شيكاغو" الأمريكية.

لقد كتب الدكتور "شرابي" عن تلك الاختلافات بأسلوب شيّق، من وجهة نظره التي ربّما كانت مُتحيّزة أو مُبالغاً فيها بعضُ الشيء، ولكنها على أيّة حال وجهة نظر تستّحقّ التأمل والاهتمام، خصوصاً أن كاتبها يُعتبر من أبرز المُثقُّفين والأكاديميين العرب، ومارس التدريس لسنوات طويلة في جامعة "جورج تاون" في "واشنطن".

يقول المؤلّف: بأن طلّاب الجامعة الأمريكية فى بيروت كانت تخضع حياتهم لسُلطُتين كان لا قُدرة لهُم على مُغالبتها: سُلطة الإدارة وسُلطة الأستاذ؛ كانت سُلطة الإدارة بالنسبة إليهم شاملة مُتكاملة، لا يعرفون أين تبدأ وأين تنتهى، أما سُلطة الأستاذ فكانت كسُلطة الأب بالنسبة إلى أبنائه، تُفرض من فوق ولا تقبل المُعارضة أو النقض.

لا يتذكّر المؤلّف أن أستاذاً من أساتذته في بيروت، اعترف مرّةً أنه كان على خطأٍ أو أُقرّ بجهل، أو عبّر عن شكِّ فامتنع عن



بین

السطور

@aalsebaiheen

شيء، فلا يسمح لنفسه بالراحة والترفيه إلا بعد أن يُنهى ما يتوجّب عليه.

وبالمقارنة، فقد كان سلوك أغلب الطلبة العرب هناك على عكس ذلك تماماً، إذ كان الواحد منهم دائماً على استعداد لأن يضع كُتبه جانباً، إذا سنحتْ الفرصة مثلاً لتناول كوباً من القهوة مع الأصدقاء في المقهى.

ويصل المؤلّف إلى خُلاصةٍ تقول بأنه ليس من المصادفة أن يكون مجتمعنا قد عجز عن إنتاج الكثير من المُفكّرين أو العُلماء على مستوىً عالمي، فموهبة الإبداع لا تُكتسب ولا تُستورد ولا تُدرّس في الخارج.

فالمقدرة الخلاقة تكمن في أعماق الفرد، فإذا أتيح لها المُحيط المُلائم الذي يُقدّمه المجتمع بأخلاقه وقيَمه وطُرق التربية فيه، نَمتْ وترعرعت وازدهرت، وإلا اختفت وقُضى عليها قبل أن يعرف أحدٌ بوجودها.

الحوار

## شاعر وناقد يعتبر القصيحة هي الأساس ..

# محمد الحرز : كلمة "النقد"سيئة السمعة عند الكثيرين ولا أعرف لماذا !

نورة البحوي/ تونس

يعدّ الشاعر و الناقد محمد الحرز، من الشعراء الخين استطاعوا بناء جسرا جماليا بين ثنائية " شاعر / ناقد" حون أن يفكر بطريقة الانتصار أو الهزيمة لأحدهما.حيث أن تجربته الشعرية و عمقها جعلته يعتبر النقد ضرورة ملحّة لنضج هذه التجربة.

و بين هذا التوازن الجمالي " نقد شعر " يغوص بنا الحرز من خلال أشعاره في تجليات متنوعة من القصيد فنجده منطلقا من التفعيلة مستقرا مبدعا في النثر.

منفتحا و متجحدا بذلك على مواضيع متعددة من الذاكرة و المكان و الآخر ... منشغلا في الآن ذاته بمراقبة و تحليل ما يمر به المشهد السعودي من تطورات فكرية و إبداعية في شتى المجالات .

> في لقاء جمعه باليمامة حاولنا أن نستجلي كل هــذا الزخم الإبداعي لتجربة الشــاعر و الناقد محمد الحرز.

> \* لقد عرفت باشتغالاتك النقدية في قراءة المشــهد الثقافي الســعودي، مــا تقييمك لهذا المشهد اليوم؟

> لم تتســم اشــتغالاتي بِطابع نسقي محكم الحدود والاتجاهات ، أو أنها اشــتغلّت على ثيمات معينة ســواء على المســتوى الأدبى أو الاجتماعي أو الفكري، إنما كانت خاضعةً بالدرجة الأوَّلَى في جانَّب كبير منها لسياق التحولات التي ارتبطت برؤيــة المملكة ٢٠٣٠ وما صاحبها مـن تغيرات اجتماعية وثقافيــة وأدبية وأقتصاديــة وفكرية ، لم تطـل فقط ذهنيــة الأشــخاص وإنما أيضا ذهنية المؤسسات الرســمية والأهلية على السواء. ومن الصعوبة بمكان ضمن سرعة هــذه المتغيرات أو التحولات زمنيا ومكانيا، واستجابة المجتمع بجميع فئاته لمتطلباتها وتفاعله معها أن يرصد الباحث أو المراقب المشــهد ويلمّ بكل المؤثــرات التي طالت بنيته وعلاقاته ورؤيته لنفســه وللآخرين. لذلك انبنت اشــتغالاتي على ملاحظة هذه الظاهرة أو تلك ســواء فــى المجال الأدبي أو الاجتماعي أو الفكري وحتى السياســـي ، وقد تتعمق هذه الملاحظة عندي إلى تناول شـريحة اجتماعية معينة أدبيــا أو فكريا أو

اجتماعيا . وهذه الطريقة في التناول لا تعطيك الحق لا منهجيا ولا رؤيوية في إصدار تقييم عام للمشـهد السعودي فــي لحظته الراهنــة ، حتى لــو ادّعى شـخص آخر غير ذلك. التقييم الشامل ا

شـخص آخر غير ذلك. التقييم الشامل في طني يحتاج إلى مختبر متخصص في النظر الله مثل هذه التحولات بتأنّ وعمق وهدوء وبعيدا عن تجاذبات الاشتغالات الفردية، خصوصــا وأن تلك التحولات بدت ســريعة الحركة مقارنة بالعقود التي سبقتها حينما كان المجتمــع يعيــش شــبه انغــلاق على نفســه.ربما تكــون اشــتغالاتي تنتمي إلى جهــد المقل وذلك بدافع المحب لمجتمعه وبدافع الفهم والفضول المعرفي .

\* فــي إحــدى حواراتـك قلت أنــُك تنتصر للشــاعر الناقــد فــي آن، كيف أثــرت هذه الثنائية ( شاعر/ ناقد) في كتاباتك؟

لم أفكر بطريقة الانتصار أو الهزيمة فيما يخص هـذه الثنائيـة ، ولم أضع الشاعر قبالـة الناقد فـي تضاد يمكن يـؤدي إلى الصـدام أو يؤدي إلى نفـي أحدهما للآخر. كل مـا في الأمـر أن طريقـة تفكيري في النظـر إلـى النصـوص الإبداعية والأشـياء والحياةوالظواهـر الثقافيـة والاجتماعيـة تهيمن عليها فكرة أن خلف الأشياء الظاهرة ثمـة عمق ينبغـي اكتشـافه أو البحث عنه سواء عن طريق المخيلة أو الفكر الفلسفي



المجرد. ولو أنني لم أكتشـف هذه الهيمنة ، وعملت على تشــذيب غصونها وأوراقها والحرص على سياقتها بزلال الماء، لوجدت نفسى محروما من ظلالها ، ولرؤية نفسى مجروفا معها في الســيل الكبير الذي يأخذُ كل مبدع يظــن أنه يكتب مخيلته فيما هو مساق إلى أفكار كبرى مجردة لا تنطق بها سوى لغة الفكر والنقد والفلسفة ، وهو ما حدث مع الكثير من المبدعين.لذلك أجد أن ســؤال النقد عنــدي لا ينفك في عمقه عن سؤال الشـعر وكأنهما الوجه وقفاه، وكأن كل طرق التفكير تفضي إلى عالم الشـعر، هو المبتــدي والمنتهي فــي نفس الوقت. هذه الطريقــة في التفكير لّم تكن واضحة المعالــم في اندفّاعة البدايــات ، ولم أكن منتبها إلى مزالقها الخطيرة التي تجرف مخيلــة المبدع عــن نقاء الشــعر وصفائه. وكانت حصيلتها أننى كتبت نصوصا تطغى عليها الأفكار المجردة . لكنني سرعان ما اكتشـفت مثل هذا المزلــق ، وأعتقد أنني تجاوزته مع نضج التجربة ومســاءلة الحياة من خلالها.

المدينتين.

\* اختيارك لقصيدة النثر ، من اختار من ؟ و لماذا ؟

لـم يكـن اختيارا سـهلا ، بالخصـوص أنه جـاء في وقت كنـت أكتب فيهــا القصيدة الكلاستيكية والتفعيلة وكنت محاطا ببيئة من الأصدقــاء الشــعراء مهمومين بكتابة الشكل العمودي، وبكل ما يتصل بها من ثقافــة وتاريخ وأخبار، وقد قطعت شــوطا كبيرا من تجربتي في كتابتها.

أيضا كانت المصادفــات وتقاطعات الحياة لعبت دورافي التوجه إلى كتابة قصيدة النثــر، وذلك حين قرأت قصائــد في بداية التسعينات الميلادية إبراهيم الحسين وعبدالله السفر وأحمد الملا وغسان الخنيزي وحمد الفقيله وأحمد كتوعــه الذيــن لاّ حقــا أصبحــوا مــن أعز الأصدقــاء. وقــد أتبع ذلك قــراءات مكثفة ولقــاءات وحوارات مع بعض الشــعراء في العالم العربي . ولا أظن التساؤل عن لماذا

> \_\_ تقاطعات الحياة لعبت دوراً في توجهي لقصيحة النثر .

\_ المشهد الثقافي يتحرك أسرع من أدوات رصده.

هنا لــه معنـــي ، فالقضية تتعلــق بالوعي بأهميــة التجديــد والانفتاح علــي العالم ، وكل هذا الأمر استشعرته في تلك اللحظة ، سواء كنت واعيا بها أم لا .

\* كيف تختار عناوين دواوينك الشعرية أو كتاباتك النقدية؟

أكثر الأحيان أسـتعين بالأصدقاء وأستشير أكثرهــم بالخصــوص فــي اختيار أســماء المجموعات الشـعرية. أما كتاباتي النقدية لا أتعب كثيرا فــى الاختيار ، كثيراً ما يكون العنـوان مرتبطا بالفكرة المسـيطرة على الكتــاب النقدية فيأتي إما بدلالة مجازية أو

\* هـل تعتبـر أن الشـعر مـا زال يعـد هاجسـا ثقافيـا أم أن حضـوره انحصــر فـــى الدوائــر الضيقــة مــا جعــل الأغلبية تتجة إلى الرواية؟

سؤالك يفترض بين الشعر والرواية علاقة سـبب بنتيجـــة، وهـــذا أكبــر الأخطــاء التي نرتكبهــا بحق الشــعر والروايــة في نفس الوقــت. الشــعر له فضــاؤه الخــاص الذي يتقاطع مع عالم الرواية سواء على مستوى البنية واللغــة والتقنية. لكن دون أن يؤثر \*ألا يسـجن النقــد وجدان الشــاعر فيفرغ بذلـك القصيــدة مــن جمالياتهــا، خاصة عندما تكتب القصيدة بأنفاس ناقد؟

وأنا بدوري هنا أتساءل لماذا كلمة ( النقد) سيئة السمعة إلى حد أنها عند الكثيريــن فــى الخطــاب العربــى الثقافـي الأدبـيّ مــن أهــم مســاوئهاً تقوم بوظيفة الحجب عن إظهار شعرية النص؟

لـم أجـد إجابـة سـوى أن دلالات الكلمـة وحمولة معانيها تضع النقد في تنافر تام مع الشّعر بسببّ تلقــى الكلمــة فــي النقــد العربــي المــوروث مــن جهــة وارتبــاط الكلمــة بجهود نقاد باحثين وأكاديميين منذ عصر النهضة،حيث بعضهم حاول كتابة الشــعر ولم يفلح، من جهة أخـرى. لكن الحقيقة هي في مـكان آخر، فالنقد ضرورة للتجربة الشُّـعرِّية وخير من يقوم بها هو الشــاعر نفســه وهنــاك نمــاذج كثيرة من شــعراء نقاد حــول العالــم أجمع اســتطاعوا ليس فقط أن يثروا نصوص الشعراء بمساءلتك ومقارباتهـم ، بــل اســتطاعوا أن يعمقوا نظرتنا للحياة والثقافة والفكر والتاريخ ، الشاعر اكتفيو باث والشاعر والناقد إليوت فــي الجانب الأوروبي وأدونيس في الجانب العربــي ، وهـــذا يكفــي حتى لا استرســـل بالنماذج أكثر.

\* عمــق حضور المكان فــي قصائدك ، هل هـو ميثاق بين الذاكـرة وطفولتك أم أنها تجارب مكانية متعــددة كان لها وقعا في وجدانك الشعرى؟

تـكاد تجربتي الشـعرية تخلو مـن الأمكنة المتعـددة المرتبطـة بحياتي أفقيـا إلا ما نــدر. لكنها بالتأكيــد لا تخلو مــن الأمكنة المرتبطــة بحياتي عموديا ، أمكنة الطفولة والسنين الاولى في مراتع الصبا ، تلك التي تفتحت حواسـي عُلـى الإحســاس بالحياة فــى تدفقها اليومــى. وكل حضور للأمكنة بهذا المعنى يكون محملا بالحنين والرغبة في تفعيــل الذاكرة والتقاطهــا من براثن النسيان. ويكون أيضا امتحانا حقيقيا على صمود براءة اللغة الشـعرية أمام الذاكرة . قــد تكون المحرق في البحرين والكوت في الأحساء وبحر الخليج العربى الفاصل بينهما همــا المكانان الأكثــر حضّورا في شــعرى بالدلالـــة الرمزية أو الصريحـــة ، وانبثاقهما من عمق الذاكــرة هو أحد المحفزات عندي علــى الكتابــة. وقد تكــون هــي محفزات رئيسـية في تجربتي نظرا لانحسـار حضور الأمكنة فــى بعدها الأفقى ، تلك المرتبطة بتجربتــي في الحياة. وهذآ أمر أعده غريبا ، فقد زرت الكثير من المــدن عربيا وغربيا ، وكتبت عن بعضها. لكن الإحساس الخارج مـن عمـق الوجدان يظـل ملتصقـا بتلك

أحدهما على الآخر بالنفي أو الإلغاء أو حتى انحســـار الاهتمـــام بالشــُعر علـــى حد قول الســؤال . لكــن عوامــل انتشــار الروايــة تتصف بأنها عابرة للمجتمعات والثقافات حتى أصبحت علامة بارزة على الثقافة المعاصرة عند جميع الشعوب ، وأهميتها لا تكمـن فقط بأنها تنافس انتشار الشعر والفنون الأخرى ، وإنما أصبحت إحدى الأسـس التي يرتكــز عليهــا تطــور المعرفة الإنســانيةُ بأقولهــا المختلفــة. بينمــا الشــعر يبقــى المحفز عند الإنســان في هـــذا العالم على اكتشاف اللامرئي في هذا الكون الفسيح . اختــلاف العوامــّل والمؤثــرات لا يلغى أو يضعف أحدهما الآخر ، حتى وإن بدا ظاهّريا عكس ذلك.

