د. سعد البازعى:

جائزة القلمُ الَّذهبي ستترك أثراً كبيراً على المنتج الروائي والسينمائي.

عبدالله الوابلي يكتب.. الجلسات الشلَّلية..العالم الموازي.





العدد - 2828 - السنة الرابعة والسبعون - الخميس 30 ربيع الأول 1446هـ - الموافق - 03 - أكتوبر- 2024 م







جيل عاطفي أم أناني ؟!

عبدالله عبدالرهمن الجفري

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 +966 50 2121 023 contact@bks4.com [یمیات @KnoozAlyamamah : تویتارای: @KnoozAlyamamah





نرفع أسمى آيات التهاني وصادق الأمنيات

لقام خادم الحرمين الشريفين



وصاحب السمو الملكى



ولى العهد رئيس مجلس الوزراء

بمناسبة ذكرى اليوم الوطني ٩٤

سائلين المولى عز وجل أن يحفظ المملكة وحكومتها الرشيدة وشعبها النبيل ويديم الأمن والأمان والرخاء تحت ظل قيادتنا الرشيدة





OCC (Overses Construction Company (Pv.t) Ltd).

المهندس/ عبدالرؤوف شودري المهندس/ عمير عبدالرؤوف شودري

الفهرس



ليس أجمل من لحظة أن يسمع الطفل الأصم للمرة الأولى وترتسم الدهشة والابتسامة على وجهه،هذا ما صنعه برنامج سمع السعودية الذي نفذه مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال التطوعية الذى يعتبر أكبر حدث إنساني تطوعي لزراعة القوقعة والتأهيل السمعي حول العالم، إذ استهدف 940 مستفيدًا من الشُّعبين السوري والتركى، وقد اختاره فُريق اليمامة التحريري ليكون موضوع الغلاف لهذا العدد.

في "أعلام في الظل" يكتب الأستاذ محمد القشعمي عن الأستاذ عبدالرحمن العليان الذي بدأ تعليمه في الكتاتيب وفي مرحلة تالية زامل أصحاب المعالى د. عبدالعزيز الخويطر و د. سليمان السليم في دراستهما ثم ليصبح بعد ذلك مديرا للتعليم بعنيزة.

د. محمد الشنطى يقدم قراءة نقدية لكتاب "ذاكرة الوطن" للقاص والكاتب الراحل محمد على علوان والذي ضم مقالاته التي نشرها في اليمامة في زاويته التي حملت عنوان الكتاب. د. صالح الشحري في "حديث الْكتب" يتناُّول الجزء الثالث من سيرة حياة السياسي الفلسطيني نبيل شعث والذي يروي فيها رحلة التسويف والمماطلة الإسرائيلية في المباحثات التي امتدت من عام 1994 حتى عام 2001.

ملخق شرفات في شهره الحادي عشر يختار الروائي يوسف المحيميد ضيفا للملف ويقدم شهادات عنه من القاص سعود السويدا و الروائي أحمد السماري ومن رفيقة عمر الضيف السيدة هدى الجميل وابنه ابراهيم المحيميد وابنته هتاف المحيميد.

شرفات يجرى حوارا مع د. سعد البازعي عن جائزة القلم الذهبي، التي يرأس لجنة تحكيمها، وعن المشاركات التي قدمت للجائزة وعن علاقته بالشعر ومشاريعه القادمة.

"شرفات" ينشر نصوصا جديدة لعبدالعزيز الصقعبى وعبدالله السفر ومحمد حبيبي ومقالات لأحمد الدويحي وفهد اليحيا وأسماء العبيد ومؤمنة محمد وشهد العتيبي فيما يواصل الزميل العزيز عبدالمحسن يوسف رواية حكاياته وتساؤلاته البريئة.





رئيس مجلس الإدارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام: خالد الفهد العريفي ت: 2996۱۱0



الوطن

06 خادم الحرمين الشريفين يرعى المؤتمر الثالث عن تاريخ الملك عبدالعزين

أعِلام في الظل

عبدالرحمن بن صالح العليان.. طالب الكتاتيب الذى زامل الخويطر وأبا الخيل.

نافذة على الإبداع

18 قراءة في كتاب محمد علوان (لذاكرة الوطن).. قضايا الوطن محلّيًا وعربيّاً وفكريّا.

الملف

38 يوسف المحيميد: حلم «أمى» أنهى تجاربي في الفن التشكيلي وحولني الى عالم الأدب.

حديث الكتب

إلى الوطن».. إسرائيل تبيع الوهم للفلسطينيين.

الكلام الأخير

66 من صنع الحساء؟. د. سعود الصاعدى

> سعر المجلة : 5 ريالات الاشتراك السنوم:

المرحلة الأولى : مدينة الرياض 300 ريال للأفراد شاملاً الضريبة· 500 ريال للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة· تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011 ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلةinfo@yamamahmag.com للاشتراك اتصل على الرقم المجانى: 8004320000

إدارة الإعلانات:

ماتف 2996400 -29964IB فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com

فضياء التفس

المشرف على التحرير عبداللته حمد الصيختان

alsaykhan@yamamahmag.com

هاتف : 2996200 فاكس: 2871082

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com موقعنا:

www.alyamamahonline.com تويتـــر:

@yamamahMAG

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)



الوطن



خادم الحرمين الشريفين يرعى المؤتمر الثالث عن تاريخ الملك عبدالعزيز.

واس

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- تنظم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية يومى 28 و29 / 07 / 1446هـ، الموافق 28 و29 / 01 / 2025م، المؤتمر الثالث عن تاريخ الملك عبدالعزيز -رحمه الله-، الذي يأتي هذا العام بعنوان «القيم الحضارية في مرحلة الوحدة والبناء في عهد الملك عبدالعزيز»، وذلك في مبنى المؤتمرات بالمدينة الجامعية.

وبهذه المناسبة، رفع معالى رئيس الجامعة الدكتور أحمد بن سالم العامري، الشكر والامتنان لخادم الحرمين الشريفين -حفظه الله- على رعايته الكريمة للمؤتمر، الذي يأتى لبيان الفكر الاقتصادي والاستدامة عند الملك عبدالعزيز -رحمه

وأوضح أن المؤتمر في نسخته الثالثة

يركز على الفكر الاقتصادي عند الملك عبدالعزيز ودلائله التاريخية، ويدرس السياسات والنظم الاقتصادية في عهده -رحمه الله-، ويبرز دور الاقتصاد السعودي في عهد الملك عبدالعزيز في تحقيق التنمية المستدامة، واستقصاء قيم وعوامل فاعلية الاقتصاد السعودي. وبين الدكتور العامري، أن المؤتمر يشارك فيه هذا العام نخبة من العلماء والباحثين من جميع أنحاء العالم، ويصاحبه فعاليات وحلقات نقاش وورش عمل تناقش مصادر التاريخ الاقتصادي السعودي ومواجهة الأزمات الاقتصادية والمناهج الحديثة في دراسة التاريخ والتنمية وبناء المؤسسات والاقتصاد الاقتصادية الحكومية والخاصة، كما يتضمن المؤتمر معرضًا تاريخيًا، ومبادرات إثرائية متنوعة.

فیصل بن بندر:

«مؤسسة الرياض غير الربحية» ترسيخ لثقافة العمل الاجتماعي وتعزيز قيمه.

рlш,



ثمن صاحب السمو الملكى الأمير فیصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، إعلان صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولى العهد رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس إدارة الهيئة الملكية لمدينة الرياض -حفظه الله-، إطلاق "مؤسسة الرياض غير الربحية"، وتشكيل مجلس إدارتها.

وأكد أن إعلان إطلاق مؤسسة الرياض غير الربحية يجسد حرص القيادة الرشيدة على دعم وتطوير العمل المؤسسى والاجتماعي بجميع صوره، وتشجيع البحوث والدراسات والنشاطات الاجتماعية، وتعزيز الإسهام المجتمعي في تنمية برامج القطاع غير الربحي.

ولفت سموه النظر إلى أن هذه الخطوة تأتى ضمن جهود الدولة في ترسيخ ثقافة العمل الاجتماعي وتعزيز قيمه، وتعزيز التنمية الاجتماعية والابتكار في القطاع غير الربحي، ويحقق مستهدفات رؤية المملكة، مؤكدًا أن هذا الإعلان سيحقق التنمية الاجتماعية من خلال تمكين جميع فئات المجتمع وتعزيز الترابط الاجتماعي والإسهام في الحفاظ على هوية المجتمع.

رأي اليمامة

تحالف دولي لحل الدولتين.

انطلاقاً من ثقلها العربى والإسلامي، واستثماراً لإمكاناتها ومكانتها على خارطة السياسة العالمية، أحرزت المملكة تفوقأ دبلوماسيأ بحشدها التحالف الدولي لحل الدولتين، والذي أعلن عنه سمو وزير الخارجية الأمير فيصل بن فرحان الخميس الماضي، داعياً بقية الدول للانضمام لهذا التحالف المكون من دول عربية وإسلامية و»شركاء أوروبيين» على حد تعبيره.

التحالف الذي أعلنه سمو وزير الخارجية السعودي من نيويورك قد تجاهل أمريكا تماماً، في إشارة إلى استقلال القرار والمبادرات السعودية ومعها العربية والإسلامية في العمل على الأرض من أجل مصالح المنطقة بعيداً عن إرادة الولايات المتحدة، وضبابيتها الدبلوماسية .

التحالف الدولي من شأنه أن يغير من معادلة القضية الفلسطينية مستقبلاً في سياقات العمل السياسى للدفع بالحلول والمبادرات بشأنها، حيث سيرسم التحالف خارطة طريق تعجّل بالحل وتدفع به للواجهة، ومن جهة عملية سيكون هذا التحالف تلويحة فى وجه أمريكا وإسرائيل بإمكانية الضغط للحصول على الإجماع الدولى بعيدأ عنهما. وبالنظر إلى لغة الإعلان فقد تضمن عبارات واضحة مثل: (خيار حل الدولتين لا رجعة فيه) مما يضع الموضوع في دائرة الأهمية البالغة التي توحي بجدية التحالف في العمل على الحل، وبطرّيقة (لّا رجعة فيها) أيضاً.

في جانبٍ آخر، وفي ذات السياق التاريخي الداعم لفُلسطين وشعبها، أعلنت المملكة عن دعم شهري ثابت لفلسطين لمعالجة الأوضاع في غزة ومحيطها، وتخفيفاً لمعاناة مئات الآلاف من الغزاويين المنكوبين منذ السابع من أكتوبر الماضي. يأتي هذا الإعلان عن دعم شهري ثابت لفلسطين تتويجاً لجهود عام كامل من العمل الحثيث الذي بذلته الدبلوماسية السعودية، والجولات المكوكية حول العالم للجنة الوزارية برئاسة سمو وزير الخارجية خلال الأشهر الماضية من أجل حشد المواقف الدولية لإيقاف نزيف الدم الجاري في غزة.

äa lael l

التشديد على الإسراع في إصلاح مجلس الأمن الحولي لتعزيز مصداقيته واستجابته..

مجلس الوزراء يبارك إعلان ولي العهد إطلاق «مؤسسة الرياض غير الربحية».

واس

الوطن

رأس صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله-، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء، أمس في الرياض.

وفي بداية الجلسة؛ أطلع سموه مجلس الوزراء على فحوى الرسالة التي تلقاها -حفظه الله-، من جلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية، وتتصل بالعلاقات بين البلدين الشقيقين.

وتناول المجلس إثر ذلك، مجمل التطورات في المنطقة والعالم، ومخرجات الاجتماعات الإقليمية والدولية المنعقدة بشأنها، مشيدًا في هذا السياق بنتائج مشاركة والسبعين) للجمعية العامة للأمم المتحدة؛ التي جسدت المبادئ الراسخة والمواقف الثابتة للمملكة تجاه القضايا العربية، وإحلال الأمن والسلم الدوليين، ونهجها الداعم للعمل المتعدد الأطراف في مواجهة التحديات العالمية.

ورحب مجلس الوزراء، بإطلاق المملكة مع شركائها في اللجنة العربية العربية الإسلامية النرويج والاتحاد الأوروبي "التحالف الدولي لتنفيذ حل الدولة الفلسطينية المستقلة على

تقدير حور المعلمين والمعلمات في تطوير المنظومة التعليمية.

تعـديل نظـــام المـــعادن الثمـــينة والأحجار الكريمة.

أساس حدود عام 1967م وعاصمتها القدس الشرقية، والمطالبة بالوقف الفوري للحرب القائمة، وجميع الانتهاكات المخالفة للقانون الدولي، ومحاسبة جميع معرقلي مساعي السلام.

وأوضح معالي وزير الإعلام الأستاذ سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن المجلس أكد أن إعلان المملكة تقديم دعم مالي شهري للأشقاء في فلسطين، وتقديم مساعدات طبية وإغاثية للشعب اللبناني الشقيق؛ يأتي في إطار المساهمة لمعالجة الوضع الإنساني بقطاع غزة ومحيطها، ومواجهة تداعيات الأحداث الجارية في الجمهورية اللبنانية.

البارية لتي البيسورية البيانية. وشدّد مجلس الوزراء، على ما دعت إليه المملكة من أهمية الإسراع في عملية إصلاح مجلس الأمن الدولي لتعزيز مصداقيته واستجابته، في

ظل ما يشهده العالم من تصاعد وتيرة الصراعات والأزمات، وتضاعف التحديات والتهديدات، وتنامي أزمة الثقة في النظام الدولي، وقدرته على تحقيق آمال الشعوب بمستقبل يعمّه السلام والتنمية.

وعبر المجلس، عن تطلع المملكة إلى المشاركة الدولية الفاعلة في الدورة (السادسة عشرة) لمؤتمر أطراف اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر والتي تعقد بالرياض في ديسمبر القادم، لتكون نقلة نوعية في مسار الاتفاقية ومظلة عالمية مهمة للتعاون المشترك؛ لمواجهة التحديات البيئية الرئيسة.

وعد مجلس الوزراء، فوز المملكة بالإجماع في انتخابات رئاسة شبكة العمليات العالمية لسلطات إنفاذ القانون المعنية بمكافحة الفساد (غلوب إي)؛ بأنه يعكس تقدير المجتمع الدولي لجهودها في مكافحة جرائم الفساد العابرة للحدود، ودعمها المستمر لتحقيق الأهداف الدولية في هذا المجال.

وفي الشأن المحلي؛ بارك أعضاء المجلس ما أعلنه صاحب السمو الملكي ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظه الله- عن إطلاق "مؤسسة الرياض غير الربحية" التي تأتي تجسيدًا لجهود الدولة في دعم العمل المؤسسي والاجتماعي وتطويره، وترسيخ الإسهام المجتمعي في تنمية برامج القطاع غير الربحي.



ثانياً:

ثالثاً:

رابعاً:

إلى ما اشتمل عليه البيان التمهيدي للميزانية العامة للدولة للعام المالي (2025م)؛ من مضامين أكدت الاستمرار في تعزيز الإنفاق الموجه

إلى الخدمات الأساسية المقدمة

للمواطنين والمقيمين، وتنفيذ

المشاريع الاستراتيجية، مع التركيز

على دعم النمو الاقتصادي وتحقيق

التنمية المستدامة. وأعرب المجلس، بمناسبة (يوم المعلّم العالمي) الذي يوافق يوم السبت القادم، عن تقديره لدور المعلمين والمعلمات في مسيرة تطوير المنظومة التعليمية، وجهودهم في بناء المهارات والقدرات وتعزيز القيم الوطنية، والإسهام بفاعلية في إعداد أجيال تنافس العالم وتسبقه إلى التقدم والابتكار.

واطُّلع مجلس الوزراء، على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشورى في دراستها، كما اطلع على ما انتهى إليه كل من مجلسي الشؤون السياسية والأمنية، الاقتصادية والتنمية، والشؤون واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد انتهى المجلس إلى ما يلي: أولاً:

تفويض صاحب السمو وزير الخارجية -أو من ينيبه- بالتباحث مع فی الروماني شأن الجانب مشروع اتفاقية عامة للتعاون

حكومة العربية المملكة السعودية وحكومة رومانيا، والتوقيع عليه.

تفويض معالى وزير البيئة والمياه والزراعة -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب المالديفي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة العربية السعودية ووزارة المصائد وموارد المحيطات في جمهورية المالديف، في مجال الثروة السمكية، والتوقيع عليه.

تفويض معالي وزير الاستثمار -أو من ينيبه- بالتوقيع على مشروع وحماية تشجيع اتفاقية الاستثمارات المتبادلة بین المملكة العربية حكومة وحكومة جمهورية السعودية مصر العربية.

تفويض معالى وزير المالية رئيس مجلس إدارة هيئة الزكاة والضريبة والجمارك -أو من ينيبه- بالتوقيع على مشروع اتفاقية بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية كوسوفو حول التعاون والمساعدة المتبادلة في المسائل الجمركية.

خامساً: تفويض معالي وزير الصناعة والثروة

المعدنية رئيس مجلس إدارة هيئة

المساحة الجيولوجية السعودية -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب الكويتي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين هيئة المساحة الجيولوجية السعودية في العربية السعودية المملكة وجمعية علوم الأرض الكويتية في دولة الكويت، للتعاون الفني والعلمي الجيولوجي، والتوقيع عليه. سادساً:

تعديل نظام المعادن الثمينة والأحجار الكريمة، وذلك على النحو الوارد في القرار. سابعاً:

الموافقة على اللائحة التنظيمية لتأشيرات العمل المؤقت والعمل المؤقت لخدمات الحج والعمرة.

ثامناً:

اعتماد الحساب الختامي لصندوق التنمية السياحي لعام مالي سابق. تاسعاً:

الموافقة على نقل وترقيات إلى المرتبتين (الخامسة عشرة) و(الرابعة عشرة) وذلك على النحو التالي:

ـ نقل محمد بن عبدالله بن إبراهيم العبدالكريم من وزارة البلديات والإسكان، وترقيته إلى وظيفة (وكيل أمين) بالمرتبة (الخامسة عشرة) بأمانة منطقة المدينة المنورة.

ـ ترقية المهندس محمد بن إبراهيم بن حسين الشريف القحطاني إلى وظيفة (مستشار هندسة مدنية) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الحرس الوطني.

ـ ترقية محمد بن مبارك بن فهاد أبوربعه السهلي إلى وظيفة (مدير عام) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بأمانة منطقة المدينة المنورة.

كما اطّلع مجلس الوزراء، على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية للهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية، وهيئة الصحة العامة، وديوان المظالم، ومركز الإسناد والتصفية، والمركز الوطنى للنخيل والتمور، والأكاديمية المالية، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.

ضمن جمود مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية:

(سمع السعودية) أكبر برنامج تأهيل

سمعى للأطفال في العالم.



مركــز المــلك ســـلمـان للإغــاثـة والأعــمال الإنســانيـة

KING SALMA

كتب: سامى التتر

دشنت المملكة العربية السعودية برنامج «سمع السعودية» التطوعى للتأهيل السمعي وزراعـة القوقعة ضمن جهود مركز الملك سلمان للإغاثة والأعـمـال الإنسانية، حيث شمل البرنامج العديد من اللدول المنكوبة، ومنها فلسطين واليمن وسوريا وتركيا، حيث يعد أكبر حدث إنساني تطوعي لزراعة القوقعة والتأهيل السمعي حول العالم.

يـأتـي ذلــك أمــتــدادًا للمشاريع الطبية التطوعية الــتـي تقدمها المملكة الـعـربـيـة السعودية عبر ذراعـهـا الإنساني مركز الملك سلمان للإغاثة، لمساعّدة الشعوب والــدول ذات الاحتياج في مختلف أنحاء العالم.

الملكى المشرف العام على مركز

ونفذ المركز برنامج «سمع السعودية» للتأهيل السمعي وزراعة القوقعة للمتضررين من الزلزال في سوريا وتركيا، كما نفذه للأطفال

الفلسطينيين في قطاع غزة والأردن. وأوضح معالى المستشار بالديوان

الملك سلمان للإغاثة والأعمال



أطفال مستفيدون من مشروع سمع السعودية لإعادة التأهيل السمعى

الإنسانية، الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة، أنه سيجرى في جميع مراحل المشروع تنفيذ 24 برنامجًا تطوعيًا في مجال زراعة القوقعة، حيث يهدف إلى إجراء 940 عملية لزراعة القوقعة إلى جانب توزيع 117,500 سماعة طبية للأطفال، كما يشمل البرنامج إعادة تأهيل مكثفة لضعاف السمع بعد إجراء العمليات الجراحية لهم.

متضرری الزلزال فی سوریا وترکیا يستفيحون من (سمع السعوحية) معالى المستشار الملكي المشرف بالديوان العام على مركز الملك والأعمال سلمان للإغاثة عبدالته الدكتور الإنسانية بن عبدالعزيز الربيعة مطلع شهر يوليو الماضي، في ولاية



د. الربيعة لدى تدشين سمع السعودية أكبر حدث إنساني تطوعى لزراعة القوقعة والتأهيل السمعى حول العالم

هاتای بجمهوریة ترکیا، برنامج «سمع السعودية» التطوعى للتأهيل السمعي وزراعة القوقعة، الأول والثاني للمتضررين من والثالث الزلزال في سوريا وتركيا، الذي يعد أكبر حدث إنساني القوقعة تطوعى لزراعة والتأهيل السمعي حول العالم، بحضور والي ولاية هاتاي مصطفى ماستلى، وعدد من المسؤولين.

ويهدف البرنامج إلى إجراء 120 عملية جراحية لزراعة القوقعة وتوزيع 375 سماعة طبية على الأطفال السوريين والأتراك من متضرري الزلزال في الولاية، يستفيد منها 495 فردًا من متضرري الزلزال من الأطفال السوريين والأتراك، فيما سيجرى فى جميع مراحل المشروع تنفيذ 24 برنامجًا تطوعيًا في مجال زراعة القوقعة يستفيد منها 940 فردًا، تشمل برامج إعادة تأهيل مكثفة لضعاف السمع بعد إجراء العمليات

كما نفذ مركز الملك سلمان للإغاثة ضمن «سمع السعودية»، البرنامج

الجراحية لهم.



طبيبات سعوديات يفحصن الأطفال المستفيدين من مشروع سمع السعودية في مدينة الريحانية بتركيا

الطبي التطوعي لزراعة القوقعة مشابهة ضمن برنامج والتأهيل السمعي في مدينة الريحانية بجمهورية تركيا، والذي أقيم خلال الفترة من 9 وحتى 13 أغسطس 2024م، بمشاركة 21 متطوعًا من مختلف التخصصات الطبية.

> وقام الفريق الطبي التطوعي التابع للمركز خلال الحملة بإجراء 41 عملية جراحية متخصصة تكللت جميعها بالنجاح التام ولله الحمد.

وكان المركز قد نفذ أيضًا حملة

«سمع للتأهيل السعودية» التطوعي السمعى وزراعة القوقعة الأول والثاني من للمتضررين مدينة الريحانية الزلزال في التركية، بالجمهورية خلال الفترة من 30 يونيو وحتى 7 يوليو 2024م.

وقام الفريق الطبى التطوعي التابع للمركز خلال الحملة بإجراء عمليات جراحية متخصصة في زراعة القوقعة لاستعادة السمع، وعمل جلسات

علاجية في التأهيل السمعي، استفاد منها 84 طفلاً.

وكان الدكتور الربيعة قد زار مطلع شهر يوليو الماضي، مدينتَي الريحانية وقرقخان بولاية هاتاي في الجمهورية التركية؛ لتفقد البرامج التطوعية المنفذة من المركز لمتضرري الزلزال في سوريا وتركيا. وقام والوفد المرافق له في بداية الجولة بالاطلاع على سير العمل بأنشطة برنامج «سمع» السعودية التطوعي للتأهيل السمعي لزارعي القوقعة في المستشفى الأمريكي بمدينة الريحانية، واستمع لشرح عن أهداف البرنامج وخطة سيره الذي أسهم في تخفيف معاناة الأسر المحتاجة، كما التقى خلال الجولة بالكوادر التطوعية السعودية المشاركة في برنامج زراعة القوقعة. وأشاد الدكتور الربيعة بالأداء المميز للطاقم السعودي في تنفيذ سلسلة البرامج

> - المشروع أعاد التأهيل السمعي للأطفال في سوريا وتركيا واليمن وفلسطين.

- البرنامج يتضمن زراعة القوقعة وتوزيع السماعات الطبية وإعادة تأهيل ضعاف السمع.



د. الربيعة مع طفلة مستفيدة من مشروع سمع السعودية

التطوعية الإنسانية لمساعدة منكوبي الزلزال في سوريا وتركيا، وبالأخص برنامج «سمع» السعودية التطوعي لإعادة التأهيل السمعي وزراعة القوقعة، مشيرًا إلى أن هذه الجهود جاءت برعاية كريمة ودعم مستمرّ من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولى العهد

رئيس مجلس الوزراء، مبينًا أن العمل الإنساني السعودي سيكون دومًا في خدمة المتضررين والمحتاجين في أنحاء العالم كافة.

الأطفال الفلسطينيين في قطاع غزة والأردن وقع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في شهر يوليو الماضي، بحضور معالي المستشار بالديوان الملكي المشرف العام على



من فعالية توزيع سماعات الأذن للطلاب ضعاف السمع في اليمن



فحص الأطفال ضعاف السمع في مراكز ذوي الإعاقة بمحافظتي عدن وحضرموت اليمنية

باقاضي أن النشاط هدف إلى توزيع 300 سماعة أذن ديجتال مع القوالب للطلاب ضعاف السمع بالمراكز المستهدفة، حيث كانت البداية بمرحلة التشخيص وقياس السمع للطلاب المستهدفين، ومن ثم مرحلة توزيع وتركيب السماعات بعد استكمال عملية التشخيص وقياس السمع.

من جانبها، أفادت مديرة جمعية الصم بعدن، اعتدال سلام، أن هذا النشاط يمثل أهمية بالغة للأبناء الصم وعاملًا مساعدًا في تسهيل العملية التعليمية من خلال بهدف التشخيص الطبى منحهم السماعات المقدمة من مركز الملك سلمان للإغاثة الإعاقة السمعية لتجاوز من التحصيل وتمكينهم التعليم العلمى خلال مراحل الدراسية.

وأسهم المشروع في معالجة التحديات الرئيسية التي تواجه المؤسسات التعليمية في مجال ذوي الإعاقة ومحو الأمية من خلال توفير التجهيزات المدرسية لعدد 20 مركزًا لذوي الإعاقة، و10 مدارس محو أمية بثلاث محافظات يمنية هي

المركز الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة، وسفير خادم الحرمين الشريفين المملكة الأردنية لدى والسفير الهاشمية غير المقيم لدي دولة بن فلسطين نايف بندر السديري اتفاقية مستشفى الاستقلال الأردني، وذلك للمساهمة فى تنفيذ برنامج «سمع السعودية» التطوعي لزراعة القوقعة وإعادة التأهيل للأطفال الفلسطينيين في قطاع غزة والأردن.

وقد وقعها من جانب المركز المشرف العام مساعد للتخطيط والتطوير الدكتور عقيل بن جمعان الغامدي، ومن جانب مستشفى الاستقلال الأردنى نائب رئيس مجلس إدارة المستشفى أسامة محمود أحمد معروف، وذلك في مقر سفارة المملكة في العاصمة الأردنية عمّان. وسيتم بموجب الاتفاقية إجراء عمليات زراعة القوقعة مع توفير أجهزة القوقعة، وتقديم خدمات الفحص من قبل المختصين من الأطباء وأخصائى التخاطب والنطق من المستشفى أو المتطوعين، وصرف الأدوية اللازمة، فضلاً عن نقل المستفيدين ومرافقيهم للأراضى الأردنية وتوفير السكن والإعاشة لمدة 3 أشهر في حال كانت إقامتهم في قطاع غزة.

أطفال اليمن

قام مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في 30 يوليو والأعمال الإنسانية في 30 يوليو ععاف، بتشخيص 300 طالب من ضعاف السمع في مراكز ذوي الإعاقة بمحافظتي عدن وحضرموت اليمنية، تمهيدًا لتزويدهم بسماعات طبية، وذلك ضمن مشروع الاستجابة لاحتياجات تنمية القدرات المحلية لتعليم طلاب محو الأمية وذوي الإعاقة.

وأُوضح مدير المشروع أسامة

وفى 3 نوفمبر 2022، سلم للإغاثة مركز الملك سلمان سماعات الإنسانية والأعمال أذن رقمية لطلاب ضعاف في مديرية المكلا السمع بمحافظة حضرموت اليمنية، وذلك ضمن مشروع الاستجابة لاحتياجات تنمية القدرات المحلية لتعليم طلاب محو الأمية وذوى الإعاقة، والذي يستهدف توزيع 300 سماعة أذن مع القوالب للطلاب في مراكز ذوى الإعاقة بمحافظتي عدن وحضرموت.

عدن وأبين وحضرموت.

وأشاد وكيل محافظة حضرموت حسن الجيلاني بالمشروع، مؤكدًا أن السماعات الطبية ستسهم في تحسين العملية التعليمية لطلاب ضعاف السمع، معربًا عن تقديره للدور الإنساني الرائد لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في اليمن من خلال مشاريعه المستدامة.

يأتي ذلك في سياق الدعم الإنساني المتواصل من المملكة العربية السعودية، ممثلة بالمركز لقطاع التعليم اليمني وتنمية قدرات الأطفال من ذوي الإعاقة وكذلك الملتحقين في مراكز محو الأمية. بهدف تعزيز التعاون البحثي والحوار بين الثقافات ..

مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية يوقّع مذكّرة تفاهم مع مركز أبوظبي للغة العربية.



الحدث





اليمامة - خاص

وقّع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية، مؤخّرًا، مذكّرة تفاهم مع "مركز أبوظبي للغة العربية" في دولة الإمارات العربية المتحدة، سعيًا إلى تعزيز التعاون البحثي وتبادل الخبرات بين الجا نبين، وإقامة الفعاليات المشتركة التي تدعم اللغة العربية وتُحافظ على التراث الثقافي العربي والإسلامي.

تم التوقيع خلال فعالية حفل تدشين "كرسي اليونسكو لترجمة الثقافات" الذي أنشأه مركز الملك فيصل بدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة، في حضور صاحبة السموّ الملكي الأميرة مها بنت محمد الفيصل، الأمين العام للمركز؛ وسعادة الدكتور علي بن تميم، رئيس مركز أبوظبي للغة العربية؛ والأستاذ إبراهيم



الدغيثر، مساعد الأمين العام لمركز الملك فيصل، والدكتور عبدالله حميدالدين مساعد الأمين العام للشؤون العلمية لمركز الملك

> وأكدت صاحبة السموّ الملكي الأميرة مها بنت محمد الفيصل أن توقيع مذكرة التفاهم مع مركز أبوظبي للغة العربية يمثل خطوة هامة لتعزيز عمل المركز في توسيع آفاق

المعرفة وإثراء المحتوى الثقافي والفكري في العالم العربي والإسلامي. كما نوهت سموها بالجهود البحثية والعلمية والمعرفية لمركز أبوظبي للغة العربية، معربة عن أملها في أن تؤدي هذه الشراكة إلى تضافر جهود المركزين، وتوظيف خبراتهما وإمكاناتهما المشتركة للنهوض بالبحوث والدراس ات التى تخدم الثقافة واللغة العربية.



وفي تصريح له، قال سعادة الدكتور علي بن تميم، رئيس مركز أبوظبي للغة العربية: "تنسجم هذه الشراكة مع أهداف وجهود مركز أبوظبي للغة العربية الرامية إلى دعم مجتمع البحث العلمي، وتوسيع آفاق المعرفة بين الثقافات، وهي خطوة مهمة لإثراء المحتوى الثقافي، والفكري العربي، وتعزيز الحوار الحضاري، وتدعيم جسور التفاهم والتعاون بين المجتمعات عبر تبادل الأفكار، وتنظيم الفعّاليات الثقافية، والعلمية المشتركة".

"سيفتح وأضاف سعادته: هذا التعاون مع جهة ثقافية مركز ومعرفية عريقة مثل فيصل الملك للبحوث الإسلامية والدراسات المجال الباحثين، والمؤسسات أمام الثقافية المعنيّة للاستفادة مما

سيتم تقديمه من معارف، وخبرات ضرورية تسهم في تطوير المزيد من المشاريع البحثية، وتنهض بمستوى التعليم في المنطقة، إلى جانب الدور المهمّ الذي ستلعبه في دعم حراك الترجمة والعاملين فيه، والحفاظ على التراث الثقافي، واللغوي، ودعم الجهود المعنيّة بتوثيق ودراسة ونشر التاريخ، والأدب، واللغة، بما يعزّز الهوية الثقافية العربية، ويظهر جماليّاتها، وخصوصيّتها، ويسهم في تمريرها للأجيال المقبلة ويسهم في تمريرها للأجيال المقبلة لتكون منطلقاً لمعارفهم وخبراتهم المستقبلية".

وتنصُّ مذكرة التفاهم على تشجيع التعاون البحثي بين مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ومركز أبو ظبي للغة العربية، وبين كرسى اليونسكو لترجمة

الثقافات، والتقدّم للجوائز والمنح التي ينظمها مركز أبو ظبي للغة العربية سنويًا. كما تدعم المشاركة في المؤتمرات والفعّاليات، وتنظيم المحاضرات والندوات وورش العمل المشتركة بين الطرفين.

وبموجب المذكّرة، سيعمل الجانبان على دعم النشر والترجمة، ولاسيما عبر المشاركة في الأبحاث المتصلة بموضوعات كرسي اليونسكو، والمنح البحثية لمركز أبوظبي للغة العربية، وزيادة عدد المساهمين في المجلات والدوريات العالمية المحكّمة التي يرعاها الطرفان؛ بالإضافة إلى تنظيم تبادل الأكاديميين والمتخصّصين والخبراء عبر برنامج زمالة الكرسي، والمشاركة في مختبر زمالة الكرسي، والمشاركة في مختبر ترجمة الثقافات، والمنح البحثية ترجمة المركزين.

احتفاء



«كتاب الرياض» يوثق رحلة الإبداع الشعري للأمير بدر بن عبدالمحسن.

«الممر الشرفي» شهادة على 50 عاماً من الشعر والإبداع..

سارة العَمرى

جذب "الممر الشرفى" الذى أقامته هيئة الأدب والنشر والترجمة للأمير الراحل بدر بن عبد المحسن، في معرض الرياض الدولي للكتاب؛ العديد من الزوار السعوديين والعرب والأجانب وخُلد الممر الشرفى إسهامات الراحل في الحراك الإبداعي السعودي خلال خمسة عقود من الزمن، ويهدف الممر إلى توثيق مسيرته الثقافية وعباراته المفعمة بالحماس والحيوية والمشاعر الدافئة تجاه الوطن، عبر تغذية الزوار البصرية والوجدانية ببعض من عباراته المنقوشة في الممر، وتأكيداً على شعار المعرض "الرياض تقرأ".

ويستقبل الممر زواره بعبارة نُقشت على الحائط الخارجي وهي "لاح لي وجه الرياض في مرايا السحب"، وعند المدخل عبارة "البدر.. الحضور والغياب"، وأُضيئت جدرانه الداخلية بإرثٍ من الكلمات التي امتلأت بها خزينة الأمير بدر بن عبدالمحسن الشعرية.

يعد البدر من الشعراء الذين امتلكوا خلفية ثقافية غنية،



يظهر من خلاله تمكنه الكبير في

مجالات عدة، مثل الغزل، والفخر، والرثاء، والواقع الاجتماعي، ممّا جعل قصائده تحمل مدلولات عميقة تستشعرها النفوس، وغيرها. ويعبر عنها بأسلوب فني مختلف،

وقد زامل الأمير بدر بن

عبدالمحسن العديد من الشعراء

الكبار في المملكة، فأثر فيهم وتأثر بهم، مثل: محمد العبدالله الفيصل، وخالد الفيصل، وخالد بن يزيد، ومحمد بن أحمد السديري، مما أضاف بعداً آخر لعلاقاته الشعرية، وأثر في مسيرته

الجدير بالذكر أن هيئة الأدب والنشر

والترجمة في مارس 2021، أعلنت عن عزمها جمع وطباعة الأعمال الأدبية الكاملة للأمير بدر بن عبدالمحسن؛ تعزيزاً لجهودها في النهوض بالوعي المعرفي والثقافي، والتأكيد على الريادة عالمياً، لاسيما وأن الأمير من أبرز الشعراء في الجزيرة العربية، وساعد على انتشار قصائده تقديمها في أغنيات لحنها أبرز ملحنى

نَّ مِن اللَّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى

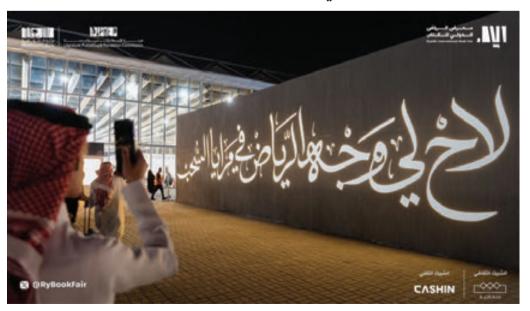
الخليج من أمثال طلال مداح وعبد الرب إدريس وسامي إحسان.

ويؤكد المعرض على
التزام هيئة الأدب والنشر
والترجمة بدعم الكتاب
والمؤلفين والناشرين
السعوديين ومنحهم
منصة دولية لعرض أعمالهم
الأدبية ومنجزاتهم الثقافية
لشريحة واسعة من الجمهور،
حيث صدرت أعمال الأمير الراحل

الشعرية الكاملة تزامناً مع معرض الرياض الدولي للكتاب 2022 بالتعاون مع مؤسسة بدر بن عبد المحسن الحضارية وإشراف الهيئة على ترجمة هذه الأعمال الشعرية إلى اللغتين الإنجليزية والفرنسية، من خلال لجان متخصصة، لنقل تجربته الشعرية إلى العالمية.

ويلقب الأمير بدر بن عبدالمحسن بأنه "مهندس الكلمة" و"أيقونة

الشعر السعودي"، " الفنان و الفيلسو ف " ، وصنف بأنه أحد أبرز روّاد الحداثة على الشعرية الساحة السعودية وله والعربية، مجهودات كبيرة في وضع نصوص أدبية تجمع بين الغزل والفخر والرثاء والواقع الاجتماعي والسياسي.

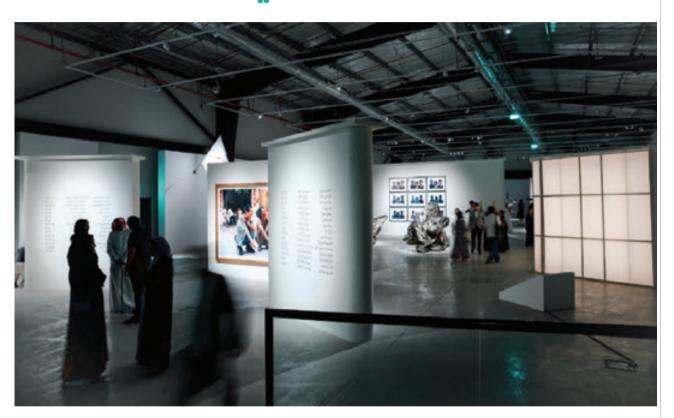


يستمّر حتى 18 يناير المقبل..

معرض «كتابات اليوم للغد» يقدّم فن الصين المعاصر لأول مرّة في المملكة.



معارض



كتب _ أحمد الغـــر

يمثّل المعرض فرصة استثنائية للجمهور السعودي لاكتشاف الفن الصيني المعاصر وفهم تطوراته عبر الماضي والحاضر والمستقبل.

أعلنت هيئة المتاحف عن انطلاق معرض "كتابات اليوم للغد" الذي يُعرض لأول مرة في المملكة، مُقدِّمًا فن الصين المعاصر في تجربة ثقافية فريدة لجمهور المملكة، تم افتتاح المعرض في المتحف السعودي للفن المعاصر بحي جاكس، ليُتيح للجمهور نافذة مميزة على أعمال فنية استثنائية لأكثر من 30 فنائا معاصرًا من أجيال وخلفيات ثقافية مختلفة، من أجيال وخلفيات ثقافية مختلفة، ما يزيد عن 50 عملًا فنيًا يُعبر عن ما يتحولات الاجتماعية العميقة من التحولات الاجتماعية العميقة من

زوايا جديدة وغير مألوفة.

رحلة تأملية

يأخذ المعرض الزائرين في رحلة تأملية تستكشف الروابط العميقة بين الثقافتين العربية والصينية، مسلطًا الضوء على الخط والحديقة كعنصرين أساسيين يجمعان كلا الثقافتين، حيث تتجاوز وظيفتها التواصل لتصبح ممارسة روحية وفنية، تربط بين الإنسان وبيئته الثقافية، وفي كلتا الثقافتين ولي كلتا الثقافتين وليته الكلمة المكتوبة والنص بالتقدير فقط

التواصل أشكال من كشكل ولكن أيضًا كمسعى روحي. كما تُظهر الحديقة، في كلا التراثين، رمزًا للتوازن والجمال والسكينة، إذ تتجلى كفضاء للإبداع الروحى والاجتماعي، مسرحًا للتأمل، ومرآة تعكس الكون في صورة صغيرة، وبحكم التعريف؛ فإن الحديقة هي الطبيعة في ترتيب منظم، وتعتبر في كلتا الثقافتين تمثيلًا للإبداع، مصممة لتقدير الجمال والروحانية، والتأمل والود، وبشكل عام فإن التوازن بين الانضباط والطبيعية هو شرط أساسى للخط الماهر، حيث يربط مجال الكتابة بمجال الحديقة.

يمتد المعرض ـ الذي نفذه استوديو GGSV ـ عبر 6 محاور رئيسية: "مواقع من الذاكرة"، "الحضور والغياب"، "الكلمة مفتاح اليقين"، "التراجع من أجل التقدم"، "ملاذات حلمية"، و"جود". تم تصميم هذه المحاور كرحلة فنية تأخذ الزائر بين عوالم من التأمل والفعل، بين الماضي والحاضر، وبين الذاكرة والخيال، وسيتمتع الزوار بفرصة لاستكشاف أعمال مختارة من مجموعتين بارزتين للفن الصينى المعاصر، هما مجموعة دونرسبيرغ (باريس) ومجموعة دى إس إل (باريس)، إلى جانب إبداعات تم إنتاجها خصيصًا للمعرض أثناء إقامة الفنانين في الرياض. كما سيتمكن الجمهور من مشاهدة أعمال الفنان الفرنسى-الجزائري عادل عبدالصمد والفنان التايواني مايكل لين، اللتين تُعرضان للمرة الأولى في المملكة.



أكثر من مجرد معرض

"كتابات اليوم للغد" هو أكثر من مجرد معرض، إنه فرصة مميزة للتواصل مع الفن الصيني المعاصر وفهم تحولاته وارتباطه بالماضي واستشرافه للمستقبل. يعكس هذا المعرض كيف يستمر الفن في التطور، متشابكًا مع التيارات الثقافية ليُعيد تشكيلها ويمهد الطريق لأفق الغد.

من أبرز الفنانين المشاركين؛ عادل عبد الصمد، تشن جيانغ هونغ، تشن شاوشيونغ، تشن تشن شاوشيونغ، تشن تشن هوي بو، هان لي، هوانغ يونغ بينچ، مايكل لين، لين تيان مياو، ليو بولين، ليو وي، تشيو أنكسيونچ، بولين، سونج دونج، تيان ديكسي، يوان، سونج دونج، تيان ديكسي، وانج بينج، وانج دو، يان باي مينج.

2025م، ويمثل المتحف السعودي للفن المعاصر منصة محورية لتعزيز التبادل الثقافي، ودوره المحوري في إثراء المشهد الفني في المملكة، جديرٌ بالذكر أن افتتاح المتحف السعودي للفن المعاصر خلال العام الماضي شكّل محطة مهمة في النهضة الثقافية ضمن إطار رؤية المملكة 2030، حيث يمثل جسرًا للتواصل بين حيث يمثل جسرًا للتواصل بين مفتوحة للتعبير عن الروابط الفنية والثقافية بين الماضي والمستقبل.

* يُمكن للمهتمين شراء التخاكر عبر الرابط:

https://webook.com/ar/events/ chinese-contemporary-art-exhibition





الجلسات الشللية..

العالم الموازي.



كثرت "الجُلسات الشللية" وتطورت، حتى أضحى بعضها يقام في استراحات، فيها كامل مستلزمات الضيافة ومقوماتها الغذائية والترفيهية، وأحيانًا في ردهات

الفنادق، وفي غالب الأحيان يتم احياء الجلسة في بيت أحدهم ممن منحه الله انشراحًا في الصدر، وأعطاه بسطةً في الرزق. وأمسى الغالب مدمنًا لتلك المجالس بدرجة قهرية لا يقوى على الفكاك منها. فلا يكاد يخرج من عمله ويصل إلى منزله في آخر النهار، ويمكث لمدة ساعتين على الأكثر مع زوجه وأبنائه، إلا وينطلق بكل صبابةٍ وشغف، نحو "الشِلَّة" الجاذبة، قبل أن يبرد محرك سیارته.

وحيث أن عدد السعوديين من الذكور والإناث الذين تتراوح أعمارهم بين (20 – 70) عامًا، وهم المهيؤون لارتياد الجلسات الشللية، ينيف على (16) مليون نسمة، ولو افترضنا – افتراضًا – أن نسبة (4,8) منهم - فقط - بما يساوي (30٪) مليون فرد، مرتبطون بجلسات دورية، فإن عددها يبلغ (685) ألف جلسة، وعليه فإن عددها يفوق عديد المساجد بما فيها مساجد الجمعة مع النوادي الأدبية وجمعيات الثقافة والفنون، ولو قدرنا التكلفة السنوية التي يتحملها الفرد الواحد، إن كان دفعًا مباشرًا، أو ما يتحمله المُضيف عن كل واحدٍ من جلسائه بـ (4000) ريال في السنة، فإن التكلفة الإجمالية لهذه الجلسات على المستوى الوطنى تبلغ - تقديرًا- حوالي (20) مليار ريال سنويًا. أمام هذا المبلغ الكبير - غير المتفق على دقته - أتساءل ما هو المُخْرَج الاجتماعي والثقافي وحتى الناتج الاقتصادي لهذا النمط من الجلسات؟

في هذا المقال لا ولن أتحدث عن الجُلسات التي تنعقد في الصالونات



عبدالله بن محمد الوابلي

@awably



المدد 2828 - 61 - أكتوبر - 2828

www.alyamamahonline.com

الأدبية الأهلية، والتي لا يتجاوز عددها (200) صالون في عموم مناطق المملكة. كما أنني لن أشرق ولن أغرب، وسأحرص كثيرًا على تحاشى الأحكام القطعية. لكل هذا وذاك فإننى أتوقع أن إيجابيات "الجلسات الشللية" أكثر منَّ سلبيانها على افتراض وجود السلبيات.

بالرغم أن مسار الحديث الذي يدور في أغلب "الجلسات الشللية" غير منضبط بقواعد الحوار ولا بحدودها الدنيا، إلا أن سيدة الموقف في الجلسات الشللية هي "لعبة كرة القدم" بلّا منازع، وذلك من الدرجة الأولى حتى الدرجة العاشرة، خاصة في المواسم الدورية للمباريات، ثم يليها الفن الغنّائي، والقصيد الشعري. أما إذا كانت هناك أوبئة صحية فستجد أغلبية أعضاء الجلسات أطباء بشريين بلا شهادة، وممارسين صحيين بلا تدريب. وإذا ثارت قضية سياسية، أو انفجر نزاع مسلح ولو في أقاصي "أمريكا اللاتينية" فستجد الذي كان قبل الأمس معلقًا رياضيًا مفوهًا، وفي الأمس كان طبيبًا نطاسيًا حاذقا، يتحول اليوم إلى محلل سياسي، بخلفية دينية ومرجعية تاريخية ليس لها أدنى علاقة بالحدث. كما أن سياق الأحاديث في "الجلسات الشللية" يعتمد على طبيعة مواضيعها، فإذا كانت ذات خلفية دينية، فلن تسمع إلا رنين الشعارات، حيث ينقلب الحضور إلى خطباء لا تنقصهم إلا الميكروفونات. أما إذا كانت ذات صبغة ثقافية فلن ترى إلا قعقعة المزايدات، وكأن الحضور في مسرح روماني. ويؤخذ على هذه الجلسات تأثرها كثيرًا بما يُكْتُب في وسائل التواصل الاجتماعي، واستجرارها – على نحوِ طاغِ - ما يتحدث به المشاهير "اليوتيوبرز" والنجوم "الواتسيون" من فذلكات ثقافية، و توهمات عقائدية، مضغها الزمان ولفظها، وذاقتها الأيام ومجتها. وأحجمت دور النشر عن طباعتها، أو ما تبثه "السنابيات" من هياط مقزز، وفشخرات هابطة لا يستسيغها إلا من كان ذا ذوق عقيم. هذا وإن الإدمان على "الجلسات الشللية" بصورة مفرطة يمكن يترك آثارًا سلبية شتى على الأفراد منها القلق والاكتئاب لكون المدمن تدرب على انتشاء السعادة من الأجواء الشللية الصاخبة التي خيمت في مكان

الصدارة، متقدمة على الأجواء المنزلية الدافئة. مع كل هذا وذاك لا يعنى ذلك إنكار وجود جلسات وقورة يتدفق فيها الحوار بأسلوب راق وفق منهج عميق، ينم عن إدراكٍ عالٍ بما يجرى على جميع الساحات القريبة والبعيدة، ومن المؤكد أن كل جلسة شللية لا تُعْدَم مثقفًا لوذعيًا، ولا تخلو من مستنيرةٍ واعِية، لكن مع قليل من الحسرة، ممزوجة بكثير من المرارة، أشعر أن تأثير هؤلاء يبقى محدودًا إن لم يكن معدومًا أمام أصوات الأغلبية الطاغية من المثقفين الرعاعيين وأشباههم ذوي التفكير التقليدي الضيق، وأصحاب الطرح الماضوى العقيم الذين لم يقرؤا في حياتهم كتابًا واحَّدًا.

ولكن لو راقبنا هذه الجلسات من مسافة كافية تتيح لنا النظر إلى جميع الأبعاد والزوايا والألوان، فسنجدها فعاليات ترفيهية من الدرجة الأولى، تلبى الاحتياجات النفسية لمرتاديها، لغرض الفسحة والتحرر من الضغوط الحياتية ولو مؤقتًا. وبالتالي تعتبر متنفسات مشروعة في أجواء مفتوحة، يتم إحياؤها بمحتويّ محلى عال يفوق نسبة كبيرة من الفعاليات الترفّيهيةُ المنافسة.

ومع كل ذلك تبقى الجلسات الشللية - على افتراض برائتها من أي ملوثٍ حضاري أو منغصٍ وطنى – قنوات حية للتواصل الاجتماعي، في زمن هيمنت عليه ممارسات تسليع الأشياء في جميع مناح الحياة، وأصبحت الخرافة سلعة تباع وتشتري في أسواق التفاهة.

ولأجل استثُمار "الجلسات الشللية" استثمارًا اعلاميًا ووطنيًا مفيدًا، وحمايتها من الثقافات المشبوهة، وحراستها من المؤثرات الخاوية، فإننى أتمنى إجراء دراسة علمية متعمقة، لهذا القطاع الحيوى الهام ، وبحثه من كافة جوانبه الاجتماعية، والاقتصادية والثقافية، لعل الدراسة تخرج بنتائج مثمرة، وتوصيات مناسبة، بهدف إحاطة هذه الجلسات بالرعاية والاهتمام المناسبين، وتعظيم الفائدة منها بما يوازي النفقات المالية التي تلامس سقف الـ (20) مليار ريال، والساعات الزمنية التي تُقضى في هذه الجلسات والتي أقدرها بـ (2) مليون ساعةً يوميًا.

أعلام

الظل

محمد بن

عبدالرزاق القشعمى

عبدالرحمن بن صالح العليان..

طالب الكتاتيب الذي زامل الخويطر وأبا الخيل.



قال أنه ولد بعنيزة عام 1342هـ، التحق بالمدرسة الأهلية التي أسسها رائد التعليم صالح بن صالح بعنيزة عام 1351هـ، أي بعد افتتاحها بثلاث سنوات، درس بها لمدة اربع سنوات، وعند افتتاح المدرسة الحكومية السعودية، انتقل إليها طلاب المدرسة الأهلية وأصبح صالح بن صالح هو مديرها مع شقيقه عبدالمحسن الصالح، وتعين بها بعض المدرسين يذكر منهم سليمان الشبل ومحمد الخليفي وحمد الشريف ويساعدهم بعض الوقت عثمان الصالح وصالح الأحمد الذكير.

قال انه مع دراسته بالمدرسة كان ملازماً للشيخ عبدالرحمن بن سعدي والشيخ محمد المطوع، فهما متفرغان للتدريس في جامع عنيزة الكبير، وكانت الدراسة على فترتين صباحية ومسائية.

وذكر أن استاذه صالح بن صالح يتمتع بأخلاق عالية وإدارة حكيمة وتعامل لطيف مع طلابه وقال : «.. كنت أحد طلابه في المدرسة الأهلية والمدرسة الحكومية، فكان وشال المعلم والمربي، مثالي في تصرفاته وسلوكه، يعمل بدون ملل ولا كلل.. عملت معه طالباً ومدرساً في نفس المدرسة فكان مثال المدير الذي يحسن التوجيه، وعملت مثال المدير الذي يحسن التوجيه، وعملت



معه في إدارة التعليم موجهاً ومساعداً للتعليم، فكان ذا نظرة بعيدة وهي اختيار الطريق السليم وتوجيه الطلاب إلى الأفضل..».

وذكر من زملائه أصحاب المعالي عبدالعزيز الخويطر وعبدالرحمن أبا الخيل، ومن طلابه الدكاترة محمد الشامخ وعبدالله العثيمين وعثمان الفريح وعبدالرحمن الشبيلي وحمد المرزوقي.

قال انه بدأ مدرساً براتب 60 ريالاً شهرياً بالمرحلة الابتدائية من عام 1362هـ ولمدة سبع سنوات. ثم كلف عام 1368هـ بإدارة المدرسة السعودية، وبعدها موجماً إدارياً بمنطقة القصيم فمساعداً لمدير التعليم بعنيزة فمديراً للتعليم حتى التقاعد.

أجرى الأستاذ محمد الوعيل مقابلة مطولة معه بجريدة الجزيرة ضمن زاوية (ضيف الجزيرة) نشرت في العدد 7092 وتاريخ 15 شعبان 1412هـ 28 فبراير 1992م قال ان مؤهله الدراسي شمادة المدرسة الأهلية والمدرسة الحكومية إتمام الدراسة

الابتدائية، ودراسات خاصة في اللغة والشريعة ودبلوم من معهد الإدارة العامة. وأنه متزوج وعنده سبعة أبناء وسبع بنات وستة وعشرون حفيداً.

قال انه أمضى في حقل التعليم 42 عاماً علمته معنى الحياة وأتاحت له فرصة المشاركة في الأعمال التطوعية وخدمة وطنه ومجتمعه استطاعته.

وقال عن النادي الثقافي، والمكتبة الثقافية بعنيزة بأنما أول ناد يؤسس في المملكة ثقافي السبعينات الهجرية بداية كانت المكتبة وأن تابعة للنادى وهي من المبادرات الإيجابية للمتعلمين بعنيزة، وقد تعهدها وأنشأ لها مقرأ وجلب لها أنفس الكتب الوزير

عبدالله السليمان، وأن الكتب كانت تجلب لها من داخل المملكة وخارجها ومن تبرعات الأهالى الذين قدموا لها مكتباتهم الخاصة. وذكر منهم السليم والبسام والمنصور والذكير والعثيمين والمانع.

وقال للوعيل ما جعله عناوين للمقابلة: «.. تاريخ التعليم في عنيزة لم يكتب بعد، وهذه الحقائق أعرفها. ادعو رجال الأعمال لاستثمار أموالهم في بلادهم.. فهذا مطلب وطني. حفلات التكريم شيء مستحب.. وأشكر الذين شاركواً في تكريمي. أرى أن يُصار إلى التخصصات العلمية نظراً لحاجة الوطن. اقترح إدخال مادة اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية وتطوير التعليم يجب أن يتلاءم مع متطلبات العصر.

نورة الرهيط، وعائشة السويل، وحصة الدعيجي، ومنيرة السلوم كانت لهن ريادة تربوية. الجمعيات الخيرية للعائلات لها مردود طيب.. فالتعاون أساس النجاح..». ترجم للاستاذ عبدالرحمن العليان بـ (موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في مائة عام) مجلد الخامس ط2، الصادر عام 1423هـ من وزارة المعارف «.. تلقى تعليمه في الكتاتيب والتحق بعدها في المدرسة الأهلية عند الشيخ صالح بن صالح، وأكمل فيها دراسته الابتدائية، ثم انضم إلى حلقة الشيخ محمد بن عبدالعزيز المطوع، ودرس على يديه اللغة العربية، والعلوم الشرعية في جامع عنيزة الكبير، حصل على دورات في معهد الإدارة العامة.

عمل معلماً، فوكيل مدرسة فمديراً، فمفتشاً فمساعداً للمشرف على مدارس عنيزة، ثم مدير التعليم في عنيزة حتى تقاعده بعد خدمة ثلاث وأربعين عاماً، له مشاركات في لجان متعددة..» ص55.

وترجم له في كتاب (أضواء على الجمعية الخيرية الصالحية وفروعها) ط2 بمناسبة مهرجان عنيزة الثالث للثقافة ومرور 30 عاماً على تأسيس الجمعية، مركز



صالح بن صالح الاجتماعي في عنيزة «ولد في عنيزة عام 1342هـ 1923م». عمل في مجال التعليم لأكثر من 42 شغل عدة مناصب إدارية وقيادية في مجال التربية والتعليم منها أنه كان : معلماً في مدرسة الأستاذ صالح بن

مديراً للمدرسة السعودية في عنيزة

موجهاً أو مفتشاً إدارياً على التعليم لمدة ست سنوات في منطقة القصيم. مساعداً لمدير الإشراف على التعليم بعنيزة.

مشرفاً على التعليم في محافظة عنيزة. مديراً للتعليم في مديّنة عنيزة.

عضواً في مقابلات ولاة الأمر وكبار المسؤلين في الدولة والبحث معهم في احتياجات عنيزة، وقد تحقق كثير منها والحمد لله.

> رئيساً للجنة الصحية في مستوصف حي الزهرة. عضواً في لجنة تيسير الزواج.

عضواً في لجنة توزيع الأراضي الزراعية سابقاً. ضمن المؤسسين للجمعية الّخيرية الصالحية في عنيزة والمشاركين في مجالس إدارتها التالية: الدورة الأولى 1400هـ 1402هـ.

> الدورة الثانية 7/7/1402هـ - 20/2/1406هـ. الدورة الثالثة 21/2/1406هـ - 12/10/1407هـ. الدورة السادسة 25/4/1414هـ - 8/5/1418هـ. الدورة السابعة 9/5/1418هـ - 19/7/1421هـ. الدورة الثامنة 20/7/1421هـ - 4/9/1425هـ.

- عمل في عديد من اللجان الاجتماعية والأهلية منها:
 - رئيس الهيئة الاجتماعية في عنيزة.
 - نائب رئيس لجنة التجميل والتحسين.
 - أحد أعضاء الشرف في مقابلات ضيوف عنيزة.

يذكر الأستاذ خالد بن سليمان الخويطر في كتابه (صالح بن ناصر الصالح.. سيرة وريادة) أن الأستاذ عبدالرحمن العليان يقول : «.. أن الشيخ صالح بن ناصر يشجع طلابه على التعلم وأن ترك أحدهم المدرسة من أجل السعي لكسب المال أو ترشيد النفقات فإنه كان يعفي والد ذلك الطالب من رسوم الدراسة.. وأنه كان يعطى أهل التلميذ رسوم المدرسة خفية عن الطالب ويوعز لهم بأن يطلبوا من أبنهم أن يحضر الرسوم للمدرسة كبقية زملائه لكي لا يحرجه أمامهم..».

توفى الأستاذ العّليان في عنيزة بتاريخ 14/12/2022م وله من الأبناء عبدالله وصالح وأحمد ومحمد ومساعد وخالد ووليد، وسبع بنات. رحمه الله.