\* ما مكانة الشعر العربي اليوم ؟

أظن إجابة هذا الســؤال متضمن في إجابة الســؤال الســابق ، فما ينطبق على الشعر بشـكل عام ينطبق بصـورة أو بأخرى على الشعر العربي. لكن السؤال هو من أي جهة البحث عـن مكانتـه؛ فـإذا كان المقصود خلاف ما ذكرناه حول الشـعر بشـكل عام ، ويتعلق بمنزلته على سـلم الشعر العالمي ، فــإن عيــون الشــعر العربى قــد ترجمتُ إلــي لغات عدة حيث تأثر به كبار الشــعراء العالميين .

\* ما هي إنتاجاتك الإبداعية مستقبلا ؟

عندى نصوص ومخطوطات كتب مكدســة ، عزفت في الآونة الأخير على دفعها للطباعــة ، وعزوفي عن عدم الطباعة نابع مـن حرصي علـي مراجعـة كل مـا كتبته ، وعندي رغبة جارِفة في العودة إلى الأرشيف بوصفه تأريخا للحياة الإبداعية التي نشأت عليها.

\* أي لقب مقرب أكثر إلى محمد الحرز: لقب شاعر أم ناقد ؟

الأساس بالنسبة لي هو الشعر . لكني دائما ما أكـون حذرا حين يقال لي شـاعر بحيث دائمــا ما أســبقها بكلمــة : مجازا أســمي نفســي شــاعرا . وبالتالي " مــن الصعوبة بمكان – كما يقول الشاعر الكبير صلاح ستيتية- أن يقـول الإنسـان عن نفسـه شـاعرا ، فأنا لسـت سـوى تلميذ كآبة كما يقول شارل دورليان" .

\* هـل الشـعراء العـرب اليـوم تمكنوا من ترجمة ما نعيشه من واقع إنساني مضطرب من خلال الصورة الشعرية و الكلمات ؟

مهمة الشـعر في تصوري لا تترجم الواقع ولا تعبّـر عنــه انعكاســا أو تجليــا . لكــن المقياس عندي هو أن كل ما يحرر الإنسان هو مهمة الشـعر بالضـرورة. فهل واقعنا العربى الثقافي والإبداعي يفضي إلى هذا المعنى من الحرية . أشك في ذلك .



سىنما



سعد أحمد ضيف الله

@Saadblog



# كوميديا المشاكسات والألفاظ الطائشة.



دون حاجة إلى تعقيد أو تمويه. تدور أحداثه داخل أسوار مدرسة ثانوية أهلية للبنين في حي السويدي، في العاصمة الرياض، حيث يحاول مدير المدرسة "شاهين" والذي يقوم بدوره الممثل "فهد المطيرى" البحث عن طريقة يثبت من خلالها تميز مدرسته، فيتوصل إلى فكرة مبتكرة لكنه يواجه تحديات من الطلاب وأولياء الأمور ومالك المدرسة.

السويدى أبوابه حاملاً وعدًا واضحًا بالمتعة والضحك، غير معنى بتقديم مواعظ مباشرة، ولا ينغمس في مشهدية سينمائية فارهة. هو فيلم يصافحك بروحه الشعبية، بشخصياته الشبابية، وبحسّه الكوميدي الذي يعرف طريقه إلى الجمهور الباحث عن التسلية الخفيفة،

يبدو واضحًا أن صنّاع العمل أرادوا منذ البداية أن يكون الفيلم عملًا خفيفًا يعتمد على المواجهات اللفظية السريعة، والمناكفات اليومية التي تنشأ بين الشخصيات في مكان محدود. هذا النوع من الكوميديا يعتمد كثيرًا على ردود الفعل اللحظية وعلى "الإفيهات" التى قد لا تعيش طويلًا في ذاكرة السينما، لكنها قادرة على إضَّحاك الجمهور في الصالة، وهذا ما نجح الفيلم في تقديمه، وإن شابه شيء من التكرار في بعض المقاطع.

ما يلفت الانتباه أن الفيلم لا يتردد في استخدام ألفاظ حادة وأحيانًا بذيئة، تدخل في قلب الحوار وكأنها جزء أصيل من الشخصية الشعبية. هذا الخيار، وإن كان يُقحم بعض الواقعية أو يعكس بيئة محددة، إلا أنه أخرج الفيلم من دائرة الترفيه العائلي، فصارت الفئة المستهدفة 18+، من فئة الشباب تحديدًا، محرومة جزئيًا من مشاهدته مع ذويهم، ما يقلُّص من الأثر الجماهيري الممكن لفيلم كهذا. كثير من العبارات الطائشة التي تبادلتها



الشخصيات كان من الممكن إعادة صياغتها، أو على الأقل إحاطتها بتوازن يجعلها تضحك دون أن تجرح، وتعبّر دون أن تخدش الذائقة العامة.

ومع ذلك، لا يمكن إنكار أن التمثيل في فخر السويدي كان أحد أبرز عناصر النجاح. أظهر طاقم العمل انسجامًا لافتًا في حضور الممثلين الشباب؛ فيصل الأحمري، وسعيد القحطاني، ويزيد الموسى ومهند الصالح وياسين غزاوى وعبدالعزيز المبدل والآخرين، بدا وكأنهم يعرفون تمامًا مزاج هذا النوع من الأفلام. كانت ردود الأفعال، النظرات، وحتى الصمت في بعض اللحظات، كلها مدروسة وانسيابية، وتخدم نغمة الفيلم العامة. الأداء لم يكن مشكلة في أي لحظة، إنما العثرة الأهم تكمن في بعض الألفاظ ذاتها، وهذا المسار مقصود حيث يحابى فئة الشباب ومناكفاتهم.

البناء الدرامي عانى من ضعف بسيط في إيقاع الصعود والهبوط، وهذا ما كان أن يحرص عليه "يزيد الموسى". حيث لم نرَ منحنيات حقيقية في الشخصية



كامة

### عبد الرحمن فالح البلوى



## ما لا يُقال... يُشكِّلُنا!

«كل ما يُقال.. يُفقدُ شيئًا من قيمته بمجرد أنْ يُقال» يمثل الصمت في التجربة الإنسانية -أكثر من كونه مجرد غيابٍ للكلمات- مساحة خفيّة تعجّ بالمشاعر المتضاربة، وتحتضن ما لم يُقال. ففي عالمٍ يُبالغ في تفنيدِ كل شيء، يعيشُ الإنسان صراعًا داخليًا بين الرغبة في البوح، والخوف من المآل! ليس لأنّه بحاجةٍ لمن يسمعه، بل لأنّه يفتقرُ إلى مَن يفهمه دون أنْ يفسّره، يصدّقه دون أنْ يُحلُّله. لذا يصبحُ الصمتُ ملادًا؛ لأنَّ الكلام أصبحَ غير مُجدٍ.

فالصدق في المشاعر لا يُكافَأ دائمًا بالتفهّم، بل قد يُقابَل بالريبة، أو الاستهزاء، أو الاستحقار، أو الاستغلال، أو حتى اللامبالاة... يقول الجواهري:

سكتُ وصدري فيه تغلي مراجلُ

وبعض سكوتِ المرءِ للمرءِ قاتلُ الصمت.. قد يكون وجعًا بلا مأوي، لكنه درعُ الإنسان في عالم يفتقرُ للإنسانية.

\* اللوحة بريشة الكاتب

الرئيسية أو خصومه، ولم نشهد تحولات درامية تُبنى على صراع جوهري أو تغيّر داخلي. كل شيء يتحرك كما لو أنه مشهد طويل مقسوم إلى وحدات كوميدية، دون روابط متينة. ومع هذا، فإن الفيلم لا يدّعي العمق، ولا يعد بمفاجآت درامية مدهشة، بل يقدّم نفسه كما هو؛ وجبة خفيفة من الترفيه الحي، الذي يملأ المساحة بين ضغوط الحياة اليومية وبين الحاجة إلى الضحك.

على صعيد اللغة السينمائية، لم يعتمد المخرجين الثلاثة كثيرًا على الإخراج البصري أو على التكوينات الفنية في المشهد، فكل شيء بدا بسيطًا ومباشرًا، كما لو أنهم أرادوا أن يضعوا الكاميرا في منتصف الفوضي ويترك الشخصيات تتناطح كما تشَّاء. هذه الطريقة تخدم طبيعة الفيلم، لكنها تحرمه من البُعد السينمائي الحقيقي الذي يرتقي بالصورة إلى لغة موازية للكلمة. لم يكن ثمة استثمار كافٍ في الضوء أو الزوايا أو التقطيع الإيقاعي، فبقى الفيلم عند حدود المسرح المصوّر أكثر من كونَّه فيلماً مكتمل النَّفُس السينمائي.

يمكن مقارنة هذا النوع من الأعمال بأفلام خفيفة مثل Daddy's Home أو بعض أعمال آدم ساندلر الكوميدية، حيث تدور الحكاية في مساحة ضيقة، والصراع الأساسي ليس سوى ذريعة لخلق لحظات فكاهية، ولكن الفارق هو أن تلك الأعمال كثيرًا ما تحتوى على طبقات متعددة من الترفيه، وتحرص في الوقت ذاته على أن تبقى ضمن إطار المشاهدة الواسعة، ما يجعلها أكثر استدامة وانتشارًا. أما في حالة فخر السويدي، فالكوميديا قد تُضحك البعض وتُنفر البعض الآخر، وهنا تقع المسؤولية على السيناريو في المقام الأول.

هناك من يعتقد أن الواقعية تبرر كل شيء، وأن تصوير الناس كما يتكلمون هو أصدق أنواع الفن، لكننا ننسى أن السينما ليست مرآة بل عدسة، وأن العدسة تُقرّب وتُبعد وتُصفَّى وتُعيد تشكيل ما تراه. لذلك، كانت بعض العبارات السوقية التى تقاذفتها الشخصيات بحاجة إلى مراجعة، لا من باب الرقابة الأخلاقية، ولكن من منطلق فني وجمالي، لأن الكلمات جزء من الإيقاع العام، وإن شذَّت أكثر من اللازم، أحدثت نشارًا يُفقد العمل توازنه، وأنت بهذا تستهدف فئة ثم تلغى وجودها.

قد نختصر ملاحظاتنا بقول: "إذا أرّدت أن تُضحك الناس، فلا تبالغ في السخرية". وهذه إحدى المعضلات، حين تحوّلت بعضُ الشخصيات إلى مادة للسخرية لا للضحك، وارتُكبت مبالغات على حساب التماسك الإنساني. ومع ذلك، يظل الفيلم تجربة مسليّة، لا يخلو من خفة دم

أخيرًا يمكن القول أن فخر السويدي ليس فيلمًا للنقاد بقدر ما هو فيلم للجمهور، وقد أنجز مهمته في جرعة الترفيه، لكننا نأمل في تجارب قادمة أن يُعاد النظر في الخط اللفظي، وفي البناء الدرامي، حتى لا يضيع الإبداع التمثيلي وسط ضجيج الكلام الزائد. السينما متعة، نعم، ولكنها أيضًا ذوق ومسؤولية، وكلما ازداد التوازن بين هذه العناصر، ازداد فخرنا بأعمالنا الفنية.

المرسم

## الفنان التشكيلي إبراهيم المنصور :

# أسعى في أعمالي أن أعكس جمال تراثنا وأصالته.

حوار \_ أحمد الغــر

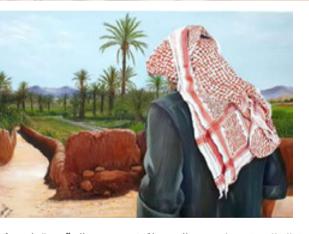
يُثري الساحة الفنية السعودية بإبداعاته العميزة، مُتنقلاً ببراعة بين عالم التصميم الجرافيكي وعالم الفن التشكيلي، تاركًا بصمته الخاصة في كل لوحة وكل تصميم، في هذا الحوار نغوص معه في رحلة إبداعية لنكتشف مسيرته الفنية المُلهمة، ونُسلط الضوء على تجاربه وإنجازاته، ونتعرف على رؤيته للفن التشكيلي؛ إنه التشكيلي السعودي «إبراهيم المنصور»، مؤسس ونائب رئيس جمعية عنيزة للفنون البصرية، مؤسس نادي يوفا الفنون البصرية بعنيزة، وعضو نادي رسامين الخليج، الذي أسعدنا حضوره معنا هذا العدد على صفحات مرسم اليمامة.



- \* لو بدأنا حوارنا ببداية عملك على اللوحة؛ ما هو الشعور الذي يغمرك عندما تمسك بالفرشاة وتبدأ في الرسم؟، وكم من الزمن تحتاج عادةً لإتمام لوحة وإخراجها إلى النور؟
- \*\* بحمد الله؛ فإننى لا أبدأ في العمل على أي لوحة إلا وهناك سبب وراء ذلك، أو لدى حسّ معين وأريد أن أوصله للجمهور الذي لديه حسّ فني وفهم للفن التشكيلي، وحين أضع الفرشاة على اللوحة تكون لدى حرية كاملة ومطلقة للتعبير عن كل أحاسيسي؛ سواء عاطفية أو إعجاب بشيء ما أو حالة نفسية أمرّ بها أو لحظات أتمنى أن أعيشها. ويختلف الوقت الذي أنجز فيه لوحاتي، ففي بعض الأحيان بمجرد أن أمسك بالفرشاة ينهمر الإبداع، قد أستغرق أسبوعًا أو أكثر، اعتمادًا على المواد التي أستخدمها في العمل، واعتمادًا على المشاعر والأفكار التي تراودني، لدي لوحات ظللت أعمل عليها لمدة 5 سنوات، وهناك لوحة استمرت معى 12 عامًا إلى أن انتهت، حيث كنت أعمل عليها لبعض الوقت ثم
- أتركها لفترة، إلى أن انتهيت منها بعد أعوام، هذا التوقف ثم الاستمرار مجددًا قد يطوّل مدة العمل على اللوحة، هذا فيما يخص الأعمال الخاصة بالفنان، وهو خلاف الأعمال التجارية.
- \* المُلاحظ في كثيرٍ من أعمالك الفنية؛ تركيزك على بعض ملامح التراث السعودي والحياة في المملكة بتفاصيلها الأصيلة، فما الذي يدفعك للاهتمام بهذا الجانب في إبداعك الفني؟
- \*\* لا يخفّى على أحد أنني ممن عاشوا حياة البيوت الطينية والأحياء الصغيرة المتجاورة، حيث نشأت في حي قديم بمحافظة عنيزة في القصيم، ولا شك أن لهذه النشأة تأثيرًا كبيرًا على أعمالي وحبي للتراث وأصالته، فتلك البيئة الغنية بالتفاصيل الحياتية القديمة تغذت بها روحي وأثرت في رؤيتي الفنية، لذلك تجد في بعض أعمالي إشارات واضحة إلى حبي للطفولة وذكرياتها، بينما تُبرِز أعمال أخرى أهمية التراث وثباتنا على أعمال أخرى أهمية التراث وثباتنا على قيمنا وأصالتنا، ويُضَاف إلى ذلك؛ شغفي بالرحلات البرية، أو ما يُعرف بالمكشات
- أو رحلات القنص والصيد، فلهذا الشغف تأثير كبير على أعمالي الفنية وإبداعي، مما يجعل الفن وسيلة لربط الماضي بالحاضر، وحفاظًا على الهوية الثقافية السعودية للأجيال القادمة، ففي كل لوحة وتصميم أسعى لأن أعكس جمال تراثنا وأصالته، وأن أشارك العالم بلمحات من تاريخنا العريق وقيمنا الراسخة.
- \* تعشق ألوان الزيت، فما السر وراء كثرة استعمالها مقارنة بوسائط ومواد الرسم الأخرى؟، وبشكل عام هل هناك أساليب أو أدوات معينة تعتقد أنها تضيف قيمة جمالية خاصة لأعمال الفنان التشكيلي دون غيرها؟
- \*\* نعم، أنا ممن يعشقون ألوان الزيت والرسم الواقعي، وهذا العشق لم يأت عبثًا أو بين يوم وليلة، لقد رسمت بجميع الألوان وجربت كافة الخامات، بل حصلت على المركز الأول في إحدى المسابقات على مستوى مدارس محافظة عنيزة عام على مستوى أنني لم أعد أرسم بالرصاص فقط. ورغم أنني لم أعد أرسم بالرصاص كثيرًا الآن، إلا أن التجربة والتعلم أتاحا لي







اكتشاف ألوان وخامات أخرى، ومن خلال ممارستي الطويلة الممتدة على مدار 25 سنة، وجدت في ألوان الزيت وسيطًا يعبر عن رؤيتى الفنية بأفضل صورة، أحببت المدرسة الكلاسيكية الواقعية وكذلك المدرسة السوريالية التي تربط الخيال بالواقع.