نافذة

الإبداع

عرض: د. محمد صالح الشنطى

@drmohmmadsaleh



يضمُّ هذا الكتاب خمسة وأربعين نصّاً تنحو منحيَّ مقاليّاً انتقادياً تارة ؛ ووصفياً وسرديّا تارة أخرى ؛ و لكنها روح القاص التي لا تفارق صاحبها؛ فالعبارة النهائية تبدو أشيه بلحظة التنوير كما في القصة الأولى (من المقعد رقم 7) فيها النفس الإعلامي الإخباري الانتقادي عن المسرحية التي أنتجتها الجمعية العربية السعودية للثقافة و الفنون وهي بعنوان (ولد الديرة) كما فهمت من السياق ، وقد بدا واضحاً أن النهج الذي اتبعه الكاتب ،فضلاً عن أسلوبه السردي الوصفي، كان تحليلياً مشحوناً بالروح الوطنية و الرؤيّة المستقبلية الحافلة بمشاعر الانتماء الوطنى . وفي اتجاه آخر كان يقتصر على التحليل في نبرة توجيهية تعليمية فتأتى المقالة المعنونة ب (نعم ولا) على سبيل المثال وهي مقالة تتوفر فيها عناصر البناء ،التي تشكّل بنية هذا الفن ،من مقدمة وعرض وخاتمة، فتحتفل بالتوطئة التمهيديّة التى تمثّل الخلفيّة النظريّة للموضوع متحدثاً فيها الكاتب عن دور العقيدة واستعمال العقل و الفطرة والحب؛ ثم ينتقل إلى العرض في فقرات كل فقرة تعالج فكرة ، وكل فقرة تقود إلى غيرها بانسيابية واضحة ، فقد تحدث عن القوة التدميرية للمخدرات ثم انتقل إلى دور الأعداء والبطالة ونمط الحياة الاستهلاكي في ترويجها ، ثم الاستفادة من

قراءة في كتاب محمد علوان (لخاكرة الوطن)..

قضایا الوطن محلّیّا و عربیّاً وفكريًا في مقاربات مقالية تقريرية وصفية وسردية وتحليلية.

تجارب الأمم في محاربتها وانتهى إلى ضرورة التكافل الاجتماعي في محاربتها في خاتمة

وتتبدّى الروح الوطنية في منحيَّ ثالثٍ في هذه المجموعة وهي مناقشة الرأي الآخر الذي يتمثّل في الرد على الأستاذ تركي السديري في مقالة بعنوان (عن الإنسان) وتنهض على فكرة أساس تتحدث عما قُدّم للوطن من إنجازات عمرانية ومادية كثيرة ؛ و لكن السؤال الأهم – كما يقول – ماذا قدمنا للإنسان؟ ردًا على السديري الذي ينتقد استضافة بعض الرموز الثقافية التي تتحدث خارج إطار خصوصية الهموم الوطنية، فالمقالة ذات طابع حواريٌ حجاجي.

وفى إطار التأصيل التراثي للثقافة الشعبية وفنونها وامتداد جذورها حتى تلامس الموروث العربى تأتي مقالته المعنونة باسم إحدى الشخصيات التى تذكّر بهذا الموروث (عبد الرحمن الغسال) الذي – كما يقول – انبعث من ذاكرة واحد من عُمَد مدينة جدة ضمن برنامج تلفضي٤٨زيوني يتحدث عن القديم ، ويمثل بطولة عنترة وعشقه غير المتوازن في نظر القبيلة لحبيبته عبلة .

وفي هذا الإطار الوطني يأتي حديثه في مقالة أخرى عن (الجنادرية) مذكّرا بأنه " من هذه الأرض من إيقاع السامري و مزمار الحجاز و حصاد الشرقية و رقصات الجنوب التي تضرب في أعماق التاريخ برز مهرجان الجنَّادرية كحدثُ ثقافيُّ " حيث لقاء التعدِّد وثراء الثقافة في هذا الوطن الجميل مبدياً اعتزازه بالصحراء و الجمل مُمثلاً بهاتين الأيقونتين الوطنيتين وكذلك بلبنان النبض العربي الأصبل معبراً عن انتماء عروبي أصيل.

ولّم تغب عن باله المسألة التربوية في مقالته (مهند يسأل) حيث كان الطفل يسألّ وأبوه يجيب إلى أن وقف على علَّة العلل وهي (تحقبق الذات) في ظل هذه البرمجة القسريّةُ



التي تمثلها أفلام الكرتون (متى نستطيع أن نفعل ما نريد ؟) وفي هذا الإطار تأتي مقالته (من أنواع الخوف العربي) التي يعالج فيها ما يعانيه الطفل العربي الذي يساق باكيا إلى المدرسة ضمن أقرانه الخائفين متنقلا في مراحل الدراسة المختلفة من خوف إلى خوف .

ويعالج هموم الوطن وأنماط السلوك و المعاملات مقارنا بين المظهر المادي و السلوك الإنساني في مقالته (تحدث إلى البنك) مقترحا الحلول ,

إن البعد الوطني و مسألة الانتماء لا تفارقه في مختلف مقالاته ؛ ففي مقالته السرديّة التي تحمل عنوان (بيج بن - إلى أحمد أبو دهمان مع فارق التوقيت) يتحدث عن قصته مع الديك الوطنى ومقارنته بالديك الفرنسي و تنبيهه لأوقات الصلاة ، ومن ثم انطلاقه للصياح بشكل فوضوى ، وحين شكى منه للبائع فسّر ذلك بأنه يراعى فروق التوقيت بين أقاليم المملكة الواسعة متحليا بلون من ألوان السخرية وروح النكتة وكأنه يشير إلى لونين من ألوان السلوك بين الوطني و الأجنبي ، ويغمز من خلال

إشارته إلى أن الديك يمارس لوناً من ألوان العنصرية في تعامله مع الدجاجة السوداء في إيماءة انتقادية لا تخطئها البصيرة .وتتبدى روح الناقد في بعض مقالاته (الشاعر وضمير الإنسان) مستشهدا بنماذج من الشعر الشعبى لشاعر من عائلة القايدي و للشاعر الأمير خالد الفيصل و الشاعر عبد الرحمن العشماوي كذلك.

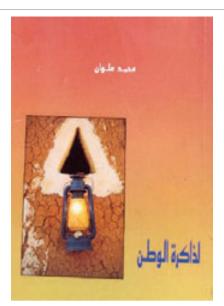
يورد الكاتب في مقالة سرديّة أخرى قصة الطالبة التي توفيت أثناء أدائها للامتحان وهي حامل في شهرها الأخير بعد أن رفضت مدرستها تأجيل الامتحان لها في مقالته المعنونة (خبر بسيط ،امرأة تموت)، حيث يلامس البعد الإنساني مشيراً إلى روح القانون وأهمية التقيّد بروحه وليس بنصّه وضرورة مراعاة وضع المرأة عند سن القوانين أسوة بما يحدث في الغرب حيث تمنح المرأة العاملة الحامل امتيازات كثيرة.

وللصحافة و الإعلام نصيبهما الوافر في مقالاته فيتحدث عن التراتب الوظيفي في مجال الصحافة وحقوق العاملين فيها ، وضرورة تنظيمها لحفظ الحقوق وضمان العدالة في هذا المجال الحيوي ، مشيراً إلى دور الإعلام الوطني الذي يعمل على جبهتين متوازيتين في الداخل و الخارج: بث المعلومات عن البلاد دون حاجة إلى تعظيم أو تهويل، وامتلاك الأسلوب و الأداة في الإقناع و التأثير وتحرّي الحقيقة و الجهد الفني ، و لابد من إعطاء الأمور حجمها الطبيعى ليكون الإعلام مكملأ لخطة التنمية التي من أهدافها توعية المواطن و إرشاده .

ويعالج العلاقة بين الأدب و الرياضة، ويطالب بما يسميه الحوار النظيف؛ هو لا ينكر دور الرياضة ؛ فهي مفيدة للحركة الفكرية كما يقول ؛ تعمل على توليد الأفكار؛ ويقارن بين الفرق في الاهتمام بين الأندية الرياضية و الأندية الثقافية و ما تحظى به الأولى من الرعاية مطالبا بمزيد من العناية بالمؤسسات الثقافية,

وقد اهتم بأعلام الأدب وروى عنهم الطرائف وحاورهم ؛ ففي مقالته (نظرية جديدة المسح بالبلاط) للكاتب الساخر علي العمير مستذكراً المازني و البشري وصاحب البيان و التبيين ، وعلى غرار ماسبق أن كتبه تحت عنوان (الكلمات الممنوعة) حيث يقترح في نهاية المقال على المسؤولين في الصحافة إصدار لائحة بالكلمات المحظورة.

ولم تغادره قط ملكة السرد ولغة المجاز ، فهو يمسك بهما في مقالاته التي تمسّكت بمحطتها الفنية ، فهو يتحدث عن الغناء و يمتح من الذاكرة مشاهد الغناء و الرقص في



الجنوب ويختار عنوانا للمقالة (الغناء الغناء) يكررهذه المفردة مرتين ، ويرى أن مغادرة هذا الحس الفنى أفضت إلى سلوك جاف في تعامل البعض.

وفي مقاربته لفن الغناء و الرقص يشير في مقالته (نحن والأغنيات) إلى رقصة السامري التي تذكرنا ببعد الصحراء ، وهي التي توحي بالثقة والأمن ، ثم لا تلبث الريح والغبار أن تقلب الموازين كما ترتفع الأكف في السامري بكل قوة ثم يعاودها الهدوء مرة أخرى لتحمل الأكف الدفوف في شكل اعتذار جميل صامت ، و حين تقترب الأغنية من البحر تصبح حديثاً مع المجهول خوفاً و رعباً مشوبا بالحذر.

لقد توسع محمد علوان بمفهوم الوطن فلم يقتصر على المملكة العربية السعودية بل شمل أقطار العروبة كافّه ؛ فهو يدبّج مقالاته لتشمله من الخليج إلى المحيط بحسّه الانتقادي ،ويتابع الإيقاع العروبي في مقالته المعنونة (أنت ترعبهم بسجنك) متحدّثاًعن أحد أبطال الانتفاضة الأولى (محمود عودة الكرد) الذي حكم عليه بأربعة مؤبدات معتبرأ إياه أربعة أشخاص نموذجأ للمقاومة المرعبة للعدو.

وفى مقالاته هذه وغيرها نزعة تحليليّة تصنيفية تشير إلى التحوّلات و المنعطفات ؛ غير أن روح الفنان تظل هائمة تلتقط ذبذباتها و نبضها؛ فهاهو في مقالة بعنوان (فيروز و الفقراء) يتحدث عن الحب و الغناء و البحر و الجبل و الينابيع و الثلوج كيف تحول كل ذلك إلى رصاصة عمياء ، ثم أنهاها بإضاءة يقول فيها : "يا لبنان خرج منك الجميع و تركوا لك فيروز و الفقراء".

ويأخذ منحى تأمّليًا يسبر فيه أغوار الواقع

العربي في مقالة له بعنوان (قبائل سنة 2000) فقد تحدّث عما أفرزته حرب الخليج في مختلف الأقطار العربية في توصيف دقيق للعلل التي يعاني منها كل بلد عربى في العراق و الصومال و السودان ومصر ومغالطات الخطاب حول الكيان الصهيوني السائد مشخّصاً للأدواء و الدواء متمثلةً في التعليم والبناء من الداخل والمعافاة من الأمراض والتكامل و المحبة و العطاء والهروب من القبيلة إلى العصر الحديث حيث ظلت القيبلة في داخلنا .

وفى نظرة تأملية تحليلية ثاقبة يخرج عن التصنيفات الثنائية المألوفة فيتحدّث عن صنف ثالث بين الأصدقاء و الأعداء يسميهم (الأعدقاء) في رؤية عميقة للمجتمع والعلاقات السائدة فيه ، وفي هذا الإطار يعالج مسألة مهمة تتعلق بأنماط الشخصية في حديثه عن حادثتين من حوادث الانتحار (خليل حاوى) و(سناء المحيدلي) وما تناوله الشاعر الكبير محمد العلى حولهما في زاويته (فيها قولان) وعنوان المقالة (تلك مسألة دقيقة) وإشارته إلى موقف المتنبى من الحياة و الموت (حب الجبان النفس أورده التقي) و (حب الشجاع النفس أورده الحربا) ورغبة الإنسان في التفوق و(الهروب من المذلة للآخرين)

ولم تكن مقالاته بمنأى عن القضية المركزية والخطاب السياسي حولها؛ ففي مقالته المعنونة (شكرا ياسيادة الرئيس) يلامس هذه القضية من زاوية العلاقة بين أمريكا والكيان الصهيوني.

و في بعض مقالاته يقترب من فن القصة القصيرة حد التماثل ؛ ففي النص الموسوم ب (القطة لا تمسك ذيلها) يروى على لسن السارد العليم قصته مع الطبيب ، وما همس به لوالده وما خالجه من حالة بين الخوف و الجبن مستدعياً أبا الطيب المتنبى الذي فضح النفس العربية كما يقول (الحدة والعنف و الاستياء و التذمر) ومن ثم جاء بحدثٍ رمزيٌّ مواز كان بمتابة لحظة التنوير لهذا الحدث حين تكلم عن القطة مختتما قوله "الحركة الدائرية لا تكتمل في كل الحالات"

وخلاصة القول فإن هذه المقالات التي زخر بها الكتاب قد عبرت عن رؤية وطنية إنسانية عبر ثلاثة محاور : مقاربات وطنية حول قضايا الوطن محلّياً وأخرى توسعت لتستوعب البعد العربي ،ثم البعد الفكري الذي يعبر عن رؤية الكاتب في مرحلة تاريخية بالغة الحساسية .

حديث

الكتب



هذا هو الجزء الثالث من سيرة حياة السياسي الفلسطيني نبيل شعث، وهذه الجزء ضخم كسابقيه رغم أنه لا يغطى أكثر من ست سنوات ، من عام ۱۹۹۶ حتى عام ۲۰۰۱، وهى الفترة الممتدة بين توقيع اتفاق أوسلو وتأسيس السلطة الوطنية الفلسطينية على أجزاء من الضفة الغربية وقطاع غزة وانتهاء بفشل مفاوضات الحل النهائي عام ٢٠٠٠ م . يقول الكاتب أن دافعه الرئيس أن يكشف لأبناء شعبه ، ولجميع المهتمين بقضايا الأمة ، بعضا مما أتاح له مشوار العمر الطويل من خبايا وحقائق، ومن أحداث عاشها وانغمس فيها تماما ما يزيد على نصف قرن.

عاد نبيل إلى غزة مبكراً بعد اتفاق أوسلو ، وبدأ عمله لتثبيت السلطة على الأرض الفلسطينية ، ثم توسيع الأراضي التي تقوم عليها على أمل الوصول في نهاية المرحلة الانتقالية إلى حل الدولتين ، يكون فيه للفلسطينيين دولة كاملة السيادة على ٢٢ ٪ من أرض فلسطين ، عاصمتها القدس الشرقية وأن يصاحب ذلك تحقيق عودة الفلسطينيين اللاجئين والنازحين إلى أرضهم .

عمل نبيل شعث مفاوضا رئيسا ووزيرا للتخطيط والتعاون الدولي. وقد تضمن التخطيط عملا جبارا كان واضحا ما كان فيه من الإجادة والرؤية السليمة التي كانت تريد تحرير الاقتصاد الفلسطيني من تبعيته للاقتصاد الإسرائيلي ، وهي قضية تسبب مخاسر اقتصادية كبيرة للفلسطينيين. كذلك كان العمل على تحوير الأنشطة الاقتصادية لتحقيق مكاسب للدولة المُتوقعة، مثلا التحول نحو اقتصاديات البرمجة الإليكترونية، واستثمار الغاز على ساحل غزة وتحقيق التحول الزراعي نحو الزراعات التي تصلح للتصدير، وكذلك السياحة الدينية.

عندما تمخر عباب صفحات الكتاب الستمائة

وتمر على مئات الاجتماعات مع مئات السياسيين في جميع أنحاء العالم وقارات الدنيا ، شرقا من اليابان حتى أمريكا اللاتينية غربا مرورا بكل قارات العالم ، تجد كما قال الناشر في المقدمة : تناوب الإنجاز والإخفاق ، والنجاح والفشل، والتفاؤل والإحباط ،

نبيل شعث في «عودة إلى الوطن»..

إسرائيل تبيع الوهم

للفلسطينيين.

والأمنيات الطيبة وصدامها مع الواقع. التقى الرجل بالعشرات من السياسيين والاقتصاديين من جميع أنحاء العالم في سبيل تحقيق الحلم بدولة فلسطينية على خْمس أرض فلسطين ، والتقى عشرات المرات بالصهاينة للوصول إلى حلول، ولا شك أن الجهود التي قام بها الرجل لتنوء بالعصبة أولى القوة، وبعد ذلك كله وحين يُرهَق القارئ من المتابعة والتفاصيل يجد أن كل ذلك كان مثل المراوحة في المكان ، مهما بذل صاحبه من الجهد فلن يتقدم امتارا ، وتبين أن الصهاينة كانوا يبيعون الفلسطينيين -الذين صدقوهم- الوهم . وأن العالم يُشعر الفلسطينيين بانه کان يتفهم معاناتهم وتضحياتهم و لكنه لا يملك لهم إلا أن يحثهم على التفاوض ، وأمريكا بعد أي إشارة منها إلى التجاوزات الصهيونية تعجز عن فرض شيء على الصهاينة ، وتحمل الفشل للجانب الفلسطيني الضعيف ، تطالبهم بالمزيد من التنازلات ، وكما قال الرجل : أخرجنا من بلادنا ، وعرضنا ان نعيش مع اليهود في دولة واحدة لجميع مواطنيها فرفضوا ، ثم تنازلنا الى دولة على خُمس ارضنا ، ورغم ذلك نُطالب بتنازلات لتعيد إسرائيل إلينا بعض حقنا . قارئ هذه المذكرات لا بد أن يعترف بحسن النية للمؤلف ولرئيسه عرفات، اختاروا هذا الطريق بعد أن لم يعد إخوانهم العرب قادرین علی تحمل أن يتحركوا ضد اسرائيل من أراضيهم ، بل وحصل قتال بينهم وبين إخوانهم ، فلماذا لا يجربون عملية السلام، قدم الفلسطينيون لإسرائيل مفاتيح العالم

العربي ، يذكر شعث أن اسحاق رابين طلب من عرفات عشية توقيع اتفاق أوسلو فى واشنطن مساعدته فى تسهيل زيارته للمغرب في طريق عودته إلى تل أبيب ، لأنه يريد أن يقول للإسرائيليين عند عودته " هل رأيتم ؟ عندما وقعت اتفاق سلام مع الفلسطينيين بدأت أبواب الدول العربية تُفتح لقادتكم وستُفتح لكم ، وهذا لم يحدث عندما وقعنا اتفاقا مع مصر! " ، ولكن ذلك كله كان قبض ريح. فقد استفاد الأمريكيون والصهاينة من الضجيج الذى يصاحب نشاطات ادارة عملية السلام من مؤتمرات واجتماعات وكاميرات ، وخلقوا انطباعا بأن السلام يتحقق ، وأنهم قد أصبحوا أصحاب البيت، فاز الإسرائيليون بجميع الجوائز ، وفشل الفلسطينيون في الحصول على أي دعم لأي مشروع حيوي، فقد استطاع الصهاينة والأمريكان تعطيل كل ذلك. أوضح مثال أنه بعد زيارة رابين المشار إليها دعا الملك الحسن في المغرب إلى مؤتمر قمة الدار البيضاء الاقتصادي الذي حضرته واحد و ستون دولة وحوالي ألفين وخمسمائة من رجال الاعمال ، وأعلنت أمريكا انفتاح المجال للتعاون الاقتصادى، حضر بعده شمعون بيريز مع سبعة من وزرائه إلى المغرب، اجتمعوا مع ملك المغرب و بدأ ترتيب للعلاقات الاسرائيلية بخمس دول عربية ، مثلا تم التباحث مع حمد بن جاسم وزير الخارجية القطري على تصدير الغاز القطري إلى اسرائيل، و هكذا بدأت إسرائيل تجنى الثمار قبل أن يتحقق للفلسطينيين شيء من مطالبهم المشروعة.

لطول المذكرات فإننا و نظرا حكومات التفاوض مع سنتجاوز رابين وبيريز ونتنياهو وسنتحدث عن المرحلة الأخيرة ، التفاوض مع إيهود باراك في مؤتمر كامب ديفيد في يوليو ۰۰۰۲م.

حتى هذه اللحظة كان ما وصل اليه الطرفان

عبر مفاوضات دارت ست سنوات هو: تقسيم الضفة الغربية الى ثلاث مناطق ، منطقة (أ) الأصغر مساحةً وتضم المدن الكبرى و مساحتها جميعا ٧٪ من مساحة الضفة، انتقلت فيها الصلاحيات الأمنية والمدنية إلى الفلسطينيين ، و منطقة (ب) و تشمل القرى وبعض المناطق المحيطة بالمدن و تصل مساحتها إلى ٢٤٪ من مساحة الضفة، انتقلت الى الفلسطينيين فيها الصلاحيات غير الأمنية، و منطقة (ج) و تضم باقى الضفة الغربية وتبلغ ٦٩٪ من مساحةً الضفة وبقيت فيها كامل الصلاحيات مع الدولة الصميونية، أدخلت تعديلات طفيفة على تلك النسب في مؤتمر واي ريفر إلا أن أغلبها لم تُنفذ، و لم يكن هناك أي تقدم في موضوعات القدس والحدود واللاجئين والمياه والمجال الجوى، وبالمقابل فقد حضر كلينتون جلسة المجلس الوطني الفلسطيني التى أعلن فيها إلغاء أي مادة معادية لإسرائيل أو تشير للكفاح المسلح. رفض باراك تطبيق مقررات مؤتمر واى ريفر، لأنه لا يريد أن يتخلى عن أوراق الضغط على

في أول لقاء لهما بعد انتخابه، فاجأ بأراك عرفات باقتراح أن يتوجه الطرفان لمفاوضات الحل النهائي، وكان عرفات يرغب في تنفيذ اتفاقات واي ريفر، مثلا أن يتوقف الاستيطان في باب العامود (القدس)، وايقاف اعتداءات المستوطنين على الفلسطينيين، ورفع الحواجز العسكرية، إلا أن باراك كان يتهرب من ذلك بادعاء أنه يريد وقتا لدراستها. و في لقاء تال وضع الرئيس مبارك في نهايته يده على كتف باراك بينما كان يوقع مع عرفات على جدول يتضمن تنفيذ ما بقى معلقا في المفاوضات المسبقة و موعد التفاوض للمرحلة النهائية. و قد تضمن الاتفاق نصا يفيد بأن مفاوضات الحل الدائم ستنتهى إلى تنفيذ قرار الأمم المتحدة ٢٤٢، و قرار ٣٣٨, بما يعنى عودة أراضي الضفة الغربية و القطاع إلى الفلسطينيين، وطبعت مادلين أولبرايت قبلة على خد الرئيس عرفات مهنئة بما تم التوصل إليه. كل ما استطاع عرفات أن يحققه خلال التحضير للمؤتمر أن يحصل على وعد من كلينتون بعدم إلقاء اللوم على الجانب الفلسطيني في حالة الفشل.

الفلسطينيين.

خلال مفاوضات كامب ديفيد هذه تمسك الصهاينة بالسيطرة على القدس و الأمن ورفض عودة اللاجئين ، أما الفلسطينيون فقد أعلنوا استعدادهم لقبول قوات دولية



Charl, and during Charlet year all plant And Conter for Beneath & Policy Studies

على الحدود، و تبادل أراض بما لا يزيد عن ٣/ من مساحة الضفة والاستعداد لتحمل المسؤولية عن الأمن.

لايلاغه كلينتون عرفات استدعى بشأن مشروعا أمريكيا إسرائيليا تقسيم القدس يُمنح الشرقية السيادة فیه الفلسطينيون فقط على قرى محددة أو مدن صغيرة ضُمت إلى القدس عام ١٩٦٧م ، رد عرفات بأنه لا يستطيع العودة إلى شعبه دون القدس الشرقية وأنه يفضل الموت على ذلك. كان الوفد الفلسطيني قد أعلن أنه يريد القدس الشرقية كلَّما، ووافق أن يكون الحى اليهودي والحائط الغربي تحت السلطة الإسرائيلية لا السيادة الإسرائيلية، وأن تبقى القدس مدينة مفتوحة ، وسيتعاون فيما يتعلق بالخدمات البلدية ، قال الإسرائيليون أنه من الممكن إعادة أراضى ٨٠٪ من الضفة الغربية بالتدريج وعلى مدى يصل إلى ٢٥ عاما على أن تكون مقسمة إلى ثلاثة كانتونات دون اتصال جغرافي بينها وتحاط كل منها بمناطق تحت السيادة الاسرائيلية، وعرضوا أن تصبح قرية أبو ديس عاصمة للدولة الفلسطينية بديلا عن القدس الشرقية التي لن يتخلى عنها الصهاينة. أما اللاجئون فعرضت إسرائيل المساهمة مع المجتمع الدولي في توطينهم في أماكن وجودهم مع الموافقة على عودة عشرة الاف منهم فقط وعلى مدى عشرة أعوام. وأصر الصهاينة على السيطرة على كافة نقاط العبور الحدودية إلى الخارج، وعلى أن تملك الدولة الصهيونية الفضاء

الجوي وكذلك مصادر المياه الجوفية. وكذلك طالبوا باستئجار عشرة في المئة من أراضي الضفة الغربية لمدة خمسة وعشرين عاما، وحددوا الأرض الخصبة في وادي نهر الأردن لذلك، مما يعنى استثمارها اسرائيليا للزراعة والاستيطان إلى الأبد.

هكذا وصل الطرفان إلى الفشل وحمل كلينتون عرفات المسئولية عن ضياع فرصة السلام ، خلافا لما تعهد به من قبل. بل وقال مهددا لعرفات: إنك ستخسر صداقتي. أما ما قاله في اجتماع ثنائي بعرفات أنه يحترم مواقفه الحازمة والثابتة ، ولكنه لم يقل ذلك في العلن.

قام كلينتون بالاتصال بالرؤساء والملوك العرب آملا منهم إقناع عرفات بتغيير موقفه ، وبدوره قام نبيل بالاتصال نيابة عن عرفات بالرئيس حسنى مبارك و السيد عمرو موسى ، والأمير سعود الفيصل و بابا الفاتيكان ، لم يحاول أحد أن يقنع الطرف الفلسطيني بتقديم التنازلات ، ولكن نصحوا بالصبر و الصمود والاستمرار في المفاوضات.

أعلن شارون عن عزمه على زيارة المسجد الأقصى في نهاية أيلول عام ٢٠٠٠م ، ودعا باراك عرفات الى العشاء في بيته الريفي، وهناك أبلغه بموافقته على زيارة شارون، حذره عرفات من ذلك، لكنه لم يستجب، وقام شارون بزيارته ثلاثة الاستفزازية فى حماية آلاف من الجنود الصهاينة وصرح بأن الحرم المقدسى سيبقى جزءا من أرض اسرائيل، وانفجرت الأراضي الفلسطينية بمسيرات الاحتجاج. وتطورت الأحداث إلى الانتفاضة الثانية التي جابهها الصماينة بالعنف الشديد، استشمد أربعة آلاف وأربعمائة فلسطينى وجُرح ثمانية وأربعون ألفا، بينما قُتل من الصهاينة ألف وتسعة و ستون، وجرح منهم أربعة آلاف وخمسمائة، وعمليا انتهت أوسلو وما نشأ عنها من أوهام السلام عند زيارة شارون المشؤومة، و منذ ذلك الحين يتحدث الجميع عن مفاوضات لا يمكن انعقادها ولا تعد بشيء للفلسطينيين إن انعقدت، وهكذا

كانت فلسطين تتهيأ لطوفان الأقصى.

حدىث الكتب





بکر منصور بريك



طار دماغی ! وقد حصل کل ذلك أمام كاميرات التلفزيون التى حضرت لترصد لحظة إبصار الحياة،وقال السيد مايك معبراً عن تلك اللحظة : إنَّ هناك ضوءاً أو كمية كبيرة من الصور تغزو عيني ثم تتحول فجأة هذه المعطيات البصرية كلها إلى شيء عجيب وخارق،والنتيجة الصادمة أنَّ السيد مايك بعد العملية عند خروجه للعالم الخارجى وفى محاولة صعبة وبائسة لاستيعاب ما يرّاه أضحى غير قادر على إدراك الأشياء من حوله،والأكيد أنه بعد العملية غدا غير مستطيع حتى على ممارسة رياضة التزلج التي كان بارعاً فيها ويعشقها كثيراً حينما كان ضريراً وذلك بسبب عدم إدراكه للأعماق وصعوبة التمييز بين الأشجار والظلال والحفر،وهكذا بينما كانت قبل العملية كلها أشياء مظلمة ومنطقة عماء،والدرس المستفاد من تجربة السيد مايك هو أنَّ الجهاز البصرى لا يعمل مثل الكاميرا ونظام الإبصار ليس ببساطة كما لو كنتَ تكشف الغطاء عن عدسات الكاميرا ؛ لأنَّ الإبصار يحتاج إلى أشياء أخرى أكثر من وسيلة العينين في مقدمة الرأس . تذكرت هذه الواقعة وأنّا أقرأ العتبة الأولى في كتاب (احتباس الضوء ، بلاغة الإعاقة البصرية) للأستاذ الدكتور معجب العدواني الصادر عن دار أدب للنشر والتوزيع ،والكتاب يشتمل على الأقسام التالية : المقدمة،التمهيد،والفصل الأول : من التحديق إلى احتباس الضوء ، الفصل الثاني : الشك من النقد إلى الإبداع

، الفصل الثالث : حكاية الشعر وخاتمته

،وأخيراً الخاتمة وقائمة المصادر والمراجع .

لم يرغب المؤلف الكريم الإطناب المسهب

في المقدمة وإنما اقتحم بنا ،قراء

ومتلقين، مباشرة في مواجهة مع الكتاب

أنه لم يستطع التعرُّف على وجوههم،وقد عبَّر عن إحساسه فقال : يا إلهى لقد

في «احتباس الضوء» للحكتور معجب العدواني..

قراءات ثقافية في النص

المقصيِّ و المُهمَّش.



المشروع عن طريق بثِّ الأسئلة الممهدة والاستفسارات المهيئة لمتون الدراسات والمباحث ، فصاغت المقدمة سؤالين محوريين هما : ما الذي يدفع إلى إطلاق هذا البعد النظرى من الكتاب ونظيره التطبيقي فيما يتصل بالإعاقة ؟ والسؤال الآخر : ما الإضافة التي يمكن أن تجنيها الثقافة العربية نتيجة ذلك ؟ ولم يهدر الكتاب كعادته الوقت في اللف حول الإجابة وإنما عاجلنا بسرعة إجاباته المطروحة قصدأ للتبيان وتوطئة للمباحث التي سيتناولها الكتاب فى تفصيلاته المبوبة في الفصول الثلاثة . ثم جاء التمهيد في توطئة وافرة،فتناول التمهيد تحفيزاً السؤال الكبير : ما الأدب ؟ وسؤالاً آخر على نفس القدر من الأهمية وهو : كيف تشكِّل اللغة،في حضورها وعلاقاتها بالأدب، الإبداع الأدبي ؟ وتفرع منه تساؤل وهو : ما الذي يجعل الاتصال اللغوي عملاً فنياً ؟ وهو استفسار عن الكيفية التي يتلامس الباحثون فيها مع الظاهرة اللغوية في النص الأدبي مع إعطاء الأولوية لمداخلة ترنو لحضور الإعاقة البصرية في البحث

ثلث الدماغ البشرى مخصصٌ لحاسة البصر،ولذلك من الصعوبة معرفة آليات الإبصار لدينا . هذا ما أورده ديفيد إيجلمان في كتابه(الدماغ)ويكشف عن قصة حقيقية لرجل كفيف يدعى السيد مايك مايو الذي بصره وهو في الرابعة من العمر فى حادث انفجار كيميائى أفقده القرنيتين وظلت العينان تقومان بواجبهما في استقبال الفوتونات وأصبح ضريراً ولكنه تدرُّب على استعمال البدائل المساعدة مثل العصا واستخدام العكازة الصوتية في المشي على الممرات وحتى على المنحدرات ثم بعد أربعين سنة استطاع الأطباء عن طريق العلاج بالخلايا الجذعية من زرع قرنتين له وكانت العملية ناجحة طبياً ، ولكن عندما بدأت القرنيتان للسيد مايك باستقبال الضوء بالمعدلات المناسبة وتركيزه كان الدماغ غير مستوعب تلك المعطيات الجديدة،وبالتالي لم يستطع الدماغ ترجمة المعطيات تستقبلها القرنيتان المزّروعتان وبدأ السيد مايك ينظر أولاده ويبتسم لهم،ولكنه لم يكن قادراً على تصور وجوههم أو تحدید أی منهم باسمه من شکله وذکر

احتباس الضوء بلاغة الإعاقة البصرية د. معجب العنواني

النقدى عربياً وغربياً ، والتمهيد يومئ

بجلاء إلى أنَّ النص في قراءاته وفي

تعريف جنسه وفي معالجة علاقته باللغة

كان، ومازال، محط أنظار المنظرين

في كل حقل ذي علاقة مثل

اللسانيات والفلسفة والنقد

بدورها منذ زمن مبكر في الجهود

التي قام بها البلاغيون العرب

القدامى خاصة عبدالقاهر الجرجاني

الذي جلَّى مفهوم الإعجاز اللغوي

في القرآن الكريم ،وأحدثت مؤلفاته

نقلة نوعية في الدرس البلاغي عن طريق

الارتقاء بمفهوم الإعجاز القرآني من

الشمول والعموم بذكر القصص والأخبار

عن السابقين إلى الحضور الخاص في

السياق التركيبى الجمالي،وأما

فى العصر الحديث فقد تفردت

المؤلفات الغربية بقصب السبق

في الدراسات اللسانية وتمركزت

حول الجهود التي قام اللساني

رومان جاكوبسون في دراساته

عن الأنموذج اللغوي المعروف

بوظائف الاتصال وباقتراحه

تحديد وظيفة لغوية لكل عنصر

من عناصر الاتصال وقدم مقترحاً

(الأدبية) لدراسة مقومات العمل الأدبي

، وهي الآلية التي تجعل الخطاب عملاً

أدبياً من حيث الاستعمال اللغوى الخارج

عن نطاق المألوفية والمفارق للغة

العادية،وانزياح الاستخدام اللغوى عن

التركيب المعتاد وصولاً إلى ما يعبِّر عنه

الشكلانيون الروس (إنَّ مهمة الفن نزع

الألفة عن الأشياء التي باتت مكررة أو

آلية)وجرى تطبيق مباحثهم على

الإنتاج الأدبي،وقد أدى النموذج

العام لقراءة اللغةلانبثاق عدد من

التيارات النقدية مثل البنيوية

فى تقصيها للعلاقات بين

التي ذهبت إلى لعبة الدوال وأن

المعنى يُنتج بتمييز أحد الدوال

عن الآخر ،ثم جاءت الموجة التي كسرت

التراتب الإجباري بين الثنائيات المتضادة

في الذكر والأنثى،وهذه الموجة تحديداً

أسهمت بفاعلية في إنتاج نقد الإعاقة

الساعى إلى دراسة الإعاقات ومنها

البصرية بالطبع وإلقاء الضوء على هذه

والمدلول

الدال

والتفكيكية

العربية التي حاولت أن

وعلم

التحليلي

الاجتماع وعلم النفس

وكذلك علوم البلاغة

تقوم

الظاهرة نقدياً باعتبارها رافداً للنقد الثقافي الجديد،والكتاب سعي دؤوبٌ في إشاعة هذه المداخلات في الثقافة العربية،وإنتاج مفاهيم جديدة وتطبيق أخرى كي تتحقق الأهداف من هذا الدرس في حقول إبداعية متنوعة كالشعر والرواية والفن التشكيلي،ولعل من الأسئلة المحفزة في نظرية الإعاقة النقدية السؤال التالي : كيف يكون تمثيل الإعاقة في الآداب والفنون ؟وكذلك كيف تُبنى الشَّخوص في تلك الأعمال ؟ وهل للإعاقة دورٌ في التحفيز على الإبداع ؟ وغيرها من الاستفسارات التي ركزت عليها دراسات الإعاقة ؛ لأنّ الإعاقة جزءٌ من هوية الشخصية ، ولذلك كان التمهيد وافياً ومتواشجاً مع التطبيق في الفصول الثلاثة : الفصل الأول(التحديق إلى احتباس الضوء) وفيه دراستان ، الأولى عن تجربة التشكيلية الكفيفة نورة حمود ودراسة دور الفنانة في لوحاتها التي كانت ترسمها عنَّ بعض العيون المفتوحة في بعض لوحاتها مما شكّل ما يمكن تأويله بالتعويض، والمراهنة على مفهوم (مرآوية التحديق)وعلى مكونين هما اللوحة والمتلقى، إذ تنطلق تأملات المتلقى في أعمال المعاقين بصرياً وهنا تحلّ الدهشة التى تنتابه بمجرد ظهور امرأة كفيفة في العمل لتحدث لحظة فتح أعيننا مشدوهين رغبة في الإحاطة بالمشهدية التي لا تفصل الفن عن نظرة التقليل من الفنان المهمش، والدراسة الأخرى هي تجربة رواية (المحيط الانجليزي)

اعتمدت على المادة التاريخية بطريقة مغايرة ،وفيها اختارت الرواية العمى للشخصيات الثلاث لتقدم الدليل على احتباس الضوء الذي هيمن على أحداث الرواية وتمكن منها،وليصل الجميع إلى طريق تتجاوز الذوات أمكنتها وهواجسها ، والرواية تقدم البعد الإنساني للشخوص وحسب دونما إقصاء . وفي الفصل الثاني :(الشك من النقد إلى الإبداع) فقدمت الدراسة قراءة لمنظومة الشك عند طه حسين في كتاب (الأيام) وعالجت القراءة المكونات السردية في الأيام والاشتغال على منظومة الشك وتتبعها ثم تفكيكها والسعى لكشف النوع والوظيفة من خلال أُربعة مستويات هي : مستوى الشخصية الواردة في العمل،ومستوى السارد المتمثل في متن الكتاب،ومستوى الكاتب في العمل،والمستوى الأخير خاص بتلقى(الأيام) فيما يتصل بالمؤلف طه حسين وبما يتصل بتلقى الكتاب عند غيره من النقاد والدارسين ، وكل ذلك محاولة للإجابة عن كيفية رؤية المؤلف كتابه باعتباره شكلاً سردياً محدداً،وكيفية رؤية الآخرين لكتاب الأيام بوصفه سرداً .وفي الفصل الأخير قدمت الدراسة(حكاية الشعر وخاتمته)قراءتين ،الأولى عن الشاعر الكويتي المكفوف صقر الشبيب من خلال العنوان التالي (بلاغة الفقد:الشاعر المكفوف بوصفه حكاء) وهذا العنوان يمثل ثلاثة محاور: الشعر ، الإعاقة، الحكاية في محاولة لدراسة تفسير العلاقة في تحولات الشاعر إلى حكَّاء في وسيط ظرفي خاص تسيطر فيه الإعاقة على صاحبها،وقدمت الدراسة مقترحات للاشتغال على التجربة استناداً على تمثيل حركية الشخص الكفيف وهي ثلاث درجات (التأرجح ثم الاستناد ثم الوصول) . والقراءة الأخرى في هذا الفصل عن الشاعر اليمني عبدالله البردوني وتحديداً في نهايات النص الشعرى لديه،واشتغلت على الأنواع الشعرية لديه وبخاصة شعر مناجاة الذات والزمن وفي عدة مجموعات أصدرها الشاعر وربطت القراءة بين تنامي التجربة البردونية مع تزايد النهايات المفتوحة في المجموعات المتأخرة بعكس النهايات المغلقة المرتبطة بالشعر الديني والوطني والحكمي في بداياته الشعرية •

للكاتب البحريني فريد رمضان والتي

علم الكلام الجحيح في شبه القارة الهنحية..

دراسة تحليلية للمناهج والأفكار.



وقضية التعارض بين العقل والنقل، وقضية خرق العادة، ووجود الله والنبوة، فهل كان لدى شبلي النعماني ميول إلى أفكار الفلاسفة الجدد؟ ومنهج شبلي النعماني الكلامي، وبعض الملاحظاتُ النقدية عليها، والحواشي والتعليقات. وأما الباب الخامس فيتناول عن أفكار العلامة إقبال الكلامية، ودوره في ترويج علم الكلام الجديد، ومزايا الأفكار الكلاميّة للشاعر إقبال، والنقد على منهجه، وأثر فكر إقبال الكلامي، والحـواشـي والتعليقات، وأمــا الباب السادس فهو يتناول تطور المنظور الكلامي ما بعد كتاب "خطبات إقبال"، ودراسة بعض الأفكار المختارة، وأفكار مولانا وحيد الدين خان، والتوافق بين الاستدلال الديني والعلمي، ونقائص منهجه الفكري، كما يتناول هذا الباب فكر الدكتور محمد رفيع الدين ودوره في أسلمة الأفكار الفلسفية الجديدة الغربية، والحواشي والتعليقات، وأما

حدیث الکتب

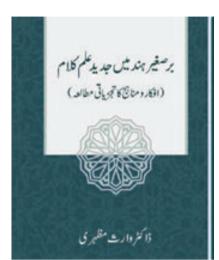




د. صهيب عالم

أصدرت مطبعة "البلاغ للنشر والتوزيع" بنيودلهي مؤخراً كتاباً باللغة الأردية بعنوان "علم الكلام الجديد في شبه القارة الهندية: دراسة تحليلية للمناهج والأفكار" للمؤلف القدير الدكتور وارث مظهري. وهو أستاذ مساعد في قسم الدراسات الإسلامية، جامعة همدارد، بنيودلهي. وله مؤلفات عديدة وبحوث متنوعة باللغتين الأرديـة والإنكليزية نشرت في الهند وخارجها.

ويحتوى هذا الكتاب على 7 أبواب، وكل باب يشمل فصلين أو ثلاثة فصول، وهو أول كتاب يتناول عن تطور علم الكلام الجديد في الهند باللغة الأردية. فالباب الأول المعنون بـ "التقاليد الكلامية والفلسفية في شبه القارة الهندية"، يشتمل على فصلين، فالفصل الأول عن أسباب انحطاط علم المعقول في الهند، وفالفصل الثاني هو المنظور آلكلامي الجديد في الهند، والحواشي والتعليقات. وأما البابُ الثاني فهو عن "أفكار الشاه ولى الله الكلامية: دراسة تحليلية"، فهو يشتمل على فصلين، فأما الفصل الأول فهو عن أفكار الشاه ولى الله الدهلوي الكلامية وأهميتها، والفصّل الثاني عنّ المذهب الكلامي لدى الشاه وليّ الله، ومنهجه، وخلاصة البحث والحواشي والتعليقات، والفصل الثالث فهو عنّ



الباب السابع الأخير فهو يتناول بعض الجهود التي بذلها أبرز العلماء الهنود في مجال علم الكلام، مثل الشيخ محمد قاسم النانوتوي، والشيخ أشرف علي التَّهَانُوي، والشيخ أنور شاه الكشميريَّ، والشيخ أحمد رضا خان، والشيخ أنوار الله الفاروقي، والشيخ حميد الدين الفراهي، والشيخ سيد سليمان الندوي، والشيخ أبو الأعلى المودودي، والشيخ عبد الباري الندوي، والمولانا شهاب الدين الندوي، وغيرهم. وفي نهاية الكتاب، دبُّج المؤلف المصادر والمراجع التي استفاد منها خلال تأليف هذا الكتاب في نهايته. دُرست في هذا الكتاب الأفكارُ الدينية للشاه ولى الله دهلوي، والسير سيد أحمد خـان، وشبلي، والعلامة إقبال، بشكل نقدي وتحليلي. إنّ النظرة العامة فيما يتعلق ببداية الفلسفة والسكسلام فسي الستسراث السفكسري الإسلامي هي أن هناك بعض السدوافيع والبعثواميل السيباسية وراء ذلك. والدافع الذي يذكره الغزالي على وجه الخصوص هو اهتمام الأمراء والسلاطين الخاص بمناقشة الفقه، والعقيدة، والكلام، مما جعل العلماء يميلون إليه لتحقيق التنافس الطبقي ولكن هــذا ليس صحيحاً تماماً. والحقيقة هي أن الطبيعة الجوهرية للنصوص نفسها

استلزمت عددًا من المناقشات الستي تم من خلالها تركيب اللهوت وتشكيله.

وفـي شبه القارة الهندية، يبدأ علم الكلاّم الحديث بالشاه ولى الله الدهلوي الــذي درس جـوانـب الفكر الإسلامي الكلامي، والفكر الميتافيزيقي، وأحكامً الشريعة الإسلاميّة في ضــوء الأدلــة والبراهين. كما نجد الآثارُ الكلاميّة والفكر اللاهوتي في كتب العلماء المتقدمين، مثل: "تَّفسيّر القرآن المسمى بـ "فتح العزيز"، و"الفتاوى العزيزية" للشاه عبد العزيز، و"دمغ الباطل" للشاه رفيع الدين، وكتاب "عبقات" للشاه إسماعيل الشهيد وغيرها، وأما الفكر الكلامي لدي السير سيد أحمد خان هو سلسلة من سلاسل العلماء المتقدمين الهنود. وفي الواقع، كان السير سيد هو الذي حاول خلق شعور قوي بتكوين علم الكلام الجديد بين الأوساط الفكرية من أجل صدٌ طوفان الشكوك الدينيّة الآتي في اعقاب الفكر الغربي. وبعده، ركز العلامة شبلي النعماني والشاعر الإسلامي إقبال اهتمامهما على توسيع الصرح الكلامي الحديث وتعزيزه.

فيما يتعلق باهتمام المؤلف بدراسة علم الكلام فيقول: "لقد كانت موضوعات ومناقشات الفكر الإسلامي محور اهتمامنا منذ البداية. ومع ذلكُ، وعلى مدى بضع سنوات، ازداد اهتمامنا بالفلسفة والبلاغة بشكل خاص، ونتيجة لذلك أتيحت لنا الفرصة لكتابة العديد من المقالات حول هذا الموضوع. وخاصة بعد النظر إلى التعاليم اللاهوتية القديمة في المدارس، فقد شعرنا لفترة طويلة أن جيلنا الجديد، ولاسيما في المدارس، ليس لديه علم بالمسائل والتحديات اللاهوتية الحديثة. وفي هذا السياق، فرأيت ضرورة إجراء دراســة نقدية وتحليلية حــول أفكار ومناهج علماء اللاهوت في شبه القارة الهندية. ولكي نتمكن من خلاله على فهم طبيعة جهودنا وإبقائها لكي نقرر مسار العمل المستقبلي."

وأما فيما يتعلق ببدء علم الكلام في شبه القارة المندية، فيقول المؤلف إن العلوم العقلية لم تكن رائجة في القرن الخامس عشر إلا نادراً، لذلك نجد كتابين يدرسان في ذلك العهد، وهما: "شرح الشمسية"، و"شرح الصحائف"، لكن العلماء والمثقفين يرون أن العلوم العقلية والنقلية نالت قبولاً ورواجاً قبل ذلك العهد، كما أشار إليها الشيخ مناظر ذلك العهد، كما أشار إليها الشيخ مناظر

أحسن الكيلاني. وكانت هذه العلوم توجد في العهود الإسلاميّة، مثل: عهد السلاطين، واللودهيين والمغوليين وغيره، كما عزز الإمبراطور جلال الدين أكبر هذا العلم الكلامي، وأشرف عليه. وألَّف أبو نصر الفتح بن عبدالله كتاباً ثالثًا في هذا المجال في القرن الثالث الهجري، والـذي كان ملقبًا بـ متكلم الإسلام. كما شهدت العهود المختلفة من العهد الإسلامي في الهند تغير المنهج التعليمي في علم الكلام، كما أشار إليه مؤلف "الثقافة الإسلامية في الهند" الشيخ سيد عبد الحيء الحسني. وأنجبت الهند الشخصيات العباقرة في هذا المجال، مثل: القاضي شهاب الدين الدُّولَتُ آبَادِيْ، والمُلَا محمود الجُونَفورِي، والملا عبد الحكيم السِّيَالْكُوتِي، وغيرهم. وشهدت الهند انحطاط علم المعقول، ولــه أسـبــاب مــتـعــددة؛ مــن أبــرزهــا وجود عدم التوازن في علم المعقول والمنقول، والسبب الثاني عدم الإلمام بالأفكار الغربية الحديثة وغيرها. لكن عدداً ضئيلاً من الكتب والرسائل تدرس في المدارس الإسلامية وفقاً للمنهج التعليمي النظامي في شبه القارة الهندية، ولم تضمن الكتب الجديدة في المناهج التعليمية حتى الآن، ولذلك يواجه المسلمون الصعوبات في الردّ على الأسئلة التي يطرح العالم الحديث. لقد كان المرجع الأهم للحديث عن علم الكلام هو مدى توافق الفكر الديني مع العلوم والفلسفة الحديثة، ليس في شبه القارة الهندية فحسب، بل في معظم أنحاء العالم الإسلامي، وهو ما يتناوله هـذا الكتاب بـالإشـارة إلى الفكر والفلسفة. ومن خلال دراسة هذا الكتاب، تتضح أربعة اتجاهات رئيسية بهذا الصدد:

فالاتجاه الأول هو عدم التوافق بين الدين والعلم والفلسفة الحديثة. وهذا هو اتجاه المثقفين المسلمين الحداثيين الذين يرون أن الفهم الأساسي للأفكار الدينية، هو مرجع العقل البشري، وأهم مقياس له هو الملاحظات والتجارب العلمية الحديثة. ولذلك ينبغي أن يكون الفكر الديني متوافقاً تماماً مع الفكر العلمي، والاتجاه الثاني معارض تماماً للاتجاه الأول، أي أن هناك توافقاً تماماً في الأقـوال الدينية والعلمية، كاملاً في الأقـوال الدينية والعلمية، وحيثما يظهر التناقض فهو خطأ الفهم وحيثما يظهر التناقض فهو خطأ الفهم الإنساني، وفي هذا الصدد فإنّ الادعاءات العلمية كاذبة، وغيرها من الافتراضات. ووفـقـاً للاتجاه الثالث، فإن السعى ووفـقـاً للاتجاه الثالث، فإن السعى

إلى التوافق بين الدين والعلم، هو ببساطة أمر سخيف. وأما الاتجاه الرابع في شبه القارة الهندية فقد نشأ من أفكّار السير سيد الذي حاول إعادة بناء الفكر الديني على أساس العلم الحديث. وقــد انـتـقـّد الـمـؤلـف أفـكــار السير سيد أحمد خان الميتافيزيقية حيث أنه يعتقد أن السير سيد خان قام بدراسة علم الكلام من المصادر الثانوية الغربية. وكان يعتبر أفكار العلم الحديث والفلسفة كحقيقة مطلقة، ورأى أن الأفكار الدينية يجب أن تتوافق معها، وهو الذي أنكر المعجزات والملائكة وغيرها. ولقد أولى المؤلف الأهمية الكبيرة لأفكار شبلي وإقبال الكلامية. ويعتقد المؤلف أن العلامة شبلي أعدّ مخططاً أولياً لعلم الكلام الجديّد فقط، والشاعر إقبال قـدم الفكر الكلامي الحديث لو أنه يوجد مجال للنقد على بعض جوانب أفكاره الكلامية، ولكن هناك حاجة إلى النهوض بمشروع الشاعر إقبال الذي قدمه من خلال كتابه: "إعادة بناء الفكر الإسلامي". وقد انتقد المؤلفُ منهج مؤلف كُتاب "الإســلام يتحدى" مولانا وحيد الدين خان، والدكتور رفيع الدين بأن وجهة النظر الأولى هي أن الحقائق الدينية يمكن إثباتها بالمبادئ العلميّة. ويقول المؤلف إن نطاق العلم والدين مختلف. ويعتمد الدين على معتقداته ونظرياته الميتافيزيقية التي لا يمكن ولا يلزم إثباتها بالعلم، وبينما يتحدث الدكتور محمد رفيع الدين حول أسلمة نظریة التطور لدی دارویـن، ونظریات سيجموند فرويد النفسية، فإنه يمكن تكييفها مع الإسلام مع بعض التغييرات، كما أن مثل هذه النظريات لها أهمية كبيرة في تفسير الحقائق الكونيّة. ويعتقد المؤلف أن تكوين المعرفة الحديثة هو أهم حاجة في ذلك الوقت. ويرى المؤلف أن هناك حاجة ملحة إلى دراسة العلوم الحديثة وفلسفة العلوم وفلسفة التاريخ واللسانيات وغيرها مع علم اللاهوت دراسة عميقة، ويجب على المؤسسات أن تتنبه إلى ذلك. ولم يشرح المؤلف خلال دراسة أفكار السير سيد أحمد خان والشاعر إقبال الكلامية شرحا وافياً، لذلك حدث في الكتاب الغموض والإبهام. بالإيجاز يمكن القول إن هذا الكتاب مفيد ونافع لباحثي علم الكلام، وقــد بــذل المؤلف جـهـوداً حثيثة في تقديمه أمام القراء.



أخضر

عبداللطيف بن عبدالله آل الشيخ

@alshaikh2



استمتعوا بالشمس أيها السعوديون.

في عالم يتغير بسرعة، حيث تتحول الأنظار نحو مصادر الطاقة المتجددة وتزايد الوعى بتغير المناخ، تأتي مقولة وزير الطاقةٌ السعودي، الأمير عبد العزيز بن سلمان، "استمتعوا بالشمس أيها السعوديون"، لتعكس رؤية استراتيجية ليست فقط للمملكة، بل للعالم بأسره.

هذه المقولة ليست مجرد دعوة للاستمتاع بالطقس المشمس، بل هي دعوة لتبني ثقافة جديدة تجاه الطاقة، و تحديداً الطاقة الشمسية.

السعودية، التي اشتهرت بكونها من أكبر منتجى النفط في العالم، تتجه بثبات نحو تنويع مصادر الطاقة و هذا التحول يعكس فهماً عميقاً لمتطلبات المستقبل، حيث يتوقع أن تكون الطاقة الشمسية جزءاً لا يتجزأ من المزيج (الطاقوي) العالمي.

وزير الطاقة، بتصريحاته، يشير إلى أن السعودية ليست مجرد بلد مشمسة بل أصبحت بلداً منتجاً و مصدراً للطاقة الشمسية، بل يمكن أن تصبح من أكبر المنتجين و المصدرين لها.

من خلال هذه المقولة، يمكننا استخلاص

1. * التحول الطاقوي *:

السعودية تعتزم تحويل جزء من اقتصادها النفطى إلى اقتصاد متنوع يعتمد على الطاقة المتجددة و هذا يعنى استثمارات ضخمة في البنية التحتية للطاقة الشمسية، يخلق فرص عمل جديدة و يعزز الاستدامة.

2. *ا لاستدامة و البيئة *:

الدعوة للاستمتاع بالشمس تأتى في سياق الوعى البيئي ،الطاقة الشمسية نظيفة و لا تساهم في تلويث البيئة كما يفعل الوقود الأحفوري.

هذا التحول يعزز من مكانة السعودية كلاعب رئيسي في مكافحة تغير المناخ.

3. *التكنولوجيا و الابتكار*:

لتحقيق هذا الهدف، يجب على السعودية أن تكون في الطليعة في مجال التكنولوجيا الشمسية ، هذا يعنى تعزيز البحث و التطوير، لتحقيق أن تصل يومياً لتصدير التكنولوجيا الشمسية إلى العالم.

4. *التعليم و الوعى المجتمعى*: لتبنى هذه الثقافة الجديدة، يجب تعليم الأجيال القادمة عن أهمية الطاقة الشمسية و كيفية استغلالها بشكل فعال.

هذا يشمل تغيير في السلوكيات اليومية، مثل استخدام أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية.

5. *السياسة الخارجية والاقتصادية*:

السعودية بهذا التوجه تعزز من مكانتها الدولية كمركز للطاقة المتجددة، مما يمكن أن يؤدى إلى تحالفات جديدة و اتفاقيات تجارية تعزز من قوتها الاقتصادية و

أخيراً و ليس آخراً ، "استمتعوا بالشمس أيها السعوديون" ليس مجرد دعوة للإستمتاع، بل هى رؤية مستقبلية تعكس تحوّلاً حضارياً ، تحوّل يدعو إلى تبنى نمط حياة جديد يتناغم مع الطبيعة، ويستغل مواردها بكفاءة، مما يضمن ليس فقط استدامة الطاقة، بل واستدامة الحياة على كوكبنا.

ądżd

فهيد العديم

الزمّاي ينبش ذاكرة جيل التسعينات في « جيم»!

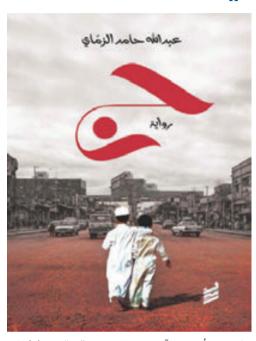
لو كانت الأعمال الأدبية تكتب على مقامات الموسيقى فإن رواية «ج» ستكون -لا محالة– على مقام الصِبا، الرواية التي بذاكرتين مختلفين للحدث ،أو الرواية «الجاهزة» كما يصفها السارد ،في لافتات مُقتبسة تتقدمها بداية الرواية العظيم الكولمبي غابرييل مقولة غارسيا ماركيز: (الحياة ليس ما نعيشه ، وإنما ما نتذكره ،وكيف نتذكره لنرويه) , ويختمها بلافتة للشاعر أمل دنقل: (هي أشياء لا تشتري ذكريات الطفولة بين أخيك وبينك,

حسكما فجأة بالرجولة

هذا الحياء الذي يكبت الشوق حين تعانقه، الصمت – مبتسمين- لتأنيب أمكما)

إن كان عنوان النص في العمل الأدبي هو العتبة الأولى لقراءة النص، فإن مثل هذه اللافتات هي بمثابة مقبض الباب الذي تديره للدخُّول في عوالم النص وأحراش السرد وادغاله ،بعد الخطوة الأولى يخط «المؤلف» عبارته الأخيرة: (كعصفور يبنى بيته من أعواد القش دون أن يدري أن كل هذه (الذكريات) ستصبح في يوم ما محرقته..!), وكأن هذه الجملة هي التلويحة والفاصلة بين حدود المؤلف والسارد، لتدخل بعدها إلى لغة السارد بدرجة لافتة ،والرشيقة فراشة، لغة موغلة في الرقّة لدرجة أنه يخيّل لك إن هذه الرقّة المتناهية هي التي تأخذ الماء بيديه لتوصله من النبع للنهر!

وإن كان ثمّة اعتراف لا بد منه ، فإنني أعترف أننى لم أكن قارئاً محايداً ،كنتُ أعتقد قبل الدخول في العمل بأنني قادراً على امتطاء جواد الحياد ، وإن كنت لا أظن أن الحياد يحتاج جواداً ولا جودا ،لكنني وجدت نفسی مأسوراً علی ساریة ذکریات بتلك التفاصيل التسعينات والمسميات، أنا الذي أعرف تفاصيل «ج» حتى التى لم يذكرها السارد ،شممت رائحة الغبار في «الجادّة» التي رسمتها أقدام من يعبرون من «الحارة» إلى «البقالة» الوحيدة، وهم يسيرون بجانب سور المقبرة,



عندما أمر الآن بجانب مقبرة تغشانى سكينة، احتراما لأرواح الآباء ربما، وبما احتراماً لهيبة الموت، وأقارن ذلك في ذاكرتى بشعورنا نحن أبناء (جيم)، لمّ نكن " بذات السكينة والتؤدة عندما نمر بجانب مقبرتها الوحيدة، في (جيم) يعامل أهل المقبرة كأنهم أحياء (جيران ربما)!، أها! أنا فعلاً الآن أتحدُث وكأننى أحد شخصيات الرواية، وهذا بالطبع ليس صحيحاً ،أنا لست أحدهم ،الحقيقة أنا «ذاكرتهم» أو «هم من ذاكرتي»، أم إن السارد هو نبش ذاكرتنا ،أو أفشى حكاياتنا وأسرارنا الصغيرة التي كنا نعتقد إن فضحها سيغير وجه العالم!