أما بالنسبة للأدوات والأساليب، فأنا أؤمن أن كل فنان يجب أن يستكشف ويجرب ما يناسبه، ألوان الزيت تمنحنى المرونة والإمكانية للتعبير عن التفاصيل الدقيقة والعمق، فهى تضيف قيمة جمالية خاصة لأعمالي قد لا أجدها في الألوان المائية أو الأكريليك، لذا أنصح كل فنان بالاستكشاف والتجربة المستمرة ليكتشف ما يتناسب مع رؤيته الفنية.

\* تنقلك بين التصميم الجرافيكى والرسم بالفرشاة سمة مميزة في مسيرتك، لكن

كيف توازن بين هذين العالمين، وما هي التحديات التي تواجهك في الدمج بينهما؟ \*\* أنا أرى أن التصميم الجرافيكي داعم قوى للفن التشكيلي، وقد نجحت بفضل الله في التوفيق بينهما لوجود أعمال تتطلب منى هذا وأعمال أخرى تتطلب منى ذاك، لقد استفدت كثيرًا من التصميم الجرافيكي في تأسيس أعمالي الفنية، فقبل أنّ أبداً في اللوحة، أخطط لها فى مخيلتى وأرسم لها اسكتش للتأكد من البناء الصحيح للوحة ومدى قدرتها على إيصال رسالتها، وبفضل التصميم الجرافيكي أصبحت أخطط وأرسم هذا الاسكتش بصورة رقمية وأقوم بإجراء التعديلات اللازمة، وبعدها أبدأ في العمل بالفرشاة والزيت على اللوحة، والتحدى الأكبر في الدمج بينهما يكمن في الحفاظ على التوازن بين الدقة التقنية والإبداع

الحر، ولكن مع مرور الوقت، تعلمت كيف أدمج بين التقنيتين بحيث يمكن لكل منهما أن يعزز الأخرى، وأنا أرى أن هذا التنقل بين التصميم الجرافيكي والرسم بالفرشاة يضيف بُعدًا جديدًا لأعمالي.

\* في ظل التقدم التكنولوجي والرّقمي الحادث يوميًا، هل تعتقد أن أحدهما ـ أقصد التصميم الجرافيكي والرسم بالفرشاة ـ سيطغى على الآخر في المستقبل؟

\*\* أنا أرى أن كلاهما مكمل للآخر، فلا يكتمل التصميم الجرافيكي إلا بالرسم بالفرشاة، والعكس صحيح، والفنان المبدع والذكى هو من يسعى لمواكبة الموجة والتطور، الأصول ثابتة، والتقنية حديثة، لذلك يستغل الفنان الحداثة من أجل إثراء الثوابت، لا أعتقد أن أحدهما سيطغى على الآخر، لأن الجهد اليدوى

له قيمته الخاصة التي لا يمكن للتقنية أن تستبدلها بالكامل. \* أنت من مؤسسى نادى الفنون البصرية بعنيزة (يوفا)، والآن في منصب نائب رئيس النادي، فكيف جاءت فكرة تأسيس نادى يوفا للفنون البصرية؟، وما هي الرؤية التي تقف خلفه؟ \*\* الفكرة بدأت من واقع تجربتنا فى البدايات، حيث كنا نفتقر إلى المعلومة والخبرة، وكانت هناك تحديات كبيرة أمامنا، فلم يكن هناك من يقوم بتوجيه الناشئين الموهوبين إلا قلة قليلة، ولم يكن هناك الدعم الكافي، ولكن بحبنا الكبير للفن التشكيلي ورغبتنا في تطوير هذا المجال، شعرنا بأن لدينا رسالة لنقدم المساعدة للموهوبين ومحبى الفن، من هنا جاءت فكرة تأسيس نادى يوفا للفنون البصرية. بدأنًا بشكل بسيط مع فريق صغير من الفنانين الذين يتشاركون

نفس الشغف والرؤية، ثم كبرت الفكرة وانضم المزيد من الفنانين، وأصبح النادي منصة تجمع بين الناشئين والمحترفين لتبادل الخبرات، أما الرؤية

بفضل توجه المملكة لإثراء الفنون، بات هناك جمهور عريض يتابع الفن التشكيلي ويقبل على المعارض واقتناء اللوحات.

الرسم بالفرشاة يحمل معه روح الفنان ولمساته الشخصية، وهو ما يمنحه جاذبية خاصة قد لا تتوفر دائمًا في الأعمال الرقمية.



التي تقف خلف نادي يوفا فهي دعم الفن التشكيلي والفنون البصرية بشكل عام، وقريبًا سيتحول النادي إلى جمعية بإذن الله.

\* بصفتك مؤسسًا ونائب رئيس جمعية عنيزة للفنون البصرية؛ كيف ترى دور الجمعيات الفنية في دعم الفنانين الناشئين وتعزيز الحركة الفنية في المجتمع؟

\*\* دور الجمعيات الفنية مهم للغاية، خاصة أن هناك العديد من الموهوبين الذين لا يعرفون أنهم يمتلكون موهبة الرسم، ويكبرون دون اكتشاف هذه المَلَكَة، الجمعيات الفنية تعمل كجسر يربط هؤلاء الموهوبين بالفرص والتوجيه المناسبين، كما أنها توفر بيئة داعمة تشجع على اكتشاف وتنمية المواهب الفنية منذ الصغر، يُضاف إلى ذلك فرص التعلم والتفاعل والتوجيه وإقامة الورش والدورات وبالتالي تطوير المهارات الفنية، ومن ثمَّ تُسهم الجمعيات في تعزيز الحركة الفنية في المجتمع.

\* الفن التشكيلي له مكونين أساسيين، أحدهما يقدم والآخر يتلقى، فهل تجد المعارض الفنية الإقبال المنشود من

يعزز من دور الفن في المجتمع ويمنحه المكانة التي يستحقها. \* اللوحات هي أبناء التشكيلي؛ لكن هل هناك لوحة معينة

الجمهور أم أن الفن التشكيلي مازال ينادى جمهوره ويفتقد

\*\* الفن التشكيلي لم يكن له اهتمام كبير في الماضي،

ولكن بفضل الله تعالى ثم

توجه حكومتنا الرشيدة، الملك

سلمان وولى عهده الأمير

محمد بن سلمان، وتشجيعهما

على دعم الهوية الفنية

البصرية بالمملكة، بدأت الأمور

تسير على المسار الصحيح،

هناك توجه كبير من المملكة

لإثراء الفنون حيث أصبحت جزءًا مهمًا من رؤية المملكة 2030،

فبات هناك جمهور عريض

يتابع الفنون التشكيلية ويقبل

على المعارض، ليس فقط

لمشاهدة الأعمال بل أيضًا

لاقتناء اللوحات، وهذا التوجه

محبيه؟

تعتز بها بشكل خاص، وتعتبرها تمثل قمة أعمالك الفنية؟

\*\* كل فنان يعتبر لوحاته أفكاره وأبناءه، وهناك لوحات يعرضها الفنان للجمهور، وأخرى يحتفظ بها لنفسه ولا يعرضها ولا يبيعها مهما عُرضَ عليه من أموال، لأنها تحمل عاطفة أو ترتبط بذكريات خاصة. بالنسبة لي، هناك بعض اللوحات التي أضعها في بيتي، في مجلسي تحديدًا، وأشعر بترابط قوي معها يجعلني أعجز عن بيعها أو التخلّي عنها، تلك اللّوحات ليست مجرد أعمال فنية، بل هي تجسيد لمشاعر وأفكار وتجارب مررت بها، وتلك هي تمثل قمة أعمالي الفنية.

\* خُتَامًا؛ ما هي أكبر درس تعلمته خلال مسيرتك الفنيةً!، وما النصائح التي يمكن أن تقدمها للفنانين الشباب؟

\*\* الدرس الذي تعلمته هو أهمية تقديم يد العون والمساعدة للآخرين في المجال الفني، وأهمية إيصال الرسالة الفنية بالأسلوب المناسب للجمهور، ونصيحتي للفنانين الشباب هي ضرورة تجربة كل الأدوات والأساليبُ الفنية المتاحة، والتعبير بكل شجاعة عن كافة المشاعر والأفكار.



# في اليد

## صناعة الأبواب النجدية..

# من هوية للمنزل إلى تحفة جدارية.

### كتب \_ أحمد الفي

تبرز حرفة صناعة الأبواب النجدية كواحدة من الفنون التراثية والحرف اليحوية التي تنطق بحماليات الماضي وأصالته. هذه الأيواب لم تكن محرد مداخل للبيوت، بل كانت بمثابة شواهد ناطقة تحكى قصص الأحداد، وتحمل في نقوشما وزخارفها روح الهوية النجحية المتجخرة في عمق التاريخ. فمن خلال كل خط محفور، وكل زخرفة منقوشة، يتجلى الإبداع النجدي في أبهى صوره. حيث يعكس خوق الحرفيين الخين أبدعوا في تشكيل الخشب ليكون لوحة فنية نابضة بالحياة. ورغم التحولات العمرانية الحديثة، تظل هذه الأبواب رمزًا للهوية الثقافية، تستلهم من الماضي لتبقى حاضرة في الخاكرة السعوحية، بل وتمتح الى فضاءات الفنون الحديثة والتصميم المعماري المعاصر.

> لم تكن الأبواب النجدية مجرد وسيلة لحخول المنازل، بل كانت تعبيرًا عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأصحابها، فكلما زادت زخارف الباب وتعقيد تصميمه، دلّ ذلك على مكانة الأسرة المالكة له.

لا تزال الأبواب النجدية تلهم الفنانين والمعماريين المعاصرين، حيث تُستخدم تصاميمها في الديكورات الحاخلية والخارجية، وتُحول بعضما إلى قطع فنية تُعرض في المتاحف والمعارض المحلية والحولية.

تمتزج نحد، فى قلب التاريخ الذهبية الرمال مع صناعة نشأت حرفة العريق، يتجزأ الأبواب النجدية كجزء لا التي التقليدية، العمارة من السئة عناصرها استمدت من الأبواب كانت المحيطة. هذه تبرز النجدي، للبيت عنوائا أصحابه مكانة وتعكس فكل تفصيلة الفنى، ذوقهم تحمل ثقافية دلالات فيها محرد تكن واجتماعية. وسيلة للدخول والخروج، بل رمزًا والكرم اشتهر الذي به أهل نجد، فهي البوابة التي الضيوف، لاستقبال تَفتح وتحمل في زخارفها دعوات صامتة للترحيب.

إرث معماري بملامح نجحية

الأبواب صناعة تعتمد أنواع استخدام النجدية على الأخشاب المحلية من محددة المناخ قسوة تتحمل التي وعلى رأسها خشب الصحراوي، الأثل المعروفان والسدر، ومتانتهما. بصلابتهما بمسامير تعزز کما الأبواب

إليها تضيف الصنع، يدوية جانب إلى بعدًا زخرفيًا فنيًا دورها في تقوية الهيكل. ولأن النقش كان جزءًا لا يتجزأ من النجدي، المعماري الفن تزيين فی الحرفيون الأبواب هندسية مستوحاة بزخارف مثل النخيل، سعف الطبيعة، المثلثة العنب، والأشكال وورق والمتقاطعة التى تعكس دقة التكوين وإبداع التصميم.

إن هذه الأبواب ليست مجرد قطع بل هی سجل منقوش خشبية، لحكايات الأجداد، حيث نجد بعض القديمة تحمل الأبواب توثيقية، الصانع، اسم مثل وعبارات الصناعة، وتاريخ تحفيزية أو حكمًا مأثورة. كانت أشيه يصفحات الأبواب تنطق بحكمة الزمن، مفتوحة وتحمل بين ألياف خشبها عبق متجاوزة كونها عنصرًا التاريخ، معماريًا لتكون رمزًا ثقافيًا يعبر عن عمق الانتماء للهوية التراثية.

جمال وظيفي وتصميم مبحع بأنه النجدي يتميز



حرفة صناعة الأبواب النجدية.. أبواب تفتح عبق التاريخ

البصري الجمال بین والوظيفية العملية، فهو ليس مجرد عنصر جمالی، بل يقوم بدور الحماية والأمان، خاصة في مجتمع نجد القديم حيث كانت تصمم لتكون متينة وقوية، قادرة على الصمود أمام المناخية والاعتداءات أبدع الحرفيون وقد فى تحقيق هذا التوازن، حيث التقنيات استخدام عمدوا القطع تثبيت اليدوية بطريقة الخشبية وربطها التفكك أو متينة التلف السريع.

الأبواب إبداع يقتصر النجدية على الهيكل فقط، بل الدقيقة، تفاصيلها يمتد المصنوعة المفصلات

من الحديد اليدوى، والمسامير بأبعاد المزخرفة التي تضاف بأشكال منتظمة، هندسية التقليدية الأقفال الخشبية بتصميمها الأصباغ تميزت التي حيث كانت تصنع بالصمغ الفريد، ومجرى، تعمل من جمجمة خشبی بمفتاح يتناسب مع الإغلاق نظام التقليدي. هذه التفاصيل جعلت الباب النجدى أكثر من مجرد مدخل، بل تحفة الحرفيين إبداع تجسد فنية وتقاليدهم المتوارثة.

كما أن الزخارف التي تزين الأبواب لم تكن مجرد لمسات كانت عشوائية، بل جمالية تعكس أنماطًا تتبع دقيقة الفنون النجدية العريقة، حيث الحرفيين استخدمت الرموز الهندسية فهذه الحرفة لم تكن

متناسقة، مثل النجوم المتشابكة. والخطوط والأهلة وحتى كما كان للألوان دور مهم في إبراز جمالية الأبواب، فقد استُخدمت الممزوجة الطبيعية العربي لإضافة لمسات من الأحمر القاني، والأزرق الترابي، والأصفر العميق، الفنية بذلك اللوحة لتكتمل الأصالة بین تجمع التي والإبداع.