ربما أمر آخر هو من جعل هذه الرواية تملأنا فضلاً عن النستالوجيا- بكل الشغب هو أن الدكتور عبدالله الزمّاي الشاعر والقاص والباحث حضر في كل هذه الاتجاهات في هذه الرواية، فإن كان ثمة ذاكرتين تناوبتا على السرد، فإن اللغة الشعرية كانت تقف إلى جانب السرد، دون أن تتخلى عن ومضات القصة الفاتنة، ولهذا أجزم أن هذا العمل الروائى سيلفت أنظار الكثير من النقّاد بتقنيته السردية اللافتة.

حيواننا





شعر محمد العلى





ما الكتابة؟ ما الشعر؟

ما اللغة المستباحة، تلك التي تستحيل رمادا إذا قلتها؟ ما انتظارك للأمس؟ أفرغ فؤادك من كل ماضيه، من كل أشواقه وخيالاته ووديانه المترامية القاحلة، وما فيه من لؤلؤ نسى الدهر أن يسحقه، وصور لنفسك، في نشوة جامحة، بركة من ضياء القمر، وتغارق بها، ناثرا فوق سمعك كل حنين المواويل، وكل ابتسامات لقيا المحبين فوق شواطئ أحلامهم. كن مليئا بنفسك، وبمن زرعوا في فؤادك أشجارهم، والذين يجيئون من كل نبع بلا أقنعة. ثم أصفق الباب خلفك، لم يبق ما يستجيب لرؤياك في الأرض.

ما الذي سوف يأتي، وقد جف نهر الزمان، وغاضت من البحر زرقته، وتوارى الأمل، خجلا من تسوّله المستحيل؟

غير أن الجذور التي في حناياك ما زال يوقظ فيها الربيع براعمه، فتكتظ أغصانها بالثمار.

املًا الكأس غيلان، خذني إلى ربع خولة، تلك التي لا تزال مجللة بالغياب، وبالزهر ينثره الحالمون على طيفها، ودعني بحشرجة الانتظار، ثم انسني عند غرغرة الليل بالفجر، حيث تجيء الأماني كما يشتهي الشعر، سربا من القبل الحارقة.

غيلان لا تنتظر خطو صبحك، لن تستجيب الشناشيل مهما سفحت من الانتظار، كن معي، فارغا من تذكر كل بنات القمر، نستمع لهديل الأباريق، وندعو الذين تشظت قلوبهم : لا تبالوا بكل الذي كان، حينها تتدلى العناقيد، فرحة اثر فرحة .

تشبث بنسيان صحوك غيلان، صب الحريق على الذكريات، واطفئ مصابيح سقراط، ومن سار في دربه المتعرج، لا تكترث بالذين بنوا برج بابل، والمدن الفاضلة، فهم مقعدون، لاذوا بظل التمني، وأن تنبت الكلمات الشحر.

غيلان لم يزل الفكر منهزما، فاسلم جناحيك للوهم، فارسا لا يرى سيفه الغمد، لا تكترث بالوعود تعيق خطاك، فالوهم مرفؤك الرحب، فاستبق الكأس قبل جفاف الينابيع، فأنت هنا فوق جسر بلا وجهة آمنة.

ما الذي قد جنيت من العمر؟ هل كان صوتك يغرس في السامعين الذي قد تمناه، أم كان يغرس فيها الصمم؟ غيلان لا تلتفت، ليس ذنبك أن يستبد الغرق، وقد كنت في صانعي الأشرعة.

غيلان أسرع بنا نحو لا شيء.

صدّق أو لا تصدّق.

الذين بعثوا بها إليه، كما يفعلون الآن مع كتاب "جينيس" Guinness للأرقام القياسية، مع الفارق أنهم مع "ريبلي" كانوا يخدمون الحقيقة، أما مع "جينيس" فهُم يحرصون على تثبيت أسمائهم في الكتاب السنوي.

بدأ "ريبلي" حياته رسّاماً كاريكاتورياً في إحدى الصُّحف، وفي إحدى ليالي عام 1918 جلس في مكتبه يبحث عن فكرة يرسمها، ومرّتُ ساعات دون أن يجد الموضوع المناسب، ولمّا أعيته' الحيلة قام برسم خبر الرّجل الذي قرّر ونفّذ السير على قدميه عبر "الولايات المتّحدة"، وأطلق على قصّته عنوان "صدّق أو لا تُصدّق"، وقام بعدها برسم أحداث رياضيّة غريبة أخرى لفتتْ أنظار القُرّاء.

ولمًا راجت هذه الرسوم، تعاقد مع بعض الصَّحف لتزويدها بهذه الرسوم والأخبار الغريبة، مُرفق بها تعليقات بسيطة، وخلال فترة بسيطة حقّقتْ أعمال "ريبلي" نجاحاً خارقاً، ثم توسّعتْ اهتماماته لتشمل حقائق علميّة وجغرافية واجتماعية، وتهافت القُرّاء على الاطلاع على الرسوم والشروح القصيرة المُرفقة، إذ أنه كان يُترك الرسم يتحدّث، مع سطرٍ يُفضّل أن يترك الرسم يتحدّث، مع سطرٍ أو سطرين على الأكثر تفسيراً لها.

وخلال سنوات قصيرة انتشرت الزاوية في صُحف القارة الأمريكية، ومن ثمّ إلى 38 بلداً، بسبع عشرة لُغة منها العربيّة، واستحوذت على مُتابعة واهتمام أكثر من مائة مليون قارىء.

ولكن "ريبلي" لم يقبع في مقعده الوثير؛ ينتظر من مُساعديه وقُرَائه تزويده بالعجيب والغريب، والظريف والطريف، بل واصل رحلاته، حاملاً آلة التصوير وريشة الرسم، وقلماً وورقاً، ومضى يُراقب ويسمع، ويُرسل إلى مكتبه، وإذا استطاع اشترى أو اقتنى ما يُثير اهتمامه، استعداداً للمتحف الذي أقامه بعد ذلك في "نيويورك".

ولمًا بلغ شأواً عظيماً من الشُهرة كان يستعين بسِتَين موظّفاً للإجابة عن أسئلة القُرَاء؛ من الذين صدّقوا، والذين لم يُصدّقوا، فأحبّوا أن يتأكّدوا أو يسمعوا الحقيقة من مصدرها.

ومع أن "ريبلي" كان له مُعجَبون يُصدَقون كلّ ما ينشره من غرائب، ويكتبون له من كلّ مكان عمّا يُصادفونه من حقائق أو أخبار عجيبة، إلّا أنه أيضاً كان له مناوئون يعتبرونه "دجَالاً"، وكانت تصله رسائل لا تحمل على مظاريفها أيّ عنوان غير: "إلى أكبر كذّاب في العالم"، وكان البريد يعرف

تماماً لمن يُحيلها!

ثم أنه بعد ذلك قرّر "ريبلي" افتتاح مؤسّسة ثقافية تحمل اسمه، ومتحف في مدينة "نيويورك" يزخر بغرائب العالم التي جمعها خلال رحلاته، ليصبح مركزاً سياحياً بارزاً، إلى أن توفّي في عام 1949 إثر سكتة قلبية.

وتنتشر اليوم متاحف "ريبلي صدّق أو لا تصدّق" في العديد من المُدن الأمريكية، والعواصم الأوروبية والآسيوية، تحتوي على صالات عرض فريدة من نوعها، وتضمّ مجموعات متنوّعة من أغرب القطع الأثرية واللوحات الفنية والتصاميم اليدوية ومُجسّمات الحيوانات وقصص الرحلات الاستكشافية والأماكن العجيبة!

وختاماً فإن ممّا يعكس طابع الغرابة الذي يحيط بهذه المتاحف، متحف "ريبلي" في مدينة "أوتاوا" الكندية، الذي لا يكتفي كغيره بمحتوياته الداخلية العجيبة، بل إن مبناه قد شُيّد بشكلٍ توحي النظرة الأولى إليه من الخارج، بأنه مُحطّم أو على وشك السقوط بعد تعرضه لإعصار مُدمّر.

وفي الحقيقة أن هذا المبنى العجيب صُمّم كتُحفة معمارية تعرض مَشاهد حقيقية حدثت للمدينة في أعقاب زلزال وقع منذ 200 عام، خلّف وراءه دماراً شديداً، وانهارت أو تضرّرت على إثره العديد من المنازل، فقرّر صاحبه تجسيد ذلك المشهد المُرعب، ليُذكّر الناس بما جرى لأجدادهم في الماضي.

وقد استحوذتْ على المبنى مؤسّسة "ريبلي" في عام 2003 ليحتوي كغيره من متاحف المؤسّسة على العديد من التحف والغرائب، وليكون أيضاً المقرّ الرئيس للبرنامج التلفزيوني الشهير "صدّق أو لا تُصدّق".



المقال

عبدالرحمن السبيهين

لو سبق لأحدِ قراءة معلومات غريبة، مثل:
•الملك الفرنسي "لويس الرابع عشر"،
الذي شغل عصره، لم يستحمّ في حياته
قطّ!

•طفلٌ بريطاني مات في السابعة من عُمره، بسبب الشيخوخة!

•البومة هي الكائن الوحيد الذي ينظر في وقتٍ واحد، باتّجاهين مختلفين!

•مبنى كُليّة "وولسي" بإنجلترا، شُيّد من قناديل البحر!

•البصل كان يُقدّم كحلوى، على موائد الرومان!

•بُحيرة "أثرسلين" في ألمانيا، اختفتُ عام 1870، وعادت للظهور بعد 66 عاماً!

فلربّما كان من ضمن العديد من قُرَاء الصُّحف الذين كانوا يواظبون على متابعة زاوية "صَدّق أو لا تُصدّق" Believe it تُصدّق أن اللهمريكي روبرت ريبلي "Robert Ripley، الذي وُلد علم 1870، جامعاً أغرب الحقائق والأحداث من كلّ أنحاء العالم، مع رسوم توضيحيّة تتهافت عليه الصُحف، حتى أصبحتُ هذه الزاوية ضرورة لكلّ جريدة تستطيع حيازتها، كزوايا "الكلمات المتقاطعة" و"سودوكو" وغيرها، بالاشتراك بسعر

لقد بُنيتُ هذه الزاوية على حقائق دامغة، جمعها "ريبلي" بنفسه أثناء رحلاته حول العالم، وكذلك التي تلقّاها من القُرّاء

- 03

أمسيات

متابعة .. أحمد صعابي





نادى أصدقاء الأدب بالتعاون مع

. مركز الإنتاج الإخاعي والتلفزيوني..

في يوم الإثنين 23 سبتمبر 2024م يومنا الوطني السعيد .. يوم الوطن الأغر المجيد وطن الهداية والنور نحتفي بأغلى وطن وأقدس أرض ونحتفل بمنجزاته وعطاءاته وخيراته . أقام نادي أصدقاء الأدب بجازان بالتعاون مع مركز الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني بجازان أمسية شعرية شارك فيها خمسة عشر شاعرا جميعهم من أعضاء نادي أصدقاء الأدب ميث تم الاستعداد لها منذ وقت مبكر من قبل المنظمين نادي أصدقاء الأدب ومركز الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني .

بدأت الأمسية باستقبال الضيوف ومحررى بعض المواقع الإعلامية والحضور الكرام. إذ شرف الأمسية الأستاذ جبريل معبر مدير عام فرع وزارة الثقافة والإعلام بمنطقة جازان سابقا ، والأستاذ ياسين قاسم رئيس اللجنة الإعلامية في إمارة منطقة جازان سابقا والمستشار الإعلامي.

وقبل انطلاق الأمسية وجه مدير المركز الأستاذ جمّاح دغريري الحضور جميعا إلى زيارة الركن الفني الخاص بهذه المناسبة للفنانة متعددة المواهب الطفلة: لجين عبد الرحمن

ثم استهل مقدم الأمسية الأديب الدكتور إبراهيم الهجري بكلمة تحدث فيها عن جهود المؤسس وأبنائه من بعده في توحيد الوطن ونمائه وازدهاره في جميع المجالات . ثم كلمة رئيس نادي أصدقاء الأدب قدمها بالنيابة عضو النادي الأستاذ الأديب نعيم بوكر حوباني تحدث فيها عن الوطن أرضا وحكومة وشعبا بلغة إبداعية أثارت إعجاب الحضور. وبعدها بدأت أمسية الاحتفاء بالوطن حاملة عنوان " لعيون الوطن .. بوح المشاعر" حيث أشار مقدم الأمسية إلى أن نادي أصدقاء الأدب يقدم خمس لوحات شعرية إبداعية تجسد حب الوطن وقادته . رسم كل لوحة ثلاثة من الشعراء ففي اللوحة الأولى بدأت بالشاعر الأستاذ محمد عبد الرحمن الدريبي ، ختم قصيدته بقوله:

مَــَاذَا الْقُـــولُ إِذَا غَنْيِتُ مَمَاكَتِي وفي فيوادي وفي سمعي أغانيها

تبعه الشاعرالدكتور : مهدي أحمد حكمي، الذي جسّد في قصيدته تفرد الوطن وسموّه جاء في قصيدته :

وطـــنُ تــفــرُد فــي الــوجــود بـخـيـرِهِ

وســمـــا عـــن الـــنــطـــــــراَءِ والأشــــــبــاهِ وختام اللوحة الأولى الأستاذ الشاعر : عيسى أحمد دحلان، تجلّى في قصيدته اعترافه بفضل وطنه عليه وطموحه في المساهمة في بنائه :



مــازلــتَ تـشـعــلُ فــي نـفـسـي تــوهـجَـهَـا لـــــولاك يــا وطــنــي مــا نــلــتُ غـايــــاتـي أنــا الــسّــعــوديّ والــبـيـتــان مـفخرتـي

أنــا الإبـــــاء أنــا مــن يـصـنـــع الآتــي اللوحة الثانية :استهلها الأستاذ الشاعر : أيمن عبد الحق، نثر من خلال قصيدته مشاعره وأحاسيسة واعتزازه بوطنه .صدح فيها بقوله:

نُحُنُ الحمائمُ إن سالمتَ يا وطني

وإنَّ غَـضـبـتُ فَـمــرُ بــالــحــادثِ الـجـلــلِ تلاه الأستاذ الشاعر : علي بن يحيى البهكلي في قصيدة تجول بنا فيها عبر تاريخ المملكة الطويل بأسلوب شاعري جميل:

وطـــنُ تَـــوَطُــنَ فــي نــيـاِط قـلـوبـنـا

لـمّـــا حَبِّــــوتُ عـلــى تــرابـــــكُ لاعبُـــا

. كنتُ الْحنْونَ وكنتُ أنتُ الحدّارا *** لـ تجام الشاء الله عند المحدّات الحدّارا

اللوحة الثالثة: استهلها الشاعر الدكتور : حسن عبده صميلي، رسم لوحته بريشته الخلاقة فبلاده ليست بلادا عادية بل تنظر بعين الأم الرؤوم وتفتح صدرها الحاني لنحتمي فيه وهي اليد العليا لايتوقف عطاؤها :

يــا بــــلادًا صَـــدُرُهــا الـحَــانــي كَــفَـانـا شـــرّ مَـــنْ يَــرْمــي عـلـى الــصّـــدْر نِـصَـالا



فَـــَـَــــُــــُ شُــرُفَـــَــَـهـــا الأشْــهـــى ونَــــادَث: إِنَّ فـــي شُــرُفَـــتِـــيَ الأشْــهــــى نَـــوالا

هِـــيَ لــــــلَّارْضِ حَــِّصَــادٌ مَــوْسِـّــمِــيٌ

حَيــن شَـــحُ الــقَــمُــخُ مَــا شَــحَــتُ غِــلالا أما الأستاذ الشاعر : علا الله طاهر علا الله فقد جسد حبه للوطن بلغة شائقة جميلة متنقلا بين محطات أيامه التي قضاها عاشقا لهذه الأرض:

في هــُذه الأرض قــال الـحـبُ : لا تقلقُ

لأنَّ أبناءها من رملها أعـــرقَّ فـي هــذه الأرض حـتـى الـماء مختلفٌ

وإنْ شــربـتُ بــارض غيـرهـــا أشــــــرقُ الأستاذ: عصام يحيى بريك الشاعر الذّي أنشد مفاخرا بوطنه ومجده المتجدّد:

سعوديون والرايات تشدو

عيناك عشقي غرامي نبض عاطفتي

فـمــل ألآمُ بعشــق قيــه أنصهــرُ وجاء دور الشاعر عبد الله حسين عشويُ،فكان خطابه مكتظا بمشاعر الولاء والحب :

سارعني للمجند فني لنحن الخلود

وارفعي رايساتِ أمجيادٍ وسيودي ثم أنشد الشاعر :عبد الله أحمد دانعي، لوطن ذاب بين حروفه محبا لكل ذرة رمل فيه راسما فيه لوحة فائقة الجمال لمراحل عمره كلها:

ياموطننا قد ذبيتُ بين حروفه

ورســمـــتُ فــيــه طــفــولــتــي وشــبــابــي اللوحة الخامسة : عمرو علي أبو حوزة،في قصيدته اعتراف وتجسيد لمكانة الوطن من حيث قداسته وقادته الحريصين على نمائه وازدهاره متسائلا: أبحبّ البلد الأمين يُلام:

يام وطني هلل ثم غيرك من به دار الرسلول وكعبة وحسرامُ

يا لائتمني فني النحبّ هنذا موطني أبحبّنه فني العصالمينَ أُلامُ ؟

وكعادته في قصائده طاهر عبده طاهر صميلي، رغم قصرها إلا أنه يلجأ إلى اقتناص الدهشة وتكثيف الصور المحسوسة والمتخيلة:

أَجَــل سُـعـوديُّ مِـثـلَ الـطَـودِ أنـتَـصِـبُ

لِـــــــامَــةِ الـــمَــجِـدِ والبِعَــلــيــاءِ أنــتَــسِــبُ لِــنَــخــلَــةٍ حَــفَـــما سَــيــفــان فـــى ألَــــق

ُ لِــوَهـجِ حَـدَيهِمَا يُتَّفضيُّ بــيَ الحَسَبُ أنــا الّــــذي ذاذَ عَــن تــاريــخ أمِّــتِــهِ

وَجـــاءَ زُلــفــى إلـــَى أحــضــانـــيَ الــعـــرَبُ وكان آخر الشعراء مسكا كما قال مدير الأمسية الفارس الأخير الدكتور : محمد عبد ربه جعفر، بوقاره وهدوئه فنثر آخر حبات اللؤلؤ لعيني وطنِ شامخ ثابتٍ بمبادئه متوثب للمجد في خطوات متسارعة حيث بدأ بسيرة البطل الهمام الملك عبد العزيز "طيب الله ثراه" مارا بجهود أبنائه متوقفا عند لحظات الجمال في انطلاق سفينة الخير إلى مرافئ الحضارة المؤسسة على تعاليم الحق والعدل والتنمية::

عبدالعزيز ورايصات الصورى قِدمًا

ذابت نـفـودًا مـن الـحـزم الــذي شـهـدوا

مضى بغايته الغراء مدرعا

بــالــمــنــجــزاتِ فــشــع الــســيــف والـــــزردُ واخـــتـــار مـــن فـطـنــة الأبـــنـــاء عــاصــفــةً

فــهــب جــيـــلُ ســقـــاه الـــعــــزمُ والـــرشـــدُ خمسة عشر شاعرا غنوا للوطن في يومه المشرق ، فكان لكل شاعر نبضه وقافيته ونكهته الخاصة به .

ثم أعلن مدير الأمسية نهاية الجمال بكلمة رئيس النادي الأستاذ: إبراهيم عمر صعابي ، فألقى كلمة مختصرة شكر فيها كل من ساهم في نجاح ليلة الوطن داعيا شريك النجاح مدير المركز الأستاذ: جماح دغريري والأستاذين: جبريل معبر وياسين قاسم ، للمشاركة في تكريم الشعراء وجميع من بذلوا جهدا ماديا أو معنويا وفاءً وحبا لوطن الخير والعطاء المملكة العربية السعودية.



الكَأْسُ وَيْحَ الكَأسِ حِينَ تَحَدَّثَتْ أصْغَى لَهَا العُشَّاقُ وَالنُّدَمَاءُ فَلَطَالِمَا كَانَتْ سُلُوَّ أَضَالِعِ قَـدْ لَـوَّعَـتُـهَـا لَـيْـلَـةٌ لَــيُّـلَاءُ وَلَطَالَهَا كَانَتْ رَسُـولَ حَبِيبَةٍ كَانَتْ أَغَانِيهَا إليْهُ بُكَاءُ وَلَطَالِهَا كَانَتْ مُقَدِّهَ الهَوَى للعَاشِقِينَ فَـهَـوْعِدُ فَلَقَاءُ وَلَطَالُهَا اجْتَهَعَتْ عَلَيْهَا رُفْقَةٌ أعْلَى جَدَاهُمْ أنَّهُمْ أُدَبَاءُ وَلَـطَـالَـمَـا كَـانَـتْ مَـــلَاذاً آمِـنـاً تَـــأوى إلــيْــهِ الـــسَّـــادَةُ الــنُّــبَــلَاءُ هِـىَ وَالـــذِي مَنْحَ السَّعَادَةَ رُوحَهَا مِـنْ كُـلِّ مَـا قَـالَ الــوُشَـاةُ بَــرَاءُ إنِّي لَيَغْمُرُنِي إذَا عَاطَيْتُهَا شَفَتِي وَإِحْسَاسِي نَـدَىً وَصَـفَاءُ وَأَقُــولُ بَعْدَ قِـرَاءَتِـي فِنْجَانَهَا رُدِّي عَـلَـىَّ الـــرُّوخَّ يَــا سَــمْــرَاءُ *الهيئة الملكية بينبع

إلى الملكة السمراء في يومها 1 أكتوبر 2024 #اليوم_العالمي_للقهوة

رُدِّي عَـلَـيَّ الـــرُّوحَ يَــا سَـمْــرَاءُ أنًا مِنْكِ حَيْثُ السَّاقِيَاتُ تَشَاءُ مُـرِّى عَلَى شَفَتِى كَقُبْلَةِ حُـرَّةٍ تَحْتَ الـرُّضَـابِ مَـــزَارَةٌ حَـسْنَـاءُ طُوفِي بِوِجْدَانِي حُمَيًا قَـرْقَـفٍ مِنْهَا تَغَارُ الْفِتْنَةُ الصَّهْبَاءُ أيْنَ التِي يُفْنِي هَـوَاهَـا مَـاؤُهَـا مِـنْ غَــادَةٍ يُـحْـيى هَــوَاهَــا الـمَـاءُ يَا أَنْتِ يَا أُمُّ الصِرَاجِ تَرَبُّعِي عَــرْشَ الـسَّـخَـاءِ فَـكُلُّـنَـا غُــرَبَـاءُ فَإِذَا شُمَمْنَا طِيبَ عَرْفِكِ أَيْقَظَتْ فِينَا الإبَاءَ كَأَنَّنَا أُمَارُهُ وَإِذَا أَخَذْنَا رَشْفَةً رَقَصَتُ لَنَا كُـلُّ الـلُّـحُـون فَـكُلُّـنَـا شُـعَــرَاءُ وَإِذًا شَرِبْنَا هَـزُّنَـا طَــرَبٌ عَلَى كَــرَم فَـــأوْدَى بِـالـجُـيُــوبِ سَـخًـاءُ كُـلُّ الشُّعُـوبِ تَـذَوَّقَـثـكِ بِلَهْفَةٍ فَالأَغْنِيَاءُ بَنُوكِ وَالفُقَرَاءُ الأذكِيَاءُ عَلَى جَلَالَةِ حَظِّهمْ وَالأَغْبِيَاءُ لَدَى هَــوَاكِ سَــوَاءُ

تقنيق



التقنية الحديثة تُثري رحلة زوار معرض الكتأب.

استثمار هيئة الأدب والنشر والترجمة للتكنولوجيا

من أجل خدمة القارئ..

كتب _ أحمد الغـــر

أحدث معرض الرياض الدولي للكتاب 2024 تحولًا نوعيًا في تجربة زواره من خلال توظيف أحدث التقنيات الحديثة، حيث قامت هيئة الأدب والنشر والترجمة بتسخير الذكاء الاصطناعي والابتكارات الرقمية لتسهيل وصول الزوار إلى دور النشر وتوفير معلومات شاملة عن الكتب، هذا التوجه يعزز من مكانة المعرض كمنصة ثقافية متطورة تدمج بين الثقافة والتكنولوجيا.

حضور الذكاء الاصطناعي

تجاوزت هيئة الأدب الخدمات التقليدية، فكان للذكاء الاصطناعي حضور بارز في أروقة المعرضّ. روبوتات متعددة اللغات تجوب بين الأجنحة، تساعد الزوار في تحديد مواقع دور النشر واستعراض ملخصات صوتية للكتب. كما أضفت هذه التقنية طابعًا جديدًا على المعرض، حيث بات الزائرون يتمتعون برحلة ثقافية سلسة، سواء كانوا يبحثون عن كتاب معين أو يرغبون في استكشاف منشورات

وفى خطوة متميزة تجمع بين الحداثة والتكنولوجيا، أطلق المعرض روبوتًا سعوديًا مُصممًا خصيصًا لتحسين تجربة الزوار وتيسير تنقلاتهم داخل أروقة المعرض. هذا الروبوت يأتي مزودًا بـ 102 برنامج ذكاء اصطناعي، مما يتيح له تقديم خدمات شاملة متعددة اللغات، ليستقبل الزوار ويرحب بهم بطريقة تفاعلية ومبتكرة. ويتميز بقدرته



استمتع الزوار بجناح أنا المدينة الذي قدم جولات افتراضية عبر تقنية الواقع الافتراضي

على التحدث بـ96 لغة، تشمل لغات عالمية رئيسية مثل الإنجليزية، الفرنسية، الصينية، وغيرها، فضلًا عن فهم اللهجات المحلية مثل السعودية، المغربية، المصرية، والبحرينية. هذا التنوع اللغوى يساعد الزوار من مختلف الجنسيات على التفاعل مع الروبوت بسهولة، ما يعزز من شمولية التجربة داخل المعرض، ويستطيع الروبوت إرشاد الزوار إلى مواقع دور النشر وأماكن الفعاليات المختلفة، مما يسهم في تحسين تجربة الزوار بشكل عام. الروبوت لا يقتصر دوره على توجيه الزوار فقط، بل يساهم في إثراء تجربتهم الثقافية من خلال تقديم ملخصات صوتية عن الكتب

والإصدارات المختلفة. كما يعرض الروبوت على شاشته المدمجة معلومات مفصلة عن المطبوعات المتاحة في المعرض، بما في ذلك فيديوهات توضيحية، مما يتيح للزوار فهم محتوى الكتب دون الحاجة إلى تصفحها ورقيًا، ومن الميزات الرائدة لهذا الروبوت قدرته على جمع البيانات من الزوار من خلال استطلاعات فورية حول انطباعاتهم عن المعرض وما يحتويه من فعاليات. هذا التفاعل المباشر يسهم في تحسين تجربة الزوار بشكل مستمر للمنظمين معرفة ويتيح آرائهم حول محتوى المعرض الثقافية. وتفضيلاتهم

كما يمكن للروبوت تحديد أعداد الزائرين وتصنيفهم حسب العمر، النوع، والجنسية، مما يساهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة في الفعاليات المستقبلية.

طباعة فورية

برزت في أجنحة المعرض الأجهزة الرقمية التي توفر للزوار تجربة فريدة؛ من خلال طباعة القصص والمنشورات بشكل فوري. هذه الزوار في اقتناء المحتويات الجديدة وتقديم تجربة قراءة مميزة، حيث يمكن للزائرين الاستفادة من هذه التقنيات للحصول على محتوى فوري دون انتظار طويل، كما تقدم العديد من دور النشر المساندة الرقمية والشاشات التوضيحية التي تقدم معلومات غنية عن الكتب.

كما يشهد المعرض استخدامًا مبتكرًا للتقنيات الصوتية في ورش العمل والجلسات الحوارية، حيث تمكن الزوار من الاستماع بوضوح إلى المتحدثين



يقوم روبوت سعودي باستقبال الزوار والترحيب بهم باستخدام ١٠٢ برنامج ذكاء اصطناعي

رحلات افتراضية

يستمتع الزوار بجناح "أنا المدينة" الذي قدم جولات افتراضية عبر تقنية الواقع الافتراضي (VR)، والتي أخذت الحضور في جولات حول المعالم التاريخية لمكة المكرمة والمدينة المنورة، هذه التقنية كانت عاملًا محوريًا في جذب الزوار، حيث ساهمت في إبراز تاريخ المملكة وزيادة الوعي الثقافي والديني من خلال تجربة تفاعلية متقدمة.

فيما يقدم مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي "إثراء" مكتبة رقمية تضم أكثر من 350 ألف كتاب، ما بين الكتب العربية والإنجليزية، مع نظام إعارة متقدم، جناح إثراء في المعرض لم يقتصر على الكتب فقط، بل قدم مكتبة صوتية وبرامج ثقافية كمسابقة "أقرأ"، مما يبرز دور المركز في دعم اقتصاد المعرفة والإبداع.

في ظل حراك الزوار بين الأجنحة المتعددة، يبقى معرض الرياض الدولي للكتاب 2024 واحدًا من أهم الفعاليات الثقافية التي تجمع بين الثقافة والتقنية، هذه التجربة المملكة على الساحة الثقافية العالمية، وتدعم صناعة النشر من خلال تقديم حلول مبتكرة تجمع بين الحاضر والمستقبل، مما يجعل المعرض وجهة ثقافية رائدة.

وسط زخم الفعاليات، هذه التجربة الصوتية عززت من تركيز الجمهور في النقاشات الثقافية، مما جعل من المعرض منصة حيوية لتبادل الآراء والحوارات الفكرية بشكل متفاعل ومنظم.



الروبوت المصمم محليًّا يساعد الزوار في الوصول إلى أماكن الفعاليات ودور النشر المنتشرة في أكثر من ٨٠٠ جناح، ويتحدث بـ ٩٦ لغة



عبد الرحمن عبد القادر الأحمدي

مجرد أدوارا

أنت كما أنت أيها الوفي باقٍ على عهود هواك الأصيل، أنت كما أنت أيها المخلص دائماً تكون على أيام وعدك القديم، أنت كما أنت أيها الباهي مستمر في روعة جمال حسنك الفتان. ۗ دعهم ياجميل يذهبون بعيداً بلا أي حسرة تُذكر في قلبك الحنون، دعهم يا عذب الصفات يذهبون حتى أقصى الطريق بلا أدنى ندم في فسيح فكرك الوضاء، دعهم يذهبون هناك ولعلهم لا يعودون حتَّى الأبد فهم مجرد أرقام متهالكة لا قيمة لها على مقاعد مهترئة، ومثل تلك الأرقام كما تعلم تشبه بعض الأوراق البالية حيث لا يُكتب عليها أي شيء من كلمات الوفاء والصفاء، ولا تُنقشُ عليها أي جمل من العشق والغرام.

أتذكر أيها المحب الجميل في ليلة كنت أنت الأمل كل الأمل، وكنت أنت الحب كل الحب، وكنت المنى كل المنى، وكنت المنى، وكنت بطلتك الجاذبة من أجمل الحضور في مجمل ذلك المحفل ولولا بهاؤك الفتان لما كان بين الحاضرين أي أفراح تبعث، ولا كان للحاضرين أي عنوان ظاهر فقد كنت أنت العنوان المميز في جنبات ذلك المحفل الرحيب وباختصار كنت أنت بمثابة الضوء في تلك الليلة المعتمة.

هم يتبادلون الأدوار السخيفة ليس إلا..

وأنت ثابت في أول أماكن المقدمة، هم يتقمصون الوجوه المزيفة وأنت بوجه منير يُشبه القمر، هم يلبسون ثياب اللؤم والغدر وأنت تلبس ثياب النقاء والطهارة.

ويقيني ثم يقيني سيحل عليهم الكثير من الحزن من أدناهم حتى أعلاهم، وسيدخل كل الهم في أعماقهم من حيث أدركوا، أو لم يدركوا، وستعتريهم كآبة اليأس حتّى يعتقدوا أن الأرض الواسعة مجرد سجن ضيق له باب واحد ولا غيره حيث له دخول ولا خروج منه أحداً.

وأنت هنا متواجد في أرض فسيحة ولصفاء روحك الطاهرة عشقك الهائمون من كل جهة واتجاه، وأنت لنقاء سريرتك تزاحم المحبون في رؤيتك، وأنت لبسماتك الصافية تسابق العاشقون عليك؛ لإدخال بهيج السعادة في صميم دواخلهم بعد الاستزادة منها بشوق كبير أيها الوفي.

فيا حروف العشق في كل أرجاء الكون غردي في سماء المحبين طرباً وحباً وأملاً.. فالباهي مثلك فقط يحل في أجمل صوره، وأحلى حضوره، وأجمل خطاه الساحرة تجاه ملتقى كل العاشقين.. فياسعد من يعرفه، ثم يهواه، ثم يعشقه بجنون، ثم يضعه في أركان قلبه المفتون حتّى الأبد.







المهندس اسماعيل القواسمة محير عام شركة واحة المنصورية للمقاولات والصيانة (وامست) «لليمامة»..

بفضل من الله ثم الملك عبدالعزيز وأبنائه تحولت المملكة إلى واحة من الأمن والأستقرار والرفاهية.

حوار محمد الحماد

في بداية حديثنا مع المهندس اسماعيل القواسمة مدير عام شركة واحة المنصورية للمقاولات والصيانة (وامست) قال: تعيش المملكة العربية السعودية في الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر مـن كل الأعـمـاق بما يحمله مـن سـيـرة عطرة للأعـمـاق بما يحمله مـن سـيـرة عطرة على يد المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود طيب الله ثراه.. هذه عبدالرحمن آل سعود طيب الله ثراه.. هذه الذكرى الوطنية العظيمة تغمر وجداننا جميعاً وتخلدها ذاكرتنا حباً ووفـاءً لهذا الوطن ومقدساته ومقدراته ومكتسباته،

وولاءً لقادته وقيادته الرشيدة التي أمجاده بلا انقطاع منذ عهد المؤسس وهو النهج الذي سار عليه من بعده أبناؤه البررة حتى عهدنا الراهر بقيادة راعي هذه المسيرة المباركة خادم الحرمين الشريفين المبلك سلمان بن عبدالعزيز آل الوطن صاحب السمو الملكي الأمير محمد الوطن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظهما الله للذين لم يدخرا وسعاً في خدمة الوطن وقد بذلا ويبذلان من أجل عرب عات المملكة وقد بدلا ويبذلان من أجل عرب باتت المملكة الغالي والنفيس، حتى باتت المملكة العربية السعودية بحمد الله

حـاضـرة فـي كـل الـمـحـافـل العالمية عـلـى مـسـتـوى الأنـــداد لـلـكـبـار فقط، وشريكاً فاعلاً في صنع القرارات الدولية والقارية والإقليمية خدمة لوطنها وشعبها ولأمتيها العربية والإسلامية.

الدؤوب.

سا ومثلما يستلهم الجميع من ذكرى التوحيد ومثلما يستلهم الجميع من ذكرى التوحيد ومناء وطناً وشعباً وأمــة. يقف الجميع سأ وقفة تأمل وإعجاب في تاريخ هذا الكيان بد، الشامخ وقدرته على البناء وتخطي العوائق والصعاب والتغلب على كل التحديات بفضل من الله وتوفيقه أولاً ثم بالإيمان وم القوي والوعي التام بوحدة الهدف وصدق ب التوجه في ظل تحكيم شرع الله والعدل في

إنفاذ أحكامه لتشمل كل مناحي الحياة. ومـــا تـحـقـق لـلـمـمـلـكـة مـــن تـطـور حـضـاري واقـتـصـادي وتـعـدد الإنـجـازات السعودية.. فاليوم الأول من الميزان من كل عام هو يوم عظيم يجدد في نفوسنا جميعاً أجمل الذكريات، فهو يوم تأسيس المملكة ونقطة انطلاقها بسعة الضوء إلى المجرات السامقة.. ولذلك نتخذه عرساً للتعبير عن اعتزازنا بهذا الوطن الفريد، وعن ولائنا لقيادتنا الحكيمة الرشيدة التي تبحربنا من مجد إلى مجد.

وقال المهندس القواسمة ان ذكرى اليوم الوطني 94 ذكرى غالية وعزيزة على قلب كل مواطن سعودي، ففي عام 1351هـ - 1932م سجل التاريخ مولد وطن عظيم من الجزيرة العربية حيث جـرى توحيد

العربية المملكة السعودية بعد ملحمة البطولة الستسى قسادهسا التمتؤسيس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثــراه - عـلـی مـدی اثنين وثلاثين عاماً بعد استرداده لمدينة البرياض عاصمة مُلك أجـداده وآبائه في الخامس من شــهــر شــــوال عــام ١٣١٩هـــ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م، ففی عام ۱۳۵۱هـ صدر مرسوم ملکی بتوحيد كـل أجــزاء الحولة السعودية الحديثة واختار الملك عبدالعزيز يوم الأول من الميزان الموافق ۲۳ سبتمبر ۱۹۳۲م يـومـاً لإعــلان قيام العربية المملكة السعودية وتوحيد هذا الكيان العظيم. فقد اتخذ كلمة

التوحيد لا إله إلا الله محمد رسول الله شعاراً لراية التوحيد واتخذ من الشورى منهجاً للحكم وإدارة البلاد، وصار أبنائه البررة من بعده على هذا النهج القويم.

إن ذكرى اليوم الوطني الـ ٩٤ مناسبة غالية ودعـوة لقراءة سجل المنجزات الحضارية الفريدة والشواهد الكبيرة.

يستذكر أبناء المملكة هذه الذكرى المشرقة باعتزاز وتقدير للملك عبدالعزيز - رحمه الله - بالشكر لله على النعمة والدعاء لمن عمل على تحقيقها في هذه البلاد مترامية الأطـــراف ولـمـواطنيها فـكـان الخير الكثير بـوحـدة أصـيلة حققت الأمـن والأمــان بـفضـل مــن الله سبحانه وتعالى شم بـفضـل حــن الله سبحانه وتعالى شم بـفضـل جـهـاده وعمله



من خلال المشروعات العملاقة في القطاعات المختلفة للدولة يعكس السرؤية الثاقبة للقيادة الحكيمة والعمل السدؤوب لرفع قيمة الإنسان السعودي والوطن، فالمملكة في مصاف الدول التي أنجزت نهضة شاملة ومتميزة في مجالات التنمية كافة وحققت قفزات تموية عملاقة في شتى المجالات.

ومما يعتزبه كل سعودي أن ربان السفينة في هذا الزمن المضطرب إقليمياً ودولياً هو الملك سلمان بن عبدالعزيز القائد الحكيم الماهر المحنك صاحب الخبرة العريقة في الحكم والإدارة منذ أكثر من ستين سنة

ولذلك استطاع - حفظه الله - أن يقود

الوطن بسرعة قياسية فحقق نقلات نوعية ومفصلية، داخلياً وخارجياً وفي جميع الميادين... وفي حكمته وحرصه الأبوي منح الشباب دوراً غير مسبوق في صياغة مستقبل المملكة، يقودهم سمو ولي العهد الأمين الذي بهر الغريب قبل القريب، وحظي بتقدير المحبين حتى خارج الحدود وهابه الأعداء والمتربصون بنا.

واســأل الله تعالى أن يحفظ السعودية الغالية ويـديـم عليها الأمــن والإيـمـان والاستقرار والرخاء، وأن يحفظ لنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وأن يمد الله في عمره قائداً

ورائداً تنهضة الوطن وعـزه ويوفقه لكل خير، كما نسأله سبحانه أن يحفظ سـمـو ولــى العهد الأمير محمد بن سلمان وأن يوفقه لما فيه الخير، ونجدد عهد الولاء والبيعة والوفاء سائلين الله أن يصدهم بالعون والقوة وأن يوفقهم لما فيه خير العباد والبلاد، كما أدعـو إخـوانـي المواطنيين إلى التمسك بعقيدتنا الإسلامية السمحة وبوحدتنا الوطنية وأن نظل صفاً واحداً خلف قيادتنا الرشيدة نـــذود عــن وطننا الخالي ضد كيد الكائدين مـن كل الحاقدين والمخربين وأعــداء الأمــة، كما أنتهز هذه الفرصة لأتوجه بالدعاء لله سبحانه وتعالى أن يحفظ سلمان الحزم

والعزم ويديم علينا نعمه إنه ولي ذلك والقادر عليه، كما أنني لا أنسى الدعاء لأبنائنا المجاهدين والمضحين من أجل أمن الوطن والمواطن في الحد الجنوبي، فلهم منا خالص الشكر والتقدير، وأسأل الله أن يرحم شهداءنا وأن يعجل بشفاء جرحانا، أن يعيدهم لنا سالمين غانمين، وعلى عدوهم منصورين.

وقال القواسمة ان الاحتفال باليوم الوطني 94 هو احتفال عزيز على القلوب، وفخر لكل سعودي بما تحقق من استراتيجيات ومبادرات لرؤية 2030

وأن احتفال الشعب السعودي الواثق بقيادته، والمحب لوطنه، بالذكرى الرابعة والتسعين لتوحيد "المملكة العربية

وقال آلمهندس القواسمة في الذكرى الـ (94) لليوم الوطني السعودي الأغر يتجدد فخرنا كمواطنين بهذه المناسبة العظيمة، مستشعرين مسؤولياتنا واجبة السداد العزة، ومنحنا الحرية، وضمن لنا الكرامة، مدركين واجبنا المقدس لحمايته، والذود عن المقدس لحمايته، والذود عن حياضه الطاهرة، فـ (للأوطان مي دم كل حريد سلفت ودين مستحق) كما قال الشاعر أحمد شوقى.

هو في صالحهم).

كم أنت محظوظ أيها الشعب السعودي النبيل بأن أبدل الله خوفك امنًا، وجوعك رخاءً، وفرقتك وحدةً، بفضله تعالى، ثم بفضل مؤسس هذا الكيان الكبير، وأبنائه البررة من بعده. حتى أصبحنا نعيش في نعمة كبرى، مغتبطين بين يدي كبرى، مغتبطين بين يدي الملك سلمان بن عبدالعزيز-الملك سلمان بن عبدالعزيز-

حفظه الله ورعاه" رافلين في كنفه الكريم، هذا الرجل البار بوالده وأجداده، والمحب لشعبه وأبنائه، إنه الملك الصالح العادل، الذي شهدت "المملكة" في حكمه الزاهر – حفظه الله - انجازات حضارية رائعة في جميع القطاعات، وعاشت نقلات إنسانية عظيمة في كافة المجالات.

مآثر "خـادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز – حفظه الله ورعاه "لا تُعد، ومكارمه لا تُحصى، ففي عهد هذا القائد العظيم تعزز دور المواطن ليكون شريكًا قويًا في بناء وطنه وحارسًا أمينًا على مكتسباته، وفي عهد هذا الملك المستنير أصبح للمملكة رؤية واضحة تسير على نهجها في إدارة حاضرها والتخطيط لمستقبلها، رؤية طموحة تحققت على ضوئها إنجازات عظيمة لا يتسع المجال لاستعراضها، ففي كل شهر، بل في كل أسبوع يبتهج "الوطن" بصدور إصلاحات

هيكلية شاملة، ويستبشر المواطن بميلاد هيئات وكيانات اقتصادية واجتماعية واعـدة. إضافة إلى الكثير من الفعاليات والأنشطة في كافة المجالات والميادين. وبحسن قيادة "خادم الحرمين الشريفين" أصبحت "المملكة العربية السعودية" رقمًا صعبًا في معادلة العلاقات الدولية، حيث تجذرت علاقات الدولة مع جوارها العربي، وتعززت مع محيطها الإسلامي، وتطبعت مع فضائها الخارجي، وذلك على جميع الأصعدة، وبكافة المستويات.

من حسن حظ المواطنين، ومـن طيب طالع الوطن، أن حبا الله تعالى "خادم

الوطنية، وترسيخ حياة عامرة وصحية، وتنمية وتنويع الاقتصاد، وزيادة معدلات التوظيف، وتعزيز فاعلية الحكومة).

وفي هذا العهد الميمون تحقق للمملكة حضور دائم تحت قبة المجتمع الدولي، وتأثير قوي في المؤتمرات والملتقيات والمناسبات العالمية على جميع الأصعدة، وعلى كافة المستويات الخليجية والعربية والإسلامية.

تحت شجرة هذين القائدين – وارفـة الظلال - طابت الحياة في "المملكة" وأصبح شعبها الوفي، والمقيمون على أرضها الطاهرة ينعمون باستقرار لا مثيل



الحرمين الشريفين" ذراعًا قوية لا ترتعش، وهامة شامخة لا تنحني. وإرادة عالية لا تنكسر، إنه ولى العهد الأمين "صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز" ذلكم الربان الماهر الذي ينظر ببصيرة نافذة في كافة الاتجاهات، ويقف على قدميه الراسختين خلف كل الإنجازات الباهرة، التي أضحت تجارب حية يراها المحبون ببهجة وافتخار، ويرقبها الأعداء بحرقة وانكسار. إنه "القائد" الذي يعمل من خلال "رؤية المملكة2030" التي ارتكزت على (حيوية المجتمع المعتمد على قيمه الراسخة، وبيئته العامرة، وبنيانه المتين، وعلى الاقتصاد المزدهر المعتمد على الفرص المثمرة، والتنافسية الجاذبة، والاستثمار الفاعل، والموقع الاستراتيجي، وعلى الوطن الطموح المعتمد على حكومته الفاعلة، ومواطنه المسؤول. كل ذلك من أجل تعزيز القيم الإسلامية والهوية

له، ويهنؤون بمستوً عال من الرفاه ورغد

العيش. حُق لك أيها المواطن السعودي أن ترفع رأسك وتفتخر، فمالك وعرضك في أيدٍ أمينة، وحُق لك أيها المقيم الكريم أن تأمن على نفسك فشؤونك كلها في قلوب رحيمة.

حفظ الله بلادنا الغالية، وصان مشاعرنا المقدسة وهي مـوعـودة – بعون الله تعالى- بالأمن والنصر والتمكين وبالمزيد من التقدم والازدهـار ورغد العيش، في ظلل حكومتنا الـرشيـدة بقيادة مـولاي تخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز – حفظه الله" و "سمو ولي عمده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز – رعاه الله". وفي كل عام يستبد بنا الحنين إلى هذا اليوم الأغر "اليوم الوطني السعودي المجيد" حقًا إن المملكة (هي لنا دار).



العدد الحادي عشر أكتوبــــر 2024 م ربيع الأول 1446هـ

ملحق شهري يصدر عن مجلة «اليمامة» يُعنى بالشؤون الثقافية والأدبية.



سعد البازعي: معني بالاختلاف الثقافي



يوسف المحيميد.. ملف خاص



أمل الحسين .. المرأة في الفنون الشعبية .



البَّنُهُمُّا. مُصْلِام النَّمْيُلِ.

فات شرهات شرهات شرهات شرهات شرهای ات شرهای شرهای

عبدالله السفر يهدي نصًا جديدًا الى عبدالله حبيب.

58



عبدالعزيز الصقعبي في قصته الجديدة «البيت السعيد»



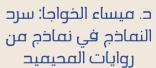
56



50



د. فهد اليحيا يكتب عن الفيلم الوثائقي «صالح فوزان»





عبدالمحسن يوسف: حكايات وتساؤلات بريئة



جديد محمد حبيبي: إلى الفنان الكبير محروس الهاجري



59



أماقبل



تقرير «الحالة الثقافية» يرصد تحديات المرحلة.

32

مقالات: أحمد الدويحي، أسماء العبيد، مؤمنة محمد. شهد العتيبي

49

الصنحوق الثقافي يحعم المشاريع الثقافية

33

أهلا بالشغف.. أهلا بالشباب.

آباء وأساتذة ومواهب شـابة يملأون سماء شرفات اليمامة هذا الشهر بالشغف.

ربما يكون الخيط الذي ينتظم محتويات هذا العدد هـو الشخف، الشغف الذي «لايمكن أن يحدث التغيير مـن دونـه»، والـذي لا يمكن ان تجد الطريـق الصحيح من دون ان يكون هو مرشدك.

ما الـذي يجعـل شـيخا كبيـرا لا يقــرأ ولا يكتــب وتجاوز الثمانيــن مــن عمــره يتبــرع بقطعــة أرض لجريــدة لا يستطيع أن يقرأها (في وقت كانت البورصة العقارية تتضاعـف مـع بدايــة الطفــرة الاقتصاديــة الاولــي). يقــول لــي مدير مكتــب جريــدة المدينــة بالقصيم ســعد المحارب،شــّـافاه الله، عـــن القصـــة التـــى نرويهـــا في ملف العــدد، انه مــن بيــن الذيــن تعامــل مُعهم من أسـّـاتذة الجامعات والمعلمين والتجار ومختلف اطياف المجتمع فإنــه لــم يجــد اكثــر حماســا وايمانــا بالصحافة(يـــوم كانت الصحافة نافذة أساسية للمعرفة والتغيير) من ذلك الشيخ الجليل. لـم يكن رحمـه الله يعـرف ان هـــذا الـــذي فعله هـــو الشــغف الـــذي يرتقـــي بالـــروح الي أشـياء عظيّمــة، لكــن الدكتــور ســعد البازعي، الشــغوف بالأدب والثقافة، من جهة أخرى يلفت الانتباه، في حــواره معنا، الــى أن ثمة شــىء مهــم يكتمل به الشــغف ولــن يتوقف معه عن النمــو اطلاقا وهو: الايمان.ثمة شــغف من ناحية وايمان من ناحية أخرى.

ولأنه ليس هناك من يستشعر الشغف أكثر من الشباب، فإن مساحة كبيرة من هذا العدد نفردها لمواهب شابة بعضها ينشر للمرة الاولى مثل ابراهيم وهتاف المحيميد وشعد العتيبي وبعضهم بدأ يأخذ موقعه في شرفات اليمامة منذ ان أطل للمرة الاولى هنا مثل مؤمنة محمد وبندر الاسمري.

أهلا بالشغف، أهلا بالشباب..

ملامح



تقرير «الحالة الثقافية» يرصد تحديات المرحلة:

« السيّدامة في القطاع الثقافي » صُمينَة في بعض الأنشطة والمرافق.

اليمامة- خاص

صدر مؤخرًا "تقرير الحالة الثقافية في المملكة العربية السعودية 2023 $^{"}$ الذى أعدته وزارة الثقافة بالتعاون مع وكالة الأبحاث والتراث الثقافي، مسلطًا الضوء على التطورات البارزّة والتحديات التي تواجه القطاع الثقافي في المملكة. يُعتبر التقرير استمرارًا لجَّهود الـــوزارة في رصــد وتحليل الأنشطة والممارسات الثقافية ضمن إطار الاستدامة الذي تم تبنيه خلال السنوات الأخيرة.

وتصدر التقرير الكلمة الشهيرة لسمو وزير الثقافة الأمير بدر بن عبدالله بن فرحان: " الثقافة ستكون محركا حيويا من أجل عالم أكثر استدامة، ومستقبل أكثر ازدهارا لجميع الشعوب".

التقرير الذي صدر متأخرًا عن موعده المفترض، أكد أن عام 2023 شهد عـودة تدريجية للأنشطة الثقافية بعد التحديات التى فرضتها جائحة كوفيد19-، مع تركيزه على الاقتصاد الإبداعي والإنتاج الثقافي والاستدامة البيئية في مختلف القطاعات. وقد تم استعراض الإنجازات البارزة في مجالات الفنون البصرية والمسرح والسينما،

حيث ارتفعت نسبة الأفلام السعودية المشاركة في المهرجانات السينمائية بنسبة 40 ٪ مقارنة بالعام الماضى، إلى جانب تطور ملحوظ في العروض المسرحية والفنون الأدائية.

وقــد شــدد الـتـقـريـر عـلـى ضــرورة مواكبة التحديات البيئية



والمناخية التي قند تؤثر على التراث الثقافي الصادي في المملكة، داعيًا إلىّ تعزيز البحثّ

العلمى وتبنى ممارسات الاستدامة البيئية في القطاع الثقافي. لكنه لم يقدم تفاصيل كافية حول كيفية تحقيق هذه الاستدامة بشكل عملي، مكتفيًا بالإشارة إلى أهميتها دون توضيح آليات تنفيذها على أرض الواقع.

ورغـم تـزايـد الأنـشـطـة الثقافية والفعاليات، أظهر التقرير وجود تفاوت في المشاركة بين الفئات العمرية والمستويات الاقتصادية، ما يعزز الحاجة إلى دراسة أعمق لتجاوز هذه الفجوات وجعل الأنشطة الثقافية أكثر شمولية.

كشف التقرير أيضًا عن نمو كبير في الاقتصاد الإبداعي، ولكن ينبغي مراجعة مدى واقعية الأرقام المعروضة وربطها بالظروف الاقتصادية الراهنة في المملكة لضمان استدامة هذا النُّمو. وعلى الرغم من التركيز الكبير على البيانات الكمية المتعلقة بمعدلات المشاركة والنمو، إلا أن التقرير افتقر للبيانات النوعية التى توضح تأثير هذه الأنشطة على المجتمع الثقافي والجمهور، ما جعل التركيز ينصب على الأرقام دون معالجة الانعكاسات الاجتماعية والاقتصادية.

شهد قطاع الأفلام تطوراً ملحوظاً في عدد المشاركات، حيث وصلت الأفلام المشاركة في مهرجان البحر الأحمر السينمائي الدولي إلى 631 مشاركة، مع زيادة في نسبة الأفلام السعودية المشاركة بنسبة 40٪ مقارنة بالعام

قطاع المسرح والفنون الأدائية:

تميز هذا القطاع بالنمو المتزايد في المشاركات المسرحية والعروض الأدائية، حيث ارتفعت نسبة العروض المسرحية للأطفال وغيرها من الفعاليات. كما تم تقديم مهرجانات جديدة تركز على الفنون الأدائية التقليدية والمعاصرة

الفنون البصرية:

توسع قطاع الفنون البصرية بشكل ملحوظ، حيث شهدت معارض الفنون البصرية نمواً ملحوظاً، وتم استحداث مسارات جديدة للفنانين والمبدعين، مما ساعد في دعم الأعمال الفنية المعاصرة.

قطاع الأفلام:

«الحضيف» يروى تجربته في الاستفادة من دعم المشاريع الثقافية:

المبردوق الثقافي للمردوق هيوي في مم القطاق الثقافي ولكن يمكنُّ تعسين بعض الجوائب.

كيف يمكن للمشاريع الثقافية الناشئة الحصول على دعم الصندوق الثقافى؟ ما هي الشروط والمتطلبات التي تتطلبها عملية التقديم؟ وما هي النصائح التي يمكن اسحاءها للراغبين في وجود حعم لمشاريعهم الثقافية القائمة والتي قيد الانشاء.

هنا حديث مع مؤسس ومالك "مركز سرد الثقافى" عبدالله صالح الحضيف. أحد المستفيدين من دعم الصندوق الثقافي، وهو أحد الصناحيق التابعة لصنحوق التنمية الوطنى. ليشاركنا تجربته في الحصول على الدعم وكيفية تأثيره على مسار المشروع. كما يقحم نصائح مهمة للمؤسسات الثقافية الراغبة في الاستفادة من الصنحوق، إلى جانب مقترحاته حول تعزيز حور الصندوق ليكون أكثر فعالية وحيوية في دعم القطاع الثقافي بالمملكة.



عبدالله الحضيف

*كيف كانت تجربتكم في الحصول على دعم الصندوق الثقافي؟ هلَّ كانت العملية واضحة وسلسة؟

-كانت تجربتنا في الحصول على دعم الصندوق الثقافي إيجابية بشكل عام. العملية كانت واضحة المعالم، وتميزت بالشفافية والاحترافية. فقد وجدنا أن الإرشـادات والمتطلبات التي حددها الصندوق كانت واضحة ومحدّدة، مما سهل علينا عملية التقديم. كما أن فريق عمل الصندوق كان متعاونًا جدًا واستجاب لاستفساراتنا في الوقت المناسب.

*ما هي التحديات التي واجهتموها خلال عملية التقديم؟ وكيف ساعدكم الصندوق في تجاوزها؟

-مّن أهم التحديات التي واجهتنا هي إعداد الدراسة الجدوى الشاملة للمشروع، حيث تتطلب هذه الدراسة جهدًا كبيرًا ودقة عالية. ومع ذلك، قدم لنا الصندوق الدعم الـلازم من خلال توفير نماذج للدراسة الجدوى وإرشادنا لكيفية إعدادها بشكل صحيح. كما أن فريق عمل الصندوق كان متاحًا للإجابة على أي أسئلة تتعلق بهذا الشأن.

*كيف ساهم الدعم المالي أو غير المالي من الصندوق في تطوير مشروعكم؟ -ساهم الدعم المالي الذي حصلنا عليه من الصندوق في تغطّية تكّاليف المشروع الأساسية، مما مكننا من تنفيذ المشروع

وفقًا للخطة الزمنية والميزانية المحددة. بالإضافة إلى ذلك، قدم لنا الصندوق دعمًا غير مالي قيمًا، مثل الاستشارات والتوجيه، مما ساعدنا في تطوير مشروعنا بشكل مستمر.

*بخلاف الدعم المالي، هل يقدم لكم الصندوق الاستشارآت ويتيح مجالات التدريب؟ وهل هناك مجالات كنتم تأملون في الحصول على دعم أكبر فيها؟

-نُعم، يقدم الصندوق العديد من الخدمات الاستشارية والتدريبية التي تفيد المشاريع المدعومة. وقد استفدنا بشكل كبير من هذه الخدمات، حيث ساعدتنا في تطوير مهاراتنا وقدراتنا في إدارة المُشاريع. ومع ذلك، نرى أن هناكُ حاجة إلى مزيد من الدعم في مجال التسويق والترويج للمشاريع الْثقافية، خاصة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة.

*بناءً على تجربتكم، ما هي النصائح التي توجمونها للمشاريع الأخرى التي تفكر في التقدم للحصول على دعم الصنَّدوق؟

-أوجــه النصائح التالية للمشاريع التي ترغب في التقدم للحصول على دعم الصندوق: الإعــداد الجيد، فيجب على المشاريع أن تقوم بإعداد دراسة جدوى شاملة ومفصلة للمشروع. بعد ذلك الالتنام بالمعايير، حيث يجب على المشاريع الالتزام بالمعايير والشروط التي يحددها الصندوق. وأخيرا البحث المستمر

عن التطوير، فيجب على المشاريع أن تسعى باستمرار إلى تطوير مشاريعها وتحسينها.

*هل ترون أن هناك جوانب معينة يمكن للصندوق تحسينها في المستقبل؟ وما هي اقتراحاتكم؟

-نرى أن الصندوق يقوم بدور حيوي في دعم القطاع الثقافي في المملكة، ولكن يمكن تحسين بعض الجوانب، مثل تسهيل إجراءات التقديم بتبسيط بعص الإجـراءات وجعلها أكثر مرونة. وزيـادة التوعية بفرص التمويل التي يقدمها الصندوق. والتركيز على دعم المشاريع التي تحقق الاستدامة المالية.

*كيّف تقيمون تأثير دعم الصندوق على مشروعكم بشكل عـام وعلى القطاع الثقافي في المملكة بشكل أوسع؟

-كان لدعم الصندوق تأثير إيجابي كبير على مشروعنا، حيث ساهم في تطوير المشروع وتحقيق أهدافه. كما أننّا نرى أن للصندوق دورًا حيويًا في تطوير القطاع الثقافي في المملكة، حيث يساهم في دعم المبدعين والمؤسسات الثقافيةً، ويعزز من مكانة المملكة كمركز ثقاف الصندوق يقوم بـدور حيوى في دعم القطاع الثقافي في المملكة، ولكنّ يمكن تحسين بعض الجوانب، ي إقليمي.

וררוث

جائزة "القلم الخهبي" وزحام النصوص:

الكالرسيكيات الأدبية ولعنة الرهِّتْبَاسِ للأَمْلِدِمِ.