### حرفة تتوارثها الأجيال

رغم التقدم العمرانى والتغيرات التي شمدها الأبواب صناعة زالت النجدية قلوب بمكانتها تحتفظ التراث. وعشاق مجرد

الأبناء

الأجيال

العديد

حملوا

حياتهم

النجدية

القديمة،

يعتمد



الزخارف اليدويّة، والألوان الطبيعيّة مزيجٌ يلتقي في أبوابنا النجديّة

عمل یدوی، بل إرث

عن

من

التي استخدمها أسلافهم.

الحرفيون

على

الآباء،

جيلاً بعد جيل. وقد برز

لتعلم صناعة الأبواب

فی

عاتقهم

إحياء هذا الفن، حيث كرسوا

بأسلوبها

محافظين على الأدوات اليدوية والمواد

والفنادق الفاخرة. كما أصبحت

الحرفيين الذين

يتوارثه

تتناقله

مسؤولية

التقليدي،

عملهم



هذه الأبواب ليست مجرد قطع خشبية، بل هي سجل منقوش لحكايات الأجداد



ما زالت صناعة الأبواب النجدية تحتفظ مكانتها في قلوب الحرفيين وعشاق التراث

فى المتاحف والمعارض نافذة تعكس لتكون أمام النجدية العمارة العالم. وتسعى الجهات المعنية، مثل هيئة التراث، إلى دعم هذه الحرفة عبر إقامة ورش تدريبية وتنظيم الشباب، على الضوء تسلط في النجدية الأبواب الثقافي السعودي. مبادرات لترميم هناك التاريخية، وإدراجها إعادة تأهيل مشاريع مثل مشروع التراثية، تطوير حي الطريف في الدرعية، الذي يعيد إحياء روح نجد القديمة بكل تفاصيلها الأصيلة.

أبواب الماضي تفتح آفاق المستقبل فى ظل الزخم الثقافي الذي تشهده المملكة، يظل الاهتمام بالحرف اليدوية جزءًا لا يتجزأ من الوطنية. فحرفة صناعة الهوية الأبواب النجدية ليست مجرد إرث جامد، بل هي جزء حيّ من النسيج والثقافي، يحمل الاجتماعي تفاصيله حكايات الأجداد، فی السعودي الإبداع ويعكس روح خلال ومن الأصيل. المتواصلة للحفاظ على هذا الفن، تظل هذه الأبواب مفتوحة تاریخًا تروی المستقبل، على مضيئًا، وتلهم الأجيال القادمة للحفاظ على إرثهم العريق.

مثل تقليدية أدوات على القدوم، اليدوي، والمنشار والفرجار والعواكير، والأزاميل، الذى يستخدم الخشبى رسم الدوائر والنقوش الدقيقةُ. ورغم انتشار الآلات الحديثة، لا تُعرض يزال هؤلاء الحرفيون يفضلون لضمان الدولية، التقليدية الطرق عراقة العمل أصالة على الحفاظ ودقته. فهم يرون في كل باب يصنعونه امتدادًا لتاريخ طويل ورسالة من المهارة والإبداع، للحرفيين الإنسان النجدي براعة توثق فعاليات تطويع الخشب وتحويله في أهمية إلى تحف معمارية خالدة. السياق بالتراث الاهتمام ازدياد ومع كما أن العمراني وجدت فى المملكة، الأبواب إلى طريقها النجدية الأبواب ضمن التصاميم حيث الحديثة، الأحياء تُستخدم في الديكورات باتت الداخلية والخارجية، وتزين مداخل والمباني التراثبة البيوت



### الحوار



هشام أزكيض

وهو عضو اتحاد الكتاب والصحفيين

الفلسطينيّين، وعضو الرابطة العربية

للثقافة. ولــه العديد مــن المقالات

الثقافية، وبحكم غوصه في الشــعر

العربي، فقـد اختير أن يكون محكما

للعديـُـد من المسـابقات الشـعرية،

ســواء المعنيــة بالشــعر الفصيــح

أم الشـعبي. ومــن أبــرز مؤلفاتــه:

"ملحمـــة نامــوس جلفــار"، " صقر

القواسـم"، "تجليــات الشــهيد

ســـالم ســـهيل خميس"، " إشـــراقة

الشـارقة"، "ذلك الإنسـان سيف بن

على الجروان"، "عاشــق الياسمين"،

"عبدالملك بن كايد القاسـمى سيرة

أدبيه"، "ابن ماجد المعلم الأريب في

إفهام اللبيب"، " شمعة دموع الفرح

السـيرة البحرية"، "جميل بثينة ذلك العاشــق النبيل"، "سيرة الشيخ أحمد

بن محمد بن سـلطان القاسمى"، "

الســيرة النباتية" وغيرهـــا ...، وُلكى

يتضح لنا موقــع الكتابة والإبداع في

خطى الأديب محمد نجيب قدورة،

فقد أجريت معه الحوار التالي:

# محمد نجيب قدورة: الأدب عجينة فكرة ومشاعر.

بإمكان الكتابة أن تجعل لنفسها محاخل عميقة لفهم الفرد والمجتمع، والهواجس التي تخترق وجودهما، وللعلو من هذا الشأن، تعددت إبداعات الكاتب محمد نجيب قدورة، وهو شاعر وأديب فلسطيني مقيم في الإمارات العربية المتحدة، وقد عمل مدرسا للغة العربية في كل من سوريا وليبيا والإمارات، وعضوا مؤسسا لاتحاد كتاب وأدباء الإمارات - فرع رأس الخيمة .

كيف كانــت ميولك إلــى القراءة والكتابة في مرحلة الطفولة؟

لقد عاصرت تعليم الكُتّاب، فوعيت القــراءة والكتابة مبكراً، حفظت القرآن الكريم، وتدربت على مخارج الحـروف والإلقاء في التجويد، ولأن بيتنــا بيــت علم فذلك ســهل علىّ الاطلاع علــي الكتب والمجلات، وذلَّك ما أسـعد أسـتاذي عبد القادر حافظ (رحمه الله) في المراحل الأولى لدراستي عندما اكتشف سلامة لغتي في القــراءة والتعبير أهدائي قصصاً ومعجماً، فالمعاجم لمن اسـتوعبها تعطيه ثقافة معرفية متنوعة، وأخي الأكبر شاعر شعبي وفصيح ووالدتي حافظة أمثال وحكّايات، فتشكل لدي

کان لمجلس جدی أثره في وعي ما حصل لأسرتي بعد النكبة.

صندوق ذاكرة سـاعدني في كتابات قلُـدت فيهـا أسـاليب الكتــاب فــي الصحف والمجــلات، لذا منذ طفولتي لقبت بحامــل القلــم، وأضيــف هنا فضل عمى الفنان التشكيلي والممثل أديب قدورة الـذي تبنانی عندما عملت فی مرسـمه والذهـاب بــي إلــي النادي العربي الفلسطيني، فتعلمت منــه متعة الكلمة وتشــكيل الصورة فیمــا بعد. فشــرع جــدی یباهی بی أمام ضيوفه كشاعر وحكواتي صغيرً.

### ما الكتب التي كان لها تأثير في تكوين شخصيتكُ الثقافية؟

منطقي أن تكون كتب الروايات لمصطفى لطفى المنفلوطي، وغسان كنفاني ونجيب محفوظ و مصطفى صادق الرافعـي والمعلقات العشــر فنشــرت كتباً ومقــالات وقصائد في

الإمــارات والكويت وفي الســعودية

أصدرت كتابى جميل بثينة ذلك

العاشــق النبيل ) حتى غدت المسألة

الثقافيــة والتراثيــة خبــز حياتي ولا

أنت تكتب في أنساق متعددة من

ليس غريباً أن تتمخص الثقافة

المرافقة لموهبة الكتابة عن

إبداعــات متعددة متنوعة في الأدب،

فالأدب عجينة فكرة ومشاعر،

والأنساق الأسلوبية قوالب مطواعة، كذلـك كان أجدادنا العــرب، وهذا لا

يشتت الإبداع عندما يمتلك الكاتب

المفاتيح لأي باب يطرقه، الأديب

الشامل ليـس بدعــة الإبــداع فــي

نمـط يقـوي، ولا يقيد المبـدع في نمط آخر، وأعزو كل ذلك إلى

المشارب الثقافية فعلاقتى

باللغـة العربيـة سـحرية لأنهـا

علمتني في البحوث

الأدبيــة أن أكــون فقيهــا

ميادين الأدب، فإلامَ تعزو ذلك؟

### و دواوین شـعراء کبار کنــزار قبانی ومحمـود درويـش وأخـص بالذكر بــدر شــاكر الســياب وعمــر أبوريشــة إضافــة إلــى كتــب السير الشعبية كسيرة سـيف بــن ذي يــزن والظاهــر بيبـرس وكتـب التفسـير والحديث، وهذه الكتب ســاهمت في ترويض أسـلوبي ما بين الشــاعرية والسرد الأدبي والتوثيقي.

غادرت أسرتك فلسطين واستقرت في حلب، فكان أن عايشت الحياة الثقافية والتراثية في حلب، وضح لنا أثر هذه المعايشة في إبداعاتك؟

كان لمجلس جــدي أثره في وعي ما حصل لأسرتي بعد النكبة وما قبلها، عايشــت الحيَّاة الثقافية والشــعرية، وكان أن اسـتدعيت لإلقــاء شــعر فــى المركــز الثقافي بحلــب، ليكون المفصل الأهم في تعرفي أدباء كبار كأمثــال الروائي الشــاعر

> "عبــد الســلام العجيلى" والشاعر المسـرحي "خليل هنـداوي" اللذين نصحاني بالتعيرف على رجل الثقافة والتراث في حلب "خيرالدين الأسدى الــذي بــدوره تبنانــي وعرفني على جمعية العاديات بحلب وشجعني على النشر مردداً لا تصعد المنبر حتى يشتد عودك، لتكون أنت قصتك.

وفــی جامعــة حلــب صادفَت شباباً أطلقوا على أنفسـهم (نـدوة

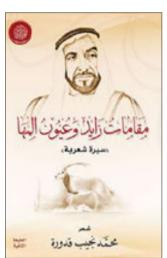
عبقــر) لأجدنــي محــاوراً ناقــداً ولي آراء فــى الأدب والتاريــخ، فكتــب عنــي (الناقد خالد نقشــبندي وأحمد دوغان) بأني أديب تميز بالجمع بين الأصالــة والّحداثــة، ثــم كان احتفاء أســاتذتي بي خاصــة عندما وجهني الدكتــور إحســان عبــاس رحمه اللّه الزائر لحلب إلى كتابة السيرة الأدبية والرواية التوثيقيــة وألا أكون صورة طبــق الأصل عن ســواي، مســتفيداً من ثقافي الموسوعية لرأيه أن لدي قدرة على كتابــة الملاحم والروايات

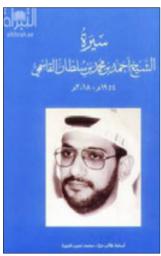
## عاصرت تعليم الكُتُاب، فوعيت القراءة والكتابة مبكرا.

الشـعرية، فكتبـت (أنشـودة فيحاء العرب) و (الســيرة الحلبيـــة) كأعمال تجريبية.

سينة 1990، حللت الإمارات مدرسياً، لكــن كيف توجهــت اهتمامــات إلى المسألة الثقافية والتراثية في الخليج العربي؟

حلولتي في الإمارات كان طاقة القــدر لي،حيــث التجربــة الثقافيــة اتسعت، خــلال احتــكاك بالباحثين مــن الخليــج العربــي بــل والوطــن





بمعاني اللغــة وتأصيــل الأفكار، حتى قلت مرة إذا أردتم أن تدرسوا تاريخكم تعلموا تاريخ لغتكم وكان التاريخ والأدبي في متناول قلمي. ناهيك عن اهتمامي بالمسرح والفن التشكيلي. فى هــذا الســياق حدثنــا

عن تجربة كتاباتك للسـير التوثيقيــة، ومــا هــى أبرز مؤلفاتك في هذا الجانب؟ ما سبق من إجابات

يعتبر على سبيل التمهيد لما وفقت به في حياتي بعد اتباعي نصائح أساتذتي الكبار بأنثي أصلح لكتابــة النفــس الطويــل، ولعــل ما أعطانــي ثقة هــو مباركة الدكتورة فاطمــة الصايغ التي قالت عن "ملحمــة ناموس جلفــار" أنها ســدت فراغاً فــى المكتبــة العربية، ولا أنســي أني فتحت باب ما يســمي السـيرة الأدبيــة أي الكتــاب الموثق بأســلوب أدبــى علمى ممنهج أشــير به إلــى مصادر المعلومـــة، وأنا أعبر

العربي، ومن طرائف ونوادر ما حصل معي أن وجــدت كتابا بعنوان "معجــم الألفــاظ العامية فــى دولة الإمــارات العربية المتحــدة" للدكتور فالح حنظــل، فرأيته يحوى شــذرات لغويــة وتاريخيــة، وجهــت بوصلتي فــى الكتابة إلــى البحث فــى الجذور التاريخيــة والاجتماعيــة لأهل الخليج عمومـــاً، وبالطبع تطــورت الكتابات لأتحدث عن السيرة البحرية والنباتية، وتحليــلات فــي التاريــخ والجغرافيا والشعر البدوي والفصيح.

) ( فوق أوتار الخيال ). أمــا فــي النثــر فأنجــزت ( الســيرة البحريــة – الســيرة النباتية -ســيرة الهدهد ومالك الســعيد ) أما كتابي ( ابن ماجد المعلــم الأديب في إفهام اللبيب ) فهو كتاب جامع بين التاريخ

والتحقيق والتربية وعلم البحــر والفلــك ) ومثلــه كتابي (عوشة بنت خليفة الســويدي معجزة الشعر الشعبى).

كتبت الشعر الشعبي والفصيح، فما أبـرز القضايـا التـي أثـارت اهتمامك؟

من الطريــف أني نطقت الشعر الشعبي أولاً متأثراً بمجلس جــدي ووالدتي وأخي الشــاعر، ولما رأى أخي في هـــذه الترنيمات الشــعبية أخـــذ تعليمـــى

العـروض، فقلت لـه: ولكـن هناك نغمات أكثر في الشعر الشعبي، حيث اعتقدت أن الشـعر الشـعبي مولود قبـل الفصيـح ثم اتفـق العرب على انتقاء البحور التي لاحظها الخليل ابن أحمـد الفراهيـدي وتلميذه الأخفش بينما بحور الشعر الشعبي (ألف) على حد تعبيـر أبي بكر ابـن قزمان نقلاً عن ابـن خلدون فـي تاريـخ الزجل عن ابـن خلدون فـي تاريـخ الزجل العربي الشعبي، فكان أول إصداراتي شعراً شـعبياً بعنوان ( شمعة دموع الفرح)

أما الفصيح فقــد تملكني أولاً بحكم أن الجامعــة والمراكــز الثقافيــة لم تكــن تســتقبل الشــعر الشــعبي، فنشــرت قصائــد في مجلــة الثقافة

## لحيِّ حراسات عن الشعر الشعبي، وحيوانان ينتظران رؤية النور

الأسبوعية ومجلة الشراع وفلسطين الثـورة، ولا يفوتنـي أن عودتـي للشـعر الشـعبي كانــت قويــة بحكــم وجــودي فــي الخليــج العربــي الــذي ينظــر فيــه إلــي الشـعر الشـعبي النبطــي نظــرة تقديــر ودعــم واعتبــاره هوية عربية أصيلة، أما القضايا فهي اجتماعيــة وتاريخية وغزلية وحكمية





تتضح في قصائدي المنشورة. كيف تنظر إلى واقع الإبداع الأدبي في ظل ما يسمى بالذكاء الاصطناعي؟ عنــد الكتابة تســتطع الحصول على المعلومــة، ببــرق البصــر كل ذلــك تســهيل وتســريع وإراحــة، ولأنــي أمارس التحقيق فــي المعلومة كنت أفشل في وضع النقاط على الحروف

تبناني عمي الفنان التشكيلي والممثل أديب قدورة.