منذ أن بشرنا معالي المستشار تركي آل الشيخ بإعلان جائزة القلم الذهبي برئاسة أستاذنا البروفيسور شعد البازعي ونحن نستشعر دفعة الحماس في حنايا الساحة الأدبية في المملكة، إذ انتفض الكتاب في كافة الأصناف السردية للترشح للجائزة، وتجاوز عدد النصوص المقدمة للجائزة عدد الثمانمئة حسب آخر تصريح لرئيسها على منصة إكس. ولا شك أن زحام النصوص هذا ليس لمجرد الفوز بالجائزة المالية، بل هو لاحتمالية ترشيح أربعة من النصوص لإنتاجها كأفلام سينمائية، وهذا حلم لكل كاتب أن يخلد نصه على الشاشة الفضية. لكن يبقى السؤال: هل تحويل النص الأدبي إلى نص سينمائي يزيد من قيمته؟

حينما نتحدث عن قيمة النص الأدبي فنحن نتحدث عن النص الكلاسيكي، ذلك النص الباقي الذي يجد فيه المرء تجربة تستحق الخوض في مختلف فترات نضجه كإنسان، نعني ذَّلك النص الخالد العابر بقيمه مخترقا الأزمان والأيدولوجيات والـظـروف، هو النص الذي تقدره الأغلبية وتتذوقه النخبة. قيمة النص الأدبية لا تعنى بالضرورة المدخول المادي من النص، بل غالبا ما يتفوق المنتج السينمائي في المحذولات على نظيره الأدبيّ إذا درس المخرج الشريحة التي سيوجه لها الفيلم وأتـقـن إنتاجه، لأن أعــداد الـراغـبـيـن فـي مشاهدة القصة في القالب السينمائي بطبيعة الحال تتفوق على أعـداد مـن يفضل قـراءتـهـا. تحويل النص الأدبـي إلى فيلم لا يعني رفع القيمة الثقافية وإن ارتفع مدخوله المادي.

بل هناك احتمالية التضحية بجزيء من جوهر العمل الأدبي في حال تحويله إلى فيلم، ولم يغفل عن مغبة تحويل النصوص الكلاسكية إلى أفلام مخرجون عالميون مثل ألفريد هيتشكوك، الذي يعد من فئة Auteur وتعنى المخرجين



د. حنان عبد العزيز العزاز*

وزيفريللي 1991 براناه 1996 ودوران هل تمتد لعنة النص الكلاسيكي المقاوم للاقتباس إلى نصوصنا المحلية؟ بعيدا عن المجاملات والتحيزات في الساحة الأدبية في تصنيف ما يعد من كُلاسيكيات الثقافة وبعيدا عن رأيي الشخصي القاصر فالأدب مسألة تذوق، لكن هناك كتّاب لهم أعمال ترتقى لهذه الفئة حين نستحضر ما يوصفُ بالعمل الكلاسكي مثل بعض أعمال القصيبي رحمه الله وأميمة الخميس والتدكتور محمد حسن علوان وغيرهم من الكتاب السعوديين الذين تطول القائمة وتثقل بأعمالهم التي تعد من الكلاسيكيات، ورغم إصــرارى عـلـى مـحـاولـة اقتباسها لأننا فى مرحلة محورية تاريخية نحتاج فيها أن تكون ثقافتنا مؤثرة على الصعيد العالمي باقتباس أعمال لها أثـر ثقافي، إلّا أني أخشى أن بعض هذه الأعمال لن يكون لها نفس الأثـر الـذي يخلقه النص الأساسى لأنها بدد ذاتها تخلقت ككائن مـوثـر يتغلغل في عقل القارئ و يترك بصمة لا تنسى.

موحد مكتمل لا يمكن فصل جزء منه

عن الآخر والاكتفاء بهذا الجزء في القالب

السينمائي، بل وإن محاولة نقله هي عنف

سيشوه هذه الوحدة وينقلها مشذرة

ومبتورة، لأن التحول من قالب اللغة

المكتوبة إلى قالب التصوير السينمائي

"السمعبصري" يقارن بمحاولات نقل

جسد الإنسان عبر الأثير، والتي لم تنجح

لأن الجسد سيتحول إلى هبّاء منثور.

وربما يتضح قصور القالب السينمائي

عن تحقيق نجاح وخلود النص الأدبي

في مسرحية هامليت لشيكسبير التي

تم تحويلها إلى أكثر من خمسين فيلما

من أشهر مخرجيها أوليفييه في 1948

*أستاذ مساعد في الأدب المقارن والدراسات الثقافية

المتميزين بطابعهم الخاص فر الإخراج فتكون بصمتهم الإبداعية مماثلة للكاتب Author المتميز بأسلوب متفرد. ويلخص هيتشكوك - مخرج أفلام المختل (سايكو) والطيور- نظريته عن اقتباس الكلاسيكيات في حوار مع فرانسوا تروفاوت نشر في 1983. حين سأله تروفاوت عن عزوفه عن تحويل نصوص كلاسيكية مثل "الجريمة والعقاب" لأفلام، يجيب هيتشكوك: " إن (الجريمة والعقاب) هي إنجاز شخص آخر، فإن حولتها إلى فيلم سيخفق على الأرجح"، ويرمى هيتشكوك بوصفة رواية فيودور دوستُويفسكي بكلمة "إنجاز" أنها وصلت إلى قمم التعبير الإنساني، وأن تحويلها إلى فيلم لا يمكن أن ينقلها إلى آفاق تتجاوز ما وصلت إليه، فهي في مرحلة اكتمال كعمل إبداعي. وحين سأله المحاور: "تعنى بهذا أن روائع الأدب وصلت إلى مستوى الكمال النصي؟" فيجيب: " إن لكل كلمة وظيفة في رواية دوستويفسكي" وأنه يفضل في اختيار الأعمال التي يقتبسها في أَفْلَامِهِ أَن تَكُونَ أَعْمَالاً "مَغْمُورة" و "لَا تتميز بالعمق أو التعقيد" ليضفى عليها بالقالب السينمائي أبعادا أعمق. نظرية هيتشكوك هذه تفسر ما أرتآه منطقيا في عزوفه عن تحويل الكلاسيكيات الأدبية إلى أفلام. فالنص الكلاسيكي هو كيان

"سعد البازعي" بجناحيّ الثقافة والأعلام...



عبدالعزيز الخزام

كاتب وناقد ومترجم وصحافى وأكاديمى وادارى يعد أحد أبرز نجوم المشُهد الثقافّي حاليا: شُعد البّازعي. يعيش حياة تزخُر بالتوافق والخصُّب. كَانت الثقافُةُ لُديُّه دليلا للممارسة اليومية وقيادة المجتمع نحو مايراه يقظة

وضع بصمته مبكرا في الساحة الثقافية المحلية: كتابه الأولُّ "ثقافة الصحراء ؓ صدر في وقت كانت فيه الكتب النقدية قليلة (1991 م) وأصبح بُّشكل او بآخر علامة من ً أهم علامات مشواره الثقافي ولايكاد يذكر اسم سعد البازعي من دون ان يشار الى "ثقافة الصحراء". ولم بردي بي رودي يا الإعلام بأحداث أزمة الخُليج التي يحل اهتمام وسائل الإعلام بأحداث أزمة الخُليج التي تزامن صدوره معها دون مقاربته والتعريف بصدورة، لتنطلق شهرته مبكرا.

<u>ويوم أن اختير مؤخراً رئيسا لجائزة القلم الذهبي امتلأت</u> الساحُة بالتحايا والزهور: كرم الجمهوُر الثقافي هذا الاختيار بملايين المنشورات المتبادلة والمليئة بالأمتنان لهذه الشخصية الرائدة.

في الأيام التي تلت الاعلان عن تفاصيل الجائزة كرس الباُّزعي وُقته وجهوده للوصول الي مختلف المنابر <u>الاعلامية لكشف تفاصيل الجائزة الحديدة للجميع. لقد</u> استثمر البازعي، المهموم بنشر الادب والثقافة الجادة، المناسبة بالشكّل الامثل. وُجعل من الثقافة مادة يومية في البرامج والقنوات الفضائية الاخبارية والمنوعة على حدُّ سواء. ولم يكن يكتفي بالظهور والحديث عن الحائزة، بل كان يستغل وجوده فيعمل على اقناع المسؤولين في تلك البرامج والقنوات بمنح الثقافة المكان اللائق بهاًّ، ويلفت نظرهم لبعض السلبيات التى لفتت انتباهه خلال مروره السريع عليهم، وبدت ملاحظاته صريحة ومنشورة مباشرة للمتابعين عبر حسابه في تطبيق اكس.

لقد أظهر غيرة شديدة على الثقافة وبـدا ناقدا لتعامل مع بعض وسائل الاعلام مع الثقافة وجعلهًا في مرتبّة أقل من النشاطات الأخرى، وكأنه يؤكد أنه يطير بجناحين: الثقافة والاعلام.واذا والأكاديميا، الا انه يتمتع بمُسيرَة مهنية في الاعلام، على تحرير الجريدة اليومية الاولى التي صدرت في الرياض باللغة الانجليزية "رياض ديلي" لدى مؤسسة اليمامة الصحفية، وترأس تحرير عدد من المجلات الادبية، وخاض كذلك تجربة الاعلداد والتقديم الاذاعلى والتلفزيوني لعدد مـن الـبـرامـج الثقافية وكــانّ اخرها قبل عدة أشهر في قناة الثقافية. وهو يحتفل



هـذه الايـام بآخر اصـداراتـه التي قدمها في معرض الـريـاض الـدولـي للكتاب المقام حاليا في رحـاب جامعة الملك سعود وهما كتاب "أزمّــات الثقّافة" و"النقد والمقاومة"(لاحظ الحس الاعلامي في توقيت طرح الكتاب الثاني).

فيماً يلى حوار مع الدكتور سعد البازعي نحاول ان تق<mark>دم من</mark> خلاله بقع ضوء تنبش بعض زوايا عالم البازعي وحكايته وبعض القضايا الثقافية التي تهمنا.





رئيس جائزة القلم الخهبي: لن نتكئ على الأعمال السابقة..

البازمي: العائزة ستترك أثراً يصمب تصوره على المنتج الروائي والسينمائي.

يقول الكاتب والناقد الدكتور سعد البازعي، رئيس جائزة القلم الخهبي للأدب الأكثر تأثيرا، أننا موعودون بأعمال مميزة على المستويين الروائي والسينمائي. ويتوقع البازعي أن الجائزة ستترك أثرا ليس بإغناء السينما بالأعمال الصالحة لها فحسب وإنما أيضاٍ بإغناء الفن الروائي نفسه بأعمال مختلفة نوعياٍ.

وفي حوار خاص مع "شرفات"، يُكشف البازعي، عن تفكيره الجاد في العودة لاستئناف مشروعه الهام "حليل الناقد الأدبي" وإضافة جزء جديد عليه. وهو المشروع الذي طال انتظاره في الأوساط الأدبية والثقافية. كما يتناول الحوار العديد من القضايا المتعلقة بتأثير الجوائز الأدبية، الشغف الأدبى، ودوره المستمر في إثراء الساحة الأدبية والثقافية.

*خـلال اقـل مـن ٢٤ ساعة مـن بدء استقبال المشاركات لجائزة القلم الذهبي وصلت المشاركات الى نحو ٢٠٠ رواية (الحوار كان في اليوم الأول من بدء استقبال المشاركات)، ومن خلال متابعتي لتصريحاتك فإنك توقعت مثل هذا الاقبال. ويبدو يادكتور سعد ان الساحة الثقافية مليئة بالمواهب وتحتاج مثل هـذه المحركات. انـت بوصفك رئيسا للجنة تحكيم هـذه الجائزة من كـيـف تـنـظـر الـــى الاثـــر الادبــي والثقافي الـذي يمكن للجائزة ان والثقافي الـذي يمكن للجائزة ان تحديم في الحركة الثقافية خلاف تحديل الاعمال لأعمال سينمائية؟

-أعتقد أن الجائزة ستترك أثراً على المنتج الروائي والسينمائي معاً لكن يصعب تصور نوع التأثير فيما عدا الكم الذي سيكون كبيراً في الجانب الروائي وكتابة السيناريو. لكن الاحتمال قوي أن نحظى بأعمال مميزة على المستويين الروائي والسينمائي ليس بإغناء السينما بالأعمال الصالحة لها فحسب وإنما أيضاً بإغناء الفن الروائي نفسه بأعمال مختلفة نوعياً.

هدف الجائزة التشجيع لا الاتكاء ما كان الشرط الاكثر اثرارة ال

*ربما كان الشرط الاكثر اثـارة للجدل هو ما يتعلق بتوقيت النشر. لماذا قبلتم الاعمال المنشورة خلال العامين الماضيين. هناك من قال بأنه كان يجدر بالجائزة عدم قبول الأعمال المنشورة. ما تعليقكم على هذا الامر؟

-كل الجوائز تقريباً تحدد تاريخاً للأعمال المقبولة في المسابقة. البوكر تفعل ذلك وجوائز الخليج أيضاً، بل والكثير من الجوائز في الغرب، وبعضها تكتفي بمنتج سنة واحدة. وهذا طبيعي لأنه لو



فتحت كل السنوات لجاءت كميات هائلة من الأعمال، فضلاً عن أن هدف جائزة مثل القلم الذهبي هو تشجيع المزيد من الإنتاج وليس الاتكاء على أعمال سابقة. الشغف والايمان

*في الوقت الذي ينسحب فيه العديد من النقاد الأدبيين والباحثين من المشهد وينكفئ حضورهم، ما يزال سعد البازعي يكرس حضورا ايجابيا في مختلف زوايا الساحة الادبية والثقافية منذ الثمانينيات الميلادية وحتى اليوم. كيف استطاع البازعي ان يظل مخلصا لمشروعه النقدي والادبي طوال هذه المدة. ماهي الأفكار التى تقف وراء هذا الشغف الفريد؟

-ينسحب البعض ويبقى البعض الآخر، هذا هو الحال في مختلف المجالات. أنا أحب العمل وأغتنم فرص العطاء ولا أتخيل نفسي متعمداً الابتعاد عن النشاط والمشاركة. هذا كله يصعب علي تحليله أو التعرف على كل أسبابه. قد يرى

الآخرون ما لا أراه، لكني أدرك أن ثمة شغفاً من ناحية أخرى، شغفاً من ناحية وإيماناً، من ناحية أخرى، بأن لأمثالي دوراً في تقديم ما يملكون أو ما يستطيعون تقديمه انطلاقاً من الشعور بالمسؤولية والقناعة بأنه لا يجوز لي الانسحاب أو التقاعس عن أداء ما أستطيع أداءه.

هذه هي نصيحتي الدائمة

*عندما يتعلق الأمر بالشغف وامتلاك المشروع الثقافي،ما السذي يمكن للدكتور سعد البازعي أن يقوله للكتاب الشباب ممن يبدأون مشوارهم الادبي الآن؟

-ليس هناك من يستشعر الشغف أكثر من الشباب، لكنهم مطالبون أيضاً باستشعار المسؤولية، أن ما منحوا من المعرفة أو المهارة والنشاط هو مسؤولية سيسألهم عنها الله أولاً ثم المجتمع والتاريخ ثانياً. نصيحتي الدائمة

*هل يمكنك أن تحدثنا عن تجربتك في



أزمات التقافة

سعد البازعي

الشخصية. والمؤسف أن هذا الاستعمال السيء هو ما تصطبغ به كثير من الجوائز العالَّمية والعربية حين تتدخل السياسة أو تضعف ضوابط التكريم.

لا أميل للتكرار



أجرى الحوار: بندر الأسمري

مقاومیه وتأملات أخرى في الشعر و الرواية

الكتابان الجديدان للبازعي

"حليل الناقد الأدبى"

الشغف والمسؤولية هما

التجربة المقارنة في الأحب تبني جسور التفاهم الثقافي

أنا معنى بالاختلاف الثقافي

كتابة "المكون اليهودي في الحضارة الغربية" وكيف استقبل هذا الكتاب في الأوساط الأكاديمية؟

-تحدثت كثيراً وكثيراً جـداً عن هذا الكتاب وأظلن أي بحث على الانترنت سيكشف عن محاضرات ونحدوات حول الكتاب فيها كل المعلومات التي طلبتها في السؤال، ولا أراني هنا إلّا مكرراً لما قلته مرات ومرات.

جسور الأدب المقارن

*كيف تـرى دور الأدب المقارن في تعزيز التفاهم الثقافي بين الشعوب، كما تناولته في كتابكُ "مقاربة الآخر: مقارنات أدبية"؟

-الدراسة المقارنة للأدب، أو مقارنة الأداب بعضها ببعض، تقيم جسوراً وتوثق عرى بقدر ما تكشف أوجه التشابه بين اللغات والاهتمامات الأدبية والأنواع. كما أنها في الوقت نفسه تبرز مقدار

التنوع في المشهد الأدبي " العالمي، لأن المقارنة إذ تذكرنا بالمساحات المشتركة ترينا أيضاً كيف حدث الاختلاف والتمايز بين كاتب وآخــر فــی سیاقات وعصور مختلفة.

أنا معنى بالاختلاف الثّقافي

*مــا هــي الـرسـالـة التي تود إيصالها مــن خــلال كتابك "الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف"؟ ۗ

-إجابـتــى عـلـى السؤال السابق تتضمن إجابة عن هذا السؤال، فأنا معني بالاختلاف الثقافي لأنه يعني مدى الثراء الذي يجده الّقارئ والمشاهد والمتأمل في ثقافات العالم. الاختلاف الثقافي يعنى الاستقلالية وقدرة الثقافة حيث ومتى كانت على الاستجابة لواقعها وظروفها الخاصة مع بقائها على صلة بغيرها. والاختلاف يعنى عدم الانمساخ بالتقليد، والاعـــــزاز بالشخصية الحضارية للمنتج الأدبي أو الفكري أو العلمي بوصفه يستجيب لاحتياجات الإنسان وتطلعاته ضمن سياقه الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، ورؤاه الجمالية، والنفسية وغيرها.

الشعر كان وما زال شغفى الأول

أفكر جحيا باستئناف مشروع

مفتاح نجاح الكتاب الشباب

هي التأسيس الجاد بالقراءة والمتابعة، لكنّ النصيحة لا قيمة لها بدون هاجس ذاتـى، فإن لم يتحرك ذلك الهاجس فالأمل ضعيف في إنجاز أي شيء.

أفكر بالعودة تُدليل الناّقد الأُدبي *هل هناك فسحة للعودة الى استئناف مشروع "دليل الناقد الأدبي " والاضافة

-"الدليل" حاضر في البال دائماً وأنا أفكر جدياً بالانصراف إليه بعد الانتهاء مما أعمل عليه حالياً.

الشعر هو شغفي الأول

*لماذا هيمن الشعر على اهتماماتك النقدية وترجماتك؟

-الشعر بالنسبة لى هو الشغف الأدبي الأول دون شك. تخصصت فيه أكاديمياً، ولكنى أحببته وحفظته صغيرا وكبيرأ وما زّلت معنيا ُبه، وإن سعيت في السنوات الأخيرة إلى إعطاء فنون أخرى وألـوان مختلفة من النشاط مساحة

كافية. أقصد اهتمامي بالفكر والترجمة والنقد الروائي.

السينما مستفيدة من الأدب

*كيف تعتقدون أن تحويل الأعمال الأدبية إلى أفلام سينمائية يمكن أن يعزز من تأثيرها؟

-الأفــــلام فــن واســع الانتشار والتأثير وهي لذلك وسيلة للأدب لكي يصل إلى قطاع أوسع من المتلقين. ولكن السينما مستفيدة بقدر ما هو الأدب من

هذا التداخل والحضور المشترك أمام المشاهدين.

الجوائز يمكن أن يكون أثرها سلبيا *كيف ترون مستقبل الأدب العربي في ظل الجوائز والمبادرات الثقافية المتزايدة؟

-للجوائز والمبادرات دور إيجابي غالبا، فهى إذا ما أحسن توظيفها ّحوافز للعطَّاء، لكن يجب أن نتذكر أن للجوائز والمبادرات صورأ مختلفة فالكلمة جائزة والاحتفاء جائزة وانتشار العمل جائزة وتأثيره قمة الجوائز. لكن يمكن للجوائز أن تكون ذات أثر سلبي إذا وضعت في غير موضعها فمنحت لمن لا يستحقهًا. لذلك كان للجوائز دائماً لجان وضوابط تقلل من احتمالات التحيز والمحاباة والأيديولوجيا والأهواء

فنان وكاتب أسس مجلة رائحة للطفل ويملك مشروعا روائيا يمتد لأكثر من 20 عاما:

يوسف المحيميد: حلم «أمى» أنهى تجاربي في الفن التشكيلي وحولني ألى عالم الأدب.

روائي وقاص وصحافي أسس مجلة للأطفال وكاتب صاحب رؤية: يوسف المحيميد. بدأ الكتابة منذ مطلع الثمانينيات الميلادية. يمتلك مشروعا روائيا بارزا. وهو اليوم من أكثر الكتاب السعوديين الذين تم ترجمت أعمالهم للغات العالمية.

لفت المحيميد الأنظار بمشروعه الروائي والذي يمتد لأكثر من عشرين عاماً. وقد استكشف في أعماله الروائية مواضيع وتجارب مختلفة ومتنوعة التعقيد، من ثيمات الحب والموت والغربة والفقدان والعزلة، وإن بقيت لمسته الروائية الخاصة في كل ما

وخلال مشواره الطويل والممتد، نال العديد من الجوائز المحلية والحولية. ومؤخرا ترشحت روايته الأخيرة «رجل تتعقبه الغربان». وهي التاسعة في مشروعه الروائي، لقائمة الـ(٩٦) للحورة الحالية لحائزة كتارا للرواية العربية.

وحظى أدب المحيميد باهتمام الدارسين، حيث اتجهت أكثر من ست رسائل علمية في الماجستير والدكتوراة نحو دراسة قصصه

في هذا الملف الصحفي الخاص، نقدِّم للقارئ رحلة ممتعة حاخل عوالم يوسف المحيميد الأدبية، من خلال حوار حصري يُسَلِّط الضوء على تجربته الإبحاعية وأبرز محطاتها. نتناول محاور مختلفة عن رؤيته الفنية، علاقته بالكتابة، وأفكاره حول التحولات التي شهدتها الساحة المحلية. كما نعرض شهاداتٍ من أدباء ونقاد وتلاميذ، ممن تناولوا تجربة المحيميد بإعجاب وتحليل، ليسلَّطوا الضوء على الأبعاد المختلفة لشخصيته الإبحاعية وتأثيره في الساحة الأحبية.



السرد هو دليلي

*يوصف يوسف المحيميد بأنه واحد من بين قلة من الكتاب السعوديين الذين جعلوا من الرواية مشروع عمل، وبالنظر الى تجربتك المتنوعة في الصحافة، التصوير، الكتابة للأطفال والفتيان، القصة القصيرة، والرواية، ما هي أبرز المحطات التي شكلت شخصيتكُ الأدبية، كيف تنظرَ الى هذه الرحلة الثقافية الحافلة بعد نحو أربعين عاما من انطلاقتها؟

-بالطبع كـان السرد هو دليلي، خاصة القصة القصيرة، التي جاءت حلاً سحريًا بعد تجارب في الفن التشكيلي، خاصة فن البورترية الــذي كنْتُ أتقنه جيدًا في رسم ملامح الأطفال الأقارب، لكن ذلك

الأمر توقف بعد حلم أمي – يرحمها الله –وطلبها بالكف عن الرسم لأسباب تتعلق برسم ذوات الأرواح، وكأنما علىً أن أرسم هذه الذوات بالكلمات، هكذا غادرت رائحة الزيت غرفتي إلى الأبد، واستبدلتها مؤقتًا بالكاميرا، حيث كانت «أوليمبس» أو «ون»، وعدساتها وفلاترها، هي رفيقتي أينما ارتحلت، كان امتداد شارع التلفزيون نحو الغرب، ميدانًا لالتقاط السماء الحمراء بغيمها الخفيف لحظة الغروب، ثم اكتشفت أننى بحاجة إلى التقاط ما لا يراه أحد، فالأفق والطبيعة والجبال والرمال يراها الخلق، لماذا لا أصوب عدستي لما يلفتني لا ما يلفت الآخرون، إنهاً التفاصيل الصغيرة، تلك الجزيئات

المهملة، نقش على جذع شجرة، حذاء مرمى منذ دهر، خيوط عنكبوت على أســلاك شائكة، هكذا آخيت عدسة «كلوز أب»، التي ساعدتني باصطياد تلك التفاصيل. لكنّ نزقى وطاقتى إبداعية أكبر من مجرَّد عدسة، ما زال لـديُّ شغف وأسئلة حول هذا العالم، لا يمكن أن تعبّر عنها الكاميرا لوحدها، من هنا جاءت رحلة الكتابة، خاصة أننى قارئ نهم منذ طفولتي المبكرة. منّ هنا أستطيع القول أن كل هذه المكونات الإبداعية المختلفة شكّلت تجربتي، وربما لا يخفى عليك أثر الصورة الواضح على تصوير المشهد في نصى الأدبي، أما الكتابة للأطفال والفتيان فلها حكاية أخرى، دعمتها

تجربتي الصحافية في مجلة «الجيل الجديد» مطلع التسعينات من القرن الماضى.

تأسيس مجلة «الجيل الجديد»

*ربما لا يعلم الكثير أنك أسست مجلة

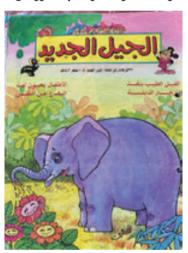
«الجيل الجديد» المختصة بالأطفال
في تسعينات الـقـرن الميلادي
الماضي، ما الذي دفعك للتفكير في
انشاء مجلة تعتني بصحافة الأطفال؟
ما هي أبرز التحديات التي واجهتها
في تلك المرحلة؟ كيف تنظر الآن
الى تلك التجربة بعد مرور أكثر من
ثلاثين عاما عليها؟

-لقد كانت التسعينات فترة مزدهرة في مجال ثقافة الطفل على المستوى العربي، فبالإضافة إلى المجلات السائدة والمعروفة، كمجلة ماجد، ومجلة باسم، ومجلة العربى الصغير، وغيرها... ظهرت في التسعينات مجلات جديدة أبرزها «علاء الدين» في القاهرة، وكنت وقتها محررًا للجيلُ الثقافي، وحاولت آنذاك لعدة مرات أن أقَّنع رئيس جمعية الثقافة والفنون، الأستاذ محمد الشدى، يرحمه الله، بإصدار مجلة للأطفال، لكنه كان متردِّدًا، وربما كان يظن أنها نزوة مثقف شاب سیصدر منها عدد أو عددین ثم يتوقف، فتحدثت مع الزميل الصحفى فتحى فرغلى الـذي جاء معنا لفترة قصيرة للعمل الثقافي، واستطاع أن يقنعه، فانطلقتُ في تبويب المجلة واستقطاب الكثاب والرسامين وغيرهم، وللمفارقة المضحكة لم تكن المجلة الصغيرة مستقلة، بل توزع في منافذ البيع داخل المجلة الأم، مجلةً الجيل، وحين يعود «الرجيع» كانت كميات كبيرة من المجلة تعود للمخزن بدون «الجيل الجديد»، حيث القراء الصغار يأخذونها من داخل المجلة، واسمح لى عبدالعزيز بهذه المناسبة أن أنوِّه بجهود من عمل معى آنذاك، من كتاب وصحفيين ورسامين، سعد سـداوي، وعبدالرحمن نور الدين، وفهد اليحيا، وماجد التويجري الإعلامي الرياضي، وعماد المديفر الذي كآن طفلاً آنذاك، وآخرون لا تحضرني أسماؤهم.

الانتقال الى «اليمامة»

*كيف كان الانتقال من صحافة الطفل الى الاشراف على الصفحات الثقافية في مجلة اليمامة، ما تقيمك لتلك المرحلة من حياتك المهنية ودورها في تكوين رؤيتك الأدبية والثقافية؟

-كنت مسؤولاً عن الجيل الثقافي بعد ابتعاد صديقي القاص والروائي فهد العتيق، الـذي اقترح لمدير التحرير أن استلم الصفحات الثقافية، وهذا ما حدث، لكنني لم أشعر أن العمل الثقافي في مجلة شهرية أو حتى نصف شهرية، ومتخصصة بالرياضة، يصل كما في الصحف اليومية، فعملت لسنتين محررًا في صحيفة الرياض، واستلمت صفحة الأحد المخصصة لعروض الكتب، وهي صفحة مغرية لاهتماماتي في القراءة المنوعة، وكتابة عروض عن



مجلة الجيل الجديد كانت رائدة في وقتها

أهم الكتب الصادرة، لا شك أن هذا عزُّز القراءة كثيرًا، خاصة أن قراءة عمل جديد والكتابة عنه يسهم في ترسيخ محتوي وجماليات هذا الكتاب. أما القسم الثقافي بمجلة اليمامة فله حكاية أخرى، حينما استدعاني رئيس التحرير تركى السديري يرحمه الله، وأخبرني أن د. عبدالله الجحلان رئيس تحرير اليمامة طلبه مرارًا أن أتولى رئاسة القسم الثقافي بالمجلة، واشترط -رحمه الله - أن تبقى زاويتي «فضاء البصر» مستمرة في الرياض. تجربة اليمامة كان رائعة بكل المقاييس، لقد مُنحت فرصة أن أصنع رؤيتي الثقافية الخاصة، وقد جئت وفي

ذاكرتي كل ذاك الجمال القديم في ثقافة اليمامة التي صنعها جيل الثمانينات، محمد جبر الحربي، وعبدالله الصيخان، وسعد الدوسري وغيرهم. وبالطبع لم تكن الظروف المحيطة مناسبة لاستكمال ما بدأه ذلك الجيل المدهش، فانفتحت المجلة على البعد الثقافي العربي، حيث الحساسية الجديدة تجاه الكتابة الإبداعية، ومنح قصيدة النثر ومبدعوها ما تستحق من اهتمام، خاصة في ظل تهميش «ثقافة الرياض» لهذا النوع من النصوص الإبداعية.

الفن رافد أساسي للكتابة *قضيت فترة طويلة في التصوير الفوتوغرافي، وعلى مدي سنوات قدمت في جريدة الرياض تجربة جديدة في المجال الفوتوغرافي من خلال الزاوية الشهيرة «فضاء البصر»، وربما يخفي على الكثير أن أول جائزة نلتها في الطفولة كانت في مجال الرسم وليس الكتابة، ومن يزورك في منزلك يشاهد كيف يكاد يصبح متحفا للأعمال الفنية واللوحات التشكيلية، فهل يمكن أن نقول بأن الكاتب بداخلك أخذ مكان الفنان، أم أنك استطعت المزج بينهما في أعمالك الأدبية؟ وكيف انعكس اهتمامك بالفن البصري على اسلوبك الروائي؟

-يا الله يا عبدالعزيز، كم التقطتُ تفاصيل رحلتي الطويلة مع الإبداع، فعلاً كانت الجآئزة الأولى من كوريا الجنوبية عن لوحة رسمتها وأنا في العاشرة تقريبًا، كانت عن يوم الأم، عبارة عن أم تحمل رضيعها، ولهذه الجائزة أثر كبير في مسيرتي، وشعوري أن تقدير الإبداع الحقيقي قد ياتي من مكان غير متوقع، واستمر الفن التشكيلي رافــدًا لتجربتي في الكتابة، رسمًا واطلاعًا واقتناءً، وركّضًا في دهاليز متاحف الفنون في العالم، من متحف البرتينا ومتحف ليوبولد في فيينا، وحتى متحف لاكما ومتحف جيتي في لوس أنجلوس، ومئات متاحف الفنون في العالم التي أقضى فيها أجمل لحظات السفر، وحين أتعب من التجوال في ردهات أي متحف، اتخذ مكانًا في

مقهى المتحف وأقضى ساعات

*مع بداية العام الميلادي الجديد أصدرت طبعة جديدة من أعمالك القصصية بعد نحورها لأول مرة، ما دلالات عودة صوتك القصصي بعد هذه السنوات الطويلة من الانصراف

الشغف بالقصة القصيرة

-لا أخفيك، شغفي بالقصة القصيرة كبير جدًا، وأشعر أن لحديً طاقة ورغبة ليس في كتابتها فحسب، وإنما في إيجاد مشروع ثقافي يعيدها إلى من تهميش، ولعل مجموعتي «تلك اليد المحتالة» التي صدرت قبل ثلاث سنوات، هو نوع من قبل ثلاث سنوات، هو نوع من المتنان والاعتذار لهذ الفن السردي، وشعور بأهمية الإفراج عن هذه القصص القصيرة جدًا، وبكل أمانة أنا ممتن لهذا الفن

للكتابة الروائية؟

وبكل أمانة أنا ممتنٌ لهذا الفن السردي العظيم، أن قدَّمني للقارئ منذ الثمانينات، منذ مجموعتي الأولى «ظهيرة لا مشاة لها»، وحتى صدور أعمالي القصصية «الأشجار لم تعد تسمعني» التي صدرت مؤخرًا عن الهيئة العامة للكتاب في مصر، وذلك بإضافة المجموعة الجديدة «تلك اليد المحتالة»، وهي فرصة جيدة لتقديم هذه المجموعات القصصية للقارئ المصري، خاصة مع لحتب الهيئة المصرية للكتاب وتوفيرها بأسعار مناسبة.

إعادة اكتشاف العالم *أتذكر أنك قلت ذات لقاء أن قفزة حدثت في تجربتك الإبداعية عند عودتك للكتابة بعد توقف عدة سنوات. ما الذي تغير في قناعاتك الفنية في مرحلة العودة الى الكتابة؟

ثم متى يجب على الكاتب أن يتوقف وهذا الكلام أريد أن توجهه للكتاب الجدد؟

-توقفت عن الكتابة أثناء رحلتي الدراسية إلى بريطانيا، خلال ٨٨ و ٩٩ تقريبًا، ومطلع الألفية الجديدة، حتى زاويتي «فضاء البصر» أوقفتها، ودخلتُ عالمًا مختلفًا، كنتُ منشغلاً بلغة جديدة، ومتفرغًا للقراءة والاكتشاف، جرَّبت كتابة الهايكو بالإنجليزية، والتحقت بدورات تصوير فوتوغرافي، دخلت ما يُسمى بالدارك روم» وتعلمت التحميض والطباعة للصور الفوتوغرافية التي والطباعة للصور الفوتوغرافية التي التقطها، كنت منحت نفسي فرصة إعادة اكتشاف العالم من حولي، لن

مشروعي الروائي انطلق بعد فترة توقف طويلة عن الكتابة

أسست مجلة «الجيل الجديد» لمواكبة ازدهار ثقافة الطفل في التسعينات

الشدي كان مترددا بالموافقة وظن أنها نزوة مثقف شاب!

شغفي بالقصة القصيرة كبير جدًا.. وأفكر في مشروع ثقافي يعيدها إلى الواجهة

توقفي عن الكتابة منحني فرصة إعادة اكتشاف العالم من حولي

يتوقف العالم لو توقفت عن الكتابة بضعة أعوام، هكذا عدتُ في عام ٢٠٠٣ بطاقةٍ كبيرة، وكتبتُ عدَّدًا من الروايات التى شكّلت تجربتى الروائية فيما بعد. أعتقد أن على أي كاتب جاد أن يتمهل، يتأمل، يختبر الحياة، يتلمُّس العالم، ويكتشف الكائنات من حوله، يرهف حواسه جيدًا، ينصت للأصوات، أصوات الناس، الطبيعة، الضجيج، الصمت. من السهل أن ينتج الكاتب عشرات بل مئات الكتب، لكن من الصعب أن يتلف بضع صفحات. لذلك على الكاتب الجادّ أن يطعم سلة المهملات جيدًا. أحيانًا حين أشعر بالعجز عن الكتابة أمشى بلا هدى، فقط أمشى وأتأمل، وأركل الأفكار الملقاة على قارعة الطريق، أو أصنع منها شيئًا جديدًا ومختلفًا. وقد أهرب

من المساحة البيضاء إلى القراءة.
بلادنا لا تتوقف عن انتاج المبدعين
*أنت واحد من بين قلة من الأدباء
المحليين الذين كتبوا للأطفال
والفتيان والكبار، ودائما ما نعثر على
اسمك في أحاديث الشباب بوصفك
داعما لهم سواء خلال عملك الصحافي
أو في المؤسسات الثقافية التي
عملت معها، ومن موقعك القريب
منهم، كيف تصف الجيل الشاب من
الكتاب المحليين؟ كيف يمكن لهم
تجاوز التحديات وايجاد صوت مميز
المم في عالم الأدب؟ وبرأيك ما هي
التجارب أو الأسماء الشابة التي تراها
تستحق التقدير والاهتمام؟

-أعتقد أن بلادنا لا تتوقف عن إنتاج المبدعين في مختلف المجالات، نحن نعيش فيما يشبه القارة من حيث تعدد الثقافات وتنوعها، لذلك تجد مبدعين جادين في كتابة نصوص مميزة تنتمي لهم، فمثلا منصور العتيق يكتب نصوصه القصصية بحساسية فنية عالية. خالد الصامطي بشخصياته وحكاياتهم الخاصة التي لا تشبه أحدًا. عدى الحربش الذي تفنّن في قـراءة الحادثة التاريخية وأعاد كتابتها بطريقته الخاصة. عبدالواحد الأنصاري وما يمتلكه من عمق وبعد فلسفى، ورؤية تجاه الأشياء والكائنات من حوله. خالد الداموك باشتغاله

حوله. خالد الداموك باستغاله على الحكاية في بُعدها الدرامي. ربما هناك آخرون أيضًا فات عليً ذكرهم، ما أردت قوله هو أن لدينا فعلاً جيل شاب لديه هذا التنوع الأسلوبي في السرد، وفي الاهتمامات، ومناطق الكتابة، لكن المأخذ على كثير من التجارب هو عدم جدِّية العمل على مشروع كتابة مستمرة ومتجدِّدة، مشروع كتابة مستمرة ومتجدِّدة، الكتّاب والجيل الذي سبقني، فالكتابة ما لم تكن اشتغال يومي وحميم، ما لم تكن اشتغال يومي وحميم، ما لم تكن جزءًا أساسيًا من حياة الكاتب اليومية، فهي لن تقبل أبدًا أن تكون في الظل، وتستدعى عند الحاجة.

لم يضع شيء في الترجمة *أنــت أيـضـا مــن أكـثـر الكتاب السعوديين الذين ترجمت أعمالهم الى لغات أخرى. كيف تقيم تجربتك تفيد أن روايـتـك فـى القائمة القصيرة لجائزة ما. أُعتقد أن هذه هي أجمل المفاجآت التي تصنع حياة الكّاتب. لم أكتب رواية قُط وأنا أنتظر منها جائزة أو ترجمة أو أعلى المبيعات، أكتب ما يجعلني أهمس لنفسى: يا الله، ما أجمل هذه الصورة، الله ياً له من مشهد! هذه لحظاتي الصغيرة التي تجعلني مطمئنًا حولّ ما أكتب، وهَى بالضّرورة ما تقود إلى نتائج جميلة، كتقدير القراء، والجوائز، والترجمات، وما إلى ذلك. لا طبعًا، ليس بالضرورة أن العمل

مأخذي على الجيل الشاب عدم جدِّية العمل على مشروع كتابة مستمرة

هناك مبدعون جادون في كتابة النصوص

مثل منصور العتيق والصامطي والانصاري والداموك

تمنيت لو أتيحت لى الفرصة للعمل الثقافي المؤسسي لأقدّم أفكارًا جديدة

الفن التشكيلي رافح أساسي لتجربتي في الكتابة

مكانة المملكة الثقافية تتطلب إطلاق مهرجانات أدبية عالمية

تجربة «اليمامة» كانت فرصة لصنع رؤيتي الثقافية الخاصة

الذي ينال جائزة عملاً جيدًا، فهناك أعمال روائية متواضعة فنيًا نالت جوائز، خاصة في العالم العربي، فكما تعرف هناك جوائز يتصارع حولها ناشرون، ويتهافت حولها محكمون، ولها اشتراطاتها، وقد تضيع أعمال روائية ذات قيمة فنية عالية، لذلك على الكاتب الحقيقي، من يمتلك مشروعًا أدبيًا طويلاً، ألا يشعر بالخيبة أبدًا حين تغفله الجوائز، بل عليه الشعور بالخيبة والقلق حينما لا تتطور أدواته الفنية في الكتابة.

أريد عمرا آخر لأكتب كما يجب

مع الترجمة بشكل عام، ما الذي أضافته اليك مثل هذه الترجمات؟ ما الذي ضاع في الترجمة من رواياتك وما الذي اكتسب ابعادا جديدة؟

-الترجمة نافذة مهمة للكاتب، ولها أثر مهم على تطور الكتابة لديه، بحكم المناقشات المستمرة مع مترجمين للغات مختلفة، والحوار مع محررين في دور النشر الأجنبية، وملاحظاتهم غالبًا تكون ذات قيمة فنية وجمالية، فضلاً عن كسب أعداد جديدة من القراء الأجانب، والحوار معهم سواء من

خلال الرسائل البريدية، أو أثناء مناسبات التوقيع على الروايات فى المعارض والمهرجانات العّالمية. هؤلاء يقرأون بحب وشغف، وتتولد لديهم أسئلة متنوعة ومباغتة أحيانًا حول الشخصيات أو المواقف أو الواقع الاجتماعي العربي.

لا أعتقد أنه ضّاع شيئًا في الترجمة، فكل لغة لها أساليبهاً وحلولها وابتكاراتها، وبالطبع ذائقة قراء لغة ما تختلف عن ذائقة القراء العرب، لهذا يجد القارئ مثلاً أن بعض أعمالي المترجمة إلى لغات أخرى تتغيُّر عناوينها، وذلك لتباين المعنى والمفهوم والذائقة.

هذه هي أجمل الجوائز *لديك تجربة جميلة مع الجوائز الأدبية. لقد فازت أعمال لك بجائزة أبـو القاسم الشابي، وجائزة ألزياتور، وجائزة وزارة الثقافة والاعلام، وترشحت مؤخرا للقائمة القصيرة لجائزة كتارا للرواية العربية، وأيضا جمعية الأدب رشحتك لنيل جائزة فنلنديا، الجائزة الأدبية الأكثر شهرة في فنلندا، كيف تصف هذه التجربة بتحدياتها وانتصاراتها؟ هل يمكن القول أن الجوائز الأدبية ما زالت تعكس الجودة الفنية للأعمال؟ -في اعتقادي أن أجمل الجوائز هي التي تُمنح لك، تقديرًا لاشتغالكُ وإبداعك، دون أن تسعى لذلك، أو تبذل جهدًا ما عدا الجهد الكبير على نصّك الأدبي، تلك الجائزة التي تفتح بريدك الإلكتروني فتجد رسالة من ناشرك

ذهـب ومـا الـذي بقي، ومـا الذي تأمل تحقيقه ككآتب ضمن الحراك الثقافي المتنامي في المملكة حاليا؟ -قد لا تصدِّق يا عبدالعزيز، وليس تواضعًا أبدًا، إن قلت لك أن ما ذهب هو البدايات، وأننى بحاجة إلى عمر آخر لأكتب كما يجب، لأكتب ما حلمت به. على سبيل المثال، تمنيت أننى حينما علقت الجرس وكتبت رواية «رحلة الفتى النجدى» للفتيان، أن أكملت هذا الطريق بروايات أخرى في هذا المجال، تمنيت لو أملك وقْتُا أطول، لأكتب عشرات وربما

مئات القصص للأطفال، تمنيت أيضًا أننى أخلصت للقصة القصيرة أكثَّر، وجدَّدت في هذا الفن الأنيق، تمنيت لو أتيحت لى الفرصة للعمل الثقافي المؤسسي، لأقدِّم أفكارًا جديدة. كـل مـا أتمناه أن أكـون في مستوى المسؤولية ككاتب، وأن يسعفني الوقت لأسهم في هذا الحراك الثقافي المؤسسي الذي أشرك القطاغ الخاص بشكل لافت، وهذا ما كنا نفتقده منذ عقود، فهذه المبادرات المتتالية التي تشرف عليها هيئة الأدب والنشر والترجمة، ضمن منظومة الثقافة في المملكة، هي ما يصنع هذا الُحراك الذي لا يتوقف، من مبادرة الشريك الأدبى، وملتقيات العزلة، ومبادرة الترجمة وبرنامج معرض الكتاب، وغيرها. كذلك توفير فرص إنشاء جمعيات مهنية غير ربحية في القطاع الثقافي. ربما قطاع النشر الحكومي هو آلذي لم تتضح صورته بعد، رغم ظهور العديد من دور النشر السعودية المهمة كقطاع

خاص، وأيضًا قد نحتاج أن نؤكد

للعالم مكانة المملكة الثقافية في

إطلاق مهرجانات أدبية عالمية، في

الرواية، والشعر، والقصة القصيرة، خاصة بعد توقف المهرجان الوطني

للتراث والثقافة، الذي استمر لعقود

مضت.

*بعد هذه الرحلة الطويلة، ما الذي

زوجة يوسف وأبنائه يروون أشهر حكاياته داخل المنزل.

في منزل يوسف المحيميد، تسود أجـــواء ثقافية تعكس بوضوح عشقه للأحب والفن. الذي أصبح جــزءًا لا يتجزأ من حياة عائلته. شهادات أفراد عائلته تكشف عن تفاصيل حميمة لحياة ملأتها الكتب، القصص، والموسيقي.

زوجته، هدى الجميل، تقدم لنا طقوس الكتابة والقراءة لساعات طويلة. بينما ابنته هتاف تكشف عـن موهبة محهشة وتصف علاقتها الخاصة بوالدها من خلال تشجيعه الدائم لإبداعها في الكتابة والفن. كذلك، يشاركنا ابنه إبراهيم



أبناء يوسف في طفولتهم

ذكريات العائلة المشتركة في حب القراءة والتصوير الفوتوغرافي. هنا حكايات حميمة من داخل منزل المحيميد:

پوسٹ نمیون زاوچات

قبل زواجـي كنت أعرفه ككاتب، أقرأ مقالاته الثقافية في صحيفة الجزيرة، وقصصه القصيرة المنشورة في الصحف، مثل القراء الآخرين، لكنني لم أعرف يوسف الكاتب والإنسان إلا بعد زواجنا أواخر الثمانينات، كيف يكتب، وكيف يفكُر، وما هي طقوس الكتابة لديه، ومع مرور أول سنة بعد ارتباطنا، بدأت أكتشف حياته الخاصة، وعلاقته بالكتابة والقراءة، وقضاء ساعات طويلة في مكتبته، يقضى ما بعد صلاة العشاء وقَّته على مكتبه، يُقرأ ويكتب، ويرتشف قهوته المسائية، مع الموسيقي الهادئة، غالبًا كانت معزوفات منير بشير، وأحيانا مارسيل خليفة وماجدة الرومي. كان ينعزل تمامًا عن المحيط التَّذارجي، ورغم ذلك يستيقظ مبكرًا، لا يفرق بين أيام الأسبوع، فهو يصحو باكرًا حتى في عطل نهايات الأسبوع.

حين أنجز مجموعته القصصية الأولى كان مترددا في نشرها، يقول لي أن أساتذة سبقوة في هذا الفن لمّ

هدى الجميل

يصدروا مجموعاتهم بعد. وكان رأيي أنت لا علاقة لك بأحد، طالما مجموعتكُ جاهزة وأنت مقتنع بها، فلا تتأخر. أتذكر حينما عاد سعيدًا بالمخطوطة من مطابع الشريف على هيئة رول ملفوف، وفردناها على سجاد الصالة، وصرنا نقرأها معًا. هو يقرأها من البداية، وأنا من المنتصف، لكى نعدل الأخطاء المطبعية. هـذه لحظةً لا تُنسى عام ۱۹۸۹م.

أتذكر في نهاية التسعينات حاول أن يكتب رواية أكثر من مرة، ثم يتلف ما كتبه بعد أسابيع، حتى أصبح يكتب طوال الليل، ثم ينام ساعتين أو أكثر، ويستيقظ ليأخذ الأبناء إلى مدارسهم ثم يذهب إلى عمله في بترومين. حتى جاء يوم جمعة حزينة فّلم يستطع المشي، كان أصيب باختلال سائل التوازن في الأذن الوسطى، كانت صدمتنا كبيرةً،

لكنه استطاع العودة للحياة الطبيعية تدريجيا بعد ثلاثة أشهر تقريبا، ومن هذه التجربة خرجنا بروايته الأولى (لغط موتى)

وبدرس مهم ألا يكتب بهذه الطريقة والأوقــات المتأخرة ليلا. ثم أنتج كل رواياته بالكتابة المنتظمة في الصباح الباكر.

في كل رواية ينجزها يجعلني أشاركه كـأول قـارئ لأعماله، ثم نتحاور حول الشخصيات، والأماكين، والأحيداث، وغيرها. أكتب له هوامش أحيانًا. يقبل أحيانًا ملاحظاتي وغالبا أكتشف أن لِديه تبرير مقنع في بعض المقاطع أو العبارات. كان يطّمئن حين يتلقى أول انطباع منى كأول قارئ لأعماله. أنا سعيدة أنه أنجز كل هذه الأعمال الجميلة، وأن أصبحت رواياته تترجم لكثير من اللغات، وصرنا نفخر به نحن أسرته، فقد حقق حلمنا جميعا، وأصبح واقعا ملموسا، أتمنى أن يمد الله في عمره، وينجز كل أحلامه وطموحاته.

عندما قال لي: كل قصة تستعق أن تروي!

والـدي هو يوسف، لكنه ليس يوسف الذي سكن قصر عزيز مصر، وألهمه حلمه لمستقبله، وتعلق به والـده، واتهم الذئب بدمه.

إنما يوسف من نوع آخر... يوسف الذي لا يتحدث كثيرًا، ولكن يده تخط ملايين الكلمات والعوالم. منذ أن نشأت على يديه، أشعر غالبًا وكأنني أعيش في روايــة عظيمة بنفسي، حيث يقدم كل يوم فصلًا جديدًا مليئًا بالدروس والمغامرات.

منذ سن مبكرة، شجع إبداعي. لا أعلم يقينًا إن كان يراني شخصًا مبدعًا، كونه قاسيًا على نفسه أولًا وعليّ ثانيًا في

الكتابة ذاتها. بدأت حكايتي معه بريالين: ريـال لأكتب قصة جديدة، وريال آخر لأقوم برسمها.

عمري الصغير آنذاك شفع لي كثيرًا معه، فقد كان متساهلًا جـدًا معي في إنتاجي. كان يعلقها على حوائط الفلين البني في مكتبته بدبوس أخضر، وكـلـمـا دخـل بقية كان يريهم ما صنعت. وعندما نشرت لي أول قصة في مجلة الجيل الجديد، أحضر لي نسخًا متعددة لأقوم بتوزيعها على صديقاتي الصغيرات، ليهمس

في أذني: "كل قصة تستحق أن تُروى". أتذكر جيدًا محاولتي الأولى في الكتابة - قصة عن أميرة شجاعة شرعت في مهمة للعثور على كنز مخفي.عندما قرأتها بصوت عالٍ له، استمع باهتمام، وأومأ برأسه بالموافقة، ورنة ضحكته كانت مثل الموسيقى عندما أضفت لمسة سخيفة. في تلك اللحظات، شعرت بأنني لا أقهر، مقتنعة بأنني أستطيع غزو العالم بكلماتي.

لم يدم الأمر طويلًا، حتى وصلت إلى الصف الرابع ودرست مادة التعبير. محاولتي الأولى بعنوان "كيف قضيت عطلة الصيف؟" كتبت تعبيري كوني أرى نفسي محررة المجلة العظيمة، فأنا أكتب وأرسم قبل أن يقوم أقراني بذلك. قرأها هذه المرة بصمت مهيب، ولم يكملها، ليرميها بهدوء على الأرض: "أعيدي الكتابة"، قالها ببرود المدالة المدالة

كتَّبت وكتبت وكتبت، أعدت كتابة ذلك التعبير أربعة عشر مرة! وفي كل مرة لم تعجبه، ويرميها في الهواء لتتبعثر

هتاف يوسف المحيميد

الأوراق في ذلك المجلس.
أسأله: ما الخطأ في التعبير؟ وحنجرتي
تختنق بغاز الإخفاق، ولا يجيب ولا ينظر
لي حتى. لم يستطع كبريائي تحمل
مثاليته العالية، حتى بكيت في النهاية
وفي اليوم الدراسي الذي قدمت فيه
هـذه القطعة، فوجئت بأن معلمتي
قامت بعقابي بأن أقف طوال الحصة،
لأنها لم تصدق أنني من كتبتها من
روعتها! لأدخـل في نوبة من البكاء



هتاف في مرحلة الطفولة

الشديد، كوني خذلت والـدي وخذلت معلمتي... الأمر الذي يجرني حتى هذه اللحظة للتردد في أي شيء أقوم بنشره، لأني أعلم يقينًا أنه لن يعجبه، حتى وإن نال على إعجاب الكون بذاته.

لكن الكتابة لم تكن هي رابطنا فقط؛ كان الحب المشترك للفنّ هو الذي صبغ علاقتي بوالدي. يعلم يقينًا ويصرح بذلك دائمًا أنني عالية الذوق وفريدة بدراسة الألوان منذ خلقتي، يستشيرني دائمًا في ذلك، وهو الأمر الوحيد الذي لا يتردد في اتخاذ استشارتي مرجعًا له. كنا نزور المعارض في كل مرة نسافر، حيث كان يشير إلى ضربات فرشاة الرسام، ویشرح کیف یروی کل لون قصة خاصة به. كنت أقف بجانبه، مستوعبة شغفه، وأشعر بارتباط يتجاوز اللوحة، هو موسوعة فنية. علمني أن أرى الجمال في الأشياء العادية، وأن أجد الإلهام في الحياة اليومية، الجانب المرهف من شخصيته الهادئة.

قـد لا أكـون أذكـى أطـفـالـه الأربـعـة الآخرين، إلا أنني أكاد أجزم أنه نحت نسخة أنثوية من نفسه في داخلي،

وزرع بذور معتقداته وأحلامه في قلبي، وأرى إعجابه في عينيه لي. القهوة والموسيقي هما العمودان

الفهوه والموسيقى هما العمودان في علاقتنا سويًا. فأنا بكل فخر، صانعة قهوته التركية، والتي لا يتلذذ بها إلا إذا صنعتها أنا. أذكر ذلك اليوم حين علمني إياها، وكيف هي حساسة ومرهفة المشاعر، فإن أدرَتِ ظهرَك عنها ستفور وتنتهي، وكأنه يؤكد على أهمية العلاقات وبنائها بطريقة ذكية وبسيطة لطفلة في الصف السادس. وصلت إلى مرحلة التفوق عليه في صنعها، وهو أمر نادر الحدوث، أن أتفوق على يوسف المحيميد في شيء ما.

أما الموسيقى، فالست فيروز هي والدي هو فيروز بذاتها. في كل مرة أسمعها، أتذكر قصة ما أمضيتها معه، في طريقنا للمدرسة، في السيارة لزيارة أخوالي، حين نذهب معه لنجلب الخبز في المساء...

كان يدندن بأغانيها بلا نهاية، وسرعان ما وجدت نفسي أدندن معها، مفتونة بالألحان. بل إن أول أغنية نطقت بها في عمر الخمس سنوات هي: "حبيتك تنسيت النوم يا خوفي تنساني". نظر إلى عبر المرآة، وكانت عيناه

بي عبر سعريا والفرح، ورأيت متسعتين من المفاجأة والفرح، ورأيت الفخر يتلألأ فيهما. كانت لحظة اتصال، وانتصار مشترك جعل قلوبنا تغني في

مع تقدمي في السن، كنت أصارع هويتي في كثير من الأحيان، وأشعر بثقل توقعاته على كتفى. ومع ذلك، من خلال كل تحد، كنت أعلم أنني أحمل جـزءًا منه في داخلي. غالبًا ما ذكرني إيمانه الراسخ بإمكانياتي بأنني قادرة على خلق روايتي الخاصة. الآن، بينما أفكر في هذه الذَّكريات، أدركت أن تأثير والدي لم يكن فقط في تشكيل هويتي؛ بل كان يتعلق بإلهامي لاستكشاف من يمكنني أن أصبح. علمني أن الإبداع لا يعرف تحدودًا، وأن كل قصة - مهما كانت صغيرة - لها القدرة على تغيير الحياة. ورغم أنني ما زلت في رحلتي لاكتشاف الذات، فأنا أعلم أن إُرثه منّ الحب والشغف والإبداع سيرشدني دائمًا. هو والدى..

هو يوسف المحيميد الـذي لا يتحدث كثيرًا، بل يكتب ملايين من المفردات والعوالم.

43

مكتبيته الواسمة فيعت لبا أبواب

يوسف المحيميد والـدى العظيم الدي دائمًا يهتم بتعليمنا وتشجيعنا على حب القراءة، فمن أجمل الذكريات التى أحملها معه هي تلك اللحظات عندما كنا نجلس جميعًا حوله، يختار لنا قصة من مكتبته الواسعة، ويشجعنا على قراءتها. كان يقول دائمًا إن الكتب تفتح لنا أبوابًا لعوالم جديدة، وكان لديه طريقة خاصة لتحفيزنا على القراءة، في كل مرة ننتهي من قراءة قصة، كان يعطينا ريالًا واحدًا.

كانت تلك الريالات البسيطة تحمل قيمة أكبر من المال؛ كانت تعبيرًا عن فخره بنا وعن حماسه لرؤيتنا نغوص في عالم الأدب. كنا نتحمس لقراءة المزيد، ليس فقط من أجل الريال، بل لأننا كنا نريد أن نكون جزءًا من عالمه، عالم الكتب والقصص والروايات.

هذا التحفيز البسيط زرع فينا حب القراءة، وجعلنا ندرك أن وراء كل قصة هناك درس يمكن أن نتعلمه. هذه اللحظات التي جمعتنا حول القراءة كانت من أجمل الأوقات التي عشناها مع والدي.

لم يكن يكتفى بتحفيزنا بالمال، بل كان يناقشنا فيما قرأنا، ويسألنا عن رأينا في الشخصيات والأحداث. بهذه الطريقة، لم يكن يعلمنا القراءة فقط، بل علمنا أيضًا كيف نفكر ونتفاعل مع ما نقرأ، وكيف ننظر إلى الأمور بعمق.

من الذكريات الجميلة التي تجمعني بوالدي أيضاً هي تلك الأوقات التي كنت أنا وأختى نذهب معه إلى مجلة "الجيل الجديد".



إبراهيم يوسف المحيميد

كنا ننتظر تلك اللحظات بحماس كبير، ليس فقط لأنه كان يصطحبنا معه، بل لأننا كنا نتحمس لرؤية البرسبوميات وقبصبص الأطبقيال الجديدة التى كانت تملأ صفحات المجلة.

كنا ندخل إلى عالم من الألوان والشخصيات الخيالية التى تأخذنا إلى عوالم مختلفة.

كـان والــدي دائـمًـا يشجعنا على الانخراط في هذا العالم الأدبي والفني، وكان يشير إلى الرسومات والشخصيات ويسألنا عن رأينا فيها. تلك اللحظات لم تكن مجرد زيارة لمجلة، بل كانت فرصة لنا لنعيش جزءًا من شغفه بالأدب والفن.

کنا نخرج من کل زیارة ونحن محمّلون بالحماس والرغبة في استكشاف المزيد من القصص، وكأن كل صفحة كانت مغامرة بحد ذاتها.

هذه التجارب جعلتنا نقدر الإبداع الفنى والأدبــى منذ الصغر، لم

يكن يأخذنا فقط لنرى القصص والرسومات، بل كان يفتح لنا نافذة على عالم أوسع، ملىء بالتفاصيل الجميلة التي لا تكتمل إلا بالخيال والمعرفة.

أيضا على صعيد آخر وهـو عالم التصوير والفوتوغراف، كاميرته القديمة ذات الغطاء البنى المكسو بالجلد كانت دائمًا حاضرة، كان والــدي يلتقط الصور ليس فقط في الأماكن التي يختارها بعناية، بلّ كان يحرص على توثيق لحظات يومية لنا أيضًا. كنا أنا وإخوتي أبطال العديد من لقطاته، سواء فى لحظات لعبنا أو لحظات يرى من خلالها نص إبداعي في حينه، كل صورة كانت تعكس اهتمامه بالتفاصيل الصغيرة التى تحمل معانى أعمق من مجرد لحظة عابرة، والتى بدورها تعكس العلاقة الحميمة بيننا وبين والدي.

ورغم أن العديد من صوره كانت تجد طريقها إلى زاويــة "فضاء البصر" في جريدة الرياض، إلا أن الصور التي التقطها لنا كانت تحمل ذكري مميزة.

كان يرى فينا جزءًا من رؤيته الفنية، وكأننا جزء من قصته التي يعبر عنها بالكاميرا.

لم يكن يلتقط الصور في أي مكان أو لأي شـيء، بل كـان يبحث عن اللحظة التي تحمل جمالًا خاصًا ومعنى يستحق أن يبقى.

وكـل هـذه الـصـور تجسد الحب والارتباط الـذي كـان يجمعنا به، وتعبر عن قدرته على رؤية العالم بعمق أكثر، حتى في أبسط المواقف التي قد تبدو عادية.

ارمي العالمي الجالمي العالمي المعتبي المعالمي المعالمي المعالم ألها المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم الم





في فترة الطفرة الاقتصادية التي شهدتها المملكة في الثَّمانينات، والتي انصرف فيها الكثّيرون نحو التجارة وجمعً المال، برزت شخّصيات اختارت أن تكون استثناءً، حيث لم ينجرفوا خلف التيار العام. من بين هؤلاء كان الشيخ إبراهيم المحيميد، والد الروائي المعروف يوسف المحيميد.

على الرغم من أن الشّيخ إبراهيم - رحمه الله - لم يكن يجيد القراءة والكتابة، إلا أنه كان يؤمن بشدة بقيمة التعليم وضرورته. لم يكن داعمًا للتعليم بالكلمات فقط، بل كان كريمًا بسخاءه المادى أيضًا.

وفي خطوة لافتة ومتميزة خلال فترة الطفرة، تبرع الشيخ إبراهيم بقطعة أرض في مدينة بريدة لصالح جريدة «المدينة»، لإقامة منشآت المؤسسة في المنطقة. هذا التبرع السخي لم يمر مرور الكرام، فقد وجه له أحمد صلاح جمجوم، وزير التجارة الأسبق ورئيس مجلس إدارة مؤسسة المدينة للصحافة آنذاك، رسالة شكر تعبيرًا عن تقديرهم لهذا الفعل الكريم.

فى رسالته، أشاد جمجوم بتبرع الشيخ المحيميد، مؤكدًا أن دعَّمه للصحافة كان مثالًا حيًا على رؤيته التي تتجاوز الأبعاد التجارية، ليركز على القيم الاجتماعية والثقافية. جاء في

«نشير بالغبطة إلى قيامكم بالتبرع بقطعة أرض لجريدتكم (المدينة) في مدينة بريدة لإقامة منشآت المؤسسة بالمنطقة، ونود أن نشكركم على تبرعكم وعلى تشجيعكم وتدعيمكم

تبرع الشيخ إبراهيم المحيميد كان علامة فارقة في زمنٍ شهد

تحولات اجتماعية واقتصادية كبيرة، حيث أظهر موقفه المميز تجاه دعم العلم والإعـلام، ليبقى اسمه محفورًا في ذاكرة الصحافة والثقافة السعودية كأحد الرجال الذين دعموا القيم الإنسانية والمعرفية في وقتِ كانت الأولوية فيه للأرباح والمال.

اليوم، يروي الروائي يوسف المحيميد سيرة والده بفخر، مشيرًا إلى القيم التي زرعها فيهم من دعم للعلم والثقافة، ليس فقط لأفراد عاتئلته، ولكن للمجتمع ككل.

وهنا نص الخطاب:

(صاحب السعادة الشيخ ابراهيم العبد الله المحيميد،، الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

نشير بالغبطة الى قيامكم بالتبرع بقطعة أرض لجريدتكم (المدينة) في مدينة بريدة لأقامة منشآت المؤسسة بالمنطقة، عليه نود أن نشكركم على تبرعكم وعلى تشجيعكم وتدعيمكم

وبناء على ما أخبرنا به السيد/ مدير مكتبنا بالقصيم السيد/ سعد محارب الحربي من أجل تسليمه للأرض المذكورة، فإننا نفوضه للقيام بذلكُ.

> شاکری<mark>ن کریم تبرعکم..</mark> وتقبلوا خالص تحياتنا.)

المدير العام (لمؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر) احمد صلاح جمجوم

16-8-1401هـ



سرد الهامش في نماذج من روايات يوسف المحيميد.



د. ميساء الخواجا

الثنائية التضادية: (الوطن / أمريكا أرض الأحــلام) عند رشـا فـي (أكثر من سلالم)، ليصل الأمر بكثير من الشخصيات إلى الرحيل والهرب، أو الاستسلام والصمت. وفي إطار هذه الثنائية المركزية يُبنى العالم السردي على شخصيات مقموعة ومهمشة، تعيش أزمتها وخوفها وتمردها السلبي، إن صح التعبير. هي شخصيات تدرك هامشيتها كما يقول طراد في (فخاخ الرائحة): "حتى الاسم لم يكنّ مثل أسماء الناس في هذه المدينة الجحيم ... اسم لا يحمل في نهايته ألف لام التعريف اللعينة مثل العائلات المعروفة في هذي البلاد ...) (ص 36). ومن ثم تعيش هذه الشخصيات على هامش الحياة وتحت سلطة المجتمع: رجال الدين، الأسرة، نظام القبيلة، موقع المرأة.. وغيرها. وتعيش أيضا تشوهها الجسدى والنفسى، ومن ثم تظل مأزومة تدين ذاتها قبل أن تدين الآخر.

تكشف لغة السرد بصورة واضحة عن هامشية الشخصيات ومعاناتها، كما تكشف عن تلك الثنائية التضادية بين الفرد والمجتمع، فغالبا ما تميل لغة الشخصيات المهمشة صوب الاستنسلام والتخنضوع ووعني المامشية في حين تهيمن لغة الأمر والقوة على من يمثل الفئة المهيمنة في المجتمع. مثلا، تعبر لغة منيرة الساهي في (القارورة)، عن استسلامها: (كنتُ أنثيَّ، مجرد أنثى مهضومة الجناح كما يراني الناس في بلادي، أنثى لا حول لي ولا قوة ...) (ص 98). ويمكن ملاحظة الأمر نفسه في مقابلة بسيطة بين لغة فهد وعمة في (الحمام لا يطير في بريدة) حيث تتداخل لغة السرد والّـوصـف مع لغة الشخصية لتبرز مدى ضعف فهد وهامشيته: (فهد

وتصنع خطابها الخاص، وبذلك ينتقل المهمشون إلى المركز ويمسكون بزمام سلطة الخطاب.

تكشف قراءة عدد من روايات يوسف المحيميد مثل (الحمام لا يطير في بريدة)، و(فخاخ الرائحة) و(القارورةً) و(أكثر من سلالم) عن هذا الانحياز للمهمش وبناء خطاب سردي يحاول أن ينطق بصوته، ومـن هنا يميل أغلب تلك الأعمال صوب سرد الحذاكسرة الحذي يتفتح المجال للغوص في أعـمـاق الشخصيات واكتشاف أعماقها، جنبا إلى جنب مع السارد العليم الذي يهيمن أحيانا ليعلق ويدين ويبرر ويسمح بتوجيه الشخصيات والحدث. وانطلاقا من ذلك يُبنى العالم الـسـردي غالبا على ثنائية مركزية: الفرد/المجتمع (المدينة)، وغالبا ما يعيش الأفراد في ثنائية تضادية قد يختصرها مفتتح رواية (الحمام لا يطير في بريدة): " أقسى العذاب أن توهب عقلا محتجا في مجتمع غير محتج " (عبد الله القصيمي). ومن ثم يهيمن صوت الإدانة وتتوجه الشخصيات غالبا صوب رفض المجتمع وإدانته، ويبرز الانقسام الواضح بين (الأنــا)/ و(هم) كما نراه بين فهد السفيلاوي والمجتمع في (الحمام لا يطير في بريدة) أو في

الاستعمار والنقد الثقافي والنقد النسوي صوب البحث فيما وراء النصوص الأدبية، وتحرير القراءة من الانغلاق على النصية فقط على اعتبار أن السرد ليس عملا فنيا فقط، بل هو أداة لإنتاج الوعى والمعرفة بالذات. وأن السرد قد ينتج خطابا مضادا لما تنتجه الثقافة المهيمنة، وهو في الوقت نفسه يكشف عن الأنساق العميقة التى أنتجتها الثقافة ورسختها بفعل الزمن وقوى الهيمنة. وبذلك يمكن أن تتوسع دائرة القراءة للبحث فيما وراء الخطاب والبحث عن عوامل تشكله والقوى المهيمنة التي تتحكم في إنتاجه أو إعادة إنتاجه مرّة أخرى، وامّتلاك الخطاب هو امتلاك للسلطة وأداة للهيمنة، ويمكن أن ينسحب هــذا عـلـي فـعـل الـكـتـابـة وعلى الكتابة الـروائـيـة باعتبارها أحد أنماط الخطاب التي يمكن أن نتمثل فيها صحراع الخطابات وصــراع قــوى الهيمنة والسلطة، وقد يكون ذلك بالدخول في مناطق المسكوت عنه والجدل مع أنماط الهيمنة ومكامن سلطة الثقافة وتعريتها، ومحاولة إنشاء خطاب مضاد للنسق المهيمن. وهنا يمكن الحديث عن سـرد ينحاز للمهمش موضوعا وعوالم تقف في مواجهة المجتمع ومفاهيم الثقافة المهيمنة، وشخصيات تعانى التهميش فتقف ما بين العجز أو الهروب أو التمرد، فيتحول التهاميش إلتي الأدب ليصير مرجعا تخييليا في محناولية لتمعناكيسية التخطياب الرسمى من خلال تصوير عالم المهمشين وإفساح المجال للشخصيات المنبوذة كـى تتكلم

تتجه بعض مسارات النقد

الحديث نحو نـقـد مــا بعـد

يوسف المحيميد و"قرص العقيلي"!

عندما تأتى سيرة أبـي إبراهيم أتـذكـر "قّــرص العقيلّي" وهـو لمن لا يعرفه: خبزة تتكون من رأيي نفس نسق أديبنا أبي إبراهيم

السميد والسكر، ولا تحتوى على أى مواد حافظة أو ألوان صناعية، وكانت نساء بريدة المشهورات بصناعة تبليك المخبوزة يخبزنها لرجالهن المسافرين فى رحالات العقيلات القديمة والتمندونية فني تنارينخ النجزيارة العربية، حينما كانوا ينتقلون من بريدة إلى بلاد الرافدين والشام وفلسطين ومصر الكنانة، بغرض





لقد كان ينتابنا بعض من الخوّف كلما تأخر في العودة إلى الكتابة، لأن من كتب "فخاخ الرائحة" و "القارورة" و " الحّمام لا يطير في بريدة" وغيرها من الروايات، ووصلت به في تلك المرحلة إلى صدارة الروائيين السعوديين. سيكون الحفاظ على هذَّه القمة في غاية الصعوبة، والعودة كل مرة بتحفة جديدة وغالية أمر يزيد المهمة تعقيداً في ظل المنافسة من بقية الروائيين الآخرين من الجنسين، وتغير الزمان وتداخل الأجيال. من الإنصاف تذكر تجربة أبي إبراهيم الشخصية في مواجهة التطرف والمتطرفين، ووقوفه بعناد وثقة أمام طغيانهم على جميع مناحي الحياة الاجتماعية والثقافية في فترة سابقة، مما تسببت في بهتان المشهد الثقافي السعودي، والنَّفور منه، بسبب تلك الحملات الظالمة على الثقافة والْمثقفين، مما أدى إلى تواري البعض، وانكفاء البعض الآخر، حتى إن بعض الكتاب ركب موجة التدين، وأخذ يزايد في كتاباته على خطاب وأدبيات التيار المتدين، كانت تلك المرحلة كافيةً لاختبار صبره وذكائه، وإصراره على نشر رواية "الحمام لا يطير في بريدة" في تلك الفترة لتعبر عن يقظته لخطورة ذلك التيار على الثّقافة، وعلى ُ المجتمع عموماً، لما يحمله في منهجه ومآلاته من ضياع للجمال والإبداع الفردي والمجتمعي.

ولكون أبي إبراهيم يشبه قرص العقيلي اللذيذ والخالي من المواد الإضافية، بقى صامداً متماسكاً بنسقه ومبادئه، ولم يتقلب ولم يداهن، وصرف جل وقته لتطوير ذاته وتحسين إبداعه، واستحضار كل جميل وممتع بنكه سعودية يتفنن في كتابتها، وفي سبك حكاياتها، ذلك هو المبدع، وذلك هو العقيلي يوسف بن إبراهيم المحيميد ناشر الجمال ومؤلف الخيال العذب، ليكتّب أدباً محلياً، لكن بنكهة عالمية.

تجمد، تخدرت أصابعه)، (صاح عقل فهد بصمت)، (نمت غارقا بالدمع والحزن والحنين)، لتتغير اللغة مع العم: (اقتحم منزل فهد)، (فرض سماع الأشرطة)، (زعـق، صـرخ، أنت ما تفهم، وين كنت يا السفلة ...). وهى نماذج تتعدد وتبرز وتبرز مدى التناقض بين الشخصيات الرئيسة ومجتمعها، ومحاولتها العبثية لبناء هوية اجتماعية خاصة تسمح بوجودها الاجتماعي، ويتعلق الأمر قبل كل شيء باعتراف الآخرين بها. وغالبا ما تقوم الهوية الاجتماعية، كما يرى علماء الاجتماع، على اللقب العائلي وعلى الانتساب إلى عائلة، أو الانتّماء إلى أصل وعلى الجنسية والمهنة والدين والطبقة الاجتماعية، وهى انتماءات تعطى للأفراد علامات أن يكونوا موجودين اجتماعيا، وهو ما لم يتحقق لأغلب الشخصيات، ومن ثم انتهى الأمر بها إلى أن تظل مشوهة، ومأزومة نفسيا وعاطفيا.

تتبنى الروايات تقنيات سردية متنوعة، ويظهر فيها التوثيق والحكاية داخل الحكاية جنبا إلى جنب مع السرد المباشر وغير المباشر، في محاولة لكشف مدى تناقض تلك الشخصيات المهمشة، وعوالمها المأزومة أمام مجتمع هيمنت فيه قـوى ثقافية واجتماعية ودينية رسخت هيمنها بكل الوسائل. ويلاحظ أن كل من حاول التمرد على تلك القوى يتعرض للعقاب (طراد، منيرة الساهي، فهد ، طرفة ، رشا ... وغيرهم)، وكُلُّ سينال عقابه بطريقة تتواءم وحجم التمرد. لقد كانت الشخصيات في الأغلب سلبية ومستسلمة، أو يأتي تمردها سلبيا ضعيفا، وكأن السارد حين يعاقبها أو يقودها إلى مصيرها يعمق من هيمنة السلطة/المجتمع، لكنه – في الوقت نفسه – حين ينتهي بها إلىّ الهروب أو الصمت أو العزلة يُحاول الحفر في تلك الهيمنة لينشيء خطابا مضادا يُحضر فيه تلك الشخصيات إلى الواجهة ليكشف معاناتها، كما يكشف عمق تناقض سلطة الثقافة والمجتمع وازدواجيتها. وبذلك يؤكد على أهمية الوعى والـدور التنويري الذي يمكن أن يضطلع به الأدب، ويسهم بشكل مرکزی فی بناء خطاب سردی مضاد يمتلك أدواته الفنية وعوالمه الغنية التي تنفتح لقراءات غير متناهية.



ما لم تقله حكايات «القارورة».



تقول الأسماء في رواية القارورة كثيراً مما لم تقله الحكايات عبر دهاليز دلالات الأسماء

فى تقاطعاتها الدينية والاجتماعية.

فهي بما تقوله تعزّز حكاية الشخصية أو

تفارقها، أي أنها تخدم دور الشخصية في

الرواية أو تنقضه، وتكشف أبعاداً ثقافيةً

للشخصية. وقد اتخذت الرواية ثلاث طرق

1. فهناك شخصيات مُنحت اسماً كاملاً،

أعنى الاسـم الأول والأخـيـر، مثل: (حمد

السآهي، محمد الساهي، منيرة الساهي،

2. وشخصيات مُنحت الاسم الأول فحسب،

مع وجود مايوجّه التسمية دلالياً، مثل:

(مُعيض/ بندر، نبيلة "السمراء"، ميثاء

3. وشخصيات جاءت غفلاً من التسمية،

وتُنسب إلـى الــدور الــذي تظهر به في الرواية، مثل: (والد ميثاء، والد نبيلة/ زوج

وسنتابع هذه الطرق الثلاث ودلالاتها في

جـاءت التسمية هنا على ما يعزّز الدور

الـذي تقوم به الشخصية، فوالد منيرة

(حمد الساهي) يظهر في الرواية ساهياً

عن أبنائه، مشَغولاً بتجارتُه، ويركّز منظور

السرد على دلالــة السهو لديه وآثارها

على أبنائه، في مرحلة زمنية اتسمت

بالاستقطاب الحزبي داخــل المؤسسات

التعليمية، كان هذّا التركيز يظهر من

منظورين للأبناء أنفسهم، أعنى منظور

منيرة الساهي، ومنظور محمد الساهي،

فمن منظور منيرة أن انشغال الأب بتجارته

أسهم في ضياع أخيها محمد، الـذي

استقطبته الأحزاب الدينية حينها، وذهب

إلى أفغانستان، ثم عاد متشدّداً... ومن

منظوِر محمد الساهي أن سهو والده كان

سبباً في ضياع مستقبل أخته منيرة، حينما

سمح لها بالكتابة الصحفية والذهاب إلى

العمل في ورديات مسائية. وتضع الرواية

المنظورين معاً في مواجهة: منظور

التنوير، ومنظور التشدّد. وكل منهما يرى

كانت دلالة السهو قد امتدت في الأبناء

أنفسهم، إذ كانوا يحملون لقب (الساهي)،

أن الآخر أنتج سهواً، أي بسبب السهو.

في تسمية شخصياتها:

وحسن العاصي/ علي الدّحال).

"البدوية"، فاطمة "الحساوية").

أمها، الأب الملتحي، زوج ميثاء).

التسمية:

1) الاسم الكامل:

ابنى حمد الساهي.

ساهي! ولا يجيب أحد".

ىفتحھا.

ويشير الجزء الأول من اسم أخيها (محمد) بدلالته الدينية إلى معنى المحافظة، وهو في الرواية. أما اسم منيرة فيرتبط بالتنوير

وقد ظهرت هذه الدلالة في أدوار من مراحل حياتهم داخـل الـروايـة، فمحمد الساهي عندما ذهب يعمل في منجم الذهب، كان قد ضاع ذات مرّة داخل المنجم، ولم يعد عندما عاد العمال في المساء، وقد ذهب رئيس الوردية أحمد سالمين يتفقده، وينادي: "يا محمد الساهي، يا محمد يا

كما أن منيرة قد ظهرت عليها دلالات السهو في مواضع كانت تلوم نفسها أنها لم تتنبه لها، منها عندما كانت مع علي الدحال في سيارته ورأت حفاظات الأطفال، ولم تتنبه إلى أنه متزوّج ولديه أطفال. كما أنها لم تستطع أن تفعل ما فعلته فاطمة الحساوية التي تصغرها سناً، حينما استغلت غياب معيض وفتحت محفظته فكشفت الاسم الحقيقي له، بينما ظلت حقيبة على الدحال أكثر منّ أسبوع لدى منيرة ولم تقمّ

المعنى الذي يخدم دوره الديني الحزبي مباشرة وفـق المفهوم الحداثي، وهو ما يدعم الـدور الذي تقوم به منيرة في الرواية، من تنوير النساء، والتعليم، وقراءة الـروايـات.. فمنيرة الساهى شابة مثقفة تكشف كثيراً من الزيف الذي تتعرض له هي وأخريات من بني جنسها، فهي تفضح الزيف والخداع والعنصرية والعنف التي تواجهه الشخصيات النسائية، من خلالً حكايتها وحكايات شخصيات نسائية أخرى. واسـم منيرة يختلف مثـلاً عـن الاسـم الاعتيادي لأختها الكبيرة نورة، التي يظل اسمها محايداً لا يثير دلالة في مواجهة الذهنية الذكورية، ولكنه يحيل باعتياديته على المرأة التي تكيّفت مع الحياة في القارورة الثقافيةُ، أي تكيّفت مع السلطاتُ الاجتماعية المهيمنة للأب والأخ والزوج والخطابات التي تغذّي تلك الهيمنة، فنورة كان يمنعها زوجها من الذهاب إلى أهلها؛ بسبب أختها منيرة الموجودة في بيت أهلها، حتى لا تخرّب بناته كما يقول.

من الشخصيات التي مُنحت اسماً كاملاً اسم عشيق منيرة الجندي المراسل (حسن العاصي)، وقد اتخذ أيضاً اسماً مزيّفاً هو (على الـدحـال)، حينما زيّـف صورته إلى



د. عمر باصریح

شخصية رائد في الجيش. وكلا الاسمين حرص السرد على اكتمالهما، كما حرص على تعزيزهما دور الشخصية. فالعاصى يعزّز اسمه الـدور الـذي يضطلع به في الرواية، وهو دور المخالفة والمخادعة.

يحيل اسم (العاصي) على المخالفة والعناد والتحدّي كما أشارت إلى ذلك بعض المعجمات العربية منها تـاج العروس ولسان العرب. وقد ظهر حسن العاصي مخالفاً لأوامر قيادته، وكثيراً ما يتعرّض للعقوبة بسبب غياباته المتكررة مع منيرة، وكان يبرر فترات اختفائه أثناء العقوبة بأنه في مهمة عمل سرّية. وتتعمق دلالة الاسم مما ظهر به العاصي من جرأة في مخالفة العُرف الاجتماعي، والإصرار في الوصول إلى منيرة للانتقام من أخيها الرائد صالح، عبر خطه قامت على الدجل والخداع؛ ليتجاوز المنع الرسمى والثقافي إليها.

وتسمية الدحال تصف ما وصل إليه من الكذب والزيف والدجل، حتى أنها تقترب لفظياً من صفة (الدجال)، بل إن عشيقته منيرة قد قامت بهذا التقريب في السرد عندما تساءلت: "هل كان الدحّال، أو الـدجّـال، يتقن خيوط اللعبة بهذه المهارة؟". وهذه حيلة فنية من المؤلف لكشف التقارب الدلالي بين الدحّال والدجّال في تسمية الشخصية، حينما جعل منيرة تقوم بالتقريب بينهما؛ لتصل الدلالة لكل القراء بيُسر.

يشبه هذا التقريب ما ذكرناه سابقاً عن محمد الساهي، الذي ناداه رئيس الوردية

بقوله: "يا محمد الساهي، يا محمد يا ساهي!". فدلالة السهو في سياق الضياع تحضر بمجرّد ذكر الاسم محمد الساهي، غير أن المؤلف أراد أن يقرّب الدلالة فجاءت كلمة (ياساهي). ويدل على التقريب أنه كرّر الاسم الأولّ بالصيغة نفسها، وتصرّف

2) الاسم دون اللقب:

في الثاني (الساهي، ياساهي).

ظهرت بعض الشخصيات الروائية باسمها الأول فحسب، دون الإشارة إلى العائلة التي حرص السارد أن يوردها مع أسماء المجموعة الأولى. فكأن الأسماء هنا تنفصل عن عوائلها أو قبائلها لتشتغل وفق هويات أخـرى يريدها السرد، هذه الهويات الأخرى توجهنا إليها قرائن ترافق اسم الشخصية، فمعيض يوحي مسماه بانتسابه القبلي العام أكثر من انتسابه إلى قبيلة بعينها، وهذا الانتساب له دلالات يضمرها الاسم ويرى معيض أنها تفيد

في مواطن أخـري غير موطن الغزل والعشق؛ ولذلك يتخذ اسماً فنيّاً (بندر) له موحياته المدنية، "كان بندر اسماً يليق بشاب ثريّ من طبقة ارستقراطية عريقة، أمـا معيض فهو غير مناسب إطلاقاً للتعرّف والغزل، قدر ما هو مناسب لطلب مساعدة أو منحة أرض".

فالتركيبز هنبا هبو عبلني الاسبم المفرد وما يوحى به من دلالات كشيرة تستجاوز العائلة أو القبيلة الواحدة التي يمكن أن ينتسب إليها معيض أو بندر، ليشير إلى ما يولده الازدواج في المسمّى من ثنائيات عن القبائلية والمدنية، والتعصّب والتعايش.. فالشخصية كانت تظهر بمسمّى بندر، وتخفى في داخلها معيضاً. تظهر في بداية الحكاية محبّة ومتعايشة، ثم تتوارى في نهاية الحكاية كارهة ومتعصبة.

كذلك الحال مع (نبيلة، وميثاء، وفاطمة) تنفصل هذه الأسماء عن عوائلها، وتظهر باسمها الأول (المؤنث) فحسب، فكأنما تتنوّع الأسماء ضمن هوية نسائية في السرد. ويكون التركيز على ما توحى بـــــ تلك الأسماء من دلالات لكشف خصوصية الشخصية النسائية وأبعادها الدينية والاجتماعية، وتقوم الصفة المرافقة للاسم بتوجيه الدلالة إلى تلك الخصوصية الثقافية.

ففي نبيلة يكون التركيز على النبل، وقد كانت من نبلها أن سكتت عن زوج أمها، حيث كانت تـرى أن مجرّد الإشـارة إلى سلوكه المشين معها سيهدّ أركان بيتهم

لم تحمل نبيلة صفة أخرى أو مسمى آخر غير حضورها باسمها الأول فقط (نبيلة)، لكن يظهر اللون (الأسمر) الذي تصفها به الساردة، وتصف به والدها، ليشكل اللون

جزءاً من هويتها، ويخفى مضمراته الدلالية عن نبيلة وعن هويتها الاجتماعية.

ومع ميثاء يركّز السرد على القوة، غير أن اسم ميثاء لا يحيل على القوة، جاء في لسان العرب أن الميثاء هي "الأرض اللينةُ من غير رمل"، وفي الصحاح هي "الأرض السهلة"، ونلاحظ هنا صفتي (اللينة، والسهلة)، وكلاهما مفارق لشخصية ميثاء في السرد؛ ولهذا فإن اسم ميثاء هنا ينبني علَّى المفارقة مع شخصيتها التي ظهرتُ

وقد وُظُف اسمها لما فيه من دلالة بدوية، فهو مسمّى شائع لدى القبائل العربية البدوية، وقد جاءت صفة البدوية في الرواية مرافقة لميثاء لتقوية الاسم ومنحها القوة التي يتصوّرها القراء في المرأة العربية البُدوية، وهو ما أكدته الرواية، حيث ظهرت ميثاء قوية في التحقيق، لها



عينا صقر، وصوتها شرس، كما وصفتها الساردة بنت المدينة منيرة. فمنيرة لديها ذات التصوّر الذي لدى القرّاء عن المرأة البدوية في شجاعتها وقوّتها والدفاع عن

فكأن اسم ميثاء بدلالته على اللين ومخالفته لدورها في الرواية يحيل على طبيعتها الأنثوية، فقد وصفتها الساردة بأنها "شابة في عنفوانها، طافحة بالحياة والحب". بينما تشير صفة "البدوية" إلى خصوصيات ثقافية مرّت بها ميثاء، وتمهّد عبر تلك الخصوصيات وما تحيل عليه صفة البدوية من قوّة في ذهن المتلقى المدني، إلى الشخصية القوية التي تظهر بها ميثاء في الرواية؛ ولعله لذلكُ أراد الكاتب أن يدمج في اسم ميثاء بين اللين والقوة.

وتظهر الحساوية باسم فاطمة الذى يحمل دلالته الدينية. أما صفة (الحساوية) فلا

تحمل دلالة في ذاتها، لكنها تصبح دالة اجتماعياً ودينياً عندما توضع في ثنائية مع آخر مختلف مثل معيض/ بندر، والأمر ينطبق على معيض نفسه، إذ تشتغل دلالات اسمه الحقيقي والزائف معاً عبر علاقاته مع الآخـر في الـروايـة. فأسماء الشخصيات تظل دلالاتها مرهونة بأدوارها وبعلاقاتها في الرواية. وعلى هذا يتأسس اختلاف تشير إليه الأسماء بين معيض وفاطمة، ويتلاشى هذا الاختلاف ظاهرياً عبر علاقة العشق بينهما، لأن خطاب الحب هو خطاب الأرواح الذي يتعالى على شروط الجسد الخاضع لعوائق الاختلاف.

غير أن معيضاً كان يحمل عائقه معه، فكان يرفض هو بنفسه استمرار علاقته مع فاطمة، قبل أن تمر علاقتهما بعوائق خارجية أخرى. كان عائقه نسقياً، ظهر في التحقيق بعد سقوط القناع الجمالي (بندر)، حیث کان بندر یحیل ضمن ما یحیل علی التعايش والقبول بالاختلاف، وبعد كشف اسمه المزيّف ظهر عنصرياً متعصباً. 3) إغفال التسمية:

النوع الثالث من شخصيات الرواية جاءت غفلاً من التسمية، منها مثلاً: (والد ميثاء، ووالد نبيلة/ زوج أمها، والأب الملتحي، وزوج ميثاء)، ومن النساء (جدة منيرة، وغاسلة الموتى). نلاحظ في الشخصيات الذكورية يغلب إغفال التسمية في الآباء أو من يماثل وظيفتهم في السرد، فزوج ميثاء مثلاً رجل كبير في السن، يقيم السرد تشابها بينه وبين والدها، في السن وفي التعنيف. وكذلك والد نبيلة الذي هو فَي الأساس زوج أمها، ولكن أخوات نبيلة يرونه بدرجة والدهم، وقد اعتادت نبيلة أن تدعوه أباً.

كل هؤلاء أغفل السرد أسماءهم وركّز على الأبوية بتجلياتها النسقية القبيحة، التي غادرت فطرتها في الرفق بالأبناء ورعايتهم، إلى أوضاع غير طبيعية، رغم تدثرهم بأقنعة الأبوية والصلاح اجتماعياً، كما هو الحال مع والد ميثاء، ووالد نبيلة، والأب الملتحي الذي قتل ابنته في مسألة الشرف.

أما الجدة وغاسلة الموتي فيختلف الأمر فنيًا معهما، فالجدة تُوظَفُ على سبيل العموم، أي تدخل السرد بدلالتها التاريخية في الحكي، ومن ثم فإن إغفال الاسم هنا يمنحها دلالة العموم ويجعلها امتدادأ للجدة الأولى للحكي شهرزاد.

ويجري التركيز في شخصية غاسلة الموتى على وظيفتها وهي (غسل الأموات)، فهو العمل الأهم الذي تُعرف به في الرواية، ومن خلال هذا العمل ستطلع على حكاية الأب الملتحى وابنته؛ ولذلك يركّز السرد على المسمّى الوظيفي لهذه المرأة وإبرازه.

ربع إطاأ

ما بين صالة التحرير وخلف كواليس المسرح:

اتصالات المحيميد المفاجئة غيّرت مسارات أطفال التسعينات.

في ربيع عام ١٩٩١ تلقيت اتصالاً من الأُستاذ القدير يوسف المحيميد على هاتف المنزل الأرضى.. حيث لم يكن حينذاك وسيلة اتصال آخري.. توقعت في البداية أنه يريد مهاتفة والدي، كون والدّي مهتم بالمسرح والأدب؛ فأخبرني بأنه يريد الحديث معي.. وأنه تحصل علَّى الهاتف من الزملاء في مجلة اليمامة حيث كان يتابع ملحق اليمامة الصغيرة الذي كنت أكتب فيه منذ العام ١٩٨٧ وحتى توقف الملحق مع غزو الكويت على ما أذكر.. وأوضح لي أنهم في مجلة الجيل التابعة للرئاسة العامة لرعاية الشباب بصدد الإعداد للبدء بإصدار مجلة خاصة بالفتية من سن التاسعة إلى الثامنة عشر.. وكان مقترح لها اسم (الجيل الجديد) وأنهم في رئاسة التحرير يبدون رغبتهم بانضمامي لفريق التحرير ابتداء من العدد (صفر).. سُعدت جدا بذلك الاتصال، وأخبرته أنني متشوق للعودة للعمل الصحفي بعد انقطاع إجبارى استمر لقرابة السنتين.. لاسيما وأني كنت الوحيد

> الدوسري المشرف على اليمامة الصغيرة. آباشرت عملي بمجلة الجيل الجديد، وأذكر أنني اجتمعت مع الأستاذ يوسف أولاً، ثم عقد أول اجتماع مع كافة المحررين الصغار.. كان عددنا في البداية جيداً.. وبأعمار متنوعة، صحفيين وصحفيات تتراوح اعمارنا ما بين الثامنة والرابعة

في اليمامة الصغيرة ممن استمر من بين

الزُّملاء الصحفيين الصغار الذين انقطعوا

عن المجلة بمجرد مغادرة الاستاذ سعد

كان الأستاذ يوسف يعاملنا بكل تواضع وكأننا صحفيون كبار.. يمنحنا الثقة المطلوبة.. يناقشنا كما لو كنا مخضرمين وليسوا أطفالاً أو فتية صغار.. يسألنا.. ويسمع آراءنا ويناقشها بكل جدية رغم أن بعضها لا تعـدو كونها (سواليف أطفال).. كان يخرج من هذه (السواليف) أفكارا لقصص صحفية. يوزع العمل بيننا ويحرص على وجبود العمل الصحفى التمتيداني ولتينس متجبرد كتبابية او تلخيص قصص أو معلومات متنوعة يستخرجها الصغار من كتب الموسوعات هنا أو هناك.. ورغم ذلك كان يشجع من يجد لديه الرغبة في



عماد المديفر

كتابة القصة على كتابتها.. ويناقشها ويقلب القصص ولا يعدل منها شيئا.. لكنه كان يحث القاص الصغير على أهمية مراجعة القصة ومناقشتها مع من حوله قبل أن يذهب إلى الصيغة النهائية.

كنت أحب الالتزام بأوقات دوام محددة؛ وكان الأستاذ يقدر ذلك تماما؛ فيطلب من إدارة المجلة توفير المكاتب للصحفيين الصغار؛ أذكر أني كنت أحضر يومين بعد المغرب من كلّ أسبوع.. غالبا ما كانت الأحد والأربعاء، ثم بعد العشاء أذهب إلى جمعية الثقافة الفنون التي كان موقعها أمام باب المجلة مباشرة في الملز.

أحيانا تكون لقاءاتنا صباح يوم الخميس في المجلة.. وكان الأستاذ يوسف يشجعنا من خلال (كلمة حسون) المقالة الافتتاحية للمجلة؛ ويشيد ببعض الصحفيين الصغار وأعمالهم وكـان ذلـك لا شك من أكبر المحفزات.

کان دائما یحرص علی تطویر مهاراتنا سواء في الكتابة أو في التحليل والنقد.. كان مثلاً يجمعنا لنقد قصة أو عمل فني أو مسلسل تلفزيوني للأطفال.. ومن ذلكُ كانت سلسلة ندوات نقدية حول مسلسل "يوميات وضاح" الذي تم عرضه تلك الفترة والذى قمت بأداء دور الشخصية الرئيسية في المسلسل.. فكان يحضر التلفزيون وجهاز الفيديو، ونشاهد عدداً من الحلقات المنتقاة كعينة ويتم التعامل معها بعين الناقد من قبل النقاد الصغار.. كان دور الأستاذ يقتصر على إدارة الندوة وتسجيل

النقاط ويستمع للنقاد الصغار ويطور بذلك مهاراتهم في التفكير، والنقد، والحس الأدبي، والفني.

عندما طلبت مكافأة بالدولار!

أذكر أنه من أول اجتماع أخبرت الأستاذ يوسف بسعادتي لدعوتهم لي للمشاركة ضمن فريق التحرير.. ولأنني وجدت في نفسى الخبرة الجيدة مقارنة ببقية زملائيّ؛ فقد طلبت راتباً شهريا بحدود الألف ريال أو مكافأة مقطوعة عن كل مادة صحفية تنشر لي لا تقل عن ٥٠٠ ريـال. أذكر أن الأستاذ صحك وقال: هذا من حقك ورفع لرئاسة تحرير مجلة الجيل التى كانت تشرف على "الجيل الجديد" طلبي بمكافأة ومكتب لي. ثم أخبرني بعد أسبوع أن المفاوضات لم تكن سهلة وذهبت معه لمقابلة الـزمـلاء فـي رئـاسـة التحرير وكان أن التقيت الأستاذ الفاضل محمد العجلان وتوصلنا لحل وسط وهـو مـكـافـأة مقطوعة عـن كـل مـادة مبلغ ٣٠٠ ريـال وكـان مبلغا ممتازا في ذلك الوقت لمن هو في ذلك العمر.. وأذكر كذلك أني بعد مرور سنة طلبت رفعها إلى ما يعادل مئة دولار؛ فأسفرت المفاوضات إلى ان تصبح ٣٥٠ ريالا بدعم من الأستاذ الذي كان يقول لرئاسة التحرير بأن عماد لیس مجرد صحفی.. فهو صحفی میدانی يأتي بالقصص مّن الميدان، وهو أيضاً مصور، ومواده يحضرها مع الصور ليقنع الإدارة برفع مكافاتي.

كان من أبرز التحديات التي واجهتنا أثناء فترة الإعداد لمجلة تصدر أول مرة هـو كيفية جـذب الـقـارئ إليها لاسيما أن مجلة الجيل نفسها التي تصدر عنها مجلة الجيل الجديد؛ تعاني من شح القراء.. وكانت غالبا ما توزع مجاناً عبر الرئاسة العامة لرعاية الشباب وليس كمجلة اليمامة التي كـان لها قراؤها وكان ملحق اليمامة الصغيرة يحصل على مستويات مقروئية عالية؛ كونه حينذاك ملحقاً ضمن المجلة التي تعتبر الأعلى توزيعا في المنطقة وليس في المملكة فقط، فتكان المقترح الأستاس من رئاسـة التحرير أن ترفـق مـع المجلة الأم وأذكـــر أنـنـي قـلـت لـلاسـتـاذ يـوسـف إن هـذا المقترح غير مناسب وأننى متأكد اننا سنحصل على

توزيع أكثر من المجلة الأم (الجيل) إن نحن استقلينا بالتوزيع ولم نرتبط بالمجلة.

مواقف لا تنسى

تلك المرحلة كانت مليئة بالمواقف وتركت بصمات لا تنسى. كان الأستاذ يكتشف قدراتنا نحن الصغار. اتذكر أنه كان يردد لي دوما بأنني نواة لصحفي شامل "لا تحصر نفسك في تخصص معين. يجب عليك في هذه المرحّلة أن تنوع، وفيما بعد تستطيعٌ أن تتخصص". ولذلك كان يكلفني بأعمال صحفية متنوعة، مرة فنية، ومرة اجتماعية، وأخرى رياضية وهكذا. وكان يناقشني في بعض المواد.. وفي مرحلة لاحقة أصبح يرفض أن أطـرح آلأسئلة التقليدية وأن أتجه إلى التنوع وعدم التقليد.

كان الأستاذ يعرف كيف يلزرع الثقة في الصحفيين الصغار.. ويسمع منهم مقترحاتهم لتطوير أعداد المجلة وجذب القراء.. ربما الاجتماعات الأولى كان يرأسها هو، لكنه كان يقول بأن هذا ليس مكانه.. وأنه سيجعل أحدنا يجلس مكانه.. وكان يضعنى غالبا على رأس الطاولة كما لو كنت أنا مدير التحرير.. وهو سكرتير التحرير.. وكنت أرفض ذلك لوجوده على الطاولة تقديرا له، فما كان منه إلا أن يتذرع بحاجته للخروج فجأة وأنه سيعود بعد قليل، ويطلب منى أن أجلس مكانه وأتـرأس الاجتماع بالنيابة عنه، ثم يعود متسللأ ويطلب مواصلة الاجتماع وفي نهايته يناقش معنا ما أفضى اليه الاجتماع ونبدأ بالعمل حتى الاجتماع اللاحق لنعرض ما سنقدمه في العدد القادم.

لقاء متجدد في مجلة اليمامة

انتهت مرحلة "الجيل الجديد"، لكن العلاقة استمرت والتقيت بالمحيميد مجددا في مجلة اليمامة. عـدت الـي اليمامة طالبًا جامعيا وتسلمت العمل على الجانب المسرحي والفني الدرامي غير الغنائي في الصفحة الفنية، وكان الأستاذ مشرفاً على القسم الثقافي. في هذه المرحلة تحديدا شعرت أكثر بقيمة الأستاذ وفضله على.. فكنت ألازمه ملازمة التلميذ لأستاذه.. أسعى لاستثمار كل دقيقة في مكتبه لأتعلم منه الجديد.. أذكر أني كنتُ في مكتب مشترك في المجلة، ومكتّب الأستاذّ يوسف مستقل في الجهة المقابلة من الدور الذي كنت فيه.. فكنت أتحرى مواعيد تواجده في مبني المجلة ليتوافق وقت حضوري مع تواجده قدر الإمكان.. كنت أذهب إليه، أعطيه نبذه عن المادة التي أعددتها ولو سمح الوقت قرأتها عليه لاسيما أن خطى كان كارثيا.. كان يقول لي: "كل شي تطور فيك يا عماد ما عدا خطكُ!"، ثم يستطرد.. "لكن يبدو أن العباقرة غالبا خطوطهم سيئة ".. فكان حتى في انتقاده يمدح ويثني ويعطى قدراً من الثقة في النفس.. وكنت أبتسم... وأسمع منه وأحيانا أعدل وأحيانا أخرى أجد أن لي وجهة نظر قد تكون مختلفة.. وكان

يسعد بالاختلاف كما يسعد بالاتفاق. فرقة نادى الشباب المسرحية

ى عام ١٩٩٧ أنشئت فرقة نسآدى الشبباب المسرحينة بدعم وتشجيع من الأستناذ والكابتن القدير محمد جمعة الحربي رئيس نادى الشباب المكلف أنتذاك، ثم



أحد أعداد الجيل الجديد

استمرت التجربة مع الأستاذ خالد النويصر المدير الإداري للنادي.. وأذكر أنني كنت أحترض على اطلاعته على النصوص المسرحية التي أعتزم تنفيذها في الفرقة المسرحية، واستمع لملاحظاته.. وكنت اطلب منه الحضور وقت البروفات شبه النهائية وأن يعطيني رأيه بعين الأستاذ الناقد كي أعدل قبل العرض.. وهو ما كان يتم على الـدوام. كان يحضر العروض مصطحبا أبناءه معه.. ليشاهدوا ويسمع منهم أيضا ملاحظاتهم لأن تلك الفئة العمرية كانت أيضا من ضمن الجمهور المستهدف...

في بداية عملي الأول عرضت عليه معاناتي المَّادية لاسيماً وأنى لم أكن مخرج الفرقةُ



جانب من اجتماع التحرير

فقط، بل كنت المنتج أيضا.. واخبرته بأن أكثر ما يكلفني ماديا هو تصميم وطباعة لوحات وبروشورات الإعلان عن المسرحية.. فاقترح على الاستعانة برسام مجلة الجيل الجديد وهو ما تم. عقدت اجتماعا مع

الرسام الفاضل وصمم لي إعلاناً رائعاً جدا لأول مسرحية لفرقة تنادى الشباب والتي كانت بعنوان "وأقلعت الرحّلة" وهي نص الزميل فهد الأسمر، ومن إخراجي وبطولتي مع مجموعة من الزملاء. وكنت أستشيّر الأستاذ يوسف وأذكر أن الأستاذ محمد العثيم أيضا رحمه الله كان يحرص على الحضور وكذا الفنان الراحل د. بكر الشدى بالإضافة طبعا إلى أستاذي ومعلمي القدير مشعل الرشيد ورسام الكاريكاتير عبدالرحمن

تجربة مشتركة لتحويل نصوصه إلى أفلام كنت أحرص على قراءة كل ما يكتبه أستاذي يوسف.. بما في ذلك زاويته الأسبوعية في صحيفة الرياض "فضاء البصر".. وأتعلم منه الكثير.. لكن ذلك لا يضاهى متعة قراءتي لمجموعاته القصصية ورواياته. بيد أن قصة من قصصه كان لها وقع كبير في نفسي؛ وهي التي كان عنوانها "لا مكان لعاشق في هذه المدينة". لقد وجدت فيها، بخلاف الإبداع الأدبي؛ إبداعاً سينوغرافيا دراميا مختلفاً.. رأيتُه بعين الفنان والمخرج؛ فاقترحت على أستاذي نقل هذا النص إلى فيلم قصير ملىء بتفاصيل وجماليات الـصـورة، وحـركـة الكاميرا والممثل، دون كلمات كثيرة في الحوار.. فالصورة وحركة الممثل والموسيقي والإضاءة هي من يتحدث.. فوافق الأستاذ على مقترحي.. وشرعت بكتابة السيناريو لهذا الفيلم.. ووقتها لم يكن ثمة تشجيع أو دعم للأفلام القصيرة كما هو عليه الحال اليوم.. فلم نستطع إنتاج العمل.. لكن لعل هذا الفيلم أن يرى النور في هذه المرحلة الزاهرة من دعم الأفلام الروائية القصيرة.. في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠، لاسيما وأن الفيلم يتناول فترة اجتماعية مهمة بداية التسعينيات الميلادية.. ضمن إطار قصة حب عذري في فلم لا تتجاوز مدته الـ ٢٠ دقيقة، وليس ثمة حوار يذكر.. وهنا يتجلى إبداع هذا النص وهذا الفيلم.

أما العمل الآخر فكان نص فيلم "حب العناكب" عن رواية القارورة، هذه المرة كان سيناريو وحـوار لفيلم روائـي طويل يحكي أيضا قصة حب في الرياض حقبة بداية التسعينات، وتحديداً فترة حرب غزو الكويت ومن ثم تحرير الكويت.. حيث تدور أحداث هذا الفيلم. وأيضاً عرضنا فكرة العمل وأول ٤٠ مشهد منه للزملاء في وزارة الثقافة والإعـلام (يوم كانت وزارة واحــدة) لكنهم أخبرونا حينها أنه لا توجد إمكانية إنتاج سينمائي وأن إمكانية الإنتاج تقتصر فقط على المسلسلات التلفزيونية، فطرحنا حينها إمكانية تحويل العمل إلى مسلسل تلفزيوني، لكن للأسف لم تلق الفكرة أي دعم مأمول ولم ترى النور .

رواية البصيرة الناجية من الوباء.



سعود السويدا

وراء أوراق التقويم وعناوين الصحف. يهزّ الوباء صلابة الزمن ذاته، وتغدو كلمات مثل الماضى والحاضر والمستقبل، شديدة الإبهام، وهو ما تحاول الرواية القبض عليه، عبر فصولها المتناثرة زمنيا. وفي فصل أخير ينظر البطل من نافذة بيته في الرياض، عبر المنظار القديم، فيلمح في الوقت ذاته، جدّه الهائم على وجهه هرّباً من الـوبـاء في عشرينيات القرن العشرين، كما يلمح ذاته هائماً في مدينة أوروبية مغطاة بالثلوج في زمن آخر. الزمن اللامعقول والمتشظي، زمن الوباء، هو بعض ما تحاول الرواية القبض عليه.

إظهار الهشاشة البالغة للزمن العادى واليومي، سيفتح الـروايـة على زمن أسطوري، حيث تغدو الكائنات ذاتها، مليئة بالأسرار من جديد، حاملة للأمل أو للفزع، لبشر فقدوا صلابة الأرض التي يقفون عليها. هكذا تحضر الغربان، بكل إرثها الأسطوري، وتحضر الذئاب، وتغادر الأشجار سكينتها الدائمة. القرى النجديّة القديمة الغافية في ظلال نخيلها وأثلها، تغدو منكشفة على حضور كائنات مجهولة، تزعزع مصائرها وأقدار أهلها. هكذا يجد أحد أبناءها، "حمد الزارع"، وهو عمّ البطل، نفسه متطوعا للمشاركة في حرب 48، مدافعاً عن أهلها الذين يشاركونه اللغة والعقيدة واللقمة والذكريات التي عاشها معهم أثناء تنقله في صباه مع العقيلات، تجّار نجد القدامي. وَهكذا يجد، الجدّ في نجاته بحياته من وباء 1918، نفسه أمام جندى غريب من جنود الحرب العالمية الأولى، يهبه المنظار. وهكذا ينتهى بطل الرواية "سليمان الزارع" هارباً لثلوج مدينة

أوروبية بعيدة. أقدار أبناء القرى النجديّة القديمة، حيث تمثِّل نجد، بفعل موقعها الجغرافي في القلب من الجزيرة العربية، أبعد نقطة ممكنة عن كل تأثير خارجي أو

ما تفعله الرواية، هو أن تصوّر انكشاف القرى النجدية، زمن الواحات المنسى خارج التاريخ، إذ ينفتح على التاريخ العالمي. تضيق الأرزاق وترتفع الأسـعـار، ويفاجأ والد البطل، أن ذلك بفعل الحرب العالمية الثانية، ويفقد أخـاه شهيداً في حرب فلسطين. ما يفعله الوباء هو أنه يغدو أمثولة لهذا الانكشاف للتاريخ، للعالم. هكذا يغدو خطأ هامشي في معمل في مدينة ووهـان الصينية أو تلميذاً يطلب العلم في مدينة قم الايرانيّة، مرتبطاً بفقدان البطل لأبيه، الذي يموت بسبب الفيروس. تستثمر رواية "رجل تتعقبه الغربان"، ما كان يمكن أن يكون مجرد ألم أو مأساة فرديّة، لكي تحكي تاريخ هذا الانكشاف الذي يتجاوزُ عمره قُرناً كاملاً.

رواية (رجل تتعقبه الغربان) هي الرواية التاسعة في مشروع يوسف المحيميد الروائي، والـذي يمتد لأكثر من عشرين عاما. وقد استكشف في أعماله الروائية مواضيع وتجارب مختلفة ومتنوعة التعقيد، من ثيمات الحب والموت والغربة والفقدان والعزلة، وإن بقيت لمسته الروائية الخاصة في كل ما كتب. إذ يمكن أن نلمح في إحساس المطاردة والاختناق، الذي يحيط ببطل (رجل تتعقبه الغربان)، ملامح بطل روايـة (لغط موتى) الرواية الأولى للكاتب، والتي تصف اختناق بطلها المؤلف تحت وطأة مطاردة شخوصها المثقلة بحكاياتهم المنسيّة. القدرات التصويرية لمخيّلة نابضة بالحركة والحياة، والانفتاح على الحلم والكابوس، وتداخل المرئى واللامرئي، هي ما يمنح أعمال يـوسـف الـمحيـميد تـلـك الـقـدرة على التكثيف والاستكشاف العميق للمجاز ليبوح بكل طاقاته التعبيرية. كما بقى الاستثمار الفنَّى والمتقن للوثيقة التّاريخية منذ (فخاخٌ الرائحة) وصـولاً الى هذه الرواية، واحداً من الملامح الفنية المهمة لرواية يوسف المحيميد، التي لا تنشغل بالتسجيل، فهي تدرك أن الوثيقة التاريخية أيّاً كان نوعهاً، هي دائماً في خدمة الرؤية الفنيّة للرواية وليس العكس.

من عمل الشياطين. مفارقة الرواية أن هذا المنظار الذي هو ثمرة العلم الحديث، والذي بقي في العائلة يتوارثه الأبناء بعد الآباء، ينتهي مع بطل الرواية "سليمان الزارع" الى أن يغدو آلة سحريّة مرّة أخرى. يرى البطل من خلاله ما لا يُرى ولا ينبغي أن يرى. في هذا المنظار الذي تبدأ وتنتهي به الرواية، أمثولة مكثَّفة عن دورة الوباء. ما يفعله الوباء اذ يزعزع حـدود العالم الواقعية الصلبة ظاهريّاً، ويفتح أفق المخيّلة وأفق الأسطورة وأفق الذكري وأفق الحلم والكابوس، وتتبادل الكائنات المواقع، حين يتحجّر البشر فيما تتخذ الجمادات ملامح الأرواح الحيّة، ذلك بعض ما تستكشفه الرواية في معنى

وإذ تتجاور فصول الرواية، غير مرتبّة زمنياً إلا ببطاقة التاريخ في عناوين الفصول، مثل صور فوتوغرافية تنتمي الي أزمان مختلفة، بعضها حديث وبعضها متآكل الأطراف، إلا أنها دائما مثقلة بالتفاصيل. ذلك أن الزمن ذاته، بإيحائه الخطى المستقيم، والذي تشير له عبارة مثل "التقدم" مثلا، يكشف مع الوباء، عن طبيعته الملغزة، التي كانت تتخفى وراء اليومى والمعتاد، وتتخفى

أنه يمنح رؤية جديدة، أي بصيرة أخرى.

منذ الجد القديم للبطل الذي هام على

وجهه هارباً من الوباء في "سنة الرحمة"

إثر الحمى الاسبانية في الّعقد الثاني من

القرن العشرين، والـذّي يعثر مع جندي

منهك من بقايا الحرب العالمية الاولى،

على منظار روسى، يفتح له أفقاً وبصيرة

جديدة. وفي حين كان الجدّ غير قادر على

فهم هذه الآّلة العجيبة، يفسّرها بداية أنها



جارالله!



أحمد الدويحى

(i)

مبدع، متميز، متفرد، أحد رواد الحداثة السردية، والحديث عن إبداع جارالله الحميد شاسع، وسيأخذنا إلى مدارات، وعوالم موحشة، فله لغة خاصة، صافية، عذبة، حزينة، وكتابات جريئة لا يشبهه فيها أحد إلى اليوم.

لكني سأتحدث عن (جار) الإنسان، المتقلب المزاج، الحاد الطبائع، العبثي حد الجنون، خفيف الروح، نبيه الحضور، إذا أحب إنسانا لا يمكن أن يتخلى عنه، وما على الآخر إلا تحمل شطحات جارالله بقلب أبيض، والاستمتاع بمجالسته والإصغاء إلى أحاديثه.

أحفظ له مواقف، ومقولات خالدة، فكثيرا ما كنت ألتقي به، إذا جاء للرياض وبقي فيها أياما، وما أكثر الأصدقاء الذين يحبهم ويحبونه، ومنهم الشاعر علي بافقيه، كان يزوره ويبقى في ضيافته أياماً، وفي إحدى تلك الزيارات، كنا نسهر في بيت بافقيه، ولم أعد أذكر المناسبة، لكن صديقه الحميم القاص عبد الله بامحرز، أحضر معه لخماً، وهو سمك قديم، يعرفه سكان سواحل جنوب الجزيرة العربية، وكان يجلس بجانب جارالله، ويبدو أنه انزعج من رائحة السمك، فسأل عبد الله:

- ما هذا؟

فرد بامحرز الذي فطن لمزاج صديقه، فقال مداعباً: - ذهب!

فمد جارالله يده، وقذف بشيء بامحرز من النافذة! أما الصديق القاص المصري جار النبي الحلو، والصديق إبراهيم أصلان، ومعهما بعض الأصدقاء من أدباء مصر، فقد أقبل عدد منهم، كتاب السرد في الثمانينات، وفي بداية أيام الجنادرية الأولى، للسلام علينا في غرفة عبد العزيز مشري، بأحد فنادق العاصمة مقر الندوات، فطلبنا منهم السهر معنا، فاعتذروا، ولم يعجب ذلك جارالله الحميد، فقال مخاطباً جار النبي الحلو مازحاً:

- إذا كنت جار النبي، فأنا جارالله!

ضحكنا جميعا، وأكملنا السهر معاً في واحدة من أجمل الليالي.

رحم الله جارالله، المبدع المتفرد، والإنسان المتفرد أيضاً، كاتب يفيض كما تفيض الينابيع، اللغة التي يكتب بها

جارالله خالدة، جنون جارالله الحميد محببُ، الجنون خروج من القطيع وتجاوز القطيع، ولا يكترث بما يسمى جنون جارالله الحميد، ألم يكن العباقرة مجانين!!

(ب)

لن أنساق في هذا الفضاء المفتوح، لتجريب ذهني تأويلي كتابي، سأحفر في مسامات الـروح، وأتصيد فراشات القلب، وأعيد جدولة المسافات، والأزمنة، والأمكنة، وأسرجها فوق خيول بيضاء، تركض في سهوب العشق والتأله، سأنتقي كلماتي، لكيلا تجرح ولا تخدش، سأتخلى عن قواميس العشاق، واللغة المبذولة في الطرقات، وأصنع لها عرشاً لم تحظ به بلقيس، ولم ترنو إليه أي من طابور نساء، امتشقن من أوردتي أوتاراً لحناجرهن، وأكتب لها سفراً جديدا من القلب، وللقلب رسولاً..

صحٌ النوم يا غافل!

قلت لنفسي:

لماذا كل هذا الصخب / كل هذا الشغف / كل هذا الجدل؟ وهل هناك محطة بين العشاق، يستريحون فيها ليتجدد صهيلهم، وركضهم، ويلقى في وعيهم نداء اليقين؟

لا داع للمداراة، إذ عكفت معشوقة القلب، ترسل نوتتها بمزاج العنفوان المشترك، وممزوجا بمذاق الغيرة، والحزن، والشك، والنزق، والألم، والياس الذي لابد يفضي إلى علامات وأسئلة، تتراوح بين الهلاك والرجاء، فتلتهم النار المقدسة إلى آخر ذرة من رماد أي بادرة محتملة.

أي بوح هذا الذي يعجز أن يصل إلى نقطة التلاشي، ولا ينفجر نبض القلب وغاباته المتوحشة، ويوحي بالكلمة الأخيرة الفاصلة، حتى تخيلتني كالذي ضغط على الزناد، وهو يعلم أن بيت سلاحه فارغاً؟

سأرمم حروفي، وأهب حياتي ثمناً لكلمة، وأتجرع العذاب حتى الثمالة، أعشقك عبارة ليست منفلتة من لمعة الوجد، أو مجرد عبارة كغصن من شجرة، انتزعتها ريح عاتية، لتقذف بها في نفايات الزمن، ولا لتداري غيرة شكلتها حيل نسائية، وكأنها عدسة تكبر الأشياء الصغيرة، ولكن لتعلم أن كل ما حدث، عشق قوي كالموت، وغيرة قاسية كالقبر!



شرفة

السنما

الفيلم الوثائقي:

« صالح فوزان یقیم».. مثاله



د. فهد اليحيا

أمين صالح. في تقديري أرى أن الفيلم عالي الجودة؛ ولذا ارتأيت أن اتخذه مثالا مع أنه ليس وثائقيا 100 ٪ فهو -إن صح التعبير- فيلم "تكريمي" كما أنه قصير لا يتجاوز 8 دقائق وهذا يستدعي التكثيف في جوانب، وعدم التطرق إلى أخرى، وحذف أخريات. تلعب أشرطة الفيديو دورا مهما في حياة صالح الفوزان. حيث كان محل لتأجير أشرطة الفيديو نقطة انطلاقه إلى التوزيع، ثم الإخراج (مساعد مخرج) ويحلم

بإخراج عدد من الأفلام.

بداية الفيلم موفقة ومعبرة وصنعت بعناية فائقة: شاشة زرقاء عليها كلمة إخراج (Direct لا Eject) جهاز تشغيل فيديو فوقه ثلاثة أعمدة من أشرطة الفيديو وجهاز تلفزيون تحته. فيلم "الحب في ظروف صعبة"(2) في مدخل جهاز الفيديو تدفعه يد ليدخل ويكون جاهزا للعمل. تضغط اليد على زر جاهزا للعمل. تضغط اليد على زر الترجيع Rewind ثم يبدأ العرض تتشكل على الشاشة شعار (لوجو) شركة شامل ويتصاعد صوت المذيعة المصرية: "صالح فوزان يقدم: من إنتاج شامل للإنتاج والتوزيع الفني".

ذكرت أن المقدمة عميقة ومعبرة فالفيلم قائم على شريط ذكريات صالح فوزان وكان شريط فيلم "الحب في ظروف صعبة" المعادل الموضوعي لشريط ذكرياته؛ ولهذا ضغطت اليد على زر الإعادة. هل كان اختيار هذا الفيديو اعتباطيا أو لمناسبة لونه للخلفية الفضية؟ في تقديري أنه مقصود

ويتبين هذا في مجريات الفيلم. ليس مألوفا وضع جهاز الفيديو فوق التلفزيون لكن المخرجة عمدت إلى ذلك لتأكيد الحدور الأساسي لشريط الفيديو في مسيرة الشاشة لوجو شركة شامل كان على التلفزيون شريطا فيديو أو ثلاثة؛ لقد أزيح جهاز الفيديو من المشهد فقد أدى دوره المنشود.