لأن المعلومات في كثيـر منها غير محققة وغير محكمـة وهي من باب مـا نقول إلا معاداً مكـروراً لا نقد ولا تصويب.

أما مــن ناحية الاعتماد علــى الذكاء الصناعي في الإبداع فهو وإن روج له كثيرون لا يغني عــن الموهبة، حيث سنلتقي بابداعات مشــوهة، مخاتلة فيها ما فيها من خمول الذهن وبث أن الــذكاء الصناعــي ســيقوم مقام الإنسان والجواب ســهل، فالذي زود الجهــاز بمعلومات هــو قاصر بحكم التطور الســريع للمعلومات في عصر النفجــار المعرفي بمعنى أن للذكاء الصناعي حدوده المقيدة، أما الإبداع الإنساني فهو حر متجدد، ليس في

زيادة المعلومة، بل بابتكار مـن صنـع إنسـاني، وبما أننا نحن نتعامل بالعقل والمشاعر معاً فلن نكون كالذكاء الصناعي المربوط بالمنشئ العقلآني. نعم فى المصنع تستطيع الاعتماد على الــذكاء الآلي لكنه لن يختـرع ولن يزيد قيـد أنملــه، فهــو يشــبه المخلوق الغريازي اللذي يحتاج إلى ترويض مستمر حتى وإن نجح فى حلقة فلن يستطيع الخروج من متاهـــة العجــز -فيمشــي الرجل الباحث عن ظله في

شـمس الأصيل، وقد ألفـت في هذا قصة بعنـوان (أذاى من حمار) حيث شبهت الحمار بالآلة التي اعتادت هذا السلوك ولا تسـتطيع تجاوزه إلا بأمر قائدهـا نحن لسـنا عبيـد (افعل ولا تفعل) عندما نبدع.

حدثنا عن مشروعاتك الأدبية المقبلة التي تنتظرها المكتبة العربية؟

لديُّ دراسـات عن الشـعر الشـعبي، وديوانان ينتظران رؤية النور، إضافة إلـى دراسـة بانورامية فـي إبداعات أحـد الروائييـن العـرب وسـيرة لم تكتمل بعنوان (رحلتـي في أحاديث الزمان)، حيث تشكل مجموعة أعمال في عمل واحد.

# الإشكال بين القبيلة والتنوير.



والتقاليد التى وجد فيها خدمة لأفكاره وزاد من ترسيخها، ولكن هذا الطارئ الثقافي على القبيلة لا يعطى هوية مستمرة للقبيلة، والتي أصبحت حالياً مجرد مؤسسة اجتماعية قائمة يمكن لها، من حيث استعدادها الأولى، أن

تنسجم مع فعاليات التنمية والحداثة دون أي تعقيدات. ولدينا مثال حي وقريب جداً يمكن أن نختصر به استعداد القبيلة للتماهي مع فعاليات مؤسسات الدولة:

في حكاية نقل طائرات الخطوط السعودية برأ من جدة إلى الرياض قبل أشهر، تطلب نقلها أن تمر ببعض القرى والهجر النائية، وبطبيعة الحال ستمر بجغرافيا قبليّة، ولكن ما رآه العالم كله كان صادماً، فالشريحة المتفاعلة على طول طريق الطائرات مع هذه الفعالية

هي شريحة أبناء القبائل، والتفاعل كان مع فعالية تابعة لهيئة الترفيه، الهيئة التي حاربها بعض المنتمين لمنظومة التطرف والغلو. إن ما حصل خلال تلك الحكاية يفترض أن يعيد النظر أيضاً في التصنيف التقليدي المعمول به للتنمية الحضرية من حيث التفريق بين تنمية المدن وتنمية الأرياف. ها هي (الأرياف) والقرى والهجر والبوادي تتفاعل بوعى وطنى مع حدث ضخم قد مثل دعاية عظمى للمنظومة اللوجستية في المملكة، وشاهدها العالم بإعجاب. ليس هذا فحسب، بل خرج الناس رجالاً ونساءً ليتفاعلوا مع هذا الحدث. هذه هي القبيلة المعاصرة، فكيف يمكن أن نصرٌ أنها تتضاد مع التنمية أو التنوير أو الحداثة؟ القبيلة التي ابتكر إنسانها القديم الرقص والغناء كحالة إعلان للتحدى مع قسوة الحياة بروح الرغبة في الحياة. الخلاصة: الإشكال بين القبيلة والتنوير متخيل، وليس إلا وليد تعقيدات زمنية متراكمة ساهمت فيها مجموعة من الظروف الاقتصادية والثقافية، وبالعودة إلى أصول الأشياء ومبادئها الأولية وموادها الفكرية الخام

سنرى أن الكثير من تلك التصورات عن فكرة القبيلة

وصورتها الذهنية مشوشة هي الأخرى.



أما عن العادات والتقاليد، وهي مكمن المأخذ التنويري الذي تأخذه الطموحات التقدمية المتطلعة للتحديث، بمن فيهم أبناء القبائل أنفسهم ممن يتطلعون لواقع ثقافي وحضاري أفضل، فيجب أولاً أن نفرق بين العادات والتقاليد من جهة وبين القيم من جهة أخرى. القيم هي مجموعة من الأفكار والسلوكيات الإنسانية فرضتها الأخلاقيات المتطورة في مجتمع ما، وغالباً هي مشترك إنساني رفيع بين كل البشر، وكل أمة لها قيمها الخاصة بها والنابعة من ثقافتها. أما العادات والتقاليد فهى سلوكيات نشأت على ضفاف تلك القيم في مراحل زمنية متفاوتة بحسب ظروف كل مرحلة. العادات طارئة ويمكن إزاحتها دون التأثير على صلب الهوية، وهذا أهم الفروق بين القيم والعادات.

ملامح القبيلة تاريخياً.

بالعودة إلى طبيعة القبيلة سنجد أن منشأ القبيلة، أو الحاجة التي دعت لتكوينها، هي حاجات أمنية واقتصادية في المقام الأول، دون أية اعتبارات أخرى كالانتماء العرقي وغيرها. الصحيح أن القبيلة هي مجموعة تحالفات غير خاضعة للفرز العرقي ولا يشترط الانتماء للدخول في حماية القبيلة وتعريفها، وربما دخلت مجاميع أو أفخاذ من قبيلة، تحت مبررات أمنية ومخاطر وجودية، في قبيلة أخرى، ومع مرور الزمن أخذت اسمها وهويتها وثقافتها، وبالتالي عاداتها وتقاليدها، في تشابه كبير اليوم مع مفهوم (اللجوء السياسي) بين الدول. وعلى ضوء



شعوع المسير



وحيد الغامدي

@wa7eed2011

### ذاكرة حية

محمد الدنيا



تمثال فاطمة الفهرية الشمعى في متحف الأردن

" فاطمة الفهرية " ( 800 – 880 م ) سيدة تونسية المولد، عرفت بعلمها وسعة ثقافتها، وأعمالها الخيرية، ولها يعود الفضل في تأسيس أقدم جامعة في العالم، منذ القرن التاسع حتى اليوم: جامعة القرويين، بمدينة " فاس " في المغرب. ولدت فاطمة في تونس، مدينة القيروان، وقد ذُكر أنه من هنا جاء اسم الجامع

والد دخر الله من هلا جاء اللم الجامع والمؤسسة التعليمية التي ستصبح فيما بعد مركزاً لتبادل الأفكار والثقافة بأرفع مستوياتها، جامعة القرويين. هاجرت في شبابها، مع أسرتها، إلى مدينة فاس المغربية، التي كانت قد أصبحت في تلك الأيام مركزاً عالمياً مزدهراً للتجارة، والثقافة والأبحاث والتبادلات الفكرية، لتبلغ أوج ازدهارها كمركز فكري وثقافي وتجاري في القرن الثالث عشر. ويذكر المؤرخ المغربي " البن أبي زرع " في كتابه " الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس " أن والد فاطمة، " محمد ابن عبد الله الفهرى "، كان تاجراً

عربياً مزدهر الأعمال. وقد ورثت مع أختها مريم ثروة طائلة من أسرتهما.

جامع القرويين

كرست الأختان أموالهما لأعمال الخير وبناء مدارس ومساجد. بنت مريم جامع الأندلس، بينما أنشأت فاطمة مجمع جامع القرويين الذي ضم عدداً من المدارس. ومن المعروف أنه غالباً ما كانت المساجد في العالم الإسلامي أيضاً مراكز اجتماعية وروحية، تعليمية وخدمية خيرية وتدريسية...

وفي أول يوم من شهر رمضان لعام 859، وضعت مع أختها أسس الجامع ومدرسة متاخمة له.

استعانت فاطمة بأبرع مهندسي ذلك الزمن وأمهر حرفييه، وخصته بأجود مواد البناء. اشتمل جامع القرويين، بمخططه العمراني الإسلامي التقليدي، الخاص بمباني المساجد، على ساحة فسيحة، مبلطة بالسيراميك وتحوي نافورة وحوضاً للتوضؤ. وأحيطت الساحة بممر مقنطر يتيح تهوية الأحياز الداخلية. ضم المسجد أيضاً مكتبة وحجرات خاصة بالنساء للدراسة والصلاة.

وابن طفيل والبيروني والإدريسي .

فاطمة الفهري ..

مؤسسة أقدم جامعة في العالم.

من العلماء الذين حرسوا في القرويين ابن رشح وابن عربي

جامعة القروبين

يقدر المؤرخون أنه استغرق الأمر سنتين، من 857 إلى 859، لبناء أقسام جامع القرويين الرئيسية برعاية فاطمة، التي كانت تشرف كما قيل بنفسها على كل تفصيل معماري وحرفي. وبين عامي 1134 وقصل مجمع الجامع ليتخذ أخيراً شكله الحالي. وبين عامي 1606 و1623، أضيفت إلى الساحة نوافير أخرى وازدانت ببلاط أزرق اللون. ومع مرور الزمن، تحولت مدرسة جامع القرويين إلى مؤسسة للتعليم العالي واستقطبت باحثين وعلماء شهيرين من العالم الإسلامي كله، ثم فيما بعد من أوربا القرون الوسطى.

الانتقال إلى وضع الجامعة

من الصعب تحديد الزمن الدقيق الذي انتقل فيه جامع القرويين إلى مؤسسة تعليم عال مميز، غير أن العديد من الوثائق التاريخية وقصص الرحلات تؤكد أن هذا التعليم اتسم بالرقي والشمول والمقدرة، وأن هذا النشاط كان يمارس على شكل حلقات تعلم، حيث كان يجلس الدارسون في نصف دائرة حول معلمهم في قاعات المدرسة.



الساعة المائية في جامع القرويين

من حيث قدمها واستمرار نشاطها، وقد بنيت بعد القرويين بنحو 230 سنة. وفي العام 1947، دمجت جامعة القرويين ضمن النظام التعليمي للدولة، ثم أصبحت رسمياً تحت رعاية الدولة عام 1963 بعد الاستقلال، وباتت تضم أربع كليات جديدة وقسماً لتأهيل المعلمين. وفي العام 2015، أعلنها مرسوم ملكي مؤسسة عامة مخصصة للتعليم العالى والبحث العلمي مع تشريع خاص يضمن استقلاليتها المالية، والتعليمية والعلمية / البرامجية. واليوم، أكثر الشهادات المطلوبة في القرويين هي اللغة والأدب العربيان، والدراسات الإسلامية والثقافة والتاريخ المغربيان. وأصبح يمكن للنساء الانتساب للجامعة والحصول على

أقدم شهادة ( إجازة ) في الطب في العالم تمنحها جامعة القرويين

### المراجع

HYPERLINK "https://archive.org/deı" "tails/rawdolkirtas" /t "\_blank" الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس "، ابن أبي زرع، الطبعة 1، دار المنصور، المملكة المغربية، .2020

شهادات منها منذ العام 1930.

" جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام بمدينة فاس "، أحمد بن القاضي، الطبعة 1، دار المنصور، المملكة المغربية .2020

" جامع القرويين المسجد والجامعة بمدينة فاس "، عبد الهادي التازي، الطبعة 2، دار نشر المعرفة، المملة المغربية، 2021. " جامعة القرويين تمنح أول إجازة في الطب "، محمد زين الدين الحسيني، الطبعة 1، الدار العالمية للكتاب، الدار البيضاء، المملكة المغربية، 2017.

" موسوعة التاريخ العالمي "، لندن 2025 ، سكينة كرمالي أحمد. والإدريسي ( 1100 – 1165 )، الجغرافي الذي درس جغرافيو عصر النهضة الأوربيون خرائطه بدقة؛ وابن طفيل ( نحو 1100 – 1185 )، مؤلف أول رواية خيال علمي في العالم والمشهور بمؤلفه الفلسفي " حي بن يقظان "؛ وابن رشد ( 1126 – 1198 )، مترجم أرسطو وشارحه؛ والبطروجي، عالم الفلك المتوفى في العام 1204؛ وابن عربي ( 1165 – 1240 ) الفيلسوف والشاعر الصوفى؛ وابن خلدون ( 1332 – 1406 ) المؤرخ الذي أرست أعماله أسس علم الاجتماع الحديث والتاريخ والاقتصاد السياسي؛ وحسن الوزان ( 1494 – 1554 )، أحد رواد علم الجغرافيا.

وكان الباحثون الأوربيون قد أخذوا منذ وقت مبكر يدرسون الأعمال التي تنتجها جامعة القرويين، مترجمةً إلى اللاتينية، مما أضفى على الجامعة شهرة واسعة في العديد من الأوساط. وراح رهبان وعلماء أوربيون يؤمون المدرسة، من بينهم النحوى الفلندري " نيكولاس كلينايرتس" (1495 – 1542 )؛ والبابا الشهير " سلفستر الثاني " ( من 999 حتى 1003 ) الذي قيل إنه جلب معه استعمال الصفر والأرقام العربية بعد أن درس في القرويين. وفيما بعد، درس المستعرب والمترجم " جاكوب غوليوس " ( 1596 – 1667 ) أيضاً في الجامعة نفسها.