أول مشهد في الفيلم لقطة كبيرة لصالح يجلس على ركام بیت قـدیـم فـي حـي شعبي ولیس هنباك حبرص عبلي عبمنق البصبورة فبدت الخلفية باهتة لأن المهم حديث صالح. التصوير بكاميرا محمولة لا تحافظ على ثباتها فتهتز وتتحرك إلى الجانبين والأمـــام وهــي فــي محلها تقريبا ويظهر وجنة صاتح تنارة جانبا وأخرى مواجها للكاميرا وثالثة بين بين، مما يعطى انطباعا بالواقعية. بل وهناك استخدام لمؤثر بصرى (Visual) تبدو فيه اللقطة وكأنها من فيلم قديم. في المشهد يتحدث عن طفولة بائسة وشقية ومغامرته واثنين من رفاقه فى سبيل تذوق الشاورما لأول مرة! اللقطة موفقة: زاوية مرتفعة نوعا ما، ومهزوزة عن عمد، عن طفولة متقلبة.

ثم قطع من زاوية منخفضة إلى لقطة متوسطة على زاوية من بناء متهالك مرت عليه صروف الزمن ومحاولات الإصلاح (وربما ما زال مأهولا). ثم قطع إلى لقطة عامة متوسطة حيث يجلس صالح نصف جلسة إلى دكة حجرية ويستند إلى زاوية (عاير) فيظهر البيت القديم المتهالك مطلعا على شارعين في الحي الذي كان يقيم فيه مع أمه في طفولته، حتى صالح الـذي يحتل تقريبا 10٪ من اللقطة (الـصـورة) يقف على شارعين. صوت صالح من خارج الكادر (Over voice) يقول صالح للمخرجة: "طبعا أنا مقسومة حياتي نصين. انتبهى! حياتي نص فقيرة مع أمي وجدتي، وحياتي مع الأب الغني الملياردير اللي عايش في عليشة". اللقطة واختيار الركن معبر جدا في رمزيته على الانقسام الذي يتحدث عنه، يـقـول البعـض إن السينما بـدأت وثـائـقـيـة لأنـهـا كـانــت تـصـور لقطات أو مشاهد مـن الـواقع إلى أن دخـل عـالـمـهـا جــورج لومييه بابداعاته (مثل رحلة إلى القمر 1902). ولكن هذا قول لا يستقيم وهو أشبه بأن نقول عرف الإنسان البيوت منذ قديم الزمان حيث كان يسكن في الكهوف. ذلك أن السينما الوثائقية (يسميها البعض وخصوصا في مصر "التسجيلية") ليست مجرد كاميرا تنصب في مكان ما ليست مجرد كاميرا تنصب في مكان ما يسجل ما يدور أمامها فحسب. بل هي عمل إبداعي له قواعده ولابد من جهد بشري وتدخل فني في خلقه.

في فيلم رجل مع كاميرا في 1929 تجول دزيجا فيرتوف في مدن مختلفة من أوكرانيا وصور الناس مجاميع وأفراداً في لقطات طويلة، ولكنه في عملية المونتاج الخلاق قدم هذه التحفة السينمائية الصامتة بمساعدة زوجه بليزافيتا سفيلوفا.

أما المخرج الأمريكي روبرت فلاهرتي (1884 - 1951) فقد عـاش سنوات مع رجل الإسكيمو "نانوك" وعائلته في شمال كندا وأقام مختبرا للأفلام هناك وخرج عام 1922 بفيلم "نانوك الشمال" وحقق نجاحا كبيرا ويعده قسم من النقاد أنه أول فيلم وثائقي. وفي عام 1926 صاغ الأسكتلندي "جوتُ جريرستون" مصطلح الفيلم الوثائقي عند وصفه لفيلم "موانا" من إخراج "فلاهرتي" وعرف الفيلم الوثائقي بأنه "التجسيدُ الفني للواقع" وهو التعريف الــذي أثبت صــمــوده؛ ربما لمرونته الشديدة كما تقول باتريشا أوفرهايدي في كتابها "مقدمة قصيرة جدا إلى الفيلم الوثائقي".

للفيلمُ الوثائقيَّ أغراض كثيرة كما إن له أنواعاً متعددة ونظريات مختلفة، ولكن تبقى شروطه الفنية كما هي وأهم شيء فيها البحث الدقيق والموسع، ثم الإعداد (السيناريو)، فالإخراج الفني، ويليه ما بعد التصوير من مونتاج وموسيقا وتصحيح ألوان وإضافة مؤثرات إلخ.

فيلم "صالح الفوزان يقدم"(1) قدمته المخرجة "عبير العنزي" في مهرجان أفـلام السعودية 9 (2023) حيث تم تكريمه والناقد والمترجم البحريني لبنان حوالي 20 عاما.

ولأن الحديث عن مسيرة الطائر المهاجر الفنية حتى عودته زمن الكورونا ليلقي عصاه ويستقر به النوى في الرياض تتخلل حديثه كثير من اللقطات المتحركة والثابتة بسلاسة ونعومة ولقطات من أفلام ظهر فيها

وجرأة اجتماعية يشكر عليما. ثم نعود الى المتحدث في ذات المكان، ولكن هذه المرة بزاوية منخفضة قليلا. (3) ويستمر في حديثه مع لقطات له يتجول في الحي القديم (الحساني) حيث عاش معظم طفولته مع أمه وجدته فيه. ثم قطع -أراه مربكا بعض الشيء-الى لقطات متحركة لصالح في

مصر مع مجموعة من العاملين فـي المجال السينمائي وتصحب هـذه اللقطاتُ مقطوعة جوسيتا الجميلة الحالمة (4). نعود إلى صالح يتحدث في تلك المنطقة الشعبية: "أنا ماني من النوع المؤمن بأنه في إنسان كان يحلم، يعني يمكن في بعض الناس تحلم، ثم حققت طموحاته، أنا ما حصل، كـان فـي الـبـيـوت، كنا نعرض الأفلام. وبعدين صرنا ننتقل للأندية أو للسينمات الموجودة، كان فيه تقريبا السينماتين في الرياض" في أي سياق كانّ هذا الكلام؟ لا ّنعرف! ثم يكمل الحديث شكليا (لأن هناك قطعاً ناعماً في شريط الصوت) فيأتي إلى الحديث عن محل الفيديو الذي شكل الخطوة الأولى له ليلج عالم الأفلام والسينما فيقول: "فكانت جنبنا وزارة الـعـدل، أنا كنت في شارع العصارات مقابل بوابة مستشفى الشميسي.. إلـخ". ولكن معظم الحديث هنا وهو في بيته في لقطات تتراوح

ما بین کبیرة متوسطة (Medium (Close-UP) إلى متوسطة shot). الحديث صوّر مرتين على الأقل، وفى مكانين مختلفين وعُمل المونتاج باحترافية عالية، ولكن الفيلم تعرض لعميلات حذف ولذا وصفت هذه القفزة في مسار الفيلم بأنها مربكة. ومن المَّؤكد أن الحذف حدث لأن المطلوب فيلم "تكريمي" قصير وليس وثائقياً مفصلاً. يستمرّ في الحديث عن توسعه في مجال الفيديو وتعاقده مع الشركة اللبنانية "صباح العالمية للفيديو" ثم مع روتانا ومحمد هاشم ناقرو وسفره معه إلىي منصر ثنم استنقراره فيها ردحا من الزمن واقتحام عالم التوزيع والانتاج ثم النهاب إلى تـونـس وبـلجـيكـا فـالإقـامــة في



صالح فوزان المنتج الشاب ممثلا في لقطات قصيرة. توسل اللقطة المتوسطة في هذا الجزء أراه موفقا للغاية. ذلك أن اللقطة المتوسطة تبين الشخص وتفاصيله ومحيطه. فصالح هنا يتحدث التي واجهته والانجازات التي حققها. وجهاز التلفزيون على مسافة قريبة من يساره وأشرطة الفيديو عليه، وهذا أمر عصر الفيديو، ولكنها إشارة فنية جيدة عصر الفيديو، ولكنها إشارة فنية جيدة تربطه ببداياته.

في الجزء الأخير من الفيلم يتحدث صالح ببساطة وهدوء عن إصابته بالسرطان وتعامله العقلاني معه وأنه يراه كعبقة أو حفرة يقع فيها الشخص فلا يبقى أسيرها، بل يواصل طريقه. فنراه يمشي في ممر معتم باتجاه باب صغير إلى

شارع مضاء ويتجه يسارا، ثم قطع إلى لقطة له في فيلم يوجه الحديث إلى آخر قائلا: "الناس بتموت عشان حاجات أتفه من كده! يالله الحق طيارتك، وانسى اللي حصل". ثم نراه من جانبه الأيسر (بروفيل) يكمل مشيه بهدوء وثقه في لقطة متوسطة منيرة ذات إطار أسود (نافذة الغرفة المظلمة التي تقبع فيها

الكاميرا). هتذا المشهد مشحون بالعاطفة الإيجابية ومعبر عن هذا بقوة. تسأله المخرجة عن حلمه فيجيب بصوت جهوري ينضح بالأمل: "حلمي إني أخلص هالفلمين وأخلص الفيلم الثالث والمشروع اللي بعدهم، وإذا بعد ما يخلصون المشاريع ذي أقولك ويش عندي جديد! بسوي بكرا".

قلت هـو فيلم تكريمي وليس وثائقيا خالصا ليس لأنه قصير، ولكن مسيرة صالح فوزان تحتاج فيلما أطول ومليئة بمنعطفات ومحطات عـدة. كما أنها لدواعي التكريم لم تتطرق لمشاركته بلعبة ما يعرف ب "أفلام المقاولات" وهو خير من يتكلم بموضوعية عنها ويعترف ويبرر حينا ويقدم الحجج الدفاعية القوية أحيانا أخرى. أفلام المقاولات شارك فيها منتجون وموزعون كثيرون، ولكن وصم المنتجين الخليجيين وحدهم بها وبأنهم سببها وروادها جريمة إعلامية لا بد من

التصدي لها.

(1) الفيلم موجود على منصة "فيميو" بعنوان "صالح فوزان يقدم..." Fozan Presents documentary (2) الفيلم من إخراج سيمون صالح 1996

(2) الفيلم من إخراج سيمون صالح 1996 وليس من انتاج أو توزيع شركة شامل. بل أن المنتج شبه مجمول فلم أجد له عملا غيره (هلالى للإنتاج الفني).

(3) إذا شاهدت الفيلم وكنت من ذوي الاهتمام بالسينما: ما الشعور الذي تولد لديك من اللقطتين باختلاف الزاويتين؟ (4) موسيقا جوسيتا 1958 Ron) للموسيقار البريطاني رون جودين (Goodwin الذي وضع موسيقا أكثر من 70 فيلما.



أُدب الرسائل في السينما.

مؤمنة محمح



التقائهما أبدا.



لم تكتف الرسائل بكونها وسيلة للتواصل ونقل منّ الأدب في السينما.

The Guernsey Literary and Potato Peel Pie Society

فیه مراسلاتها مع تاجر کتب کلاسیکیة

صدر الفيلم عام 1987 وأدت دور الكاتبة الفنانة

آن بانكروفت، ولعب أنتونى هوبكنز دور الورّاق

الذى بادلها الرسائل ونشأت بينهما صداقة عميقة تجاوزت حدود المكان وتحدّت الأحداث والظروف

الصعبة التي جرت تلك الفترة في بلديهما، كان

شغفهما بالقراءة وكلماتهما جسرا للتواصل يحمل رؤاهما الشخصية وأفكارهما بالرغم من عدم

في لندن في الأعوام ما بين 1949 و1969.

صدر هذا الفيلم عام 2018 وهو أيضا مقتبس من رواية تحمل نفس الاسم لماري آن شافر وأنجى باروز، القصة مبنية على فكرة تُبادل الرسائل بينّ الكاتبة جولييت اشتون من لندن وعضو من جمعية غيرنزي الأدبية، وهي جمعية تأسست خلال الاحتلال الألماني لجزيرة غيرنزي في

الأخبار فقط، بل انها ارتبطت بالفنون والآداب منذ قرون وكانت رافدا لهما. لطالما اعتبرت نافذة فريدة على التجربة الانسانية ومرآة للسياقات التاريخية والثقافية خلال فترة كتابتها، من خلالها تعرفنا على مكنونات أنفس الأدباء والمثقفين والفنانين والأحداث التى شكلت شخصياتهم وأثرت على أعمالهم. من منا لم يستمتع بقراءة رسائل كافكا إلى ميلينا، نابوكوف إلى فيرا، دوستويفسكي إلى زوجته أو رسائل مي زيادة وجبران أو عبد الرحمن منيف إلى صديقه مروان قصاب وغيرها. في هذا المقال أريد أن استعرض ظهور هذا النوع

Charing Cross Road 84

من أشهر تمثيلات فن تبادل الرسائل في السينما هو فیلم Charing Cross Road 84

وهـو مقتبس من كتاب يحمل نفس الاسم للكاتبة الأميركية هيلينا هانف وثقت

القنال الإنجليزي خلال الحرب العالمية الثانية.

كان تحلُّق أعضاء هذه الجمعية حول الكتب والانتصات للنصوص المقروءة ومناقشتها هـو عـزاؤهـم خـلال تلك الفترة وملجأهم في الأيام العصيبة التي مروا

The Lake House في فيلم منزل البحيرة تقوم (كيت) التي تؤدي

عام 2006 والاخر في عام 2004 ومن خلال صندوق البريد تتلاشى هذه الفجوة الزمنية!

The Shop Around the Corner

يعد هـذا الفيلم أحـد أشـهـر الكلاسيكيات الرومانسية،عملية تبادل الرسائل فيه هـي الـركـيـزة الـتـي يستند عليها الـسـرد وتُبَنى عليها الحبكة وتنكشف من خلالها الشخصيات.

تدور القصة حول شخصين يتبادلان الرسائل عبر







البريد بدون أن يعرفا بعضهما البعض، فتكون هذه الرسائل مساحتهما الخاصة للهروب من ضغوط العمل ومشاكل الحياة اليومية. المفارقة أنهما يعملان معا في متجر لبيع المستلزمات الشخصية في بودابست.

Mary and Max

أخيرا مع فيلم الرسوم المتحركة الأسترالي (ماري وماكس). يعيش أحدهما في أستراليا، والآخر في الولايات المتحدة. يتبادلان الرسائل لفترة زمنية طويلة حيث تتطور علاقتهما وتتوثق عبر الزمن. فهذه الرسائل هي الوسيلة التي يعبران

من خلالها عن أفكارهما بدون قيود، ويتحدثان عن تجاربهما ومشاكلهما بكل صدق وشفافية. فى ختام هذا الاستعراض أتساءل (أين مكان الرسائل في العالم الرقمي؟) هل لا زال فن تبادل الرسائل موَّجودا لكن في صّورة مباشرة وسريعة؟ أم أن فقدانه لصورته التقليدية وعامل الزمن المتسم بالانتظار يلغى وجوده.

دورها ساندرا بولوك، بإرسال رسائل إلى عنوان منزلها القديم مدفوعة بالحنين إليه وإلى ذكرياتها فيه. يستلم (أليكس) رسائلها ويرد عليها. ومن خلال تبادل هذه الرسائل يتعرفان على بعضهما البعض وينقلان أفكارهما ومشاعرهما. فتنشأ بينهما علاقة ودية عابرة للزمن، حيث يكتشفان أنهما يعيشان في زمنين مختلفين، أحدهما في

شرفة المحيل

حكايات، دْكريات، وتساۋلات بريئة،

1

صديقنا القاص المبدع عبدالله بامحرز - رحمه الله - كان ساردًا متألقًا، وكان يتصف بصفةٍ نادرة قُلُ أن تجدها في سواه: إنه يحفظ نصوصه القصصية عن ظهر قلب.. حين يطلب منه الأصدقاء قبراءة قصة من قصصه (حقول الإسمنت / حقول المحار.. مثلًا)، يجلسُ جلسةً عجيبةً تشبه جلسة المهاتما غاندي، ثم يغمضُ عينيه وينطلق في القراءة مستلًا نصوصه مباشرةً من الذاكرة، يقرأ وكأنه في صلاة، يقرأ وكأنه يحلُّقُ في أفقٍ بعيد، يقرأ وكأنه غيمةً تذوب.. لَقد شهدتُ هذا بعينيَّ ذاتَ سهرةٍ جمعتني به في بيت الصديق القاص صالح الأشقر -رحمه الله - في ليلةٍ شتائيةٍ باردةٍ في العاصمة الرياض.

2

في ليلةٍ من أجمل ليالي " جـدّة "
سمعتُ الساردَ الكبير الطيب صالح
يترنّمُ بأبياتِ للمتنبي في نـدوةٍ له
بنادي جدة الأدبي يسردُ فيها ملمحًا
من سيرته المليئة.. شعرتُ حينها
كأنني أسمع تلك الأبيات للمرة الأولى..
كذلك كان يتلو بين الفينةِ والأخرى وفق ما يقتضيه السياق - آياتٍ بيّناتٍ
من القرآن الكريم ظننتُ إذّاك أنني
أسمعها للوهلة الأولى.

في هــذه الأمسيةِ ذاتِـهــا، ســأل أحدُ الأصدقاءِ الروائيَّ العظيم الطيب صالح هذا السؤال: " لماذا منذُ زمنِ بعيدٍ لم تصدرُ روايةً جديدة؟ "...رَدُّ الطيب بصدقٍ وتواضعٍ وهدوء: " لم يعدْ لديً ما أقول ".

في هذه الأمسية أيضًا هاجمَ أكاديميٌ متغطرسٌ بشكلٍ لا يُطاق الساردُ المبدعَ والإنسانَ الجميلَ الطيّب صالح وتواقَّحَ عليه، بل تحدَّثَ إليه بلغة أقل وصفِ لها إنها " سوقية ".. فما كان من الطيّب المهذّب إلا أنْ ابتسمَ ابتسامةً صغيرةً ذات مغزى عميق، واكتفى بذلك، فما كان من الجمهور المحترم الذي غَصَّتْ به القاعةُ الكبيرةُ المحترم الذي غَصَّتْ به القاعةُ الكبيرةُ المحترم الذي غَصَّتْ به القاعةُ الكبيرة



آنذاك إلا أنْ صفَّقَ طويلًا للطيب الذي أسَـرَ بتواضعهِ الحقيقيِّ وبأخلاقِه العظيمةِ أولئكَ الذين حضروا جميعًا، وهم في الحقيقةِ كانوا يمثّلُون جميعَ ألوانِ الطيفِ الثقافيِّ في بلادنا. يا لعظمةِ المبدعين الكبار!

3

في إحدى الليالي و فيما كنتُ " أدردش مع صديقي المبدع المميز هاني نديم، خَضْنا معًا في سيرةِ عمّنا الشاعر الكبير محمد الماغوط، وقمنا باستعادةِ ما تيسر من مقولاته الصريحة الجريئة، منها مثلًا قوله: إنه التحق بالحزب القومي السوري الاجتماعي ليس عن قناعةٍ منه بأفكاره أو عن إيمانِ منه بأيديولوجيته؛ بل لأنُّ الدنيا كانت صقيعًا تلك الليلةُ ولأنَّ مبنى "الحزب" كان ينعمُ بمدفأةٍ جيدة! كذلك استعدنا تلك الدعابة القصيرة اللطيفة التي سردها عن بدر شاكر السيّاب، والسيّاب بالمناسبة شاعري المفضل، تلك الدعابة وَرَدَتْ في كتاب الماغوط الشهير الساحر "ســأخــون وطني"، مفادها: عندما كان السيّابُ يمشى مترِنحًا، مرّتْ بجواره على مهلِ"حافلةٌ " تُقِلُّ عُمَّالًا، وفيما كان يهمُّ بدخوِل الفندق الـذي كـان يقصده أخطأ و رَكِبَ معهم ...وهو، أي السيّاب، وكما روى الماغوط ، دخل الحزب الشيوعي

العراقي بهذه الطريقة.

4

منذ سنوات، حاز روائيً " يهوديِّ " على جائزة نوبل، الكاتب اسمه "إمره" وروايته بعنوان "لا مصير"، بعد ذلك بأيام قليلة هاجم كُتُابٌ عربٌ ذائعو الصيت الروايةُ؛ بحجة إنها تكرس فكرة الهولوكوست ومظلومية اليهود... الخ.. طبعًا أنا - المتلقى الذي ثقافتي على قدّى - كنتُ مقتنعًا تمامًا بآرائهم ومصدّقهُم على الإطلاق ، أليسوا كُتُابًا ذائعي الصيت، مُكَرَّسِين، ومِمّن ملأتْ شهرتُهم الآفاق؟.. حين عثرتُ على الرواية، أبقيتُها طويلًا على رَفِّ مكتبتي لأننى تشبعتُ بتلك الآراء المضادة لهاً وتردُّدتُ كثيرًا في قراءتها.. بعد فترةٍ طويلةٍ قرأتها، قرأتها متأخرًا بعد كل تلك "الهيصة ".. وهنا تكمن النقطة المهمة: اكتشفتُ أنَّ الكاتبَ نفسَهُ -عبر نسيج روايته تلك والحوارات التى دارت فيماً - يشكُّ في حـدوثِ تلكُ المحرقةِ أصلًا!!.

5

شيخُ المترجمين العرب، المبدغُ السوري الكبير سامي الدروبي، ذاتَ ليلةٍ نهضَ من سريرِ المرض (وربما هو سريرُ الموت)، متعاليًا على متاعبِ الجسد وسطوةِ الآلام؛ ليجري تعديلًا لكلمة، نعم لكلمةٍ واحدةٍ فقط لم تُرُقُ له في سياقِ ترجمتِهِ لإحدى روايات دوستويفسكي.. هنا يكمنُ درسُ عميقُ في محبّةِ الكتابة، الإتقان ، والإخلاص للعمل الإبداعيُ حتى آخر نَفس في هذه الحياة.

6

يلزمُ المشتغل بالكتابةِ أن يكونَ مصابًا مخلصًا لنصه، وأن يكونَ مصابًا بمرضِ جميلٍ اسمه " الـوسـواس " حيال ما يكتب بإتقان، وأن يمحو كثيرًا - وإنْ لم يَبْقَ من النصِّ سوى مقطع واحدٍ فقط - لهو ضربُ من ضـروبِ العافية. تولستوي أحد أهم الكُتّاب الروس، صاحب " الحرب والسلام "، أنفقَ عشرَ سنواتٍ من حياته

حلاقةٍ، ارتميتُ على الكرسي، وأسلمتُ

رأســى للحلاق الــذي كــانَ تـركـيًـا..

وكعادتي مع الناس وَدَدْتُ أَنْ أَمدُ حبلَ

التواصل مع الرجل فسألته عن اسمه،

فأجاب: عزيز.. هنا قلتُ ممازحًا: أنت

تذكَّرني بعزيز نسين.. وإذَّاك بدتِ

البشاشّةُ جليّةُ على محيّاه وهو يقول:

هذا من أهم الكتَّاب عندنا في تركيا..

قلتُ: أعلم ذلك، ولكي يتأكد من أنني

حقًا أعلم، سألني بعربيةٍ صافية: ماذا

قلتُ: قـرأتُ له "زوبـك"، و"الطريق

الوحيد"، و"بتوش الحلوة"، و"يحيى

يعيش ولا يحيى"، وسيرته الطويلة تلك

التي صدرت في لغتنا العربية في ألف

صفحة.. سُرُّ كثيرًا ولمحتُ آثارَ دهشةٍ

على وجهه.. ولكي تتسع تلك الدهشةُ،

أضفتُ : ليس هذا هو التركي الوحيد

الذي قرأت له إنما قرأت لناظم حكمت

أعماله الشعرية الكاملة التي خرجَتُ

للنور في مجلدين رائعين، وسيرته

المليئة "الحياةُ جميلةً يا صاحبي"،

و"مشاهد إنسانية" تلك التي كتبها في

أربعة أجزاء وهو في المعتّقل، وحينّ

أدركتُ أنه أوشك أنَ يحضنني بصفاءٍ

نادر، أضفت: قرأت كذلك ليشَّار كمال

روايته الجميلة "ميميد الناحل"، ورواية

أخرى قصيرة بعنوان "الصفيحة"..

وهنا توهمتُ أن الرجلَ بدا يحلُّقُ عاليًا

حتى كادُ يلمس رأسُـهُ سقفُ الغرفة

وهو يسمعُ أسماءَ أهمٌ كتَّابٍ من بلاده

تتدفق من فمِ رجلِ ليس تركيًا.. ولكي

أجعله يطير حقًا ويلمس سقفُ السماءُ،

قررتُ أن أمنحه أجنحة إضافية فقلت:

حتى السياسي التركي الشهير بولنت

أجاويد كان شاعـرًا.. صفَّقَ مبتهجًا

وهـو يقول: أيـن قـرأتُ هـذا؟ أجبت:

في مختارات جميلة من الشعر التركي

الحديث صدرت مترجمة إلى العربية

الصافية.. المهم هذه الحكاية جعلتنا

صديقين حميمين منذ تلك اللحظة،

واستمرت علاقتنا الإنسانية المليئة

بالاحترام والمحبّة والود واللطف أكثر

من خمسة عشر عامًا.

قرأتَ له ؟

مفادُهُ أنّ الروايةَ تبيع فيما سواها دون ذلك؟

9

لماذا لم يضغ محمود درويش قصيدته الشهيرة "عابرون في كلام عابر" في أيً من دواوينه؛ ولماذا اكتفى بوضعها في كتاب جَمَعَ فيه عددًا من المقالات التي كان ينشرها في مجلة "اليوم السابع"؛ هذا الكتاب النثري - كما يعلم الكثيرون - صدر في المغرب عن دار توبقال تحت عنوان (عابرون في كلام عابر).

الإجابةُ أتَتْ على لسانِ درويش نفسِهِ، هكذا: " في هذا النصُ انتصرَ الشعارُ على الشعر".

10

لماذا قامَتْ قيامةُ الشارع العربي على الدكتور العنزي هذا الذي أنكرَ شاعريةَ شاعر عربيً واحدٍ فقط هو نزار قباني، بينما لم تقمْ على أدونيس الذي أعَدً محرقةً هائلةً ليس لشاعرٍ واحدٍ فقط، بل لقائمةٍ طويلةٍ من رموز الحداثة الشعرية العربية أذكر منهم: بدر شاكر السياب، محمود درويش، نزار قباني، محمد الماغوط؟ حدث ذلك في حوارٍ طويلٍ نُشِرَ على حلقاتٍ في صحيفةً طويلٍ نُشِرَ على حلقاتٍ في صحيفة من كل هؤلاء الكبار الراحلين الذين من كل هؤلاء الكبار الراحلين الذين ليس بوسعهم الدفاع عن أنفسهم.. العجيب أنَّ هذا الشارعُ العربيَّ الطويلَ العربضُ - حينذاك - لم ينبسُ ببنتِ العربضُ - حينذاك - لم ينبسُ ببنتِ

11

" قرأتُ في أحدِ كُتَبكَ موقفًا مضادًا لقصيدة النثر، هل تغيَّرَ هذا الموقف؟".. هذا السؤالُ المضحكُ - الذي يدلُّ على ادّعاءِ القراءةِ وعلى جهلِ فادحِ أيضًا بالشعر الذي يتبنَّاه أدونيس نفسه -طرحَتُهُ استاذة جامعيّة على صاحب "الثابت والمتحوّل" في ختام محاضرته التي بعنوان " الشعر والحياة " التي انعقدَتْ في عاصمتنا الجميلة الرياض... هذه السيدة يُقَالُ إنها ناقدةً أيضًا، وهـى مُكَرَّسةً في وسطنا الثقافي، وهي مِمّنْ يكثرُ ترحالهن من ملتقي إلى ملتقي، ومن أمسيةٍ إلى أمسية، ومن معرضٍ إلى معرض، ومن ندوةٍ إلى سواها. وهي كذلك تمثل ثقافتنا في المناسبات الثقافية خارج الوطن. ويا قلبي لا تحزن.

12

في يـومٍ من الأيـام، دَخَـلْتُ صالونَ

وهو يشتغلُ على قصةٍ قصيرةٍ واحدة، لقد كان يكتب ويشطب ويحذف حتى اطمأنً إلى نضج نصه. ترى من يفعل هذا في زمننا هذا، زمن السلق والحشو والخفَّة؟

7

في عالمنا العربي، يَجْهَدُ المبدعُ طويلًا كي يحظى بفرصةٍ لطباعةٍ كتابه الغافي في دُرْجِ مكتبه منذ سنوات.. ليس ثمة من يلتَفتُ إليه أو يكترثُ به.. لكنه إذا غابَ عن عالمنا تُقام له ولائمُ من الكلامِ الجميل، وتُعَدُ في شخصِّهِ ونصِّهِ - الذي لم يُقْرَأُ - حفلاتُ المراثي الطويلة، وتُقالُ وتُكْتَبُ في سيرتِهِ معلقاتُ المديح الذي لا ينتهي.. هنا لا يسعني إلا أنْ أقول: صَدَقَ الشاعرُ العربي الكبير محمود درويـش حين العربي الكبير محمود درويـش حين قال: "يحبّونني ميتًا".

8

دار الفارابي كتبَتْ على غلاف " بلدي " لرسول حمّزاتوف كلمة "رواية"، بينُما هذا العمل العظيم ليس روايةً فقط، إنه أكثر من كونه روايــةً.. هنا سيرة للإنسان والمكان، وهنا حضور للتاريخ والأسطورة والثقافة الشعبية، وهنا كذلك تجلياتُ فارهةً للشعر والجمال الخالص وأساليب البوح المغاير والكتابة الطازجة الطالعة من القلب؛ لهذا كلِّهِ أرى أنَّ " الفارابي " ظلمَتِ الكتابَ ظلمًا فادحًا...في الوقتِ نفسِهِ نجد دار الساقي تضع على غلاف كتاب " وجوه " لمحمد شكرى كلمة " رواية "، وهو ليس كذلك البتة ..كتاب شكري سِيَرُ "غَيريّة" مقتصدة، تحملُ عناوينَ مستقلَةً، عن أناسٍ عاش على مقربةٍ منهم، بـدءًا من مثقفٍ يتشاجرُ مع مثقفٍ آخر في بيتِ كاتبةٍ كانت معنيّةً باستضافةِ رفاق الحرفِ حيث السهرة والحوار والعشاء، مـرورًا بشاعرٍ كبيرٍ حـاولَ النيلَ من شـرفِ محمد شكري نفسِهِ حين سأله بصلَفٍ مقيت: كيف لا يكونُ لكَ بيتُ فارهُ وحياةً مترفةً فيما "صديقك" هو جان جينيه ؟ وانتهاءً بساقيةٍ تستهلكُ فتنتُها في مشرب، أو بائعةِ هوًى ذبلتْ مباهجُها في سرير

السؤال هو: لماذا أصـرَتْ مؤسستان شهيرتان وعريقتان وخبيرتان في عالم النشر، على مستوى عالمنا العربي، على وضع كلمة " رواية " على الغلافين؟ لماذا أرتكبتا هذا التدليسَ البيِّن؟ وهل فعلتا ذلك بدافع تسويقيً

الزبدة من هذا، هي: كلما احترَمْتُ ثقافةً الآخر - مهما كان ذلك الآخر بسيطًا -وذَكَرْتُها أمامه بالخير والإعجاب منحَكَ قلبَهُ كلَّه وهو بكاملِ سعادته.. بل قد يجعلُ ذلك القلبَ الصغيرَ فندقًا

قببه كنه وهو بخاملِ شعادته.. بل قد يجعلُ ذلك القلبَ الصغيرَ فندقًا لشعبكَ الكبير كي يسكنَ فيه.

تامات ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الل

تأملات في المشي روائياً وواقعاً:

من السيافة إلى الروح.. من المستنى إلى الجسيد.

إن المشي هو الدبيب البطيء الذي جعل الإنسان يتطلع إلى الطيران، أما الطيور فهي التي دعته إلى تقليدها. قالها من باب ملء الخطوات بشيء من الجسد الذي يفكر فيما هو يمشى، لا سيما وأن المسار الذي نمشيّه لم نقطع إلى تلك اللحظة ربعه، وهو مسار طويل ومتعرج، وكان الوقت أقل من شروق الشمس بقليل. وبغض النظر عـن حقيقة هـذا القول من عدمه، فإن المشي، بصفته أقدم ممارسة أعطيها الإنسان في التنقل من مكان إلى آخر، هو الحقيقة التي عرفته بغبطة الوصول إلى وجهَّته. وفي العصر الحديث، تزايدت أهمية المشي، إذ أصبح حاجة وليس ترفاً، وقد تطورت العلاقة بالمشي الرياضي حد أنه بات من المألوف أن نرى في مدينة واحدة عشرات المضامير المُعدة للمشي في أي وقت. لكن ماذا عن المشى في الرواية؟ هل هو فكرة المؤلف، مجرد فكرة طارئة، أم هـو فـى الكتابـة ملاحظة اجتماعية على تغير الوعى الصحي وزييادة الإقبيال على الاهتمام باللياقة وتحصيل الـسـعـادة فــي الـمـشــي. في روايــة «ممر الصفصاف» وهي

من أواخر روايات الكاتب المغربي

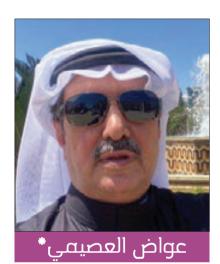
المعروف أحمد المديني، يلفتنا أنّ

شخصيتها الرئيسة تحمل الاسم

ذاته، السيد أحمد المديني، الذي

يبدأ يومه بممارسة الركض عند

قال أحد ممارسي رياضة المشي



الساعة الثامنة والربع، في مدينته الرباط، بدءا من بيته في حى ممر الصفصاف. قبل أن ينفذ الركض اليومى يحرص على إعداد مظهره فـي شكل مـن هـو «ذاهــب إلى حفلة استقبال». فالأناقة الظاهرة ورياضة الركض قد تجتمعان في ممارسة واحـدة عند غيره، لكنهما بالنسبة إليه من الأهمية بمكان. فالرياضة من منظوره الفلسفي إنما هي لياقة وأناقة، لياقة جُسمانية وأناقة شكلية، ولذلك فإن العناية بالمظهر قبل الشروع فيها يماثل في أهميته حسن الهندام في الحفلات العامة. سنفهم هــذا الإعـــداد الحسن للمظهر عندما نكتشف أن الــركــض لــديــه لا يـقـتـصـر فحسب عبلني بتنذل الجنهند البندنني التصعيباد فني مثل هــذه الرّياضة الشائعة، وإنما يتعدى ذلك إلى الفعل الأهم، وهو

مروره في أثناء سيره بأحياء عدة ودوارات وشوارع وفئات اجتماعية ليست كلها على حال واحدة. عبء المرور الآمن بهذه الأشياء، أو من بينها، يقع في حال العابر على آلة البصر وآلة النّقل. على العين حيث لا بد من رؤية الأشياء بوضوح ومن ثم التمييز بينها في أثناء الركض، وعلى القدم حيث الحركة إلى الأمام يجب أن تعمل وفق الخطة ليستمر الركض. وفي هذا وذاك، يحدث أن الأشياء من حوله لا تعنيه إلا في حدود ما يري. وهو إذ يفعل ذلك لا يلقى بالاً لدقة الكاتب الفرنسي جورج بيريك في كتابه «فضائل الفضاءات» فيما يخص ترقيم الشوارع وتراصف العمارات ومواقف السيارات إلى ما هنالك من تفاصيل تنظيمية مفرطة في دقتها، كلا، ليس من شأنه هذا الولع "الصوفى" – إن جاز التعبير- في مديح التنظيم العمراني، وإنما ليضع المشهد على أساس ما تمحضه إياه فضيلة النظر.

إنه طقس حتمي يباشره في مضماره اليومي، وعليه تنبني مقدمة الرواية «كل شيء يبدأ من النظرة، أو من نظرة، فلكي يوجد الآخر أمامك أو الشيء لا بد من أن تنظر إليه، أن يدخل في دائرة بصرك، وحتى لو تكلم وحاول أن يفرض حضوره بصوته، فإنك لا تصبح مقتنعاً كلياً بوجوده إلا وقد تمثلته أمامك بشراً سوياً ووضعاً محدداً» هذه المقدمة تفصح

بالنظرة المتصلة معانيها والآخــر والــوجــود والتمثل عن شكل آخـر مـن أشـكـال الركض في التمرئيات الواقعية الـمـّاثـلـة عـلـي مـــدار الـيــوم. فالركض إذأ عند السيد أحمد التصدينتي لينس متجبرد أن يعتمد على قدميه لينتقل بجسمه في المكان خطوة بعـد أخــرى وإنـمــا هــو أيـضــأ انتقال بصري من مرئي إلى آخر بقدر ركضه في المكان.

وبما أن النظرةُ العابرة تحرك في أعماقه ملاحظة ما أو ذكري باهتة أو رأياً أو موقفاً وما إلى هنالك، فإن الركض البصري يستتبع بالضرورة مستوى آخر من الركض الداخلي الذي يستمد من الوعي والمعرفة والذات والتاريخ مضماره في المعاني والأشكال والأحداث. وهـكـذا، يتكشف لنا مـا يختبئ وراء الركض بالقدمين من أنواع أخرى من الركض عند السيد أحمد المديني. وحتماً ستوصلنا قراءة المزيد من الصفحات إلى حقيقة أخرى تجلى لنا جزءاً من شخصية هـذا الرجلّ ألا وهـى حقيقة أنه كاتب. لم تشغله هرولته عن كونه معنياً ككاتب بإطلاق فضوله على کل ما یری فی طریقه، أو کما عبر عنه بـ «البحصصة والتلصص». يشرح ذلك بقوله: «يزعم أن هذا بعض مهمة الكاتب، أن يلتقط الشاذة والفاذة، ويملًا كتبه بصور الحياة ومخلوقاتها العجيبة، ولذلك عليه أن يخرج، ويتجول ويترحل لعله يصطاد السمكة النادرة خير من أن يظل فاغراً فاه أمام بركة الرباط الأسنة». وبهذا نقترب شيئاً قليلاً من هذا التجول المقصود هنا بالركض. فهو في الظاهر مجرد رياضة بدنية منتظمة في جدول يومي لا يحيد عنه، بيد أنه إذ نقترب منه ما يكفي نجده يشف عن مستويات أخرى من الركض في مضامير مختلفة، لكنها تبدأ جمّیعاً من «کـل شـیء یبدأ من

نظرة»، وكيفما كانت هذا النظرة

ونوعه. والكتابة عبر التلصص لا تكون في هـذه الحال إلا عبر هذا الأفق المتدفق من الحركة والمرئيات الشاذة والفاذة. وعلى هــذا الـمـسـاق تـتـوغـل الــروايــة فتى عبوالتم التسييد أحمد المديني ومشاغله الذاتية والخارجية التي لا مهرب منها. فی کل صباح هناك مضامیر یجب أن يقطعها، وما الركض البدني إلا الظاهر منها، وكلما تقدمنا في قراءة الرواية سنجد المزيد. على هذا التخطيط الكتابي الذي توسله الكاتب أحمد المديني في روايته، يتضح لمن اختار القراءة بالتفسير الذي أسوقه هنا أن مدينة كبيرة كالرباط، أو لنقل مدينة كبيرة كالرياض، أو مكة، أو جدة، أو أي مدينة أخرى من المساحة ذاتها، إنما يناسبها من هـذا المنظور رياضي كالسيد أحمد المديني ليستوعب حـق المسافة على القدم، وحق المرئى على العين، وحق الإنساني على الضمير، وكلما تعددت الحقوق تعمقت العلاقة التواصلية بين الطرفين، وتقاربت كثيراً تفاصيل هذه الأشياء فيما بينها حتى يكاد يغدو مجرد الركض على هذه الطريقة عناقاً مفتوحاً بين الجزء والكل، ومن ثم يفضى على هذه الصفة إلى نشوة عميقة لا تتأتى للمشائين الرياضيين بالمعنى الشائع. وإذا كان المشي في مدينة كبيرة كالرياض مثلاً تتدخل في تحديد وظيفته عادات المجتمع في شكل عام فإن إيقاع الحركة ينتظم في الفكرة العامة عن المشي الرياضي في منطقة الخليج. ولعل مسمى «ممشى» المتعارف عليه عند ممارسي هذا النوع من الرياضة يدل في مدن مزدحمة حد الاختناق بالناس والأبنية والسيارات، كالرياض مثلاً، على قدر من فهمنا المحلى لتدليل الجسد، أي لتسمينه زيادة، وليس لتذليل «الثخانة» وزيادة الشحم. ففي رواية «غيوم امرأة

شكلأ ومعنى تكون صفة الركض

استثنائية» للروائي السعودي أحمد التدويحي تتخترج ابنية الشخصية الرئيسة فيصل وزوجته إلى ممشى قـريـب مـن البيت بعد العصر «وسارتا في ركب غلالة كغيمة سـوداء يشكلنها بعباءاتهن كل يـوم، يمشين مع ثلة من نساء الحي»

وفي معظم الأحوال، يمارس كثر هذا اللون من الرياضة الروتينية البطيئة في مماشٍ معدة للراغبين في «التريض» على هـذا النحو حيث تبادل الأحاديث والنكات الخفيفة يتخلل المشي، مهادنة للجسد وانقياداً لإلحاحه في عدم إجهاده أكثر من المعتاد. ومعلوم أن مشياً ترويحياً كهذا، يُفقد ممارسَه صلته بالأشياء على نحو تنغلق فيه حواسه إلا في النسبة الضئيلة المصروفة لإتمام المشوار من دون عثرات فاضحة. إنه ليس أكثر من ممشى لصمت الحواس وانتصراف الذهن عن تحريك متع ممكنة كالملاحظة والرصد والمقارنة بإعمال النظر فيما يقع من أشياء في محيطة. وهنا قد تقفز إلى البال تساؤلات عن علاقة الماشي بمدينته التي بها يقيم، أو بالشارع الــذي يقطعه يومياً إلى مشاغله خارج البيت. وعلى أي قدر من الغربة الروحية والجمالية تمتد المسافة بين الذات وملاذها وشارعها وحيّها ومدينتها؟ ومعنى ذلك، إن كان حقاً، في منظور الحرية في شكل عام؟ لذَّلك يظل السيد أحمد المديني، بطل فضاءات «ممر الصفصاف» حالة عربية نادرة على أرض الواقع، غير أنها في حدود ما لديها من إمكانات كبيرة في التقاط المشهد وتصنيفه والتعليق عليه والحدوران حوله بقصد تمليه من جوانبه المختلفة، إنما هي حيلة الكاتب ليقدم لنا عملاً

يُقرآ.

*مكة



«الرّوع» جحيد زهران القاسمي بعد جائزة البوكر:

القارئ في مواجهة رواية الأوهام والخوف.

"وَجَدَ محجانْ جثةً بلا رأسٍ وبلا كفين أو قدمين، كانت الجثةُ مصلوبةً على روع الحقل مستقبلةً بصدرها الغرب حيث المدى الفسيح لذلك السيح"، زهران القاسمي، الروائي العُماني الفائز بالجائزة العالمية للرواية العربية البوكر 2023 عن روايته "تغريبة القافر"، يبدأ بهذه العبارة روايته الجديدة "الـرُّوع"؛ ليطلق قارئه مع رحلة الخوف المتشعبة. إذ إن القارئ سيجد نفسه في مواجهة رواية الفزع التي تأتي لتكريس الخط الذى ارتسمه القاسمي في طُرق الموضوعات المطروحة على قارعة الطريق، كما يقول الجاحظ، لكن يبدو أن القاسمي هو وحده من ينتبه لثيمة عادية ومتاحة كثيمة الماء في "تغريبة القافر"، فيبنى منها روايــةً أخـاذة استحقت بجدارة أن تفوز بالبوكر، أو أن يلتفت للعسل وعالمه الذي يكاد يتقاطع مع حيوات الكثيرين في الوطن العربي، فيجعل منه "جوعاً" يترصده بطل روايّة "جوع العسل" ليقدّم لنا جانباً نجهله عن موضوع نتعاطى معه بشكل يومي، وهـو، أي القاسمي، من يرحل بنا عبر قمم جبال عمان الشاهقة ومنحدراتها الوعرة كي نترصّد الوعل، لنتحول إلى قناصين، نرتقى التلال، ونفتُّش في الكهوف، وننحدر مع الأودية النائية، بل ونكمن لأيام وليالي كي نظفر بقنيصة، تلك التي أسطرها ٌفي روايته "الـقـنّـاص"، وجعّل هُـويًـة "صّالح بن شيحان"، بطل رواية القناص، تتقاطع مع هوّية القارئ، وتسلبه استقراره النفسي في مواجهة الصيد وتحدياته.

لكن رحلة القارئ، في العمل السردي الجديد لزهران القاسمي، ستكون مختلفة، فرواية "الــرُوع"، وإن جاءت لتكريس مشروعه الروائي في تناول موضوعات البيئة العمانية التي يمكن أن تنسحب على مجمل البيئات الإنسانية وليست العربية فحسب، فإنه يتّجه بقارئه، هذه المرّة، نحو الذاخل، باتجاه ذاته وعالمه الخاص في مواجهة مخاوفه. الموضوع ليس بجديد، والفكرة هي من حقول وجبال عمان وأوديتها، لكن المعالجة تشق طريقها نحو أعماق النفس البشرية تشق طريقها نحو أعماق النفس البشرية



في مواجهة مخاوفها، حتى إنّ "محجان" بطل الرواية، سيجرّ القارئ معه إلى رؤى وتهويمات لا حصر لها، إذ يتداخل عنده الواقع بالحلم، والعقل بجنون الارتياب، وتتباطأ الحكمة لتصبح مجرّد خلفيّة باهتة لرجل أراد أن يحمي مزروعاته من الطيور والدّواب، لكنه قدّم روحه قرباناً لمخاوف كلما بدا أنها ستنتهي، أشعلها القاسمي، حتى صارت حريقاً: "تخيّل وجود جسده مصلوباً على الروع، مبتورَ الأطراف والرأس، خَيْلُ إليه أنَّ هناك من يتربص به، فهبّ من سقطته وركض يبتغى الخروج من المكان والفرار إلى بيته، لم يفكر حينها في شـيءٍ سوى الهرب، لم يفكّر بالأغصانِ اليانعة التي داس عليها فتكسّرت، ولا بالثمار الغضّةٌ التي تساقطت من خبطات يديه، كان يقوَّم ويسقط وقدّ تملُّكه الرعب تماماً. مرّ الخرابُ على محاصيله وهو في دربِ الفرار، وكأن شبَحَ الموت العالق في جسد الرُّوع يمد يديه ناحيته، شعَر وكأنَّ قلبه سينخلع من مكانه، وبأنّ رئتيه تسحبان كل الهواء العالق في الفضاء من حوله ولا يكفيهما".

ولجعل ثيمة الخوف مكثّفة، لم تأت الرواية لتحمل اسماً مرادفاً؛ كالفرّاعة أو المِجدار، بل حملتْ اسم "الرّوْع" لتطلق

لا تبعث على الخوف فقط: "رَوْعُ: خوفٌ، حرب"، كما في معجم الرائد، إلى ما قد تدل عليه المفردة في صيغ عديدة إلى مسحة من الجَمَال، كمَّا قد تُعنى الرّهبة، والرّعب. إنها المفردة/ العنوان التّي جاءت لتمثل العتبة الرئيسة لدخول الرواية، ومن خلالها سنجد الجَمال ممثلاً في الفرّاعة التي أبدعها "محجان" فنالتْ إعْجابه هو أُولاً: "وقف مطوَّلاً أمام عمله البديع متأملًا التفاصيل التي ساعدت في اكتماله، شيء لا يُصدّق؛ كيّف استطاع أخيراً صنعه، وبذلك الكمال لدرجة أن الحياةً ستدبّ في أوصالهِ؛ سَيجُري الدم في العروق، وينتشر الـدفءُ فيه. شعَر بفخرِ ونشوةٍ خرجتْ على شكل نفَسٍ عميقُ وزفرةٍ طويلةٍ حتى كادَت رئتاه تخرجان مع الهواء"، كما نالت إعجاب المحيطين به من أعيان القرية وسكَّانها، فقد أعجبت المزرعة وحوضها مطوّع القرية وشيخها في إحدى الزيارات، كما تأمل المطوع الروع في زيارة لاحقة: "ابتسم محجانُ من إطراء المطوّع، فرح أن الناس صاروا يصفون روعه فيما بينهم بما يستحق، كبرت الروع تلك اللحظة في نفسه أكثر وأكثر، وهي التي رآها وقد تغيرت وتبدّلت واكتملت بعد ألنذر وصارت تعمل ليلأ ونهاراً دون أن يرى خُلّة عليها. مشى مسرعاً أمام المطوّع يدلّه على الدرب بين المدرّجات نزولاً إلى وسط الحقول، ذاهباً به إلى حيث انتصبت بقامتها السامقة"، وهي التي حجّ إليها أهالي القرية لكثرة ما سمعوا عنها وعن حسن صناعتها: "جاء الناسُ من كلِّ مكان، اجتازوا تلك الطرق الصعبة وصعدوا الدروبَ الجبلية الملتوية متذمرين من بعدِ المكان، وكيف يوجد في بلادهم أمكنة وضواحي لم يصلها بعضُهم من قبل، وقفوا أمام الروع، قاسوا طولها الفارع"، وهي الرّوع التي تبث الرّهبة في صدور الناس، بعد أن يدخلهم الخوف المتسرّب من عينيها النَّافذتين: "وهناك من علقتْ عينا الروع في مخيلته وخرجت معه حتَّى وصلت إلىّ أحلامه"، وهي الرّعب الـذي جعل الحمى تسري في أجساد الأطفال الذين

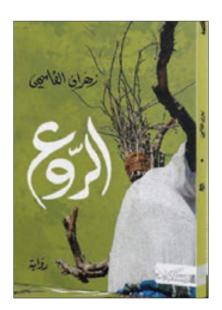
دلالاتها المتعددة فتتشابك مع عوالم

الطين والحشائش، بينما يظلٌ بعضُها منتصبا يقاوم الريح والطقس الشديد الذي تمرّ به البلاد. يعتني بها أصحابُها، يبدَّلُون ملابسَها ورؤوسَّها حتَّى تبدو دائماً جديدةً وباقية"، ووصف تفصيلي لوظائفها، فمنها ما يُصنع لإخافة الطيور: "هناك أرواع للطيور عُلُقتْ عليها عُلب معدنيّة يتصادم بعضها ببعض بسبب الريح لتُحدِث أصواتاً تجفل منها الطيورُ فتفرّ من المكان هاربة"، ومنها ما يُصنع لجعل الحيوانات تجفل منها: "صنعً بعضُهم أرواع مرنة تتراقص في مكانها، ولا تعرف الثبات، تهتزُّ يُمنَةُ ويُسرَّةُ أو إلى الأمام والخلف حسب اتجاه الريح، وهذا

وقفوا أمامها: "أما بعضُ الأطفال الذين استطاعوا الوصول إلى هناك فلم يعرف أحدٌ ماذا أصابَهم تلك الليلة، حين سرت الحمّى في أجسادِهم الصغيرة، وطغى الهذيان على مناماتِهم"، كيف لا، وقد صنع روعـه الخاص، ونحته من جذع شجرة الغاف نحتاً، ثم اختبرها أكثر من مرّة، وكمن لها من بعيد يراقب عملها: "لذلك بحث كثيراً حتى وجد ضالَّتُه ليصنع روعه الخاصة. كانت روعه منتصبة هناك، وحدها في ذلك الامتداد الكبير من الفراغ، لا تجاورها روع أخـري، امتلكت الأرض وحدها، بسطت ذراعيها على الأرجاء، وسط الحقولِ البعيدة التِّي تطلُّ من خلفها عتمة الجبال". لكن الخاص سيختلط بالعامّ ويتداخل

معه، فقد أصبح يضيف الضمير الدال عليه إلى مفردة الرّوع كثيراً، فتقاطعتْ الـروع مع ذاتـه هو: "منذُ صباح اليوم التالي قـرَّرَ محجانْ أنْ يُخبر أهلَ البلادُ عن روعـه التي أقامها في مزرعته"، وهي تنتسب إليه بقدرتها على العمل، فمحجان لقب بطل الرواية، الذي اسمه عبيد بن ربيع، لكن اسمه غاب خلف اللقب الدَّال على صاحبه، إذ لُقِب بمحجان لأنه: "يشبه محجانْ الراعيات، تلك العصا الطويلة التي يخبِطنُ بها أوراقُ الأشجارِ العاليةِ لتتسّاقط إطعاماً للماشية. فما إن أكملَ سنواتِ طفولته حتى صار أطول مَن في القريةِ"، لهذا لا غرابة في أن تشبهه وعله في طريقة عملها، كما أشبهته في طولهاً الفارع: "كل ذلك لم يثنهِ عن التحديثِ عن روعه، كيف لا وهو يرى عجائبَ أفعالها كلَ يوم. فبوجودها عاد الأمـنُ والأمـانُ إلى مزرعته"، ولم يطل الأمر، حتى أصبح "مطوّع" القرية وأهلها ينسبون الرّوع إليه، كما يؤمنون بفاعليتها وعملها: "وبحث الناس عن مسببات الجفافِ الذي حلّ بالقرية فظنّ أهلُ القرية، بمن فيهم المطوّع وشيخُها الكبير، أنّ اللّعنة قد حلّت بهم بسبب ما فعله محجانْ وروعه". وكلما تقدمت الرواية نحو النهاية زاد ارتباط الـرّوع بصاحبها، فنسبها إليه أكثر، حتى لم يعد يعرفها إلا من خلاله هو، فلم تعد روعاً، بل روعه هو: "لا يحق لأيّ روع أن تقف في مكانها وروعه موجودة، فهو أدرى بها تماماً، أعلم بإمكانياتها، وبأنها ستحمى كل الحقول، وتحرس جميع منازل القرية. ۗ وحده العارف بروعه".

وروايــة الــرُوع وصـف تفصيلي لفكرة الفزّاعات: "في تلك الحقول؛ انتصبت الأرواع بأشكالها المختلفة. وأخذت صفة المكان وصاحبه، تتجدّد مع الزمن لأنّ بعضَها يسقط، تأكل الأرضّة والرطوبة ساقَها فتميل ثم تقع، وقد يهملها صاحبها فتسقط أخيـراً وتختلط مع



النوع قد تنفع لإرهابِ الحيوانات الجبليّة، فحركتهًا توهم تلك الحيوانات بأنّها ترى شخصاً حياً يتحرّك في مكانِه"، وأرواعٌ عُـرفـتْ بأسماء أصحابها: "لـن ينسى الجميع أن بعضَ الأرواع ظلّت معروفة ولم تُهمل، لأن المكان الذي وقفت فيه له أهميتة لصاحبه، فقد أطلقوا على الـروع التي انتصبت في وسط ضاحية المطوع، أسم روع ضاحية المطوع"، أو بأسماء جهاتٍ ونـواح انتصبت فيها: "هناك أرواع عُرفت بالمكان، مثل روع الولجة، وروع الخبّة، وروع المحدوثة وغيرها، ظلّ الناس زمناً طويلاً يعرفون تلك البقاع بأرواعها ويربطونها دائمآ بمواعيدِهم ومواقيتِهم".

إلا أنّ للرواية بُعداً آخر، ينطلق من وجود الرّوع كفكرة، لنتحوّل من الرّوع كشيء محسوس إلى الــرّوع بوصفه تصوراً ذهنياً مجرداً، إذ يبدأ من محجان نفسه، صانع الروع ومبدعها: "في تلك البرهة التي لن ينساها محجانْ، دَبّ الخوفُ في أرجاء المزرعة، توقّفتُ الحياةُ في الأرض وحبسَت الكائناتُ أنفاسَها دون أن

تدرك السبب، كما توقّفت قطراتُ العرق المتفصد من جبين محجانٌ، واختفى طنين أذنه اليمنى وصوت أنفاسه ودقات قلبه وجريان الدم في عروقه، وما عاد يشعر بشيء يتحرّك من حوله"، لينقلنا معه إلى شرديات القرية التي تتوارثها الأجيال، كأساطير تساهم في تكريس حالة الوهم العامّة، المتوارثة والقارّة دون مساءلة أو تفنيد، ذلك أن العامّة يتصالحون مع أساطيرهم ويغذونها، لحاجة أهل القرى إلى صناعة الوهم، فهو الرباط الذي يجمعهم معاً، وهو الحكايات التي يتسامرون حول نارها: "سمع عن الروّع الذي يتربّص بالإنسان في وحدتِه، الروع ابن الجن، الذي يهوى نشر الخوفِ في قلوبِ الذين يـمـرّون في منطقةٍ معزولةٍ، وحيدين، يلتقطهم ويبدأ في نشر ألاعيبه عليهم، كأن يظهر على صورةِ جملٍ بلا رأس، أو يسمع الماشي وقع أقـدام تركض حوله ولا يرى أحداً، وقد يظهر على شكل حيواناتٍ جافلة".

على أن نهاية رواية "الـرُّوع"، ستُنسى القراء نهاية رواية تغريبة القافر، فبعد أن يختلط العام بالخاص، والرّوع بصاحبه، وأهل القرية بقصصهم الخاصة وسردياتهم المتباينة، وبعد أن يغدو الخوف رحلة من خارج الإنسان إلى داخله أو العكس، ورحلة من ما يفعله الإنسان ويؤثر في ذاته ومحيطه إلى ما يقع عليه من عالمه ومحيطه، ورحلة توضّح طريقة نمو بــذرة الخوف والوهم في المجتمعات المفتوحة على التأثر والتأثير بفعل ميلها للاسطرة والإيمان بالخرافات، وبعد أن يصبح الخوف أرضا رمزية للمجتمع بأعيانه ونافذیه من رجال سلطة ورجال دین، وبعد أن يصبح الخوف تحدٍ وممارساتٍ طقوسية وتعاويذ وأسئلة معلّقة بلا إجابات، وبعد أن يتحوّل الخوف إلى إقصاءٍ وصراع وويلات، فإن القارئ سيقف على مفترق طرق كثيرة في نهاية الرواية، إذ لم تعد المسألة بسيطة كما كانت في نهاية تغريبة القافر؛ إذ انحصرت الخيارات بين خياريّ نجاة بطلها من عدم نجاته، لأن رواية الفزع الجديدة التي أبدعها زهران القاسمي، متجاوزاً كلّ منجزه السردي السابق، ستترك قارئها في أرض جرداءً بلا علاماتٍ تدل على الطريق، معلَّقاً في شصٌ ذاكرته وخبراته ومخاوفه وأوهامه، متلمّساً مخرجاً من مفازة خوف خارج ذاته وداخلها، وكذلك خارج عالمه وفي عمقه، حتى أن القارئ سينقسم، محتاراً، بين حقيقة وجوده الآني على الأرض وبين مخاوفه المتراكمة منذ فجر التاريخ.

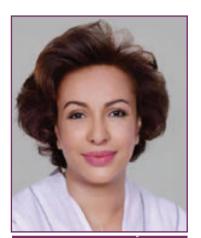
*مكة

إحيام دور المرأة في الفنون الشمية وإعادته الى المسرح،

فى عدد كبير من الكتابات واللقّاءات يرد ذكر مشاركة المرأة للرجل في الرقصات الشعبية، علاوة على وجُود القصائد التي وثقت هذه المشاركات. ويأتى ذّكر هذه المشاركات في التاريخ القريب، وعدد من الذاكرين لهذه المشاركات حضرها بنفسه ويتذكرها بوضوح مما يعنى قرب الفترة الزمنية، وفي الغالب فإن الجميع يدور حول زمن قبل صعود الصحوة في المشهد الاجتماعي وفرض سيطرتها عليه. تراث الأغّاني والرقصات الشعبية هو مرآة لتآريخ الشعوب يشمل الذكور والإناث على حد سواء، فكل منطقة لها لونها في اللحن وحركة الرقص التي تعبر عن ثقافتها، ويعتبر تراث الفنون الشعبية رافد من روافـد المشهد الثقافي، لا يقل أهمية عن غيره من المجّالات الثقافية، إن لم يكن يزيد عليها كون الغناء والطرب يرتبط بوجدان الإنسان وجذوره وذكرياته، كما أن هذا التراث يحكى لنا عن طبيعة

الأرض من الساحل والبحر والصحراء والجبال، وحالات الفرح والحزن، بسبب توظيف كل هذه الحالات والأجواء في كلمات الأغاني.