الجامعة الأقدم

لقد وجدت مؤسسات للتعليم العالى قبل القرن التاسع في عدد من مناطق العالم، إلا أن منظمة اليونسكو وموسوعة غينيس للأرقام القياسية، من بين منظمات ومؤسسات أخرى، صنفت القرويين على أنها الجامعة الأقدم والأطول زمناً في استمرار النشاط على المستوى العالمي. وتأتى بعدها جامعة بولونيا الإيطالية

ويشير المؤرخ والسفير المغربى عبد الهادى التازي ( 1921 – 2015 ) إلى أن أقدم بحث مكتوب حول التعليم في القرويين يعود إلى العام 1141، بينما يذكر زميله ومواطنه المؤرخ " محمد المنوني " أن الجامع أضحى مركزأ رسميأ للتعليم العالى يمنح شهادات تأهيل للباحثين بين عامي 1040 و1147. وبذلك، فإن غالبية المؤرخين متفقون على القول إن مؤسسة القرويين كانت أول مؤسسة في العالم تمنح شهادات، وشكلت مركزاً للنقاشات العلمية والتبحر فيها، أي جامعة، أرست قاعدة مقياسية ستغدو فيما بعد مرجعية لمؤسسات التعليم العالى في العالم كله، وقد استقطبت الباحثين والعلماء والطلبة والمحاضرين من كل أنحاء المعمورة، بما في ذلك آسيا الوسطى وجنوب آسيا والمشرق والحجاز. وترى غالبية الاختصاصيين أن مجمع القرويين بلغ أوج ازدهاره كمركز فكرى وثقافي ممتاز – في ميدان العلوم الروحية والفلسفة وعلم الكلام على حد سواء – في القرنين الثالث عشر والرابع عشر. وقد اشتمل برنامج الجامعة، فيما اشتمل، على الجبر، وعلم النبات، ورسم الخرائط والجغرافيا، وتفسير القرآن الكريم، وقواعد اللغة، وعلم الفلك، والتاريخ والأدب، والمنطق، والرياضيات والطب، والفلسفة، والفيزياء، ولغات أجنبية، من بينها الإغريقية واللاتينية.

علماء شهيرون

من بين العلماء الذين درسوا في تأثير في القرويين وكان لهم الفكري والأكاديمي في التاريخ العالم الإسلامي يذكر البيروني ( 973 – 1048 )، العالم الموسوعي الذي قدم إسهامات أساسية في مجال الرياضيات، والفيزياء، وعلم الفلك، والجغرافيا؛

صلاح عبد الستار محمح الشهاوي

# لغة البيان بغير لفظ وقصد في التراث العربي .

قيل: "اللغة أضعف وسائل المعرفة، فهي غير قادرة على التعبير".

لـذا فإن فـى بعض الأحيـان نجد أن الإشـارة أســهل وأبلغٌ في توصيل المعلومة عن اللغة، فتستطيع الإشارة ما لا تستطيع العبارة أن تحدده من خلال حركات من المحتمل أن تلقى اســتجابة لــدى المســتمع أو المتلقى فكم منّ إيماءة أو هزة رأس أو إشــارة بيد أفصحت عن معنى ودلالة.

وفي البلاغة اللغوية جاءت الإشارة أصلاً والرمز فرعاً. فالرمز نوع من أصل عشـرة أنواع أخرى تشتمل عليها الإشارة التي تعد أحد المقومات الكبرى للعطاء الشعرى المبرز، وخير ما يوصف به الشـاعر الماهر الحاذق، وهذه الأنواع، حسب تقسيم ابن رشيق القيرواني هي: التفخيم والإيماء، والتعريض، التلويح، الكناية، التمثيل، الرمز، اللمحة، اللغز، التعمية، الحذف، التورية. ولغــة الإشــارة كأي لغة أخرى يجــب أن تكون معروفة بيـن المتحدثين والمسـتمع، فلكثرة كنايات أبو تمام ســأله أحدهم لــم لا تقول ما يفهم؟ فأجاب الشاعر في اعتداد ولم لا تفهم

### الرمز:

جاء في معاجــم اللغة، أن الرمز: تصويت خفي باللسان كالهمس، والرمز.

والرمــز: الصــوت الخفــى، والغمــز بالحاجــب، والإشارة بالشقة، ويُعبر عن كل إشارة بالرمز. ولم ترد كلمة الرمز فــى القران الكريم إلاّ مرة واحــدة في الآية: "قَــالُ رَبِّ اجْعَل لَــيَ آيَةً قَالَ آيَتُــكَ أَلاَّ تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلاَثُــةً أَيَّامِ إِلاَّ رَمْزاً وَاذْكُر رَّبُّكَ كَثِيراً وَسَـبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالإِبْكَارِ" (آل عمران:

وفــي الآية دليــل علــى أن الرمز هو الإشــارة، والإشارة هي بمنزلة الكلام".

والرمزيــة العربيــة تعتمد علــي مبدأين هما: الايجاز والتعبير غير المباشر.

ومن أمثلة الرمز ابيات الشـاعر الذي وقع اسيراً بأيــدي بنــي تميــم والتي ارســلها الــى قومه

يحذرهـم من الغزو وينصحهـم أن يرحلوا عن الصحراء ويركبوا الجبل فقال:

خلــــوا عـــن الناقـــة الدمــــراء أرحلكـــم والبازل الأصهب المعقول فاصطنعوا

إن الذئـــاب قـــد إخضـــرّت براثنهــــا والنـــاس كلهـــم بكــر إذا شــبعوا اراد بالناقــة الحمراء: الفلاة، وبالجمل الأصهب: الجبل، وبالذئاب الاعداء. يقول ان أعدائكم بني

تميم قــد اخضــرت أقدامهم من المشــي في الكلأ والخصب والناس كلهم إذا شبعوا طلبوا الغـزو، فصاروا عدوا لكم كما ان قبيلة بكربن وائل عدوكم.

### الإشارة:

### أحد فروع الرمز.

الإشــارة: الإيماء، الإشارة: التلويح بشيء يفهم منه المراد. وهي: تعيين الشيءِ باليد ونحوها. والإشــارة لم ترد في كتاب الله غير مرة واحدة، على لسـان مريم علّيها السـلام، تـرد عنها ما اتهمــت بهفــي ولدها عيســي عليه الســـلام: "فَأَشَـارَتْ إِلَيْـةِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّـمُ مَن كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيّاً" (مريم: 29)

وعلى هذا يقتصر معنى الرمز على الإشارة، بمعان مختلفة وأســاليب متنوعة. والرمز ليس أصلاً في المعنى، بل هو فرع صغير من الإشارة التي هي من أصل الدلالات الخفية.

لــوَّح بالشّــيء في كلامه: لمَّح، أشــار إشــارات خفيَّة، التَّلْويخُ باليَّدِ: الإشارَةُ بها، والتلويح: نوعٌ من الكناية مثل: كثير الرَّماد، أي كريم مضياف. ومن أمثلة التلويح، قول قيس بن الملوح:

لقــد كنــت أعلو حــى ليلى فلــم يزل

بـــى النقـــض والإبـــرام حتـــى علانيــــا. فلوح بالصحة والكتمان ثم بالسقم والاشتهار تلويحــاً عجيباً، وإياه قصد أبــو الطيب بعد أن قلب المعنى رأساً على عقب، أو ظهراً لبطن:

کتمــت حبــك حتــی منــك تكرمــة

ثــــم اســـتوي فيـــك إســـراري وإعلاني. الكناية:

هي ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له أو هي

كل لفظـة دلت على معني يجـوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز.

فمن الكنايات قولهم لمن مات: لعق فلان إصبعه، أو استوفى أكله، أو اختاره الله. كما قالوا لمن لدغته الحية: سليم، وللصحراء المخوفة المهلكة: مفازة. ومن ذلك تكنية الموت بـ أبي يحي انطلاقاً من مبدأ التفاؤل الذي جعلوا اللغة وسـيلة لإشـاعته، وتكنية الاســم الآخــر للموت وهــو المنية بـــ أم البلبل، وأم قشــعم. وفي الكنية تفاؤل، ولكــن الأخرى صريحة في تبشيع المنية.

ومـن كُناهم عن الأمـراض: أم ملـدم للحمى، من اللـدم، وهـو ضرب الوجـه والصدر بشـيء له وقع. ويكنون الحمى أيضـاً: أم عافية، وبنت المنية لأنها بريـد الموت. ومن الكنى الأخرى المتعلقة بالجسـد أو النفـس: أبو راحة للنوم، وأبـو وحيد للقلق، وفي الكنية الأولى وصف للنوم، ولكن فيه إيحاء بأهميته للجسـد، كما أن في كنية القلـق بأبي وحيد ما يدل على فهم بعض أسبابه.

وقـد تسـتغني الكنايات عن اللفـظ جملة من ذلك مـا رواه الجاحظ في كتابه البيـان والتبين: من أن رجلاً علـم بخبر أعدائه غير أنهم أخـذوا عليه عهداً ألا يتكلـم فلمـا طلب منـه قومه الكلام، لـم يُرجع لهـم جواباً حين سـألوه أن يقـول، ورمي بصرتين فـي أحدهما شـوك وفي الأخـرى تـراب، فقال أحد القوم: "هذا رجل مأخوذ عليه ألا يتكلم، وهو ينذركم عددا وشوكاً".

### المعاريض:

التعريـض: هو ما يُفهـم من عـرض اللفظ لا من دلالته عليه حقيقة ولا مجازا.

والمعاريـض: ما عرض به ولم يصرح بكلام يشبه بعضه بعضاً فـي المعاني، وحديث الرسـول صلى الله عليه وسـلم في المعاريض مشـهور، فقد قال صلـوات الله عليـه وسـلامه: "إن فـي المعاريـض مندوحة عن الكذب".

والمعاريض: جمع المعراض. يقال: عرفت ذلك في معراض كلامه، أي في فحواه. والتعريض ضد التصريح، وهو أن يلغز كلامه عن الظاهر، فكلامه معرض.

ومن حكايات المعاريض ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم، التقي بطلائع المشركين في نفر من أصحابه فقالوا ممن أنتم؟ قالوا: من ماء، فتركوهم. وقولهم هذا تعريض بقوله تعالي: "فلينظر الإنسان مم خلق، خلق من ماء دافق" (الطارق: 5 و6)

الملاحن (المغالطات- التورية):

المغالطة (الملاحنة): يراد بها شــيئان أحدهما دلالة اللفظ على معنيين بالاشتراك الوضعي والآخر دلالة اللفظ على المعنى ونقيضه.

وهـي أن تـورى بلفظ عن لفـظ. فالتورية هي هذا الكلام الذي يسمعه السامع فيفهم أن معناه يتعلق بمـا هو فيه وأنه هو المقصـود بالكلام على الرغم من أن المتكلم يقصد شيء آخر.

والملاحـن مــنُ التوريــة. والتورية لا تصــدر إلاّ عن انــاس ظرفاء حيـث أن من الظــرف التورية، كقول الصديق يوسـف لأخوته: "إذ أخرجني من السـجن" (يوسف: 100) ولم يذكر الجب لئلا يستحى إخوته.

### اللغز:

اللغز: ما يعمي من الكلام.

لغز الشـيء يآغزه لغزا: مال به عن وجهه، ولغز في كلامه: عمـاه ولم يبينه، ولاغـزه: كلمه على طريق اللغز، والغز في كلامه: عمى مراده واتى به مشتبها. واللغز هو الفخ المحير لعقول الأذكياء والنبهاء فهو الوسـيلة العقلية للتباري منذ القدم، ففي استخدام العقل البشـرى للتفكيـر قدرات هائلـة على تفجير الثقافة والإبداع لديه.

واللغز والأحجية شيء واحد: وهو كل معنى يستخرج بالحدس والحزر لا بدلالة اللفظ عليه حقيقة ولا مجاز ويفهم من عرضٍه لأن قول القائل في الضرس:

وصــاحـــبِ لا أمـــل الدهر صحبته آيشقي

لـنَـفعـي ويـسـعـى سـعـي ڡجتهِد ـقــا إِنْ رَأَيـــت لَـــه شخصاً فمخ وَقعت

عيني عليه افترقنا فرقة الأبد. لا يدل على أنه الضرس لا من طريق الحقيقة ولا من طريق المجاز ولا من طريق المفهوم وإنما هو شيء يحدس ويحزر.

واللَّغــز أو المســألة كلام نظــري أخفي المــراد منه على السامع وأضمر معناه. فهو بحاجة لجهد عقلي للوصــول إلى مبتغاه والقصد منــه اختبار قدرة هذا السامع على حل هذا الإشكال ذهنيًا.

واللغــز والأحجيــة والمعمى أنواع فمنــه: المصحف (التصحيــف أن يؤتــى بلفظيــن في صــورة الأحرف ويختلفان في النقط) ومنه المعكوس.

### ختاماً:

في عصـر تكنولوجيـا المعلومات أصبحـت كلمات السـر- التي هـي التطور الطبيعي للرمز والشـفرة- جزءاً من نسـيج حياتنا اليومية. فقد أصبحت كلمات السـرّ بمنزلة طقس يومي. خصوصاً وأن اسـتخدام كلمات السـرّ أصبح من الممارسات العالمية فالكل تقريبـاً يتواجه يوميـاً مع أحد الأجهـزة الإلكترونية التـي تتطلب تسـجيل الدخول إن كانـت للتحويلات المالية أو الخدمات المصرفيـة أو البريد الإلكتروني أو بطاقات الاتصـال أو غيرها مما يؤكد على أهمية هذا الطقس اليومي في حياتنا المعاصرة.

عضو اتحاد کتاب مصر \* salahalshehawy@yahoo.com أشير بهذا العنوان إلى ظاهرة طالما أحهشتني، أقصد ظاهرة النساء اللاتي شغلن بحراسة الشرق العربي الإسلامي وترجمن عنه. النساء المستشرقات اللاتي وجحت أنّ وصفهنّ بـ "عاشقات الشرق" ليس من المبالغة من منطلق أنّ علاقتهنبالعالم الإسلامي عموماً والعربي على وجه الخصوص علاقة اتسمت في مجملها بالحميمية القريبة من العشق والتى حفعتهن إلى اتخاذ مواقف ليست من السمات البارزة في علاقة الاستشراق الخكوري بهذا الجزء من

في قلب مدينة حائل، وعلى تخوم التاريخ، يقف حيّ "لبدة" شاهدًا على إرث علمي وثقافي امتد لأكثر من قرنين. لم يكن هذا الحيّ مجرد تجمع سكني قديم، بل كان منبعًا للمعرفة، ومنارةً للعلم، ومأوىً لعلماء ومشايخ نذروا أعمارهم لنشر التعليم، والعناية بالكتاب والمكتبات.

ويأتي هذا الملف ليسلط الضوء على حيّ لبدة، لا بوصفه أطلالًا من طين، بل باعتباره رمزًا حيًا لحراك علمي وثقافي تشكل مبكرًا وأسهم في رسم ملامح النهضة المعرفية في شمال المملكة. فلبدة ليست مجرد حيّ.. إنه قصة مدينة بأكملها أكثر من 250 عاماً

يوصف الحي بأنه حي العلماء والمشايخ وهو يقع في الجزء الشرقي من المدينة بالقرب من المنطقة المركزية. الحي يرجع تاريخه لأكثر من 250 عاماً، ولم يتبق من المنازل العتيقة في الحي سوى بعض أطلال المباني التراثية، وبعض المنازل التي تمت المحافظة عليها من ملاكها لتحكي لنا الماضي العريق.

ولهذا الحي قصص وحكايات، وتم تسميته بالحي الثقافي، لأنه تميز بازدهار الحركة العلمية فيه قبل أكثر من قرنين بما يجسد الإرث الحضاري والثقافي.