من تلك المشاركات لعب "الدحة" للمنطقة الشمالية ومشاركة المرأة فیها، وهی ما تسمی بالحاشی ، وتتمثل بدخول المرأة أو الفتاة إلى الملعبة وهي منطقة أمام الصف أو بين الصفين المؤديين للرقصة.. (وقــد كــان المجتمع فــى ذلك الـوقـت ينظر إلـي الـمــرأة التي تـقـوم بــدور الـحـاشـي نـظـرة احترام وتقدير وافتتخار بل كانت الكثير من النساء يتنافسن للحصول على شرف القيام بهذا الدور لأن ذلك يزيد من مكانتهن أمام أنظار أبناء العشيرة فقد كان الأقارب وأبناء وبنات العمومة متقاربين مع بعضهم البعض وكانت العلاقة بين النساء والرجال علاقة أخوة وشهامة ونخوة وحشمة واحترام بل كان الرجل يعامل المرأة الغريبة كما يعامل ابنته أو



أمل الحسين

شقيقته)، كما جاء في كتاب "الدحة رقصة الحرب والسلّم" لمؤلفه / سليمان الأفنس الشراري .. وهذا ينافى ما يتردد بأن المرأة كانت تلعب مع محارمها فقط، وهذه الأقاويل كانت الخطوات التي تم وضعها للحد من مشاركة المرأة حتى ألغيت تماماً، ففي البداية حصروا رقصها مع محارمها، ثم ضّيق الامر ولم يسمح للرقص إلا للمرأة المتزوجة، ثم تشدد أكثر واقتصر على الجدة، ثم صبوا على الجدة من الاستنكار والعار حتى توقفت تماماً، لذا نعود للأصل وهو مشاركتها بشكل مطلق .

وكذلك مشاركة المرأة للرجل في الخطوة الجنوبية، وربما غيرها من الألوان الشعبية التي تزخر بها منطقة الجنوب، وقد يكون هناك مدنا أخرى لديها تراث مماثل من الرقص الجماعي غُيب الفترة الماضية، وبما أننا نعيش نمضة تصحيح وأنسنة الحياة فلماذا لا تعود هذه المشاركات في المناسبات المحلية والدولية في العروض



لوحة وتيرة للفنانة منى النزهة

للمرأة، والرفيحي هو لون بدوي حجازي من تراث بادية قبيلة بلي في منطقة تبوك، حيث يرقص النُّساءُ على التصفيق بأياديهن وعدد قليل من الدفوف حسب تقديري المعتمد على السمع لا يتعدى اثنان او ثلاثة

الفنون الشعبية رافح أساسي للمشهد الثقافي والمرأة عموده

الأغانى والرقصات الشعبية مرآة تعكس تاريخ الشعوب بمشاركة الرجل والمرأة

التراث الغنى والمتنوع يستحق التوثيق والنشر بعيدا عن المقاطع المتناثرة في وسائل التواصل

بطرق خفيف، واخترت الرفيحي للمرأة بشكل عـشــوائــی بسبب انتشار مقطع أو أثنين عن هذه الرقصة يتم تداولها في شبكات التواصل بشكل كبير: (شکله یا سعد زعلانی بياع العنب ماجاني خلا خاطري وجعانى بياع العنب ماجاني وش غير طباع الغآلى بياع العنب ماجاني) وقــد قــرأت أن الــرفــيــحـــي تــم تطویرہ علی مدی تسعمائة سنة مننذ تأسيسه خـــلال الــقــرن الخامس الهجري فی وادی زریب فی محَّافظة الوجه وهيَ احتدى محافظات

قد أخطئ في بعض المعلومات وذلك لعدم وجود المعلومة

منطقة تبوك.

الموثقة، وهذا أحد أسباب كتابة هذا المقال، فقد تجد معلومات متضاربة في التعليقات على ما يتم تداوله من مقاطع مبعثرة في شبكات التواصل، مما يعني ضعف هذا الجانب جداً، وربما يحتآج لجهة

رسمية وفريق عمل محب لهذا المجال يدفعه حبه وفضوله للمعرفة وليس مجرد وظيفة ومادة فهذا التراث الكبير والمتنوع يستحق التدوين والنشر والتعريف به، وان تتوفر معلوماته بيسر وسهولة سواء مكتوبة أو مرئية.

ولا يفوتني أن اشير لأهمية الـدرامـا في نقل وأحياء هذا التراث من خلال الأعمال المسرحية والتلفزيونية حسب سياق العمل.

معدوم، ومازالت كثير من التقارير الصحفية التي تكتب مكررة بنفس المعلومات التي في الغالب الرجل مع الفنون الشعبية ولا نعرف هل للمرأة دور أم مجرد مشاهدة!! وتشعر من عدم وجلودها بشكل تفصيلى ومكثف في هذه الكتابات أنتها كانت مشاهدة فقط ولكن الأحاديث وما نراه عند زيارة بعض المدن والقرى يعاكس هذه الفكرة تماما، فلها مشاركتها الزاهية والمؤثرة والطربية قولاً ولحناً وحركة، وأتصور أن هـذا الـتنوع الكبير والـذي اختفى عن المشهد الاجتماعي والإعلامى يحتاج لتكثيف وإبراز في الإعلام من خلال بــرامــج تـلفـزيــونـيـة أو بودكاستات محترفة تسلط الضوء على تنوع هذا التراث وإبراز المخفى والتعريف

الموسيقية

والغنائية التى

تحتفى بالتراث

عبلي التمتشارح المحلية والدولية.

ولــلاســف فــإن

معرفة تبراث

المرأة السعودية

في الرقص شبه

وتفصيل! وسأتناول هنا رقصة الرفيحي

به ومن ثم المحافظة عليه من

الاندثار ونقله للأجيال، فبسبب

التغييب الطويل الذي كان على

المرأة وكل ما يتعلق بها، لم

یعد هناك مـن یعرف کیف

يطرح مواضيعها الفنية بإلمام



الفراغ والحياة..

الهرااءة بوصهما هوة كبيرة الكِيْسُافِ القيمِ الحَقْيَقِيَةُ،

شهد العتيبى

الحياة المعاصرة بتعقيداتها وضغوطاتها المتزايدة قد تُحاصر الإنسان في دوامة من القلق والتوتر، إذ يجد نفسه عالقًا بين متطلبات الحياة اليومية والشعور المتزايد باللاجدوي. ومع تسارع وتيرة الحياة، يتعرض الإنسان لكم هائل من المشتتات التي تفصله

> عن ذاته الحقيقية، مما يؤدي إلى تعزيز شعور داخلي بالفراغ. هذا الفراغ قد يبدو في البداية غير مؤذٍ، لكنه فى الحقيقة يشكل تهديدًا حقيقيًا للصحة النفسية والروحية، ويُنتج شعورًا بالعزلة والضياع إذا لم يتمكن الفرد من مواجهته وإيجاد طرق للتعامل

> الفراغ النفسي لا يأتي فجأة، بل يتراكم تدريجيًا نتيجة الابتعاد عن المعانى الحقيقية للحياة والتعلق بالأشياء السطحية. في هذا العالم المتسارع الـذى يعتمد بشكل مفرط على المظاهر

المادية والتكنولوجيا، يصبح من السمل أن يفقد الإنسان تواصله العميق مع ذاته. فالانغماس في العمل المرهق أو الاستهلاك المفرط للمحتوى الرقمى يجعل العقل مشتتًا، والقلب فأرغًا من المشاعر الحقيقية. هذا التشتت يعمق الإحساس بالضياع ويغذى

وجوده. إيجاد المعنى للحياة ليس مهمة مؤقتة أو محصورة بفئة عمرية معينة، بل هو رحلة مستمرة تبدأ منذ لحظة الوعى وحتى نهاية الحياة. وهو ليس شيئًا يمكن أن يُعطى أو يُكتسب

قلقًا دائمًا بشأن المستقبل، مما

يُبعد الإنسان عن استكشاف معنى

بسمولة، بل يتطلب جهدًا دائمًا لفهم الــذات والتواصل مع الأعماق. فالإنسان مخلوق يبحث عن هـدف، وبـدون هذا الهدف يشعر بالتيه والاضطراب. ومن هنا يأتي دور الوعي النذاتي، النذي يُعدّ البوصلة التى تـرشـد الـفـرد نحو المعنى الحقيقي لحياته بعيدًا عـن الـتـصـورات الـزائـفـة والضغوط المجتمعية.

في هذا السياق، قد تكون الأفعال البسيطة هي مفتاح الحل. قد يجد الفرد في تلك





حكايات الدروب

أسماء العبيد

في بداية قيادتي لسيارتي أدهشني الشبه الرهيب ما بينَ الأشخاص والدروب، شُعرت كأنني في كل مشوار أخوض علاقة لابد أن أتأملها مليا وأغرق في تفاصيلها كى لا يقودني الخطأ إلى نتيجة كارثية، وفي الوقت نفْسه لابد أن أمنح نفسي قدرا من المتعة كي لا أذبل في تفاصيل هذا القدر المحتم.

بعُّض الـدروب ألِفْتُها رغم كل ما فيها من تشوه وفجوات، كل ما على هو أن أحاذر وأنا أسير فيها كي لا أسقط في فخاخها، وبرغم فخاخها التي يبدو مؤذية إلا أن قصرهًا واختصارها للوقت والاحتياج يبدو مغريا. وبعضها تبدو مثالية جدا مدروسة بشكل متقن واضحة وصارمة تسير فيها غير خائف من مفاجآتها، بل من أخطائك، لأن انحرافا بسيطا منك على ظهرها قد يكلفك عمرك.

بعضها مظلمة خالية، قد محى طول الزمان كل العلامات من صفحتها وأصبحت أطرافها متماهية مع امتداد الرمل على جوانبها، ولكنها رغم غموضها لاتزال آمنة، ولايزال قدها الذي يتلوى بين التضاريس بشكل ساحر يلهمك ويغذى خاطرك بالكثير.

بعضها مليئة بالتحذيرات والتحويلات.. تقودك من ضيق إلَى اتساع ومن وَسَع إلى ضيق بشكل فجُّ مباشر لا يمنحك فرصة استيعاب المفاجأة بعد حدوثها، تكرهها، ولكن تجبرك قلة الحيلة على ارتيادها، الطريف أنها قابلة للتغير والتحسن لكن بعد أن تستنزف كل قدرة لك على الصبر!

بعضها خطر جدا يستحيل أن تفكر في ركوبها إلا إن كـان منسوب جنون المغامرة في دمك أعلى من رغبتك في الحياة.

ولكن وبرغم كل المساوئ فأنت مضطر لاختيار أحدها بناء على هدفك، وإن كنت بلا هدف فسيكون أفضل الدروب لك هو الذي كتب على نهايته (هذا الدرب لا يؤدي إلى أي وجهة) . اللحظات اليومية الصغيرة، مثل ممارسة التأمل، القراءة، أو قضاء وقت مع الأحبة، وسيلة لاستعادة اتزانه النفسى والروحى. هذه الأنشطة قد تبدو بسيطة لكنها تحمل في طياتها قوة كبيرة، إذ تمنح الإنسان القدرة على إعادة شحن طاقته الداخلية وتمنحه شعورًا بالاستقرار. فالفراغ النفسي هو حالة تتطلب تدخلاً واعيًا لإيجاد سبل جديدة للارتباط بالعالم الداخلي والخارجي، وتجنب السقوط في دوامة من اللاجدوي. الإنسان الذي يشعر بالفراغ غالبًا ما يحاول ملء هذا الفراغ بطرق سريعة وسطحية. البعض قد يلجأ إلى إدمان وسائل التواصل الاجتماعي أو الاستهلاك المفرط للملذات المؤقتة مثل الطعام، التسوق، أو حتى العمل بلا توقف، معتقدًا أن هذه الأنشطة ستمنحه شعورًا بالرضا والسعادة. لكن ما يحدث هو العكس، إذ يعزز ذلك الشعور بعدم الرضا ويزيد من الفراغ الداخلي، لأن هذه الحلول لا تعالج الأسباب الحقيقية للفراغ.

في المقابل، فإن رحلة البحث عن المعنى تتطلب التزامًا حقيقيًا. كما يقول عالم النفس فيكتور فرانكل، الــذى أسس مفهوم "العلاج بالمعنى"، فإن الالتزام بشيء أسمى هو السبيل لإيجاد المعنى. هذا الالتزام يمكن أن يكون بعمل هادف، علاقة قوية، أو حتى قضية إنسانية تؤمن بها. المفتاح هو ألا يستسلم الإنسان للضياع والفراغ، بل يسعى جاهدًا لإيجاد طريقه الخاص في الحياة.

في نهاية المطاف، الحياة مليئة بالتحديات والمصاعب، لكن كل إنسان يمتلك القدرة على تحويل هذه التحديات إلى فرص للنمو والتطور. التعامل مع الفراغ النفسي لا يتطلب حلولًا معقدة، بل يبدأ بخطوات صغيرة نحو استكشاف اللذات وتحديد القيم الحقيقية التي تمنح الحياة معناها. عندما يدرك الإنسان هذه القيم ويبدأ في تطبيقها في حياته اليومية، يصبح قادرًا على استعادة توازنه وتحقيق الشعور بالسلام الداخلي.

نقاشات

موكلي في كتاب "الهبل": تأويلات جديدة وغريبة.. لكن بلا مصادر!.

أديبنا الكبير عبد الرحمن الموكلي يعي جيدا أهمية الجدل واختلاف وتعدد الآراء حول القضايا والطروحات والإصدارات فى الجانبين الثقافي والعلمي، ويعي الجديد والصادم من ذلك وما يوصف بخلاف السائد، نتيجةً لدراسات أو أبحاث أو تحقيقات أو اكتشافات أثرية ولكن يبدو أنه تكلف ذلك في كتابه الأخير "الهبل" الذي صدر عن دآر أروقـة بالتزامن مع معرض الرياض الدولي للكتاب في نسخته الأخيرة، أكثر مما لو تركّه يأتي علىّ سجيته، وقبل الخوض في (الهبل) وما تضمنه من تجاوزات ومجازفات تجاه عدد من المدن والمواقع في المملكة وخارجها. تجدر الإشارة إلى مكّانة الكاتب الثقافية والاجتماعية فهو رئيس جمعية جازان للثقافة والفنون سابقا، وهو مؤسس خميسية الموكلي، وهو من أبرز الكتاب والشعراء والشخصيات الثقافية السعودية، وقد صدر له خلال الفترة من 1997 إلى 2023 : "من خيلاء الدم لأبي زيد" و"لما متى وا فاطمة" و"لا حد لى" و"يْشبهني إلا قليلا" و"يخفف ثقل الروح"ّ و "كأنني السّاعي إلى أبد" و"عرفته ونسيت اسمه" وجميعها دواوين شعرية حديثة، و"هروج الفل" وهو جميل الغلاف والعنوان والمضمون تماما كنزهرة الفل الجازانية التي تـدور مـادة الكتاب حـول خصوصيتها وطقوسها وما ارتبط بها من شعر وأهازيج وأغنيات في منطقة جازان.

وبالعودة لــ "الهبل" فإن هذا الكتاب يطرح بمجرد الوقوف على عنوانه سؤالا عريضا حول المعنى به: هل هو الكاتب أم القارئ أم المجتمع أم الزمن؟ وليس لي أن أحدد الإجابة بتصورة قاطعة فتربما هي بعض أو جميع ما سبق بما في ذلك الكاتب نفسه وهـو يخوض غمار هذا الكتاب اللذى تناول فيه بالإضافة إلى "جازان" تسعا وعشرين مدينة وقرية، وتجمعا اقتصاديا واحدا هو سوق الصميل الأسبوعي بـ"أبوعريش"، ومقالات أخرى ليست بعيدة عن هذا السياق.

إنه ينطلق من الجذور اللغوية للمدن والمواقع الجغرافية التي يتحدث عنها، ثم يخوض في تفصيلات دقيقة حول التركيب الحالي لكلّ اسم، وما لحقه من حذف أو إضافةً انتهاءً بالشكل الذي هو عليه الآن، وقلٌ أن يخلو هذا أو ذاك المكان من إسناد



نشأته أو تكوّنه إلى الآلهة، فجازان وصبيا وضمد والظبية وعدن وتعز ومعظم المواقع التي تطرق لها مرتبطة بالعُزّى أو غيرها من الآلهة كما فعل مع فيفا، فهي نقلا عن بعض الحكايات والأساطير القديمة (فَيّ) إله الظل الحاني على التهائم (ص 7).

لقد كان يلزمه ليكون ما يراه صحيحا أن يُسند ما دوّنـه إلـي مصادر تقطع الشك باليقين ولا تترك أثرا لملاحظة أو تعجب أو سـؤال، ولكن معظم مواد الكتاب تفتقر كما ذكر الكاتب عمرو العامري في صفحته بالفيسبوك "إلى ما يسندها من حقائق علمية وبحثية كعلم المقارنات والمقاربات والأحافير واللغويات"، ولكنه يذهب بعيدا دون أن يراعي شيئًا من ذلك؛ فهو يرى (ص 29) أن جازان "ليست





الحسن آل خيرات

بعيدة عن اسم الآلهة عُزّى" ومن ثم لحقتها أداة التعريف القديمة النون وأصبحت عزن، وأضيف لها ألف المد فأصبحت عزان، ثم حذفت العين، ثم استبدلت بالزاء وأصبحت زازان، ومع الزمن حُذفت الزاء واستبدلت بالجيم وأصبحت جازان، وحتى يركد الاسم استبدلت الألف بالياء فغدت جيزان"، وهذا تأويل غريب، ولكن الأكثر منه غرابة أنه تكرر برمّته في حديثه عن عدن فهي "من الآلهة (العزى) وأضيفت لها النون وأصبّحت عزن ثم جرت على الاسم عزن سُنَّة التغيير فحذفت الزاء واستبدلت بالدال فأصبحت عدن" (ص 47)، والظبية الرابضة على الضفة الجنوبية لوادي ومدينة صبيا "تعود للآلهة ظبي أو الغزالة وهو إله يرمز للشمس" بينما حرض اليمنية "اسم لإله من الآلهة القديمة تكون الشمس أو القمر أو الزهرة"، وعلى هذا النهج يستمر الكتاب، حتى إنني أتخيل لو تحدث عن حي جديد في مدينة جُديدة لنسبه لمولود جديد في الآلهة.

لو أن كآتبنا الجميل لم يسرف في الاتكاء عــلــى الآلـــهـــة فـــي مــيــلاد ونــشــاة وتوصيف المدن لأبدع أيما إبداع فـهـو إذ يـفـعـل ذلــك يـمــزج بريشة من الجمال بين الفكرة والصياغة فيولد أعذب الكلام وأرق التصوير، تماما كما فعل مع نجران حزام الجنوب حين قال عنها (ص 39): نجران هبة المكان وصبوتُه، مقام القبيلة وعزوتها، أخذت من الجبال صدى الزوامل، ومن الأودية تقابل القامات والرقص، ولها من الصحراء الرقص والحداء.

یومیات

برنامج ﴿ نَاقْدِ ﴾ .. ضوم على الريادة.

قرأتُ إعلاناً لأمسية عن برنامج أعجبني في فكرته ونوعيته ومنطقية تنفيذه - بحكم اهتمامي واشتغالاتي الأدبية -؛ قرأت ذلك في إحدي الوسائل: رُحلة مع النقد (برنامج ناقّد للتدريب المكثّف في النقد الأدبي) = للتعرّف على البرنامج ومناقشة أبرز ما يقدمه)؛ هكذا جاء الإعلان؛ بمشاركة د. رانية العرضاوي (من مدربي البرنامج في نسخته الأولى، أ. عبد العزيز طياش (متدرب في النسخة الأولى منه)، و إدارة أ. سميرة العُصيمي / الجمعة 30 أغسطس: الوقت 9 مساءً، المكان: مقهى نوق – جدة.

ما إن انتهيت من تأمل الإعلان حتى أمسكت بهاتفي النقال؛ بحثت عن تطبيق قطار الحرمين فَي شاشة هاتفي وشرعت في حجز رحلة إلى جدة الجميلة قاصداً هذَّه الأمسية تحديداً، قصدتها حضوراً و تفاعلاً وطلبا، اخترت رحلة تصل قبل اللقاء بساعتين، حال وصولي إلى وجهتي الجميلة وإذ بصديقي النبيل جداً ساعد الخميسي بانتظاري في محطة القطار، وبعد السلام الحار وتبادل السؤال عن الأحـوال وبث صدق الأشواق اتجهنا مباشرةً إلى (نوق)، وفي مكانٍ فارهِ استوحىِ مقومات الراحة والجّمال وجـدت جمعاً من الحاضرين شغفهم موضوع الأمسية - كشغفي به- وقبل جلوسي ومعي الأديب المرافقٌ ساعد أومأت لطياّش بتحية.. فكان السلام الدافئ اللطيف الذي عهدتهُ منه، ثم حييت الحاضرين تأدباً، وقربت أحد الكراسي فجلست.

بدأ اللقاء بتقديم من الأستاذة سميرة؛ فكان الترحيب الأخاذ واللغة الرائعة ما جعل الأنـس كسحابة تسامت فوق المكان، عددت في البدء محاور اللقاء... تلت أولها على ضيفيها ونحن نستمع إليها. كانت الدكتورة رانية أول من وُجه له السؤال: فغمرتنا بسيل من اللغة والبلاغة والموضوعية والبيان العجيب والعرض الماتع في رحلتها (كمدربة) ضمن فريق النسخة الأولى من (برنامج ناقد)، وعلى الضفة الأخرى من نهر السؤال يفيض الطياش بمكنونه الإبداعي ومخزونه الثقافي وبسرد تجربته الأولى التي توجها بمشروعه النقدى إذ حفلت بــه لـجـنــة الــبــرنــامــج واعــتــمــدتــه ضمن المشروعات المتميزة فكان الكتاب الأول (المشاريع النقدية) زاخراً

بنتائج مشاريع المتدربين؛ مدعّمةُ بجداول الدراسات التحليليّة والصور الرمزية للأعمال المُختارة للنقد.

جاءت الأمسية جليّةً في مضامينها بهيّةً بحضورها وبيان مقاصدها، وكانت على مستوىً عال من جمال الإعداد، وبالانسجام في العرض بين الدكتورة رانية العرضاوي والْأستاذ عبد العزيز طياش، ومديرة اللقاء بأسئلتها المركزة؛ حين أخذونا في سفر قصير ماتع في عوالم مع النقد على مختلف تصنيفاته، ومنعرجاته. كان برنامج «ناقد» الذي عزمت الجمعية السعودية للأدب المقارن إطلاقه في نسخته الثالثة في جدة، - وصممت حقّائبه التدريبية سلفاً - هو المحور الرئيس لهذا اللقاء من خلال عدةِ محاور أخذتْ حقها من الإيضاح في كل ما يتعلق به، وتمكن الضيفان من إلقاء الضوء على عدد من جوانبهِ التي أظهرت مدى ما حظى به من أهمية ومهارة، بدءًا من الفكرة.. مروراً باستشعار الحاجة إليه من غير المتخصصين.. وتفاعلهم طِوال فترته التي امتدت إلى شهر كامل أو تزيد، تخللتها وُرش عمل تدريبية حتى تنفيذه وحصد نتاجهِ الأدبي والإبداعي والفني؛ ما جعله برنامجاً يكسبُ الريادة ويمتلكها في النقد المنوع من: نقد أدبي وفني يمر ويصافح جميع الأجنباس الأدبية والأنـــواع الفنية والإبـــداع البشري مـن نـصـوص إبـداعـيـة وفـنـون مسرحية وأعـمـال سنيمائية وفـن تشكيلي.. وغيرها.

وكجزءٍ مهمِ من هذه المادة الثقافية ذكرت الجمعية السعودية للأدب المقارن نبذة عن برنامجها الرائد في مقدمة كتابها: (مشاريع برنامج ناقد ّ- الدورة الثانية): "أطلقت الجمعية السعودية لللادب المقارن بدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة (برنامج ناقد)، وهو برنامج تدريبي مكثف في النقد الأدبي، انطلق عام 2023 م، يُعدُّ البرنامج الأوَّل من نوعه في المملكة العربية السعودية؛ لدعم حركة النقد والتحليل الإبداعي وتنمية مهارات التعامل مع الأعمال الإبداعية. ويوفر البرنامج فرصة للقاء المبدعين و النقاد والحوار معهم، وللبرنامج عدة أهــداف، منها: إبــراز أهمية الممارسة النقدية والوقوف على أبرز نظريات النقد وتحيزاته، وتطبيق آليات الكتابة والتحليل



النقدى، والتدريب على اختيار الموضوعات والقضَّايا النقدية، واستعراض تاريخ النقد الأدبي وعُدّة الناقد، واستراتيجيات القراءة النقديّة، وكذلك التأسيس لثقافة التفكير الناقد وتعميمها كممارسة يومية، ويركز البرنامج على عرض وتقديم النقد الأدبي ومهاراته للمهتمين من المتخصصين وغير المتخصصين، كما يسعى إلى نشر ثقافة النقد والتحليل الفني للنصوص والأعمال الأدبية و الفنية.

ويستهدف البرنامج شرائح متعددة مـن المثقفين المهتمين بمجالات التفكير النقدي والتحليل والنقد الأدبى والفني، ومن غير المتخصصين في الدراسات النقدية، ويتكون من وُرشِ عملِ تدريبية في مجموعة من محاور متصلة في موضوعاتها، (60 ساعة تدريبية في خمسة أسابيع)"، ومحاضرات علمية، ولقاءات بنقاد ومبدعين، ومناقشات جماعية لنماذج نقدية.

ومن الجدير بالذكر أيضاً أن برنامج "ناقد" أصدر مؤخراً كتابه الثاني الذي عنوانه: المشاريع النقدية (مشاريع برنامج ناقد -الدورة الثانية)، و جاء في (315 صفحة) متضمناً (17 موضوعاً) آهي في شكل دراسات وقراءات وتحليلات وأطروحات نقدية تنوعت تناولاتها بين البرواينة والشعر والأفيلام والسيرة النذاتيية وقبصبص الأطبقيال والبتبراث الأدبي.. وغيرها. وإلى مزيدٍ من التوفيق لبرنامجنا الرائد.

* كاتب وناقد

الإبداع

أسمع موسيقاه تـدوى صاخبة

بالفرح، هكذا أظـن، أفتح الباب

بهدوء، أدخـل، أشعر بذلك حين

يجتاحني المكان الذي قد لا أعرفه، أدخل لأرى نفسى جزءا من تكوين

غريب يشكله بيت قـد يكون

مهجوراً على الرغم من أنه يعج

بأناس لا أعرفهم، ولا يعرفون

أننى أنا الوافد الجديد الذي يتشكل حالياً بينهم ليكون ضمن بيت قد

لا أدري مـن هـو السعيد فعلاً،

تلك المرأة التي تحيك ثوب زمن

مقبل بيدين ناعمتين، أم ذلك

الرجل الــذي يكتب على طاولة

قديمة قصيدة لا نهاية لها، أم

أولئك الرجال الذين يتحركون على

الجدران والأسقف بأقدامهم التي

تمرغت بالوحل، أو النساء اللاتي

رقصن بأقدام ناعمة وممشوقة

في بحيرة البجع، أم أنا الـذي لا

أدري هل الباب الذي استطعت أن

أفتحه وأدخل من خلاله، يطل على

غرف منزل أو بهو كبير، أو مساحة

هل أنا البطل المنسي في قصيدة

ذلك الرجل، لو كنتُ كذَّلك ربما

تحولت إلى كلمات و لتناقلتني

الألسن ، ومــلات ليالي الرحلات

البرية بقصصي الخيالية من

خلال حكاياتهم التي يسردونها

وهـم مجتمعون حـول نـار في

مكان مظلم ومخيف في غابة أو

صحراء، لا يهم تحديداً المكان،

المهم أنهم بعيدون عن صخب

منسية من الماضي.

يقال إنه صاخب وسعيد.

قصق قصيرة

الست السعيد.



الـمـدن، ويـتـدثـرون بالصمت وبكلماتي أو بالأصح حكايات بعثضهم المخيفة التي تتشكل مني بصفتي كلمات هربت من كتب الأساطير في مكتبة تحثرت بالغبار لقدمها وعراقتها، أنا هنا وهناك، ولكن البطل لم يهرب من قصيدة ذلك الرجل، بل جلس على مقعد خشبي قديم يجرب معطفأ حاكته امرأة هربت من سطوة الزمن.

أنا هنا داخل البيت الذي لم أفكر قبل هذا اليوم أن أدخله بسبب أنني لا أشعر أنني أنتمي إليه، وغالباً لا أراه وأناً في طريقي للهروب من أمكنة تحاصرني، ربما هـذا اليوم لفت انتباهي صوت موسيقا شعرت أن فيها بعض الفرح، قلت ربما من في الداخل مبتهجون لأنهم عرفوا أننى سأكون بينهم، هكذا توقعتٌ، وهـذا ما جعلني أجـرؤ على فتح الباب والدخول.

أنا هنا داخـل هـذا البيت، كان الصخب أشبه بالغلاف الشفاف

ولكن عندما انتبهت لنفسي وأنا داخل البيت، قابلني ممر صغير يفضى لغرفة جلوس، لم أجد في أقصى الغرفة سـوى امـرأة جالسة منذ عدة قـرون، هذا ما شعرت به، لأننى قد شاهدت امرأة شبيهة لها في إحدى كتب التاريخ القديمة، التي تتحدث عن بعض المهاجرين الأوائل المتجهين للعالم الجديد، ربما قبل عصور النهضة، أو قبل الحرب العالمية الأولى، لا أعرف كيف أتحدث معها، وهـل ستسمعني، وهـل ستترك قطعة النسيج الّتي بين يديها، لتنتبه لـذلك الـوافـد الغريب، الذي هيئته توحي أنه قادم من الفضاء، هي من الماضي وأنا من الحاضر بل المستقبل لها، الماضي والمستقبل لا يلتقيان في مكان واحد، مطلقاً، أين الحاضر، أحتاج إلى زمن وسط ليجمع بيني وتلك المرأة الشاحبة، أخطو بضع خطوات مترددة تجاهها، أتمنى أن تقف وتنظر إلى وتتوقف عن عملها الرتيب، "سيدتي" أقول بصوت مبحوح، تنظر إلي وتطلب مني مشيرة بيدها أنّ أجلس بجانبها، على مقعد خشبي عليه زخارف ذهبية جميلة، مقعد وفير ومريح، أجلس وأنتظرها تتحدث، تنظر إلى مـرة أخـري وتبتسم، "لماذا تُأخرت" كأنها سألتني بهدوء مع ابتسامتها التي بقيت مشعة في وجمي، بحثت عن

يحيط بذلك البيت من الخارج،

ذلك قروناً من الزمن، حتى أنه لم يبتسم مثل تلك المرأة، هو منهمك بالكتابة، أردت أن أسحب الورقة التي امتلأت بالكلمات من أمامه، وأهرب لأقرأها بعيداً عنه، أشرع بالمغامرة، أمد يدى لأسحب الورقة، يمسك ذلك الكاتب بيدى، قبل أن تصل للورقة، وينظر إلى بغضب، كأنه يسألني " من أنت، ولماذا أنت هنا"، ولكن أتفاجأ أنه قادنى لأكون بطلا لإحدى الروايات التي ّيكتبها، روايــة دستوبية مزعّجة، مملوءة بالمآسى، كأننى جان فالجان في بؤساءً هوغوّ، أنا جئت هنا باحثاً عن فرح ولو كان عابراً، أريد أن أبتسم، لابد أن أعلن العصيان وأغادر الرواية

والمكان، أهرب، أين الباب، أغادر المكتب وأنا ملطخ بحبر أزرق، قـد يكون أسـود، حبر يتشكل، أتشبث بالجدران، أشكل لوحة، ربما لرامبرانت، ولكن ليست سعيدة غالباً، انتبه لأولئك الرجال والنساء الذين يمارسون الرقص، غالباً على نغمات الموسيقا التى سمعتها وأنا أقف أمام هذا البيت الـذي كنت أظنه سعيداً، أستغرب من تفكيري، هل الجماد يشعر بالسعادة، ربما؛ الراقصات والراقصون يحيطون بي، نكوّن جـوقـة، نغنى، بنشاز أولا، ثم يتحسن الوضع، مع ضحك أغلبنا، لنغنى أغنية الفرح الأخيرة.

إجابة مقنعة، فكرت أن أقابلها باتسامه، لكن داخلي يضج بالحزن والألم، جئت هنا بحثاً عن الفرح، بدأت أبكى، خفت أن تختفى ابتسامتها، فعادرت الكرسي، المكان، اتجهت للباب لأغادر، لم يكن هنالك باب، عدت باحثاً عن مخرج، لم أجد المرأة، تلاشت، لأجـد نفسى في غرفة، لا، ليست غترفة تصاماً، بل مكتبة، ورجل يذكرني بشارلز دیکنز، لا أدري لماذا طرأ على ذهني مباشرة حين رأيته، لكنه ليس هو، بل رجل يكتب، خلف طاولة عليها أوراق، وكتب، والغريب أن هنالك آلة كاتبة بأحرف لاتينية، هو کاتب، لا أدرى، هل هو مفكر، فيلسوف، روائــی، ربما شاعر، لا أدري تماماً، وأنا بهيئتي الغريبة عليه

تماماً أُقف بالقرب من مكتبه الذي يعج بالكتب والكلمات، لأبـادره بكلمة واحدة، قائلاً "مرحبا"، هو منهمك بالكتابة، بقلم الحبر السائل، لكم اشتقت لذلك القلم، هو أشبه بالدمع الـذي ينسكب على الصفحات البيضاء والملونة، لم يأبه بوجودي، كأننى شبح، أو هلامی، أو تمثال من كريستال، "أنا هُنا" أجل أنا في هذا البيت الذي أردت أن أجد فيه وجبة فرح تشبّعني لزمن قادم، "أتضور جوعاً، هل لديك ما يبهجني" تمنيت أن يتوقف قليلا، ولكن كأنه يقول: بنات أفكاري تحاصرني لأفرغها على الورق، قد يستغرقُ



غزيرٌ هواؤُهُ والرئةُ لا تُسعف.

*إلى عبدالله حبيب في «كثيرة جدا هذه اليابسة»

أوقفَني في المتعة وقال لي: لا تسألْ. السؤال هنا جحودٌ وحَجَرُ عثرة. أوقفني في المتعة وقال لي: إنْ تسأل؛ تضلّ.

أوقفني في المتعة وقال لي: المتعةُ تَفِدُ عليك من كل باب؛ فلا تسأل.

ذبذبةٌ من التردّد التي تقول بالفم الملآن «لَعَمْ»؛ فتُصاب بالترنّح تُقاد مرة إلى «لا» ومرة إلى «نعّم» وفي كلا المرتين لن تصيب ولن تخطئ أيضاً.

بينيّةٌ تغتسل فيها من الجزم والقطع. بينيّةٌ يكثر فيها الالتفاتُ العذْب لئلا يفوتك درسُ الإحصاء وفي الوقت نفسه يَعْذُب لك أن تتداخل الصفحات ويطغى الحبر؛ فيحدِّثُك الطَّرسُ بما يشتهي.

أيِّها المسرنَم أيَّ قدم تضع؟.. تأخذُكَ التهويدة، ويمضى بك النعاس. ليس

سوى الخرير ناعماً تتقُلّبُ فيه إلى أن تبزغ الشوكة.

الومضةُ لا لتَرى. الومضةُ تخبرُكَ بالعمَى المقبل؛ بالوهدة.





عبدالله السفر







محمح حبيبي

إلى الفنان الكبير محروس الهاجرى

تجهَدُ في النحْتِ، وتُدرِكُ أَنْكَ لن تصِل إلى النبْعِ تبصّرُهُ غيركُ

تحرثُ في ذاتِ الماءِ ويكفي أن تبصِر كُحْلكَ يتمشّى في ذهبِ المجرى

أجهد من لصْقِك ،ما يُعنيك لغيرك، قصُّ اللحظةِ منك

الندبةُ تركتها طلته المنسية فيك بزمّةِ فوطته؛ البحرُ العاجز عن فك الثنيات المحكمة لغترته؛ في هيئةِ أعتى البحّارةُ الرمل المشدوه بوخزات الموّال وهبّاتِ الإيقاع الخادر بصباه سعفات الذكرى تتفلّتُ رغماً عنك الدمعة حين تحاول أن تلمحَ لمعة شذرتها في عيني غوّاص فى آخر نفسَينِ التقط لفارغ سلته محّارةُ (اللولو والمرجان والثوب الحرير !!) لحظةً تسترضِعُها في اللونين: الأبيض والأسود ... هي لحظة إطلالة محروس







طلال الطويرقى

لا نعرفٌ للموتى أثرًا.

الموتى في الحربِ رصاصٌ أهوجُ، طقسٌ مأخوذٌ بقصائدَ حُبِّ لم تَكتُبْ بعدُ وصاياها بالعطر فضلَّتْ، ضلَّتْ في التَّيهِ تشذِّبُ حسرتَها بالدُّمع المالح؛ كي تأخذَ حصتَها منْ وجعِ مبلولْ.

لا نعرفُ للموتى أثرًا غيرَ غِيابِ لمْ ينضجْ، حزنًا بملامحَ ساخنةٍ جدًا، ضَحِكًا يتعالى في النِّسيانِ ويأتينا قبلَ الهجعةِ سَلِسًا.

قالوا للموتى رائحةٌ تكمنُ في الصُّوتِ، ولكنَّ الصَّوتَ الكامنَ فينا منهمْ أولُ ما ننزلُهُ قبرَ النِّسيان قُبيلَ جنائزهم.

قالوا: لمْ نخرجْ للموتِ بمحضِ إرادتِنا، كنَّا نمشي موتى تحتَ القصفِ، وتحتَ الخوفِ، وتحتَ الرُّعبِ، وتحتَ نِصالِ تتدفقُ من أفواهِ النَّاسِ؛ لذا لم نحفلْ بالحِكمةِ حتَّى غاصَ النَّصلِ عميقًا في الظَّهرِ؛ فأدركنا قيمةَ موتٍ يعرجُ في طرقاتِ اللهِ سنينًا كي يأتيَ مكتملًا وأليُّفًا.





سالمة الدئاب



سمعَ كثيراً عن الذئابِ البيضاءِ، وأنَّ موطنَها قممُ الجبال، حلمَ أن يبلغُ مداها، وتذكَّر أنَّ كبارَ السنِ في قريتهِ يهجسونَ بشيءٍ خفيٌّ عنها، يصمتُونَ إذا جاءَ ذكرُها، حتَّى باحَ له أحدُهم بخبر رجل حاصرته ذئابٌ بيضاءُ، فصعدت حبيبتُه إلى قمةِ الجبل تبحثُ عنه، وأكملت صعودَها بنفسٍ متقطع، غير أنَّ همتَها كانت تتصاعدُ، فهمُّها الكبيرُ أن تنقذُه، ولما رأته منكفئاً على نفسِه، شاردَ الذهن، فاقدَ البصيرةِ رمتهُ بحصاتِها، فرفعَ بصرهُ ببطءٍ، ثم أقبلَ نحوهَا:

- من أنتَ؟
- حبيتُك.
- لا أظنُّ أنَّ أحدًا أحبَّني، فمن سيحبُّ رجلاً ستينيَّ العمر، عاجزاً عن إنقاذِ نفسِه.
- أنا من تهواكَ، من ستهزمُ ذئابكَ، من ستعيدُك إلى شغفِ الحياةِ.

شعرَ أنَّ من واجبِه أن يسألها عن حالها، وكيفَ وصلت إليهِ، وكيفَ شعرت أنَّه في خطر،

لكنُّها قطعت تفكيرَه:

ألستَ القائلَ:

صباحٌ تنزلُّ بالبشائر وجهُها

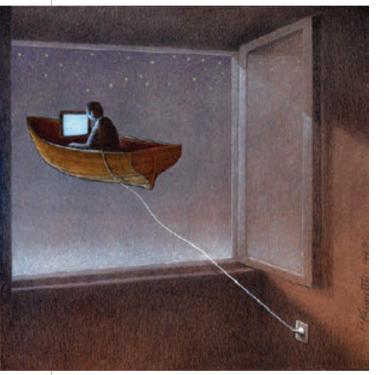
وأضفَى على الصُّبح المنيرِ مشاعلُ

- سيدتى، أنا لم أشعر بما قلتِ، فقد كنتُ بين يقظةٍ ومنامٍ.

يصدُّ الريحَ وهو يميلُ

ألستَ القائلَ:

قوامٌ ما له كسرٌ



لا عليكِ سيدَتى، كانت صبواتٍ عاشق.

ألستَ القائلَ:

يا قلبَها لستَ وحدك بل في الهوى قلبي معك كنتُ أعرِّي قلبي فحسبُ.

وحتى إن أنقذتني فلن أنجوَ من سطوةِ الذئابِ البيضاءِ.

لحظتَها قامت حبيبتُه بجر السَّحابةِ نحوَه، وصعدتْ به إلى مدارج البركاتِ وملتقى الألوان، فاختلطَ بياضُ الذئابِ بألوانِ الطَّيفِ التي تصنعُ البهجةَ وتلغى الانكفاءً!!



محير عام شركة أوفر سيزكو نستركشن كومباني ليمتح المهندس عبدالرؤوف شودرى:

ذكرى اليوم الوطني الـ 94 تذكرنا دائماً بالإنجاز العظيم الذي حققه المؤسس الملك عبدالعزيز طيّب الله ثراه.

حوار محمد الحماد

قـال المهندس عبدالـرؤوف شـودري مدير عام شركة أوفر سيزكونستركشن كومباني ليمتد: أتقدم بأسمى وأصدق آيات التهاني والتبريكات لمقام سيدي خـادم الحرمين الشريفين الملك سـلـمـان بـن عبـدالـعـزيـز آل سعود حـفـظـه الله ورعــاه وولــي عـهـده

الأمـيـن صـاحـب الـسـمـو الملكي الأمـيـن صـاحـب الـسـمـو الملكي عـبـدالـعـزيـز حـفـظـه الله ورعـاه بمناسبة اليوم الوطني الـ 94 للمملكة العربية السعودية. ونحمد الله أولاً ثم نحمده جل وعـلا على حنكة القيادة المتوكلة على ربها في عزمها بوعي مستنير وعـزم لا يلين على الاستمرار في ترسيخ الأمـن والعدل والاستقرار

وفي المضي قدماً بالأخذ بأسباب النمو والازدهار.

ونشكر الله على وحدة الكلمة وتراص الصفوف خلف هذه القيادة الرشيدة لهذه الدولة التي نذرت نفسها لخدمة الدين الحنيف والحرمين الشريفين وضيوف الرحمن، وخدمة الوطن والمواطن وكذلك المقيم على أرضها والمحتاج

رسخ ثوابتها الملك عبدالعزيز آل سعود

رحمه الله، حتى أصبحت المملكة العربية

السعودية نموذجأ فريدأ لمعانى الوحدة

قوة التلاحم وترابط النسيج الآجتماعي

والتمسك براية التوحيد والقيم الفاضلةً.

إن الاحتفاء باليوم الوطنى الـ ٩٤

يعكس عظم الإنجاز والتمسك

دينية عظيمة أرساها

التميليك التميؤسيس عبدالعربن بن عبدالرحمن آل سعود

رحتمته الله وتابع

مسيرته ونهجه من

بعده أبناؤه الملوك

البررة، وقد تأسس هذا الإنتجباز عبلني ثنوابت

عظيمة فى مقدمتها

التمسث بكتاب

الله وسـنـة نبيـه

صللى الله عليه

وسللم وتسخير

البجهود وتنذليل

جميع الصعاب مع

الأخــذ بـأسـبـاب الـرقـي

والحفاظ على القيم

والشوابت لتحقيق

الـنــمــو والـتــطــور

بالنسبة للشعب

الـــســعـــودى وقــفــة

تـــأمـــل واســتـــذكـــار لمسيرة الإنجازات

الـــتـــى تــحـقــقــت فــى

عهد الملوك سعود وفييصل وخاليد

وفــهــد وعـــبــدالته

رحمهم الله لتبلغ

ذروتها في عهد خادم

بجميع ربوع الوطن. ويمثل اليوم الوطني

خارج أرضها.. بارك الله لنا في سلمان الحزم والعزم وأمد الله في عمره لخدمة الأمتين العربية والإسلامية، وبارك الله فــي صــاحــب الـسـمــو الملكي الأميير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله ورعـاه ولى العهد رئيس مجلس الــوزراء وقـال

> شودری فی حوار خاص ل «اليمامة» بمناسبة اليوم الوطني الـ 94 ان المملكة تنعم فـــى ظــل قــيـادة خسادم التصرميين الشريفين وسمو ولتى عنهنده الأميين بنعم لا تعد ولا تحصى ويجب علينا جميعاً اليقظة والتحنذر والالتنفاف حـــول قـيـادتـنـا الـــرشــيـــدة أســـرة واحدة على قلب رجل واحـــد وألا نسمح بـفـتـح أي ثـغـرات للفتن الـتــى أودت بالأمم من حوّلنا.

وذكرى اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية ذكرى غالية وعــزيــزة عـلـى قلب کـل مـواطـن وعربی ومسلم.. وهي ذكرى تُطل علٰينا في كل عام لتعيد إلى الأذّهان هذا الحدث التاريخي المهم وهـو يـوم الخميس ٢١ من جمادي الأول ١٣٥١هـ الموافق الأول من الميزان ويقابل ٢٣ سبتمبر ۱۹۳۲م وهو يوم محفور في ذاكرة التاريخ منقوش في فكر ووجدان المواطن السعودي.. إنه يوم لا يُنسى.. ففى ذلك اليوم وحد فيه جلالة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن طيب الله ثـراه شتات هذا

شودري

المهندس عمير عبدالرؤوف شودري

الكيبان العظيم وأحسال الفرقة والتناحر إلى وحبدة عظيمة سطر بطولتها هـذا الـرجـل العظيم الـذي استنطاع بنضنل الله ثنم بما يتمتع بـه مـن حكـمـة وحنكـة أن يغير مجرى التاريخ وقاد بلاده وشعبه إلى الوحدة والتطور والازدهار متمسكأ بعقيدته ثابتاً على دينه.

وتكمن عظمة الملك عبدالعزيز في أنه استطاع إنجاز مشروعه البعثمثلاق بتأقبل الإمتكنائيات وفتي ظــروف بـالـغــة الـصـعــوبــة، وهـنــّا تكمن عظمة هذه المناسبة مناسبة التوحيد والتأسيس، فالمنجز كبير وشـكُـل نقطة فـاصـلـة فـي تـاريـخ

المهندس عبدالرؤوف



شعار الشركة



في هـذه الـسنـوات القلائل قفزات على كافة الصعد السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والرياضية وغيرها ورسم مرحلة جديدة مشرقة لمستقبل الوطن.

شبه الجزيرة العربية ومسارات واقتعتمنا الاجتنمناعين والسيباسي والاقتصادي وأصبحت تقود العالم الإسلامي ولها ثقل كبير وملموس في المجتمع الدولي.

- اليوم الوطني يعد محطة مهمة تتوقف عندها الأجيال السعودية لتصفح صفحات البطولة والتوحيد والبناء التي

متحف قوافل الوشم ..

ذاكرة تاريخية للحدرات تمتد لأكثر من 400 سنة.





كتب محمد الحسيني

تؤكد مذكرات الرحالة القدامى أهمية القوافل التجارية، التي كانت تجوب البلاد العربية، ليس فقط لدورها الاقتصادي وإنما للدورها الأكثر أهمية في تعزيز الروابط والأواصر بين الشعوب، والقبائل العربية، بمرور الوقت، وعبر العصور.

ومن هنا تأتي أهمية متحف قوافل الوشم (الحدرات) الذي افتتحه مؤخراً محافظ شقراء علال بن عبدالله البواردي، وأسسه المهندس سعود بن عبدالعزيز المقرن، وجمع فيه العديد من المقتنيات القيمة، التي تعكس حرصه على الحفاظ على التراث المحلى.

وقد بادر المتحف فأقام منذ أيام «مـزاد الحـدرات الأول للقطع التـراثيـة»، والـذي اجتذب عارضي وهـــواة الـقـطـع الـتـراثـيـة من

مختلف مناطق المملكة، من المهتمين بهذا المجال والإعلاميين والسياح، وتجاوزت مبيعاته 90،000 ريال.

وأقيم المزاد بهدف دعم القطاع الاقساء والشقافي، والشقافي، والسياحي، في محافظة شقراء، والعناية بتبادل القطع

الـــــــــراثــــــــــة، والـــمـــســاهـــمــــة فـي الحفاظ على تــراث الأجـــداد، وإبـــرازه للأجيال الحالية؛ للحفاظ على الهوية الوطنية.

الحدرات .. المسمى والأهمية تُـعــرف الــحــدرة بــأنــهــا قــافـلــة تجارية كانت تتحرك مــن شقراء، ويـكـون لها أمـيـر، وتـتكـون عــادةً



من مئات الإبسا، وتنحدر من شقراء إلى الإحساء أو الكويت سنوياً، محملة بالبضائع النجدية؛ لبيعها في تلك المناطق، وتشمل: السمن، وغيرها، وصوف الأغنام، وغيرها، ثم تعود من الإحساء بالتمر والسحدم (البشوت)، فيما تعود من الكويت بالسجاد، والشاي، والملابس، والمنزلية، والتوابل،

والـهـيـل، والـجـاز (الـكـيـروسـيــن) الـــذي كــان ينتج في عبادان.

ويشكل متحف قــواف الـوشـم ذاكـرة تاريخية لـتلك الـرحـلات الـتـجـاريـة الـمـوغـلـة في الـقـدم، وهـو الـقـدم، وهـو يـتـكـون مـن مـالـة خاصـة بـالـتـحـف والـمـقـتنيات الأثـريـة، وأخـرى

المتعلقة بالقوافل التجارية القديمة على الجمال، إضافة إلى مجلس مخصص للضيوف، ومضيف للللوار، عبارة عن خيمة وقهوة تراثية على الطراز القديم.

ويقول مؤسس المتحف المهندس

سعود بن عبدالعزيز المقرن إن تاريخ الحدرات يعود إلى ما قبل 400 سنة تقريباً، خاصة مع بداية النهضة التجارية، مشيراً إلى أن سبب تسمية «الـحـدرة» بـذلك الاسـم لأن الـقـوافـل كانـت تنحدر في سيرها نحو الإحـساء والجبيل، أو الكويت مع انحدار هضبة نجد.

وكان المجلس الاستشاري لتلك القوافل حينها يجتمع في شقراء، ليختار أميراً يتولى

والكويت.
كما يبرز المتحف الحدور الرائد والمحصوري لمحافظة شقراء، كمركز تجاري استراتيجي في منطقة نجد، كون هذه القوافل كانت تشكل شرياناً تجارياً حيوياً لشقراء.

وشكر المقرن في ختام حديثه مدير المتحف عبدالرحمن ابو بطين وخبير التراث و المزادات بندر الماطر ومشرف مزاد التراث

عبدالكريم الجديعي وجميع من ساهم في نجاح المرزاد والافتتاح.

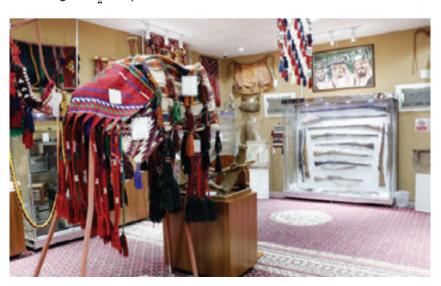
عبد العرير رحمه الله، كانت تعاني من وعورة الطريق، وما يتعرض له المسافرون فيها من تعب،

ومخاطر قطاع الطرق، واللصوص، يتبعها قالت الصحياء في الصحياء، حيث لا توجد إشارات أو علامات يهتدي بها التجار، فكانوا يستعينون بما وهبهم الله سبحانه من قدرة عجيبة على الاهتداء في هذه الصحراء، ومطالع النجوم، وشم التربة، ومعرفة تضاريس المناطق المختلفة ونباتات كل ناحية منها.

ومـن جهته قـال المرشد السياحي عبدالكريم الجديعى



أمــور الـبـيـع، ودعــوة الـنـواحـي الـمـجـاورة مثل سـديـر، والـوشـم، للـتـنـظـيم والانــتـقــال مـعــاً في هذه القوافل، التي كانت تتألف من قرابة 500 من بعير الظهر (ناقة أو جمل)، تحمل البضائع المختلفة، من شقراء والوشم والتى تصلح للإحساء



اقرأ



يوسف أحمد الحسن @yousefalhasan

معًا لمسح الغبار عن الكتب.

يعلو الغبار الكتب في بعض المكتبات العامة، وحتى الخاصة، فهل السبب أن بلادنا مغبرة؟ أم أننا لا نمسح الغبار عن الكتب أم أننا لا نقرأ؟

يعد وجود الغبار على أسطح الرفوف وأغلفة الكتب دليلًا على قلة التردد على مكتبة ما، وقلة تناول الكتب فيها؛ لذا فإن أفضل مكان لوضع الكتب هو توزيعها في أنحاء البيت لا في مكان محدد، أو على الأقل جعل غرفة المكتبة في مكان متوسط بين الغرف وليس منزويًا لا تصله الأيدى.

وحين يشعر أحدثا بعدم حاجته الى كتاب ما فإن أمامه خيارين الأول أن يهديه إلى من يعتقد أنه أكثر حاجة منه إليه، أو تبادله مع آخرين يرغبون في ذلك، أو تبادله في بعض مناسبات تبادل الكتب.

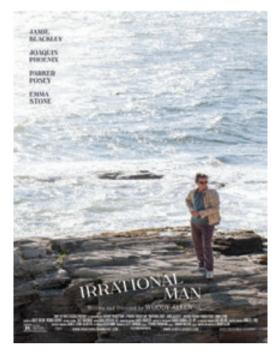
هناك من يدلل الكتب؛ فيمسكها بين حين وآخر، يتصفحها، وقد يقرؤها وربما لا يقرؤها، لكنه يتعامل معها على أنها صديق يحب لقاء صديقه، حتى وإن لم تكن له حاجة إليه. وبعضهم يحتضن كتبه ويشمها ويقبلها ويتحدث إليها، وربما طالع بعض التعليقات التي كتبها على بعض صفحاتها. يصطحبها معه إلى مختلف الأماكن، وقد يفاخر بها كما يفاخر آخرون بمنازلهم الفخمة وسياراتهم الفارهة وساعاتهم وسائر مقتنياتهم الثمينة المهمة. وقد يعيرونها لأخرين وربما لا يفعلون ذلك، لكن إعارتها لا يقلل من شأنها وقيمتها أبدًا.

وهناك من يكتب مقالات أو يؤلف كتبًا في كتبه ومكتبته، وهناك من يقول فيها شعرًا ويباهي بها. وكثيرون يخصصون لها غرفة خاصة (أو حتى عدة غرف أو حتى شقة خاصة أو منزلًا كاملًا) شأنها شأن أى فرد من أفراد الأسرة.

لدينا في محافظة الأحساء (مدينة الحليلة) أُحد محبى الكتب والمكتبات (حسين الملَّاك)، خُصّص لكتبه شقة أرضية خاصة تقارب مساحتها مساحة الشقة التى يسكن فيها وتجاورها، وتتكون من خمس غرف، ولا تكاد تسنح له فرصه بعد انتهاء عمله إلا انتهزها وتوجه إلى مكتبته ليقضى فيها جل وقته لدرجة تثير غيرة زوجته التى كتب عنها: أضحك عندما تخبرني أنها لاّ تخاف على من البنات ولكنها تخاف من الكتب! يبلغٌ عدد كتب مكتبته ثلاثين ألف كتاب، ولا يبخل بما تحويه على أي باحث في أي مجال، بل يقدم المساعدة في البحث عن أى معلومة أو فكرة لمن يطلبها. مكتبته لا يمكن أن يعلوها غبار؛ بسبب كثرة روادها، من أفراد عائلته أو من زوارها والمستفيدين منها. عندما سألته مرة هل يحتاج إلى كل هذه الكتب، أجاب: ما لا أحتاج إليه منها قد يحتاج إليه غيري من رواد المكتبة. وعلاوة على حبه للكتب فإن الملاّك كتب وطبع سبعة عشر كتابا في مجالات متنوعة.

نحتاج إلى مثل هذه النماذج بالعشرات، إن لم يكن بالمئات، في كل مدينة، حتى يعود الكتاب إلى مجده السابق، والاهتمام به كما كان في العقود السابقة.

« رجل غیر عقلانی »



يقول سارتر" الآخرون هم الجحيم' وســـواءً كـنـا نـتـفـق مــع رأي سارتر هـذا أم لا فالحال أننا نحن والأخسرون تحت سقف كوكب واحد لا مفر لنا منهم ولا مفر لهم منا، حتى حين تضيق بك الأسباب لتجد في الآخر جحيماً لا يطاق ويجب التخلص منه مهما كانت دوافعك فلا تظن للحظة أنك ستفلت من هذا الفعل وستنجو من القدر، ووفـق مبدأ "الآخرون هم الجحيم" كانت تسير حياة البطل في فيلم"Irrational Man/ رجـل غير عقلاني" وهوٍ أستاذ في الفلسفة ينتقل حديثاً إلىي مدينة جيديدة وجامعة جديدة، بعد أن مر بظروف عصيبة كانفصاله عن زوجته ووفاة أقرب

أصدقائه بشكل مأساوي في حرب العراق، فيبدأ بالشعور بفقدان تام لمعنى الوجود والانتقتصال عين التواقيع التمير البذي يعيشه بإدمانه على الكحول والشرب طــوال الــوقــت حـتـى تـلـك الأوقـــات التـ كان يعطي فيها دروسـه في الجامعة، رجل متدهور نفسياً بشكل مريع ويبدو ذلك على هيئته وكلامه التشاؤمي وطريقة حياته الباهتة، تحاول جارته في السّكن التقرب منه فى محاولة لجذب انتباهه إليها للدخول في علاقة حميمة معها إلا أن تلك المحاولة كذلك باءت بالفشل حين صارحها أنه غير قادر على ممارسة الجنس من مدة طويلة، منذ فقد طعم ولذة كل الأشياء في الحياة وكان الجنس أحدها، يتعرف أستاذناً الجامعي على إحدى طالباته بعد أن يجد في ورقَّتها البحثية ما يجذب انتباهه، لتقع الطَّالبة في حبه فـورأ وتنبهر بهذا الرجل البائس والغامض مع كونه متهاو وغير قابل للنهوض، ورغم كونه حريصاً على بناء حائط الصداقة بينهما إلا أنها كانت تندفع إليه يوماً بعد يوم لتجد نفسها مغرمة به تاركة رفيقها وغير آبهة بكل ما يقال من شائعات عن أستاذها الـذي تحب، وبرغم حياته المضطربة والفوضوية التى حاولت مراراً مساعدته في ترتيبها أو تحريك ركودها إلا أن جهدها كلة كان يتبخر في كل مرة، وتأكدت من ذلك حين أصرت على اصطحابه إلى حفلة مع أصدقائها لتتفاجأ به يحمل مسدساً به رصاصة واحـدة ليجازف أمام الجميع بمعرفة نسبة احتمالية أن تقتله الرصاصة دون أن يرف له جفن، بل وكان يتمنى بعمق أن تكون الرصاصة من نصيبه! لم تكن الفلسفة منقذاً جيداً لأستاذها من

يأسه، ولم تكن مقولات هايدجر وكانط وغيرهم تعنى له أكثر من هراء يكرره من أجل أن يحصل على مرتبه الشهري، وفي إحدى المرات التي خرج فيها لتناول الغداء مع صديقته دار حوار مثير في الطاولة المجاورة، هذا الحوار الذي يوشك بعد قليل أن يغير حياة أستاذنا للأبد.

كان الحوار يدور حول امرأة فقدت أطفالها بحكم جائر من قاضٍ متضامن مع طليقها الـذي لا يقوم برعاية أطفالها كما يجب، وكانت تبكي بحرقة وتتمنى أن يموت القاضي بالسرطان قبل جلسة المحكمة القادمةً، نزل هذا الكلام على قلبه كالوحي، بل كاليقين، ولملم شعث روحه ووجد لهّا المعنى، وبدأ يحدث نفسه: بأن التمني بان يصاب القاضي بالسرطان لن يجدى إنما ومـن العدل أن يقوم أحدهم بسحق هدا الصرصار من أجل هذه السيدة الحزينة، ولِـم لا يكون من يفعل ذلك من أجلها هو أنا؟

وبـدأت الحياة تدب في أيامه الميتة وبدأ يستعيد إحساسه الملون بالأشياء مثلما كان، بل وربما أكثر بكثير من السابق، بمجرد أن بدأ يخطط لفعل هذا الأمر من أجل امرأة لا حول لها ولا قوة، وجد في نفسه منقذاً ومخلصاً، واستعاد المعنى لحياته، وتوهج من جديد، بينما يراقب القاضي ويفكر في اللحظة المناسبة للانقضاض عليه وتخليص البشرية من شرير واحد على الأقل سيجعل العالم مكاناً أفضل، وبدأ في التخطيط لهذه الفكرة الخطيرة وكان البعد الإبداعي لوضع الخطة وشدة الخطورة فيها تجعل من الأمر أكثر جاذبية بالنسبة له، وبسبب امرأة مجهولة



عهود عریشی

نام كرجل مخلص واستفاق ورأسه مزدحم بالخطط والطرق التي ستمكنه من تخليص العالم من قاض غير نزيه وطفيلي لا أهمية له، أصبحت الحياة في عينيه جميلةً وتستحق أن تعاش، الطعام أصبح أشهى والاستيقاظ المبكر بنشاط لاستغلال كل لحظة في اليوم هو شعاره، عادت إليه حيويته وتشاطه واستعاد ما فقده منذ أعـوام، ولأول مرة يشعر أنه حُر تماماً من أي قيد وباستطاعته أن يقرر ما الذي يريد أن يفعله، حتى لو كان ذلك قراراً بالقتل!!

يقوم بذلك بالفعل وبشكل متقن جداً ثم يستمتع لأبعد حد بعد ذلك بانتشار خبر وفاة القاضي والضجة التي يحدثها الخبر، والأحاديث في كل مكان حول سبب وفاته، وبينما هو في قمة شعوره بالانتصار تكتشف حبيبته تورطه وتصارحه بذلك، وفي هذا المشهد يمكنك أن تلمس اختلاف المعنى الأخلاقي كلياً لدي البشر. من وجهة نظره هو قام بخدمة إنسانية لسيدة مظلومة؛ خاصة وأن القتيل كان وحيداً غير متزوج ولا أبناء لديه وهذا يعني أن موته لن يكون فيه ضرر على أحد، ومن وجهة نظرها القتل هو القتل أياً يكن مبرر ذلك ودوافعه لن يلغى بشاعته وفظاعته، وبرايي تكمن عظمة هذا الفيلم في هذا المشهد بالذات؛ لأنك ستصبح شريكاً لهم في الحوار وستبدأ بمراجعة افكارك، وسيكون لك رأي حول أخلاقية هذا الفعل، وغالبا ستجد نفسك متحيزاً لرأي التلميذة صاحبة الضمير الحي وستنتصر لها ومعها كذلك في نهاية الفيلم، المعضلة التي فاتت "لوكاس" أنه على وشك الإقدام على تغيير كبير في طريقة تفكيره بالكامل لأن الجريمة الأولى لن تكون سوى بروفات بسيطة للجرائم التي تليها، وسيصبح القتل هو الحل الأفضل للمشكلات التي ستواجهه مستقبلاً، وسيظهر ذلك في نهاية الفيلم حين تفكر تلميذته "جيل" في تسليمه للشرطة بعد أن عرفت حقيقته فسيكون الحل الأول لهذه المشكلة هو التخطيط لقتلها هي أيضاً بطريقة تظهر وكأنها مصادفة، ولأنه لا مكان للصدفة في هذا الكون فقد كان الموت هذه المرة من نصيبه ووفقاً للخطة التي وضعها بنفسه يا

الفيلم من انتاج عام 2015 ولا استغرب أنه من إخراج وتأليف "وودي آلن" بطولة كل من "جواكين فينكس" و"إيما ستون".

وهو من الأفلام التي تحرج عقل المتلقى وتجعله أمام منعطفاتً فكريَّة، الحوارات فيّ الفيلم جميلة وعميقة والفيلم يقع في ساعة ونصف تقريباً ويستحق المشاهدة.

بقرار سام، مُنحت رئيسة المعهد الوطني العُالي للموسيقي في لبنان الدكتورة هبة القوّاس الّجنسيّة السعوديّة، تقديراً لعطاءاتها الموسيقيّة والثقافيّة، ولكونها تُعدّ إحدى أبرز الكفاءات في الوطن العربي، ورائدة الأوبرا العربية، ومن أهمّ المؤلفين وأساتذة التأليف الموسيقى والغناء الأوبرالى عربيّاً وعالميّاً. وقد عرف عن القواس حبها وارتباطها بعلاقة وثيقة بالمملكة وبالوسط الثقافى السعودى، وتمتد هذه العلاقة لأكثر من ثلاثين سنة زارت خلالها مناطق المملكة من شمالها إلى جنوبها. والجدير ذكره إنّ القوّاس تم اختيارها عام 2018 لتقدم أول حدث أوركسترالي ثقافي أوبرالي يقام في تاريخ المملكة العربية السعودية، حيث قدمت حفلها الموسيقي الكبير على مسرح جامعة الأميرة نوره. ۗ حظيت تجربتها الموسيقية الثقافية الغنائية باهتمام عالمي لما تمثُّل من أبعاد علمية حضارية معرفية، ورؤية



تقديرًا لإبحاعها وعطائها الموسيقي والثقافي..

منح الجنسيّة السعوديّة

متقدمة مستقبلية على مستوى صناعة الموسيقي. وتم اختيارها عام 2011 المؤلفة الموسيقية المعاصرة على قيد الحياة لتعزف موسيقاها أهم أوركسترا في العالم، أوركسترا (Concertge-) bouw الملكية بحضور ملكة هولندا. كما عزفت موسيقاها أوركسترات عالمية

عديدة منها البولشوي، وأوركسترا لندن السمفونية، ووقفت على أعرق المسارح منها مسرح الأوبرا الوطنية الفرنسية – الباستيل كأول مؤلفة موسيقية عربية.

حازت القواس جوائز عالمية مرموقة منها: أفضل مؤلف موسيقى معاصر من مهرجان كراكوف للتأليف الموسيقي عام 2000، وسام السلطان قابوس الذهبى للثقافة والعلوم والإبداع 2007، مدالية دار الأوبرا السلطانية/ مسقط 2012، الوسام الذهبي من ملك البحرين 2010، وتمّ إصدار طابع باسمها وصورتها في لبنان عام 2003، وغيرها من الجوائز والتكريمات.

تتحدّر القوّاس من عائلة سنيّة عريقة من مدينة صيدا، و تعود جذورها الأصليّة للحجاز وتحديداً إلى منطقة مكّة المكرّمة.

يذكر أن القوّاس شاركت في حفل الاستقبال، الذي أقامته السفارة السعوديّة في لبنان، بمناسبة اليوم الوطني السعودي، وذلك بصفتها مواطنة سعودية.



كن مسؤولاً.



مقال

امير بوخمسين @Ameerbu501

يبدو أن بعض المديرين يتبنون فلسفة "لا يهم إذا فزت أو خسرت، المهم هو كيفية إلقاء اللوم". وقع هؤلاء المديرون فريسة للخلل القاتل الرابع - الافتقار إلى المساءلة. القادة الذين لا يتحملون المسؤولية الكاملة عن أداء مجموعة العمل محكوم عليهم بالفشل.

من ناحية أخرى، يتعرف القائد المسؤول بشدة على المجموعة لدرجة أن نجاح مجموعة العمل يساوى النجاح الشخصى. ويضع القائد المسؤول أهداف المنظمة قبل الطموحات الشخصية ويضع رفاهية المنظمة بأكملها قبل إدارته، حيث يقوم القائد المسؤول بأشياء قد لا يكون لها مكافأة فورية، لكنه يفعلها لأنها الشيء الصحيح الذي يجب القيام به وسيساعد المنظمة على المدى الطويل.

ماذا يجب على القادة أن يقوموا به في تعاملاتهم مع المجموعات التالية:

السلوك مع المرؤوسين: يتولى القادة المسؤولون المسؤولية الكاملة عن المجموعة، ولا يتجنبون القرارات أبدًا من خلال الرغبة في البقاء "أحد أفراد المجموعة"، ويصرّون على أن يرتقى الأفراد إلى مستوى مسؤولياتهم.

إنهم على استعداد لإنهاء خدمة الموظفين ذوى الأداء الضعيف عند الضرورة، مدركين أن أداء المجموعة أكثر أهمية من تهدئة مشاعر شخص واحد. لا يتردد القادة المسؤولون في تحمل اللوم عن الإخفاقات، لكنهم لا يفشلون أبدًا في إرجاع الفضل في العمل عالي الجودة إلى أصحابه. إنهم يدعون المرؤوسين يقدمون عروضهم التقديمية حول نجاح الفريق إلى كبار المديرين التنفيذيين، لمنحهم الخبرة وتعريف الآخرين بهم.

السلوك مع الإدارة العليا: يقبل القادة المسؤولون النقد على الأخطاء. حيث يحمون مجموعتهم من النقد المفرط، ويضمنون بإصرار أن المجموعة تلبى توقعات الإدارة العليا. وفي الظروف التي

يتم فيها تعليق فريق العمل بسبب التردد الإداري، يجب على القائد المسؤول فى بعض الأحيان أن يتحمل المخاطرة ويضغط على المديرين التنفيذيين لاتخاذ خيارات في الوقت المناسب.

السلوك مع المجموعات الأخرى: لا يسمح القادة المسؤولون لأى شيء بالسقوط بين الشقوق من عند مجموعتهم أو الإدارات أو الموردين أو العملاء الآخرين. وبدلاً من هز أكتافهم والقول: "إنها ليست مسؤوليتي"، يبادر القادة المسؤولون القول: "إذا لم يكن ما نسى هو من المسؤوليات الواضحة لشخص أو مجموعة أخرى، فنحن مستعدون لتحمل مسؤوليتها".

تحمل المسؤولية يعنى الاستعداد للقيام بما يلى:

•تحويل طريقة تفكيرك: فكر بطرق جديدة حول مسؤوليتك. ضع الصورة الكبيرة في الاعتبار. تصور طرقًا للوصول بالمنظمة إلى حيث يجب أن تكون.

•تحمل المسؤولية: لست بحاجة إلى تحمل المسؤولية عن كل حدث سيء، ولكن عليك تقييم ما كان بإمكانك فعله لمنع أى إخفاقات بصدق. وقم بمدح موظفيك بحرارة، ولا تفوت أبدًا فرصة لإخبار الآخرين بالعمل الجيد الذي يقوم به الأشخاص من حولك.

•تذكر أنك الرئيس: في بعض الأحيان الأمر متروك لك للقيام بالشيء الذي لا يحظى بشعبية، وقد تحتاج إلى فصل العمال غير المنتجين أو دفع الناس إلى القيام بعمل أفضل. فمن المهم أن تكون فعالاً بدلاً من أن تكون محبوبًا.

"الإدارة ليس لها سلطة. الإدارة ليس لديها سوى المسؤولية ".

بیتر إف دراکر

المدد 2828 - 03 - أكتوبر - 8282

متابعات







معرض الرياض الدولي للكتاب..

اليمامة -خاص

احتفى معرض الرياض الدولي للكتاب 2024، الذي تنظمه هيئة الأدب والنشر والترجمة، باليوم العالمي للترجمة، حيث خصص خمس فعاليات ضمن برنامجه الثقافي، تناولت عددًا من الموضوعات المتعلقة بالترجمة. وانطلقت الفعاليات بورشة عمل بعنوان «جودة الترجمة السمع بصرية في الأعمال السينمائية»، قدمتها الـدكـتـورة عبير القحطاني عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حيث ركزت الورشة على أهمية الترجمة السمع بصرية في ضمان تجربة مشاهدة متكاملة وشاملة للجمهور مع مـراعـاة الـفـوارق العمرية في الترجمة من صغار السن إلى الأشخاص البالغين، كما جرى استعراض عناصر الترجمة، مثل دقة النصوص والتزامن المثالى مع الحوار، ووضوح الخطوط وسهولة القراءةُ، وأهمية الترجمة الثقافية في نقل المعاني بين الثقافات المختلفة.

وخــلال ورشــة العمل الثانية التي حملت عنوان «الترجمة الفورية: كيفية التعامل مع المصطلحات المتخصصة»، استعرض عضو الاتحاد الدولي للمترجمين المعتمدين، الأستاذ مازن الحربي، مهارات المترجمين الفوريين وكيفية تغلبهم على التحديات التى تواجههم، وأهـم تحديات الترجمة الـفــوريــة، مشيرًا إلـى المشكلات الفنية المتعلقة بالمعدات والأجهزة الصوتية والسمعية مثل الضوضاء أو تداخل الأصوات أو ابتعاد الميكروفون عن المتحدث، وتجهيز قمرة الترجمة.

وناقش الأكاديمي بجامعة الإمـام محمد

بــن سـعــود الإســلامــيــة ومـسـتـشـار العلاقات الدولية الدكتور عبدالرحمن الشبيب، في الورشة الثالثة «أثـر التقنية الحديثة في الترجمة»، الذي أكد من خلالها، أن المترجمين يواجهون اليوم منافسة شرسة من برامج الترجمة الآلية، وتلك المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، في ظل انفتاح العالم ثقافيًا وانتعاش الحاجة للوصول إلى المعرفة وتبادل المحتوى العالمي، فيما أكدت المترجمة والمستشارة في الإنتاّج والتواصل المعرفي نهى الحجي، أن المجالات كافة تشهد البيوم تبطبورات متسارعة ناجمة عـن الانـفـجـار المعرفي والتقني الــذي أسـهـم فـى دخــول مـجـال الترجمة إلى عالم «الترجمّة الذكية» القائمة على مزيج من قدرات البشر وقدرات الآلة، وذكاء الإنسان والذكاء الاصطناعي.

وقدمت المترجمة السعودية عزة الغامدي، ورشــة العمل الثالثة بعنوان: «الترجمّة في المجال السياحي»، بينت خلالها أهمية التُرجمة السياحية في المملكة، في ظل حضور السياحة ضمن ركائز رؤية السعودية 2030، واستهداف الوصول إلى 100 مليون زائر للمملكة في عام 2030م، مشددة على أهمية الترجمة السياحية مع النمو الهائل لقطاع السياحة في المملكة وحول العالم، مبينة ما تمثله الترجمة من قيمة وضرورة في نقل الـصـورة الصحيحة عن الدولة، وتوصيل تراثها وثقافتها وتاريخها للسياح بشكل سليم.

واختتمت الفعاليات بندوة حوارية نظمتها جمعية الترجمة، حول «الترجمة وصناعة الهوية الوطنية»، تحدث فيها كل من رئيس

قسم الترجمة بجامعة الأميرة نورة الدكتورة فادية الشهري، والباحثة في الترجمة السمع بصرية عبير الفيفي، وأدارتها أستاذة الأدب الإنجليزي الدكتورة مشاعل الحماد، حيث أوضحت الشهرى أنه من دون الترجمة لا يمكن للهوية أن تتحدث عن نفسها، معتبرة الترجمة المحرك الأساسى للهوية ولسانها، مبينة أن أبـرز تحدُّ يواجُّه المترجم هو ألا يكون ملمًا باللغة ولا بثقافة مجتمعه.

بدورها، قالت عبير الفيفي، إن على المترجم ألا يكتفى بلغتين، بل عليه فهم اللغة التي ترجم منها ولها وكيفية التعامل مع المشكلات الناتجة عن الترجمة، وتعزيز الهوية الوطنية عبر الثقافات.

وأكد المتحدثون ضرورة استثمار التقنية للوصول إلـى الشعوب الأخــري والتركيز على المحتوى السمع بصرى، داعين إلى عـدم الاكتفاء بالترجمة للغة الوحيدة، وإلى الانتقائية في اختيار الأعمال الصالحة للترجمة، والتعاملُ الممنهج مع وسائل الذكاء الاصطناعي، واعتزاز الشباب والشابات بالهوية الوطنية».

ويُقدم معرض الرياض الدولي للكتاب، الذي تتواصل فعالياته حتى 5 أكتوبر، برنامجًا ثقافيًا ثريًا يتضمن أكثر من 200 فعالية تناسب جميع الأعمار، وتشمل العديد من الندوات والجلسات الحوارية، والمحاضرات والأمسيات الشعرية والعروض المسرحية وورش العمل يقدمها نخبة من الأدباء والمفكرين والمثقفين السعوديين والعرب والدوليين، وتناقش موضوعات مختلفة في شتى المجالات.

متابعات

سامي الجابر: الرقم 9 مرتبط بماجد عبدالله وشارة القيادة مسؤولية مضاعفة.

«كتاب الرياض» يستضيف نحوة جمعت نجمي الكرة السعوحية..



اليمامة - خاص

احتضن مسرح معرض الرياض الدولي للكتاب 2024، ندوة حوارية بعنوان "ليلة الرقم ٩"، بمشاركة قائدى المنتخب السعودي الكابتن ماجد عبدالله، والكابتن سامى الجابر، وأدارها الإعلامي عبدالله الدرويش، وذلك ضمن البرنامج الثقافي للمعرض الذى دشنته هيئة الأدب والنشر والترجمة تحت عنوان "الرياض تقرأ".

وبدأ اللقاء بمحاولة مدير الجلسة معرفة أسرار اختيار النجمين للرقم ٩، ليوضح الكابتن ماجد عبدالله أنه لم يكن مهتمًا بالرقم منذ البداية، حيث كان يحاول حثيثًا إثبات ذاته بين نجوم الفريق، وبعد مدة ليست بالقصيرة، نجح في أن يكون نجمًا لمباريات حاسمة لنادى النصر، لينال بعدها شرف الانضمام للمنتخب السعودي.

فيما أكد الكابتن سامي الجابر على أن الرقم ٩ كان وما زال مرتبطًا بماجد عبدالله، لافتًا إلى أنه شارك بعدة أرقام مختلفة، منوهًا بأن الرقم لا يشكل أهمية كبيرة عند كثير من اللاعبين، برغم قيمته أحيانًا، كما هي الحال مع الرقم ٩

بالنسبة للمهاجمين.

وعن استشعاره للنجومية في البدايات وتأثيرها؛ قال الكابتن ماجد عبدالله، إن الأمير عبدالرحمن بن سعود كان قد استشف لمعان نجومية ماجد، وطمأنه بأنه سيكون أحد نجوم المملكة، وفعلًا نجح في أن يكون هدافًا لناديه والمنتخب، وتنقل سريعًا في مختلف الفئات السنية بالمنتخب.

واستدرك قائلًا: "النجومية الحقيقية للاعب تكون خارج الملعب، وليس في التسعين دقيقة التي يشارك فيها، كما أنها تظهر عند الخسارة أكثر من الفوز، فالكل سعيد عند الانتصار لكن النجم هو الذي يعرف التعامل مع لحظات الخسارة". الأمر الذي أكد عليه الكابتن سامي الجابر، لافتًا إلى أن هناك كثيرًا من النجوم الذين زاملوه وكانوا أفضل منه لكنهم لم يستمروا لأسباب عديدة، مشددًا على أن حياة اللاعب خارج الملعب تشكل جزءًا كبيرًا من حياته في المستطيل الأخضر، والبداية تكون بالانضباط في مختلف مناحي الأمور المرتبطة بالفرد، مشيرًا إلى أن البيئة المحيطة باللاعب قد تؤثر فی مسیرته.

واختار مدير الحوار أن يسأل قائدي

المنتخب عن قصتهما مع شارة القيادة، حيث أوضح الكابتن ماجد عبدالله أنه تخلى عن شارة القيادة لزميله صالح النعيمة، منوهًا بأنه لم يكن يهتم لأمر الشارة، إلا أن حمله لها في مونديال 1994م كانت له دلالة خاصة وقيمة كبيرة في حياته الرياضية، إذ قادته ليكون أول لاعب في تاريخ السعودية تطأ قدماه أرض الملاعب في بطولات كأس العالم بعد خمس محاولات للتأهل لنهائيات كأس العالم.

واعتبر الكابتن سامي الجابر، أن شارة القيادة تحمل اللاعب مسؤولية مضاعفة، إذ يتوجب عليه الالتفات لأمور أخرى، وقائد المنتخب أحيانًا عليه أن يبحث عما يواجه زملاءه اللاعبين من الأندية الأخرى، وإيصال مشكلاتهم للإدارة.

يذكر أن برنامج معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠٢٤م يضم مجموعة مُثرية من الندوات الحوارية وورش العمل التي تتناول موضوعات نوعية تشغل الشارع، بالإضافة إلى عدد من الجلسات النقاشية والأمسيات الشعرية، وذلك بمشاركة متحدثين سعوديين وعرب وعالميين، مما يثرى تجربة الزوار ويحفز النقاش الفكري والحوار الثقافي.







اليمامة - خاص

شدد المفكر المغربي الدكتور محمد نور الدين آفاية، على أن الحديث عن الفكر العربى يجب ألا يختزل في الإنتاج النظري أو الأيديولوجي، مؤكدًا: أرى شخصيًا أن الفكر العربى يشمل كل مجالات التعبير والكتابة والإبداع التي يقوم بها كل متخصص في مجاله، وفي حقله الخاص، فالشعراء مفكرون، والروائيون مفكرون، والسينمائيون مفكرون. جاء ذلك في ندوة "الفكر العربى وتحديات الراهن" المنعقدة ضمن البرنامج الثقافي لمعرض الرياض الدولى للكتاب 2024، الذي تنظمه هيئة الأدب والنشر والترجمة تحت شعار "الرياض تقرأ".

وقال آفاية: "الفكر العام العربي إذا أردنا أن نعطيه بعده الحقيقي، علينا أن ننتبه إلى أن له تأثيرًا كبيرًا في النفوس وفي المتخيل وفى الوجدان وفى الناس"، مجددًا التأكيد على أن الفكر العربي هو جميع الحقول المختلفة التى يتوافر فيها شرط عامل الإبداعية والتجاوز والخروج عن المألوف إذا صح التعبير،

«كتاب الرياض» يناقش «الفكر العربي وتحديات الراهن».

> مشددًا على أهمية الفنان في القدرة على الإبداع والتأثير في المتلقين، سواء كانوا جمهورًا متخصصًا أو غير ذلك.

> وقال الفيلسوف والباحث والكاتب والأكاديمي الموريتاني الدكتور عبدالله السيد ولد أباه: "عندما نتحدث عن الفكر العربي هناك أسئلة جوهرية تطرح، مثل: ما خصوصية هذا الفكر؟ ما اهتمامات هذا الفكر؟ ما مرجعياته؟ ما مقوماته النظرية؟ إلى آخره، إجمالًا يمكن أن نقول إن الفكر العربى هو هذه الحركة الثقافية الواسعة التي برزت في إطار سؤال الإصلاح والنهوض والتحديث، وهى الأسئلة الجوهرية الكبرى التى شغلت النخب الثقافية العربية من القرن التاسع عشر وطيلة القرن العشرين".

> وأضاف: "الفكر العربي هو هذا الجانب الفكرى من الثقافة العربية الذي اهتم بأسئلة الإصلاح والتحديث والنهضة والتجديد لمختلف تيارات هذا الفكر واتجاهاته، وهي متعددة ومتنوعة".

وتداخل الدكتور محمد نور الدين، معتبرًا أن الحديث عن صيغة الفكر العربى هو حديث إشكالى

ومتشابك وواسع جدًا، متسائلًا: هل هذا الفكر الذي لدينا عربي؟ بماذا يتميز؟ ما مقوماته؟ من أين ينطلق؟ هل حديثنا عن الفكر العربى مرتبط بماضيه أم بالماضي القريب، أم بالفكر العربي في الزمن الراهن؟".

وتابع قائلًا: "هناك ساحات عربية منتجة لهذا الفكر، وهناك ساحات عربية تساهم بقسط أقل في حركية هذا الفكر إلى آخره"، وتساءل: "ما المبررات التي تسعفنا في نعت الفكر الذي ننتجه عندنا بأنه عربى؟ هل لأن ما ينتجه نيتشه يكتبه بالعربية؟ وهل المثقفون العرب والمفكرون العرب الذين لا يكتبون بالعربية ينتمون إلى هذا الفكر أم أن لنا معالجة خاصة بهم؟".

ورأى الدكتور عبد الله السيد، أن هناك إنتاجًا فكريًا مكتوبًا بلغات أجنبية كتبه عرب، مضيفًا: "ومن منظور اهتمامات المجتمع العربى يكفى أن نشير إلى أنه لا أحد يجهل مكانة محمد أركون مثلًا اليوم في حركة الفكر العربي، وهو الذي كتب كل ما كتب باللغة الفرنسية، وهناك أمثلة أخرى". وتابع: "الفكر العربي هو أساسًا

الذي كتب بلغة عربية، ومنظور الأسئلة والإشكالات والقضايا



المطروحة على العرب وعلى المجتمعات العربية وعلى النخب الثقافية العربية"، مستدركًا: "لكن هذا لا يعنى أن هذا الفكر لم يتفاعل مع نوعين من الخطابات، الخطاب الاستشراقي الذى كتبه غربيون ولكنه يتعلق بقضايا إما في تاريخ الثقافة العربية أو تاريخ المجتمعات العربية أو قضايا الفكر العربى إجمالًا، أو حتى الكتاب الذين ينتمون إلى بلدان عربية ولكنهم كتبوا بلغات أجنبية، وهؤلاء أحيانًا يكون تأثيرهم قويًا وواسعًا في حركية الفكر العربي، حتى لو لم يكتبوا باللغة العربية".

واستطرد قائلًا: "في اعتقادي أن هذين الخطابين، الخطاب الأوروبي الاستشراقي، والخطاب الفكري العربي المكتوب بلغة غير عربية، يندرجان في نطاق

إشكاليات وأسئلة الفكر العربى". وإجابة عن سؤال حول معاناة الفكر العربي من الانحسار؛ أوضح الدكتور محمد نور الدين، أن هناك أكثر من وجه لتناول هذه القضية والأزمة، مضيفًا: "بدءًا من خمسينيات القرن الماضى إلى اليوم أنتج المثقفون العرب والمفكرون العرب متونًا ونصوصًا ومشروعات تستحق كثيرًا من التقدير بالنسبة لمن يقوم بالتأريخ للأفكار، هناك مفكرون كبار أنتجهم المجتمع العربي وبعض البلدان العربية، ومن الصعب جدًا أن ننكر أو أن ننفي عنهم الصفة الإبداعية في مجالهم الفكرى".

وتابع: "حينما نتحدث عن انحسار الفكر العربي هل الأمر يتعلق بحقول بعينها؟ مثلًا حينما نتكلم

عن الفكر الأدبي، هناك غزارة وغنى كبير على مستوى الفكر الأدبي العربي، وإذا جئنا إلى الفكر الفلسفي العربي قد نجده تيارات ومدارس واجتهادات، إذن الأمر نسبي حسب المجالات والحقول، ولذلك أنا في ظني أن هذا الذي نسميه الفكر العربي في الأربعين والخمسين سنة الأخيرة أنتج فكرًا يستحق كثيرًا من الاحترام".

يذكر أن معرض الرياض الدولي للكتاب يعمل على توفير البيئة الحاضنة والداعمة للإبداع الثقافي، وتقديم منصة دولية متكاملة للمثقفين والأدباء والمفكرين والمبدعين، ويتيح لزواره من عشّاق القراءة والكتاب والمعرفة، لقاء عدد من أبرز الكتّاب والمبدعين والأدباء والمثقفين ضمن تجربة ثقافية ومعرفية فريدة ومتكاملة.

كلمة



بحر الروقي

إيجابيتك

داخل ذلك المســرح الممتلئ بكثرة الوجوه ، والذي يضجُّ بالحضـور الصـاخبِ ، والـزخمِ المتزايد ، وعند كلِّ فصل يمر عليك من فصوله التي وقعتْ عيناك عليها أو تلك المشاهد التي إسترق سمعك إياها . تُشاهدُ أحداثاً تتشابه ، وكأنَّكَ قرأتها مُسبقاً ، وتعرفت على تفاصيل عرضها ، وحلُّلْتَ نهايتها قبل بدء بثُها ، بِل وصَـلَتْ درجةُ تصورك لما هو أبعد من حيث يقينك بركاكة المحتوى ، وغثاثةِ السياق ، إلاَّ أنك تضطّر أنْ تحبس أنفاسك ، وتُكتِّف يديك ، وتروض غضب دفعك لتذاكر تلك اللحظات ، وفواتير ذلك الوقت المهدر، وعلى أي حال فالأمثلة كثيرة في هذا وأنا هنا أقصد (مجتمعناً) الذي أصبح مسرحاً حياتيا مُملاً، لكثير من التكرار والاستهلاك الممقوت ، وقد يوافقني في قراءة هذا المشهد الكثير ، فلسان حالهم كما قلتُ وفصَّلْت، إلاَّ أنَّ هؤلاء الأفاضل يغيبُ عنهم ماهو أكثر أهمية! ألا وهو أنهم لن يصلوا يوما لدرجة الرضا، ونيل مقومات السعادة الداخلية إلاُّ (بالنظرة الإيجابية) لمثل هذه التصرفات، والصبر الداخلي عن تلك السلبيات وليس المقصود هنا (المجاملة) أو ما يُعرف(بجبر الخواطر) للفعل أو التصرف لا ، إنما قصدى هو مُعايشة العقول بإيجابيةِ حُسن النوايا وبذل اختلاق (العذر) طالما أنهم يعايشونهم تحت سماء واحدة، وفوق أرض واحدة ؛ فالعقول ليست على قدر واحد من حسن التصرف وإدراك التفاضل كما يتصور البعض؛ فينكُل هؤلاء(المدفعيون) بأنفسهم ،ويجلدونها بسياط الغضب حتى ولو كان الثمن صحتهم ، وراحة أذاهنهم على أقل تقدير .

*الفكرة

كُنْ إيجابياً أينما حللتْ في مناسبة، أو عند أصدقاء، أو في زيارة زميل، أو بين أسرتك، وأنت تسافر بين تطبيقات العالم الإفتراضي، تأكّد ليس كل شيء سيُعجبك، واعلم أنَّ ما لايروق لك قد يروق لغيرك، لم تخلق كل الأشياء في قمة التَّمام، ولن يتوقف العالم عند تصوراتك؛ فاجعلُ من (إيجابيتك) راحةً لنفسك على الأقل.

المحونة





سالم بركات العرياني

في فناء المنزل

مستفيقا من الحلم الاخير والنار والهجير... قم من سباتك ردد ما تبقى من أغنية الروح لا ترحل في صمت هكذا ولا تترك الباب دونك موصدا قد هدمت جنبيه الجروح لطالما صدحت في الافق ورجعت خاوي الوفاض عند الشفق فلا تترك للناى عذرا أن ينام

فلا تنزت لنناي عدرا ان ينام ولا لصغارك اللعب في عش جديد أخضر كم تركنا الاغنام تجول في

كم تركنا الاغنام تجول في فنائك.. والأطفال الصغار يلعبون بدوائك كلهم قبلوا يديك ثم مالوا الى عطرك الجميل ما أجمل ردائك هل نسيت أختي في خمارها؟ إنها قادمة تجتاز طريق الباب تمر كالسحاب قد زينها الحناء الجميل

وعود البخور والنقاب إنها وافية (لعلي لا أبكيك لحظة غياب) لا تترك الباب خلفك موصدا

دعينا نشم رائحة الريحان والياسمين... ونقلب الطرف في وجه جدنا الجميل وهو يردد القصص والروايات ويلوذ بالصمت لحظة

مستفيقا من الحلم الاخير والنار والهجير...

مسعيان السياني السدولي السكتاب المعادد المستحددية

متابعات



جناح الطفل في «كتاب الرياض» وجهة رئيسة للأسر.

يضم 8 أركان مختلفة..



اليمامة - خاص

يشكل جناح الطفل في معرض الرياض الدولي للكتاب 2024، الذي تنظمه هيئة الأدب والنشر والترجمة، عنصر جذب للأطفال والأسر، بما مختلفة، بالإضافة إلى العديد من الإصدارات والمطبوعات المتخصصة في عالم الطفل التي تعرضها دور النشر المشاركة والمهتمة بأدب الطفل، ما جعل الجناح وجهة رئيسة للأسر.

ويستقبل جناح الطفل في المعرض زواره بأنشطة متنوعة لإثراء النشاط المعرفي والثقافي لدى الطفل وزيادة شغفه بالثقافة، حيث يُعد الجناح حاضنة للأطفال الذين تترواح أعمارهم بين 3 سنوات إلى 12 سنة، حيث يضم ثمانية أركان مختلفة هي: الطاهى الصغير، تصميم

الأزياء، التحديات الأدبية، صناعة حكاية، الرسوم المتحركة، الفنون والتراث، براعم المرح، أحاجي جحا (غرفة المتاهة)، إضافة إلى مسرح الطفل، الذي يقدم عددًا من الأعمال المسرحية الثقافية والأمسيات الشعرية.

ويعد مسرح الطفل امتدادًا لما يتلقاه الأطفال في حياتهم اليومية، بأسلوب ابتكاري متطور ومحفز، ليستفيد منه جميع الأطفال طوال أيام المعرض.

وتتضمن فعاليات الطفل مسرحيات يومية، وبرامج وفعاليات تربوية جديدة تسهم في تنويع التفكير تجاه جودة حياة الطفل، وتشكل الورش التي تقام في الجناح منصة إبداعية يومية هدفها الأساس تنمية المواهب لدى أطفالنا.

كما يقدم جناح الطفل هذا العام أنشطة تعليمية ومهارية وورش عمل تسهم في تنمية قدرات الطفل

الإبداعية، إضافة إلى فعاليات متنوعة بأساليب ترفيهية وأدبية تشجع على القراءة والتعلم الذاتي، كما تتضمن فعاليات جانبية تسهم في ترسيخ ثقافة القراءة.

ويتضمن الجناح منطقة أدب الأطفال واليافعين، حيث توجد دور نشر متخصصة في للأطفال واليافعين تقدم . قصص الطفل التي تركز في محتواها على مجموعة من القّيم كقصة "أين جدتى؟" وقصة "على جناحي نعامة"، التي تناولت قصة القهوة السعودية، إضافة إلى "حقيبة الحقوق والواجبات" التي تقدم مفهوم حق الطفل وواجباته بأسلوب تعليمي، وقد نشرها الجناح تحت عنوان "كم أحبك" مشتملة على أنشطة، وبطاقات، بالإضافة إلى مجموعة قصص تساعد على التحفيز وتطوير الإرادة لدى الأطفال.



متابعات

في جلسة «قيادة خالحة الأثر» بمعرض الرياض الحولى للكتاب..

الكاتب الأمريكي الشهير والتر إيزاكسون: السعودية تشهد ثورة تنموية في ابتكارات الطاقة المتجددة.

اليمامة - خاص

أشاد الكاتب الأمريكى الشهير والتر إيزاكسون، بنمو ريادة الأعمال في السعودية خاصة في قطاعات الطاقة والتنمية، لافتًا إلى الثورة التنموية التى تشهدها المملكة خاصة في الطاقة المتجددة والمتمثلة في تنامي عمليات الابتكار وانتشار الألواح الشمسية.

جاء ذلك في كلمته خلال الجلسة الحوارية "قيادة خالدة الأثر: دروس من أعظم عقول التاريخ"، التى أقيمت في ثالث أيام معرض الرياض الدولي للكتاب، الذي تنظمه هيئة الأدب والنشر والترجمة، والمقام بجامعة الملك سعود في المدة من 26 سبتمبر الجاري حتّى 5 أكتوبر المقبل.

الجلسة الأستاذة أدارت ياسمين الخويطر التى أشارت في مقدمتها إلى مسيرة والتر إيزاكسون فى كتابة السير الذاتية لشُخصيات مهمة عالميًا،

منهم وزير الخارجية الأمريكي الأسبق هنرى كسينجر، والرسام الإيطالي ليوناردو دا فينشي، والرئيسُ السابق لشركة "أبلُّ" ستيف جوبز، والعالم الألماني ألبرت أينشتاين، وكذلك بنيامين فرانكلين الذي يعد من الآباء المؤسسين للولايات المتحدة، وأخيرًا الملياردير الأمريكى-الكندي إيلون ماسك صاحب منصة "إكس" الأكثر تأثيرًا في وسائل التواصل الاجتماعي.

وتناول الكاتب الأمريكي الشهير مفهوم القيادة لدى أهم الشخصيات العالمية الذين كتب سيرهم الذاتية، مؤكدًا أنه استخلص تعريفًا لها بأنها جهد تعاوني قائم على الإبداع والابتكار ويمتلك مجموعة من القيم والأهداف.

وتحدث إيزاكسون عن ثورة الإبداع لدى أهم الشخصيات العالمية المبتكرة الذين يعتبرون قادة في مجالاتهم، والذين تناول سيرهم الذاتية وعايش بعضهم عن قرب، منوهًا إلى ضرورة

توافر عدد من العوامل لتحفيز الإبداع عمليًا، منها الفضول ورغبة الاستكشاف والتفكير خارج الصندوق، وكذلك الشغف والتواضع مع التوازن والبساطة في الأداء، إضافة إلى تحديد المهام بدقة، وأن يكون العمل وفق قيم أخلاقية.

وتطرق الكاتب الأمريكي إلى مراحل الثورة الإبداعية عبر العصور، بدءًا من الثورة الفكرية والعلمية التى ظهر فيها بنيامين فرانكلين، ومن بعدها النووية التى عايشها أينشتاين، ثم الرقمية بالحضور القوى لستيف جوبز، وصولًا إلى الثورة الفضائية التي يقودها إيلون ماسك.

وقال الكاتب الأمريكي، إن أينشتاين تحدث عن الكون بدءًا من آدم، ولم يكن العالم الشهير أذكى أقرانه بل كان لديه فضول وخيال، وهو العامل الأهم والأبرز فى قيادة الابتكار، وحكى أن والد أينشتاين أعطاه بوصلة، فوجد أن إبرتها كانت متجهة إلى الشمال دائمًا وفي أي موضع



وكان يتساءل عن السبب، ولديه الفضول للمعرفة، موضحًا أنه حاول استكشاف الآلات التي تعمل مع أبراج الساعات في سويسرا، وكيفية تحرك القطارات أسفلها ومقارنتها بتحركات آلات أخرى وأشخاص حتى وصل إلى أن الزمن نسبى.

وأشار الكاتب الأمريكي إلى أن إيلون ماسك عندما اشترى موقع التواصل الاجتماعي "تويتر" حاول الاستفادة من حجم البيانات الضخمة المسجلة عليه، ولاستكشاف الفضاء حدد أهدافه جيدًا بأنه يريد إرسال مهمات إلى كوكب المريخ، وبدأ بتفكير خارج الصندوق لم يخطر ببال دول كبرى بما فيها الولايات المتحدة، إذ أرسل آلاف الأقمار الصناعية

إلى الفضاء وربطها بالإنترنت، ثم تحول إلى ثورة الذكاء الاصطناعي والتوظيف الأمثل للتقنيات والبرمجيات.

وأوضح الكاتب الأمريكي، أن ستيف جوبز وهو من رواد الثورة الرقمية حدد أهدافه جيدًا بأنه يريد إنشاء شركة للحاسبات الآلية، وكان إنتاج أجهزة "أبل ماكنتوش" طفرة في أجهزة الحاسوب مطلع التسعينيات، مشيرًا إلى شغفه الاستكشاف، وخلال بعملية لقاءاته معه اصطحبه إلى منزله القديم وبه ورشة والده الذي كان يعمل ميكانيكيًا لإصلاح السيارات، وشرح له كيف حفز والده الشغف في هذه الورشة، حتى أنه بعدما فكر في الإبداع ومع كل منتج بطريقة مبتكرة كانت تنتابه

عواطف جياشة ويبكى تواضعًا. ويُقام معرض الرياض الدولي للكتاب 2024 هذا العام تحتّ شعار "الرياض تقرأ" بمدف تعزيز مكانة المملكة الثقافية التاريخية إقليميًا وعالميًا، والحديثة ويتضمن العديد من الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية والترفيهية، ويقدم برنامجًا ثقافيًا ثريًا يتضمن أكثر من 200 فعالية تناسب جميع الأعمار، وتشمل العديد من الندوات والجلسات الحوارية، والمحاضرات الشعرية وورش والأمسيات العمل التي سيقدمها نخبة من الأدباء والمفكرين والمثقفين من السعودية، وعدد من دول العالم، وتناقش موضوعات مختلفة في شتى المجالات.

المكان.. والشخصية.. أيهما المؤثر؟





مقال

قاید بن فیصل الحارثی



عندما يتحدث الفلاسفة هل المكان يصنع الشخصية ام الشخصية تصنع المكان؟

تأتي الأجوبة متكاثرة، في بيان التعامل مع ماهية الإنسان من حيث طبعيّته، فتجد أنه يتأثر مع من حوله أو قل يؤثر فيه ما حوله، فمثلا حينما يتكلم الشخص وهو حزين يختلف عنه وهو سعيد، وحين يتكلم وهو في الظل يختلف عن حديثه وهو تحت لهيب الشمس، أيضا تؤثر عليه عوالم أخرى من وسائل توصيل وتواصل، نجد أيضا أن من يفكر وهو على القطار يكون فكره سريعا متجها لمنطقة واحدة، بينما من يفكر وهو في المساحات الكبيرة الجميلة يكون فكره أهدأ منه وأطول.

إذا فالمكان هو صانع الشخصية.

وعند النظر إلى الأدب العربي القديم، نجد شواهد ذلك حاضرة، وللعيان ناظرة، في شعرهم- وهو الأكثر-، وفي نثرهم – وهو الأقل-، بعكس المتأخرين الذين كَثُرَ في نثرهم وسردهم، وقل في نظمهم وشعرهم، ولكن لا أبرح هذا الأمر حتى أبين ملمحاً مهماً، وهو أن القدامي كانوا لا يتصنعون المكان، بخلاف المتأخرين فيتصنعون المكان مع معرفته ووجوده في الذاكرة؛ لسبب واضح وهو التنقل والمدنية العصرية التي تقتضي تطور العمران، فالمكان الذي ولد فيه، وبه ترعرع، وبين جنباته كانت مرابع الصبا، غير المكان الذي يعيش فيه الآن مع أولاده – الآن موهو مع ذلك يحن للمكان الأول، فالحب للحبيب الأول.

وفي أدب المعاصرين خلدوا كثيرا من الأماكن في أعمالهم الأدبية، وكونت لديهم فضاءً واسعا للكتابة، وفكرا فلسفيا في تدوينها، جعلت لهذه الأعمال رواجا واهتماما، فكانت صفحات بيضاء من الوصول للقلب، حديث الروح للأرواح يسرى.

ومن الأعمال الأدبية المعاصرة التي صنعت الشخصيةً، ما سطره الأديب والروائي المصري الشهير نجيب محفوظ(2006-1911) فقد تعاطى الكتابة منذ الثلاثينات الميلادية واستمر حتى عام 2004م، وكثير من أعماله قد تم إنتاجها سينمائيا، وتلفزيونيا،

ومن ناحية أعماله فهي قائمة على الواقعية الأدبية التي تقوم بتصوير الحياة، تصويرا واقعيا دون إغراق في المثاليات ، أو الخيال ، وإن كان محفوظ، يجنح إلى الخيال في بعضها، إلى أنما تتضح من سياقاتها، فهو يبين معنى دفيناً، وفي بعض مواضيعها تظهر فيه الوجودية الفلسفية ، ولا شك أن محفوظ درس الفلسفة تخصصا دراسيا، لكن تخلص من قيودها وكتب بقلم أدبي بما يمليه عقله وبما لديه من ذكريات مدفونة في الروح، استلهمت فن الكتابة الروائية لديه.

والأعمال التي تقوم على الخيال والتصنع للمكان والشخصيات والأحداث، أصدق منها ما يكون عن رصيد من الذكريات المشاهدة بالعين، أو المسموعة بالأذن - عند الحكواتيين من كبار السن من الرجال، والنساء ولهنّ في هذا الباب دربه وفن لا يخلو منهن زمان-، بمجموعهما تتكون ملكة الكتابة الصادقة النابعة من الروح، المنهله من الذاكرة، فسيكون نتاجا أدبيا قلّ مثيله – وهو نادر في كل زمان-.

ومن الأدباء الذين أثر فيهم العاملان – النظر والسماع - الأديب السعودي عبدالعزيز مشري(2000-1953م)، فقد نثر أعمالا من القصة القصيرة والرواية ، وكان يعالج الصدام الحداثي بين القرية والمدينة، وكان يسير على المدرسة الواقعية -فنيا - ، وتخرج معه من عالمك إلى عوالم أخرى، واستطيع أن اسميه: سفير القرية، ومحام القرى ، بدأ أول أعماله بمجموعة قصصية (موت على الماء)، وله أيضا (أسفار السروي)، (بوح السنابل)،(الزهور التي تبحث عن آنية)(أحوال الديار)(جاردينيا تتثاءب في النافذة)، وفي الرواية له(الوسمية)(ريح الكادي)وكتب في سيرته الملهمة الكفاحية(مكاشفات السيف والوردة) وقام أصدقاؤه البررة بنشر أعماله مجموعة كاملةً.

مسافة ظل المويل خالد الطويل

لكل جيل ذاكرته.

هل يبني كل جيل ذاكرته؟ تنمو في بيئة ما ويكون لك أصدقاء في الطفولة، وأقران ربما تنتهي علاقتك معهم بمجرّد خروجك من الابتدائية، وقد تمتدّ للجامعة وسوق العمل؟

وفي مسرح الحياة الكبير يمضي معك أناس ليس بالضرورة أن يكونوا من أقرانك أو أقربائك، وربما جمعكم اهتمام واحد. المهمّ أنه مع توالي الأيام تمرّ بك الوجوه بين ردهات المدارس والمجالس ومنعرجات الحياة، لكنك تجد نفسك وفيًا لجيل يشاكلك وأقرب لروحك، تتحلّى بصحبته كما قيل: خير الأخلاء من حلّتك صحبته

خيراً يزينك في الدُّنيا وفي الدين

أجلس في المقهى أحيانًا برفقة (جهازي المحمول) أو كتاب أحمله وفنجان شاي مديني منعنع، وبالكاد التفت لأنني عادة ما أكون مشغولًا إمًا في القراءة أو تحرير مقال أو حتى أروّح عن النفس قليلاً كما أفعل الآن.

هموم الناس في الحياة قد تتشابه أحيانا، فتجدهم يتحدّثون عن علاقاتهم الاجتماعية وظروفهم، وربما نظرتهم للحياة والأصدقاء إلا أنك تلمس لو ركّزت أنّ (لكل جيل ذاكرته) التى تتشكّل معه وفقًا لما يحيط به من معطيات.

وكُما تشاهد في المقهى شبابًا يمتلئون بماء الحياة -رعاهم الله- يتهامسون في شجونهم، تسمع من بعيد قهقهات بعض كبار السن وهم يستردّون بعض ذكرياتهم ومواقفهم، المهم أن الحياة لا تتوقّف وتمضي قدمًا.

الحياة كما يعمرها الطموح والترقّيّ وحبّ الخير والعطاء لناسك ومجتمعك، وكما تعدّ القراءة من أكثر متعها الذهنيّة، هي تزهر كذلك بالأحبّة والأصدقاء يشاركونك الفرح، ويواسونك -لا سمح الله- عند كل كريهة.

أمّا الأجيال وإن تشابهت في همومها الحياتية العامة، لكنها تختلف بنظرتها للحياة وطريقة تفكيرها، والإنسان في ربيع العمر، وفي قمّة طاقته وحيويته سيكون إقباله أكثر ودهشته مشتعلة دائمًا، وإذا ما استثّمر تلك الطاقة المتوهّجة والروح المتوثّبة فحتمًا سيكون خير إضافة لمجتمعه ووطنه، وهو ما نلمسه اليوم في وجود طاقات شابّة رائعة تتسنّم مناصب قيادية من الرجال والنساء يؤدّون أعمالهم على أكمل وجه. وفي خريف العمر تأتي الخبرة، والنظرة الفاحصة للأشياء، والإنسان مهما بلغ سنّه يتجدّد بالتجارب الجديدة والمعرفة، وإذا شحن نفسه بالقراءة المستمرّة فهو يضيف أعمارا إلى عمره. المهمّ أن يعرف الإنسان أين يضع قدمه.

للتوعية بفرط الحركة وتشتت الانتباه..

جمعية إشراق تصدر العدد الأول من مجلة «ركز».

COMMENT OF THE PARTY OF THE PAR

اليعاعة-خاص أصدرت الجمعية السعودية لاضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه (إشراق) العدد الأول من مجلة (ركز)

وهي مجلة سعودية متخصصة نصف سنوية للتعريف باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه وتلعب دوراً إعلاميا

حيويا عبر المحتوى العلمي الموثوق به وتتيح للخبراء مساحة لطرح رؤاهم وتعد نافذة للتواصل مع المهتمين بالعمل التطوعي وخلق فرص تطوعية تصدر عن إدارة التطوع بالجمعية.

فى صفحات ضيف العدد استضافت المجلة الأميرة موضى بنت خالد بن عبدالعزيز في حوار عن التطوع بصفتها من أبرز الشخصيات المحفزة للعمل التطوعي،ومن أبرز ما تحدثت به سمو الأميرة قولها: "إن غرس روح المبادرة للعمل التطوعي أمر مهم جدا في ترسيخ ثقافة العمل الخيري والتطوعي لدَّى الشباب منذ سن مبكرة، وهو بلا شكّ أمر يساهم في خلق مجتمع تكافلي ينظر إلى التطوع كركيزة أساسية من ركائز المجتمع. تضمن العدد أيضا عرض لبرامج جمعية إشراق المختلفة التى تتناسب مع الفئات العمرية المستهدفة والخدمات المجانية والنفسية واللقاءات الطبية التفاعلية لتقديم الاستشارات كما احتوى العدد على معلومات عن مشروع المسح الوطني فرط الحركة وتشتت الانتباه على مستوى المملكة والذي تضمن ثلاث مناطق هي الرياض ومكة المكرمة والمنطقة الشرقية وشمل 862 مدرسة.

تضمن العدد دراسات ومقالات ولقاءات عن تشتت الانتباه وفرط الحركة.

يرأس تحرير ركز الأستاذ عبدالله بن صايل المطيري وتشرف عليها أ. نوال بنت محمد الشريف ويتألف فريق التحرير من د. عبدالهادي الغباد و د. فيصل السريع وأ. فوزية العبيدي.

اليمامة ضمن دعمها لمؤسسات المجتمع المدني والعمل التطوعي ،فإنها ترتبط بشراكة إعلامية مع الجمعية لنشر نشاطاتها وأخبارها.

يهدف ليكون من أفضل 10مراكز عالمية..

بدء التسجيل للمحكمين في المركز الخليجي.

واس



التحكيم فتح مركز التجاري لدول مجلس لدول التعاون الخليج العربية

لدفعة باب القبول جديدة تتضمن نخبة مختارة من المحكمين، والخبراء، وأمناء السر، من المؤهلين على أعلى درجة للانضمام إلى عضوية القوائم المعتمدة لهيئة التحكيم لدى المركز؛ بهدف أن يصبح مركز التحكيم التجارى لدول المجلس واحدًا من أفضل عشرة مراكز تحكيم في العالم. وأكد الأمين العام لمركز التحكيم التجاري الخليجي الدكتور كمال آل حمد، أن المحكمين والخبراء وأمناء السر المنتسبين له يتمتعون بعددٍ من المزايا الاستثنائية، من بينها الحصانة ضد أي إجراء قانوني، وشمول نطاق عملهم تسوية النزاعات للجهات الرسمية والمواطن بناءً على الاتفاقية الاقتصادية لدول مجلس التعاون، وإصدار أحكام نافذة وملزمة غبر قابلة للطعن خلال مدة أقصاها 100 يوم، إضافة إلى انضمام العضو في القائمة المعتمدة لموقع المركز الإلكتروني، وتعميم القوائم على وزارات العدل بدول مجلس التعاون. وقال: نحن نسعى لاستقطاب أفضل الكفاءات العالمية في مجال التحكيم، وذلك من خلال إنشاء بيئة عمل متميزة تتيح للمحكمين الفرصة للتطور والتدريب المستمر، ونلتزم أيضًا بتوفير المصادر اللازمة لتنمية مهارات المحكمين وتمكينهم من أداء عملهم بكفاءة وفعالية. وأضاف، هدفُنا الطموح هو أن يصبح مركز التحكيم التجاري الخليجي واحدًا من أفضل عشرة مراكز تحكيم في العالم، ونعمل جاهدين لتحقيق هذا الهدف من خلال تطوير القدرات وصقل المهارات والخبرات اللازمة، وتحسين جودة الخدمات المقدّمة، وتعزيز سمعة المركز على المستوى العالمي. وأشار الدكتور آل حمد، إلى أن فتح الباب أمام المحكمين والخبراء وأمناء السر يأتي كخطوة على طريق تحقيق رؤية المركز المتمثلة في تقديم تجربة تحكيم دولي متقدّم يساعد في فض المنازعات بأفضل الطرق، والإسهام في دعم القطاع التجاري وجذب الاستثمارات الأجنبية، وذلك من خلال توفير وسيلة ناجحة وميسرة للفصل في النزاعات التجارية وفق أطر دولية، والارتقاء إلى أفَّضل الممارسات الحديثة

والمعاصرة في مجال التحكيم.







س - ما مكانة الأخلاق والقيم؟

ج - قال الله تعالى {وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ} سورة القيامة:4، فالله سبحانه وتعالى وصف نبيه -عليه الصلاة والسلام- بالخلق العظيم، وهذا دليل على مكانة الأخلاق في دين الإسلام.

وفي الصحيحين (البخاري 3861 ومسلم 2474) من حديث ابن عباس -رضي الله عنهما- قول أخ أبي ذر -رضي الله عنهما- في وصف رسولنا -عليه الصلاة والسلام- (رَأَيْتُهُ يَأْمُرُ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ).

وفي مسلم (771) عن علي -رضي الله عنه- أن من دعاء النبيُّ -عليه الصلاة والسلاَّم- في َّصلاته (وَاهْدِنِي لأُحْسَنِ الأَخْلَاقِ، لا يَهْدِي لأَحْسَنِهَا إلَّا أَنْتُ، وَاصْرِفْ عَنِّي شَيِّئَهَا، لا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ).

فالأُخُلاق الَّحسنة هي (القيم) التي تقوم عليها الأمم وتتمسك بها، وكما قيل :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

والأخلاق السيئة التي يدعوا الرسول -عليه الصلاة والسلام-ربه -عز وجل- صرفها عنه هي سبب دمار الأمم والشعوب. وكما قيل:

وإذا أُصِيبَ القومُ في أخلاقِهم

فأقمْ عليهم مأتماً وعَويلاً

وفي بلادنا -حرسها الله- تحرص دولتنا المباركة على الحفاظ على قيمها العربية والإسلامية وفقاً للمادة 10 من النظام الأساسي للحكم، وفي الخطاب الملكي السنوي في افتتاح أعمال السنة الأولى من الدورة التاسعة لمجلس الشورى أكد سيدي ولى العهد رئيس مجلس الوزراء -سلمه الله- على حماية هويتنا والقيم (الأخلاق الحسنة) في ظل مسارات بلادنا التحديثية والتنوعية لما قال -رعاه الله- (ونؤكد أنه بينما نمضي في مسارات التحديث والتنوع؛ فإننا حريصون أشد الحرص على حماية هويتنا وقيمنا، التي هي امتداد لمسيرة أجدادنا وآبائنا، وهي صورتنا الثاقبة في العالم أجمع)اهـ، حفظ الله لنا ديننا وقيمنا وولاة أمرنا وبلادنا الطيبة -آمين-.

لتلقى الاسئلة lawer.a.alkhalidi@hotmail.com حساب تويتر: @aloqaili lawer

الكلام

الأخير

د. سعود الصاعدي

@SAUD**2121**

من صنع الحساء؟

نظريا تبدو نظرية التطور في بنائها وانسجامها مع وحدة الخلق في غاية الدهشة، فشجرة الحياة التي تمتد جذورها في فروعها وفروعها في أغصانها هي نموذج للإعجاز والدهشة التي لا تنقضي، لكن إحالة إلى الصدف والانتخاب الطبيعى هو ما يهدر قيمة هذه النظرية ويحيلها إلى نظرة علمية أيديولوجية خاوية وخالية من الروح، وينتهى بها إلى أن تكون فقاعات صابون تسبح على سطح الماء ثم تزول وتتلاشى كأن لم تكن، خلافا لذلك فيما لو ربطت بسؤال الحياة ووجود خالق واسع القدرة والعلم والإحاطة بكل هذا العالم في بديع صنعه، فهنا قد يقبل الجدل حول التفاصيل الجزئية التى تناقش ما يسمى بالسلف المشترك للكائنات الحية، قد يقبل جدلا في فضاء النقاش العلمي الرصين، مع تفعيل أدوات التأويل المناسبة، قال تعالى:{ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلا}.

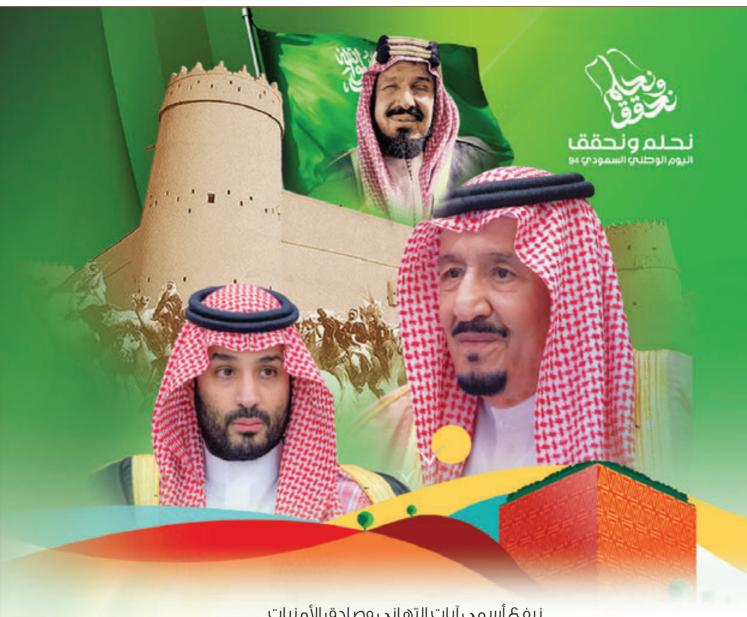
وقبل كل ذلك وبعده يبقى سؤال الحياة متحديا أصحاب النظرية الداروينية، ساخرا من فقاعاتهم المجازية: من صنع الحساء الكونى؟

يتحدّث التطوريون بعمق عن الحياة البيولوجية بدءا من الجذور الأولى، ويؤلفون بين الذرات والجزيئات، مكتشفين البنية الأولى في الخلية، وتلك لعمرى من إعجاز الخالق؛ لكنهم يستنكفون من ذلك فيقفون عند سؤال الحياة الرئيس يلفون ويدورن بمصطلحات مجازية، كزعمهم أن ثمة فقاعات أولى هي التي كوّنت الحياة في الخلية وأنتجتُ ما يُسمّى بالتمثيل الغذائي، لكنهم يبقون عالقين في سؤال الحياة الأول، هذا السؤال الذي عجزوا عن تفسيره علميا وطافوا حوله كما تطوف الذرات داخل الخلية. الغريب أنهم يطرحون ذلك بوصفه مسلّمة علمية غير قابلة للدحض وأن العلم قد فرغ منها وانتقل إلى مرحلة التطور بكل يسر وسهولة رغم جدلهم العريض حول ذلك، لكنهم استجابة لنموذجهم العلمي المادي يتغافلون عن السؤال بدعوى أنه تمت الإجابة عليه علميا بمجرد فقاعات هي في نظرهم بداية الحساء الكوني، لكنهم لا يجيبون على سؤال من صنع هذا الحساء؟ من بثّ فيه روح الحياة؟ ومن أولاها عناية في هذا التصميم الذكى من الذرة إلى المجرة، إلى هذا البناء الجمالي البديع والتطور المستمر المغروس في بنية التماثل؟



وضر جهدك تصلك في مكانك





نرفع أسمى آيات التهاني وصادق الأمنيات

لقام خادم الحرمين الشريفين





بمناسبة ذكرى اليوم الوطني ٩٤

"" سائلين المولى عز وجل أن يحفظ المملكة وحكومتها الرشيدة وشعبها النبيل ويديم الأمن والأمان والرخاء تحت ظل قيادتنا الرشيدة

شركة واحة المنصورية للمقاولات والصيانة