اشتهر حي لبده بالمنازل الطينية ذات الطابع العمراني الفريد والنقوش الزخرفية، والحيّ عامر بالأبنية الطينية التراثية التي تمتاز مجالسها بنقوش وزخارف جصية فريدة، ويزين الجدران الخط العربي خط الثلث ونقوش معمارية جميلة، وهو يضم أنواعا من فن العمارة وبلمسات حرفيي المنطقة.

وقد عرف عن المعمار المحلي بحائل اهتمامه بمجالس الرجال في الزينة والرسوم وجعل مدخل الرجال في بيوت الطين مرتفعا عن مستوى بيت الطين وهذه ميزة لاستقبال الضيوف ولكي

يعرف الضيف مدخل الرجال. مكتبات لبدة الخاصة: أمهات الكتب في قلب حائل

في قلب مدينة حائل، وتحديدًا في حارة لبدة العريقة، ازدهرت مكتبات خاصة شكلت ملامح الوعي الثقافي والعلمي في المنطقة، وكانت حاضنةً لأمهات الكتب ومن هذه المكتبات التي ما زال أثرها قائمًا حتى اليوم:

مكتبة اليعقوب: أنشأها الشيخ محمد بن سعد، والد الشيخ يعقوب وكانت من أوائل المكتبات الخاصة في حائل. وقد أُهديت هذه المكتبة لاحقًا إلى المعهد

العلمي بحائل. وذكر الدكتور عبدالله العثيمين أن من بين الكتب التي كانت تضمها المكتبة، كتاب مختصر الجامع الصغير.

مكتبة الشيخ عوض الحجي: وقد انتقل جزء كبير من محتوياتها إلى مكتبة الشيخ علي الصالح. ومن المكتبات مكتبة الشيخ سالم الحجي، ومكتبة العطية: وأسسها الشيخ عطية السليمان، ثم انتقلت إلى ابنه الشيخ سليمان العطية ، ومكتبة الشيخ حسن الحجي، ومكتبة الشيخ المهوس، وتُعد من أكبر المكتبات في حائل، وقد أنشأها الشيخ



حور النشر وجهات الاختصاص غائبة عن تبنّي تراث السلف العلمي في حائل

عيسى المهوس، وضمّت أكثر من عشرة آلاف كتاب. وقد انتقلت لاحقًا إلى الشيخ عبدالله بن بليهد، واحتوت على كنوز معرفية شاملة في مختلف فنون العلم، مكتبة الصالح: أسسها الشيخ صالح علي الصالح، وتُعد من أشهر المكتبات الخاصة في حائل، إذ ضمّت أمهات الكتب والمخطوطات النادرة، ومنها تفسير الإمام محمد بن جرير الطبري مخطوط سنة 1311 هـ.، وقد كُتبت بعض أجزائه بخط الشيخ عبدالرحمن بن عبدالعزيز



الشيخ عبدالعزيز بن صالح الصرامي.

وتُعد هذه النسخة من التفاسير الوحيدة

التي طُبع عنها تفسير ابن جرير. ولا تزال

المكتبة محفوظة ويشرف عليها الأبناء:

أما مكتبة الشيخ حمود الحسين الشغدلي:

فهي من أضخم المكتبات في المنطقة، إذ تضم أمهات الكتب والمخطوطات النادرة، وقد فتحها أبناؤه للباحثين والدارسين، ولا تزال تحتفظ بقيمتها

المكتبة

محتويات

ابنه الشيخ على بن عبد العزيز

العريفي والد الشيخ فهد العلى

ورث

سعود وعبدالرحمن وإخوانهم.

التاريخية والعلمية في حي لبدة. وأخيرا، مكتبة العريفي: أنشأها الشيخ عبد العزيز بن سليمان العريفي في مدينة حائل وكان له عناية واحتفاء بالكتب وأوقف عدداً منها على الشيخ صالح السالم وما تزال محفوظة في مكتبته الخاصة بحائل. ومن أبرز المخطوطات النادرة في مكتبة العريفي كتاب (كشاف القناع عن متن الإقناع) بخط مصنفه الشيخ منصور بن يونس البهوتي المتوفى سنة 1051 هجرية.

بن عبدالرحمن آل الشيخ، وبعضها بخط الشيخ سليمان بن سمحان، وأخرى بخط

رموز التعليم في المدينة في عام 1307هـ، زار الشيخ العلامة الإمام عبدالله بن عبد اللطيف آل الشيخ مدينة حائل، ومكث فيها للتدريس ونشر العلم. ومن الأسماء البارزة في المشهد العلمي

الباحثين والمهتمين.

فهد العريفي في

أحياء حائل. وتحتوى المكتّبة على أمهات الكتب والمخطوطات. ويقول أحمد مؤسس المكتبة انها تضم كتبأ مطبوعة وصور مخطوطات وصور وثائق مختارة وتسجيلات صوتية وصورأ فوتوغرافية لحائل ورجالاتها، وأنها مفتوحة لعموم

مكتبة

أحد

بحائل آنذاك: عبدالله بن سليمانّ بن محمد بن عبيد، مبارك بن عواد، جارالله الحماد، صالح الناصر الشاعر، صالح سليمان القريشي، سليمان مبارك الشاعر، حمد أبو عرف،

وقد كان من أبرز مظاهر العناية بالعلم ووسائطه في ذلك الزمن، نشاط النساخ من أبناء حائل، وقد ذكر الشيخ على الهندي في كتابه عددًا من أبرز هؤلاءً النساخ، منهم: سالم الشلش. وشكر الحسين. و ناصر الهويد، وعلى الأحمد. أما من كان ينسخ الوثائق القديمة، فكان في مقدمتهم الشيخ عوض الحجي، والشيخ على الصالح. ورغم هذا الإرث الزاخر، تغيب دور النشر وجهات الاختصاص عن تبنّى تراث السلف العلمي في حائل، سواء من حيث الترميم أو التحقيق أو إعادة النشر.

## الشيخ حمود الحسين.. من أرقة لبحة إلى الأزهر الشريف



العريفي فكرة فتح المكتبة والباحثين في مدينة حائل وقد حقق له ابنه أحمد هذا الحلم وفتح

الذي كانت تراوده للدارسين

ولذلك يطرح هذا النص تساؤلًا مستحقًا: لماذا لا تتجه الجامعات السعودية إلى تبنّى هذا الإرث الثقافي الكبير؟



النظامية في نجد.

بعض رجالات لبدة وأعيانها ومن أبرز رجالات حي لبدة وأعيانها الذين كان لهم أثر بارز في مسيرة العلم والدولة والمجتمع:

رشيد الليلا:

هو رشيد بن ناصر بن رشيد بن سالم بن ليلا، ولد بحائل وبها تعلم، حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، كما حفظ أجزاء من صحيح البخاري، ودرس على عدد من علماء حائل، منهم أخوه لأمه الشيخ صالح السالم. تميز بالفطنة والذكاء الحاد والذاكرة، واعتُمد عليه في المهمات وحل الإشكالات.

وأصبح رشيد بن ليلا أحد رجالات الملك عبدالعزيز، وواحدا من أهم وأبرز رجاله المخلصين. ورشيد بن ناصر بن ليلا يعد شاهداً على سياسة الملك عبدالعزيز في استصلاح البلاد، والحكمة في العمل الدبلوماسي. ولد رشيد في حائل في

فمخطوطات حائل ليست فقط صفحات من الماضي، بل هي مخزون معرفي وتربوي وفكري يحمل مبادئ سامية، يستحق أن يُقدّم برؤية عصرية، عبر وسائط رقمية وتطبيقات تعليمية جديدة تتيح للباحث والقارئ التفاعل معه والنهل من مضمونه.

وقد عرفت المكتبات قديمًا بمسميات تعبّر عن مكانتها، مثل: خزانة الكتب، وبيت الحكمة، ودار العلم، ودار الكتب.

المدارس وكتاتيب النساء

ومع تزايد الوعى بالتعليم في حائل، افتتح الشيخ سليمان السكيت عام 1353هـ أول مدرسة جمعت بين تعليم القراءة والكتابة وبين التاريخ، واللغة العربية، والحساب، وتعليم الخط، وأطلق عليها اسم "مدرسة سبيل الرشاد"، وتخرج منها عدد كبير من شباب المدينة. وكان طلبة العلم يتلقون دروسهم في حلقات العلماء داخل المدينة، ومن أبرز هؤلاء العلماء: صالح بن سالم البنيان، عبدالله بن مرعى، عثمان العبدالكريم العبيداء، حمود بن حسين الشغدلي، عبدالرحمن بن سليمان الملق، عبدالله الخليفي، الشيخ عبدالله بن بليهد، عبدالله المهوس، اسليمان العطية، على الصالح، عبدالعزيز بن صالح النزهة، صالح بن محمد الزريقي، يوسف اليعقوب، عمر اليعقوب، عبدالله بن عبدالرحمن الملق، إبراهيم المبرك.

أما تعليم البنات، فقد كان يتم من خلال الكتاتيب النسائية، ومن أشهرها: كتّاب هيلة في حي لبدة، كتّاب بنت هيلة (نورة) في حي العليا، كتّاب هيا بنت صالح الناصر الشاعر، كتّاب فاطمة الغازي في حارة سرحة، كتّاب فاطمة



الدرسوني، وكتّاب نورة محمد الصوينع. وقد بدأ التعليم في حائل في وقت مبكر جدًا، رغم الصعوبات التي واجهها المعلمون في إقناع أولياء الأمور بأهمية إرسال أبنائهم للكتاتيب، إذ كان الانشغال بالحقل والمتجر غالبًا ما يطغى على فكرة التعلّم.

فهد العريفي..

ابن الحارة

وثالث الجبلين

لكن تلك البدايات أسست لقاعدة صلبة، حتى جاء التعليم النظامي عام 1356هـ، مع افتتاح المدرسة السعودية بأمر من الملك عبدالعزيز الذي أدرك أهمية الجهود السابقة للمشايخ، فأمر بتكاملها في إطار رسمي.

وقد تولى إدارتها الأستاذ عبد الخالق عامر، مصري الجنسية، وكانت تقع في حى العليا، وتُعد من أوائل المدارس

حي لبدة عام 1294 هــ وتعلم مبكراً في الكتاتيب وظهرت عليه ملامح الفطنة والذكاء وقوة الذاكرة، وفي عام 1897 م نشط في مجال تجارة الأُسلحة وذاع صيته بين الراغبين في تجارة السـلاح في نجد والعراق العربي وعلم الملك والخليج عبدالعزيز بمزايا رشيد الليلا وإخلاصه ووفائه، فوجه له الدعوة للعودة إلى المملكة واستقبله في جدة عام 1349هـ/ 1930م ثم عينه عضواً في مجلس الشوري في دورته الثالثة، حيث حضر فيه أول جلسة في 13 رجب 1349هـ/ 4 ديسمبر 1930م، واستمر في عمله الدبلوماسي.

الشيخ حمود الحسين:

انتشر صيته على مستوى المملكة، ولد في حائل سنة 1295هـ، كان أكثر انفتاحاً على العلوم، فسافر ودَرسَ في الجامع الأزهر، ولا يزال اسم الشيخ الحسين موجودا في سجلات الجامع الأزهر.

وفي مناسبة فتح الحجاز في 20 جمادى الآخرة 1344هـ رفع الشيخ الحسين إلى جلالة الملك عبد العزيز قصيدة مكونة من واحد وثلاثين بيتاً من الشعر الخماسي مطلعها:

شموس سعود أشرقت إذ سمت نجد وأقشع ليل الظلم لما بدا السعد

عبد العزيز بن حمود بن زيد:

السفير الحي رجالات من عبد العزيز بن حمود بن زيد الدبلوماسي الشهير في فترة الثلاثينيات ۛ إلى حيث تولى الملف الحدودي السعودي مع حكومة الأردن وكان وزيرًا مفوضًا وسفيرًا لدى سوريا ولبنان ولد في حائل سنة 1315 وكان والده أميرًا على مدينة الجوف. عينه الملك عبد العزيز مندوبًا له في عمان والقدس ثم تنقل بعدها بعدد كبير من المهام والمناصب ومنها: عضو في مجلس الشورى، مساعد لقائم مقام جدة، قائم مقام مدينة الطائف، مفتش ومفاوض للحدود الشمالية، منتدب لحل المشاكل

العشائرية مع منتدبي حكومة عبر الأردن،

وأمير على مدينة القريات، وقنصل عام

في سوريا ولبنان ثم مفوض ومندوب

فوق العادة وسفير في دمشق وبيروت.

فهد العلي العريفي:

وهو الذي كتب عن لبدة في كتابه «حائل» الذي صدر ضمن سلسلة هذه بلادنا والشيخ العريفي، أطلق عليه لقب (ثالث الجبلين). كان أديبا وصحفيا من الطراز الأول، عرف قلمه بأنه يقيس نبض الناس واحتياجاتهم. والده على بن عبد العزيز العريفي مدير الزراعة الأسبق في حائل، أما الجد من الأب فهو عبد العزيز العريفي يدعى (أبو اليتامي)، كان يتربّى في بيته المحرومون عطف الأب والأم فيعيشون من معززین مکرّمین كنفه يتفيّؤون ظل شجرته الوارفة، يؤمّن لهم المسكن والمأكل والملبس. أما والدته فهي (فاطمة) بنت رشيد الناصر الرشيد الليلا وجده من والدته الوجيه رشيد الناصر الرشيد الليلا.



من المشهد الى حائل يقول احمد الفهد العريفي في كتابه علماء لبدة: وفي مجال العمران إن من بين الحجاج اللذين بمكثون بحائل من أجل التجارة وهم في طريقهم للحج من العراق أن بين هؤلاء القادمين من المشهد إلى حائل جماعة من أصحاب الحرف الماهرين، كعبود شكر المشهدي الذي كان يستخدم (الجص) في رسم لوحات رائعة على جدران بعض مجالس لوحات رائعة على جدران بعض مجالس وقهوة الدقلي في لبدة، وقهوة المجراد وقهوة الموسى السيف في سرحة.

عادات أهل لبدة الأصيلة ومن العادات الكريمة التي اشتهرت بها لبدة تبرز «النايبة» وهي عادة اجتماعية نبيلة، تُمارس حين يقوم أحد السكان نبيلة، تُمارس حين يقوم أحد السكان

عبدالله عبد اللطيف آل الشيخ سكن حائل عام 307 للتدريس ونشر العلم

ببناء منزل من الطين، حيث يتناوب أهل الحي على استضافة عمال البناء لتناول طعام العشاء.

ويدور هذا الدور بين الأهالي دون تكلّف أو دعوة، بل يعتبرونه واجبًا لا يُترك.

ويقول سليمان العتيق في كتابه «حائل»، مشيرا إلى حارة لبده العريقة: أنه من معانى الكرم السامية والرحيمة تربية الأيتام وهم المقطوعون بوفاة والديهم. وفي لبده بيت العزيز السليمان عبد الشيخ بيت العريفي وكذلك خدام الفايز وإخوانه في بيوتهم أيتام فی بينهم ويعيشون يقيمون ویرعونهم کما یرعون كنفهم أبناءهم. ويلقب الشيخ عبد العزيز العريفي أبو اليتامي ويسمى بيت الفايز بيت مربي اليتامى.

بيوت لبدة لم تكن منعزلة، بل كانت الحارة تتشارك في الموارد والمرافق، من «الحيور» المفتوحة التي توفر الماء، ومن أبرزها: حير العميم في لبدة، وحيور السوق الشمالي والسوق القبلي، وهي شواهد على قيم الإيثار والمحبة بين الجيران.

شوارع ولبدة تتوزع على ثلاث الغربي السوق رئيسية ھى الشيخ حمود مسجد وجماعة الحسين الشغدلي سوق وجماعة وحارة الشمالي والسوق القبلي حدود سرحة والعليا وعلوى وهي حارة لبدة.



## الإبداع لا يُحاكى.

لا زال الذكاء يتدرّب، ولا نزال نعيش معه التجربة، خصوصًا في سياق العربية، وستظلّ لمسة الأديب فارقة. هو يعترف بذلك حين تُدخِل له نصًا كتبه أديب وتطلب منه تحليله. الذكاء يعرف نفسه كما يدرك أساليبه، لذلك لا أنصح أي مبدع في صناعة المحتوى أن يلجأ إليه إلا في حدود ضيقة، وأن يطلب منه – من خلال هندسة الأوامر – عدم التدخل في الصياغة، وهو يفعل

الأخطاء واردة، وكان المصحح والمدقق اللغوي يتولى تصويبها، ولا بأس أن يكون للذكاء كلمته – في حدود.

أما بخصوص الموضوعات، فسيكونُ التحدى واسعًا، وسيُحسم لصالح الكتابة البشرية، لأنها شديدة الخصوصية، عميقة الارتباط بمشاعر الإنسان، ومزاجه المتقلب، الذي يصعب على الذكاء برمجته، وإن خُيِّل لك ذلك عبر اللغة. وربما يحق لكل مبدع حقيقي – وهو يرى محاولات الذكاء في المحاكاة – أن يردد مع المتنبي:

> ودع كلّ صُوتٍ غير صوتي فإنني أنا الطائرُ المحكيّ والآخرُ الصدي

الذكاء يُخطئ في أبيات الشعر، وينسب أبيات أبي تمّام للمتنبي والعكس. الذكاء – وإن ساعد في كثير من المهام وقصّر المسافات، وهو أمر يُحمَد له – إلَّا أنه في موضوع الإبداع، خصوصًا في مجالات الكتابة والفنون وما يرتبط بالوجدان، سيكون الطريق أمامه طويلًا.

صحيح أنه يتعرّف على أساليب الكُتّاب ويحاول أن يُقاربها، لكنه – وذلك دليل – لا يزال يُحاكى، ولا يمكن لمن يُحاكى إلا أن يكون صدىً لغيره، يتتبع خطاه. وسيظل الإنسان متقدّمًا بخطوات، وإن بدا ضعفه أمام سرعة الآلة وقدرتها على تنفيذ المهام. في سياق الإبداع، الموضوع يختلف؛ بداية من اشتعال الفكرة فَى رأس صاحبها، ثم تدوينها على الورق. يتدفّق القلم عبر كمّية من المشاعر والمواقف والاستشهادات الشعرية وغيرها، يختارها الأديب كما تجلُّت له، لا كما يُملى عليه من قِبل الآلة. لا زال العالم في مرحلة اختبار لهذه الطفرة الجديدة. وتراثنا

العربي واسعُ وعميق مقارنةً بآلة – وإن أتت بقوة وسرعة فائقة – وفي تراثنا قطعُ أدبية نحتها البشر ولم نرَ نظيرًا لها، وتحمل سمات أصحابها، بعكس ما يُنتجه الذكاء، والذي يكاد يتطابق. ومن يتأمل بعض ما يُنشر عبر وسائل الإعلام من تدوينات،

يُدرك ذلك عبر تراكيب مكرورة، غير ناضجة في الصياغة. وحين تتشابه الأساليب، يبرز المختلف منها.

لا خوف من الذكاء كأداة مساعدة، بل الخوف من الإنسان حين يكسل عقله، ويدمن استخدام الذكاء في أبسط مهامه!

تُعد واحدة من ثماني محميات ملكية في المملكة...

## محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية تحتفى بولادة أول «وعلين نوبيين».



تبوك – واس

أعلنت محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية عن ولادة أول «وعلين نوبيين» ضمن برنامجها لإعادة تأهيل الحياة البرية، ضمن خطوة رئيسة في جهود المحمية لاستعادة الأنواع الأصيلة في المملكة؛ بهدف إعادة توطين 23 من الأنواع الأصلية التي عاشت تاريخيًا في المنطقة، ويُصنّف الاتحاد الدولي لحماية الطبيعة هذا الوعل ضمن الأنواع المهددة بالانقراض، حيث لا يتجاوز عدده 5,000 وعل بالغ في البرية حول العالم.

وقال الرئيس التنفيذى لهيئة تطوير محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية أندرو زالوميس: «تشكل ولادة هذين الوعلين إنجازًا لافتًا في إطار برنامجنا لإعادة تأهيل الحياة البرية، وهذا رابع نوعٍ مميزٍ ينجح في التكاثر ضمن هذا البرنامج بعد ولادات المها العربي وغزال الرمل وغزال الجبل».

وأضاف بأن جميع هذه الإنجازات تساعدنا على تحقيق رؤية هيئة تطوير المحمية في استعادة الحياة الفطرية.وأكد أن أعداد الوعول في المحميات الملكية تتزايد، بفضل جهود المملكة في حماية الحياة البرية.

يذكر أن محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية تُعد واحدة من ثماني محميات ملكية في المملكة، وتمتد على مساحة 24,500 كم2، من الحرات البركانية إلى أعماق البحر الأحمر غربًا؛ لتربط بين نيوم ومشروع البحر الأحمر والعلا، كما تُعد موطنًا لمشروع وادى الديسة التابع لصندوق الاستثمارات العامة، وأمالا التابعة لشركة البحر الأحمر العالمية.

وتضم المحمية 15 نظامًا بيئيًا مختلفًا، وتغطى 1 1 من المساحة البرية للمملكة، و1.8 ٪ من مساحتها البحرية، إلا أنها تُشكِّل موطنًا لأكثر من 50 ٪ من الأنواع البيئية في المملكة، مما يجعلها واحدة من أغنى المناطق الطبيعية في الشرق الأوسط بالتنوع الحيوي.

هيئة الطرق ..

## ضرورة التقيد بتعليمات السلامة.

الس أوصت الهيئة العامة المركبات بعددٍ من تعليمات السلامة في أثناء القيادة في الأمطار، ومن ذلك تجنب السرعة وعدم الضغط على المكابح بسرعة، إضافةً إلى أهمية

ترك مسافة آمنة بين المركبات المجاورة، مع تشغيل مساحات الزجاج بشكل مستمر، وذلك تزامنًا مع توقعات هطول الأمطار من الجهات ذات العلاقة في عدد من مناطق المملكة. وأكدت الهيئة أهمية الابتعاد عن مناطق تجمع المياه، إضافة إلى أهمية استخدام إشارات التنبيه، والالتزام بمسار المركبة.

## الانحراف عن المسارات مخالفة مرورية.

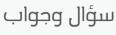
anged hills filter .

حذّر حساب وزارة الداخلية الرسمي في منصة X من خطورة عدم الالتزام بحدود المسارات المحددة على الطريق، مؤكداً أن هذه المخالفة تُعد من أبرز أسباب

إرباك حركة السير

وتهديد سلامة مستخدمي الطريق.

وأوضحت "الداخلية" أن مخالفة الانحراف عن المسار تُعرّض مرتكبها لغرامة مالية تصل إلى 500 ريال، داعيةً السائقين إلى ضرورة التقيد بالأنظمة والتعليمات المرورية لضمان سلامتهم وسلامة الآخرين، وتأتي هذه التوعية في إطار الحملة المستمرة لتعزيز الوعي المرورى تحت شعار #القيادة\_مسؤولية.







إعداد: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله العُقيلي عــضو برنامج سـمـو ولـي العهـد لإصـــلاح ذات الـبـيـــن التـطوعي.

### س: ما حكم تملُّك غير المسلم للعقار في مكة والمدينة؟

ج: قال الله تعالى ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [الأعراف: 128] فبيًن سبحانه أنه المورث للأرض لمن يشاء من عباده بحكمة بالغة، فجعل حرمي مكة والمدينة دارًا للإسلام خالصة، لا يُمكَّن فيها غير المسلم من التملك أو الاستيطان الدائم، صيانة لحرمتها وتعظيمًا لشأنها.

وفي «الصحيحين» (البخاري رقم 3198، ومسلم رقم 1610) عن سعيد بن زيد – رضي الله عنه – عن النبي قال «من أخذ شبرًا من الأرض ظلمًا، فإنه يُطوَّقُهُ يوم القيامة من سبع أرضين» فغير المسلم لا حق له في امتلاك عقار في أطهر بقعتين في الأرض تعظيمًا لهما وتشريفًا، ولهذا اتفق الفقهاء على منع غير المسلمين من الاستيطان الدائم في مكة والمدينة،ولهذا لا يُمكنُون من التملك فيهما.

وفي بلادنا –حرسها الله– صدر مؤخرًا نظام تملّك غير السعوديين للعقار، وقد نصّت الفقرة (4) من المادة الثانية منه على:> «قصر تملّك العقار في مدينتي مكة المكرمة والمدينة المنورة على الشخص ذي الصفة الطبيعية المسلم». وهذا يُعدّ تأكيدًا على التزام المملكة بأحكام الشريعة الإسلامية، وحرصها على حماية أطهر وأشرف بقعتين في الأرض.

وهذا التنظيم لا يتعارض مع المواثيق والمعاهدات الدولية، بل يدخل ضمن الحقوق السيادية للدول، إذ إن غالب دول العالم تمنع التملك في بعض أراضيها لدواع دينية أو ثقافية أو أمنية، ويُعدّ ذلك من صميم سيادتها وخصائصها وتميّزها الديني والفكري والثقافي، حفظ الله لنا ديننا وقيادتنا وبلادنا - آمين -.

لتلقي الاسئلة alloq123@icloud.com حساب تويتر: @Abdulaziz Aqili



## الكلام الأخير



عبدالله صايل

@abdullahsayel

# الثقافة.. ودمعُ الوزير.

تراه مسؤولا بكامل هيبته، يعتلي المنابر، ويتحدث.. فتتلقّف وسائل الإعلام شيئا من حديثه ليكون عنواناً مدويّا في الأخبار على مدى أيام؛ ويتغزّل جيلٌ كامل من الموظفين بالحديث حول مكامن فهم هذا المسؤول للعمق الاستراتيجي لهذا القرار أو المسؤول للعمق الاستراتيجي لهذا القرار أو ذاك؛ وينتقل هذا المهيب من مدينة إلى أخرى.. ومن دولة إلى دولة، عائدا بتغيير واختلاف ينعكس على حياة الناس ويصنع فرقاً بين الأمس والغد على أقل تقدير. ولا يتخيل أحدٌ ممن يراقبون أمثال هؤلاء الثقال أن الحديث في نهاية المطاف عن «انسان»! وأن كل هذه الهيبة، وكل تلك

ولا يتخيل أحدُ ممن يراقبون أمثال هؤلاء ولا يتخيل أحدُ ممن يراقبون أمثال هؤلاء «إنسان»! وأن كل هذه الهيبة، وكل تلك الهالة التي تضيء حول هذا المسؤول.. تنكسر آخر النهار، وَجْدًا، عند أغنية عتيقة لطلال مداح، أو إعجاباً عند لوحة فنان، أو تتضاءل تقديراً لمقال كاتب، وحنيناً عند قصيدة شاعر تُبصره في لمعة عين، وصدقني لو قلت لك أنها تنكسر أيضا عند مقطع قصير لمشهد من مسلسل عدرب الزلق»، وليتك ترى هذا المسؤول وهو يضحك كالصغار، حتى تغرق عيناه وهو يضحك كالصغار، حتى تغرق عيناه والدموع!

وبعد سنوات طوال من العمل قريبا من هؤلاء الكبار، تتأكد قناعتك التي تقول أن العمل الثقافي هو (الجامع المشترك) بين المسؤول والموظف البسيط، وأن للعمل الثقافي سحره العجيب وتأثيره المهول على طيف كامل من بني الإنسان، وهذا التأثير الغائب عن آلاف البشر ممن يراقبون هذا المسؤول، لا ينفي أنه جزء أصيل من تكوينه، وأنه تأثر ارتباطاً وتعلقاً حتى تراه وقد سرق من وقت هيبته دقائق قليلة، لينكسر في أجمل الصور حنيناً أو شروداً أو ابتساماً صادقاً في وقت ملائم من يوم حافل بالهيبة والسيادة والضياء.

سيتبين لك مع الوقت أن الذكرى -إن اقترنت بالثقافة- تجسّدت ذاك الحنين الجميل، وكل ما يتربط بهذا النمط من

الذكرى لا يتعدى مناطق الثقافة، فمحتوى رواية قرأناها في شبابنا (ثقافة)، وأصوات الحي الذي ولدنا فيه، وكذا رائحة القهوة التي تحلقنا حولها نتجادل حول أغنية ذاع صيتها في ذاك الزمان، وحفظنا كلماتها وألحانها لكثرة ما أدارها الرفاق في مسجل السيارة التي تغص بنا وعددنا الذي يفوق طاقة السيارة ولاستيعابية، لننصت بإمعان أثناء «فرَّة» ما بعد الظهيرة بنهاية يوم دراسي مُمل.. في صيفٍ لاهب.

وبالمناسبة، فإن النماذج التي استحضرتها للكبار في بداية هذا المقال لا تنطبق على الجميع، فمن تحدثت عنهم هنا يشكلون نماذج إنسانية جميلة، لم تتجمّد المناصب بفعل إنسانيتهم واستمروا في اعتزازهم بانتمائهم البشر والتمسك باحترامهم لبني للناس وتقدير كل خصلة فيهم من تلك الخصال التي تميزهم عن سواهم، ومهما علت مناصبهم أو توسعت صلاحياتهم فإن معدنهم الثمين لا يتبدل، لهذا ترى معهم نتيجة جميلة تتأوّل بوضوح كلما وقفوا عند مساحة الذكرى المرتبطة بالتكوين الثقافي في أول العمر، وقبل أن تحيط بهم أثقل الارتباطات وأنصع الهالات.

بعد كل هذا، لا تشغل نفسك ولا تترك فرصة ليضُجِّ عقلك بالسؤال: لماذا يجب أن يتحول المُنتَج الثقافي إلى ذكرى؟ فالتأثير بطبيعته صانع ذكريات لا يشق له غبار، والعمل الثقافي مؤثر قوي، سيّما إن انطوى نتاجاً تحت مظلة الإبداع، رسما وموسيقى وشعراً وكتابة، هنا يتحقق الأثر ويبدأ نحتُ الذكرى التي تبقى إلى الأبد، فيستعيدها الإنسان عندما يحتاجها، أو فيستعيدها الإنسان عندما يحتاجها، أو تختار الذكرى أن تحضر بكامل سطوتها في الوقت المناسب.



# نظرية الفوضى والأدب **ما بعد ما بعد الحداثة**

د. شريفة محمد العبودي

## إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر



واتســـاب: 966 50 2121 023 +966 50 2121 023 ایمیـــــــــــــــــــ : KnoozAlyamamah قویتـــــــر: @KnoozAlyamamah أنستغرام:



